

กิจกรรมประจำชุดวิชา
13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาพิเศษ/2565
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
พฤศจิกายน 2565

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยให้นำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่

ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 1 สิงหาคม-15 กันยายน 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาพิเศษ/2565

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
(หน้าที่ 5 – 12 รวมปก) จำนวน 8 หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน่ายถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ
จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเติมคำหรือตอบคำถาม ในช่องว่างที่กำหนดให้ในแต่ละข้อเท่านั้น

ข้อ 1. จงตอบคำถามต่อไปนี้ มาให้ได้ใจความถูกต้องตามหลักของการวิเคราะห์สารสนเทศ (2 คะแนน)

1.1 ในระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศ หมายถึงอะไร (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 จงระบุวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแทนสารสนเทศระบุมา 2 ประการ (1 คะแนน)

1.....

2.....

ข้อ 2 จงพิจารณาแหล่งข้อมูลของวัสดุสารสนเทศจากระเบียนรายการในฐานข้อมูลบรรณานุกรมออนไลน์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

หนังสือและ วัสดุอื่น ๆ

BOOKS & SERIALS

การกำกับดูแลเนื้อหาอินเทอร์เน็ต / ฟังรอม รามสูต.

ฟังรอม รามสูต.

Record 5 of 509

< Previous Next > Return to search

Call Number	TK5105.875.I57 พ64 2556
Publication/Production	กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบาย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
Physical Description	455 หน้า : ภาพประกอบ (ภาพสีบางภาพ), แผนภูมิ ; 27 ซม.
Edition	พิมพ์ครั้งที่ 1.
Subject	อินเทอร์เน็ต. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต. การกำกับดูแลกิจการ.

Add To Cart

Total Ratings: 0

2.1 แหล่งข้อมูลที่ปรากฏ เป็นแหล่งข้อมูลของวัสดุสารสนเทศประเภทใด.....

2.2 ชื่อเรื่องของวัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร

2.3 ชื่อผู้รับผิดชอบ (ผู้แต่ง) วัสดุสารสนเทศนี้ คือใคร.....

2.4 ชื่อผู้จัดพิมพ์วัสดุสารสนเทศนี้ คืออะไร.....

ข้อ 3 จงตอบคำถามเกี่ยวกับการจัดเก็บวัสดุสารสนเทศ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

3.1 หากท่านต้องจัดระบบการเก็บเอกสารประเภทต่างๆ ต่อไปนี้ ท่านจะจัดเก็บตามลำดับใด (1 คะแนน)

- หนังสือรายปี ควรถูกจัดเก็บตามลำดับใด.....
- รายงานประจำปี ควรถูกจัดเก็บตามลำดับใด.....

3.2 จงเรียงลำดับหมายเลขหน้าชื่อ/คำต่อไปนี้ ให้ได้ลำดับของชื่อ/คำตามหลักการจัดเรียงลำดับ

อักษรภาษาไทย (1 คะแนน)

3.2.1 (1) กำไล (2) การุณ (3) กมลลา (4) กรรณิการ์

3.2.2 (1) วีรภัทร (2) สาวิตรี (3) วริศรา (4) เจตนิพัทธ์

ข้อ 4. จงกำหนดเลขหมู่สำหรับหนังสือที่มีเนื้อหาต่างๆ โดยใช้เลขหมวดหมู่แทนเนื้อหาจากแผนการจัดหมู่และตารางของระบบทศนิยมดิวอี้และระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน ที่กำหนดให้ (3 คะแนน)

4.1 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบทศนิยมดิวอี้ จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (1 คะแนน)

เลขตารางช่วย 1 ที่สำคัญ มีดังนี้

- 01 ปรัชญา ทฤษฎี
- 03 พจนานุกรม สารานุกรม
- 07 การศึกษา การวิจัย การสอน
- 09 ประวัติ ความเป็นมา

ที่เลขหมวด 530 มีคำอธิบายไว้ดังนี้

530 ฟิสิกส์

530.01-530.09 สำหรับเลขจากตารางช่วย 1

ถ้ามีหนังสือชื่อว่า "การเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์" หนังสือนี้ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

☐ 530.01

☐ 530.7

☐ 530.03

☐ 530.07

☐ 530.007

4.2 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบทศนิยมดิวอี้ จากข้อมูลที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (1 คะแนน)
 เลขตารางช่วย 4 มีเลขที่สำคัญ คือ

- 1 ระบบการเขียนและการออกเสียงของแบบมาตรฐานของภาษา
- 2 นิรุกติศาสตร์ของแบบมาตรฐานของภาษา
- 3 พจนานุกรม
- 5 ระบบโครงสร้าง (ไวยากรณ์)
- 7 ความแปรเปลี่ยนของภาษา ภาษาถิ่น ภาษาสแลง สำนวน
- 8 มาตรฐานการใช้ภาษา การใช้เป็นภาษาที่สอง

ถ้ามีหนังสือชื่อว่า "พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิต พ.ศ. 2542" หนังสือเล่มนี้ ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

☐ 495.911

☐ 495.912

☐ 495.913

☐ 495.915

☐ 495.917

4.3 จงกำหนดเลขหมู่ในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน โดยใช้ข้อมูลที่ได้กำหนดให้ต่อไปนี้ คือ แผนการจัดหมู่
 แผนการจัดหมู่ HD311-) และตารางที่เกี่ยวข้อง (ตารางเลขภายในและตาราง H7) (1 คะแนน)
 แผนการจัดหมู่ HD311-

Land use	
By region or country – Continued	
HD311-1130.5	Other region or countries (Table H7 modified)
	Add country number in table to HD300
	Under each (local numbers used under
countries only):	
ตารางเลขภายใน	
	1 no.
.A6-.Z6	History
	Including policy
.Z63	1945-

ตาราง H7 ตารางการแบ่งพื้นที่ทางภูมิศาสตร์

H7	Tables of Geographical Division	H7
	Asia	
	Southeast Asia. Indochina	
590.4	Laos	
590.55	Thailand	

ตัวอย่าง การบวกเลขและกำหนดเลขหมู่สำหรับหนังสือชื่อ “การใช้ที่ดินของประเทศไทย”

1) ตรวจสอบเลขของประเทศไทย ในตารางภูมิศาสตร์ H7 = 590.55

2) บวกกับเลขพื้นฐานที่กำหนดในแผนการจัดหมู่ คือ HD300 = HD300 + 590.55

= HD890.55

3) ใช้ตารางกระจายเลขประเทศ (ตารางเลขภายใน) ที่มีช่วงห่าง 1 ช่วง (1 no.)

เรื่องทั่วไป ตั้งแต่ 1945- = .Z63

หนังสือที่มีชื่อว่า “การใช้ที่ดินของประเทศไทย” ได้เลขหมู่ = HD890.55.Z63

ถ้าหนังสือที่มีชื่อว่า “การใช้ที่ดินของประเทศไทย” หนังสือเล่มนี้ต้องมีเลขหมู่เป็นอะไร จงตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบต่อไปนี้ ให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

☐ HD890.4.A6

☐ HD890.4.Z6

☐ HD890.4.Z63

☐ HD890.55.Z6

☐ HD890.55.Z63

ข้อ 5 จากการศึกษาเรื่อง หัวเรื่องและศัพท์สัมพันธ์ จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

5.1 หัวเรื่องมี 2 ประเภทคือ หัวเรื่องใหญ่ และ หัวเรื่องย่อย (1 คะแนน)

5.1.1 คำใดในหัวเรื่องต่อไปนี้ เป็นหัวเรื่องใหญ่ :

- การพิมพ์

- การพิมพ์--ประวัติ

หัวเรื่องใหญ่ คือ

5.1.2 จงเลือกหัวเรื่องจากคู่มือ “หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย” ของคณะกรรมการกลุ่มวิเคราะห์

ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 2547 ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้ตรงเนื้อหาของหนังสือชื่อเรื่อง วันวิทยุกระจายเสียงแห่งชาติ ตามหลักการกำหนดหัวเรื่อง (ตอบเพียง 1 หัวเรื่อง)

การกระจายเสียง (Broadcasting) [384.54] แบ่งตามชื่อภูมิศาสตร์

UF การออกอากาศ

BT โทรคมนาคม

NT การกระจายเสียงทางโทรทัศน์

หัวเรื่องที่กำหนดให้:

- การออกอากาศ--ไทย
- การกระจายเสียง--ไทย
- โทรคมนาคม--ไทย
- วิทยุและโทรทัศน์

หัวเรื่องที่ใช้สำหรับหนังสือเล่มนี้ คือ

5.2 ศัพท์สัมพันธ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างศัพท์ดรรชนี ด้วยการแสดงลำดับตามความหมายที่กว้างกว่าหรือแคบกว่า และแสดงความเกี่ยวเนื่องกัน

จากตัวอย่างข้างล่างนี้ ศัพท์ดรรชนีใดมีความหมายกว้างกว่า คำว่า “information seeking”

(1 คะแนน)

Information seeking

BT information discovery

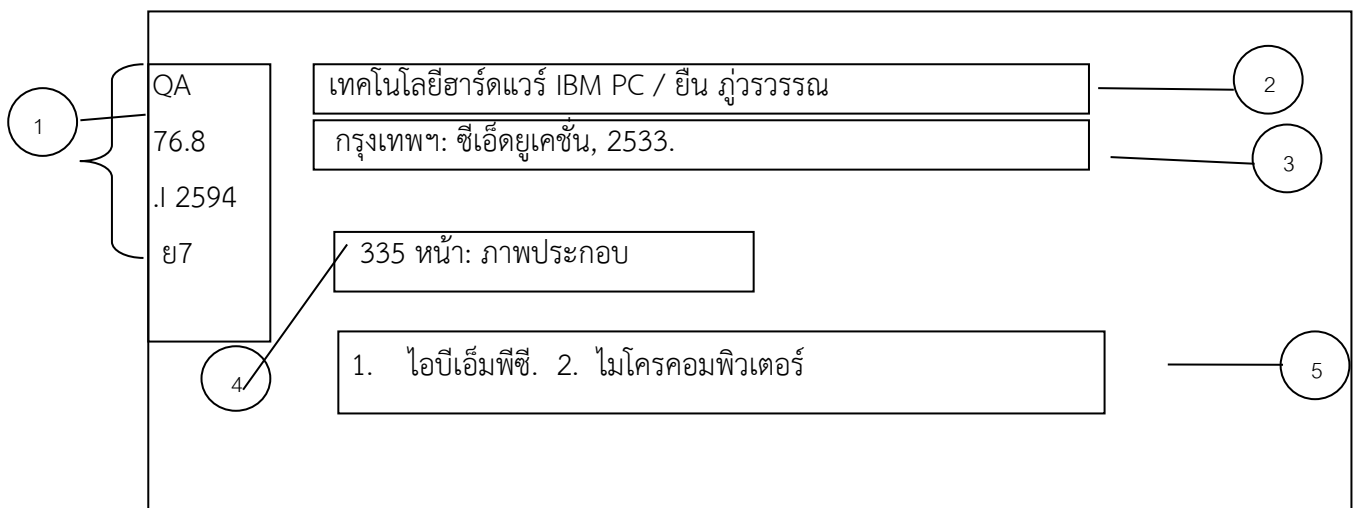
NT browsing

navigation

searching

คำตอบคือ

ข้อ 6 จากข้อมูลในบัตรรายการต่อไปนี้ จงตอบคำถามโดยนำตัวเลขในวงกลมที่แทนส่วนของข้อมูลส่วนต่างๆ ในบัตร เติมลงในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)



1. ส่วนชื่อเรื่องและการแจ้งความรับผิดชอบของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
2. ส่วนการพิมพ์ การจำหน่าย ฯลฯ ของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
3. ส่วนลักษณะทางกายภาพของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....
4. ส่วนแนวสืบค้นของบรรณารายการของหนังสือนี้ คือส่วนใด.....

ข้อ 7 จงตอบคำถามเกี่ยวกับเมตาดาตา (2 คะแนน)

7.1 จงให้ความหมายของเมตาดาตาที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 จงยกตัวอย่างประเภทเมตาดาตามาสัก 2 ประเภท (1 คะแนน)

7.2.1.....

7.2.2.....

ข้อ 8. จงศึกษาเรื่อง วรรณคดีและสาระสังเขป (บทคัดย่อ) และตอบคำถามให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

8.1 จากข้อมูลในกรอบข้างล่างนี้ จงตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่างให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง (1 คะแนน)

พณิชนิพนธ์--ไทย

กรรชิต มัลลียงศ์. “การส่งเสริมการพณิชนิพนธ์ของไทย” วารสาร
ราชบัณฑิตยสถาน 29,2 (เม.ย.-มิ.ย.47) 327-336

8.1.1 วรรณคดีข้างต้นเป็นวรรณคดีประเภทใด.....

8.1.2 ข้อมูลชี้แหล่งของวรรณคดีรายการดังกล่าว ได้แก่

.....

.....

8.2 จงศึกษารายละเอียด เรื่องสาระสังเขป/บทคัดย่อ แล้วตอบคำถามโดยเลือกหมายเลขซึ่งแทนส่วนต่าง ๆ ของสาระสังเขปต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างท้ายข้อคำถามให้ถูกต้อง (1 คะแนน)

{ การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

1

อารียา เขียวรัตน์¹ทัศนาศา หาญพล²พัชรีย์ ผลโยธิน³ชำนาญ เขาวงกิตพิงศ์⁴

2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูปฐมวัย (2) เปรียบเทียบสภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูปฐมวัย จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย (3) ศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูปฐมวัยและ (4) เปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูปฐมวัย จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ครูปฐมวัยจำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมได้จำนวน 269 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.18 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3 ← **คำสำคัญ:** การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ครูปฐมวัย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

8.2.1 ส่วนอ้างอิงของสาระสังเขป/บทคัดย่อนี้ คือส่วนใด.....

8.2.2 ส่วนศัพท์ตรรกะของสาระสังเขป/บทคัดย่อนี้ คือส่วนใด.....

ข้อ 9 จงศึกษาเรื่องการจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ และประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

9.1 จงอธิบายการจัดโครงสร้างองค์การในงานวิเคราะห์สารสนเทศแบบรวมศูนย์กลางหรือแบบรวมอำนาจอยู่ที่ศูนย์กลาง (centralization)

.....

.....

9.2 จงยกตัวอย่างเครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศที่จัดทำโดยชุมชนออนไลน์ที่น่าสนใจมา 2 เครื่องมือ

1.

2.

9.3 โปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ใช้ในสถาบันบริการสารสนเทศ มีโปรแกรมอะไรบ้าง โปรดยกตัวอย่างมา 1 โปรแกรม (1 คะแนน)

คือ.....