

## สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

**10103 ทักษะชีวิต 6(12-2-0-4)**

### Life Skills

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

#### คำอธิบายชุดวิชา

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม

**10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6(12-2-0-4)**

### English for Communication

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
3. เพื่อสามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

#### คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

**10131 สังคมมนุษย์ 6(12-2-0-4)**

### Human Society

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

#### คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

**10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 6(12-2-0-4)**

### Science, Technology and Environment for Life

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์

3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

#### **10151 ไทยศึกษา**

**6(12-2-0-4)**

#### **Thai Studies**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

#### **10152 ไทยกับสังคมโลก**

**6(12-2-0-4)**

#### **Thailand and the World Community**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ แนวโน้ม ลักษณะความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานะของประเทศไทยในสังคมโลก
3. เพื่อนำความรู้ไปคิด วิเคราะห์ปัญหา อันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรม

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

สถานะของประเทศไทยในสังคมโลก พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รวมถึงสภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลให้เกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาและผลกระทบต่อภาพรวมของสังคมไทยและตัวบุคคลในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม คุณธรรม จริยธรรม

#### **10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**

**6(12-2-0-4)**

#### **Thai for Communication**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้

**คำอธิบายชุดวิชา**

ความสำคัญของภาษา ความคิด และการสื่อสาร ศิลปะการใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวน โวหาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ การใช้ภาษาในการดำเนินชีวิต การแสวงหาความรู้ และการถ่ายทอดความรู้

**11301 ภาษาอังกฤษสำหรับนักธุรกิจ****6(12-2-0-4)****English for Business****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษในวงการธุรกิจ
2. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในงานธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้กันทั่วไปในวงการธุรกิจ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

**12304 ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย****6(12-2-0-4)****Beliefs and Religions in Thai Society****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้ลักษณะความคิด ความเชื่อของคนไทยที่มีต่อศาสนาและไสยศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์และอำนาจลึกลับ
2. เพื่อให้เข้าใจเรื่องของศาสนาและไสยศาสตร์ในชีวิตของคนไทยทุกระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อให้ตระหนักในบทบาทของความเชื่อและศาสนาในระบบการดำรงชีวิตของบุคคล และของสังคมไทย
4. เพื่อให้มีวิจรณ์ญาณในการพัฒนาชีวิตบุคคลและสังคมด้วยความเชื่อและศาสนา

**คำอธิบายชุดวิชา**

ลักษณะความคิด ความเชื่อเรื่องศาสนาและไสยศาสตร์ของคนไทยในระดับชาวบ้านสามัญชนและระดับผู้รู้ผู้เรียน ธรรมเนียมประเพณีทางศาสนาและไสยศาสตร์ที่ปฏิบัติในชีวิตของคนไทยและสังคมที่มีอยู่ในปัจจุบัน การเข้ามาและพัฒนาการศาสนาต่างๆ ในสังคมไทย หลักการ พิธีกรรมและการจัดระเบียบองค์กรของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย เน้นบทบาทและความสำคัญของระบบความเชื่อ และศาสนาที่มีต่อสถาบันต่างๆ ของสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

**15337 การสื่อสารกับการพัฒนา****6(12-2-0-4)****Communication and Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ขอบข่าย ความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของการสื่อสารกับการพัฒนา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการวางแผนและการกำหนดยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักและวิธีการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในงานการพัฒนาและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ขอบข่าย ความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการของการสื่อสารกับการพัฒนา การสื่อสารนวัตกรรม การวางแผนและการกำหนดยุทธวิธีของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม ประเทศ ในด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม การนำหลักและวิธีสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา

#### 30201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร

6(12-2-0-4)

#### Introduction to Administration

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้และเข้าใจความหมาย สถานภาพ ขอบข่ายและพัฒนาการของวิชาการบริหาร
2. เพื่อรู้และเข้าใจปรัชญา ทฤษฎีแนวคิด แนววิธีการศึกษาและระเบียบวิธีวิเคราะห์การบริหาร
3. เพื่อสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาการบริหารกับวิชาอื่นๆ
4. เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารได้

##### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและสาระสำคัญของวิชาการบริหาร ขอบข่ายและพัฒนาการของการบริหารทฤษฎีและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการบริหาร ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างการบริหาร รูปแบบต่างๆ โครงสร้างองค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ของระบบบริหารโดยทั่วไป ความสัมพันธ์ระหว่างระบบบริหารกับสภาพแวดล้อม รวมถึงตลอดถึงศึกษาหลักปรัชญาการจัดการองค์การ กลไก กระบวนการและกิจกรรมสำคัญในการบริหารงานโดยทั่วไป

#### 32302 การจัดการการตลาด

6(12-2-0-4)

#### Marketing Management

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ บทบาท และแนวโน้มของการตลาดที่มีต่อธุรกิจและต่อเศรษฐกิจของประเทศ โดยรวม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการตลาด
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและกลยุทธ์การตลาด
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์

##### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และหน้าที่การตลาด ปรัชญา และแนวคิดการตลาด ระบบการตลาด และระบบสารสนเทศการตลาด กระบวนการทางการตลาด แนวโน้มการตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดเป้าหมาย การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคทางการตลาด การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของกิจการ การจัดการส่วนประสมการตลาด การวางแผน การดำเนินการ การควบคุม การประเมินผลการตลาด การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า และจรรยาบรรณการตลาด

#### 32304 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

6(12-2-0-4)

#### Human Resource Management

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย องค์การ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักและแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบเขตและหน้าที่การจัดการทรัพยากรมนุษย์โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนบุคลากร การจัดบุคคลเข้าทำงาน การพัฒนาบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน การจูงใจ การบริหารค่าตอบแทน ประโยชน์และบริการ วินัยและจรรยาวิชาชีพ สุขภาพและความปลอดภัย กฎหมายและองค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทรัพยากรมนุษย์กับเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

**32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ**

**6(12-2-0-4)**

### Human Behavior in Organizations

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดว่าด้วยพฤติกรรมมนุษย์ที่จะมีผลกระทบต่อองค์การและผู้ปฏิบัติงานในองค์การ
2. เพื่อเข้าใจและอธิบายทฤษฎี และแนวความคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ การจูงใจ และการสร้างขวัญในการปฏิบัติงาน

### คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะ แนวคิดว่าด้วยพฤติกรรมมนุษย์ ทั้งในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับกลุ่มบุคคล บุคคลกับองค์การ และระหว่างกลุ่มบุคคล อิทธิพลของพฤติกรรมมนุษย์ที่มีต่อองค์การ การติดต่อสื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ ทฤษฎีและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับการจูงใจ มนุษย์สัมพันธ์ และการสร้างขวัญ

**33412 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์**

**6(12-2-0-4)**

### Human Resource Planning

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ขอบเขตและกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจปัจจัยที่มีส่วนสำคัญและเทคนิคในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพ และปัญหาอุปสรรคในทางปฏิบัติตลอดจนแนวทางแก้ไข
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวโน้มการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ไปประยุกต์ใช้ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ

### คำอธิบายชุดวิชา

ความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ขอบเขตและกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญและเทคนิคในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สภาพและปัญหาอุปสรรคในทางปฏิบัติตลอดจนแนวทางแก้ไข แนวโน้มการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตรวมทั้งการประยุกต์ใช้

**50301 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น**

**6(12-2-0-4)**

### Primary Medical Care

#### วัตถุประสงค์

1. ชักถามและบันทึกประวัติผู้ป่วยได้ถูกต้อง
2. ตรวจร่างกายเพื่อจำแนกความผิดปกติได้ถูกต้อง
3. จัดเตรียมวัสดุตัวอย่างจากผู้ป่วยเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผลได้ถูกต้อง

4. วินิจฉัยโรค และให้การรักษายาบาลผู้ป่วยตามขอบเขตกฎหมายและระเบียบที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้
5. ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีฉุกเฉินได้ถูกต้อง
6. ให้คำแนะนำทางเลือกในการดูแลรักษาตนเองได้ถูกต้อง
7. ให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้ถูกต้อง
8. สามารถส่งต่อผู้ป่วยอย่างเป็นระบบเพื่อรับบริการรักษาพยาบาลที่เหมาะสมได้

#### คำอธิบายชุดวิชา

การซักถามและบันทึกประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีฉุกเฉิน การรักษาโรคตามขอบเขตที่กฎหมายและระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้ การใช้ยาอย่างถูกวิธี การให้ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ระบบส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมเพื่อป้องกันโรคแทรกซ้อน การป่วยซ้ำและความพิการต่างๆ

(เปลี่ยนรหัสและชื่อชุดวิชาใหม่ เป็น 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น (First Aid and Basic Medical Care) ที่มีการฝึกปฏิบัติ 6(12-2-4-2))

#### 52203 อนามัยสิ่งแวดล้อม

6(12-2-0-4)

#### Environmental Health

#### วัตถุประสงค์

1. อธิบายลักษณะของแหล่งน้ำที่ปริมาณและลักษณะของน้ำสะอาด รวมทั้งการจัดการและบำรุงรักษาแหล่งน้ำ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดหาน้ำสะอาดได้
2. อธิบายลักษณะของมลพิษทางน้ำและทางอากาศ รวมทั้งวิธีการควบคุมแก้ไขได้
3. อธิบายหลักการและวิธีการในการกำจัดน้ำเสีย มูลฝอย สิ่งปฏิกูล และกากของเสียอันตรายได้
4. อธิบายหลักการและวิธีการทางสุขาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับการสุขาภิบาลอาหาร ที่อยู่อาศัย สถาบัน สถานพักผ่อนหย่อนใจ การสุขาภิบาลในภาวะฉุกเฉิน และการควบคุมกัญและสัตว์แทะทางด้านสาธารณสุขได้
5. อธิบายหลักการและวิธีการในการป้องกัน ควบคุมเสียง และรังสีอันตรายได้
6. อธิบายการประยุกต์แนวคิดในการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมได้

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำและการจัดหาน้ำสะอาด ภาวะมลพิษทางน้ำและทางอากาศ การกำจัดน้ำเสีย มูลฝอย และสิ่งปฏิกูล และกากของเสียอันตราย การสุขาภิบาลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย สถาบัน สถานพักผ่อนหย่อนใจและในภาวะฉุกเฉิน การควบคุมกัญและสัตว์แทะทางด้านสาธารณสุข การป้องกันและควบคุมเสียง และรังสีอันตราย การประยุกต์แนวคิดในการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

#### 71200 มนุษย์กับระบบนิเวศ

6(12-2-0-4)

#### Haman Being and Ecosystems

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบมนุษย์นิเวศ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจ ความเชื่อมโยงของวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับระบบมนุษย์นิเวศ
3. เพื่อสร้างความตระหนักต่อความรับผิดชอบและคุณค่าของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบมนุษย์นิเวศกับมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ (ครอบครัว ชุมชน/สังคม ประเทศโลก) ในมิติที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากร ในระบบนิเวศ เครื่องมือและกลไกการเสริมสร้างความสมดุลระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในคุณค่าของระบบนิเวศ

#### 71201 วิทยาศาสตร์ทั่วไป

6(12-2-0-4)

#### General Science

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจหลักเกณฑ์และทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเกิดเจตคติและค่านิยมทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้เข้าใจหลักการของเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในครอบครัว ตลอดจนเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ในสังคม

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ แนวคิดพื้นฐานทางเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ในเรื่องของอะตอม สสารและปฏิกิริยาเคมี สารละลาย กรด-เบส ธาตุและสารประกอบ สารประกอบอินทรีย์ ชีวโมเลกุล และเมแทบอลิซึม โครงสร้างและการทำงานของสารพันธุกรรม เพศและการกำหนดเพศ การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน จุลชีววิทยาเบื้องต้น ไฟฟ้าและระบบพลังงาน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ใช้ในครอบครัวและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์กับมนุษย์และสังคม ประโยชน์และการนำไปใช้

#### 71202 โภชนาการมนุษย์

6(12-2-0-4)

#### Human Nutrition

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร ความสมดุลของพลังงาน และโภชนาการกับการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการ และหลักการให้คำแนะนำ ด้านโภชนาการสำหรับครอบครัว
3. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการกับชีวิตในช่วงวัยต่างๆ และการประเมินภาวะโภชนาการ
4. เพื่อให้มีความสามารถในการนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เรื่องโภชนาการกับพื้นฐานการมีสุขภาพที่ดี ความต้องการพลังงานและสารอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ สารอาหาร ความสมดุลของพลังงานกับการดำรงชีวิต ความปลอดภัยของอาหารและการเลือกอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ ความเข้าใจในความต้องการและสารอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ ความรู้ด้านโภชนศาสตร์สำหรับครอบครัวและหลักการให้คำแนะนำด้านโภชนาการครอบครัว โภชนาการสำหรับช่วงวัยต่างๆ ของชีวิต และบุคคลภาวะพิเศษ เช่น นักกีฬา หญิงตั้งครรภ์ และการประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล



**71203 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น****6(12-2-0-4)****Basic Food Science and Technology****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของอาหารและ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อคุณภาพของอาหาร
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการถนอมและแปรรูปอาหาร การแปรรูปอาหารด้วยกรรมวิธีต่างๆ รวมทั้งวัตถุดิบอาหารที่ใช้ในกระบวนการแปรรูป
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์อาหารและการสุขาภิบาลอาหาร
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหาร และแนวโน้มการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในอนาคต

**คำอธิบายสาขาวิชา**

ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีที่เกิดขึ้นกับอาหาร คุณภาพและการเน่าเสียของอาหาร หลักการถนอมและแปรรูปอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารด้วยกรรมวิธีต่างๆ วัตถุดิบอาหาร บรรจุภัณฑ์อาหาร การสุขาภิบาลในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

**71304 ชีวเคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร****6(12-2-2-4)****Food Biochemistry and Microbiology****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารอาหารและสารชีวโมเลกุลอื่นๆ ที่สำคัญในเมตาบอลิซึมของร่างกาย
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและสมบัติของสารอาหารที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในอาหารทุกประเภท
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของอาหารต่อการเกิดความผิดปกติของร่างกายในทางชีวเคมีและสารพิษในอาหาร
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหารในการผลิตและการเก็บรักษา
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีบทบาทสำคัญในอาหาร การเสื่อมเสียของอาหารเนื่องจากจุลินทรีย์ และการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในการผลิตอาหาร
6. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการตรวจสอบและการวิเคราะห์อาหารทางเคมี จุลชีววิทยา และทางกายภาพ

**คำอธิบายสาขาวิชา**

สารอาหารได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด วิตามิน เกลือแร่ และน้ำที่มีบทบาทต่อสุขภาพและที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในอาหาร สารชีวโมเลกุลอื่นๆ ที่มีความสำคัญทางชีวเคมีเช่น ฮอร์โมน สารพิษในอาหาร อาหารกับความผิดปกติของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหารในการผลิต และการเก็บรักษาจุลินทรีย์ ได้แก่ แบคทีเรีย รา และยีสต์ที่มีความสำคัญต่อการเกิดโทษและการใช้ประโยชน์ในด้านอาหาร การตรวจสอบและการวิเคราะห์อาหารทางเคมี ทางจุลชีววิทยาและทางกายภาพ



**71305 การคุ้มครองและพฤติกรรมผู้บริโภคด้านอาหารและโภชนาการ 6(12-2-0-4)**

**Consumer Protection and Consumer Behavior**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร
4. เพื่อให้สามารถศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร
5. เพื่อใช้ความรู้ในการหาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารที่พึงประสงค์
6. เพื่อให้มีแนวทางการสร้างพลังของผู้บริโภคเพื่อการมีภาวะแวดล้อมด้านอาหารที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี

**คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมและการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคของบุคคล สมาชิกในสังคมและชุมชน หลักการและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อการมีสุขภาพที่ดี พลังผู้บริโภคกับการสร้างสรรค์ภาวะแวดล้อมด้านอาหารที่เอื้อต่อสุขภาพของคนไทย กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีบทบาทด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

**71307 หลักการจัดการอาหารและธุรกิจอาหาร 6(12-2-0-4)**

**Principles of Food Management and Food Business**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดการจัดการอาหารสำหรับบุคคลและครอบครัว
2. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหาร การจัดการอาหารส่วน และหลักการกำหนดอาหารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบและวิธีดำเนินงานธุรกิจอาหาร นับตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบ การเก็บรักษาการประกอบอาหารและการคิดคำนวณต้นทุน
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาธุรกิจอาหาร
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการด้านสารสนเทศเพื่อใช้ในงานธุรกิจอาหาร คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการงานด้านอาหารและโภชนาการ
6. การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและการใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจอาหาร และแนวโน้มสารสนเทศในงานธุรกิจอาหาร

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดการวางแผนและจัดการอาหารสำหรับครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคอาหาร การกำหนดรายการอาหารและหลักการเลือกซื้ออาหาร การเก็บรักษา และการเตรียมประกอบอาหาร

ระบบและวิธีดำเนินงานธุรกิจอาหาร นับตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบ การเก็บรักษา การประกอบอาหารและการจัดเสิร์ฟอาหาร และการคิดคำนวณต้นทุน แนวทางการพัฒนาธุรกิจอาหาร หลักการด้านสารสนเทศเพื่อใช้ในงานธุรกิจอาหาร คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการงานด้านอาหารและโภชนาการ การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและการใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจอาหาร แนวโน้มสารสนเทศในงานธุรกิจอาหาร

**71308 เทคโนโลยีการถนอมและแปรรูปอาหาร 6(12-2-0-4)****Food Preservation and Processing Technology****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการถนอมและการแปรรูปอาหาร
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการถนอม แปรรูปอาหาร และการบรรจุอาหารระดับพื้นบ้านและระดับอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้ง และเทคโนโลยีสะอาดในกระบวนการผลิตอาหาร

**คำอธิบายสาขาวิชา**

หลักการถนอมและแปรรูปอาหาร การเตรียมวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปอาหาร อุปกรณ์และเทคโนโลยีการถนอมและแปรรูปอาหาร ตลอดจนวิธีการบรรจุอาหาร ทั้งในระดับพื้นบ้านและระดับอุตสาหกรรม ผลกระทบของวิธีการถนอมและแปรรูปอาหารต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร การใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งและเทคโนโลยีสะอาดในกระบวนการผลิต

**71309 สถิติและการวิจัยทางอาหารและโภชนาการ 6(12-2-0-4)****Statistics and Research in Food and Nutrition****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถิติที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางอาหารและโภชนาการ
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยทางอาหารและโภชนาการ
4. เพื่อให้สามารถเขียนโครงการวิจัยทางด้านอาหารและโภชนาการได้
5. เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากผลงานการวิจัยทางอาหารและโภชนาการได้

**คำอธิบายสาขาวิชา**

คณิตศาสตร์พื้นฐาน สถิติที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การแจกแจงความถี่ การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์ และการถดถอย การเขียนโครงการวิจัย หลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยทางด้านอาหารและโภชนาการ การวิเคราะห์และการใช้ประโยชน์จากผลงานการวิจัยทางอาหารและโภชนาการ

**71310 การจัดการสุขลักษณะและความปลอดภัยในอาหาร 6(12-2-0-4)****Food Safety and Hygiene Management****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสุขลักษณะอาหาร และสถานการณ์ด้านความปลอดภัยในอาหาร
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายในอาหาร สาเหตุของการปนเปื้อนและผลต่อสุขภาพ
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจมาตรฐานด้านความปลอดภัยในอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านการจัดการสุขลักษณะอาหารมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมอาหารและการบริการอาหาร

### คำอธิบายชุดวิชา

ความสำคัญของสุขลักษณะอาหาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยในอาหารของไทยและในระดับสากล อันตรายในอาหาร สาเหตุของการปนเปื้อนในอาหาร การปนเปื้อนในอาหารกับการเจ็บป่วย การจัดการความเสี่ยง มาตรฐานด้านความปลอดภัยในอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการ (การประยุกต์ใช้ระบบการจัดการคุณภาพเพื่อความปลอดภัยในอาหารและการจัดการอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิต) การจัดการที่ดีในการเกษตร การปฏิบัติสุขลักษณะที่ดี และการปฏิบัติที่ดีในโรงงาน (Good Agriculture Practice/Good Hygienic Practices/ Good Manufacture Practices) และระบบวิเคราะห์อันตรายและจุดควบคุมวิกฤติ (Hazard Analysis Critical Control Points) ในสถานประกอบการด้านอาหารทั้งอุตสาหกรรมอาหารและการบริการอาหาร

#### 71411 อาหารและโภชนาบำบัด

6(12-2-0-4)

### Food and Nutrition Therapy

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้ความต้องการสารอาหารของคนปกติที่มีภาวะพิเศษ และจัดอาหารให้บุคคลในภาวะต่างๆ ได้
2. เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ของผู้ป่วย
3. เพื่อใช้ประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วย และวางแผนการใช้โภชนาบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอาหารบำบัดโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับโรคต่างๆ และข้อปฏิบัติในการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนที่มีภาวะโรคเรื้อรังไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคไขมันในหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ มะเร็ง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ของผู้ป่วย บทบาท และหน้าที่ของนักกำหนดอาหารและนักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วยและวางแผนการให้โภชนาบำบัด ควบคุม ดูแล แนะนำและการจัดอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ป่วยโรคและภาวะต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 71412 อาหาร โภชนาการศึกษาและการสื่อสาร

6(12-2-0-4)

### Nutrition Education and Communication

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการให้โภชนาการศึกษา และการสื่อสาร
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกลไกการให้การศึกษาและการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารและโภชนาการ

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการโภชนาการศึกษาและการสื่อสาร พฤติกรรมต่างๆ เพื่อสังคม การให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการในห่วงโซ่อาหาร สถานการณ์สื่อในปัจจุบันกับอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมบริโภคอาหาร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมและการวิเคราะห์พฤติกรรมกรกินอาหาร หลักการ ประเภท และวิธีการให้การศึกษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่พึงประสงค์ สภาพแวดล้อมของสื่อและการใช้สื่อกับกลุ่มเป้าหมายและการสร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสม องค์ประกอบการสื่อสารเกี่ยวกับความเข้าใจ ความดึงดูดใจ การยอมรับและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การให้คำปรึกษาทางด้านอาหารและโภชนาการ การสร้างทีมงานเพื่อการให้การศึกษาและการสื่อสาร

**71413 กระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร****6(12-2-0-4)****Food Production and Product Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการผลิตตลอดกระบวนการและการเพิ่มผลผลิต
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมอาหาร
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการและกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

**คำอธิบายสาขาวิชา**

กระบวนการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าทางโภชนาการ การจัดการการผลิตในอุตสาหกรรมอาหาร ตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การผลิต การเก็บรักษา การบรรจุหีบห่อ การขนส่ง และการจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต การปรับปรุงการผลิต การจัดการการผลิตอาหารที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมาตรฐานสากลเพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมอาหาร

แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างแนวคิดการคิดค้นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารรวมทั้งอาหารพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น การวางแผนการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สถิติที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหารก่อนออกสู่ตลาด การทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารในตลาด

**71414 การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพอาหาร****6(12-2-0-4)****Food Quality Control and Assurance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเทคนิควิธีการควบคุมคุณภาพทางเคมี กายภาพ จุลชีววิทยา และทางประสาทสัมผัส
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายด้านอาหารที่ผู้ผลิตอาหารจะต้องปฏิบัติและการคุ้มครองผู้บริโภค
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาหารเพื่อการประกันคุณภาพ
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจระบบการบริหารคุณภาพและการบูรณาการมาตรฐานในอุตสาหกรรมอาหาร

**คำอธิบายสาขาวิชา**

หลักการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพโดยใช้หลักสถิติ แผนภูมิควบคุม การวางแผนการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพด้วยวิธีการทางเคมี กายภาพ จุลชีววิทยา และทางประสาทสัมผัส

ความสำคัญของมาตรฐานอาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารในประเทศและการกำหนดมาตรฐานอาหารในระดับสากล มาตรฐานระบบการบริหารคุณภาพ มาตรฐานระบบการบริหารสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการ มาตรฐานเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร ทั้งในระดับประเทศและการส่งออก

**71415 การจัดการบริการอาหารในสถาบัน****6(12-2-0-4)****Food Service Management in Institutions****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจในการจัดการบริการอาหาร
2. เพื่อให้สามารถจัดการบริการอาหารในโรงเรียน โรงพยาบาล และโรงแรม
3. เพื่อให้สามารถดำเนินการธุรกิจร้านอาหารขนาดเล็กและขนาดกลางในรูปแบบต่างๆ

**คำอธิบายชุดวิชา**

หลักการพื้นฐานการจัดบริการอาหารในธุรกิจบริการอาหารประเภทต่างๆ การควบคุมคุณภาพในการจัดบริการอาหารให้ได้มาตรฐาน และการประเมินผล

**71416 ประสบการณ์วิชาชีพอาหาร โภชนาการและการประยุกต์ 6(12-2-2-2)****Professional Experience in Food, Nutrition, and Applications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถบูรณาการแนวคิดในการพัฒนากระบวนการผลิตและการแปรรูป การบริหารคุณภาพ การควบคุมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหาร ตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการอาหาร
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการประเมินภาวะทางโภชนาการ การจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาการ การใช้อาหารเพื่อป้องกันและการบำบัด และการสื่อสารเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางโภชนาการที่พึงประสงค์ให้แก่ชุมชนและสังคม
3. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงานและการประกอบการทางด้านอาหาร และโภชนาการ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การบูรณาการแนวคิดในการพัฒนากระบวนการผลิตและการแปรรูป การบริหารคุณภาพ การควบคุมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการอาหาร การบูรณาการการประเมินภาวะทางโภชนาการ การจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาการ การใช้อาหารเพื่อป้องกันและบำบัดโรค และการสื่อสารเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางโภชนาการที่พึงประสงค์ให้แก่ชุมชนและสังคม

คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงานและการประกอบการทางด้านอาหารและโภชนาการ การประยุกต์กฎหมายอาหารและหลักทางเศรษฐศาสตร์กับการคุ้มครองผู้บริโภค บัณฑิตที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทางด้านอาหารและโภชนาการ

**72101 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต 6(12-2-0-4)****Psychology for Living****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสมาชิกครอบครัวในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานอาชีพและการอยู่ร่วมกันของบุคคลในสังคม

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมมนุษย์ หลักและวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ศักยภาพของมนุษย์และความแตกต่างระหว่างบุคคล การรับรู้ กระบวนการคิดและการเรียนรู้ เจตคติ แรงจูงใจ ภาษาและทักษะการสื่อสาร ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการจัดการอารมณ์ และการปรับตัว พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการแก้ปัญหา พฤติกรรมทางสังคมมนุษย์ ตลอดจนการนำจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนาชีวิตครอบครัว การงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

**72201 ครอบครัวศึกษา 6(12-2-0-4)****Family Studies****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ครอบครัวไทย ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีเพื่อความเข้าใจครอบครัวไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ในมิติต่างๆ ของครอบครัวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับครอบครัวศึกษาไปใช้ในการพัฒนางานอาชีพได้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของครอบครัว ชุมชนและสังคม

**คำอธิบายสาขาวิชา**

สภาพการณ์ครอบครัวไทย แนวคิดและทฤษฎีเพื่อความเข้าใจครอบครัวไทย โครงสร้างครอบครัวไทย และการหน้าที่ครอบครัว พัฒนาการครอบครัวไทย ครอบครัวกับกระบวนการเรียนรู้และการขัดเกลาทางสังคม ระบบคุณค่าและภูมิปัญญาครอบครัว ความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว การเรียนรู้บทบาทของการเป็นบิดามารดา ครอบครัวกับการสื่อสารและการเลือกบริโภคสื่อ สุขภาวะครอบครัว ครอบครัวกับปัญหาชีวิตและการปรับตัว ครอบครัวกับการเรียนรู้สภาวะปัญหาในสังคม หลักศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนปฏิสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับสิ่งแวดล้อม

**72202 พัฒนาการวัยเด็ก 6(12-2-0-4)****Child Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการต่างๆ ของเด็กแต่ละช่วงอายุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กแต่ละช่วงอายุ และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดูเด็กแต่ละช่วงอายุ เพื่อการพัฒนางานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

**คำอธิบายสาขาวิชา**

สภาพการณ์ของเด็กไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ ความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พัฒนาการและการเจริญเติบโตทุกๆ ด้านของเด็กในแต่ละช่วงอายุ นับตั้งแต่การตั้งครรภ์จนกระทั่งถึงวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงอายุ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในช่วงอายุต่างๆ การประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแต่ละอายุ ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

**72203 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต 6(12-2-0-4)****Family and Community Resources Management for the Quality of Life****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนในการจัดการทรัพยากรได้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครอบครัวทุกวัย
3. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ทรัพยากรชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงสวัสดิการสังคมในทุกด้าน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนในการพัฒนางานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน คุณภาพชีวิตกับการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน การจัดการทรัพยากรครอบครัวด้านเวลา แรงงาน เงิน รวมถึงปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต การจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อการพัฒนาชีวิตครอบครัว ได้แก่ การศึกษา สุขภาพ และการงานอาชีพ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน ทูทางสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ในสังคม ตลอดจนการเข้าถึงสวัสดิการสังคมในทุกด้าน

**72204 เศรษฐกิจครอบครัว**

**6(12-2-0-4)**

### Family Economics

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจของครอบครัว แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว และพฤติกรรมผู้บริโภค
2. เพื่อให้สามารถจัดการเศรษฐกิจของครอบครัวเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามวงจรชีวิตครอบครัวได้
3. เพื่อให้สามารถกำหนดเป้าหมายและแผนการเงินของครอบครัว และนำความรู้ด้านการเงินไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความมั่นคงทางการเงินของครอบครัวได้
4. เพื่อให้สามารถจัดเศรษฐกิจของครอบครัวได้ในสถานการณ์ที่มีภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการเงินและเศรษฐกิจของครอบครัว แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ของครอบครัว พฤติกรรมผู้บริโภคและการบริโภค การกำหนดเป้าหมายและแผนการเงินของครอบครัว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามวงจรชีวิตครอบครัว การจัดงบประมาณและบัญชีครัวเรือน การจัดการทรัพย์สินและการเงินของครอบครัว สถาบันการเงินและธนาคาร การออม การลงทุน การภาษี การประกัน ความเสี่ยง การจัดการการเงินและการบริโภคของครอบครัวให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ตลอดจนนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ

**72205 สถิติและการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว**

**6(12-2-0-4)**

### Statistics and Research in Human and Family Development

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลงานการวิจัยทางพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวได้ทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

### คำอธิบายชุดวิชา

สถิติที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การแจกแจงความถี่ การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย หลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การประยุกต์สถิติและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว



**72301 พัฒนาการวัยรุ่น****6(12-2-0-4)****Adolescent Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการแต่ละช่วงอายุของวัยรุ่น
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมวัยรุ่นและการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัยรุ่นมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของวัยรุ่นในแต่ละช่วงอายุ
4. เพื่อสามารถวางแผนทางส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมของวัยรุ่น ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น

**คำอธิบายสาขาวิชา**

สภาพการณ์ของวัยรุ่นในสังคมไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุก ด้านของวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ทั้งปัจจัยภายในส่วนบุคคล ครอบครัว สังคม รวมถึงเพื่อน และสื่อ สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับพ่อและแม่ ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ของวัยรุ่น เช่น ปัญหาการใช้เวลาว่างและนันทนาการของวัยรุ่น ปัญหายาเสพติด เพศศึกษาในวัยรุ่น ตลอดจนการส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมของวัยรุ่น

**72302 นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว****6(12-2-0-4)****Policies and Laws Related to Family****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย แผน และกฎหมายในการทำงานและการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์นโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวไปสู่การป้องกันและการแก้ไขปัญหาครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

**คำอธิบายสาขาวิชา**

แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับการกำหนด การบริหารนโยบาย แผนระดับชาติและระดับท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายครอบครัวและสังคม ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วมต่อการกำหนดและบริหารนโยบาย แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านสังคม กฎหมายครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต การส่งเสริม การป้องกันเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และบุคคลในครอบครัวให้สามารถดำเนินชีวิตครอบครัวได้อย่างปกติสุข รู้จักสิทธิและการใช้สิทธิ การปกป้องสิทธิตามกฎหมาย การรู้จักหน้าที่และการทำหน้าที่ตามกฎหมาย การดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ภายใต้แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ผลกระทบของนโยบายและกฎหมายที่มีต่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกครอบครัว

**72303 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ****6(12-2-0-4)****Adult Development and Aging****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ในชีวิตประจำวัน

### คำอธิบายชุดวิชา

สภาพการณ์บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ความหมายและธรรมชาติของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว การแต่งงาน การเป็นบิดามารดา การอาชีพและการทำงาน ความสัมพันธ์และบทบาทของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับสมาชิกในครอบครัว การปรับตัวกับการจัดการภาวะวิกฤตในชีวิตของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมทั้งการเตรียมตัวก่อนเข้าวัยเกษียณอายุ และการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว

#### 72304 สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว

6(12-2-0-4)

### Social Welfare and Family Services Management

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการบริการสำหรับครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมสนับสนุน การเข้าถึง และ/หรือการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ความหมายและรูปแบบของสวัสดิการสังคม หน่วยงานและกลไกที่จัดสวัสดิการสังคม การเข้าถึงและการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม ปัญหา อุปสรรคในการเข้าถึงสวัสดิการสังคม ตลอดจนแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครอบครัวทุกช่วงวัย รวมทั้งแนวคิด ความหมาย ขอบเขต และรูปแบบของการจัดการบริการสำหรับครอบครัว หลักการจัดการบริการสำหรับครอบครัว การดำเนินการจัดตั้งสถาบันให้บริการสำหรับครอบครัว

#### 72305 การศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน

6(12-2-2-4)

### Family Life and Community Study

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อให้สามารถศึกษาและวิเคราะห์สภาพการณ์ชีวิตครอบครัวและชุมชนได้
3. เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวทางในการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัวและชุมชนได้
4. เพื่อให้สามารถเขียนรายงานจากการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชนได้

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน จรรยาบรรณและจริยธรรมในการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในชุมชนกับการเปลี่ยนแปลง การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตครอบครัวและชุมชนกับ การประกอบอาชีพ ศาสนา การศึกษา บริการสาธารณสุข สวัสดิการและสาธารณูปโภคของรัฐ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน การวิเคราะห์สภาพการณ์และการเขียนรายงานเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน การเขียนโครงการเพื่อการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน การเสนอแผนงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิตครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการเสนอนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและชุมชนในระดับท้องถิ่น

**72399 การฝึกงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว (400 ชั่วโมง)****Practical Training in Human and Family Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวในหน่วยงานที่ได้รับ การฝึกงาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกวิชาชีพพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวทั้งในการประกอบอาชีพและในการ ทำงานเพื่อสาธารณะ

**คำอธิบายขุดวิชา**

การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการทำงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว ในหน่วยงานในภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนองค์กรพัฒนาเอกชน ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และครอบครัว ประกอบด้วย หน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พัฒนาการวัยรุ่น งานด้านผู้สูงอายุและครอบครัว ตลอดจนสมาชิกครอบครัวที่มีลักษณะพิเศษ การจัดการด้านสวัสดิการสังคม สำหรับครอบครัวในทุกระดับการ สร้างจิตสำนึกในการทำงานเพื่อการพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว รวมทั้งการทำงานเพื่อสาธารณะ

ในการฝึกงานกำหนดให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ทั้งนี้ให้นักศึกษาเข้ามารับการฝึกปฏิบัติเสริม ทักษะ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจำนวน 40 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และครอบครัวจำนวนไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง

**72401 ระบบครอบครัวไทยกับความหลากหลายในสังคมโลก 6(12-2-0-4)****Thai Family System and Diversity in Global Perspectives****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบครอบครัว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบครอบครัวไทยและครอบครัวที่ต่างวัฒนธรรม
3. เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบระบบครอบครัวที่มีความหลากหลายทั้งในสังคมไทยและต่างวัฒนธรรม
4. เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบครอบครัวไทยและระบบครอบครัวต่าง วัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้

**คำอธิบายขุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบครอบครัวและความหลากหลายในสังคมโลก ระบบครอบครัวกับระบบ คุณค่าทางวัฒนธรรม พลวัตของระบบครอบครัวในสังคมที่มีความหลากหลาย ระบบครอบครัวไทยกับความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ระบบครอบครัวไทยในแต่ละภูมิภาคกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบครอบครัวไทยในเขต เมืองและชนบท ระบบครอบครัวชาวไทยผูกพันกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ระบบครอบครัวไทยกับความ หลากหลายทางศาสนา ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ความหลากหลายทางเพศ และระบบครอบครัวบุคคล ลักษณะพิเศษ ระบบครอบครัวกลุ่มประเทศที่มีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับระบบครอบครัวไทยและกลุ่มประเทศที่ต่าง วัฒนธรรม ระบบครอบครัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

72402 ประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

6(12-2-2-4)

**Professional Experiences in Human and Family Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ภาวะผู้นำ ทักษะและประสบการณ์การทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อให้สามารถศึกษาผลงานวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวและนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สังคมเพื่อการแก้ไขปัญหาครอบครัว สังคม และงานอาชีพได้
4. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม

**คำอธิบายสาขาวิชา**

การประยุกต์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวสู่ภาคปฏิบัติ การใช้ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ภาวะผู้นำ จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและครอบครัว การศึกษางานวิจัยและการเผยแพร่งานสู่สังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม และปัญหาในการประกอบอาชีพ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม



Last updated: 11–November-2016