



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 61401 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน

มีนาคม 2566

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้ จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

อนึ่ง หากนักศึกษาได้รับคะแนนประเมินกิจกรรมต่ำกว่า 12 คะแนน (คือต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ) แล้ว เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยจะประเมินผลสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวทั้ง 100 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2566**
4. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 61401 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191 และ 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็นคำถาม โดยอาจสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์จากสิ่งพิมพ์อื่นๆ เพิ่มเติม กิจกรรมมีทั้งหมด 5 ข้อ โดยมีคะแนนข้อละ 4 คะแนน รวมเป็นคะแนนของกิจกรรมทั้งหมด 20 คะแนน (ให้นักศึกษาเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่ายทุกข้อ)

1. ตอบคำถามดังต่อไปนี้

- 1.1 ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน
- 1.2 ประเภทและรูปแบบของการวิเคราะห์โครงการ
- 1.3 ความแตกต่างระหว่างการวิเคราะห์โครงการทางการเงินและทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 1.4 ความหมายและขั้นตอนของวงจรโครงการ

2. อธิบายความหมาย และความสำคัญของประเด็นดังต่อไปนี้ โดยสังเขป

- 2.1 ความล้มเหลวของตลาด
- 2.2 สินค้าสาธารณะ
- 2.3 ผลกระทบภายนอก
- 2.4 ส่วนเกินผู้บริโภค และส่วนเกินผู้ผลิต

3. เกษตรกรจังหวัดจันทบุรีรายหนึ่งมีพื้นที่เพาะปลูกเพียง 50 ไร่ ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเหมาะกับการปลูกเงาะ สละ และ มังคุด จากการวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงิน โดยใช้อัตราส่วนลด 8% สรุปได้ดังนี้

โครงการปลูกพืช	NPV (บาท)	B/C	IRR
สละ	300,000	1.5	8%
ทุเรียน	320,000	1.9	10%
มังคุด	150,000	0.5	6%

นักศึกษาจะวิเคราะห์และเสนอการให้เกษตรกรรายนี้เลือกปลูกพืชเพียง 1 ชนิด โดยอธิบายเหตุผลประกอบว่าเหตุใดถึงเลือกโครงการปลูกพืชดังกล่าว และเหตุใดจึงไม่เลือกโครงการปลูกพืชอื่น

4. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยง และความไม่แน่นอนในประเด็นดังต่อไปนี้

- 4.1 เหตุใดจึงทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของโครงการ
- 4.2 ความเสี่ยงกับความไม่แน่นอนมีความแตกต่างกันอย่างไร
- 4.3 เทคนิคในการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความไม่แน่นอนมีเทคนิคใดบ้าง ให้นักศึกษาอธิบายแต่ละเทคนิคมาโดยสังเขปว่ามีหลักการอย่างไร

5. ตอบคำถามดังต่อไปนี้ โดยพอสังเขป

5.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเทคนิค CPM และ PERT

5.2 ข้อจำกัดของเทคนิค CPM และ PERT

5.3 อธิบายวิธีการประเมินของเทคนิคการประเมินผลโครงการในแต่ละประเภทดังนี้

5.3.1 ซิปโมเดล มีวิธีการประเมินด้านใดบ้าง โดยอธิบายแต่ละด้านมาโดยสังเขป

5.3.2 บาลานซ์ สกอร์การ์ดใช้ตัววัดผลการปฏิบัติงานในมุมมองทั้งหมดกี่ด้าน อะไรบ้าง อธิบายมาโดยสังเขป

5.3.3 อธิบายเทคนิคเดลฟายมาโดยสังเขป

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 61401 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 61401 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสองปี สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ได้ทำแบบประเมินผลตนเองและกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนดูเฉลยและแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมประจำชุดวิชา (คะแนนเก็บ 20%) โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผน					
หน่วยที่ 2 หลักเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน					
หน่วยที่ 3 หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการและแผนงาน					
หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน					
หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการ					
หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์โครงการภาคเอกชน					
หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์โครงการภาครัฐ					
หน่วยที่ 8 เทคนิคการบริหารโครงการ					
หน่วยที่ 9 การวิเคราะห์โครงการรัฐวิสาหกิจ					
หน่วยที่ 10 การวิเคราะห์โครงการทางด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม					
หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์โครงการท้องถิ่น					
หน่วยที่ 12 การวิเคราะห์โครงการทางด้านสิ่งแวดล้อม					
หน่วยที่ 13 การวิเคราะห์โครงการด้านสังคม					
หน่วยที่ 14 การวิเคราะห์งบประมาณภาครัฐ					
หน่วยที่ 15 การติดตามและประเมินผลโครงการ					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา