

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

10103 ทักษะชีวิต

6(12-2-0-4)

Life Skills

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาดนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม

10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

6(12-2-0-4)

English for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
3. เพื่อสามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10121 อารยธรรมมนุษย์

6(12-2-0-4)

Human Civilization

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจอารยธรรมของมนุษย์ในอดีตอันเป็นพื้นฐานของอารยธรรมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ตระหนักและชื่นชมคุณค่าของอารยธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10131 สังคมมนุษย์

6(12-2-0-4)

Human Society

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต

6(12-2-0-4)

Science, Technology and Environment for Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

10151 ไทยศึกษา

6(12-2-0-4)

Thai Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

10152 ไทยกับสังคมโลก

6(12-2-0-4)

Thailand and the World Community

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ แนวโน้ม ลักษณะความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานะของประเทศไทยในสังคมโลก
3. เพื่อนำความรู้ไปคิด วิเคราะห์ปัญหา อันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรม

คำอธิบายชุดวิชา

สถานะของประเทศไทยในสังคมโลก พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รวมถึงสภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลให้เกิด

ความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาและผลกระทบต่อภาพรวมของสังคมไทยและตัวบุคคลในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม คุณธรรม จริยธรรม

10164 สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

6(12-2-0-4)

Society and Culture in the ASEAN Community

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจภูมิหลังและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน
2. เพื่อให้เข้าใจจุดประสงค์การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกในอาเซียน
3. เพื่อให้เข้าใจสภาพทางสังคม และวัฒนธรรมของชาติสมาชิกในอาเซียน
4. เพื่อให้เข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ ของอาเซียนกับชาติต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

ภูมิหลังและประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิก สภาพทางสังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกในอาเซียน บทบาทของอาเซียน และความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ ในโลก

11301 ภาษาอังกฤษสำหรับนักธุรกิจ

6(12-2-0-4)

English for Business

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษในวงการธุรกิจ
2. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในงานธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้กันทั่วไปในวงการธุรกิจ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

15337 การสื่อสารกับการพัฒนา

6(12-2-0-4)

Communication and Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ขอบข่าย ความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของการสื่อสารกับการพัฒนา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการวางแผนและการกำหนดยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักและวิธีการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในงานการพัฒนาและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ขอบข่าย ความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของการสื่อสารกับการพัฒนา การสื่อสารนวัตกรรม การวางแผนและการกำหนดยุทธวิธีของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม ประเทศ ในด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม การนำหลักและวิธีการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา และการสื่อสารชุมชน

30201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร**6(12-2-0-4)****Introduction to Administration****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อรู้และเข้าใจความหมาย สถานภาพ ขอบข่ายและพัฒนาการของวิชาการบริหาร
2. เพื่อรู้และเข้าใจปรัชญา ทฤษฎีแนวคิด แนววิธีการศึกษาและระเบียบวิธีวิเคราะห์การบริหาร
3. เพื่อสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาการบริหารกับวิชาอื่นๆ
4. เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและสาระสำคัญของวิชาการบริหาร ขอบข่ายและพัฒนาการของการบริหาร ทฤษฎีและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการบริหาร ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างการบริหารรูปแบบต่างๆ โครงสร้างองค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่ของระบบบริหารโดยทั่วไป ความสัมพันธ์ระหว่างระบบบริหารกับสภาพแวดล้อม รวมตลอดถึงศึกษาหลักปรัชญาการปกครอง การกลไก กระบวนการและกิจกรรมสำคัญในการบริหารงานโดยทั่วไป

32302 การจัดการการตลาด**6(12-2-0-4)****Marketing Management****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ บทบาท และแนวโน้มของการตลาดที่มีต่อธุรกิจและต่อเศรษฐกิจของประเทศ โดยรวม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการตลาด
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและกลยุทธ์การตลาด
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และหน้าที่การตลาด ปรัชญา และแนวคิดการตลาด ระบบการตลาด และระบบสารสนเทศการตลาด กระบวนการทางการตลาด แนวโน้มการตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดเป้าหมาย การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคทางการตลาด การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของกิจการ การจัดการส่วนประสมการตลาด การวางแผน การดำเนินการ การควบคุม การประเมินผลการตลาด การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า และจรรยาบรรณการตลาด

32304 การจัดการทรัพยากรมนุษย์**6(12-2-0-4)****Human Resource Management****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย องค์การ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบเขตและหน้าที่การบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนบุคลากร การจัดบุคคลเข้าทำงาน การพัฒนาบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน การจูงใจ การบริหารค่าตอบแทน ประโยชน์และบริการ วินัยและจรรยาวิชาชีพ สุขภาพ และความปลอดภัย กฎหมายและ

องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

32403 พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร

6(12-2-0-4)

Human Behavior in Organizations

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้วยพฤติกรรมมนุษย์ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและ
ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร
2. เพื่อเข้าใจและอธิบายทฤษฎี และแนวความคิดต่างๆ ที่เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ การจูงใจ
และการสร้างขวัญในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะ แนวคิดด้วยพฤติกรรมมนุษย์ ทั้งในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับกลุ่มบุคคล บุคคลกับองค์กร และระหว่างกลุ่มบุคคล อิทธิพลของพฤติกรรมมนุษย์ที่มีต่อองค์กร การติดต่อสื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ ทฤษฎีและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับการจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างขวัญ

33412 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์

6(12-2-0-4)

Human Resource Planning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ขอบเขต
และกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจปัจจัยที่มีส่วนสำคัญและเทคนิคในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพ และปัญหาอุปสรรคในทางปฏิบัติตลอดจนแนวทางแก้ไข
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวโน้มการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ไปประยุกต์ใช้ให้
บังเกิดผลในทางปฏิบัติ

คำอธิบายชุดวิชา

ความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ขอบเขตและกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญและเทคนิคในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สภาพและปัญหาอุปสรรคในทางปฏิบัติตลอดจนแนวทางแก้ไข แนวโน้มการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตรวมทั้งการประยุกต์ใช้

71001 หลักการจัดการธุรกิจร้านอาหาร

6(12-2-0-4)

Principle of Restaurant Business Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจร้านอาหาร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายของธุรกิจร้านอาหาร
3. เพื่อให้สามารถวางแผนทางพัฒนาธุรกิจร้านอาหาร ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวางแผนและการจัดการธุรกิจร้านอาหาร ขอบข่ายของธุรกิจร้านอาหาร ตั้งแต่การจัดการหาวัตถุดิบ หลักทั่วไปของกระบวนการผลิตและการบริการอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดอาหารสากลและความต้องการของผู้บริโภค แนวทางการพัฒนาธุรกิจร้านอาหาร หลักการตลาด การส่งเสริมการตลาดและ

การประชาสัมพันธ์ หลักการเงินและบัญชี การจัดโครงสร้างองค์กร การพัฒนาบุคลากรและสวัสดิการ ตลอดจนกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านธุรกิจร้านอาหาร

71002 การจัดการดำเนินงานร้านอาหาร

6(12-2-0-4)

Restaurant Operations Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการดำเนินงานร้านอาหาร
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนการจัดระบบการปฏิบัติงานและประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเลือกอุปกรณ์ เครื่องใช้รวมถึงแนวทางการบำรุงรักษา
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการระบบประกันคุณภาพร้านอาหาร
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพร้านอาหาร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการดำเนินงานร้านอาหาร ระบบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อพัสดุ การจัดท่างบประมาณ การควบคุมต้นทุน การจัดการสารสนเทศ งานวิศวกรรมและซ่อมบำรุง และงานสุขาภิบาลและความปลอดภัย รวมทั้งการจัดระบบการประสานงานของฝ่ายต่างๆ การออกแบบรายการอาหาร การเลือกอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสมกับร้านอาหาร การดูแลรักษาอุปกรณ์ การตกแต่งร้านอาหาร การจัดการระบบประกันคุณภาพร้านอาหารและพัฒนาคุณภาพร้านอาหาร

71003 เทคนิคการบริการในธุรกิจร้านอาหาร

6(12-2-0-4)

Service Technique for Restaurant Business

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาการบริการ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจร้านอาหาร
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการบริการอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหาร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาการบริการ พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจร้านอาหาร บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เทคนิคการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหาร เทคนิคการแก้ปัญหาให้ลูกค้าจริยธรรมในงานบริการ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานบริการ การบริหารการบริการ การประเมินคุณภาพและแนวทางการแก้ปัญหา

71004 เสริมประสบการณ์ธุรกิจร้านอาหาร

6(12-2-0-4)

Cooperative Education in Restaurant Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจร้านอาหารในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบการด้านธุรกิจร้านอาหาร

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจร้านอาหารเข้าสู่ภาคปฏิบัติ แนวคิดในการพัฒนาธุรกิจร้านอาหาร กลวิธีในการส่งเสริมธุรกิจร้านอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจร้านอาหารและผู้บริโภค จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานด้านธุรกิจร้านอาหาร และปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

71101 วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับงานอาหารและโภชนาการ**6(12-2-0-4)****Fundamental Sciences for Food and Nutrition****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางเคมีสำหรับงานอาหารและโภชนาการ
2. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางชีววิทยาและจุลชีววิทยาสำหรับงานอาหารและโภชนาการ
3. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์สำหรับงานอาหารและโภชนาการ
4. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องในงานอาหารและโภชนาการ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพื้นฐานทางเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์อาหารและโภชนาการ ที่เป็นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอะตอมและโมเลกุลของสาร การจำแนกสาร สถานะ และสมบัติทางกายภาพของสารของผสม การเตรียมสารละลาย กรด-เบส สารประกอบคาร์บอนและนิน-ไฮโดรคาร์บอน ปฏิกริยาเคมีที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอาหาร สารชีวโมเลกุลและแมแทบอลิซึม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์ พันธุกรรม จลนทรีย เทคโนโลยีชีวภาพและพันธุวิศวกรรม อาชีวอนามัยและการยศาสตร์เบื้องต้น ฟิสิกส์พื้นฐานและการทำงานของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในงานด้านอาหารและโภชนาการ

71200 มนุษย์กับระบบนิเวศ**6(12-2-0-4)****Haman Being and Ecosystems****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบมนุษย์นิเวศ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจ ความเชื่อมโยงของวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับระบบมนุษย์นิเวศ
3. เพื่อสร้างความตระหนักต่อความรับผิดชอบและคุณค่าของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบมนุษย์นิเวศกับมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ (ครอบครัว ชุมชน/สังคม ประเทศโลก) ในมิติที่เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากรในระบบนิเวศ เครื่องมือและกลไกการเสริมสร้างความสมดุลระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในคุณค่าของระบบนิเวศ

71202 โภชนาการมนุษย์**6(12-2-0-4)****Human Nutrition****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร ความสมดุลของพลังงาน และโภชนาการกับการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาการ และหลักการให้คำแนะนำ ด้านโภชนาการสำหรับครอบครัว
3. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการกับชีวิตในช่วงวัยต่างๆ และการประเมินภาวะโภชนาการ
4. เพื่อให้มีความสามารถในการนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เรื่องโภชนาการกับพื้นฐานการมีสุขภาพที่ดี ความต้องการพลังงานและสารอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ สารอาหาร ความสมดุลของพลังงานกับการดำรงชีวิต ความปลอดภัยของอาหารและการเลือกอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ ความเข้าใจในความต้องการและสารอาหารในวงจรชีวิตมนุษย์ ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับ

ครอบครัวและหลักการให้คำแนะนำด้านโภชนาการครอบครัว โภชนาการสำหรับช่วงวัยต่างๆ ของชีวิต และบุคคล ภาวะพิเศษ เช่น นักกีฬา หญิงตั้งครรภ์ และการประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล

71203 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น

6(12-2-0-4)

Basic Food Science and Technology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบของอาหารและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อคุณภาพของอาหาร
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการถนอมและแปรรูปอาหาร การแปรรูปอาหารด้วยกรรมวิธีต่างๆ รวมทั้งวัตถุดิบอาหารที่ใช้ในกระบวนการแปรรูป
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์อาหารและการสุขาภิบาลอาหาร
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหาร และแนวโน้มการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในอนาคต

คำอธิบายสาขาวิชา

ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีที่เกิดขึ้นกับอาหาร คุณภาพและการเน่าเสียของอาหาร หลักการถนอมและแปรรูปอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารด้วยกรรมวิธีต่างๆ วัตถุดิบอาหาร บรรจุภัณฑ์อาหาร การสุขาภิบาลในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

71204 โภชนศึกษาและการสื่อสาร

6(12-2-0-4)

Nutrition Education and Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการให้โภชนศึกษาและการสื่อสาร
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกลไกการให้การศึกษาและการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารและโภชนาการ

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักการโภชนศึกษาและการสื่อสาร พฤติกรรมต่างๆ เพื่อสังคม การให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการในห่วงโซ่อาหาร สถานการณ์สื่อในปัจจุบันกับอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมและการวิเคราะห์พฤติกรรมการกินอาหาร หลักการ ประเภท และวิธีการให้การศึกษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่พึงประสงค์สภาพแวดล้อมของสื่อและการใช้สื่อกับกลุ่มเป้าหมายและการสร้างสรรค์สื่อที่เหมาะสม องค์ประกอบการสื่อสารเกี่ยวกับความเข้าใจ ความดึงดูดใจ การยอมรับและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การให้คำปรึกษาทางด้านอาหารและโภชนาการ การสร้างทีมงานเพื่อการให้การศึกษาและการสื่อสาร

71205 เคมีและจุลชีววิทยาทางอาหาร

6(12-2-2-2)

Food Chemistry and Microbiology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสารอาหารและสารชีวโมเลกุลอื่นๆ ที่สำคัญในเมแทบอลิซึมของร่างกาย
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและสมบัติของสารอาหารที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในอาหารทุกประเภท

3. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของอาหารต่อการเกิดความผิดปกติของร่างกายในทางชีวเคมีและสารพิษในอาหาร
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหารในการผลิตและการเก็บรักษา
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับจุลินทรีย์ที่มีบทบาทสำคัญในอาหาร การเสื่อมเสียของอาหารเนื่องจากจุลินทรีย์ และการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในการผลิตอาหาร
6. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการตรวจสอบและการวิเคราะห์อาหารทางเคมี จุลชีววิทยา และทางกายภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

สารอาหารได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด วิตามิน เกลือแร่ และน้ำที่มีบทบาทต่อสุขภาพและที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในอาหาร สารชีวโมเลกุลอื่นๆ ที่มีความสำคัญทางชีวเคมี เช่น ฮอร์โมน สารไฟโตเคมีคอล สารพิษในอาหาร อาหารกับความผิดปกติของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของอาหารในการผลิตและการเก็บรักษา จุลินทรีย์ ได้แก่ แบคทีเรีย รา และยีสต์ที่มีความสำคัญต่อการเกิดโทษและการใช้ประโยชน์ในด้านอาหาร การตรวจสอบและการวิเคราะห์อาหารทางเคมี ทางจุลชีววิทยา และทางกายภาพ

71206 พฤติกรรมผู้บริโภคและการคุ้มครองด้านอาหารและโภชนาการ

6(12-2-0-4)

Consumer Behavior and Protection in Food and Nutrition

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร
3. เพื่อให้สามารถศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคอาหาร
4. เพื่อให้ใช้ความรู้ในการหาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารที่พึงประสงค์
5. เพื่อให้มีแนวทางการสร้างพลังของผู้บริโภคเพื่อการมีภาวะแวดล้อมด้านอาหารและโภชนาการที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี
6. เพื่อให้รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมและการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคของบุคคล สมาชิกในสังคมและชุมชน หลักการและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพที่ดี พลังผู้บริโภคกับการสร้างสรรค์ภาวะแวดล้อมด้านอาหารและโภชนาการที่เอื้อต่อสุขภาพ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีบทบาทด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

71207 หลักการและการประยุกต์วิธีประเมินทางโภชนาการ

6(12-2-2-2)

Principle and Applications of Nutrition Assessment Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินทางโภชนาการ
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการของการประเมินโภชนาการชุมชน
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการการประเมินทางโภชนาการในกลุ่มผู้ป่วย
4. เพื่อให้สามารถประเมินภาวะโภชนาการได้

คำอธิบายชุดวิชา

บทบาทและความสำคัญของกระบวนการประเมินทางโภชนาการ การวัดสัดส่วนร่างกาย การประเมินทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ การประเมินทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ การประเมินอาหารบริโภค การประเมินโภชนาการชุมชนและความมั่นคงทางอาหาร การประยุกต์วิธีการประเมินภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามวัยและสภาวะของร่างกาย เพื่อการเฝ้าระวัง การป้องกันและการรักษา

71311 เทคโนโลยีการผลิตและแปรรูปอาหาร

6(12-2-0-4)

Food Production and Processing Technologies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้หลักการการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหาร
2. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจการควบคุมคุณภาพระหว่างกระบวนการผลิตอาหารและกระจายอาหาร
3. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักรและบรรจุภัณฑ์ ที่ใช้ในการถนอมและแปรรูปอาหาร
4. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสะอาดในกระบวนการผลิตอาหาร
5. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจการวางแผนการผลิตอาหาร

คำอธิบายชุดวิชา

การจัดการและการวางแผนการผลิตในอุตสาหกรรมอาหาร ตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การผลิต การเก็บรักษา การบรรจุ การขนส่ง และการจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร การสอบย้อนกลับผลิตภัณฑ์อาหาร

การเตรียมวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปอาหาร อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรและวิธีการการแปรรูปอาหารในระดับวิสาหกิจชุมชนและระดับอุตสาหกรรม นวัตกรรมด้านการแปรรูปอาหาร ผลกระทบของการแปรรูปอาหารต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร การจัดการการผลิตอาหารที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสะอาดในกระบวนการผลิตอาหาร

71312 สถิติพื้นฐานและการประยุกต์ในงานอาหารและโภชนาการ

(6 หน่วยกิต)

Basic Statistics and Applications in Food and Nutrition

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางสถิติในงานอาหารและโภชนาการได้
2. เพื่อให้มีความรู้ทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับสถิติพื้นฐานได้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนาได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเชิงอนุมานได้
5. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการนำเสนอผลการค้นพบทางสถิติและนัยสำคัญทางสถิติได้
6. เพื่อให้สามารถแปลผลทางสถิติในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการได้

คำอธิบายชุดวิชา

หลักสถิติพื้นฐานในงานอาหารและโภชนาการ ความรู้ทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสตร์ทางสถิติพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน ความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์สถิติที่ใช้ในงานอาหารและโภชนาการ สถิติที่ใช้ในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร หลักการนำเสนอผลการค้นพบทางสถิติและนัยสำคัญทางสถิติ การแปลผลทางสถิติในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ

71313 การจัดการสุขลักษณะและความปลอดภัยอาหาร**6(12-2-0-4)****Food Hygiene and Safety Management****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสุขลักษณะอาหาร และสถานการณ์ด้านความปลอดภัยในอาหาร
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายในอาหาร สาเหตุของการปนเปื้อนและผลต่อสุขภาพ
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจมาตรฐานด้านความปลอดภัยในอาหารตลอดห่วงโซ่อาหาร
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านการจัดการสุขลักษณะอาหารมาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมอาหารและการบริการอาหาร

คำอธิบายสาขาวิชา

ความสำคัญของสุขลักษณะอาหาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยในอาหารของไทยและในระดับสากล อันตรายในอาหาร สาเหตุของการปนเปื้อนในอาหาร การปนเปื้อนในอาหารกับการเจ็บป่วย การจัดการความเสี่ยง มาตรฐานด้านความปลอดภัยในอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการ (การประยุกต์ใช้ระบบการจัดการคุณภาพ เพื่อความปลอดภัยในอาหารและการจัดการอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิต) การจัดการที่ดีในการเกษตร การปฏิบัติสุขลักษณะที่ดี และการปฏิบัติที่ดีในโรงงานและระบบวิเคราะห์อันตรายและจุดควบคุมวิกฤติในสถานประกอบการด้านอาหารทั้งอุตสาหกรรมอาหารและการบริการอาหาร

71314 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร**6(12-2-0-4)****Food Product Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจการวิจัยและพัฒนาข้อมูลและแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึงหลักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจกระบวนการในการทดสอบและประเมินผลิตภัณฑ์
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจกฎหมายและระเบียบ เพื่อการกล่าวอ้างและคุ้มครองผลิตภัณฑ์

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างแนวความคิดและการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ใหม่ แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์อาหาร พฤติกรรมของผู้บริโภค การพัฒนาสูตรและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ การเลือกใช้ภาชนะบรรจุ สถิติที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การทดสอบและประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ใหม่ การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหารก่อนออกสู่ตลาด การทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารในตลาด กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา การออกแบบและการสร้างฉลากอาหาร มิติทางวัฒนธรรมที่นำมาใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเพิ่มมูลค่า

71315 การจัดการทางอาหารและโภชนาการในผู้สูงอายุ**6(12-2-0-4)****Food and Nutritional Management in the Elderly****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการให้คำแนะนำด้านอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย

3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงวัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายชุดวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาตามวัย ปัญหาและปัจจัยการเกิดภาวะทุพโภชนาการในผู้สูงอายุ ความต้องการสารอาหารในกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดการบริการอาหารและโภชนาการในครอบครัว องค์กรและชุมชน ความเชื่อกับการบริโภคอาหารตามกระแสในกลุ่มผู้สูงอายุ ผลผลิตอาหารและการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ ความสัมพันธ์ระหว่างยาและสภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ การจัดการทางอาหารและโภชนาการสำหรับการป้องกันและดูแลผู้สูงวัยที่ประสบปัญหาสุขภาพต่างๆ

71316 สรีรวิทยาและชีวเคมีทางโภชนาการ

6(12-2-0-4)

Physiology and Nutritional Biochemistry

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้โครงสร้างและคุณสมบัติของสารอาหาร
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจวิถีเมแทบอลิซึมของสารอาหารซึ่งเป็นองค์ประกอบทางเคมีที่สำคัญของร่างกาย
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจบทบาทของอวัยวะต่างๆ ในการรักษาดุลยภาพของสารอาหารภายในร่างกาย
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจบทบาทของฮอร์โมนและสารอาหารในการควบคุมการใช้สารอาหาร
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจความผิดปกติทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเมแทบอลิซึมสารอาหาร
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีวเคมีในการบ่งชี้ความผิดปกติทางสรีรวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและคุณสมบัติของสารอาหาร วิถีเมแทบอลิซึมของสารอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อการย่อย การดูดซึมและการใช้สารอาหารภายในร่างกาย บทบาททางเมแทบอลิซึมและสรีรวิทยาของสารอาหาร บทบาทของฮอร์โมนในระบบการเมแทบอลิซึมของสารอาหาร ความผิดปกติทางสรีรวิทยาต่อการใช้และการควบคุมสมดุลของสารอาหารและสารชีวโมเลกุลในร่างกาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีวเคมีบ่งชี้ความผิดปกติทางสรีรวิทยา

71317 โภชนาการกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการควบคุมน้ำหนัก

6(12-2-0-4)

Nutrition and Exercise for Health and Weight Control

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดการใช้หลักการสมดุลโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางการวางแผนการบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางกาย
3. เพื่อให้รู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการในการดูแลและควบคุมน้ำหนัก
4. เพื่อให้รู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการด้านโภชนาการที่เกี่ยวกับสุขภาพ การวางแผนการบริโภค การเลือกซื้ออาหารและการประกอบอาหารเพื่อการมีสุขภาพที่ดี การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการสำหรับการควบคุมน้ำหนักและการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มวัยและสภาวะร่างกายต่างๆ

71411 อาหารและโภชนาบำบัด**6(12-2-0-4)****Food and Nutrition Therapy****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้ความต้องการสารอาหารของคนปกติที่มีภาวะพิเศษ และจัดอาหารให้บุคคลในภาวะต่างๆ ได้
2. เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ของผู้ป่วย
3. เพื่อใช้ประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วย และวางแผนการใช้โภชนาบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยได้

คำอธิบายสาขาวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอาหารบำบัดโรค ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับโรคต่างๆ และข้อปฏิบัติในการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนที่มีภาวะโรคเรื้อรังไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคไขมันในหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ มะเร็ง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ของผู้ป่วย บทบาทและหน้าที่ของนักกำหนดอาหารและนักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วยและวางแผนการให้โภชนาบำบัด ควบคุม ดูแล แนะนำและการจัดอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ป่วยโรคและภาวะต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

71414 การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพอาหาร**6(12-2-0-4)****Food Quality Control and Assurance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเทคนิควิธีของการควบคุมคุณภาพทางเคมี กายภาพ จุลชีววิทยา และทางประสาทสัมผัส
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายด้านอาหารที่ผู้ผลิตอาหารจะต้องปฏิบัติและการคุ้มครองผู้บริโภค
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาหารเพื่อการประกันคุณภาพ
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจระบบการบริหารคุณภาพและการบูรณาการมาตรฐานในอุตสาหกรรมอาหาร

คำอธิบายสาขาวิชา

หลักการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพโดยใช้หลักสถิติ แผนภูมิควบคุม การวางแผนการสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพด้วยวิธีการทางเคมี กายภาพ จุลชีววิทยา และทางประสาทสัมผัส

ความสำคัญของมาตรฐานอาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารในประเทศและการกำหนดมาตรฐานอาหารในระดับสากล มาตรฐานระบบการบริหารคุณภาพ มาตรฐานระบบการบริหารสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการมาตรฐานเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมอาหารทั้งในระดับประเทศและการส่งออก

71415 การจัดการบริการอาหารในสถาบัน**6(12-2-0-4)****Food Service Management in Institutions****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจในการจัดการบริการอาหาร
2. เพื่อให้สามารถจัดการบริการอาหารในโรงเรียน โรงพยาบาล และโรงแรม
3. เพื่อให้สามารถดำเนินการธุรกิจร้านอาหารขนาดเล็กและขนาดกลางในรูปแบบต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพื้นฐานการจัดบริการอาหารในธุรกิจบริการอาหารประเภทต่างๆ การควบคุมคุณภาพในการจัดบริการอาหารให้ได้มาตรฐานและการประเมินผล

71416 ประสบการณ์วิชาชีพอาหาร โภชนาการและการประยุกต์

6(12-2-2-2)

Professional Experiences in Food, Nutrition and Applications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถบูรณาการแนวคิดในการพัฒนากระบวนการผลิตและการแปรรูป การบริหารคุณภาพ การควบคุมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการอาหาร
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการประเมินภาวะทางโภชนาการ การจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาการ การใช้อาหารเพื่อการป้องกันและการบำบัด และการสื่อสารเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางโภชนาการที่พึงประสงค์ให้แก่ชุมชนและสังคม
3. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงานและการประกอบการทางด้านอาหารและโภชนาการ

คำอธิบายชุดวิชา

การบูรณาการแนวคิดในการพัฒนากระบวนการผลิตและการแปรรูป การบริหารคุณภาพ การควบคุมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการอาหาร การบูรณาการการประเมินภาวะทางโภชนาการ การจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาการ การใช้อาหารเพื่อการป้องกันและบำบัดโรค และการสื่อสารเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางโภชนาการที่พึงประสงค์ให้แก่ชุมชนและสังคม

คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินงานและการประกอบการทางด้านอาหารและโภชนาการ การประยุกต์กฎหมายอาหารและหลักทางเศรษฐศาสตร์กับการคุ้มครองผู้บริโภค ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทางด้านอาหารและโภชนาการ

71417 หลักการจัดการธุรกิจอาหารและร้านอาหาร

6(12-2-0-4)

Principles of Food and Restaurant Business Managements

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและลักษณะเฉพาะของธุรกิจอาหารและธุรกิจร้านอาหาร
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบและวิธีดำเนินงานธุรกิจอาหารและธุรกิจร้านอาหาร ตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบ การเก็บรักษา การผลิตหรือประกอบอาหาร และการคิดคำนวณต้นทุน
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในธุรกิจอาหารและร้านอาหาร
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและการประยุกต์ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการและพัฒนาธุรกิจอาหารและร้านอาหาร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวางแผนและการจัดการธุรกิจอาหารและธุรกิจร้านอาหาร ขอบข่ายของธุรกิจตั้งแต่การจัดการวัตถุดิบ การเก็บรักษา การผลิตหรือประกอบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารหรือหลักการจัดอาหารสากล การคิดคำนวณต้นทุน แนวทางการพัฒนาธุรกิจ หลักการตลาด การส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ หลักการด้านสารสนเทศเพื่อใช้ในงานธุรกิจอาหารและธุรกิจร้านอาหาร คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการ

งานด้านอาหารและโภชนาการ และการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและการใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจอาหารและธุรกิจร้านอาหาร

72101 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต

6(12-2-0-4)

Psychology for Living

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสมาชิกครอบครัวในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานอาชีพและการอยู่ร่วมกันของบุคคลในสังคม

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมมนุษย์ หลักและวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ศักยภาพของมนุษย์และความแตกต่างระหว่างบุคคล การรับรู้ กระบวนการคิดและการเรียนรู้ เจตคติ แรงจูงใจ ภาษาและทักษะการสื่อสาร ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการจัดการอารมณ์ และการปรับตัว พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการแก้ปัญหา พฤติกรรมทางสังคมมนุษย์ ตลอดจนการนำจิตวิทยามาใช้ในการพัฒนาชีวิตครอบครัว การงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

72201 ครอบครัวศึกษา

6(12-2-0-4)

Family Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ครอบครัวไทย ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีเพื่อความเข้าใจครอบครัวไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ในมิติต่างๆ ของครอบครัวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับครอบครัวศึกษาไปใช้ในการพัฒนางานอาชีพได้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของครอบครัว ชุมชนและสังคม

คำอธิบายสาขาวิชา

สภาพการณ์ครอบครัวไทย แนวคิดและทฤษฎีเพื่อความเข้าใจครอบครัวไทย โครงสร้างครอบครัวไทย และการหน้าที่ครอบครัว พัฒนาการครอบครัวไทย ครอบครัวกับกระบวนการเรียนรู้และการขัดเกลาทางสังคม ระบบคุณค่าและภูมิปัญญาครอบครัว ความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว การเรียนรู้บทบาทของการเป็นบิดามารดา ครอบครัวกับการสื่อสารและการเลือกบริโภคสื่อ สุขภาวะครอบครัว ครอบครัวกับปัญหาชีวิตและการปรับตัว ครอบครัวกับการเรียนรู้สภาวะปัญหาในสังคม หลักศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนปฏิสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับสิ่งแวดล้อม

72202 พัฒนาการวัยเด็ก

6(12-2-0-4)

Child Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการต่างๆ ของเด็กแต่ละช่วงอายุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กแต่ละช่วงอายุ และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก

3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดูเด็กแต่ละช่วงอายุ เพื่อพัฒนางานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

คำอธิบายชุดวิชา

สภาพการณ์ของเด็กไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ ความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พัฒนาการและการเจริญเติบโตทุกๆ ด้านของเด็กในแต่ละช่วงอายุ นับตั้งแต่การตั้งครรภ์จนกระทั่งถึงวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงอายุ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในช่วงอายุต่างๆ การประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแต่ละอายุ ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

72203 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต

6(12-2-0-4)

Family and Community Resources Management for the Quality of Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน ในการจัดการทรัพยากรได้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครอบครัวทุกรุ่นอายุ
3. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ทรัพยากรชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงสวัสดิการสังคมในทุกด้าน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนางานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน คุณภาพชีวิตกับการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน การจัดการทรัพยากรครอบครัวด้านเวลา แรงงาน เงิน รวมถึงปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต การจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อการพัฒนาชีวิตครอบครัว ได้แก่ การศึกษา สุขภาพ และการงานอาชีพ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน ทนทางสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ในสังคม ตลอดจนการเข้าถึงสวัสดิการสังคมในทุกด้าน

72204 เศรษฐกิจครอบครัว

6(12-2-0-4)

Family Economy

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจของครอบครัว แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว และพฤติกรรมผู้บริโภค
2. เพื่อให้สามารถจัดการเศรษฐกิจของครอบครัวเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามวงจรชีวิตครอบครัวได้
3. เพื่อให้สามารถกำหนดเป้าหมายและแผนการเงินของครอบครัว และนำความรู้ด้านการเงินไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความมั่นคงทางการเงินของครอบครัวได้
4. เพื่อให้สามารถจัดเศรษฐกิจของครอบครัวได้ในสถานการณ์ที่มีภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการเงินและเศรษฐกิจของครอบครัว แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ของครอบครัว พฤติกรรมผู้บริโภคและการบริโภค การกำหนดเป้าหมายและแผนการเงินของครอบครัว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามวงจรชีวิตครอบครัว การจัดงบประมาณและบัญชีครัวเรือน

การจัดการทรัพยากรเงินและการเงินของครอบครัว สถาบันการเงินและธนาคาร การออม การลงทุน การภาษี การประกัน ความเสี่ยง การจัดการการเงินและการบริโภคของครอบครัวให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ และภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ตลอดจนนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ

72205 สถิติและการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

6(12-2-0-4)

Statistics and Research in Human and Family Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลงานการวิจัยทางพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวได้ทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

คำอธิบายสาขาวิชา

สถิติที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การแจกแจงความถี่ การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย หลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การประยุกต์สถิติและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

72301 พัฒนาการวัยรุ่น

6(12-2-0-4)

Adolescent Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการแต่ละช่วงอายุของวัยรุ่น
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมวัยรุ่นและการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัยรุ่นมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของวัยรุ่นในแต่ละช่วงอายุ
4. เพื่อสามารถวางแผนทางส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมของวัยรุ่น ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น

คำอธิบายสาขาวิชา

สภาพการณ์ของวัยรุ่นในสังคมไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการทุกๆ ด้านของวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ทั้งปัจจัยภายในส่วนบุคคล ครอบครัว สังคม รวมถึงเพื่อน และสื่อ สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับพ่อและแม่ ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ของวัยรุ่น เช่น ปัญหาการใช้เวลาว่างและนันทนาการของวัยรุ่น ปัญหายาเสพติด เพศศึกษาในวัยรุ่น ตลอดจนการส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมของวัยรุ่น

72302 นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว

6(12-2-0-4)

Policies and Laws Related to Family

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย แผน และกฎหมายในการทำงานและการดำเนินชีวิต

3. เพื่อให้สามารถประยุกต์นโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวไปสู่การป้องกันและ
การแก้ไขปัญหาครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับการกำหนด การบริหารนโยบาย แผนระดับชาติและระดับท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายครอบครัวและสังคม ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วมต่อการกำหนดและบริหารนโยบาย แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านสังคม กฎหมายครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต การส่งเสริม การป้องกันเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และบุคคลในครอบครัวให้สามารถดำเนินชีวิตครอบครัวได้อย่างปกติสุข รู้จักสิทธิและการใช้สิทธิ การปกป้องสิทธิตามกฎหมาย การรู้จักหน้าที่และการทำหน้าที่ตามกฎหมาย การดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ภายใต้แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ผลกระทบของนโยบายและกฎหมายที่มีต่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกครอบครัว

72303 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6(12-2-0-4)

Adult Development and Aging

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายสาขาวิชา

สภาพการณ์บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ความหมายและธรรมชาติของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว การแต่งงาน การเป็นบิดามารดา การอาชีพและการทำงาน ความสัมพันธ์และบทบาทของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับสมาชิกในครอบครัว การปรับตัวกับการจัดการภาวะวิกฤตในชีวิตของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมทั้งการเตรียมตัวก่อนเข้าวัยเกษียณอายุ และการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว

72304 สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว

6(12-2-0-4)

Social Welfare and Family Services Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการบริการสำหรับครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมสนับสนุน การเข้าถึง และ/หรือการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ความหมายและรูปแบบของสวัสดิการสังคม หน่วยงานและกลไกที่จัดสวัสดิการสังคม การเข้าถึงและการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม ปัญหา อุปสรรคในการเข้าถึงสวัสดิการสังคม ตลอดจนแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครอบครัวทุกช่วงวัย รวมทั้งแนวคิด ความหมาย ขอบเขต และรูปแบบของการจัดบริการสำหรับครอบครัว หลักการจัดการบริการสำหรับครอบครัว การดำเนินการจัดตั้งสถาบันให้บริการสำหรับครอบครัว

72305 การศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน**6(12-2-2-4)****Family Life and Community Study****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน
2. เพื่อให้สามารถศึกษาและวิเคราะห์สภาพการณ์ชีวิตครอบครัวและชุมชนได้
3. เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวทางในการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัวและชุมชนได้
4. เพื่อให้สามารถเขียนรายงานจากการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชนได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน จรรยาบรรณและจริยธรรมในการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในชุมชนกับการเปลี่ยนแปลง การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตครอบครัวและชุมชนกับ การประกอบอาชีพ ศาสนา การศึกษา บริการสาธารณสุข สวัสดิการและสาธารณูปโภคของรัฐ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน การวิเคราะห์สภาพการณ์และการเขียนรายงานเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน การเขียนโครงการเพื่อการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน การเสนอแผนงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิตครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการเสนอนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและชุมชนในระดับท้องถิ่น

72401 ระบบครอบครัวไทยและความหลากหลายในสังคมโลก**6(12-2-0-4)****Thai Family System and Diversity in Global Perspectives**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบครอบครัว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบครอบครัวไทยและครอบครัวที่ต่างวัฒนธรรม
3. เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบระบบครอบครัวไทยกับครอบครัวที่ต่างวัฒนธรรมได้
4. เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบครอบครัวไทยและระบบครอบครัวต่างวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้

คำอธิบายชุดวิชา

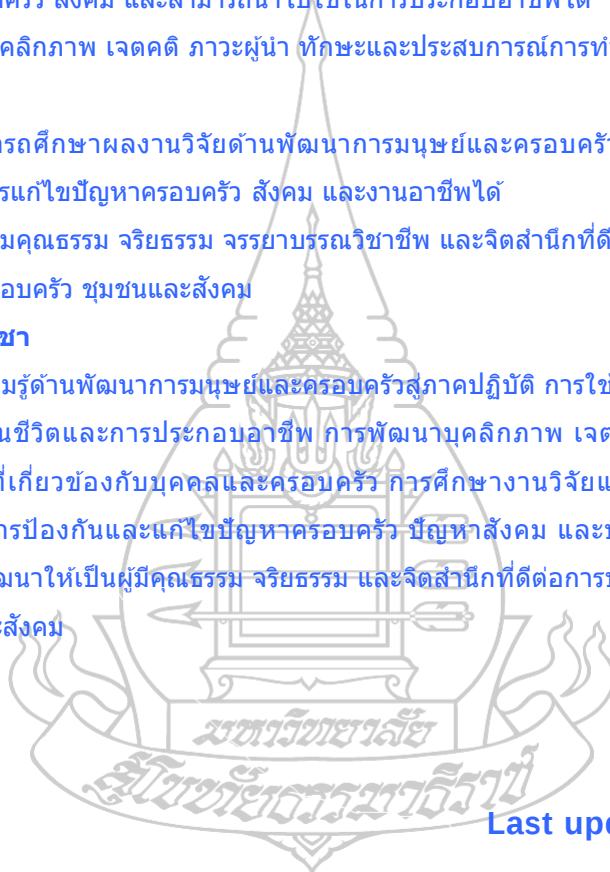
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบครอบครัว ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของครอบครัว ระบบครอบครัวไทยกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ระบบครอบครัวไทยในแต่ละภูมิภาคทั้งในเขตเมืองและชนบทกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบครอบครัวไทยกับความหลากหลายทางศาสนา ความหลากหลายทาง เชื้อชาติ ความหลากหลายทางเพศ และระบบครอบครัวกลุ่มชาติพันธุ์ ระบบครอบครัวกลุ่มประเทศที่มีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับระบบครอบครัวไทย และระบบครอบครัวของกลุ่มประเทศที่ต่างวัฒนธรรมกับครอบครัวไทย ระบบครอบครัวไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

Professional Experiences in Human and Family Development**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ภาวะผู้นำ ทักษะและประสบการณ์การทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อให้สามารถศึกษาผลงานวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวและนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สังคมเพื่อการแก้ไขปัญหาครอบครัว สังคม และงานอาชีพได้
4. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวสู่ภาคปฏิบัติ การใช้ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ภาวะผู้นำ จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและครอบครัว การศึกษางานวิจัยและการเผยแพร่งานสู่สังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม และปัญหาในการประกอบอาชีพ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม



Last updated: 8-May-2017