



# หลักสูตรการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2560-2561

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำหรับผู้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2560-2561 เท่านั้น





## สายรถที่ผ่าน

### 1. รถโดยสารประจำทาง

- ผ่านถนนติวานนท์  
33 90 367 (ปากเกร็ด - รังสิต)
- ผ่านถนนแจ้งวัฒนะ  
รถธรรมดา 52 150 166 356 1053 (นนทบุรี - วิทยาลัยโศภิตาราม)  
รถปรับอากาศ 150 166 356

### 2. รถตู้โดยสาร

- ปากเกร็ด - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- ปากเกร็ด - มินบุรี
- ปากเกร็ด - จตุจักร
- ปากเกร็ด - ราม 1
- ปากเกร็ด - สีลม
- ปากเกร็ด - ฟิวเจอร์ฯ (รังสิต)
- เมืองทอง - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- เมืองทอง - ราม 1
- เมืองทอง - เคอะมอลล์งามวงศ์วาน



หลักสูตรการศึกษา  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา 2560-2561

ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร

# คำนำ

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เชื่อว่า การศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ปัจจุบันสังคมกำลังพัฒนา ไปอย่างรวดเร็วทั้งในด้านวิชาการและเทคโนโลยี ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ วิธีหนึ่งซึ่งอาจทำได้ไม่ยากนักก็คือ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ตลอดเวลา

หลักสูตรการศึกษาศาสาวิชาศึกษาศาสตร์นี้มุ่งเพิ่มพูนความรู้ความสามารถแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยให้มีโอกาสมากที่สุดที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการศึกษาทางไกลโดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์จะช่วยให้นักศึกษาพัฒนางาน และเป็นกำลังสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของทั้งผู้เรียนและสังคม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

# สารบัญ

|                                                                                      | หน้า       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์.....                                             | 1          |
| 1. หลักการและเหตุผล .....                                                            | 1          |
| 2. วัตถุประสงค์.....                                                                 | 2          |
| 3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา.....                                             | 4          |
| 4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา .....                                                     | 4          |
| 5. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....                                                | 5          |
| 6. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา.....                                                        | 7          |
| 7. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา .....                                                  | 10         |
| 8. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชา .....                                                  | 11         |
| 9. หลักสูตรที่เปิดสอน .....                                                          | 12         |
| 10. การรับรองหลักสูตร .....                                                          | 12         |
| 11. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา .....                                                 | 12         |
| <b>รายละเอียดหลักสูตร</b>                                                            |            |
| 1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553).....                                | 15         |
| 2. ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559).....           | 53         |
| 3. ประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) .....            | 67         |
| 4. ประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม<br>(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)..... | 71         |
| <b>แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค.....</b>                                        | <b>75</b>  |
| <b>รายละเอียดชุดวิชา.....</b>                                                        | <b>77</b>  |
| <b>ภาคผนวก .....</b>                                                                 | <b>115</b> |
| ❑ เกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี .....                                       | 116        |
| ❑ รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ .....                                           | 128        |

# ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

## 1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีพ มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษา เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จึงมุ่งให้การศึกษาคือต่อเนื่องแก่บุคลากรผู้ทำหน้าที่หรือมีวุฒิทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์ด้วยวิทยฐานะ ความรู้ในวิชาการ ความคิดในการสร้างสรรค์ และคุณธรรมในวิชาชีพ อันสามารถยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้ทั้งแก่ตนเองและส่วนรวม โดยยึดหลักการให้การศึกษารูปแบบบูรณาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เล่าเรียนเนื้อหาสาระของวิชาต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการงานและชีวิต ให้เป็นผู้มีสายตาและจิตใจกว้างขวาง เป็นผู้แสวงหาความรู้ให้เท่าทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ และสามารถดำเนินการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนอกเหนือจากพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับของประเทศ รวมถึงการพัฒนาชุมชน องค์กร และสถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของหลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) โดยใช้ศักยภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ความพร้อมของคณาจารย์หลากหลายศาสตร์ สาขาวิทยาการและความร่วมมือทางวิชาการของเครือข่ายในภาคส่วนต่างๆ ของสังคม เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้หรือทางเลือกในการเปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก หรือคนทำงานด้านการพัฒนาเด็กหรือประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ที่ได้จากหลักสูตรมาใช้ในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กในทางปฏิบัติได้

หลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วดังนี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2554

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559) สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชพิจารณาอนุมัติแล้วเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2559

หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชพิจารณาอนุมัติแล้วเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558

หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชพิจารณาอนุมัติแล้วเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1) เพื่อให้การศึกษาต่อเนื่องแก่บุคลากรประจำการที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาหรือมีคุณวุฒิทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะและความรู้ความสามารถในวิชาการอื่นจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพของตน
- 2) เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งกระจายการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นและสนองความต้องการของสังคม
- 3) เพื่อให้บริการทางวิชาการด้วยการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาแก่ชุมชนและสังคม
- 4) เพื่อนำเอาวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ทั้งด้านวิชาการและงานวิจัย

### 2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต** มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 1) มีจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักวัดและประเมินผลการศึกษา นักแนะแนว นักการศึกษานอกระบบ และนักเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2) มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนว การศึกษานอกระบบ และเทคโนโลยีทางการศึกษาและสาขาวิชาอื่นๆ ที่สัมพันธ์กัน
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักการ ความรู้ และประสบการณ์ทางการวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนว การศึกษานอกระบบ และเทคโนโลยีทางการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนางานด้านการบริหาร บริการ และวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการริเริ่มและพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนว การศึกษานอกระบบ และเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนมีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 5) มีความสามารถในการสร้าง เผยแพร่ และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนว การศึกษานอกระบบ และเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย** มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 1) มีจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับการเป็นบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย
- 2) มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และสาขาวิชาอื่นๆ ที่สัมพันธ์กัน
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักการ ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ไปใช้ในการพัฒนางานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการริเริ่มและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนมีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5) มีความสามารถในการสร้างสรรค์ เผยแพร่ และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านการปฐมวัยศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย** มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก ในอันที่จะส่งเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น หรือปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหา

3) เพื่อให้สามารถออกแบบ ผลิตหรือสร้างสรรค์ เลือกใช้ และประเมินผล นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

4) เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม หรือสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ อันนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

5) เพื่อให้มีเจตคติและทระณะที่ดีต่อการทำงานกับเด็ก รวมทั้งมีส่วนร่วมรณรงค์ในการส่งเสริมการมีชีวิตที่ดีของเด็กปฐมวัย

**หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม** มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในการดูแลและตอบสนองความต้องการของเด็ก ทั้งในกลุ่มเด็กทั่วไปและกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

3) เพื่อให้สามารถเฝ้าระวังปัญหา ประเมินพฤติกรรม และส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม

4) เพื่อให้สามารถเลือกใช้กิจกรรมและสื่อที่เหมาะสม ในอันที่จะส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมให้ดียิ่งขึ้น หรือปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหา

5) เพื่อให้มีเจตคติและทระณะที่ดีต่อการทำงานกับเด็ก รวมทั้งมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

### 3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดผลและบริการทางวิชาการในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

|                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1) ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์                                                                | ประธานกรรมการ    |
| 2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์                                                           | กรรมการ          |
| 3) ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์                                                       | กรรมการ          |
| 4) ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน                                                            | กรรมการ          |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร                                                      | กรรมการ          |
| 6) อาจารย์ ดร.สุนทร สุนันท์ชัย                                                               | กรรมการ          |
| 7) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ)        | เลขานุการ        |
| 8) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พิณสุวรรณ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

### 4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสาขาวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสภาวิชาการมอบหมาย ดังมีรายนามต่อไปนี้

|                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ                                | ประธานกรรมการ    |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ สังสรรค์อนันต์                              | กรรมการ          |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สารีพันธุ์ ศุภวรรณ                                   | กรรมการ          |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เก็จกนก เอื้อวงศ์                                | กรรมการ          |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป                             | กรรมการ          |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังวรณ์ จัดกระโทก                                | กรรมการ          |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม                       | กรรมการ          |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง                                 | กรรมการ          |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พิณสุวรรณ                               | เลขานุการ        |
| 10) หัวหน้างานเลขานุการกิจประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>(นายสุเทพ ศรีวรกุล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## 5. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 5.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

เกียรติภูมิ ชูเกียรติศิริ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์\*

ศ.บ., ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิระสุข สุขสวัสดิ์, อาจารย์ ดร.\*

สส.บ., ศศ.ด. (จิตวิทยา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชนกนารถ บุญวัฒนะกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษานอกระบบ),

กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุติรัศยาณัฏ แก่นเพชร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์\*

วท.บ., ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.\*

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นลินี ณ นคร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิรนาท แสนสา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ. (เกียรตินิยม), ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา),

กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พัฒนา ศิริกุลพัฒน์, อาจารย์ ดร.\*

ศษ.บ., ศษ.ม., กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วินิตา แก้วเกื้อ, อาจารย์\*

วท.บ., ค.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศุทธิณี โอบายะวาทย์, รองศาสตราจารย์\*

นศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุจิตรา หังสพฤกษ์, รองศาสตราจารย์\*

ค.บ., ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุรัชย์ แนวประเสริฐ, อาจารย์\*

นศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หมายเหตุ \* เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 5.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กัญจนา ศิลปภักยาน, อาจารย์

กศ.บ., Cert. in Childcare Management Program,

ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กันตวรรณ มีสมสาร, อาจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง),

ป.บัณฑิต (การศึกษาพิเศษ),

ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ),

ค.ด. (การศึกษাপฐมวัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชนิพรรณ จาติเสถียร, อาจารย์ ดร.

B.S., M.Ed. (Early Childhood and

Elementary Education), ค.ด. (การศึกษাপฐมวัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัชรี ผลโยธิน, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., M.S. (Early Childhood Education),

Ph.D. (Early Childhood Development)

University of Missouri

วัฒนา มัคคสมัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กมลรัฐ อินทรทัศน์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ., กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา),

Ph.D. (Development Communication)

University of the Philippines at Los Baños

จิตตินันท์ เดชะคุปต์, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (เกียรตินิยม), M.S. (Child Development),

Ph.D. (Human Development and Family Studies)

(Honour) Iowa State University

อรุณี หวดาล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว),

M.Ed., Ed.S., Ph.D. (Elementary Education

Emphasized on Early Childhood Education)

University of Akron

## 5.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

นิตยา เพ็ญศิริินา, รองศาสตราจารย์ ดร.

พย.บ., วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),

ส.ด. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., วท.ม. (พยาบาลศาสตร์), Ph.D.

(Nursing Administration) University Kansas

วัฒนา มัคคสมัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ศรีศักดิ์ สุนทรไชย, รองศาสตราจารย์ ดร.

## 6. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา

กัณตวรรณ มีสมสาร, อาจารย์ ดร.

กุลชลี จงเจริญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

เก็จกนก เอื้อวงศ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

จรัสลักษณ์ รัตนพันธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

จิระสุข สุขสวัสดิ์, อาจารย์ ดร.

จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ชนกนารถ บุญวัฒนะกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ชนิพรพรรณ จาติเสถียร, อาจารย์ ดร.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร, รองศาสตราจารย์ ดร.

ดรุณี จำปาทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา), ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Dip. Food Toxicology, วท.บ., วท.ม. (สรีรวิทยา),  
Post. Grad. Biosensor, วท.ด. (โภชนาศาสตร์  
พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), ป.บัณฑิต  
(การศึกษาพิเศษ), ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ),  
ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ศษ.บ., ค.ม. (บริหารการศึกษา),  
Ed.D. (Educational Administration)

University of Wollongong

อ.บ., ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา),  
ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กศ.บ., กศ.ม. (การประถมศึกษา),  
กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สส.บ., ศศ.ด. (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วท.บ., ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู,  
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา-ชีววิทยา)  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษานอกระบบ),  
กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

B.S., M.Ed. (Early Childhood and  
Elementary Education), ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศ.บ., ค.ม., ค.ด. (บริหารการศึกษา)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อม), M.P.P. (Public policy)  
GRIPS, Ed.D. (Policy and Practice)  
University of Sydney

ดวงเดือน พิณสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

นลินี ฦ นคร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

นิธิพัฒน์ เมฆขจร, รองศาสตราจารย์ ดร.

นิรนาท แสนสา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ, อาจารย์ ดร.

เพชรน่อง มยุขโชติ, อาจารย์ ดร.

วรรณดี แสงประทีปทอง, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (เกียรตินิยม), ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
วิชาชีพครู, ปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
การศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศ.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),  
ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),  
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วท.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),  
ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),  
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กศ.บ. (เกียรตินิยม), กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว),  
กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ศศ.บ. (เกียรตินิยม), ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา),  
กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.,

กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กศ.บ., ศศ.ม., กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อ.บ., วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ  
พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม),

ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผน),

ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (สถิติการศึกษา),

กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรางคณา โตโพธิ์ไทย, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัฒนา มัคคสมัน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (ประถมศึกษา),  
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัลภา สบายยิ่ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ. (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง),

ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ),

วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วาสนา ทวีกุลทรัพย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยบูรพา

คันสนีย์ สังสรรค์อนันต์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศิตา เยี่ยมขันติถาวร, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ., M.Ed. (TESOL), M.Ed. (Hons.),

Ph.D. (Linguistics) University of Tasmania

สมคิด พรหมจ้อย, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สฤณีพิงษ์ ลิ้มปิยะเชิฐ, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., วท.ม. (เกษตรศาสตร์),

M.S.Ed. (Educational Administration),

Ed.D. (Higher Education Administration)

The University of Akron

สังวรณ์ จัดกระโทก, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (การวัดผลการศึกษา),

Ph.D. (Measurement and Quantitative Methods)

Michigan State University

สารีพันธ์ ศุภวรรณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม. (โสตทัศนศึกษา),

ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุชอรุณ วงษ์ทิม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร.

พย.บ. (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง), สศ.บ.,

กศ.ม. (สุขศึกษา), กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุทธิวรรณ ตันติรจนางค์, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., วท.ม., Ed.D. (Educational Administration)

University of Northern Philippines

สุมาลี สังข์ศรี, ศาสตราจารย์ ดร.

สุรรัตน์ อารักษ์กุล ก้องโลก, อาจารย์ ดร.

สุวรรณี ยะนกร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

โสภณา สดสมบุญ, อาจารย์ ดร.

องอาจ ชีมรัมย์, อาจารย์ ดร.

อรรณพ จินะวัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อรุณี หรดาล, รองศาสตราจารย์ ดร.

อารีรักษ์ มีแจ้ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์),  
Ph.D. (Non-formal Education) Monash University

วท.บ., วท.ม., พร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ค.บ., ค.ม. (การสอนภาษาไทย),

ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บธ.บ., M.B.A., พร.ด. (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

คบ., ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์),

วท.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กศ.บ., ค.ม. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน),

ค.ด. (การบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.บ., ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว),

M.Ed., Ed.S., Ph.D. (Elementary Education

emphasized on Early Childhood Education)

The University of Akron

ค.บ., ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา

ต่างประเทศ), ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 7. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา

เข้มทอง ศิริแสงเลิศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ค.บ., ค.ม., ค.ด. (บริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทัศนีย์ ชชาติไทย, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา),

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ธนรัษฎ์ ศิริสวัสดิ์, รองศาสตราจารย์

ค.บ. (เกียรตินิยม),

ค.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัชรี ผลโยธิน, รองศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ., M.S. (Early Childhood Education),

Ph.D. (Early Childhood Development)

University of Missouri

|                                                 |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รัตนา ดวงแก้ว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.           | ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม.,<br>Ed.D. (Educational Administration)<br>Ohio University                                           |
| ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง, รองศาสตราจารย์ ดร.           | ค.บ., กศ.ม. (การแนะแนว),<br>กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร                          |
| วรรณา บัวเกิด, รองศาสตราจารย์                   | ค.บ., ค.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                               |
| วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ค.บ. (เกียรตินิยม), M.Ed., Ed.D. (Curriculum and<br>Instruction: Social Studies)<br>The Pennsylvania State University        |
| วินิจ เทือกทอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.          | อ.บ., วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์), กศ.ด. (การวิจัย)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร                                    |
| สุจินต์ วิศวรวิธานนท์, รองศาสตราจารย์ ดร.       | ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (การศึกษาศาสตร์)<br>Ph.D. (Curriculum and Instruction-Science<br>Education) University of Minnesota |
| อภิรักษ์ อนุะมาน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.        | กศ.บ., กศ.ม. (มัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย),<br>ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                |

## 8. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชา

|                                      |                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ประพนธ์ เจียรกุล, รองศาสตราจารย์ ดร. | กศ.บ., M.Ed., Ph.D. (Secondary Education)<br>University of Colorado |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นอีกเป็นจำนวนมากมาเป็นกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุง และผู้ร่วมผลิต/ปรับปรุงเอกสารการสอนซึ่งรายนามผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้มีปรากฏอยู่ในเอกสารการสอนที่ท่านได้ผลิต/ปรับปรุง

## 9. หลักสูตรที่เปิดสอน\*

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เปิดสอนจำนวน 4 หลักสูตร คือ

9.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 4 วิชาเอก คือ

- ☐ วิชาเอกการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ☐ วิชาเอกการแนะแนว
- ☐ วิชาเอกการศึกษานอกระบบ
- ☐ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

9.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

9.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

## 10. การรับรองหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ได้รับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม แล้ว โดยอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่า คุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่างๆ

## 11. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา

11.1 นักศึกษาทุกคนควรเลือกศึกษาชุดวิชาตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุตามหลักสูตรหรือวิชาเอกของตนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจศึกษาทุกชุดวิชาที่กำหนดหรือจะเลือกศึกษาเพียงบางชุดวิชาก็ได้ ทั้งนี้ ควรเลือกศึกษาชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (ชุดวิชาบังคับ) ก่อน แล้วจึงศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ (ชุดวิชาเลือก) และหมวดวิชาเลือกเสรีในภายหลัง

11.2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางการศึกษาจากวุฒิเดิม จะต้องเรียนชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์ก่อนเรียนชุดวิชาในหมวดวิชาชีพอื่นๆ หรืออาจเรียนพร้อมกันได้ในบางกรณี

11.3 ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

11.4 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้อย่างน้อย 1 ชุดวิชา แต่ไม่เกิน 3 ชุดวิชา ส่วนภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 1 ชุดวิชา

หมายเหตุ \* หลักสูตรที่เปิดสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

11.5 ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่แนะนำไว้ ขอให้ นักศึกษาวางแผนการศึกษาโดยศึกษาจากโครงสร้างของหลักสูตร แนวทางการเปิดสอนชุดวิชา ในแต่ละภาค และตรวจสอบตารางสอบมิให้ตรงกัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยอนุญาตให้นักศึกษา เข้าสอบได้เพียงชุดวิชาเดียวในแต่ละคาบการสอบ

11.6 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาในเอกสารการสอนและสื่อการสอนต่างๆ วิธีการศึกษา ชุดวิชา สามารถขอคำปรึกษาที่สาขาวิชาได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือ e-Mail ตามที่อยู่นี้

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2503 3566 หรือ 0 2504 8501 – 4

โทรสาร 0 2503 3566 หรือ e-Mail: edoffice@stou.ac.th

11.7 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเทียบงานรายวิชา การโอน/การ เทียบแทนชุดวิชา การเพิ่ม/ถอนชุดวิชา การย้ายสังกัดสาขาวิชา แขนงวิชาหรือวิชาเอก การเปลี่ยนค่านำหน้า ชื่อ-ชื่อสกุล การเปลี่ยนที่อยู่ การขอต่ออายุสถานะภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การลาออกจากการ เป็นนักศึกษา การขอรับใบประเมินผลการศึกษา การขอรับใบรับรองสถานะภาพนักศึกษา การขอรับใบ รายงานผลการศึกษา รวมทั้งการร้องเรียนเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาในเรื่องการสมัครเป็น นักศึกษา การลงทะเบียนเรียนและการสอบ สามารถขอคำปรึกษาที่สำนักทะเบียนและวัดผลได้ โดยเขียน ใบคำร้องทั่วไป (มสธ.11) จดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือ e-Mail ตามที่อยู่นี้

สำนักทะเบียนและวัดผล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2503 3598 – 9 หรือ 0 2503 3632 หรือ 0 2504 7231 – 6

โทรสาร 0 2982 9607 หรือ 0 2503 3595 หรือ e-Mail: re.reoffice@stou.ac.th

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มใบคำร้องเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข้างต้น นักศึกษาสามารถสำเนาแบบฟอร์มดังกล่าวได้จากคู่มือนักศึกษา หรือ download ได้จากเว็บไซต์ <http://www.stou.ac.th/Offices/ore/Adre/Form/default.asp>



# รายละเอียดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

ประกอบด้วย 4 วิชาเอก คือ

- ☐ วิชาเอกการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ☐ วิชาเอกการแนะแนว
- ☐ วิชาเอกการศึกษานอกระบบ
- ☐ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)



## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

### Bachelor of Education Program

#### (วิชาเอกการวัดและประเมินผลการศึกษา)

#### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรบัณฑิต

อักษรย่อ

ศษ.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed.

#### คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 2) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 3) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 4) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา **หรือ**
- 5) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา **หรือ**
- 6) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ

**หมายเหตุ** สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4) และ 6) กำหนดให้ศึกษาชุดวิชาเพิ่มเติมอีก 1 ชุดวิชา คือ ชุดวิชา 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                   | ชุดวิชา   | หน่วยกิต   |
|--------------------------------------------|-----------|------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 6         | 36         |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 17        | 102        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1         | 6          |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>24</b> | <b>144</b> |

### (2) รายละเอียดของหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 ชุดวิชา (36 หน่วยกิต)

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 10103 | ทักษะชีวิต                                    |
| 10111 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     |
| 10121 | อารยธรรมมนุษย์                                |
| 10141 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 10151 | ไทยศึกษา                                      |
| 10161 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        |

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 17 ชุดวิชา (102 หน่วยกิต)

##### วิชาแกน 11 ชุดวิชา

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 20201 | พัฒนศึกษา                                     |
| 20202 | วิทยาการการสอน                                |
| 20203 | การศึกษากับชีวิตและชุมชน                      |
| 20301 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                   |
| 20302 | สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา              |
| 20303 | จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้                |
| 20304 | พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                     |
| 20307 | การพัฒนาหลักสูตร                              |
| 20308 | การบริหารจัดการเรียนการสอน                    |
| 23304 | โรงเรียนกับชุมชน                              |
| 24407 | ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา** |

หมายเหตุ \* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

\*\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษา เท่านั้น

## วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา

### บังคับ 4 ชุดวิชา

- 24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย
- 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย
- 24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา

### และเลือก 2 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

- 24413 การประเมินโครงการ
- 24414 การประเมินหลักสูตร
- 24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## 2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร            | ชุดวิชา | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|---------|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป              | 1       | 6        |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                    | 11      | 66       |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                | 1       | 6        |
| รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า | 13      | 78       |

### (2) รายละเอียดของหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

10151 ไทยศึกษา

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 11 ชุดวิชา (66 หน่วยกิต)

##### วิชาแกน 5 ชุดวิชา

- 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา
- 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้
- 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์
- 24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา\*

หมายเหตุ

\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา****บังคับ 4 ชุดวิชา**

- 24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา  
 24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย  
 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย  
 24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา

**และเลือก 2 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้**

- 24413 การประเมินโครงการ  
 24414 การประเมินหลักสูตร  
 24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา**

| <b>(1) โครงสร้างของหลักสูตร</b>                    | <b>ชุดวิชา</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                             | 1              | 6               |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                                   | 10             | 60              |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                               | 1              | 6               |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b>         | <b>12</b>      | <b>72</b>       |
| <b>(2) รายละเอียดของหลักสูตร</b>                   |                |                 |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)      |                |                 |
| 10151 ไทยศึกษา                                     |                |                 |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ 10 ชุดวิชา (60 หน่วยกิต)          |                |                 |
| <b>วิชาแกน 4 ชุดวิชา</b>                           |                |                 |
| 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                  |                |                 |
| 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา             |                |                 |
| 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้               |                |                 |
| 24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา* |                |                 |

หมายเหตุ

\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา****บังคับ 4 ชุดวิชา**

- 24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา  
24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย  
24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย  
24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา

**และเลือก 2 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้**

- 24413 การประเมินโครงการ  
24414 การประเมินหลักสูตร  
24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                       | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                           |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา                                                    | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                    |
|           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                |           | ปลาย | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>10121 อารยธรรมมนุษย์<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต                                 |
| 2         | ต้น  | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้                                | 2         | ต้น  | 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                           |
|           | ปลาย | 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>20202 วิทยาการการสอน<br>20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน                                                      |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน                         |
| 3         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน                                                            | 3         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน                                                                 |
|           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>24411 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านพุทธิพิสัย |           | ปลาย | 20202 วิทยาการการสอน<br>24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>24411 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านพุทธิพิสัย |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                  | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4         | ต้น  | 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 2 ชุติวิชา<br>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้<br>24413 การประเมินโครงการ<br>24414 การประเมินหลักสูตร<br>24415 การวัดและประเมินอิง<br>มาตรฐานการเรียนรู้ | 4         | ต้น  | 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 2 ชุติวิชา<br>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้<br>24413 การประเมินโครงการ<br>24414 การประเมินหลักสูตร<br>24415 การวัดและประเมินอิง<br>มาตรฐานการเรียนรู้ |
|           | ปลาย | 24407 ประสพการณ์วิชาชีพการวัด<br>และประเมินผลการศึกษา<br>24417 การบริหารงานการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                          |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20201 พัฒนศึกษา<br>24417 การบริหารงานการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา                                                                                                                                                    |
| 5         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                          | 5         | ต้น  | 10103 ทักษะชีวิต<br>24407 ประสพการณ์วิชาชีพการวัด<br>และประเมินผลการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                          |

## 2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                       | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                  |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้                                                      | 1         | ต้น  |                                                                                                                                           |
|           | ปลาย | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>24411 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านพุทธิพิสัย |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                         | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2         | ต้น  | 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 2 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>24413 การประเมินโครงการ<br>24414 การประเมินหลักสูตร<br>24415 การวัดและประเมินอิง<br>มาตรฐานการเรียนรู้ | 2         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                                                                                                                        |
|           | ปลาย | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>24417 การบริหารงานการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                             |           | ปลาย | 24411 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านพุทธิพิสัย<br>24417 การบริหารงานการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                         |
| 3         | ต้น  | 24407 ประสพการณ์วิชาชีพการวัด<br>และประเมินผลการศึกษา                                                                                                                                                                                           | 3         | ต้น  | 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 2 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>24413 การประเมินโครงการ<br>24414 การประเมินหลักสูตร<br>24415 การวัดและประเมินอิง<br>มาตรฐานการเรียนรู้ |
|           | ปลาย |                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ปลาย | 24407 ประสพการณ์วิชาชีพการวัด<br>และประเมินผลการศึกษา                                                                                                                                                                                           |

### 3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา

| ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                  | ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย |
|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------------------------------------|
| 1         | ต้น | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้ | 1         | ต้น |                                          |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                         | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ปลาย | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>24411 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านพุทธิพิสัย                                                                             |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>24411 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านพุทธิพิสัย                                                                        |
| 2         | ต้น  | 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย<br>----- ชูติวิชาเฉพาะเลือก 2 ชูติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชูติวิชาต่อไปนี้</b><br>24413 การประเมินโครงการ<br>24414 การประเมินหลักสูตร<br>24415 การวัดและประเมินอิง<br>มาตรฐานการเรียนรู้ | 2         | ต้น  | 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัด<br>ด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย<br>----- ชูติวิชาเฉพาะเลือก 2 ชูติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชูติวิชาต่อไปนี้</b><br>24413 การประเมินโครงการ<br>24414 การประเมินหลักสูตร<br>24415 การวัดและประเมินอิง<br>มาตรฐานการเรียนรู้ |
|           | ปลาย | 24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัด<br>และประเมินผลการศึกษา<br>24417 การบริหารงานการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา<br>----- ชูติวิชาเลือกเสรี 1 ชูติวิชา                                                                                                 |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>24417 การบริหารงานการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา                                                                                                                                  |
| 3         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัด<br>และประเมินผลการศึกษา<br>----- ชูติวิชาเลือกเสรี 1 ชูติวิชา                                                                                                            |

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

## Bachelor of Education Program

## (วิชาเอกการแนะแนว)

## ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรบัณฑิต

อักษรย่อ

ศษ.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed.

## คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

2) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

3) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

4) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา **หรือ**

5) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา **หรือ**

6) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ

**หมายเหตุ** สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4) และ 6) กำหนดให้ศึกษาชุดวิชาเพิ่มเติมอีก 1 ชุดวิชา คือ ชุดวิชา 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                   | ชุดวิชา   | หน่วยกิต   |
|--------------------------------------------|-----------|------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 6         | 36         |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 17        | 102        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1         | 6          |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>24</b> | <b>144</b> |

### (2) รายละเอียดของหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 ชุดวิชา (36 หน่วยกิต)

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 10103 | ทักษะชีวิต                                    |
| 10111 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     |
| 10121 | อารยธรรมมนุษย์                                |
| 10141 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 10151 | ไทยศึกษา                                      |
| 10161 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        |

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 17 ชุดวิชา (102 หน่วยกิต)

##### วิชาแกน 11 ชุดวิชา

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| 20201 | พัฒนศึกษา                        |
| 20202 | วิทยาการการสอน                   |
| 20203 | การศึกษากับชีวิตและชุมชน         |
| 20301 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา      |
| 20302 | สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา |
| 20303 | จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้   |
| 20304 | พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์        |
| 20307 | การพัฒนาหลักสูตร                 |
| 20308 | การบริหารจัดการเรียนการสอน       |
| 23304 | โรงเรียนกับชุมชน                 |
| 25407 | ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว**     |

**หมายเหตุ** \* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

\*\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุติวิชา****บังคับ 5 ชุติวิชา**

- 25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว  
 25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา  
 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต  
 25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น  
 25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

**และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้**

- 22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา  
 25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุติวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ**

| <b>(1) โครงสร้างของหลักสูตร</b>                | <b>ชุติวิชา</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                         | 1               | 6               |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                               | 11              | 66              |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                           | 1               | 6               |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b>     | <b>13</b>       | <b>78</b>       |
| <b>(2) รายละเอียดของหลักสูตร</b>               |                 |                 |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต) |                 |                 |
| 10151 ไทยศึกษา                                 |                 |                 |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ 12 ชุติวิชา (72 หน่วยกิต)     |                 |                 |
| <b>วิชาแกน 5 ชุติวิชา</b>                      |                 |                 |
| 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา              |                 |                 |
| 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา         |                 |                 |
| 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้           |                 |                 |
| 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                |                 |                 |
| 25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว*              |                 |                 |

หมายเหตุ

\* เป็นชุติวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุติวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุติวิชา****บังคับ 5 ชุติวิชา**

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

**และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้**

22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุติวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา****(1) โครงสร้างของหลักสูตร**

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ชุติวิชา หน่วยกิต**

1 6

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

10 60

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

1 6

**รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า****12 72****(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)**

10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 10 ชุติวิชา (60 หน่วยกิต)****วิชาแกน 4 ชุติวิชา**

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

25407 ประสพการณ์วิชาชีพการแนะแนว\*

หมายเหตุ \* เป็นชุติวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุติวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา****บังคับ 5 ชุดวิชา**

- 25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว
- 25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา
- 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต
- 25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น
- 25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

**และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้**

- 22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
- 25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                       | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                      |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>25302 หลักและระบบงานแนะแนว<br>ในสถานศึกษา                                                                                         | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                               |
|           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                                                                                |           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                                                                                |
| 2         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>----- ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้<br>22304 การแนะแนวในระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>25304 การแนะแนวในระดับ<br>ประถมศึกษา | 2         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>----- ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้<br>22304 การแนะแนวในระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>25304 การแนะแนวในระดับ<br>ประถมศึกษา |
|           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการแนะแนว<br>25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต                                                                                                      |           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการแนะแนว<br>25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต                                                                                                      |
| 3         | ต้น  | 20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน<br>25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว                                                                                                                          | 3         | ต้น  | 25302 หลักและระบบงานแนะแนว<br>ในสถานศึกษา<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน<br>25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว                                                                                                       |
|           | ปลาย | 20202 วิทยาการการสอน<br>20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน<br>25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น                                                                                                                    |           | ปลาย | 20202 วิทยาการการสอน<br>20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน<br>25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น                                                                                                                    |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                      | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                      |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4         | ต้น  | 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา | 4         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร        |
|           | ปลาย | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>25407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแนะแนว<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา           |           | ปลาย | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>10121 อารยธรรมมนุษย์<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                 |
| 5         | ต้น  |                                                                                                              | 5         | ต้น  | 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>25407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแนะแนว |

## 2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                        | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                             |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>25302 หลักและระบบงานแนะแนว<br>ในสถานศึกษา | 1         | ต้น  |                                                                                                                      |
|           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการแนะแนว           |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการแนะแนว |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                             | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2         | ต้น  | 25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>22304 การแนะแนวในระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>25304 การแนะแนวในระดับ<br>ประถมศึกษา | 2         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>25302 หลักและระบบงานแนะแนว<br>ในสถานศึกษา                                                                                                   |
|           | ปลาย | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต<br>25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น                                                                                                                                  |           | ปลาย | 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต<br>25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                            |
| 3         | ต้น  | 25407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแนะแนว                                                                                                                                                                                                | 3         | ต้น  | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>22304 การแนะแนวในระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>25304 การแนะแนวในระดับ<br>ประถมศึกษา |
|           | ปลาย |                                                                                                                                                                                                                                     |           | ปลาย | 25407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแนะแนว                                                                                                                                                                                             |

### 3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา

| ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                        | ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------------------------------------|
| 1         | ต้น | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>25302 หลักและระบบงานแนะแนว<br>ในสถานศึกษา | 1         | ต้น |                                          |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                              | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการแนะแนว                                                                                                                 |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยา<br>พื้นฐานเพื่อการแนะแนว                                                                                                                  |
| 2         | ต้น  | 25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว<br>-----<br>ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา<br>-----<br>ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>22304 การแนะแนวในระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>25304 การแนะแนวในระดับ<br>ประถมศึกษา | 2         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>25302 หลักและระบบงานแนะแนว<br>ในสถานศึกษา                                                                                                        |
|           | ปลาย | 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต<br>25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น<br>25407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแนะแนว                                                                                                                              |           | ปลาย | 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต<br>25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น<br>-----<br>ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา                                                                                                                                |
| 3         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                      | 3         | ต้น  | 25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว<br>25407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การแนะแนว<br>-----<br>ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>22304 การแนะแนวในระดับ<br>มัธยมศึกษา<br>25304 การแนะแนวในระดับ<br>ประถมศึกษา |

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

## Bachelor of Education Program

## (วิชาเอกการศึกษานอกระบบ)

## ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรบัณฑิต

อักษรย่อ

ศษ.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed.

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
วิชาเอกการศึกษานอกระบบ

## คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

2) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

3) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

4) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา **หรือ**

5) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา **หรือ**

6) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ

**หมายเหตุ** สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4) และ 6) กำหนดให้ศึกษาชุดวิชาเพิ่มเติมอีก 1 ชุดวิชา คือ ชุดวิชา 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                   | ชุดวิชา   | หน่วยกิต   |
|--------------------------------------------|-----------|------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 6         | 36         |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 17        | 102        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1         | 6          |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>24</b> | <b>144</b> |

### (2) รายละเอียดของหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 ชุดวิชา (36 หน่วยกิต)

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 10103 | ทักษะชีวิต                                    |
| 10111 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     |
| 10121 | อารยธรรมมนุษย์                                |
| 10141 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 10151 | ไทยศึกษา                                      |
| 10161 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        |

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 17 ชุดวิชา (102 หน่วยกิต)

##### วิชาแกน 11 ชุดวิชา

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 20201 | พัฒนศึกษา                          |
| 20202 | วิทยาการการสอน                     |
| 20203 | การศึกษากับชีวิตและชุมชน           |
| 20301 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา        |
| 20302 | สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา   |
| 20303 | จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้     |
| 20304 | พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์          |
| 20307 | การพัฒนาหลักสูตร                   |
| 20308 | การบริหารจัดการเรียนการสอน         |
| 23304 | โรงเรียนกับชุมชน                   |
| 26407 | ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ** |

#### หมายเหตุ

\* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

\*\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา**

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษานอกระบบ

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม

26405 การศึกษาทางไกล

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ****(1) โครงสร้างของหลักสูตร**

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ชุดวิชา หน่วยกิต**

1 6

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

11 66

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

1 6

**รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า****13 78****(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 11 ชุดวิชา (66 หน่วยกิต)****วิชาแกน 5 ชุดวิชา**

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ\*

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา**

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษานอกระบบ

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม

26405 การศึกษาทางไกล

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา**

| <b>(1) โครงสร้างของหลักสูตร</b>            | <b>ชุดวิชา</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 1              | 6               |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 10             | 60              |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1              | 6               |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>12</b>      | <b>72</b>       |

**(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 10 ชุดวิชา (60 หน่วยกิต)****วิชาแกน 4 ชุดวิชา**

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ\*

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา**

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษานอกระบบ

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม

26405 การศึกษาทางไกล

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                           | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                   |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา                                                           | 1         | ต้น  |                                                                                                                                            |
|           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้                           |           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้                    |
| 2         | ต้น  | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                  | 2         | ต้น  | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                           |
|           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>20202 วิทยาการการสอน<br>26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ                                                                         |           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>20202 วิทยาการการสอน<br>26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ                                                                  |
| 3         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน                                                                | 3         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน                                                         |
|           | ปลาย | 20308 การบริหารการเรียนการสอน<br>26405 การศึกษาทางไกล<br>26406 การพัฒนาและการใช้สื่อ<br>การศึกษานอกระบบ                                           |           | ปลาย | 20308 การบริหารการเรียนการสอน<br>26405 การศึกษาทางไกล<br>26406 การพัฒนาและการใช้สื่อ<br>การศึกษานอกระบบ                                    |
| 4         | ต้น  | 26301 การศึกษาตลอดชีวิตและ<br>การศึกษานอกระบบ<br>26403 แหล่งวิทยาการชุมชน<br>เพื่อการศึกษานอกระบบ<br>26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิค<br>การฝึกอบรม | 4         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>26301 การศึกษาตลอดชีวิตและ<br>การศึกษานอกระบบ<br>26403 แหล่งวิทยาการชุมชน<br>เพื่อการศึกษานอกระบบ |
|           |      |                                                                                                                                                   |           |      |                                                                                                                                            |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                   | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                          |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ปลาย | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>26407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การศึกษานอกระบบ<br>-----<br>ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา |           | ปลาย | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>10151 ไทยศึกษา<br>10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                                                            |
| 5         | ต้น  |                                                                                                           | 5         | ต้น  | 26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิค<br>การฝึกอบรม<br>26407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การศึกษานอกระบบ<br>-----<br>ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา |

## 2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                      | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                      |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>26301 การศึกษาตลอดชีวิตและ<br>การศึกษานอกระบบ                                         | 1         | ต้น  |                                                                                                                                               |
|           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ<br>26406 การพัฒนาและการใช้สื่อ<br>การศึกษานอกระบบ               |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ<br>26406 การพัฒนาและการใช้สื่อ<br>การศึกษานอกระบบ                |
| 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>26403 แหล่งวิทยาการชุมชน<br>เพื่อการศึกษานอกระบบ<br>26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิค<br>การฝึกอบรม | 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>26301 การศึกษาตลอดชีวิตและ<br>การศึกษานอกระบบ<br>26403 แหล่งวิทยาการชุมชน<br>เพื่อการศึกษานอกระบบ |
|           | ปลาย | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>26405 การศึกษาทางไกล<br>-----<br>ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา                                               |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>26405 การศึกษาทางไกล                                                               |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น    | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                              |
|-----------|------|--------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3         | ต้น  | 26407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การศึกษานอกระบบ | 3         | ต้น  | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิค<br>การฝึกอบรม<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา |
|           | ปลาย |                                            |           | ปลาย | 26407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การศึกษานอกระบบ                                                                            |

### 3. สำเร็จการศึกษาปริญาตรีทางการศึกษา

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                      | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                      |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>26301 การศึกษาตลอดชีวิตและ<br>การศึกษานอกระบบ                                     | 1         | ต้น  |                                                                                                                                               |
|           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ<br>26406 การพัฒนาและการใช้สื่อ<br>การศึกษานอกระบบ               |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ<br>26406 การพัฒนาและการใช้สื่อ<br>การศึกษานอกระบบ                |
| 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>26403 แหล่งวิทยาการชุมชน<br>เพื่อการศึกษานอกระบบ<br>26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิค<br>การฝึกอบรม | 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>26301 การศึกษาตลอดชีวิตและ<br>การศึกษานอกระบบ<br>26403 แหล่งวิทยาการชุมชน<br>เพื่อการศึกษานอกระบบ |
|           | ปลาย | 26405 การศึกษาทางไกล<br>26407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การศึกษานอกระบบ<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                     |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>26405 การศึกษาทางไกล                                                               |

| ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น | ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                         |
|-----------|-----|-----------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3         | ต้น |                                         | 3         | ต้น | 26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิค<br>การฝึกอบรม<br>26407 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การศึกษานอกระบบ<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา |

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

## Bachelor of Education Program

## (วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

## ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรบัณฑิต

อักษรย่อ

ศษ.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

B.Ed.

## คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

2) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

3) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

4) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา **หรือ**

5) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา **หรือ**

6) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ

**หมายเหตุ** สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4) และ 6) กำหนดให้ศึกษาชุดวิชาเพิ่มเติมอีก 1 ชุดวิชา คือ ชุดวิชา 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร            | ชุดวิชา | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|---------|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป              | 6       | 36       |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                    | 17      | 102      |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                | 1       | 6        |
| รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า | 24      | 144      |

### (2) รายละเอียดของหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 ชุดวิชา (36 หน่วยกิต)

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 10103 | ทักษะชีวิต                                    |
| 10111 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     |
| 10121 | อารยธรรมมนุษย์                                |
| 10141 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 10151 | ไทยศึกษา                                      |
| 10111 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        |

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 17 ชุดวิชา (102 หน่วยกิต)

##### วิชาแกน 11 ชุดวิชา

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| 20201 | พัฒนศึกษา                                      |
| 20202 | วิทยาการการสอน                                 |
| 20203 | การศึกษากับชีวิตและชุมชน                       |
| 20301 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                    |
| 20302 | สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา               |
| 20303 | จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้                 |
| 20304 | พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                      |
| 20307 | การพัฒนาหลักสูตร                               |
| 20308 | การบริหารจัดการเรียนการสอน                     |
| 23304 | โรงเรียนกับชุมชน                               |
| 27416 | ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** |

หมายเหตุ \* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

\*\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา****บังคับ 5 ชุดวิชา**

- 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา  
 27102 เทคโนโลยีทางการสอน  
 27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสรร  
 27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา\*  
 27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

**และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้**

- 27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ**

| <b>(1) โครงสร้างของหลักสูตร</b>            | <b>ชุดวิชา</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 1              | 6               |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 11             | 66              |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1              | 6               |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>13</b>      | <b>78</b>       |

**(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

- 10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 11 ชุดวิชา (66 หน่วยกิต)****วิชาแกน 5 ชุดวิชา**

- 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา  
 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้  
 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์  
 27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา\*\*

หมายเหตุ \* เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

\*\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา****บังคับ 5 ชุดวิชา**

- 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา  
 27102 เทคโนโลยีทางการสอน  
 27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสร  
 27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา\*  
 27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

**และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้**

- 27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา****(1) โครงสร้างของหลักสูตร**

|                                            | ชุดวิชา   | หน่วยกิต  |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 1         | 6         |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 10        | 60        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1         | 6         |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>12</b> | <b>72</b> |

**(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 10 ชุดวิชา (60 หน่วยกิต)****วิชาแกน 4 ชุดวิชา**

- 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา  
 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้  
 27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา\*\*

หมายเหตุ \* เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

\*\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา****บังคับ 5 ชุดวิชา**

- 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา
- 27102 เทคโนโลยีทางการสอน
- 27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสรร
- 27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา\*
- 27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

**และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้**

- 27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                                  | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                    |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา                                                                                                                                                                  | 1         | ต้น  |                                                                                                                                             |
|           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้                                                                                                                                      |           | ปลาย | 10103 ทักษะชีวิต<br>10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา                                                                 |
| 2         | ต้น  | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                                                                                                                                                    | 2         | ต้น  | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                   |
|           | ปลาย | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20202 วิทยาการการสอน<br>27102 เทคโนโลยีทางการสอน                                                                                                                                                                      |           | ปลาย | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20202 วิทยาการการสอน<br>27102 เทคโนโลยีทางการสอน                                                         |
| 3         | ต้น  | 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>27104 วิทยุกระจายเสียงและ<br>วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา*<br>----- ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา | 3         | ต้น  | 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>27104 วิทยุกระจายเสียงและ<br>วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา* |
|           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>27103 สื่อการศึกษาพัฒนสร<br>27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา                                                                                                                                                                          |           | ปลาย | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>27103 สื่อการศึกษาพัฒนสร                                 |

หมายเหตุ \* เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                          | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน                                               | 4         | ต้น  | 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน<br>20307 การพัฒนาหลักสูตร<br>23304 โรงเรียนกับชุมชน                                                                                                                                                              |
|           | ปลาย | 20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน<br>27416 ประสพการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา |           | ปลาย | 20201 พัฒนศึกษา<br>20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน<br>27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา                                                                                                                                                         |
| 5         | ต้น  |                                                                                                                                  | 5         | ต้น  | 27416 ประสพการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>27401 สื่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา |
|           | ปลาย |                                                                                                                                  |           | ปลาย |                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                             | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                           |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้ | 1         | ต้น  |                                                                                                    |
|           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>27102 เทคโนโลยีทางการสอน<br>27103 สื่อการศึกษาพัฒนสร  |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>27102 เทคโนโลยีทางการสอน<br>27103 สื่อการศึกษาพัฒนสร |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                                     | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2         | ต้น  | 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>27104 วิทยุกระจายเสียงและ<br>วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา*<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา | 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>27104 วิทยุกระจายเสียงและ<br>วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา*<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา |
|           | ปลาย | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                                                   |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา                                                                                                                                                              |
| 3         | ต้น  | 27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา                                                                                                                                                                                                      | 3         | ต้น  | 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์<br>27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                             |
|           | ปลาย |                                                                                                                                                                                                                                                             |           | ปลาย | 27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา                                                                                                                                                                                               |

### 3. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                             | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                            |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้ | 1         | ต้น  |                                                                                                     |
|           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>27102 เทคโนโลยีทางการสอน<br>27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสร |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>27102 เทคโนโลยีทางการสอน<br>27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสร |

หมายเหตุ \* เป็นชุติวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                                    | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2         | ต้น  | 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>27104 วิทยุกระจายเสียงและ<br>วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา*<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา | 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>27104 วิทยุกระจายเสียงและ<br>วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา*<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา |
|           | ปลาย | 27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา<br>27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                           |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา                                                                                                                                                         |
| 3         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         | ต้น  | 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                     |

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษา



# รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)



## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## Bachelor of Arts Program in Early Childhood Development

## ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาเด็กปฐมวัย)

อักษรย่อ

ศศ.บ. (การพัฒนาเด็กปฐมวัย)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Early Childhood Development)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

B.A. (Early Childhood Development)

## คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

2) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**

3) สำเร็จการศึกษอนุปริญญาทางการศึกษา (วิชาเอกปฐมวัยศึกษา) **หรือ**

4) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา **หรือ**

5) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา **หรือ**

6) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นๆ

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร            | ชุดวิชา | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|---------|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป              | 5       | 30       |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                    | 16      | 96       |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                | 1       | 6        |
| รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า | 22      | 132      |

### (2) รายละเอียดของหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)

##### บังคับ 4 ชุดวิชา

|       |                                               |
|-------|-----------------------------------------------|
| 10111 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     |
| 10131 | สังคมมนุษย์                                   |
| 10141 | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 10151 | ไทยศึกษา                                      |

##### และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

|       |                |
|-------|----------------|
| 10103 | ทักษะชีวิต     |
| 10121 | อารยธรรมมนุษย์ |

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ 16 ชุดวิชา (96 หน่วยกิต)

##### วิชาแกน 3 ชุดวิชา

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| 20301 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา      |
| 20302 | สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา |
| 20303 | จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้   |

##### วิชาเฉพาะด้าน 13 ชุดวิชา

##### บังคับ 12 ชุดวิชา

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| 21001 | พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย            |
| 21003 | การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย |
| 21004 | ครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย             |
| 21005 | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย      |
| 21008 | การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย             |
| 21010 | การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ         |

#### หมายเหตุ

\* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

- 21223 แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย  
 21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม  
 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา  
 21331 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด  
 21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย\*  
**และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้**  
 21002 นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย  
 21007 อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย  
 21009 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)

ให้เลือกจากชุติวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

## 2. สำเร็จการศึกษานุปริญญาทางการศึกษา (วิชาเอกปฐมวัยศึกษา)

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                               | ชุติวิชา  | หน่วยกิต  |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                 | 3         | 18        |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                                       | 8         | 48        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                                   | 1         | 6         |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b>             | <b>12</b> | <b>72</b> |
| <b>(2) รายละเอียดของหลักสูตร</b>                       |           |           |
| <b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 ชุติวิชา (18 หน่วยกิต)</b> |           |           |
| <b>บังคับ 2 ชุติวิชา</b>                               |           |           |
| 10121 อารยธรรมมนุษย์                                   |           |           |
| 10151 ไทยศึกษา                                         |           |           |
| <b>และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้</b>          |           |           |
| 10131 สังคมมนุษย์                                      |           |           |
| 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต    |           |           |

หมายเหตุ \* เป็นชุติวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุติวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 8 ชุดวิชา (48 หน่วยกิต)****วิชาแกน 2 ชุดวิชา**

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา

**วิชาเฉพาะด้าน 6 ชุดวิชา**

21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม

21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา

21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย\*

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**3. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา**

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                              | ชุดวิชา   | หน่วยกิต  |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                | 3         | 18        |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                                      | 11        | 66        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                                  | 1         | 6         |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b>            | <b>15</b> | <b>90</b> |
| <b>(2) รายละเอียดของหลักสูตร</b>                      |           |           |
| <b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 ชุดวิชา (18 หน่วยกิต)</b> |           |           |
| <b>บังคับ 2 ชุดวิชา</b>                               |           |           |
| 10121 อารยธรรมมนุษย์                                  |           |           |
| 10151 ไทยศึกษา                                        |           |           |
| <b>และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้</b>           |           |           |
| 10131 สังคมมนุษย์                                     |           |           |
| 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต   |           |           |

หมายเหตุ

\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 11 ชุดวิชา (66 หน่วยกิต)****วิชาแกน 3 ชุดวิชา**

- 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา  
 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

**วิชาเฉพาะด้าน 8 ชุดวิชา**

- 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย  
 21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย  
 21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย  
 21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม  
 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา  
 21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย\*

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**4. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา****(1) โครงสร้างของหลักสูตร**

|                                            | ชุดวิชา   | หน่วยกิต  |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 1         | 6         |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 10        | 60        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1         | 6         |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>12</b> | <b>72</b> |

**(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

- 10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 10 ชุดวิชา (60 หน่วยกิต)****วิชาแกน 1 ชุดวิชา**

- 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

หมายเหตุ

\* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 9 ชุติวิชา****บังคับ 8 ชุติวิชา**

- 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
- 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
- 21223 แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม
- 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา
- 21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย\*

**และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้**

- 21004 ครอบครัวยุคใหม่กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 21009 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 21010 การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุติวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**5. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ**

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                   | ชุติวิชา  | หน่วยกิต  |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | 1         | 6         |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ                           | 11        | 66        |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                       | 1         | 6         |
| <b>รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า</b> | <b>13</b> | <b>78</b> |

**(2) รายละเอียดของหลักสูตร****ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 ชุติวิชา (6 หน่วยกิต)**

- 10151 ไทยศึกษา

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ 11 ชุติวิชา (66 หน่วยกิต)****วิชาแกน 3 ชุติวิชา**

- 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา
- 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

หมายเหตุ \* เป็นชุติวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุติวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

**วิชาเฉพาะด้าน 8 ชุดวิชา****บังคับ 8 ชุดวิชา**

- 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
- 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
- 21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม
- 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา
- 21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย\*

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)**

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (ภาคผนวก)

**หมายเหตุ** \* เป็นชุดวิชาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย และเหลือ 3 ชุดวิชาก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

### 1. สำเร็จการศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                               |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>10151 ไทยศึกษา<br>และเลือก 1 ชูติวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้<br>10103 ทักษะชีวิต<br>10121 อารยธรรมมนุษย์         | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                                        |
|           | ปลาย | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา                                                 |           | ปลาย | 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา                                                 |
| 2         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา                                                       | 2         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา                                                       |
|           | ปลาย | 21004 ครอบคลุมศึกษากับการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม |           | ปลาย | 21004 ครอบคลุมศึกษากับการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม |
| 3         | ต้น  | 10131 สังคมมนุษย์<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย                                              | 3         | ต้น  | 10131 สังคมมนุษย์<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย                                              |
|           | ปลาย |                                                                                                                                                                        |           | ปลาย |                                                                                                                                                                        |

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ปลาย | 21010 การดูแลเด็กปฐมวัย<br>ที่มีความต้องการพิเศษ<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้<br>21002 นวัตกรรมการสื่อสาร<br>เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย*<br>21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย<br>21007 อาหารและโภชนาการ<br>สำหรับเด็กปฐมวัย*<br>21009 การจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย |           | ปลาย | 21010 การดูแลเด็กปฐมวัย<br>ที่มีความต้องการพิเศษ<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>----- ชุติวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุติวิชา<br>โดยเลือกจากชุติวิชาต่อไปนี้<br>21002 นวัตกรรมการสื่อสาร<br>เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย*<br>21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย<br>21007 อาหารและโภชนาการ<br>สำหรับเด็กปฐมวัย*<br>21009 การจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย |
| 4         | ต้น  | 21008 การพัฒนาทักษะชีวิต<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21331 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านการคิด<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | ต้น  | 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>21008 การพัฒนาทักษะชีวิต<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21331 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านการคิด                                                                                                                                                                                                                          |
|           | ปลาย | 21426 ประสพการณ์วิชาชีพการ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา<br>และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้<br>10103 ทักษะชีวิต<br>10121 อารยธรรมมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5         | ต้น  | 21426 ประสพการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

หมายเหตุ \* เป็นชุติวิชาที่เปิดสอนในภาคต้น

## 2. สำเร็จการศึกษานุปริญญาทางการศึกษา (วิชาเอกปฐมวัยศึกษา)

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                              | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>----- ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา                                                                           | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21329 พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม                                |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา                                                                                                                                                  |
| 2         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา                                                                                                                | 2         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา                                                                                                                                   |
|           | ปลาย | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>21426 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br><b>และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>10131 สังคมมนุษย์<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |           | ปลาย | 21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม<br><b>และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>10131 สังคมมนุษย์<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 3         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                      | 3         | ต้น  | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>21426 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>----- ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา                                                                                                                                              |

## 3. สำเร็จการศึกษา ปวส. หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                              | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>10151 ไทยศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้                                                                                                                                       | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                         |
|           | ปลาย | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br><b>และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>10131 สังคมมนุษย์<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br><b>และเลือก 1 ชุติวิชาจากชุติวิชาต่อไปนี้</b><br>10131 สังคมมนุษย์<br>10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต |
| 2         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                             | 2         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                |
|           | ปลาย | 21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม                               |           | ปลาย | 21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม                                  |
| 3         | ต้น  | 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา<br>21426 ประสพการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                          | 3         | ต้น  | 10121 อารยธรรมมนุษย์<br>10151 ไทยศึกษา<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา                                                                                                                                          |
|           | ปลาย |                                                                                                                                                                                                                      |           | ปลาย | 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>21426 ประสพการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                                                                                            |

## 4. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                        | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | ปลาย | 21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม                                                                                                                                |           | ปลาย | 10151 ไทยศึกษา<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม                                                                                                                                                                                   |
| 2         | ต้น  | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา                                                                                                                                                                          | 2         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                                            |
|           | ปลาย | 21426 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>----- ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา<br>----- ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>21004 ครอบคลุมศึกษากับการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย<br>21009 การจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21010 การดูแลเด็กปฐมวัย<br>ที่มีความต้องการพิเศษ |           | ปลาย | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>----- ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา<br><b>โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้</b><br>21004 ครอบคลุมศึกษากับการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย<br>21009 การจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21010 การดูแลเด็กปฐมวัย<br>ที่มีความต้องการพิเศษ |
| 3         | ต้น  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3         | ต้น  | 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา<br>21426 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>----- ชุดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา                                                                                                                                                                                                               |

## 5. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                               | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                              |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย                                                              | 1         | ต้น  |                                                                                                                                                                       |
|           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม |           | ปลาย | 20302 สถิติ วิจัย และประเมินผล<br>การศึกษา<br>20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย                         |
| 2         | ต้น  | 21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา                                       | 2         | ต้น  | 10151 ไทยศึกษา<br>20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา<br>21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย                                                              |
|           | ปลาย | 20303 จิตวิทยาและวิทยาการ<br>การเรียนรู้<br>21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา                         |           | ปลาย | 21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ<br>และสังคม<br>----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา |
| 3         | ต้น  | 21426 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                         | 3         | ต้น  | 21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ด้านภาษา                                       |
|           | ปลาย |                                                                                                                                                                       |           | ปลาย | 21426 ประสบการณ์วิชาชีพ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                         |

# รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตร นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)



## หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### Certificate Program in Early Childhood Development Innovation

#### ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อเต็ม

ประกาศนียบัตรนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

อักษรย่อ

ป.นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Certificate in Early Childhood Development Innovation

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

Cert. in Early Childhood Development Innovation

#### คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และประกอบอาชีพมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หลังจากจบมัธยมศึกษาตอนต้น **หรือ**
- 2) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีอายุไม่น้อยกว่า 25 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดภาคการศึกษา **หรือ**
- 3) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และผ่านการอบรมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง **หรือ**
- 4) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 5) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 6) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า หรือ ปวส. หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                              | ชุดวิชา | หน่วยกิต |
|-------------------------------------------------------|---------|----------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                         | 5       | 30       |
| รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า                   | 5       | 30       |
| (2) รายละเอียดของหลักสูตร                             |         |          |
| หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)                 |         |          |
| 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย             |         |          |
| 21002 นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย          |         |          |
| 21003 การเล่น ของเล่น และ เครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย |         |          |
| 21004 ครอบครัวยุคใหม่กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย            |         |          |
| 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย       |         |          |

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา\*\*

สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า หรือ ปวส. หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                                                                        | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                              |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21002 นวัตกรรมสื่อสาร<br>เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21003 การเล่น ของเล่น และ เครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย | 1         | ต้น  |                                                                                                       |
|           | ปลาย | 21004 ครอบครัวยุคใหม่กับการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย                                                          |           | ปลาย | 21004 ครอบครัวยุคใหม่กับการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย<br>21005 การประเมินและสร้างเสริม<br>พฤติกรรมเด็กปฐมวัย |

หมายเหตุ \* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสาร  
ประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

\*\* เปิดรับสมัครนักศึกษาเฉพาะภาคต้น เท่านั้น

| ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น | ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                                                                      |
|-----------|-----|-----------------------------------------|-----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2         | ต้น |                                         | 2         | ต้น | 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ของเด็กปฐมวัย<br>21002 นวัตกรรมสื่อสาร<br>เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่น<br>สำหรับเด็กปฐมวัย |

# รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตร การพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)



## หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

### Certificate Program in Holistic Well-Being Development for Early Childhood

#### ชื่อประกาศนียบัตร

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเต็ม           | ประกาศนียบัตรการพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม                      |
| อักษรย่อ           | ป.การพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม                                 |
| ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Certificate in Holistic Well-Being Development<br>for Early Childhood |
| อักษรย่อภาษาอังกฤษ | Cert. in Holistic Well-Being Development for Early<br>Childhood       |

#### คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และประกอบอาชีพมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หลังจากจบมัธยมศึกษาตอนต้น **หรือ**
- 2) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีอายุไม่น้อยกว่า 25 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดภาคการศึกษา **หรือ**
- 3) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และผ่านการอบรมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง **หรือ**
- 4) สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 5) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง **หรือ**
- 6) สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

## โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร\*

สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า หรือ ปวส. หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

| (1) โครงสร้างของหลักสูตร                     | ชุดวิชา | หน่วยกิต |
|----------------------------------------------|---------|----------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                | 5       | 30       |
| รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า          | 5       | 30       |
| (2) รายละเอียดของหลักสูตร                    |         |          |
| หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)        |         |          |
| 21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย                      |         |          |
| 21007 อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย       |         |          |
| 21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย     |         |          |
| 21009 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  |         |          |
| 21010 การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ |         |          |

## แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

สำเร็จการศึกษา ม.3 หรือเทียบเท่า หรือ ม.6 หรือเทียบเท่า หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า หรือ ปวส. หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

| ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น                                                                               | ปี<br>ที่ | ภาค  | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                            |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | ต้น  | 21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย<br>21007 อาหารและโภชนาการ<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21008 การพัฒนาทักษะชีวิต<br>สำหรับเด็กปฐมวัย | 1         | ต้น  |                                                                                                     |
|           | ปลาย | 21009 การจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21010 การดูแลเด็กปฐมวัย<br>ที่มีความต้องการพิเศษ                   |           | ปลาย | 21009 การจัดสภาพแวดล้อม<br>เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>21010 การดูแลเด็กปฐมวัย<br>ที่มีความต้องการพิเศษ |

หมายเหตุ \* โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

| ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคต้น | ปี<br>ที่ | ภาค | สำหรับนักศึกษา<br>ที่สมัครเรียนในภาคปลาย                                                                              |
|-----------|-----|-----------------------------------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2         | ต้น |                                         | 2         | ต้น | 21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย<br>21007 อาหารและโภชนาการ<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>21008 การพัฒนาทักษะชีวิต<br>สำหรับเด็กปฐมวัย |

## แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค

| รหัสชุดวิชา | รายชื่อชุดวิชา                                       | ภาคต้น | ภาคปลาย | ภาคพิเศษ |
|-------------|------------------------------------------------------|--------|---------|----------|
| 10103       | ทักษะชีวิต                                           | ✓      | ✓       | ✓        |
| 10111       | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                            | ✓      | ✓       | ✓        |
| 10121       | อารยธรรมมนุษย์                                       | ✓      | ✓       | ✓        |
| 10131       | สังคมมนุษย์                                          | ✓      | ✓       | ✓        |
| 10141       | วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต        | ✓      | ✓       | ✓        |
| 10151       | ไทยศึกษา                                             | ✓      | ✓       | ✓        |
| 10161       | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                               | ✓      | ✓       | ✓        |
| 20201       | พัฒนศึกษา                                            |        | ✓       | ✓        |
| 20202       | วิทยาการการสอน                                       |        | ✓       | ✓        |
| 20203       | การศึกษากับชีวิตและชุมชน                             | ✓      |         |          |
| 20301       | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                          | ✓      | ✓       | ✓        |
| 20302       | สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา                     | ✓      | ✓       | ✓        |
| 20303       | จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้                       | ✓      |         |          |
| 20304       | พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                            | ✓      | ✓       | ✓        |
| 20307       | การพัฒนาลักษณะ                                       | ✓      |         |          |
| 20308       | การบริหารจัดการเรียนการสอน                           |        | ✓       |          |
| 21001       | พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย                  | ✓      |         |          |
| 21002       | นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย               | ✓      |         |          |
| 21003       | การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย       | ✓      |         |          |
| 21004       | ครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย                   |        | ✓       | ✓        |
| 21005       | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย            |        | ✓       | ✓        |
| 21006       | สุขภาพเด็กปฐมวัย                                     | ✓      |         |          |
| 21007       | อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย                     | ✓      |         |          |
| 21008       | การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย                   | ✓      |         |          |
| 21009       | การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย                |        | ✓       | ✓        |
| 21010       | การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ               |        | ✓       | ✓        |
| 21223       | แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                | ✓      |         |          |
| 21328       | นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย |        | ✓       | ✓        |
| 21329       | การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม  |        | ✓       | ✓        |
| 21330       | การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา                           | ✓      |         |          |
| 21331       | การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด                         | ✓      |         |          |
| 21426       | ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย                  | ✓      | ✓       |          |

| รหัสชุดวิชา | รายชื่อชุดวิชา                                              | ภาค<br>ต้น | ภาค<br>ปลาย | ภาค<br>พิเศษ |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| 22304       | การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา                                  | ✓          |             |              |
| 23304       | โรงเรียนกับชุมชน                                            | ✓          |             |              |
| 24401       | จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา |            | ✓           | ✓            |
| 24407       | ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา                 | ✓          | ✓           |              |
| 24411       | การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย                         |            | ✓           | ✓            |
| 24412       | การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย              | ✓          | ✓           | ✓            |
| 24413       | การประเมินโครงการ                                           | ✓          |             |              |
| 24414       | การประเมินหลักสูตร                                          | ✓          |             |              |
| 24415       | การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้                       | ✓          | ✓           | ✓            |
| 24417       | การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา                      |            | ✓           | ✓            |
| 25301       | จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว                  |            | ✓           | ✓            |
| 25302       | หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา                             | ✓          |             |              |
| 25303       | การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต                                     |            | ✓           | ✓            |
| 25304       | การแนะแนวในระดับประถมศึกษา                                  | ✓          |             |              |
| 25405       | เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น                                    |            | ✓           | ✓            |
| 25406       | กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว                                  | ✓          |             |              |
| 25407       | ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว                                  | ✓          | ✓           |              |
| 26301       | การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ                         | ✓          |             |              |
| 26302       | การจัดการการศึกษานอกระบบ                                    |            | ✓           | ✓            |
| 26403       | แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษานอกระบบ                      | ✓          |             |              |
| 26404       | หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม                          | ✓          |             |              |
| 26405       | การศึกษาทางไกล                                              |            | ✓           | ✓            |
| 26406       | การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ                        |            | ✓           | ✓            |
| 26407       | ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ                            | ✓          | ✓           |              |
| 27101       | อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                       | ✓          |             |              |
| 27102       | เทคโนโลยีทางการสอน                                          |            | ✓           | ✓            |
| 27103       | สื่อการศึกษาพัฒนาสรร                                        |            | ✓           | ✓            |
| 27104       | วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา               | ✓          |             |              |
| 27112       | การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา                                  |            | ✓           | ✓            |
| 27401       | สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     | ✓          |             |              |
| 27402       | คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา*                                   | ✓          |             |              |
| 27416       | ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                | ✓          | ✓           |              |

**หมายเหตุ** ข้อมูลการเปิดสอนชุดวิชาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

\* ยังไม่เปิดสอน

## รายละเอียดชุดวิชา

10103 ทักษะชีวิต (6 หน่วยกิต)

Life Skills

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม

10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (6 หน่วยกิต)

English for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
3. เพื่อสามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10121 อารยธรรมมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

Human Civilization

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจอารยธรรมของมนุษย์ในอดีตอันเป็นพื้นฐานของอารยธรรมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ตระหนักและชื่นชมคุณค่าของอารยธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น  
 ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10131 สังคมมนุษย์

(6 หน่วยกิต)

Human Society

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชนและสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

### คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Science, Technology and Environment for Life

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

10151

ไทยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Thai Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

10161

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

(6 หน่วยกิต)

Thai for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ในการใช้ภาษาไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ภาษากับการสื่อสาร บทบาทหน้าที่ของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับภาษา หลักการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

20201

พัฒนศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Development Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ
2. เพื่อให้มีความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบระหว่างการศึกษากับกิจการด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการอันเป็นปัจจัย สำคัญในการพัฒนาประเทศ

### คำอธิบายชุดวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ วิเคราะห์การศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการทางสังคม ได้แก่ กระบวนการสังคมประกิต กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง รวมทั้งการศึกษาในฐานะปัจจัยเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

20202      วิทยาการการสอน

(6 หน่วยกิต)

Instructional Science

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาพัฒนาการของนักเรียนในระดับอายุต่างๆ เพื่อการศึกษาการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องพัฒนาการของนักเรียน
2. เพื่อศึกษาหลักการสอนและการสอนแบบต่างๆ
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลความก้าวหน้าและจัดบริการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

### คำอธิบายชุดวิชา

ความสำคัญของการสอน จิตวิทยาการศึกษา หลักการเรียนรู้ ความหมายของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร พัฒนาการของหลักสูตรไทย หลักการสอน วิธีการสอนกลุ่มใหญ่ วิธีการสอนแบบกลุ่มย่อย และวิธีการสอนแบบรายบุคคล การจัดระบบการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน การรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนและการช่วยเหลือ และบริการผู้เรียน

20203      การศึกษากับชีวิตและชุมชน

(6 หน่วยกิต)

Education and Life and Community

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ชุมชนในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของการศึกษาที่มีต่อชุมชน
3. เพื่อให้สามารถนำการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทของครูต่อการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ

### คำอธิบายชุดวิชา

ความสัมพันธ์ของการศึกษากับชีวิต ครอบครัว และชุมชน บทบาทของครูต่อชุมชน การศึกษากับอาชีพของชุมชน การศึกษากับเศรษฐกิจของชุมชน การศึกษากับทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การศึกษากับการรวมกลุ่มในชุมชน การศึกษากับอนามัยในชุมชน การศึกษากับโภชนาการในชุมชน การศึกษากับการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน การศึกษากับความมั่นคงของชุมชน การศึกษากับสันติภาพในการในชุมชน การศึกษากับการพัฒนาชุมชน

## 20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

## Educational Technology and Communications

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและขอบข่ายทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายด้านสื่อสารการศึกษา รวมถึงประเภทของสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่นำมาใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในการจัดระบบทางการศึกษาในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียน และอัตรายศย ตลอดจนการจัดการศึกษาที่บ้านและชุมชน

## คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ที่เป็นขอบข่ายทางเทคโนโลยีการศึกษา เกี่ยวข้องกับการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรม วิธีการ และสื่อสารการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการ และการประเมินทางการศึกษา การสื่อสารทางการศึกษา มีความสัมพันธ์กับสื่อ สื่อทางการศึกษาครอบคลุม สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพเพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมเพื่อการศึกษา ยังมีสื่อที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอในรูปแบบสื่อจัดแสดงและสื่อสามมิติเพื่อการศึกษา สื่อวิธีการ และศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาส่งผลกับระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาที่บ้าน และในชุมชน เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

## Statistics, Research and Evaluation in Education

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

## คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการการวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด

ด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

### 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้ (6 หน่วยกิต)

#### Psychology and Learning Methodology

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาเพื่อการแนะแนว จิตวิทยาการปรึกษา กลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม จิตวิทยาบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน

จิตวิทยาการเรียนรู้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

### 20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

#### Foundations of the Education Profession

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องในการสอนและการค้นคว้าทางวิชาการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และสามารถพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาได้

4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม และสามารถจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในชั้นเรียน และสามารถจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนได้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครูมีคุณลักษณะของครูที่ดี
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

### คำอธิบายชุดวิชา

การใช้ภาษาสำหรับครู ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พัฒนาการของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

20307 การพัฒนาหลักสูตร

(6 หน่วยกิต)

### Curriculum Development

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย พัฒนาการหลักสูตรของไทย วิสัยทัศน์ทางการศึกษาไทยและแผนพัฒนาการศึกษาไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยและบริบทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร
4. สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตรสถานศึกษาได้
5. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

### คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย พัฒนาการหลักสูตรของไทย วิสัยทัศน์การศึกษาไทยและแผนพัฒนาการศึกษาไทย หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยและบริบทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน

(6 หน่วยกิต)

### Instructional Management

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำของครู การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำของครู การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การประกันคุณภาพการศึกษา

21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

### Child Development and Learning in Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพัฒนาการเด็กตามวัยและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

4. เพื่อให้สามารถเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและหาแนวทางแก้ไข

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามวัยของเด็กปฐมวัย กระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย รูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก สภาพปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและหาแนวทางแก้ไข การนำนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21002      **นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย**      (6 หน่วยกิต)

Communication Innovation for Early Childhood Development

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ คัดสรร ออกแบบ ผลิตหรือสร้างสรรค์ รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของเด็กในช่วงวัยดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถที่จะบูรณาการความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสาร และการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างเท่าทันกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเด็กกลุ่มดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทักษะเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารและสื่อ รวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้และคัดสรรนวัตกรรมการสื่อสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการผลิตและการออกแบบ นวัตกรรมการสื่อสารและการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัย สถานการณ์ ปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 21003      การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย      (6 หน่วยกิต)

### Play, Toys and Playthings for Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมการเล่นและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัย เพื่อเสนอแนวทางแก้ไข
5. เพื่อให้สามารถออกแบบและพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการเล่นในเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่น พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ลักษณะและพฤติกรรมการเล่นตามวัยของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นของเด็ก การสนับสนุนการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก บทบาทของบิดามารดาและผู้เกี่ยวข้องในการเลือกของเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก การออกแบบและการพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็ก และแนวทางแก้ไขปัญหา นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเล่นของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเล่นของเด็กปฐมวัย การประเมินพฤติกรรมการเล่นของเด็ก การรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย

## 21004      ครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย      (6 หน่วยกิต)

### Family Studies and Early Childhood Development

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและครอบครัวศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5. เพื่อให้สามารถประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหาแนวทางช่วยเหลือ
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้และนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับศักยภาพของเด็ก

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของครอบครัว ครอบครัวศึกษากับการเรียนรู้ทักษะชีวิต ครอบครัว พัฒนิกและบทบาทของครอบครัวในวัยที่มีบุตรในช่วงปฐมวัย หลักการและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางช่วยเหลือ การนำนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเรื่องการใช้นโยบายเชิงบวกในครอบครัว การส่งเสริมสุขภาวะครอบครัว การสื่อสารเพื่อสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การเสริมสร้างคุณค่าและคุณธรรมในครอบครัว การเผชิญภาวะวิกฤติในครอบครัว และการเสริมพลังครอบครัว

## 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

### Assessment and Behavioral Enhancement in Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง วิธีการในการประเมิน และการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้สามารถเลือก และใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก จัดระบบข้อมูล และนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
6. เพื่อให้สามารถสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยเด็ก

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ ในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก นวัตกรรมการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก การเลือกและใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็ก การจัดทำสารนิทัศน์และการนำผลไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

21006

## สุขภาวะเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

## Well-Being in Early Childhood

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะในเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณในช่วงปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยในวัยเด็กและการป้องกันแก้ไข
5. เพื่อให้อธิบายแนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะเด็กแบบองค์รวมโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์การและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

## คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย และความสำคัญของสุขภาวะในวัยเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะของวัยเด็ก การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณ ปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยและการป้องกันแก้ไข บริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในเด็กโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์การและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

21007

## อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

## Food and Nutrition for Early Childhood

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการด้านอาหารและโภชนาการในแต่ละช่วงอายุของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการที่พบบ่อยในวัยเด็กปฐมวัย และแนวทางการป้องกันและแก้ไข
4. เพื่อให้สามารถประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในวัยเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้อธิบายแนวทางการดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็กโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์การและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

## คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย และความสำคัญของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความต้องการด้านอาหารและโภชนาการในแต่ละช่วงอายุ ปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ไข การประเมินและเฝ้าระวังภาวะ

โภชนาการ แนวทาง การดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็ก โดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์การ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

## 21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

### Life Skills Development for Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต และแนวคิด หลักการ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและขอบข่ายของทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

#### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี พัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ และสังคม พฤติกรรมสังคมทางบวกของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ทักษะชีวิตในวิถีประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างวินัยในตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกทางอารมณ์ การเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ การปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสื่อ ในการส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

## 21009 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

### Environment Management for Early Childhood Development

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและวิธีการในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย

4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี ทางด้านร่างกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณ แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และความเสี่ยงที่จะทำให้เด็กปฐมวัยได้รับอันตรายจากสภาพแวดล้อม บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 21010 การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ

(6 หน่วยกิต)

### Caring for Early Childhood with Special Needs

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพ และปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้และสามารถเข้าถึงแหล่งบริการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. เพื่อให้สามารถใช้สื่อ กิจกรรมและเครื่องมือพื้นฐานในการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ของการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ธรรมชาติ สภาพและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวคิดในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูล และวินิจฉัยเบื้องต้น คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวทางการประเมินการช่วยเหลือและการแก้ปัญหาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิธีการในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สื่อ กิจกรรมและเครื่องมือพื้นฐานในการ

พัฒนาและช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แหล่งบริการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

## 21223 แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

### Guideline in Early Childhood Development

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับชุมชนและสังคม และการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยของต่างประเทศ และประเทศไทย
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านการคิด และด้านภาษา
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความเคลื่อนไหวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับชุมชนและสังคม การรณรงค์เพื่อเด็ก แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยของต่างประเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านการคิด และด้านภาษา แนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ การพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

## 21328 นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

### Innovation, Media, and Educational Technology in Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
3. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ คัดสรร และประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเท่าทันกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

### คำอธิบายชุดวิชา

นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ขอบข่ายและประเภทของนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย และหาคุณภาพ/ประสิทธิภาพ การเลือกใช้ คัดสรร และการประเมินนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อจากวัสดุพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความต้องการในการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และลักษณะปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาปฐมวัย

## 21329 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม (6 หน่วยกิต)

### Physical, Emotional, and Social Development in Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้และผลการวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคมมาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคมของเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับเด็กปฐมวัยได้

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม

### 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา

(6 หน่วยกิต)

### Language Development in Early Childhood

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความรู้พื้นฐานทางภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการพัฒนาภาษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาษาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานทางภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย การพัฒนาด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมสากลสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการใช้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย วรรณกรรมกับปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยในสังคม รูปแบบการนำเสนอวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในสื่อมวลชน

## 21331 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด

(6 หน่วยกิต)

## Thinking Development in Early Childhood

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการคิดของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมอง การคิด และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและสมรรถนะด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการคิดของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับเด็กปฐมวัยได้

## คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการคิด และการพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมอง การคิด และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถด้านการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการคิดและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

## 21426 ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

## Professional Experience in Early Childhood Development

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทักษะและสมรรถนะการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการ การเรียนรู้ และบริบทสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีบุคลิกภาพ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
5. เพื่อให้สามารถศึกษาผลงานวิจัยและนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น

## คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะและสมรรถนะการพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับพัฒนาการ การเรียนรู้ และบริบทสังคม วัฒนธรรมของเด็กปฐมวัย

และการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดการความรู้ คุณลักษณะของผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัย การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแก้ปัญหาเด็กในชุมชนและสังคม การศึกษาลงานวิจัยกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Guidance in Secondary Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขอบข่ายของงานแนะแนว และหลักการบริหารงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายของงานแนะแนว ทั้งงานแนะแนวด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

#### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บริการศึกษาข้อมูลนักเรียน บริการสนเทศ บริการปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา เครื่องมือแนะแนวที่ใช้ในระดับมัธยมศึกษา การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี การจัดกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียน เครือข่ายการแนะแนว การวิจัยด้านการแนะแนวระดับมัธยมศึกษา และการพัฒนาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

## 22304 โรงเรียนกับชุมชน

(6 หน่วยกิต)

### School and Community

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อให้เข้าใจบทบาทของโรงเรียนต่อชุมชนและบทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่มีต่อการพัฒนาชุมชน
4. เพื่อให้เรียนรู้วิธีการสร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยเน้นให้สามารถนำวิธีการที่เรียนรู้ไปปรับใช้ได้

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน และบทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย การพัฒนาชนบทโดยวิธีผสมผสาน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษาในสังคมไทย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษากับการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการในท้องถิ่นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปัญหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

#### 24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

#### Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่นำมาใช้ในการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการวัดทางจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาในการออกแบบการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษาผู้เรียนกลุ่มต่างๆ

### คำอธิบายชุดวิชา

การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาและสังคมวิทยา พัฒนาการผู้เรียน การเรียนรู้ สติปัญญา ความถนัดและการคิด แรงจูงใจ การปรับพฤติกรรม เจตคติ ค่านิยม จริยธรรม บุคลิกภาพ และความแตกต่างของบุคคล ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา ทฤษฎีและวิธีการวัดทางจิตวิทยา การรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา และการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษาผู้เรียนกลุ่มต่างๆ

## 24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

### Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมของนักวัดผล
2. เพื่อฝึกทักษะในการบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อฝึกทักษะในการวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย
4. เพื่อฝึกทักษะการออกแบบการประเมินการสอนและประเมินโครงการทางการศึกษา
5. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผนพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน
6. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ผลการประเมินและสารสนเทศทางการศึกษา การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษา
7. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

#### คำอธิบายชุดวิชา

การพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล การบริหารงานการวัดและประเมินผล การศึกษา การวัดและประเมินผลพุทธิพิสัย เจตพิสัยและทักษะพิสัย เทคนิคการเขียนข้อสอบ การวางแผน และพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน การประเมินการสอน หลักสูตรและโครงการทางการศึกษา การใช้ผลการประเมินและสารสนเทศทางการศึกษา การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษา ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม

## 24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย (6 หน่วยกิต)

### Development of Cognitive Measurement Instrument

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย
2. เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
4. เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัยและนำผลการวัดไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการการเรียนการสอนได้

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านพุทธิพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านพุทธิพิสัย มาตรฐานและประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างแบบทดสอบเขียนตอบ การสร้างแบบทดสอบเลือกตอบ การสร้างแบบวัดการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนการสร้างแบบวัดความถนัด การสร้างแบบวัดเชาวน์ปัญญาและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัดเชาวน์ปัญญา การใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านพุทธิพิสัย การรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัย แบบวัดมาตรฐานด้านพุทธิพิสัย

#### 24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย (6 หน่วยกิต)

#### Development of Affective and Psychomotor Instruments

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
3. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย มาตรฐานด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาแบบวัดความสนใจ แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดเจตคติ แบบวัดคุณลักษณะ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบวัดสมรรถนะทางกาย การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การใช้เครื่องมือวัดและผลการวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

#### 24413 การประเมินโครงการ (6 หน่วยกิต)

#### Project Evaluation

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินโครงการ

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการ การพัฒนาแผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเขียนโครงการประเมินรูปแบบการประเมินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน

การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการฝึกอบรม

## 24414 การประเมินหลักสูตร

(6 หน่วยกิต)

### Curriculum Evaluation

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถประเมินหลักสูตรได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินหลักสูตร

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรรูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม การใช้ผลการประเมินหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลของหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

## 24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

(6 หน่วยกิต)

### Standards-based Measurement and Evaluation

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้สามารถออกแบบการวัดและประเมินแบบอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ได้
4. เพื่อให้สามารถประเมินและนำผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

#### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ หลักการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ การบูรณาการการประเมินการสอนและการเรียนรู้ การแปลงมาตรฐานสู่การสอนและการประเมิน การออกแบบการวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์และจำแนกมาตรฐานการเรียนรู้ ประเภทเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐาน การเสนอรูปrikและรายงานผลการเรียนรู้ การกำหนดเกณฑ์ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา การรายงานผลการเรียนรู้อิงมาตรฐานระดับชั้นเรียน การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ระดับนานาชาติ การรายงานและการใช้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

## 24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)

### Administration Concerning Educational Measurement and Evaluation วัดอุปประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายงาน บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การประเมินโครงการ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ขอบข่ายงานการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การกำกับ ติดตาม และนิเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินคุณภาพงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินโครงการทางการศึกษา การประเมินและรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอนและผลผลิตทางการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

## 25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว (6 หน่วยกิต)

### Fundamental Psychology and Sociology for Guidance

### วัดอุปประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมวิทยากับการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว
3. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนวมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว

### คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนว จิตวิทยาและสังคมวิทยากับการแนะแนว พัฒนาการมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ ความต้องการและแรงขับ สถิติปัญญาและการรู้คิด ความเชื่อและค่านิยม เจตคติ มนุษยสัมพันธ์ สังคม และพฤติกรรมของคนในสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม พื้นฐานทางจิตวิทยาในการปรึกษา การวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนว

25302

หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Principles and Systems of School Guidance

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ การแนะแนว
2. เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพการแนะแนว และสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดงานและกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว-สังคมของผู้รับบริการ
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารการจัดการทรัพยากร การจัดระบบสารสนเทศ การประสานงานและการสร้างเครือข่าย และการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวของสถานศึกษา
5. เพื่อให้สามารถคิดค้นข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน และการประกันคุณภาพ
6. เพื่อให้มีทักษะทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปพัฒนางานแนะแนวได้อย่างสร้างสรรค์
7. เพื่อให้มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการประสานงานกับบุคคลกลุ่มในระดับต่างๆ
8. เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักการและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา มาตรฐานและหลักสูตร การศึกษากับการจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรเพื่อการแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบสารสนเทศการแนะแนวในสถานศึกษา

การประสานงานและการสร้างเครือข่ายงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชนการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวของสถานศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแนะแนวในสถานศึกษา การจัดงานแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านส่วนตัวและสังคมของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว-สังคม การวิเคราะห์งานและประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้งานแนะแนวในสถานศึกษา ปัญหาและการพัฒนาระบบงานแนะแนวในสถานศึกษาด้านการบริหารด้านการบริการและด้านวิชาการ

### 25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต

(6 หน่วยกิต)

#### Guidance and the Quality of Life

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา อาชีพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

##### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนอาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความซื่อสัตย์และความมีวินัย ในตนเอง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ทักษะชีวิต การตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประชาธิปไตย บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

### 25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

#### Guidance in Elementary Education

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของการจัดบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับประถมศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้กิจกรรมและเครื่องมือเพื่อการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ บทบาท และขอบข่ายของการบริหารงานแนะแนวในระดับประถมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

### คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายของการแนะแนวในระดับประถมศึกษา จิตวิทยาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวในระดับประถมศึกษา บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวการบริหารงานแนะแนว บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ สภาพปัจจุบัน และแนวโน้มการแนะแนวของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา

## 25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น (6 หน่วยกิต)

### Introduction to Techniques of Counseling

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา และใช้เทคนิคตามทฤษฎีการปรึกษา สำหรับการให้บริการปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้สามารถให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมทั้งการให้บริการปรึกษาคอครบถ้วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาได้

### คำอธิบายชุดวิชา

การให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา การให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเป็นกลุ่ม การให้บริการปรึกษาคอครบถ้วน การประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาและกรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษา

## 25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว (6 หน่วยกิต)

### Guidance Activities and Instruments

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ สำหรับการแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือและกิจกรรมต่างๆ สำหรับการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท และหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวและการใช้เครื่องมือแนะแนว กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการรู้จักตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ การสำรวจความสนใจในอาชีพ การสำรวจความถนัดในอาชีพ การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ การเลือกแผนการเรียน การเลือกศึกษาต่อ การส่งเสริมการเรียน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว การประเมินและวิจัยกิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

#### 25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว

(6 หน่วยกิต)

#### Professional Experience in Guidance

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อศึกษาและเข้าใจปัญหาการจัดบริการแนะแนวทั้งด้านกระบวนการ วิธีการจัดบริการแนะแนวและแนวทางแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อบริการแนะแนว และการเป็นครูแนะแนว
5. เพื่อให้มีทักษะในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

### คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

#### 26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

#### Lifelong Education and Nonformal Education

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาตลอดชีวิตกับการศึกษาประเภทต่างๆ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาบุคคลและสังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

3. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิวัฒนาการและความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเมืองและชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต
4. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต องค์ประกอบของการศึกษาตลอดชีวิต ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิธีการการจัดการศึกษาตลอดชีวิต วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

### Nonformal Education Management

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับสภาพความรู้ของชุมชนและคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยประยุกต์ความรู้ การสืบค้น รวบรวมสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการและบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากร ธุรการ การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ โดยยึดหลักการเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมทำงานที่ดีมีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศ การติดตามผล การประเมินผล การวิจัย การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหา ศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหาโดยเลือกและประยุกต์เทคนิควิธีทางสถิติและคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารธุรการ การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผลการวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจ การบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษา ทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## 26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)

### Community Resources for Nonformal Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้ แหล่งวิทยาการในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และสำรวจแหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชน การบริหารและการประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน

3. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดและการใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เหมาะสมกับชุมชน โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ร่วมทีมงานที่ดี

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งวิทยาการและข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถานและโบราณวัตถุในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดการความรู้แหล่งวิทยาการในชุมชน

## 26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม (6 หน่วยกิต)

### Learning Principles and Training Techniques

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการในวัยต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ ธรรมชาติและความต้องการ วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้เรียนและผู้สอน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการสอนอ่านสอนเขียน การฝึกอบรมวิชาชีพ การจัดกลุ่มสนใจแก่ผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรมในองค์กรต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน

### คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้เรียนนอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนนอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้เรียนนอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำบริการของผู้เรียนนอกระบบ การสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียน

นอกระบบ การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้อยู่นอกระบบ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาวแก่ผู้อยู่นอกระบบ การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการ ฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน

## 26405 การศึกษาทางไกล

(6 หน่วยกิต)

### Distance Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระบบ และโครงสร้างของการศึกษาทางไกล วิวัฒนาการการศึกษาทางไกลและความสำคัญของการศึกษาทางไกล
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกล สื่อกับการศึกษาทางไกล กระบวนการจัดการเรียนการสอน บริการสนับสนุนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลในระบบการศึกษาทางไกล
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผน การจัดระบบ การจัดองค์กร และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ

#### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและหลักการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาทางไกล ความสำคัญของการศึกษาทางไกลกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนการศึกษาทางไกล การบริการสนับสนุนการเรียนในระบบการศึกษาทางไกล การติดตาม การวัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกลในประเทศไทย การศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล และแนวโน้มของการศึกษาทางไกล

## 26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

### Nonformal Educational Media Development and Application

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการในการใช้สื่อสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบ การออกแบบ การผลิต การปรับปรุง การประยุกต์ และการพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทต่างๆ

### คำอธิบายชุดวิชา

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การออกแบบระบบสื่อการศึกษานอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อประเภท วัสดุและสื่อโสตทัศน เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อพินนบ้าน เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดและการใช้ไนทรรศการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและ การใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและ การใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

### Professional Experience in Nonformal Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดและเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในพื้นที่
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ การจัดการ และการรู้จักแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีระบบและแบบแผน
3. เพื่อส่งเสริมการนำหลักการและวิธีการของมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธ์กับชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

### คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร การศึกษานอกระบบในด้านการวางแผนกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและ การใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำนึกในการทำงานเพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

### Equipment in Educational Technology and Communications

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และอุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและผลิตอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาครอบคลุม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อการศึกษา การนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา การออกแบบและผลิตอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และนวัตกรรม และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

## 27102 เทคโนโลยีทางการสอน (6 หน่วยกิต)

### Instructional Technology

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องเทคโนโลยีกับการสอน การสอนในฐานะระบบ และกระบวนการสื่อสารในการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียนและครู และวิธีการสอนนำมาใช้ให้เหมาะสมในสถานการณ์จริง
3. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการสอน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอน

5. เพื่อให้มีทักษะในเรื่องการค้นคว้างานวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน
6. เพื่อให้คาดการณ์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการสอนที่จะเกิดขึ้น

### คำอธิบายชุดวิชา

การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ควรรู้เทคโนโลยีมาใช้ในการสอน การมีความรู้ความเข้าใจปัญหาและสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน ขอบข่ายและบทบาทของเทคโนโลยีการสอน ความสัมพันธ์ของการสอนกับระบบ การใช้กระบวนการสื่อสารในการสอน การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ การสอน การกำหนดวิธีการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ การออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการสอน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอน การนำกระบวนการวิจัยทางเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน การศึกษานวัตกรรมในการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการศึกษาของสังคมไทย

27103      สื่อการศึกษาพัฒนาสร      (6 หน่วยกิต)

### Creative and Appropriate Educational Media

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดสื่อการศึกษาพัฒนาสร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานของชุดการสอนแต่ละประเภท และสามารถผลิตชุดการสอนได้เหมาะสมกับบริบทกับการนำไปใช้ในการสอน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการนำสื่อพื้นบ้านมาใช้ในการสอน
4. เพื่อให้สามารถเลือกสื่อไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ นำไปใช้ทางการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกสรรสื่อต่างๆ มาดัดแปลงสร้างสรรค์และพัฒนาเป็นสื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ประสิทธิภาพ และคุณค่าทางการศึกษา ซึ่งเริ่มจากความรู้ความเข้าใจในเรื่องสื่อการศึกษาพัฒนาสร ประเภทของชุดการสอนที่เรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ ชุดการสอนแบบบรรยาย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ชุดการสอนที่เรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ ชุดการสอนรายบุคคล ชุดการสอนทางไกล ชุดการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ชุดการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดการสอนแบบผสมผสาน ชุดการสอนอิงสื่อสังคม เหมาะกับสภาพสังคมที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนศึกษาถึงสื่อตามวิถีไทย ครอบคลุม สื่อพื้นบ้านเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม การแสดงออก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นให้สามารถประยุกต์สื่อพื้นบ้านมาใช้ในการศึกษา และคาดการณ์ในอนาคตทัศน์ของสื่อการศึกษา

27104

วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Radio and Television in Education

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบแพร่เสียงและแพร่ภาพและการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และวัสดุบันทึกเสียงและบันทึกภาพเพื่อการศึกษาได้
4. เพื่อสามารถผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้

## คำอธิบายชุดวิชา

เทคโนโลยีแพร่เสียงและภาพได้พัฒนาอย่างรวดเร็วมีผลทำให้ระบบและรูปแบบการแพร่เสียงและภาพเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ควรศึกษาส่วนที่เป็นระบบการแพร่เสียงและแพร่ภาพที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เป็นสังคมการเรียนรู้ การนำเสนอและกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเฉพาะทางการเขียนบท การผลิต การลำดับภาพและเสียง

27112

การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Administration of Educational Media Center

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์กร และการบริหาร และการจัดการองค์กร เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะในการบริหารบุคลากรงบประมาณ สารสนเทศและเครือข่าย สื่อสารและโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบวงจร
3. เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจัดอาคารสถานที่ และจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงานและการให้บริการ
4. เพื่อให้ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมปัจจุบัน

## คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลค่านึงในด้านการตลาดเพื่อการผลิตและจัดหาสื่อ บริหารบุคลากร บริหารงบประมาณ บริหารสารสนเทศและบริหารเครือข่ายสื่อสาร รวมถึงการบริหารอาคารสถานที่และ

จัดสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานและให้บริการตลอดจนการบริหารโครงสร้างพื้นฐานเครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการรองรับการให้บริการและมุ่งประเมินและพัฒนาองค์กร ด้วยการวิจัยในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อีกทั้งศึกษารายกรณีองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

## 27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (6 หน่วยกิต)

### Instructional Media in Basic Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสำหรับเด็กประถม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสำหรับมัธยมศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ระบบสื่อการสอนและการประเมินและทดสอบประสิทธิภาพสื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของสื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนได้

#### คำอธิบายชุดวิชา

สื่อเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมการจัดระบบสื่อการสอน สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ของเล่น การเล่น และเกม สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน สื่อเตรียมความพร้อมทางกาย สื่อพัฒนาสติปัญญาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สื่อเพื่อจัดประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อสำหรับนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประกอบด้วย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนคณิตศาสตร์ สื่อการสอนภาษาไทย สื่อการสอนสังคมศึกษา สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา สื่อการสอนศิลปศึกษาและนาฏศิลป์ สื่อการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี สื่อสำหรับเด็กพิเศษ และการประเมินและทดสอบประสิทธิภาพสื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (6 หน่วยกิต)

### Computer in Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับกับการผลิตและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในรายวิชาต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาครอบคลุม ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระบบคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนผ่านเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการประเมินบทเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรค และแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

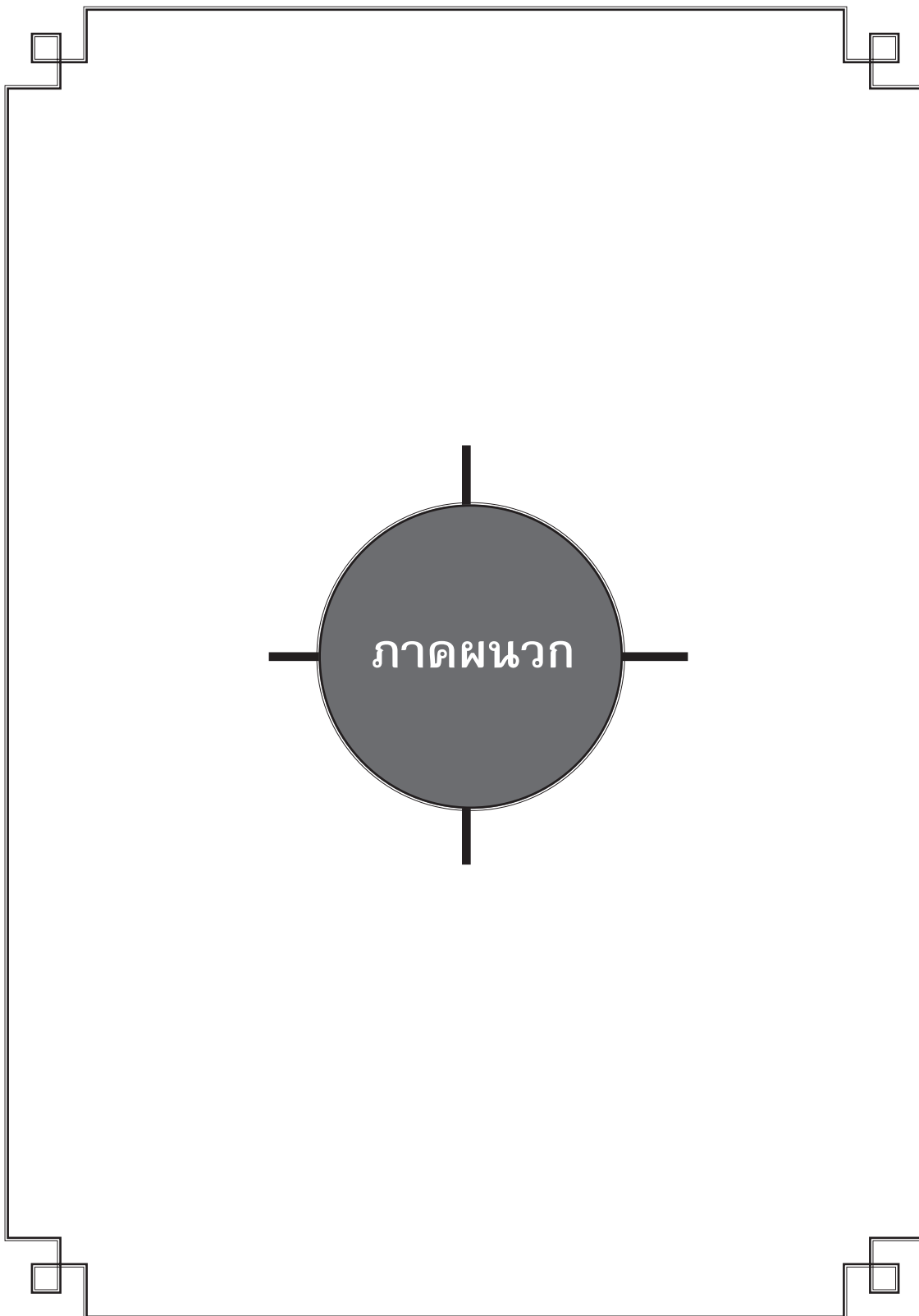
### Professional Experience in Educational Technology and Communications

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่ได้ศึกษาสู่ภาคปฏิบัติ
2. เพื่อจัดประสบการณ์ต่างๆ ที่เนื้อหาสาระไม่สามารถจัดแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสื่ออื่นในระบบการสอนทางไกล
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

### คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาสู่ปฏิบัติ โดยจัดให้มีการอบรมเข้ม แนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและใช้เพื่อการสอน การศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาการวิจัยพื้นฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาคุณธรรมนักเทคโนโลยีและสื่อสาร



## เกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี

การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี (ตามประกาศฯ เกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี พ.ศ. 2559) ยกเว้น ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
- (2) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับชุดวิชาบังคับอื่นๆ ในหลักสูตรที่เรียน
- (3) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีการกำหนดคุณสมบัติและทักษะพื้นฐานไว้โดยเฉพาะ
- (4) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่สภาวิชาการมีมติอนุมัติไม่ให้เป็นชุดวิชาเลือกเสรี
- (5) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาและมีการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือตามที่สภาวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพกำหนด

ชุดวิชาต่างๆ ที่สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ **ไม่อนุญาต** ให้เลือกเป็นชุดวิชาเลือกเสรีตามลักษณะดังกล่าวข้างต้นมีรายชื่อดังนี้

### หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ทุกวิชาเอก)

1. ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
2. ชุดวิชา 11006 ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์
3. ชุดวิชา 11007 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
4. ชุดวิชา 11008 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ
5. ชุดวิชา 11009 ภาษาและวัฒนธรรมจีน
6. ชุดวิชา 11309 ทฤษฎีการสอนภาษา
7. ชุดวิชา 11312 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพในประชาคมอาเซียน
8. ชุดวิชา 14111 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
9. ชุดวิชา 14212 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. ชุดวิชา 14213 การอ่านภาษาอังกฤษ 1
11. ชุดวิชา 14214 การเขียนภาษาอังกฤษ 1
12. ชุดวิชา 14215 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
13. ชุดวิชา 14216 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
14. ชุดวิชา 14317 การอ่านภาษาอังกฤษ 2
15. ชุดวิชา 14318 หลักการแปล

16. ชุติวิชา 14319 ทักษะการแปลภาษาอังกฤษ
  17. ชุติวิชา 14320 การออกเสียงภาษาอังกฤษ
  18. ชุติวิชา 14421 การเขียนภาษาอังกฤษ 2
  19. ชุติวิชา 14422 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
  20. ชุติวิชา 16344 การพูดและการแสดงสำหรับวิทยุกระจายเสียง
  21. ชุติวิชา 16360 การศึกษาชุมชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
  22. ชุติวิชา 16423 การผลิตภาพยนตร์ขั้นสูง
  23. ชุติวิชา 16426 การสร้างสรรค์งานโฆษณา
  24. ชุติวิชา 16440 การเขียนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์/การเขียนเชิงวารสารศาสตร์
  25. ชุติวิชา 16441 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/การผลิตและเผยแพร่งานวารสารศาสตร์
  26. ชุติวิชา 16445 การจัดและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น/  
การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุออนไลน์
  27. ชุติวิชา 16446 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง/การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
  28. ชุติวิชา 16448 การผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น/การสร้างสรรค์และการผลิตรายการ  
โทรทัศน์เบื้องต้น
  29. ชุติวิชา 16449 การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง/การสร้างสรรค์และการผลิตรายการโทรทัศน์  
ขั้นสูง
  30. ชุติวิชา 16452 การผลิตภาพยนตร์เบื้องต้น
  31. ชุติวิชา 16455 การรณรงค์และผลิตงานโฆษณา
  32. ชุติวิชา 16457 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์
  33. ชุติวิชา 16458 การสร้างสรรค์และผลิตงานประชาสัมพันธ์
  34. ชุติวิชา 16463 การวางแผน การออกแบบและการผลิตสื่อชุมชน
  35. ชุติวิชา 20001 ระบบการเรียนการสอน
  36. ชุติวิชา 20002 การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก
  37. ชุติวิชา 20101 พื้นฐานการศึกษา
  38. ชุติวิชา 20201 พัฒนศึกษา\*
  39. ชุติวิชา 20202 วิทยาการการสอน\*
  40. ชุติวิชา 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน\*
- (\* สำหรับนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.3, ม.6, ปวช. สามารถศึกษาชุตศึกษาดังกล่าวได้)
41. ชุติวิชา 21201 พฤติกรรมวัยเด็ก
  42. ชุติวิชา 21211 วิทยาศาสตร์สุขภาพระดับปฐมวัยศึกษา
  43. ชุติวิชา 21311 พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา
  44. ชุติวิชา 21312 สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา

45. ชุติวิชา 21313 วรรณกรรมและลีลาคดีระดับปฐมวัยศึกษา
46. ชุติวิชา 21321 พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา
47. ชุติวิชา 21322 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา
48. ชุติวิชา 21323 การสอนกลุ่มทักษะ 1: ภาษาไทย
49. ชุติวิชา 21324 การสอนกลุ่มทักษะ 2: คณิตศาสตร์
50. ชุติวิชา 21325 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
51. ชุติวิชา 21401 วรรณกรรมประถมศึกษา
52. ชุติวิชา 21411 การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา
53. ชุติวิชา 21412 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา
54. ชุติวิชา 21413 การจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา
55. ชุติวิชา 21421 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
56. ชุติวิชา 21422 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
57. ชุติวิชา 21423 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
58. ชุติวิชา 22151 ความคิดเชิงวิเคราะห์
59. ชุติวิชา 22211 ภาษาไทย 1: การใช้ภาษาสำหรับครู
60. ชุติวิชา 22212 ภาษาไทย 2: การประพันธ์สำหรับครู
61. ชุติวิชา 22231 สังคมศึกษา 1: ภูมิศาสตร์สำหรับครู
62. ชุติวิชา 22232 สังคมศึกษา 2: ประวัติศาสตร์สำหรับครู
63. ชุติวิชา 22241 วิทยาศาสตร์ 1: เคมี – ฟิสิกส์พื้นฐาน
64. ชุติวิชา 22242 วิทยาศาสตร์ 2: วิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี
65. ชุติวิชา 22251 คณิตศาสตร์ 1: เซต ระบบจำนวน และเรขาคณิตวิเคราะห์
66. ชุติวิชา 22252 คณิตศาสตร์ 2: แคลคูลัสเบื้องต้น
67. ชุติวิชา 22301 พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา
68. ชุติวิชา 22302 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา
69. ชุติวิชา 22303 การจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ
70. ชุติวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น
71. ชุติวิชา 22306 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
72. ชุติวิชา 22311 ภาษาไทย 3: ภาษาศาสตร์สำหรับครู
73. ชุติวิชา 22312 ภาษาไทย 4: วรรณคดีสำหรับครู
74. ชุติวิชา 22331 สังคมศึกษา 3: เศรษฐศาสตร์สำหรับครู
75. ชุติวิชา 22332 สังคมศึกษา 4: สังคมวิทยา – มานุษยวิทยา สำหรับครู
76. ชุติวิชา 22341 วิทยาศาสตร์ 3: แนวคิดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
77. ชุติวิชา 22342 วิทยาศาสตร์ 4: โลกกับสิ่งมีชีวิต

78. ชุติวิชา 22351 คณิตศาสตร์ 3: เมตริกซ์ พีชคณิตนามธรรม เวกเตอร์ และความน่าจะเป็น
79. ชุติวิชา 22352 คณิตศาสตร์ 4: พัฒนาการของคณิตศาสตร์
80. ชุติวิชา 22401 วรรณกรรมมัธยมศึกษา
81. ชุติวิชา 22402 ประชากรและประชากรศึกษา
82. ชุติวิชา 22403 วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน
83. ชุติวิชา 22411 การสอนภาษาไทย
84. ชุติวิชา 22412 ภาษาไทย 5: การอ่านสำหรับครู
85. ชุติวิชา 22413 ภาษาไทย 6: การเขียนสำหรับครู
86. ชุติวิชา 22414 ภาษาไทย 7: วรรณคดีวิจารณ์สำหรับครู
87. ชุติวิชา 22415 ภาษาไทย 8: คติชนวิทยาการสำหรับครู
88. ชุติวิชา 22431 การสอนสังคมศึกษา
89. ชุติวิชา 22432 สังคมศึกษา 5: ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู
90. ชุติวิชา 22433 สังคมศึกษา 6: รัฐศาสตร์สำหรับครู
91. ชุติวิชา 22434 จริยศึกษา
92. ชุติวิชา 22441 การสอนวิทยาศาสตร์
93. ชุติวิชา 22448 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 1
94. ชุติวิชา 22449 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 2
95. ชุติวิชา 22451 การสอนคณิตศาสตร์
96. ชุติวิชา 22452 แคลคูลัสขั้นสูงและสมการดิฟเฟอเรนเชียล
97. ชุติวิชา 22455 ตรรกศาสตร์ เซต และทฤษฎีจำนวน
98. ชุติวิชา 23304 โรงเรียนกับชุมชน\*

(\* สำหรับนักศึกษาที่มีวุฒิ ม.3 , ม.6 สามารถศึกษาชุติวิชาดังกล่าวได้)

99. ชุติวิชา 24402 การพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
100. ชุติวิชา 24403 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์
101. ชุติวิชา 24404 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์
102. ชุติวิชา 24405 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ
103. ชุติวิชา 24418 เทคนิคการเขียนข้อสอบ
104. ชุติวิชา 24420 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา
105. ชุติวิชา 27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา\*

(\* สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนชุติวิชานี้ได้)

106. ชุติวิชา 32477 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ และการจัดการธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว
107. ชุติวิชา 32480 การจัดการห้องพักและการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
108. ชุติวิชา 32485 ความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์และการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

109. ชุดวิชา 51102 การส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
110. ชุดวิชา 51103 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล
111. ชุดวิชา 51105 การพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
112. ชุดวิชา 51207 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
113. ชุดวิชา 51208 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
114. ชุดวิชา 51309 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
115. ชุดวิชา 52310 การฝึกปฏิบัติงานสาธิตในชุมชน
116. ชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
117. ชุดวิชา 54113 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม: การประเมิน
118. ชุดวิชา 54118 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
119. ชุดวิชา 54121 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
120. ชุดวิชา 54125 การตรวจวัดและประเมินทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
121. ชุดวิชา 54132 เทคโนโลยีวิศวกรรมความปลอดภัย
122. ชุดวิชา 55307/55324 การฝึกปฏิบัติเภสัชพันธุศาสตร์และเภสัชกรรมแผนไทย
123. ชุดวิชา 55310/55325 นวดแผนไทย 1
124. ชุดวิชา 55311 การฝึกปฏิบัติเวชกรรมและนวดแผนไทย
125. ชุดวิชา 55313/55327 ผดุงครรภ์แผนไทย
126. ชุดวิชา 55314/55328 เภสัชกรรมแผนไทย 1
127. ชุดวิชา 55315/55329 นวดแผนไทย 2
128. ชุดวิชา 55316/55330 การฝึกปฏิบัตินวดแผนไทย
129. ชุดวิชา 55317/55331 เวชกรรมแผนไทย 1
130. ชุดวิชา 55318/55332 เวชกรรมแผนไทย 2
131. ชุดวิชา 55319/55333 การฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย
132. ชุดวิชา 55320/55322 ร่างกายมนุษย์
133. ชุดวิชา 55321/55334 เภสัชกรรมแผนไทย 2
134. ชุดวิชา 71114 การจัดการและเทคนิคการบริการในโรงแรม
135. ชุดวิชา 71205 เคมีและจุลชีววิทยาทางอาหาร
136. ชุดวิชา 71215 การจัดการและเทคนิคการบริการในภัตตาคาร
137. ชุดวิชา 71304 ชีวเคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร
138. ชุดวิชา 71332 เคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร
139. ชุดวิชา 72399 การฝึกงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
140. ชุดวิชา 91458 การจัดการสิ่งแวดล้อมป่าไม้
141. ชุดวิชา 93446 การจัดการการผลิตสุกรและสัตว์ปีก

142. ชุติวิชา 93447 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
143. ชุติวิชา 93455 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช
144. ชุติวิชา 93460 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์
145. ชุติวิชา 96401 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ
146. ชุติวิชา 96408 การจัดการระบบฐานข้อมูล
147. ชุติวิชา 96413 การออกแบบและพัฒนาเว็บ
148. ชุติวิชา 96414 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
149. ชุติวิชา 97216 เทคโนโลยีกระบวนการพิมพ์
150. ชุติวิชา 97315 เครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุ และการบำรุงรักษาในอุตสาหกรรม/  
เครื่องมือและเครื่องจักรกลการผลิต
151. ชุติวิชา 97316 เทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม
152. ชุติวิชา 97318 การออกแบบทางการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
153. ชุติวิชา 97403 เทคโนโลยีก่อนพิมพ์
154. ชุติวิชา 97404 กระบวนการพิมพ์พื้นนูนและพื้นราบ
155. ชุติวิชา 97405 กระบวนการพิมพ์พื้นลึก การพิมพ์พื้นฉลุลายผ้าและการพิมพ์ไร่แรงกด
156. ชุติวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์
157. ชุติวิชา 97425 การวิจัยและการสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม
158. ชุติวิชา 97427 การแปรรูปอาหารและเกษตรแปรรูป
159. ชุติวิชา 97431 เทคโนโลยีการแปรรูปบรรจุภัณฑ์
160. ชุติวิชา 97434 เทคโนโลยีหลังพิมพ์
161. ชุติวิชา 99311 ระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
162. ชุติวิชา 99412 หลักการและการบริหารเครือข่าย
163. ชุติวิชา 99413 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
164. ชุติวิชา 99420 การโปรแกรมเว็บ
165. ชุติวิชา 99421 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
166. ชุติวิชา 99422 การโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. ชุมติวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
2. ชุมติวิชา 11006 ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์
3. ชุมติวิชา 11007 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
4. ชุมติวิชา 11008 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ
5. ชุมติวิชา 11009 ภาษาและวัฒนธรรมจีน
6. ชุมติวิชา 11309 ทฤษฎีการสอนภาษา
7. ชุมติวิชา 11312 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพในประชาคมอาเซียน
8. ชุมติวิชา 14111 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
9. ชุมติวิชา 14212 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. ชุมติวิชา 14213 การอ่านภาษาอังกฤษ 1
11. ชุมติวิชา 14214 การเขียนภาษาอังกฤษ 1
12. ชุมติวิชา 14215 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
13. ชุมติวิชา 14216 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
14. ชุมติวิชา 14317 การอ่านภาษาอังกฤษ 2
15. ชุมติวิชา 14318 หลักการแปล
16. ชุมติวิชา 14319 ทักษะการแปลภาษาอังกฤษ
17. ชุมติวิชา 14320 การออกเสียงภาษาอังกฤษ
18. ชุมติวิชา 14421 การเขียนภาษาอังกฤษ 2
19. ชุมติวิชา 14422 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
20. ชุมติวิชา 16344 การพูดและการแสดงสำหรับวิทยุกระจายเสียง
21. ชุมติวิชา 16360 การศึกษาชุมชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
22. ชุมติวิชา 16423 การผลิตภาพยนตร์ชั้นสูง
23. ชุมติวิชา 16426 การสร้างสรรค์งานโฆษณา
24. ชุมติวิชา 16440 การเขียนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์/การเขียนเชิงวารสารศาสตร์
25. ชุมติวิชา 16441 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/การผลิตและเผยแพร่งานวารสารศาสตร์
26. ชุมติวิชา 16445 การจัดและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น/  
การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุออนไลน์
27. ชุมติวิชา 16446 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง/การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
28. ชุมติวิชา 16448 การผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น/การสร้างสรรค์และการผลิตรายการ  
โทรทัศน์เบื้องต้น
29. ชุมติวิชา 16449 การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง/การสร้างสรรค์และการผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง

30. ชุติวิชา 16452 การผลิตภาพยนตร์เบื้องต้น
31. ชุติวิชา 16455 การรณรงค์และผลิตงานโฆษณา
32. ชุติวิชา 16457 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์
33. ชุติวิชา 16458 การสร้างสรรค์และผลิตงานประชาสัมพันธ์
34. ชุติวิชา 16463 การวางแผน การออกแบบและการผลิตสื่อชุมชน
35. ชุติวิชา 20001 ระบบการเรียนการสอน
36. ชุติวิชา 20002 การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก
37. ชุติวิชา 20101 พื้นฐานการศึกษา
38. ชุติวิชา 20201 พัฒนศึกษา
39. ชุติวิชา 20202 วิทยาการการสอน
40. ชุติวิชา 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน
41. ชุติวิชา 21201 พฤติกรรมวัยเด็ก
42. ชุติวิชา 21211 วิทยาศาสตร์สุขภาพระดับปฐมวัยศึกษา
43. ชุติวิชา 21311 พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา
44. ชุติวิชา 21312 สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา
45. ชุติวิชา 21313 วรรณกรรมและลีลาชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา
46. ชุติวิชา 21321 พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา
47. ชุติวิชา 21322 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา
48. ชุติวิชา 21323 การสอนกลุ่มทักษะ 1: ภาษาไทย
49. ชุติวิชา 21324 การสอนกลุ่มทักษะ 2: คณิตศาสตร์
50. ชุติวิชา 21325 การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
51. ชุติวิชา 21401 วรรณกรรมประถมศึกษา
52. ชุติวิชา 21411 การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา
53. ชุติวิชา 21412 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา
54. ชุติวิชา 21413 การจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา
55. ชุติวิชา 21421 การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
56. ชุติวิชา 21422 การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
57. ชุติวิชา 21423 การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
58. ชุติวิชา 22151 ความคิดเชิงวิเคราะห์
59. ชุติวิชา 22211 ภาษาไทย 1: การใช้ภาษาสำหรับครู
60. ชุติวิชา 22212 ภาษาไทย 2: การประพันธ์สำหรับครู
61. ชุติวิชา 22231 สังคมศึกษา 1: ภูมิศาสตร์สำหรับครู
62. ชุติวิชา 22232 สังคมศึกษา 2: ประวัติศาสตร์สำหรับครู

63. ชุติวิชา 22241 วิทยาศาสตร์ 1: เคมี – ฟิสิกส์พื้นฐาน
64. ชุติวิชา 22242 วิทยาศาสตร์ 2: วิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี
65. ชุติวิชา 22251 คณิตศาสตร์ 1: เซต ระบบจำนวน และเรขาคณิตวิเคราะห์
66. ชุติวิชา 22252 คณิตศาสตร์ 2: แคลคูลัสเบื้องต้น
67. ชุติวิชา 22301 พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา
68. ชุติวิชา 22302 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา
69. ชุติวิชา 22303 การจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ
70. ชุติวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น
71. ชุติวิชา 22306 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
72. ชุติวิชา 22311 ภาษาไทย 3: วิทยาศาสตร์สำหรับครู
73. ชุติวิชา 22312 ภาษาไทย 4: วรรณคดีสำหรับครู
74. ชุติวิชา 22331 สังคมศึกษา 3: เศรษฐศาสตร์สำหรับครู
75. ชุติวิชา 22332 สังคมศึกษา 4: สังคมวิทยา – มานุษยวิทยา สำหรับครู
76. ชุติวิชา 22341 วิทยาศาสตร์ 3: แนวคิดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
77. ชุติวิชา 22342 วิทยาศาสตร์ 4: โลกกับสิ่งมีชีวิต
78. ชุติวิชา 22351 คณิตศาสตร์ 3: เมตริกซ์ พีชคณิตนามธรรม เวกเตอร์ และความน่าจะเป็น
79. ชุติวิชา 22352 คณิตศาสตร์ 4: พัฒนาการของคณิตศาสตร์
80. ชุติวิชา 22401 วรรณกรรมมัธยมศึกษา
81. ชุติวิชา 22402 ประชากรและประชากรศึกษา
82. ชุติวิชา 22403 วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน
83. ชุติวิชา 22411 การสอนภาษาไทย
84. ชุติวิชา 22412 ภาษาไทย 5: การอ่านสำหรับครู
85. ชุติวิชา 22413 ภาษาไทย 6: การเขียนสำหรับครู
86. ชุติวิชา 22414 ภาษาไทย 7: วรรณคดีวิจารณ์สำหรับครู
87. ชุติวิชา 22415 ภาษาไทย 8: คติชนวิทยาการสำหรับครู
88. ชุติวิชา 22431 การสอนสังคมศึกษา
89. ชุติวิชา 22432 สังคมศึกษา 5: ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู
90. ชุติวิชา 22433 สังคมศึกษา 6: รัฐศาสตร์สำหรับครู
91. ชุติวิชา 22434 จริยศึกษา
92. ชุติวิชา 22441 การสอนวิทยาศาสตร์
93. ชุติวิชา 22448 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 1
94. ชุติวิชา 22449 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 2
95. ชุติวิชา 22451 การสอนคณิตศาสตร์

96. ชุติวิชา 22452 แคลคูลัสขั้นสูงและสมการดิฟเฟอเรนเชียล
97. ชุติวิชา 22455 ตรรกศาสตร์ เซต และทฤษฎีจำนวน
98. ชุติวิชา 23304 โรงเรียนกับชุมชน
99. ชุติวิชา 24402 การพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
100. ชุติวิชา 24403 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์
101. ชุติวิชา 24404 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์
102. ชุติวิชา 24405 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ
103. ชุติวิชา 24418 เทคนิคการเขียนข้อสอบ
104. ชุติวิชา 24420 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา
105. ชุติวิชา 27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
106. ชุติวิชา 32477 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ และการจัดการธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว
107. ชุติวิชา 32480 การจัดการห้องพักและการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
108. ชุติวิชา 32485 ความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์และการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
109. ชุติวิชา 51102 การส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
110. ชุติวิชา 51103 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล
111. ชุติวิชา 51105 การพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
112. ชุติวิชา 51207 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
113. ชุติวิชา 51208 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
114. ชุติวิชา 51309 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
115. ชุติวิชา 52310 การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน
116. ชุติวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
117. ชุติวิชา 54113 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม: การประเมิน
118. ชุติวิชา 54118 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
119. ชุติวิชา 54121 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
120. ชุติวิชา 54125 การตรวจวัดและประเมินทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
121. ชุติวิชา 54132 เทคโนโลยีวิศวกรรมความปลอดภัย
122. ชุติวิชา 55307/55324 การฝึกปฏิบัติเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชกรรมแผนไทย
123. ชุติวิชา 55310/55325 นวดแผนไทย 1
124. ชุติวิชา 55311 การฝึกปฏิบัติเวชกรรมและนวดแผนไทย
125. ชุติวิชา 55313/55327 ผดุงครรภ์แผนไทย
126. ชุติวิชา 55314/55328 เภสัชกรรมแผนไทย 1
127. ชุติวิชา 55315/55329 นวดแผนไทย 2
128. ชุติวิชา 55316/55330 การฝึกปฏิบัตินวดแผนไทย

129. ชุติวิชา 55317/55331 เวชกรรมแผนไทย 1
130. ชุติวิชา 55318/55332 เวชกรรมแผนไทย 2
131. ชุติวิชา 55319/55333 การฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย
132. ชุติวิชา 55320/55322 ร่างกายมนุษย์
133. ชุติวิชา 55321/55334 เกษตรกรรมแผนไทย 2
134. ชุติวิชา 71114 การจัดการและเทคนิคการบริการในโรงแรม
135. ชุติวิชา 71205 เคมีและจุลชีววิทยาทางอาหาร
136. ชุติวิชา 71215 การจัดการและเทคนิคการบริการในภัตตาคาร
137. ชุติวิชา 71304 ชีวเคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร
138. ชุติวิชา 71332 เคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร
139. ชุติวิชา 72399 การฝึกงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
140. ชุติวิชา 91458 การจัดการสิ่งแวดล้อมป่าไม้
141. ชุติวิชา 93446 การจัดการการผลิตสุกรและสัตว์ปีก
142. ชุติวิชา 93447 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
143. ชุติวิชา 93455 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช
144. ชุติวิชา 93460 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์
145. ชุติวิชา 96401 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ
146. ชุติวิชา 96408 การจัดการระบบฐานข้อมูล
147. ชุติวิชา 96413 การออกแบบและพัฒนาเว็บ
148. ชุติวิชา 96414 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
149. ชุติวิชา 97216 เทคโนโลยีกระบวนการพิมพ์
150. ชุติวิชา 97315 เครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุ และการบำรุงรักษาในอุตสาหกรรม/  
เครื่องมือและเครื่องจักรกลการผลิต
151. ชุติวิชา 97316 เทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม
152. ชุติวิชา 97318 การออกแบบทางการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
153. ชุติวิชา 97403 เทคโนโลยีก่อนพิมพ์
154. ชุติวิชา 97404 กระบวนการพิมพ์พื้นนูนและพื้นราบ
155. ชุติวิชา 97405 กระบวนการพิมพ์พื้นลึก การพิมพ์พื้นละลายผ้าและการพิมพ์ไร่แรงกด
156. ชุติวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์
157. ชุติวิชา 97425 การวิจัยและการสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม
158. ชุติวิชา 97427 การแปรรูปอาหารและเกษตรแปรรูป
159. ชุติวิชา 97431 เทคโนโลยีการแปรรูปบรรจุภัณฑ์
160. ชุติวิชา 97434 เทคโนโลยีหลังพิมพ์

161. ชุติวิชา 99311 ระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
162. ชุติวิชา 99412 หลักการและการบริหารเครือข่าย
163. ชุติวิชา 99413 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
164. ชุติวิชา 99420 การโปรแกรมเว็บ
165. ชุติวิชา 99421 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
166. ชุติวิชา 99422 การโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่

**อนึ่ง** สำหรับเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุติวิชาเกินโครงสร้างหลักสูตร นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนชุติวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นชุติวิชาที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

1. ชุติวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
2. ชุติวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาและภาคปฏิบัติในการอบรมเข้ม หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการไว้เฉพาะสำหรับหลักสูตรนั้นๆ
3. ชุติวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับชุติวิชาบังคับอื่นๆ ในหลักสูตรที่เรียน

## รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(เรียงตามตัวอักษร)

| รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ                  |                                                                  | รหัสชุดวิชา |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| การจัดการการศึกษานอกระบบ                            | Nonformal Education Management                                   | 26302       |
| การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย               | Environment Management for Early Childhood Development           | 21009       |
| การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ              | Caring for Early Childhood with Special Needs                    | 21010       |
| การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต                             | Guidance and the Quality of Life                                 | 25303       |
| การแนะแนวในระดับประถมศึกษา                          | Guidance in Elementary Education                                 | 25304       |
| การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา                          | Guidance in Secondary Education                                  | 22304       |
| การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา              | Administration Concerning Educational Measurement and Evaluation | 24417       |
| การบริหารจัดการเรียนการสอน                          | Instructional Management                                         | 20308       |
| การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา                          | Administration of Educational Media Center                       | 27112       |
| การประเมินโครงการ                                   | Program Evaluation                                               | 24413       |
| การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย           | Assessment and Behavioral Enhancement in Early Childhood         | 21005       |
| การประเมินหลักสูตร                                  | Curriculum Evaluation                                            | 24414       |
| การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย      | Development of Affective and Psychomotor Instruments             | 24412       |
| การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย                 | Development of Cognitive Measurement Instrument                  | 24411       |
| การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด                        | Thinking Development in Early Childhood                          | 21331       |
| การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา                          | Language Development in Early Childhood                          | 21330       |
| การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม | Physical, Emotional, and Social Development in Early Childhood   | 21329       |
| การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย                  | Life Skills Development for Early Childhood                      | 21008       |
| การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ                | Nonformal Educational Media Development and Application          | 26406       |

| รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ                              |                                                                                    | รหัสชุดวิชา |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| การพัฒนาหลักสูตร                                                | Curriculum Development                                                             | 20307       |
| การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย                  | Play, Toys and Playthings for Early Childhood                                      | 21003       |
| การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้                           | Standard – Based Measurement and Evaluation                                        | 24415       |
| การศึกษากับชีวิตและชุมชน                                        | Education and Life and Community                                                   | 20203       |
| การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษา<br>นอกระบบ                         | Lifelong Education and Nonformal Education                                         | 26301       |
| การศึกษาทางไกล                                                  | Distance Education                                                                 | 26405       |
| กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว                                      | Guidance Activities and Instruments                                                | 25406       |
| ครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย                              | Family Studies and Early Childhood<br>Development                                  | 21004       |
| คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา                                        | Computer in Education                                                              | 27402       |
| จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้                                  | Psychology and Learning Methodology                                                | 20303       |
| จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อ<br>การแนะแนว                  | Fundamental Psychology and Sociology for<br>Guidance                               | 25301       |
| จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อ<br>การวัดและประเมินผลการศึกษา | Fundamental Psychology and Sociology for<br>Educational Measurement and Evaluation | 24401       |
| ทักษะชีวิต                                                      | Life Skills                                                                        | 10103       |
| เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น                                        | Introduction to Techniques of Counseling                                           | 25405       |
| เทคโนโลยีทางการสอน                                              | Instructional Technology                                                           | 27102       |
| เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                                     | Educational Technology and Communications                                          | 20301       |
| ไทยศึกษา                                                        | Thai Studies                                                                       | 10151       |
| นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>ปฐมวัย                  | Innovation, Media, and Technology<br>in Early Childhood Education                  | 21328       |
| นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย                   | Communication Innovation for Early Childhood<br>Development                        | 21002       |
| แนวการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                           | Guideline in Early Childhood Development                                           | 21223       |
| ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว                                      | Professional Experience in Guidance                                                | 25407       |
| ประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาเด็กปฐมวัย                             | Professional Experience in Early Childhood<br>Development                          | 21426       |
| ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและ<br>ประเมินผลการศึกษา                 | Professional Experience in Educational<br>Measurement and Evaluation               | 24407       |

| รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ            |                                                                      | รหัสชุดวิชา |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ              | Professional Experience in Nonformal Education                       | 26407       |
| ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  | Professional Experience in Educational Technology and Communications | 27416       |
| พัฒนศึกษา                                     | Development Education                                                | 20201       |
| พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย           | Child Development and Learning in Early Childhood                    | 21001       |
| พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์                     | Foundations of the Education Profession                              | 20304       |
| ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        | Thai for Communication                                               | 10161       |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                     | English for Communication                                            | 10111       |
| โรงเรียนกับชุมชน                              | School and Community                                                 | 23304       |
| วิทยาการการสอน                                | Instructional Science                                                | 20202       |
| วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต | Science, Technology and Environment for Life                         | 10141       |
| วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา | Radio and Television in Education                                    | 27104       |
| สถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา              | Statistics, Research and Evaluation in Education                     | 20302       |
| สังคมมนุษย์                                   | Human Society                                                        | 10131       |
| สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน                       | Instructional Media in Basic Education                               | 27401       |
| สื่อการศึกษาพัฒนาสร                           | Creative and Appropriate Educational Media                           | 27103       |
| สุขภาวะเด็กปฐมวัย                             | Well-Being in Early Childhood                                        | 21006       |
| หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม            | Learning Principles and Training Techniques                          | 26404       |
| หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา               | Principles and Systems of School Guidance                            | 25302       |
| แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษา<br>นอกระบบ    | Community Resources for Nonformal Education                          | 26403       |
| อารยธรรมมนุษย์                                | Human Civilization                                                   | 10121       |
| อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย              | Food and Nutrition for Early Childhood                               | 21007       |
| อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา         | Equipment in Educational Technology and Communications               | 27101       |



## ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ

รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน

## บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารด บุญวิวัฒนะกุล

นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล

## ผู้รวบรวมและจัดทำ

นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล

นางสาวเบญจมาศ นนทรักษ์

## ออกแบบปก

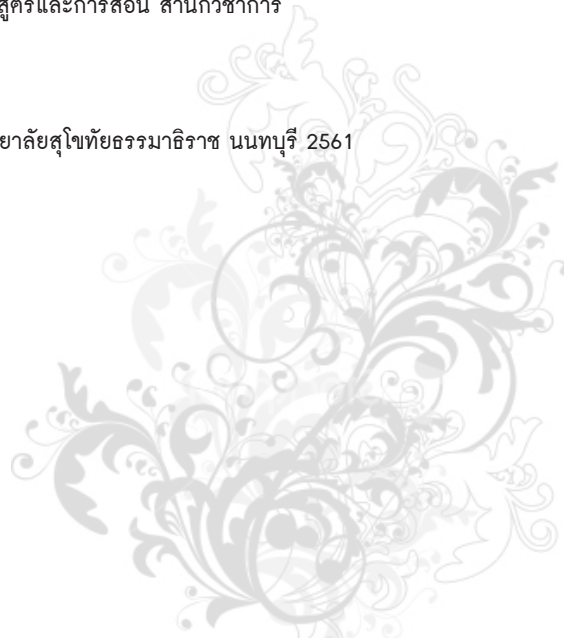
หน่วยศิลปะ สำนักพิมพ์

## จัดทำโดย

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ

## พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี 2561





<http://www.stou.ac.th>

**มสธ.** แหล่งการศึกษา  
ตลอดชีวิต ไร้ขีดจำกัด