

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

10151	ไทยศึกษา Thai Studies วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมไทยทั้งในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านไทยคดีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อปลูกฝังความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย คำอธิบายสาขาวิชา ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสาน การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม	(6 หน่วยกิต)
20301	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communication วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาทั้ง 7 ขอบข่าย 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา และนวัตกรรมทางการศึกษา 3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอสังค์ยที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพ การศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้ คำอธิบายสาขาวิชา แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ครอบคลุมการศึกษาขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาในด้าน การจัดการระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา สื่อสารทางการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการทางการศึกษาและการประเมินทางการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา การศึกษาความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอสังค์ยที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพ การศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้	(6 หน่วยกิต)
20302	สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา Statistics, Research and Evaluation in Education วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา 2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา 3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา 4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา 5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา คำอธิบายสาขาวิชา ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกโรงเรียน ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการการวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกโรงเรียน เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา	(6 หน่วยกิต)
20303	จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้ Psychology and Learning Methodology วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกโรงเรียน 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียน การสอนทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอสังค์ยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำอธิบายสาขาวิชา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่ม ปัญญา นิยม มนุษยนิยม และพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการเรียนรู้ในระบบและนอกโรงเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกโรงเรียน รูปแบบการเรียนรู้และการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระบบ นอกโรงเรียนและตามอสังค์ย การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ และจำแนกกระตบการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล	(6 หน่วยกิต)

20304 **พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์** **(6 หน่วยกิต)**

Foundations of the Education Profession

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องในการสอนและการค้นคว้าทางวิชาการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และสามารถพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม และสามารถจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในชั้นเรียน และสามารถจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนได้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู มีคุณลักษณะของครูที่ดี
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

คำอธิบายชุดวิชา

การใช้ภาษาสำหรับครู ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ วัฒนธรรมมนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พัฒนาการของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

22222 **การอ่านภาษาอังกฤษ** **(6 หน่วยกิต)**

English Reading

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและฝึกใช้กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษจากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

กลวิธีในการอ่าน การฝึกทักษะการอ่าน การเพิ่มพูนความรู้เรื่องโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อเขียนทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ และบทความโฆษณา

22304 **การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา** **(6 หน่วยกิต)**

Guidance in Secondary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขอบข่ายของงานแนะแนว และการบริหารงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายของงานแนะแนว ทั้งงานแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการป้องกันปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการของการแนะแนว

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว จิตวิทยากับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การบริหารงานแนะแนวและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บริการแนะแนวที่จัดให้นักเรียน แบบทดสอบและแบบสำรวจสำหรับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณีการจัดกิจกรรมแนะแนวการวิจัยด้านการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา กับชุมชน สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวโน้มของการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

22321 **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** **(6 หน่วยกิต)**

English for Language Teachers

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยคและความหมาย
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล
3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความคล้ายคลึงและความแตกต่างบางประการระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย
4. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหานั้นๆ
5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยคตลอดจนความหมาย บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ความแตกต่างบางประการระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย และแนวทางแก้ไข

22322 การเขียนภาษาอังกฤษ (6 หน่วยกิต)
English Writing
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อฝึกและเพิ่มพูนทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
คำอธิบายชุดวิชา
ศึกษาแนวทางและกลวิธีในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในระบบคำ วลี ประโยค ย่อหน้า และความเรียงสั้นๆ

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)
Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและลักษณะทางจิตวิทยาของมนุษย์ในวัยต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการวัด การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะทางจิตวิทยาของผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา
คำอธิบายชุดวิชา
ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและสังคมวิทยากับการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมของมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อุดมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษย์สัมพันธ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การวัดความถนัด บุคลิกภาพ การปรับตัว ความสนใจ ค่านิยม ทัศนคติและแรงจูงใจ การสังเกตกับการวัดคุณลักษณะ การรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาเป็นรายกรณีและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

24406 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)
Administration and Management for Educational Measurement and Evaluation
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายงาน บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การประเมินโครงการ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา
คำอธิบายชุดวิชา
ขอบข่ายงานการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การกำกับติดตาม และนิเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินคุณภาพงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินโครงการทางการศึกษา การประเมินและรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอนและผลผลิตทางการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)
Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation
วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมของนักวัดผล
2. เพื่อฝึกทักษะในการบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อฝึกทักษะในการวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผนพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน
5. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์
คำอธิบายชุดวิชา
การพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การบริหารงานการวัดและประเมินผล การศึกษา การวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย การประเมินผลการสอน การประเมินโครงการ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร จิตวิทยาในการทำงาน หลักการวางแผนและพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน กระบวนการกลุ่มและกลุ่มสัมพันธ์

24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย (6 หน่วยกิต)
Development of Cognitive Measurement Instrument
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย
2. เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด

4. เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัยและนำผลการวัดไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการการเรียนการสอนได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านพุทธิพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านพุทธิพิสัย มาตรฐานและประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างแบบทดสอบเขียนตอบ การสร้างแบบทดสอบเลือกตอบ การสร้างแบบวัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน การสร้างแบบวัดความถนัด การสร้างแบบวัดเขาวนปัญญาและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัดเขาวนปัญญา การใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านพุทธิพิสัย การรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัย แบบวัดมาตรฐานด้านพุทธิพิสัย

24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย (6 หน่วยกิต)

Development of Affective and Psychomotor Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
3. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย มาตรฐานเจตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาแบบวัดความสนใจ แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดเจตคติ แบบวัดคุณลักษณะ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบวัดสมรรถนะทางกาย การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การใช้เครื่องมือวัดและผลการวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

24413 การประเมินโครงการ (6 หน่วยกิต)

Program Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการ การพัฒนาแผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเขียนโครงการประเมิน รูปแบบการประเมินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการฝึกอบรม

24414 การประเมินหลักสูตร (6 หน่วยกิต)

Curriculum Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถประเมินหลักสูตรได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินหลักสูตร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม การใช้ผลการประเมินหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลของหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้ (6 หน่วยกิต)

Standard-based Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้สามารถออกแบบการวัดและประเมินแบบอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ได้
4. เพื่อให้สามารถประเมินและนำผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์และจำแนกมาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ ความคิด กลุ่มคุณลักษณะ และกลุ่มทักษะ ประเภทเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ ความคิด กลุ่มคุณลักษณะ และกลุ่มทักษะ การกำหนดเกณฑ์ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การรายงานและการใช้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว (6 หน่วยกิต)

Fundamental Psychology and Sociology for Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว
3. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและแนะแนวมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนวพัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการปรึกษา และการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา (6 หน่วยกิต)

Principles and Systems of School Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนวในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สามารถจัดระบบและบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถประสานงานแนะแนวในสถานศึกษากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนว หลักและการจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา หลักและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน การจัดระบบงานบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา การวางแผนดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลในงานแนะแนว หลักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการด้านอาชีพกับงานแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน การวิเคราะห์และประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา สภาพการแนะแนวของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต จรรยาบรรณของนักแนะแนว

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต (6 หน่วยกิต)

Guidance and the Quality of Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต
2. เพื่อให้สามารถจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และการวางแผนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถใช้บริการแนะแนวสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม การแนะแนวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต การแนะแนวเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการวางแผนอาชีพ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงาน การแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา (6 หน่วยกิต)

Guidance in Elementary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต
2. เพื่อให้สามารถจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และการวางแผนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถใช้บริการแนะแนวสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว หลักการ ประเภทและบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ครูกับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา วิธีการแนะแนวในระดับประถมศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การบริหารงานแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มและนวัตกรรมของการแนะแนวในระดับประถมศึกษาในอนาคต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น (6 หน่วยกิต)

Introduction to Techniques of Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้เทคนิคการปรึกษาบางประการในการให้บริการปรึกษาได้
3. เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการให้บริการปรึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว เทคนิคการปรึกษาในงานแนะแนว การปรึกษารายบุคคล และกลุ่ม พฤติกรรมการใส่ใจ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการฟัง ทักษะการสะท้อนความรู้สึก ทักษะการสะท้อนเนื้อหา ทักษะในการเจาะจง ทักษะการส่งต่อ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปรึกษา การใช้เทคนิคการปรึกษาทั้งในการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การติดตามและประเมินผล การปรึกษา และการฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว (6 หน่วยกิต)

Guidance Activities and Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ สำหรับการแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือและกิจกรรมต่างๆ สำหรับการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวทางการศึกษา อาชีพและการปรับตัวทางสังคม กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการเลือกแผนการเรียน เพื่อการเลือกสถานศึกษาต่อ เพื่อการส่งเสริมการเรียน เพื่อการสำรวจความสนใจและความถนัดในอาชีพ เพื่อการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ในงานอาชีพและการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เพื่อการส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว (6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อศึกษาและเข้าใจปัญหาการจัดบริการแนะแนวทั้งด้านกระบวนการ วิธีการจัดบริการแนะแนวและแนวทางแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการบริการแนะแนว และการเป็นครูแนะแนว
5. เพื่อให้มีทักษะในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)

Lifelong Education and Non-formal Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาดูตลอดชีวิตกับการพัฒนา
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเมืองและชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ความสำคัญของการศึกษาดูตลอดชีวิต วิธีการจัดการศึกษาดูตลอดชีวิต วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน ภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปรัชญาและคุณค่าการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัจจุบันและปัญหารวมทั้งความสูญเปล่าในการจัดการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาใน นอกระบบ และตามอัธยาศัย ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ (รัฐและเอกชน) การศึกษานอกระบบในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ Non-formal Education Management

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับสภาพความรู้ของชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการและบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากร ทรัพยากร การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศ การติดตามผล การประเมินผล การวิจัย การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน

ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารทรัพยากร การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผล การวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษาอกระบบ Community Resources for Nonformal Education

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และสำรวจแหล่งวิทยาการในชุมชนการวางแผน และพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชน การบริหารและการประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดและใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งวิทยาการและข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถานและโบราณวัตถุในการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดการความรู้แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม Learning Principles and Training Techniques

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการในวัยต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ธรรมชาติและความต้องการ วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการสอนอ่านสอนเขียน การฝึกอบรมวิชาชีพการจัดกลุ่มสนใจแก่ผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรมในองค์กรต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน

คำอธิบายสาขาวิชา

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้เรียนนอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนนอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้เรียนนอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาของผู้เรียนนอกระบบ การสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนนอกระบบ การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้เรียนนอกระบบ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาวแก่ผู้เรียนนอกระบบ การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน

26405 การศึกษาทางไกล (6 หน่วยกิต)

Distance Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ภารกิจ และโครงสร้างของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผน การจัดระบบ การจัดองค์กร และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาและควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมายและปรัชญาของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล ภารกิจของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางไกล การบริการการศึกษาทางไกล การติดตามการจัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล การใช้การศึกษาทางไกลในระบบการศึกษาไทย การจัดการศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกล สารสนเทศการศึกษาทางไกล การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล แนวโน้มของการศึกษาทางไกลในอนาคต

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)

Non-formal Educational Media Development and Application

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการในการใช้สื่อสำหรับจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบ การออกแบบ การผลิต การปรับปรุง การประยุกต์ และการพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทต่างๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การออกแบบระบบสื่อการศึกษา นอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประเภทวัสดุ และสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดและการใช้นิทรรศการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Non-formal Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดและเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในพื้นที่
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ การจัดการ และการรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีระบบและแบบแผน
3. เพื่อส่งเสริมการนำหลักการและวิธีการของมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธ์กับชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

คำอธิบายสาขาวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร การศึกษานอกระบบในด้านการวางแผนกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำนึกในการทำงานเพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Equipment in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และอุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาคครอบคลุม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา แนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา การประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27102 เทคโนโลยีทางการสอน (6 หน่วยกิต)

Instructional Technology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน ระบบการสอน กระบวนการสื่อสาร พฤติกรรมวิทยาการ วิธีการเรียนการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประเภทสื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
3. เพื่อให้มีทักษะในการผลิตสื่อประเภทสื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การประเมินการเรียนการสอน
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน และนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน การสอนในฐานะระบบ กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน พฤติกรรมวิทยาการ การสอน วิทยาการการสอน วิธีการเรียนการสอน การออกแบบ สื่อโสตทัศน์เพื่อการสอน การออกแบบสื่อมวลชนเพื่อการสอน การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน การจัดการการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอน การวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนในประเทศไทยและต่างประเทศ

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสรร (6 หน่วยกิต)

Creative and Appropriate Educational Media

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอนที่ใช้สำหรับการเรียนกับครู เรียนกับเพื่อน และเรียนด้วยตนเอง รวมทั้งชุดการเรียนที่อิงสื่อเสียง สื่อภาพและเสียง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อพัฒนาสรรเพื่อการเรียนการสอน การประเมินสื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนาคตทัศน์ของสื่อการศึกษาพัฒนาสรร

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรรครอบคลุม สามัญทัศน์เกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรร ชุดการสอนแบบบรรยาย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ชุดการสอนรายบุคคล ชุดการสอนทางไกล ชุดการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ชุดการสอนทางการประชุมทางไกล ชุดการสอนทางโทรศัพท์ ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดการสอนทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา กับสภาพแวดล้อม สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา กับการแสดงออก สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา และอนาคตทัศน์สื่อการศึกษาพัฒนาสรร

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Radio and Television in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
4. เพื่อให้มีความรู้ทักษะในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เสียงและภาพในบริบทของการศึกษายุคสังคมสารสนเทศและสังคมการเรียนรู้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาและการประยุกต์ใช้การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแพร่เสียงและแพร่ภาพเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่เสียงเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่ภาพเพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึกเสียงและการบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา กับสังคมการเรียนรู้ การทดสอบประสิทธิภาพ การติดตาม และการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Administration of Educational Technology and Communication Center

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุม การบริหารด้านการผลิต การจัดหาสื่อ และการให้บริการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารครอบคลุมการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การประสานงาน การจัดสรรทรัพยากร การรายงาน และ การประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายการเกี่ยวกับศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุมองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการตลาดในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการผลิตและจัดหาสื่อในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารบุคลากรในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารงบประมาณในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริการในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารเครือข่ายสื่อสารการศึกษาในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประเมินและพัฒนางานองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยและแนวโน้มการวิจัยในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และรายการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(6 หน่วยกิต)

Instructional Media in Basic Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้สามารถจัดระบบสื่อการสอนและทดสอบประสิทธิภาพสื่อ

คำอธิบายชุดวิชา

สื่อการสอนกับเด็กปฐมวัย นักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดระบบสื่อการสอน ของเล่น การเล่น และ เกม สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเตรียมความพร้อมทางกาย พัฒนาสติปัญญา และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สื่อการสอนภาษาไทยและสังคม สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนศิลปศึกษา สื่อการสอน การงานอาชีพเทคโนโลยี การทดสอบประสิทธิภาพสื่อ และแนวโน้มสื่อการสอนขั้นพื้นฐาน

27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Computer in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในรายวิชาต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาครอบคลุม ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระบบคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนผ่านเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการประเมินบทเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรค และแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพขั้นสูง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้มีทักษะปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้มีความเข้าใจและเจตคติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพขั้นสูงในด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดระบบการผลิตและการใช้สื่อการศึกษา การจัดระบบการบริการสื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แก่ สื่อกราฟิคเพื่อการศึกษา สื่อภาพนิ่งเพื่อการศึกษา สื่อประสมเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การศึกษาดูงาน และฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การประชาสัมพันธ์งานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาคุณธรรมนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Last updated: 20-May-2012

คำอธิบายสาขาวิชา

10151 ไทยศึกษา Thai Studies

ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสาน การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communication

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ครอบคลุมการศึกษาขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาในด้านการจัดระบบ และออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา สื่อสารทางการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการทางการศึกษาและการประเมินทางการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา การศึกษาความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอภยาศัย ที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพ การศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา Statistics, Research and Evaluation in Education

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบ และนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการการวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้ Psychology and Learning Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญานิยม มนุษยนิยม และพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ รูปแบบการเรียนรู้และการออกแบบและจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ และจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล

20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์ Foundations of the Education Profession

การใช้ภาษาสำหรับครู ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ วัฒนธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พัฒนาการของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา Guidance in Secondary Education

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว จิตวิทยากับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การบริหารงานแนะแนวและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บริการแนะแนวที่จัดให้นักเรียน แบบทดสอบและแบบสำรวจสำหรับงานแนะแนว ในระดับมัธยมศึกษาการศึกษาให้นักเรียนเป็นรายกรณีการจัดกิจกรรมแนะแนวการวิจัยด้านการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การแนะนำในโรงเรียนมัศึกษากับชุมชน สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวโน้มของการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation

ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและสังคมวิทยากับการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมของมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษย์สัมพันธ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การวัดความถนัด บุคลิกภาพ การปรับตัว ความสนใจ ค่านิยม ทัศนคติและแรงจูงใจ การสังเกตกับการวัดคุณลักษณะ การรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาเป็นรายกรณีและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

24406 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา

Administration Concerning Educational Measurement and Evaluation

ขอบข่ายงานการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การกำกับติดตาม และนิเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินคุณภาพงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินโครงการทางการศึกษา การประเมินและรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอนและผลผลิตทางการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

24407 ประสพการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา

Teaching Behavior in Secondary Education

การพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การบริหารงานการวัดและประเมินผล การศึกษา การวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย การประเมินผลการสอน การประเมินโครงการ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร จิตวิทยาในการทำงาน หลักการวางแผนและพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน กระบวนการกลุ่มและกลุ่มสัมพันธ์

24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย

Development of Cognitive Measurement Instrument

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านพุทธิพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านพุทธิพิสัย มาตรฐานและประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างแบบทดสอบเขียนตอบ การสร้างแบบทดสอบเลือกตอบ การสร้างแบบวัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน การสร้างแบบวัดความถนัด การสร้างแบบวัดเขาวานปัญญาและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัดเขาวานปัญญา การใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านพุทธิพิสัย การรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัย แบบวัดมาตรฐานด้านพุทธิพิสัย

24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

Development of Affective and Psychomotor Instruments

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย มาตรฐานด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาแบบวัดความสนใจ แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดเจตคติ แบบวัดคุณลักษณะ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบวัดสมรรถนะทางกาย การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การใช้เครื่องมือวัดและผลการวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

24413 การประเมินโครงการ

Program Evaluation

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการ การพัฒนาแผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเขียนโครงการประเมิน รูปแบบการประเมินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการฝึกอบรม

24414 การประเมินหลักสูตร

Curriculum Evaluation

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม การใช้ผลการประเมินหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลของหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

Standard-Based Measurement and Evaluation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์และจำแนกมาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ ความคิด กลุ่มคุณลักษณะและกลุ่มทักษะ ประเภทเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ ความคิด กลุ่มคุณลักษณะและกลุ่มทักษะ การกำหนดเกณฑ์ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การรายงานและการใช้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว

Fundamental Psychology and Sociology for Guidance

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนวพัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อมนุษย์สัมพันธ์ การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการปรึกษา และการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา Principles and Systems of School Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนว หลักและการจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา หลักและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน การจัดระบบงานบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา การวางแผนดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลในงานแนะแนว หลักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการด้านอาชีพกับงานแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน การวิเคราะห์และประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา สภาพการแนะแนวของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต จรรยาบรรณของนักแนะแนว

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต Guidance and the Quality of Life

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม การแนะแนวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต การแนะแนวเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการวางแผนอาชีพ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงาน การแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา Guidance in Elementary Education

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว หลักการ ประเภทและบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา วิธีการแนะแนวในระดับประถมศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มและนวัตกรรมของการแนะแนวในระดับประถมศึกษาในอนาคต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น Introduction to Techniques of Counseling

หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว เทคนิคการปรึกษาในงานแนะแนว การปรึกษารายบุคคลและกลุ่ม พฤติกรรมการใส่ใจ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการฟัง ทักษะการสะท้อนความรู้สึก ทักษะการสะท้อนเนื้อหา ทักษะในการเจาะจง ทักษะการส่งต่อ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปรึกษา การใช้เทคนิคการปรึกษาทั้งในการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การติดตามและประเมินผลการปรึกษา และการฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว Guidance Activities and Instruments

กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวทางการศึกษา อาชีพและการปรับตัวทางสังคม กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการเลือกแผนการเรียน เพื่อการเลือกสถานศึกษาต่อ เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการสำรวจความสนใจและความถนัดในอาชีพ เพื่อการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ในงานอาชีพและการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เพื่อการส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว Professional Experience in Guidance

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ Lifelong Education and Nonformal Education

หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิธีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย ปรัชญาและคุณค่าการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย สภาพปัจจุบันและปัญหารวมทั้งความสูญเสียในการจัดการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาใน นอกระบบ และตามอัธยาศัย ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ (รัฐและเอกชน) การศึกษานอกระบบในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัยในอนาคต

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ Nonformal Education Management

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย การบริหารทรัพยากร การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัธยาศัย การนิเทศงาน

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผลการวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษาอกระบบ **Community Resources for Nonformal Education**

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งวิทยาการและข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถานและโบราณวัตถุในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดการความรู้แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม **Learning Principles and Training Techniques**

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้อยู่นอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้อยู่นอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้อยู่นอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาของผู้อยู่นอกระบบ การสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้อยู่นอกระบบ การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้อยู่นอกระบบ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาวแก่ผู้อยู่นอกระบบ การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน

26405 การศึกษาทางไกล **Distance Education**

ความหมายและปรัชญาของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล ภารกิจของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนการศึกษาทางไกล การบริการการศึกษาทางไกล การติดตามการจัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล การใช้การศึกษาทางไกลในระบบการศึกษาไทย การจัดการศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกล สารสนเทศการศึกษาทางไกล การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล แนวโน้มของการศึกษาทางไกลในอนาคต

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ **Nonformal Educational Media Development and Application**

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การออกแบบระบบสื่อการศึกษาอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประเภทวัสดุ และสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดและการใช้นิทรรศการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ **Professional Experience in Nonformal Education**

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร การศึกษานอกระบบในด้านการวางแผน กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำคัญในการทำงานเพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา **Equipment in Educational Technology and Communications**

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาครอบคลุม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อการศึกษา แนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา การประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27102 เทคโนโลยีการสอน **Instructional Technology**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน การสอนในฐานะระบบ กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน พฤติกรรมการเรียนการสอน วิทยาการการสอน วิธีการเรียนการสอน การออกแบบสื่อโสตทัศนเพื่อการสอน การออกแบบสื่อมวลชนเพื่อการสอน การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน การจัดการการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอน การวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนในประเทศไทยและต่างประเทศ

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสร **Creative and Appropriate Educational Media**

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรครอบคลุม สามัญทัศน์เกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสร ชุดการสอนแบบบรรยาย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ชุดการสอนรายบุคคล ชุดการสอนทางไกล ชุดการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ชุดการสอนทางการประชุมทางไกล ชุดการสอนทางโทรศัพท์ ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดการสอนทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา กับสภาพแวดล้อม สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา กับการแสดงออก สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา และอนาคตทัศน์สื่อการศึกษาพัฒนาสร

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา **Radio and Television in Education**

แนวคิดเกี่ยวกับการแพร่เสียงและแพร่ภาพเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่เสียงเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่ภาพเพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึกเสียงและการบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา กับสังคมการเรียนรู้ การทดสอบประสิทธิภาพ การติดตาม และการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา **Administration of Educational Technology and Communication Center**

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุมองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการตลาดในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการผลิตและจัดหาสื่อในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารบุคลากรในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารงบประมาณในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริการในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารเครือข่ายสื่อสารการศึกษาในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประเมินและพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยและแนวโน้มการวิจัยในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และรายการณองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน **Instructional Media in Basic Education**

สื่อการสอนกับเด็กปฐมวัย นักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดระบบสื่อการสอน ของเล่น การเล่น และเกมสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเตรียมความพร้อมทางกาย พัฒนาสติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สื่อการสอนภาษาไทยและสังคม สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนศิลปศึกษา สื่อการสอนการงานอาชีพ เทคโนโลยี การทดสอบประสิทธิภาพสื่อ และแนวโน้มสื่อการสอนขั้นพื้นฐาน

27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา **Computer in Education**

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาครอบคลุม ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระบบคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนผ่านเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการประเมินบทเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรค และแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา **Professional Experience in Educational Technology and Communications**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพขั้นสูงในด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดระบบการผลิตและการใช้สื่อการศึกษา การจัดระบบการบริการสื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แก่ สื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา สื่อภาพนิ่งเพื่อการศึกษา สื่อประสมเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การศึกษาดูงานและฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การประชาสัมพันธ์งานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาคุณธรรมนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา