



กิจกรรมประจำชุดวิชา
13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2566
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษา โดยจัดระบบการประเมินอย่างเป็นระบบทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิทยายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอน ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศขอให้ นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

กันยายน 2566

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมิน ผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบ ซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนน กิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือ
ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัด
ไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์
ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อ
ศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ
www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่มาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
(หน้าที่ รวมปก) จำนวน หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

คำแนะนำในการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

1. กิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีทั้งหมด 2 ข้อใหญ่ มีคะแนนเต็มข้อละ 10 คะแนน
2. เพื่อให้นักศึกษาทำกิจกรรมประจำชุดวิชาได้อย่างถูกต้อง ขอให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำว่า หนังสืออ้างอิง วารสาร และเว็บไซต์ ดังนี้

หนังสืออ้างอิง คือหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ค้นหาคำตอบเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะไม่จำเป็นต้องอ่านตลอดทั้งเล่ม หากเป็นหนังสืออ้างอิงภายในห้องสมุดจะจัดแยกหนังสืออ้างอิงไว้ต่างหาก โดยอาจมีสัญลักษณ์พิเศษเหนือเลขเรียกหนังสือว่า “อ” หรือ “R” หรือ “Ref” ซึ่งย่อมาจากคำว่า อ้างอิง หรือ Reference ประเภทของหนังสืออ้างอิงที่นิยมใช้ได้แก่ สารานุกรม พจนานุกรม อักษรานุกรมชีวประวัติ อักษรานุกรมทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น

วารสาร คือสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกเผยแพร่แน่นอน เช่น รายเดือน รายสองเดือน รายสามเดือน และรายสี่เดือน เป็นต้น ที่พิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการที่ทันสมัยเขียนโดยผู้ทรงคุณวุฒิหลายคน ที่ตัวเล่มวารสารจะระบุ ปีที่ ฉบับที่ และวัน เดือน ปี ประจำฉบับไว้ด้วย

เว็บไซต์ คือแหล่งรวมเอกสารที่เชื่อมโยงถึงกันและถูกจัดเก็บไว้รวมกันบนเครื่องคอมพิวเตอร์บริการเว็บของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ โดยหน้าแรกของเว็บไซต์เรียกว่าโฮมเพจ ซึ่งเชื่อมโยงเอกสารอื่น ๆ ภายในเว็บไซต์เดียวกัน เปรียบเสมือนหน้าสารบัญของเอกสารทั่วไป

3. ขอให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ มีจำนวน 2 ข้อใหญ่ ให้ทำทุกข้อ โดยให้นักศึกษาเขียนคำตอบลงในกิจกรรมนี้ด้วยลายมือที่อ่านง่าย เป็นระเบียบเรียบร้อย และให้นักศึกษาใช้ปกที่มหาวิทยาลัยส่งให้เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย

ข้อ 1. จงเติมข้อความให้สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

1.1 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึง

.....

.....

1.2 หลักการพื้นฐานของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วย

.....

.....

1.3 กระบวนการบูรณาการงานสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม ได้แก่

.....

.....

1.4 ความสัมพันธ์ขององค์การสารสนเทศกับชุมชนและสังคม ประกอบด้วย

1) องค์การสารสนเทศสร้างพลังชุมชน โดยมีกิจกรรมดังนี้

.....

.....

2) พลังชุมชนมีส่วนร่วมในสร้างและพัฒนาองค์การสารสนเทศ ดังนี้

.....

.....

1.5 นักสารสนเทศทำงานพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนใน 4 รูปแบบ คือ

.....

.....

1.6 กรอบแนวคิดการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมอิงชุมชนท้องถิ่น (CBPR Conceptual Model) ประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญ 4 องค์ประกอบ ได้แก่

.....

1.7 ลักษณะของนวัตกรรมกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม ประกอบด้วย

1) นวัตกรรมชุมชน ได้แก่

.....

2) นวัตกรรมห้องสมุด ได้แก่

.....

1.8 ปัจจัยที่สนับสนุนให้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นประสบความสำเร็จ ได้แก่

.....

ข้อ 2. จงเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์และถูกต้องที่สุด (10 คะแนน)

(1) ประเภทของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนจำแนกประเภทได้ตาม วิธีการปฏิบัติ และ เป้าหมายของงานพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน

(2) การบูรณาการสามารถอธิบายความหมายในด้านความเชื่อมโยงได้คือ การเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ และการเชื่อมโยงระหว่างงาน

(3) การบูรณาการแบบ..... เป็นการนำพันธกิจใดพันธกิจหนึ่งมาเป็นตัวตั้ง แล้วบูรณาการ กับพันธกิจอื่นอีกหนึ่งพันธกิจ แต่ถ้าเป็นการบูรณาการกับพันธกิจอื่นอีกสองพันธกิจจะเรียกว่า การบูรณาการแบบ

(4) องค์การสารสนเทศมีความสำคัญกับชุมชนและสังคมในการเป็นสถานที่สำหรับชุมชน โดยอาจกล่าวได้ว่า องค์การสารสนเทศเป็น..... (third place) ของคนในชุมชน และเป็น (safe space)

(5) การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีคำเรียกที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่า มีองค์ประกอบการสื่อสารตามแบบจำลองการสื่อสารเอสเอ็มซีอาร์ ประกอบด้วย ผู้ส่งสาร ผู้รับสาร สาร และ ปฏิกริยาตอบกลับ

(6) สารสนเทศท้องถิ่นมีขอบเขต และความหมายที่กว้าง ซึ่งครอบคลุมถึงสารสนเทศที่เป็น..... สารสนเทศท้องถิ่นมีลักษณะที่บ่งบอกถึงความเป็นท้องถิ่น สะท้อนถึง..... และมีความสัมพันธ์และบูรณาการกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

แบบสอบถามการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการสอนตามรอบ มคอ.5
ชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา **13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ** ในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 6 ตอน
 ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
 ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน
 ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชานี้ไปใช้
 ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ
 ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ [] ต่ำกว่า 20 ปี [] 20-25 ปี [] 26-30 ปี [] 31-35 ปี
 [] 36-40 ปี [] มากกว่า 40 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนา
คุณลักษณะผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เอกสารการสอนชุดวิชามีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของเอกสารการสอนชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารการสอนชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. การเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชานี้ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
13.2 ด้านความรู้					
13.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
13.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการพื้นฐาน และพัฒนาการของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 2 การบูรณาการงานสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 3 องค์การสารสนเทศกับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 4 วิชาชีพสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 5 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น					
หน่วยที่ 6 นวัตกรรมกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ					
หน่วยที่ 7 การจัดการความรู้และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 8 สารสนเทศท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 9 ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด					
หน่วยที่ 10 ห้องสมุดประชาชนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
หน่วยที่ 11 พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่น หอประวัติ และหอศิลป์					
หน่วยที่ 12 ความร่วมมือและเครือข่ายองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 13 การเขียนและการจัดการโครงการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 14 กรณีศึกษาองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศยุคดิจิทัล					

ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 แนวคิด หลักการพื้นฐาน และพัฒนาการของพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 2 การบูรณาการงานสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 3 องค์การสารสนเทศกับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 4 วิชาชีพสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม					
หน่วยที่ 5 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น					
หน่วยที่ 6 นวัตกรรมกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ					
หน่วยที่ 7 การจัดการความรู้และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 8 สารสนเทศท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
หน่วยที่ 9 ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด					
หน่วยที่ 10 ห้องสมุดประชาชนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
หน่วยที่ 11 พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอประวัติ และหอศิลป์					
หน่วยที่ 12 ความร่วมมือและเครือข่ายองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 13 การเขียนและการจัดการโครงการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 14 กรณีศึกษาองค์การสารสนเทศกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน					
หน่วยที่ 15 กรณีศึกษาพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศยุคดิจิทัล					

ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13416 พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนในงานสารสนเทศ

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา 13416 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในรูปแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร

[] อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง [] ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ

[] สอบถามจากคนอื่น [] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

6. ก่อนสอบนักศึกษาได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของการเรียนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
กรุณาส่งแบบประเมินนี้กลับพร้อมกับกิจกรรมชุดวิชา