

รายงานสรุปการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การบริหารหลักสูตรของ มสธ. ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558”

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารหลักสูตรของ มสธ. ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558” เมื่อวันพุธที่ 27 มกราคม 2559 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม 5209 อาคารสัมมนา 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหารือ เตรียมความพร้อม และเตรียมข้อคำถามสำหรับการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558” ซึ่งจะจัดในวันจันทร์ที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีศาสตราจารย์นายแพทย์สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล อนุกรรมการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นวิทยากรผู้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกอบด้วยประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนทั้งสิ้น 100 คน ผลการจัดสัมมนาสรุปได้ ดังนี้

1. ข้อคำถามสำหรับการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558” ซึ่งจะจัดในวันจันทร์ที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 มีดังนี้

1.1 งานวิจัยที่รับทุนจากหน่วยงานภายนอกมีการเผยแพร่โดยหน่วยงานเจ้าของทุนจะถือว่าเป็นผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานฯ 2558 หรือไม่

1.2 อาจารย์พิเศษที่มาทำหน้าที่ช่วยสอน กรณี มสธ. เป็นการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมผลิตตำรา สื่อ สอนเสริมผ่านสื่อจะถือว่าเป็นการร่วมสอนหรือไม่ เนื่องจากตามเกณฑ์ฯ พ.ศ.2558 ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น (ประเด็นลับ)

1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมระดับปริญญาโทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และในระดับปริญญาเอก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

- ไม่นับปีย้อนหลังใช่หรือไม่

- สมัยก่อนไม่มีฐานข้อมูลที่ชัดเจนจะนับอย่างไร

- มหาวิทยาลัยรวบรวมรายชื่อและผลงานแล้วขอยกเว้น สกอ. ได้หรือไม่

1.4 อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานฯ 2558 เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด จะมีผลกระทบต่ออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มประเทศที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือไม่ เช่น ประเทศฝรั่งเศส ประเทศญี่ปุ่น ประเทศจีน

2. มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดหลักเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและ สกอ. ภายใน 2 ปี

2.2 สาขาวิชา

2.2.1 พิจารณาอัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าต้องการอัตราเพิ่มจำนวนเท่าใด ส่งให้สำนักวิชาการภายในต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2559 เพื่อรวบรวมส่งข้อมูลให้กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป

2.2.2 สำรวจจำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามแบบฟอร์มส่งสำนักวิชาการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร

2.2.3 กรณีที่สาขาวิชาต้องการปรับอัตราเรียกเก็บค่าใช้จ่ายต่างๆ จากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้แจ้งไปที่สำนักบัณฑิตศึกษา

2.2.4 ส่งประเด็นข้อคำถามสำหรับการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558” ซึ่งจะจัดในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 โดยศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล อนุกรรมการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นวิทยากร ให้แก่นักวิชาการภายในต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2559

2.3 สำนักบัณฑิตศึกษา

2.3.1 ปรับเกณฑ์ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.3.2 กำหนดเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและแจ้ง สกอ.ทราบ

2.3.3 จัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่สามารถตรวจสอบได้

2.3.4 สำรวจรายชื่อ และผลงานทางวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ 2558 หรือไม่ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2.4 กองการเจ้าหน้าที่ดำเนินการสำรวจและเตรียมแผนอัตรากำลังโดยต้องดูความสอดคล้องกับการลาศึกษาต่อ การลาอบรม การลาคลอด ทั้งนี้ เห็นควรให้สาขาวิชาส่งข้อมูลดังกล่าวมาให้ฝ่ายวิชาการพิจารณาตรวจสอบให้สอดคล้องกับแผนหลักสูตรก่อนเพื่อประโยชน์ขององค์กรและวิชาการในภาพรวม

3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 100 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 ซึ่งแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบ่งระดับของการประเมินเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลค่าในข้อคำถามที่เป็น Rating Scale ผู้ประเมินแปลค่า ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	น้ำหนักคะแนน	ช่วงคะแนนเฉลี่ย
มากที่สุด	5	4.50 - 5.00
มาก	4	3.50 - 4.49
ปานกลาง	3	2.50 - 3.49
น้อย	2	1.50 - 2.49
น้อยที่สุด	1	1.00 - 1.49

สรุปผลการสัมมนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมาสังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 13.89 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.42 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 22.58 ส่วนใหญ่อายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.63

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$)

เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากลำดับที่ 1 – 3 ได้ดังนี้ การรับลงทะเบียนของเจ้าหน้าที่จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ($\bar{X} = 4.14$) การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ($\bar{X} = 4.11$) และเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ($\bar{X} = 3.94$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสังกัดสาขาวิชา / สำนัก

สังกัด	จำนวน (n)	ร้อยละ
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	4	11.11
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2	5.56
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	4	11.11
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	8.33
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	2	5.56
สาขาวิชารัฐศาสตร์	1	2.77
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	8	22.22
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	2	5.56
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	13.89
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	2	5.56
กองการเจ้าหน้าที่	1	2.77
อื่นๆ	2	5.56
รวม	36	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่สังกัดสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมาสังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศและอายุ

เพศ/อายุ	จำนวน (n)	ร้อยละ
เพศ (n=31)		
หญิง	24	77.42
ชาย	7	22.58
อายุ (n=27)		
ต่ำกว่า 30 ปี	2	7.42
31-40 ปี	8	29.63
41-50 ปี	4	14.81
51-60 ปี	12	44.44
61 ปีขึ้นไป	1	3.70

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 77.42 และ เพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 22.58 ส่วนใหญ่อายุ 51-60 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาอายุ 31-40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสัมมนา

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสัมมนา

รายการ	ความคิดเห็น (n=36)		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การดำเนินการจัดสัมมนา			
1. การรับลงทะเบียนของเจ้าหน้าที่จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	4.14	0.75	มาก
2. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	4.11	0.66	มาก
3. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	3.94	0.85	มาก
สถานที่ อาหารว่างและเครื่องดื่ม			
4. สถานที่จัดสัมมนามีความเหมาะสม	3.86	0.79	มาก
5. อาหารว่างและเครื่องดื่มมีคุณภาพ และรสชาติดี	3.81	0.78	มาก
6. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	3.89	0.84	มาก
7. ความพึงพอใจในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ โดยภาพรวม	3.83	0.87	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.94	0.79	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดสัมมนาเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$)

สรุปข้อเสนอแนะ

1. ควรมีน้ำเปล่าบริการในห้องประชุม (n=2)
2. ควรจัดสถานที่นั่งแบบห้องเรียน (n=2)
3. ควรมี Checklist แต่ละรายการ เช่น อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (n=1)
4. ควรจัดสัมมนาทำความเข้าใจประเด็นที่มีการเปลี่ยนแปลงในลักษณะนี้อีก (n=1)

สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง
การบริหารหลักสูตรของมสธ. ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
วันที่ 27 มกราคม 2559 เวลา 08.30-12.00 น.
ณ ห้อง 5209 อาคารสัมมนา 1





















แบบสอบถามสำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง “การบริหารหลักสูตรของ มสธ. ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558”
ในวันพุธที่ 27 มกราคม 2559 เวลา 8.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 5209 อาคารสัมมนา 1 มสธ.

ที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ได้สาขาวิชา/สำนัก

1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์	() 2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	() 3. สาขาวิชาวิทยาการจักษุ
4. สาขาวิชานิติศาสตร์	() 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	() 6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	() 8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	() 9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
		() 12. สาขาวิชาพยาบาล