



การรายงานติดตาม ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรณมารีราช

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1
(ตุลาคม - ธันวาคม 2567)

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *	การจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 100.00
--	---------------

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 5,631 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1 และ 4) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 5,631 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 5,631 คน หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคือเป็นค่าเป้าหมาย ทั้งปี ในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7,035 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำนวน 20,851 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 2, 3 และ 4) ไตรมาสที่ 2 จำนวน 14,000 คน ไตรมาสที่ 3 จำนวน 3,426 คน
--	--

	ไตรมาสที่ 4 จำนวน 3,425 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 12,668 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 51,388 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1 - 4) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 51,388 คน ไตรมาสที่ 2 จำนวน 51,388 คน ไตรมาสที่ 3 จำนวน 51,388 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 51,388 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 49,845 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนนักศึกษาคงอยู่เป็นค่าเป้าหมายทั้งปี ในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาบจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 46 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาบจบการศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 54 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับ การพัฒนากำลังคนของ ประเทศและสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผลสัมฤทธิ์: นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ และสังคมได้อย่างเหมาะสม - ตัวชี้วัด: การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่ การทำงาน และ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)

1. นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สอดคล้องกับ การพัฒนากำลังคนของประเทศและสังคมได้อย่างเหมาะสม	- ตัวชี้วัด: ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด 1. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวัน ของผู้สำเร็จการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา	1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7,035 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 12,668 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 49,845 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนนักศึกษาคงอยู่เป็นค่าเป้าหมายทั้งปีในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 46 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 54 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 5,631 คน	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7,035 คน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	244,153,728.59
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	212,414,653.11
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	การจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ มีแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 1 ดังนี้ 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 244,153,728.58 บาท ใช้จาก 2 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย 1.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 109,277,720.75 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 134,876,007.84 บาท 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 212,414,653.11 บาทคิดเป็นร้อยละ 87.00 ของแผนไตรมาสที่ 1 2.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 112,229,921.60 บาท 2.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 100,184,731.51 บาท โดยผลการใช้จ่ายใกล้เคียงกับแผนแผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณเงินแผ่นดิน การใช้จ่ายสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 102.71 งบประมาณเงินรายได้ การใช้จ่ายต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 74.24

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม
สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้

2. การสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์

มหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ สมบูรณ์แบบและการจัดสอบออนไลน์ รวมถึงการผลิตสื่อการศึกษาที่ทันสมัย เป็นส่วนหนึ่งของการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนให้พร้อมต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

	3. การพัฒนาทักษะและความรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยได้ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการให้ความรู้ในด้านสังคมศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหาสังคมและการคิดเชิงวิพากษ์ 4. การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม มหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมการศึกษาแบบตลอดชีวิต และสนับสนุนการเรียนรู้ที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน 5. การพัฒนาและสร้างโอกาสในตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างคนที่มีความพร้อมในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1.คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ดังนี้ 1. การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่เพียงแต่เน้นความรู้และทักษะในด้านวิชาการ แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ผ่านการพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะชีวิตที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถทำงาน
---	---

	ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคนที่มีความสมดุลในทุกด้าน 2. การมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ที่สะดวกและเข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มหาวิทยาลัย ได้เน้นการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องผ่านระบบการศึกษาทางไกลและการเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ ซึ่งช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. การพัฒนาอย่างมีคุณภาพในทุกกลุ่ม มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม โดยการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองคนทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่ต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใหม่หรือผู้ที่ต้องการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่น ซึ่งจะช่วยให้ทุกกลุ่มสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
--	--

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนย่อย ดังนี้ 1. การเพิ่มศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มหาวิทยาลัย มุ่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนที่สามารถเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาแรงงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถเพิ่มผลผลิตได้ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยการใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ตลาดแรงงานในการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาด 2. การพัฒนาทักษะอาชีพสูง มหาวิทยาลัย ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาและความต้องการทักษะอาชีพในสาขาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่ 3. การตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาตนเอง มหาวิทยาลัย สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ยืดหยุ่นและต่อเนื่อง ผ่านการเรียนการสอนออนไลน์ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งจะช่วยให้แรงงานสามารถพัฒนาตนเองและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต 4. การปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัย ใช้การศึกษาทางไกลและการเรียนการสอนออนไลน์เป็นช่องทางที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ง่ายและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา โดยมีการ
---	---

	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการของธุรกิจในยุคปัจจุบัน
--	---

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด *	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 7,035 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 12,668 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 49,845 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนนักศึกษาคงอยู่เป็นค่าเป้าหมายทั้งปี ในแต่ละไตรมาสเท่ากันแต่นับสะสม
--------------	---

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด *	-
--------------	---

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด *	-
--------------	---

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 68.42
--	--------------

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,102 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1 และ 4) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 1,102 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 1,102 คน หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาคือค่าเป้าหมาย ทั้งปี ในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 754 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำนวน 3,020 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 2 และ 4) ไตรมาสที่ 2 จำนวน 1,700 คน
--	---

	ไตรมาสที่ 4 จำนวน 1,320 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,260 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 6,838 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1 - 4) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 6,838 คน ไตรมาสที่ 2 จำนวน 6,838 คน ไตรมาสที่ 3 จำนวน 6,838 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 6,838 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5,090 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนนักศึกษาคงอยู่เป็นค่าเป้าหมายทั้งปี ในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาบการศึกษิตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 38 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษาบการศึกษิตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 62 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศและสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผลสัมฤทธิ์: นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ และสังคมได้อย่างเหมาะสม - ตัวชี้วัด: การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่

- นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศและสังคมได้อย่างเหมาะสม	การงาน และ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) - ตัวชี้วัด: ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ - ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด 1. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน และ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา	1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 754 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,260 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 6,838 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5,090 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนนักศึกษาคงอยู่เป็นค่าเป้าหมายทั้งปีในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 38 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 62

	(ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
--	--------------------------------

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาสตรและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 754 คน
---	---

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	52,052,102.92
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	51,199,239.19
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 1 ดังนี้ 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 52,052,102.94 บาท ใช้จาก 2 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย 1.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 16,929,337.32 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 35,122,765.62 บาท 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 51,199,239.19 บาทคิดเป็นร้อยละ 98.36 ของแผนไตรมาสที่ 1 2.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 17,413,610.85 บาท 2.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 33,785,628.34 บาท โดยผลการใช้จ่ายใกล้เคียงกับแผน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณเงินแผ่นดิน การใช้จ่ายสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 102.86 งบประมาณเงินรายได้ การใช้จ่ายใกล้เคียงแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 96.17

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม
สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและ
ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การใช้
ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร
เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการทำงานใน
ศตวรรษที่ 21 ได้
2. การสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์
มหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมการเรียนออนไลน์สมบูรณ์
แบบและการจัดสอบออนไลน์ รวมถึงการผลิตสื่อการ
ศึกษาที่ทันสมัย เป็นส่วนหนึ่งของการตอบสนองความ
ต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับ
แนวทางการพัฒนาคนให้พร้อมต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาทักษะและความรู้ของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยได้ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็น
สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการให้ความรู้ในด้าน

	สังคมศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหาสังคมและการคิดเชิงวิพากษ์ 4. การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม มหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมการศึกษาแบบตลอดชีวิต และสนับสนุนการเรียนรู้ที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน 5. การพัฒนาและสร้างโอกาสในตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัย ได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างคนที่มีความพร้อมทั้งด้านทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับ การพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็น ผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ดังนี้ 1. การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่เพียงแต่เน้นความรู้และทักษะในด้านวิชาการ แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ผ่านการพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะชีวิตที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคนที่มีความสมดุลในทุกด้าน 2. การมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
---	---

	มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ที่สะดวกและเข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มหาวิทยาลัย ได้เน้นการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องผ่านระบบการศึกษาทางไกลและการเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ ซึ่งช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. การพัฒนาอย่างมีคุณภาพในทุกกลุ่ม มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม โดยการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองคนทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่ต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใหม่หรือผู้ที่ต้องการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่น ซึ่งจะช่วยให้ทุกกลุ่มสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
--	--	--

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: 1. แร่งงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนย่อย ดังนี้ 1. การเพิ่มศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มหาวิทยาลัย มุ่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนที่สามารถเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาแรงงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถเพิ่มผลผลิตได้ในสาขาวิชาชีพ	
---	--	--

	ต่าง ๆ โดยการใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ตลาดแรงงานในการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาด 2. การพัฒนาทักษะอาชีพสูง มหาวิทยาลัย ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาและความต้องการทักษะอาชีพในสาขาต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่ 3. การตระหนักในสำคัญของการพัฒนาตนเอง มหาวิทยาลัย สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ยืดหยุ่นและต่อเนื่อง ผ่านการเรียนการสอนออนไลน์ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งจะช่วยให้แรงงานสามารถพัฒนาตนเองและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต 4. การปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัย ใช้การศึกษาทางไกลและการเรียนการสอนออนไลน์เป็นช่องทางที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ง่ายและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการของธุรกิจในยุคปัจจุบัน
--	---

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด *	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,102 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 754 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ จำนวน 3,020 คน มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,260 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) 1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 6,838 คน มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5,090 คน (ภาคการศึกษา 1/2567) หมายเหตุ เกณฑ์การวัดจำนวนนักศึกษาคงอยู่เป็นค่าเป้าหมายทั้งปีในแต่ละไตรมาสเท่ากันไม่นับสะสม
--------------	--

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด *	-
--------------	---

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด *	-
--------------	---

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 100.00
--	---------------

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 470 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1 และ 4) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 470 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 470 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 757 คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับ การพัฒนากำลังคนของ ประเทศและสังคมได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับ การพัฒนากำลังคนของ ประเทศและสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผลสัมฤทธิ์: นักศึกษาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ และสังคมได้อย่างเหมาะสม - ตัวชี้วัด: การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การ งาน และ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) - ตัวชี้วัด: ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต

	ของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน และ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 470 คน (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1 และ 4) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 470 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 470 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 757 คน 2. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน และ/หรือชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 3. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 470 คน	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 757 คน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	44,299,943.32
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	43,978,545.86

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 1 ดังนี้ 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 44,299,943.31 บาท ใช้จาก 2 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย 1.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 11,905,239.77 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 32,394,703.55 บาท 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 43,978,545.86 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.27 ของแผนไตรมาสที่ 1 2.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 12,008,807.12 บาท 2.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 31,969,738.74 บาท โดยผลการใช้จ่ายใกล้เคียงกับแผน งบประมาณเงินแผ่นดิน การใช้จ่ายสูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100.87 งบประมาณเงินรายได้ การใช้จ่ายตรงตามแผนที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100.00
---	---

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ 1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้ 2. การสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ สมบูรณ์แบบและการจัดสอบออนไลน์ รวมถึงการผลิตสื่อการศึกษาที่ทันสมัย เป็นส่วนหนึ่งของการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนให้พร้อมต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. การพัฒนาทักษะและความรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยได้ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการให้ความรู้ในด้านสังคมศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการวิเคราะห์ปัญหาสังคมและการคิดเชิงวิพากษ์ 4. การศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม มหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมการศึกษาแบบตลอดชีวิต และสนับสนุนการเรียนรู้ที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย และสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน
---	--

	5. การพัฒนาและสร้างโอกาสในตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างคนที่มีความพร้อมในด้านทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ดังนี้ 1. การพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่เพียงแต่เน้นความรู้และทักษะในด้านวิชาการ แต่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ผ่านการพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะชีวิตที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคนที่มีความสมดุลในทุกด้าน 2. การมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ที่สะดวกและเข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มหาวิทยาลัย ได้เน้นการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องผ่านระบบ
---	--

	การศึกษาทางไกลและการเรียนออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ ซึ่งช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. การพัฒนาอย่างมีคุณภาพในทุกกลุ่ม มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม โดยการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองคนทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่ต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใหม่หรือผู้ที่ต้องการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่น ซึ่งจะช่วยให้ทุกกลุ่มสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนย่อย ดังนี้ 1. การเพิ่มศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มหาวิทยาลัย มุ่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนที่สามารถเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาแรงงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถเพิ่มผลผลิตได้ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยการใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ตลาดแรงงานในการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาด 2. การพัฒนาทักษะอาชีพสูง มหาวิทยาลัย ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาและความต้องการทักษะอาชีพใน
--	---

	สาขาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่ 3. การตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาตนเอง มหาวิทยาลัย สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่ยืดหยุ่นและต่อเนื่อง ผ่านการเรียนการสอนออนไลน์ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งจะช่วยให้แรงงานสามารถพัฒนาตนเองและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต 4. การปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัย ใช้การศึกษาทางไกลและการเรียนออนไลน์เป็นช่องทางที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ง่ายและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการของธุรกิจในยุคปัจจุบัน
--	---

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด *	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 757 คน
--------------	---

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด *	-
--------------	---

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด *	-
--------------	---

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *	ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 100.00
--	---------------

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีลักษณะเป็นโครงการบริการวิชาการที่มีการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับสังคม (public engagement) มีการบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนสังคม เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 18 โครงการ (ตั้งเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) ไม่มีผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 1.2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศในการให้บริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 1 โครงการ (ตั้งเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) ไม่มีผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1
---	---

	2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 10,000 คน ไตรมาสที่ 1 – 4 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 2,500 คน ไตรมาสที่ 2 จำนวน 2,500 คน ไตรมาสที่ 3 จำนวน 2,500 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 2,500 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 จำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 3,546 คน 1. จัดฝึกอบรม จำนวน 11 หลักสูตร มีผู้รับบริการจำนวน จำนวน 189 คน 2. โครงการสัมฤทธิ์บัตร จำนวน 1 รุ่น รุ่นที่ 129 ผู้รับบริการ จำนวน 3,357 คน 1. จัดฝึกอบรม จำนวน 11 หลักสูตร ผู้รับบริการ จำนวน 189 คน (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567) แบ่งออกเป็น 1.1 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร Public 145 คน 1.2 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร In-house 28 คน 1.3 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร e-Training 16 คน <u>1.1 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร Public (จำนวน 145 คน)</u> แบ่งออกเป็น เดือนตุลาคม 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 57 คน เดือนพฤศจิกายน 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 58 คน เดือนธันวาคม 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 30 คน <u>เดือนตุลาคม 2567</u> 1.1.1 การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ (R&D) วันที่จัด 16 - 18 ตุลาคม 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 46 คน 1.1.2 เทคนิคการสื่อสารและประสานงาน วันที่จัด 29 ตุลาคม 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 11 คน
--	---

	<u>เดือนพฤศจิกายน 2567</u> 1.1.3 การเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้นำ วันที่จัด 4 พฤศจิกายน 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 10 คน 1.1.4 การเขียนตำราระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ วันที่จัด 4 - 6 พฤศจิกายน 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 26 คน 1.1.5 การใช้โปรแกรม LISREL โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่จัด 11 - 15 พฤศจิกายน 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 11 คน 1.1.6 การจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ วันที่จัด 25 - 27 พฤศจิกายน 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 11 คน <u>เดือนธันวาคม 2567</u> 1.1.7 การบริหารจัดการความขัดแย้งและการเจรจาไกล่เกลี่ย วันที่จัด 11 ธันวาคม 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 13 คน 1.1.8 การเขียนหนังสือราชการ หนังสือโต้ตอบ และรายงานการประชุม วันที่จัด 18 - 20 ธันวาคม 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 17 คน <u>1.2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร In-house (จำนวน 28 คน)</u> (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567) จำนวน 28 คน แบ่งออกเป็น เดือนตุลาคม 2567 จำนวนผู้เข้าอบรม 28 คน เดือนพฤศจิกายน 2567 จำนวนผู้เข้าอบรม - คน
--	--

	เดือนธันวาคม 2567 จำนวนผู้เข้าอบรม - คน มีรายละเอียดดังนี้ <u>เดือนตุลาคม 2567</u> 1.2.1 พัฒนาศักยภาพของหัวหน้างานมืออาชีพ โครงการ ความร่วมมือกับบริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด วันที่จัด 2,9,11,15,18,21,30 ตุลาคม 67 มีผู้รับบริการจำนวน 28 คน <u>เดือนพฤศจิกายน 2567</u> 1.2.2 พัฒนาศักยภาพของหัวหน้างานมืออาชีพโครงการ ความร่วมมือกับบริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด วันที่จัด 4, 8, 20, 22, 25, 29 พฤศจิกายน 67 มีผู้รับบริการจำนวน - คน <u>เดือนธันวาคม 2567</u> 1.2.3 พัฒนาศักยภาพของหัวหน้างานมืออาชีพโครงการ ความร่วมมือกับบริษัท ไทยรวมสินพัฒนาอุตสาหกรรม จำกัด วันที่จัด 2 ธันวาคม 67 มีผู้รับบริการจำนวน - คน 1.3 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร e-Training เดือนพฤศจิกายน 2567 จำนวนผู้เข้าอบรม 16 คน มีรายละเอียดดังนี้ 1.3.1 การจัดทำฉลากและเอกสารข้อมูลความปลอดภัย สารเคมีตามระบบสากล GHS 1 - 30 พฤศจิกายน 2567 มีผู้รับบริการจำนวน 16 คน 2. โครงการสัมฤทธิ์บัตร จำนวน 1 รุ่น ระยะเวลาการรับสมัคร 16 กันยายน - 15 ธันวาคม 2567 รุ่นที่ 129 ผู้รับบริการ จำนวน 3,357 คน
--	---

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ชุมชนเกิดความยั่งยืนและเกิดทักษะที่ดีในการดำเนินงาน จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย - ชุมชนเกิดความยั่งยืนและเกิดทักษะที่ดีในการดำเนินงาน จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 80 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) - ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 19 โครงการ (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ 1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีลักษณะเป็นโครงการบริการวิชาการที่มีการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับสังคม (public engagement) มีการบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนสังคม เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีลักษณะเป็นโครงการบริการวิชาการที่มีการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับสังคม (public engagement) มีการบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนสังคม เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 18 โครงการ (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 1.2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศในการให้บริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 1 โครงการ (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) 2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 10,000 คน ไตรมาสที่ 1 – 4 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 2,500 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 จำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 3,546 คน - จัดฝึกอบรม จำนวน 11 หลักสูตร มีผู้รับบริการจำนวน จำนวน 189 คน - โครงการสัมฤทธิ์บัตร จำนวน 1 รุ่น รุ่นที่ 129 ผู้รับบริการ จำนวน 3,357 คน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 80 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)

	4. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)
--	---

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 10,000 คน	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 จำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 3,546 คน
----------------------------------	--

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	18,907,514.02
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	21,173,281.06
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตาม แผนการ	ด้านบริการวิชาการแก่สังคม มีแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 1 ดังนี้ 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 18,907,514.02 บาท ใช้จาก 2 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย 1.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 3,397,384.02 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 15,510,130.00 บาท 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 21,173,281.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 111.98 ของแผนไตรมาสที่ 1 2.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 3,426,938.91 บาท 2.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 17,746,342.15 บาท โดยผลการใช้จ่ายสูงกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ในส่วนของการเบิกจ่ายงบประมาณที่สูงกว่าแผน งบประมาณเงินแผ่นดิน ใช้จ่ายสูงกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 100.88

	งบประมาณเงินรายได้ ใช้จ่ายสูงกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 114.39 เนื่องจาก สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีการผลิตสื่อ เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม การเบิกจ่ายงบประมาณที่ สูงกว่าแผน
--	---

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ 1. การพัฒนา “คนดี” โครงการฝึกอบรมเช่น "การบริหาร จัดการความขัดแย้ง" และ "การเขียนหนังสือราชการ" ช่วย เสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและจริยธรรมในการ ทำงาน สร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและมีคุณธรรม 2. การพัฒนา “คนเก่ง” หลักสูตรที่เน้นทักษะวิชาการ และเทคโนโลยี เช่น "การใช้โปรแกรม LISREL" ช่วยเพิ่ม ขีดความสามารถของบุคคลในด้านวิชาการและการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
--	---

	3. การพัฒนา “มีคุณภาพ” โครงการฝึกอบรมต่างๆ เช่น "พัฒนาศักยภาพของหัวหน้างาน" และ "การเขียนตำราระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ" ช่วยเสริมสร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงาน 4. เตรียมความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โครงการ e-Training และการพัฒนาเทคโนโลยีช่วยเสริมทักษะในการปรับตัวและแข่งขันในโลกดิจิทัล และเป็น การเตรียมพร้อมให้คนไทยสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
--	--

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ดังนี้ ผลการดำเนินงานจากโครงการฝึกอบรมและโครงการสัมฤทธิ์บัตรในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567 ช่วยเสริมสร้างการศึกษาและทักษะที่จำเป็นสำหรับคนไทยตาม เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเรียนรู้ในเชิงวิชาการและเทคโนโลยี รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีรายละเอียดดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 การฝึกอบรมในด้านทักษะเทคโนโลยีและวิชาการ เช่น หลักสูตร "การใช้โปรแกรม LISREL" และ "การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ (R&D)" เป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิจัย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีความรู้และนวัตกรรม หลักสูตร e-Training ในด้าน "การจัดทำฉลากและเอกสารข้อมูลความปลอดภัยสารเคมีตามระบบสากล GHS" ช่วยเสริมทักษะ
--	---

	การใช้เทคโนโลยีและมาตรฐานสากล ซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 2. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและปรับตัว หลักสูตรการบริหารจัดการความขัดแย้งและการเจรจา ไกล่เกลี่ย และ การพัฒนาศักยภาพของหัวหน้างาน มืออาชีพ มีการฝึกทักษะที่สำคัญในการจัดการกับ สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งและการปรับตัวในที่ทำงาน ช่วยพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานการฝึกอบรมใน ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น "การเขียนหนังสือ ราชการ" และ "การสื่อสารและประสานงาน" ช่วยให้คน ไทยสามารถทำงานในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ปรับตัวตามสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 3. การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น หลักสูตรที่เน้นทักษะการสื่อสาร เช่น "เทคนิคการ สื่อสารและประสานงาน" และ "การเขียนหนังสือราชการ" ช่วยพัฒนาทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งใน รูปแบบการพูดและการเขียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานในสังคมที่มีความ หลากหลาย 4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาศักยภาพ ของหัวหน้างาน และ การฝึกอบรมด้านการวิจัยและการ เขียนตำราระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นการเสริมสร้าง นิสัยในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในหมู่ผู้ที่มีความรับผิดชอบสูงในองค์กร เช่น หัวหน้างานและนักวิชาการ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการพัฒนาใน อาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
--	--

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

ผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ผลการดำเนินงานจากโครงการฝึกอบรมและโครงการสัมฤทธิ์บัตรในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567 ช่วยเสริมสร้าง การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการฝึกอบรมที่มีมาตรฐานสูงในด้านวิชาการ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เช่น การพัฒนาทักษะการวิจัย การใช้โปรแกรมสถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการเรียนรู้ในด้านการบริหารจัดการความขัดแย้งและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านโครงการ e-Training และการฝึกอบรมที่มีความหลากหลาย ทำให้คนไทยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ง่ายขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยในการพัฒนาคนไทยให้มีทักษะและความรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีรายละเอียดดังนี้

1. การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การฝึกอบรมในด้านวิชาการและการวิจัย เช่น หลักสูตร "การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ (R&D)" และ "การเขียนตำราระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ" ช่วยเสริมสร้างทักษะทางวิชาการที่มีมาตรฐานสูง โดยเฉพาะในกลุ่มอาจารย์และนักวิจัย ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสากล การฝึกอบรมในการเขียนหนังสือราชการและการสื่อสาร เช่น "การเขียนหนังสือราชการ" และ "การสื่อสารและประสานงาน" ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่มีคุณภาพในองค์กรและหน่วยงานต่างๆ

2. ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรต่างๆ เช่น "การใช้โปรแกรม LISREL" และ "การเขียนตำรา

	ระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ" ช่วยเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและการวิจัยที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมักจะต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่ทันสมัย และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 หลักสูตร "การบริหารจัดการความขัดแย้งและการเจรจาไกล่เกลี่ย" ช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในที่ทำงานและสังคม การฝึกอบรมเหล่านี้ช่วยให้คนไทยมีทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและทำงานในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. การเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โครงการฝึกอบรมออนไลน์ (e-Training) เช่น หลักสูตร "การจัดทำฉลากและเอกสารข้อมูลความปลอดภัยสารเคมีตามระบบสากล GHS" เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้คนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้จากที่ไหนก็ได้และในเวลาใดก็ได้ ทำให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นไปได้ง่ายขึ้นและสะดวกมากขึ้น
--	--

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด *	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 เป้าหมายไตรมาสที่ 1 จำนวนผู้รับบริการ 2,500 คน ผลการดำเนินงานจำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 3,546 คน มีรายละเอียดดังนี้ 1) การจัดฝึกอบรม จำนวน 11 หลักสูตร มีจำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 189 คน 2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร Public มีจำนวน ผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 145 คน 3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร In-house มีจำนวน ผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 28 คน 4) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร e-Training มีจำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 16 คน 5) โครงการสัมฤทธิ์บัตร มีจำนวนผู้รับบริการรวมทั้งสิ้น 3,357 คน
--------------	---

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด *	-
--------------	---

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด *	-
--------------	---

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *	ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีงบประมาณ 2568 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 100.00 ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ 66.67 จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 223.81 ปี 100.00 รวม 116.67
--	--

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและ ประเทศชาติ เป้าหมายสะสมทั้งปี จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม ไตรมาสที่ 1 จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ไตรมาสที่ 2 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ไตรมาสที่ 3 จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ไตรมาสที่ 4 จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม
ไตรมาสที่ 1	มีผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย โครงการที่ 1 โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

	ประจำปี 2567 ณ วัดเพชรวาราม จ. เพชรบูรณ์ โครงการที่ 2 โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทง ที่ มสธ. 2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายสะสมทั้งปี จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ตั้งเป้าไตรมาสที่ 2 จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม 3. จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก) (จำนวน 5,000 คน) ตั้งเป้าเป้าหมายไตรมาสที่ 1 - 4 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 4,200 คน ไตรมาสที่ 2 จำนวน 100 คน ไตรมาสที่ 3 จำนวน 400 คน ไตรมาสที่ 4 จำนวน 300 คน ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีผลการดำเนินงานจำนวน 9,400 คน จากจำนวน 2 โครงการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจ ในภาพรวมที่ร้อยละ 91.90 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2567 ณ วัดเพชรวาราม จ. เพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 400 คน ร้อยละความพึงพอใจ 90.40 2. โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทงที่ มสธ. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 9,000 คน ร้อยละความพึงพอใจ 93.40
--	--

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สังคม ประชาชน มีความตระหนักต่อความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (นับแต่บุคคลภายนอก) ตั้งค่าเป้าหมายไตรมาสที่ 2 และ 4 ไตรมาสที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ 80.00 ไตรมาสที่ 4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ 80.00
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ 1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ 1.2 จำนวนโครงทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.3 จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก) ความพึงพอใจของนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงานจำนวน 2 โครงการ 2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ จำนวน 1 โครงการ (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 2) 3. จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก) (จำนวน 5,000 คน) ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 มีผลการดำเนินงานจำนวน 9,400 คน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิด	
--	--

ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ	
โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและ ประเทศชาติ ไตรมาสที่ 1 จำนวน 3 โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย โครงการที่ 1 โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2567 ณ วัดเพชรวาราม จ. เพชรบูรณ์ โครงการที่ 2 โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทง ที่ มสธ.

จำนวนนักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก)	
นักศึกษา/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (สะสม) (นับแต่บุคคลภายนอก) ไตรมาสที่ 1 จำนวน 4,200 คน	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 มีผลการดำเนินงาน 9,400 คน จากจำนวน 2 โครงการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจ ในภาพรวมที่ร้อยละ 91.90 โดยมีรายละเอียดดังนี้ โครงการที่ 1 โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2567 ณ วัดเพชรวาราม จ. เพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 400 คน ร้อยละความพึงพอใจ 90.40 โครงการที่ 2 โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทงที่ มสธ. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 9,000 คน ร้อยละความพึงพอใจ 93.40

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	13,470,258.19
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	16,393,387.28
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 1 ดังนี้ 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 13,470,258.21 บาท ใช้จาก 2 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย 1.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 273,518.21 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 13,196,740.00 บาท 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 16,393,387.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 121.70 ของแผนไตรมาสที่ 1 2.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 275,897.62 บาท 2.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 16,117,489.65 บาท โดยผลการใช้จ่ายสูงกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณเงินแผ่นดิน ใช้จ่ายสูงกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 100.87 งบประมาณเงินรายได้ ใช้จ่ายสูงกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 122.12 เนื่องจาก มีการจัดกิจกรรมที่สามารถดำเนินงานได้แล้ว เสร็จในไตรมาสที่ 1

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2567 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม จริยธรรมในสังคมไทย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ รวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีการทำความดีตามหลักศาสนาและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมเช่น พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานนี้ ยังเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของศาสนา รวมถึงค่านิยมที่ดีงามในสังคมไทยอย่างยั่งยืน กิจกรรมดังกล่าวมีบทบาทในการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในสังคม โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาช่วยสร้างการเชื่อมโยงทั้งในระดับจิตใจและสังคมของประชาชน การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า ร้อยละ 90.40 แสดงถึงความสำเร็จในการจัดกิจกรรม และสามารถบรรลุเป้าหมายในการสร้างสังคมที่มีคุณธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจในหมู่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 2 โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 มีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์และ

	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยการจัดกิจกรรมลอยกระทงนี้ เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วม ในประเพณีที่สำคัญของชาติ และได้ตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรมไทย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวยัง เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับคนไทยในการพัฒนา จิตใจและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน ตลอดจนการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการมีส่วนร่วมในโครงการ ประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยมีผู้เข้า ร่วมมากถึง 9,000 คน ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของ ประชาชนในการอนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมความ คิดสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีบทบาทใน การรักษาเอกลักษณ์ของชาติให้คงอยู่ นอกจากนี้ โครงการ ยังมีบทบาทในการสร้างความร่วมมือในสังคม โดยช่วย เสริมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชนและส่งเสริมการทำงาน ร่วมกันระหว่างประชาชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีในสังคม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สูงถึงร้อยละ 93.40 แสดงให้เห็นว่าโครงการนี้ประสบความสำเร็จในการดึงดูด และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ดังนี้ 1. การมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ผลการดำเนินงานของทั้งสองโครงการ (พิธีถวายผ้าพระ กฐินและประเพณีลอยกระทง) แสดงถึงความสามารถใน
---	---

การจัดการกิจกรรมที่มีความซับซ้อนและต้องการการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัว เช่น ในโครงการประเพณีลอยกระทงที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากถึง 9,000 คน ซึ่งต้องใช้การจัดการที่ดีเพื่อรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมและรักษาความปลอดภัย ผลการสำรวจความพึงพอใจที่สูงถึงร้อยละ 93.40 บ่งชี้ถึงการแก้ปัญหาและการปรับตัวที่ดีในการจัดงานและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ความสำเร็จในโครงการเหล่านี้สะท้อนถึงทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก เช่น โครงการประเพณีลอยกระทง ที่ต้องการการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่น การได้รับความพึงพอใจสูงจากผู้เข้าร่วมยังแสดงให้เห็นถึงการสื่อสารที่ดีและการทำงานร่วมกันที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับความท้าทายต่าง ๆ

3. การมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานของโครงการเหล่านี้สามารถใช้เป็นตัวอย่างของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้ที่มีส่วนร่วม เช่น ผู้จัดการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในระดับใหญ่ การจัดการกับผู้คนจำนวนมาก รวมถึงการสร้างสรรค์กิจกรรมที่สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วม การเรียนรู้เหล่านี้แสดงถึงการเติบโตและการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

4. การพัฒนาและการศึกษาตามมาตรฐานสากล

	การจัดกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากและมีความพึงพอใจสูง เช่น ในโครงการลอยกระทง อาจสะท้อนถึงการยกระดับมาตรฐานการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางหรือมาตรฐานสากล เช่น การจัดการที่มีระเบียบ การคำนึงถึงความปลอดภัย และการทำให้กิจกรรมสามารถเข้าถึงผู้คนได้หลากหลาย การดำเนินการดังกล่าวถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนย่อย ดังนี้ 1. การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทานและประเพณีลอยกระทงเป็นตัวอย่างของการสร้างโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์ ทั้งในด้านสังคมและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการเรียนรู้ในเชิงทฤษฎีเท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวต่อสถานการณ์ และการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2. การเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลการดำเนินงานของโครงการทั้งสองแสดงให้เห็นถึงการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยเฉพาะในโครงการประเพณีลอยกระทงที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากถึง 9,000 คน การเปิดโอกาสให้ประชาชนจากหลากหลายภูมิภาคได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ช่วยส่งเสริมการรักษาวัฒนธรรมและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งเป็น
---	--

	การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องและเป็นการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับสังคมและวัฒนธรรม 3. การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานความพึงพอใจที่สูงจากผู้เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยร้อยละ 91.90 แสดงให้เห็นว่าโครงการทั้งสองนี้สามารถให้ประสบการณ์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่คาดหวัง ไม่ว่าจะเป็นในด้านการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ การให้โอกาสในการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน การบรรลุความพึงพอใจสูงดังกล่าวบ่งบอกถึงคุณภาพของการจัดการที่ทำให้ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า
--	---

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปี 1 ปีงบประมาณ 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด *	ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ประกอบด้วย 2 โครงการ/กิจกรรมหลัก จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวม 9,400 คน ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 91.90 มีรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2567 ณ วัดเพชราราม จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วม 400 คน ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละ 90.40 2. โครงการประเพณีลอยกระทง ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567 ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรม ลอยกระทงที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 9,000 คน ร้อยละความพึงพอใจ 93.40
--------------	--

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด *	-
--------------	---

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด *	-
--------------	---

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *	ด้านการวิจัยเพื่อการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)	ร้อยละ 0.00 ร้อยละของการดำเนินงานในแต่ละประเภทโครงการวิจัยสามารถคำนวณได้โดยเปรียบเทียบจำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนกับจำนวนโครงการทั้งหมดที่กำหนดไว้ในเป้าหมายทั้งปี - จำนวนโครงการทั้งหมดที่ตั้งเป้าหมายไว้ทั้งปี 12 โครงการ - จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนในไตรมาสที่ 1 จำนวน 0 โครงการ (ยังไม่มีโครงการอนุมัติทุนในไตรมาสที่ 1) - ดังนั้น สรุปร้อยละของการอนุมัติทุนในไตรมาสที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.00
--	--

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1. จำนวนโครงการวิจัยการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติทุน (สะสม) ค่าเป้าหมายทั้งปี จำนวน 12 โครงการ ไตรมาสที่ 1 ไม่มีแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ ไตรมาสที่ 3 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ ไตรมาสที่ 4 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ แบ่งออก 4 ประเภท ดังนี้
---	---

ทุนวิจัยทางไกลปกติ (จำนวน 5 โครงการ)

(ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 3 - 4)

ไตรมาสที่ 3 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ

ไตรมาสที่ 4 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

ยังไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนที่ได้รับการอนุมัติทุน
ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ โดยมีผู้ยื่นขอรับ
ทุน จำนวน 6 โครงการ ประกอบด้วย

- 1) การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอน
ออนไลน์แบบเปิด โดยใช้แนวคิดการนำตนเองร่วมกับการ
เรียนรู้ร่วมกันเพื่อเสริมสร้าง Smart Competency ใน
วิชาการบูรณาการสาธารณสุขชั้นสูง
- 2) การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการศึกษาเสมือนจริงใน
การตรวจวัดแสงสำหรับนักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัย
- 3) การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเฝ้าระวังผลกระทบต่อ
สุขภาพจากสารเคมี
- 4) การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อลดความเสี่ยงจากการส่ง
ข้อความทางเพศและเพิ่มความสามารถในการป้องกันการ
ถูกล่วงละเมิดทางเพศจากการส่งข้อความทางเพศ
สำหรับวัยรุ่นของโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี
- 5) การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันแสดงโมเดลอาหารเสมือน
จริงและระบบคำนวณอาหารแลกเปลี่ยนสำหรับการเรียน
ทางไกล
- 6) การพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยารายบุคคล
แบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ของ
นักศึกษาแผนการศึกษา ก2 ระดับปริญญาตรีในระบบ
การศึกษาทางไกล

**ทุนวิจัยนานาชาติ/วิจัยที่เป็นความร่วมมือกับ
ต่างประเทศ (จำนวน 5 โครงการ)**

(ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 2 - 3)

ไตรมาสที่ 2 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ

ไตรมาสที่ 3 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 3 โครงการ

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

ยังไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนที่ได้รับการอนุมัติทุน
ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ โดยมีผู้ยื่นขอรับ
ทุน จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการ
ประเมินออนไลน์ตามสภาพจริงของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเปิด

2) โครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน:การออกแบบเพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 11

3) บทบาทของมหาวิทยาลัยเปิดในอาเซียนในการ
เสริมสร้างความสามารถของผู้ประกอบการสตรีในชนบท
ผ่านการตลาดดิจิทัล

4) การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศด้านดิจิทัลในกลุ่ม
ผู้เรียนชุดวิชาสะเต็มศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ทุนวิจัยนวัตกรรม (จำนวน 1 โครงการ)

(ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4)

ไตรมาสที่ 4 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 1 โครงการ

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

ยังไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนที่ได้รับการอนุมัติทุน
ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ โดยมีผู้ยื่นขอรับ
ทุนจำนวน 3 โครงการประกอบด้วย

	1) การพัฒนาแพลตฟอร์มนาโนเลิร์นนิ่งแบบชาญฉลาด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด 2) การพัฒนา STOU AI Tutor เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล 3) ระบบถามตอบอัจฉริยะสำหรับการเรียนการสอนทางไกลด้วยเทคโนโลยีกราฟความรู้: กรณีศึกษาเนื้อหาเอกสารการสอนชุดวิชา มสธ. ทุนวิจัย Sandbox / ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (จำนวน 1 โครงการ) (ตั้งค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 4) ไตรมาสที่ 4 มีค่าเป้าหมาย จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ทุนวิจัยการนำดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล Sandbox/ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ยังไม่มีผู้ขอเสนอรับทุน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) -การบูรณาการผลงานวิจัย และนำประโยชน์ในเชิงพื้นที่ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	จำนวนโครงการเพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ จำนวน 12 โครงการ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนที่ได้รับการอนุมัติทุน ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ โดยมีผู้ยื่นขอรับทุน
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - โครงการวิจัยการศึกษาทางไกลที่ได้รับการอนุมัติทุน (สะสม) - โครงการเพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำไปสู่	จำนวนโครงการเพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ จำนวน 12 โครงการ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนที่ได้รับการอนุมัติทุน

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ	ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ โดยมีผู้ยื่นขอรับทุน
--	---

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	21,864,177.93
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	21,093,042.26
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ด้านการวิจัยเพื่อการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีแผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ณ ไตรมาสที่ 1 ดังนี้ 1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 21,864,177.95 บาท ใช้จาก 2 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย 1.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 2,173,749.95 บาท 1.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 19,690,428.00 บาท 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 วงเงิน 21,093,042.26 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.47 ของแผนไตรมาสที่ 1 2.1 งบประมาณเงินแผ่นดิน วงเงิน 2,192,660.07 บาท 2.2 งบประมาณเงินรายได้ วงเงิน 18,900,382.19 บาท โดยผลการใช้จ่ายใกล้เคียงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ในส่วนของการเบิกจ่ายงบประมาณใกล้เคียงแผน งบประมาณเงินแผ่นดิน เบิกจ่ายสูงกว่าแผนเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 100.87 งบประมาณเงินรายได้ เบิกจ่ายใกล้เคียงแผนที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 95.98

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม
สำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. คนไทยเป็นคนดี

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านการวิจัยของ มสธ. สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัย (Research Ethics) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างคนที่มี คุณธรรม และสามารถทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการทำงานวิจัย ร่วมกับท้องถิ่นและพื้นที่ ซึ่งสะท้อนถึงการมุ่งเน้นในการ พัฒนาทักษะที่ยั่งยืนและเชื่อมโยงกับความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. คนเก่ง

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงานวิจัยที่เน้นการพัฒนา องค์ความรู้ใหม่ (Future Literacy) และนวัตกรรมที่ตอบ โจทย์การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (Digital University) เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับคนรุ่นใหม่ให้มีทักษะ ที่ทันสมัยและสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับ

	โลก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมการวิจัยในรูปแบบข้ามศาสตร์และข้ามประเภทความรู้ (Interdisciplinary และ Transdisciplinary) ซึ่งจะช่วยให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่หลากหลายและสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญในหลากหลายสาขา 3. คนมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้ พัฒนาคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลของ มสธ. โดยการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ และการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีผลสำคัญในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยของประเทศ นอกจากนี้ การสนับสนุนการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ในด้านการศึกษาทางไกลและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ ยังเป็นการสร้างคนที่มีคุณภาพ พร้อมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 4. พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ Future Literacy และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ 21 ทำให้คนไทยสามารถพร้อมต่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในทุกด้าน เช่น การพัฒนาสื่อและการศึกษาทางไกล การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับการทำงานในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
--	--

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ดังนี้ 1. การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ส่งเสริมการวิจัยที่มีคุณภาพในระดับสากล โดยการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ ซึ่งจะช่วยยกระดับการศึกษาของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น พร้อมทั้งสามารถแข่งขันได้ในระดับโลก นอกจากนี้การสร้างระบบบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนาและสนับสนุนการทำงานวิจัยร่วมกับท้องถิ่นและพื้นที่ต่างๆ ยังช่วยให้การศึกษาและวิจัยในประเทศมีความเกี่ยวข้องกับความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจในระดับโลก 2. ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 การวิจัยที่มหาวิทยาลัยเน้นไปในเรื่องของการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น การส่งเสริมการพัฒนางานองค์ความรู้ในรูปแบบดิจิทัล (Digital University) และการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาทางไกล ช่วยเตรียมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับคนไทย เช่น ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารในยุคดิจิทัล และการทำงานในระบบออนไลน์ 3. การแก้ปัญหาและการปรับตัว มหาวิทยาลัยส่งเสริมการวิจัยที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในสังคมและเศรษฐกิจที่ซับซ้อน ผ่านการวิจัยที่ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา (Interdisciplinary and Transdisciplinary Research) ช่วยให้คนไทย
--	--

	สามารถพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนและสามารถปรับตัวในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น หรือการวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs (Sustainable Development Goals) ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนและการพัฒนาทางสังคม 4. การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในรูปแบบข้ามศาสตร์และข้ามประเภทความรู้ (Interdisciplinary and Transdisciplinary) รวมถึงการทำงานร่วมกับเครือข่ายการวิจัยระหว่างประเทศ เป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันในทีมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ซึ่งสำคัญในโลกที่เชื่อมโยงกันในทุกวันนี้ การวิจัยร่วมกับภาคท้องถิ่นและการทำงานกับองค์กรต่างประเทศยังช่วยเสริมสร้างทักษะการทำงานในบริบทต่างๆ ที่หลากหลายและซับซ้อน 5. นิสยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การสนับสนุนการศึกษาออนไลน์และการเรียนรู้จากระยะไกล ซึ่งจะช่วยให้คนไทยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะใหม่ๆ ตลอดเวลา
--	---

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนย่อย ดังนี้

1. การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพความรู้ใหม่และสื่อดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อดิจิทัลที่สามารถรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และการเรียนรู้ทางไกล ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษาในยุคดิจิทัลและทำให้การศึกษาเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกขึ้น

2. ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ (Lifelong Learning) เป็นสิ่งที่มึนสธ. ให้ความสำคัญในโครงการวิจัยและพัฒนา โดยการศึกษาที่นำเสนอจะเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านดิจิทัล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตก็ช่วยเสริมทักษะเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการศึกษาทางไกลและการเรียนออนไลน์เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ซึ่งตอบโจทย์เป้าหมายของแผนย่อยได้ดี การสร้างเครือข่ายการศึกษาที่เปิดกว้างและสามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลา ไม่เพียงแค่นักศึกษาในระดับปกติ แต่ยังรวมถึงผู้ที่ต้องการเรียนรู้ใหม่

	หรือพัฒนาทักษะเพิ่มเติมในวัยใดๆ ก็ตาม การให้โอกาสแก่ทุกคนในการศึกษาตลอดชีวิตนี้ จะช่วยให้คนไทยสามารถพัฒนาตนเองและปรับตัวได้ตามความเปลี่ยนแปลงของโลก 4. การเรียนรู้และการพัฒนาในรูปแบบที่มีความยืดหยุ่น มหาวิทยาลัยมีการทำงานวิจัยที่เน้นการศึกษาในรูปแบบที่บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้หลากหลายช่องทาง จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตัวเอง การสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถควบคุมเวลาและสถานที่ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 5. การพัฒนานิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต การวิจัยของมสธ. ช่วยส่งเสริมการสร้างนิสัยการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ที่สามารถรองรับความต้องการในการศึกษาของผู้เรียนทุกช่วงวัย การให้โอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างทักษะใหม่ๆ และรักษาความรู้ที่มีอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง
--	---

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด *	ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 จำนวนโครงการเพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ ยังไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนที่ได้รับการอนุมัติทุน ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ โดยมีผู้ยื่นขอรับทุน 3 ประเภท ประกอบด้วย ทุนวิจัยทางไกลปกติ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีการอนุมัติทุน แต่มีจำนวน 6 โครงการ ที่อยู่ระหว่างการพิจารณา ทุนวิจัยนานาชาติ/วิจัยที่ร่วมมือกับต่างประเทศ ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีการอนุมัติทุน แต่มีจำนวน 4 โครงการ ที่อยู่ระหว่างการพิจารณา ทุนวิจัยนวัตกรรม ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีการอนุมัติทุน แต่มีจำนวน 3 โครงการ ที่อยู่ระหว่างการพิจารณา ทุนวิจัย Sandbox / ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีการขอเสนอรับทุน หมายเหตุ ภาพรวมผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 ยังไม่มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุน เนื่องจากหลายโครงการอยู่ระหว่างการพิจารณา
---------------------	--

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด *	-
--------------	---

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด *	-
--------------	---

