

กิจกรรมประจำชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เมษายน 2566

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม **นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้**

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ **ต้องลอกใหม่** และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2566**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 **ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่**

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำวิชา
10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาคการศึกษาที่ 1/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์

E-mail (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---|--------------|
| ☐ | กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รวมปก)
(หน้าที่ 5-10) | จำนวน 6 หน้า |
| ☐ | แบบกรอกคะแนนกิจกรรมที่กรอกข้อมูลครบถ้วน | จำนวน 1 แผ่น |
| ☐ | ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง | จำนวน 1 แผ่น |
- ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ ทั้ง 3 ข้อ เป็นภาษาอังกฤษ
กิจกรรมข้อที่ 1 (7 คะแนน)

Write 6 grammatically correct sentences *describing* a piece of Thai handicraft.

ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่สมบูรณ์ 6 ประโยคเพื่ออธิบายหัตถกรรมไทย จำนวน 1 ชิ้น
นักศึกษาอาจศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมนี้จากหน่วยที่ 11 ตอนที่ 11.2

เกณฑ์การให้คะแนน

รูปภาพ 1 คะแนน/ ประโยคละ 1 คะแนน

หากนักศึกษาคัดลอกข้อความของผู้อื่นมาจะไม่ตรวจ

ติดรูปงานหัตถกรรมไทย

(1 คะแนน)

สิ่งของนี่คืออะไร 1 _____

ใช้ทำอะไร 2 _____

รูปลักษณะ 3 _____

ผลิตที่ไหน 4 _____

ราคาเท่าใด 5 _____

กิจกรรมข้อที่ 2 หน้าถัดไป

กิจกรรมข้อที่ 2 (5 คะแนน)

Fill in each blank with the most appropriate word to make a complete sentence. The first letter is given as a clue and one blank represents one letter. The words must be spelled correctly.

ให้นักศึกษาเติมคำที่เหมาะสมที่สุดลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ ได้ระบุอักษรตัวแรกไว้ให้ และ 1 ช่องเท่ากับ 1 ตัวอักษร “โดยจะต้องสะกดคำให้ถูกต้องด้วย”

1. They always do l _____ once a week to clean dirty clothes.
2. We study at Sukhothai Thammathirat Open University via d _____ education.
3. Jake is my sister's son, so he is my n _____.
4. A h _____ is a pain in your head.
5. Let's c _____ the subject to another matter.
6. Sukhothai is o _____ than Ayutthaya.
7. I look f _____ to hearing from you soon.
8. My f _____ pastime is going to the movies.
9. A person from Germany would be referred to as a G _____.
10. We are getting married in November, so we'd like to invite you to our w _____.

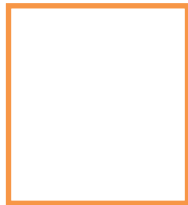
กิจกรรมข้อที่ 3 (8 คะแนน)

Describe your appearance and character according to the instructions.

(You may study unit 7 section 7.1 for guidelines.)

ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะรูปร่าง หน้าตา และนิสัยของตนเองโดยทำตามคำแนะนำ
(นักศึกษาอาจศึกษาแนวทางในการทำกิจกรรมนี้ จากหน่วยที่ 7 ตอนที่ 7.1)

A. Put your photo in this space. ติดภาพถ่ายของนักศึกษาในช่องว่าง



B. Describe yourself *according to the guidelines in unit 7* by completing the following. The sentences must be grammatically correct. **Spelling counts.** NO MORE THAN THREE WORDS IN EACH BLANK.

บรรยายลักษณะรูปร่าง หน้าตา และนิสัยของตนเองตามแนวทางที่กำหนด (ห้ามเติมคำมากกว่า 3 คำในแต่ละข้อ)
ทั้งนี้ต้องใช้คำให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และ สะกดถูกต้อง

1. face (หน้าตา) My face is _____.
2. eyes (ดวงตา) My eyes **are** _____ and _____.
3. hair (ผม) My hair **is** _____ and _____.
4. build (รูปร่าง) I **am** _____.
5. height (ความสูง) I **am** _____.
6. skin (สีผิว) I **am** _____.
7. look (ลักษณะท่าทาง) I **am** _____.
8. character (นิสัยใจคอ) I **am** _____.

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ครบทุกข้อ

สถานภาพผู้ตอบ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ
☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 – 35 ปี
☐ 36 – 40 ปี ☐ 41 – 45 ปี
☐ 46 – 50 ปี ☐ 51 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษ
☐ ใช้งานเป็นประจำ ☐ ใช้งานเป็นครั้งคราว
☐ ไม่ได้ใช้ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของท่านโดยรวม
☐ ดีมาก ☐ ดี
☐ พอใช้ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาและกิจกรรมของชุดวิชา

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หน่วยการสอน	ระดับความพึงพอใจ									
	ด้านเนื้อหา					ด้านกิจกรรมการเรียน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 My Life										
หน่วยที่ 2 Taking English Lessons										
หน่วยที่ 3 Fun Times										
หน่วยที่ 4 A Visit Outside Bangkok										
หน่วยที่ 5 Facing the Challenge										
หน่วยที่ 6 Nine to Five										
หน่วยที่ 7 Taking Clients Out										
หน่วยที่ 8 Keeping Up to Date										
หน่วยที่ 9 Moving On										
หน่วยที่ 10 Meeting the Challenge										
หน่วยที่ 11 Out and About										
หน่วยที่ 12 Sports Day										
หน่วยที่ 13 Time to Relax										
หน่วยที่ 14 A Trip Abroad										
หน่วยที่ 15 Beating the Challenge										
ความพึงพอใจโดยรวม										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา