



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจรตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้ง การประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถสรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงหรือในการดำรงชีวิต สามารถวิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล และความคิดในเชิงสร้างสรรค์

การทำกิจกรรมประจำชุดวิชาช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ตั้งใจทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ
มีนาคม 2566

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนด 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น **มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ** หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียวจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาค (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) รวมกับคะแนนกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็น การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบตามหลักวิชาการ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของงาน

อนึ่ง คะแนนกิจกรรมนี้จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2566**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546

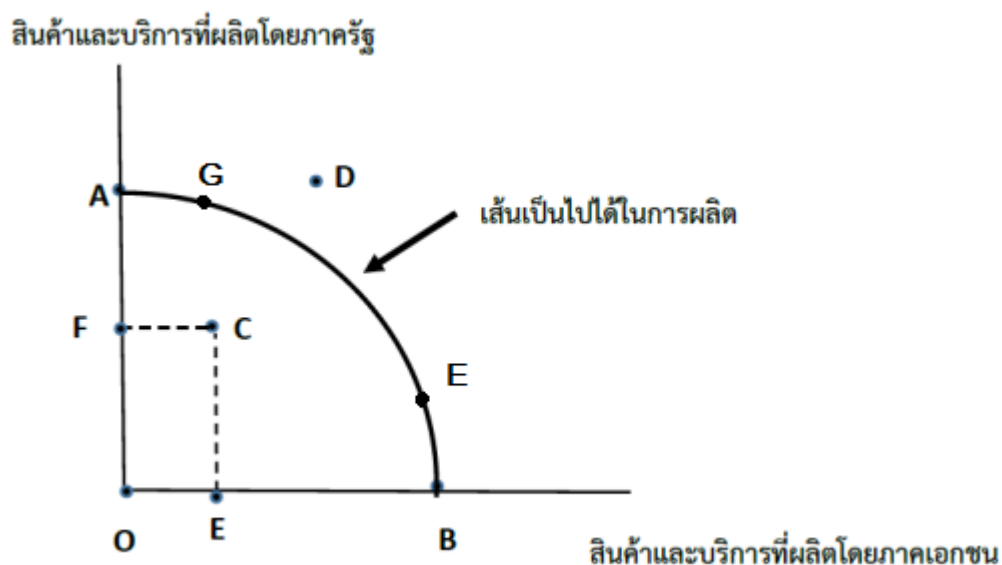
โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191 และ 0-2504-7193 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็น โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย อาจสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น จากเว็บไซต์ จากเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ เป็นต้น

1. ตอบคำถามดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 1.1 อธิบายความแตกต่างของบทบาทของภาครัฐระหว่างแนวคิดเสรีนิยมและอรรถประโยชน์นิยม
- 1.2 อธิบายประสิทธิภาพของพาเรโต
- 1.3 จงตอบคำถามจากภาพข้างล่างนี้



- ก) จุดใดที่ไม่สามารถผลิตได้
- ข) จุดใดที่เป็นการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ค) จุดที่มีประสิทธิภาพจุดใดที่ภาครัฐผลิตมากกว่าภาคเอกชน

2. ตอบคำถามดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 2.1 อธิบายความแตกต่างของเงื่อนไขประสิทธิภาพระหว่างการวิเคราะห์ในตลาดเดียวกับการวิเคราะห์ทุกตลาดพร้อมกัน
- 2.2 อธิบายแนวทางในการเลือกของสังคมว่ามีหลักการอะไรบ้าง

3. ตอบคำถามดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 3.1 อธิบายลักษณะของสินค้าสาธารณะที่สำคัญที่แตกต่างจากสินค้าเอกชน พร้อมยกตัวอย่างสินค้าสาธารณะ
- 3.2 อธิบายความหมายของผลกระทบภายนอก พร้อมยกตัวอย่างผลกระทบภายนอกทั้งทางลบและทางบวก
- 3.3 ยกตัวอย่างมาตรการทางการคลังและทางกฎหมายในการแก้ปัญหาผลกระทบภายนอกทางลบ

4. ตอบคำถามดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 4.1 อธิบายปัญหาการเลือกของสังคมในการผลิตหรือจัดหาสินค้าสาธารณะว่ามีประเด็นใดบ้าง
- 4.2 ดุลยภาพทางการเมืองจะเกิดขึ้นภายใต้เงื่อนไขใด
- 4.3 อธิบายความหมายของทฤษฎีความเป็นไปไม่ได้ของแอร์โรว์

5. ตอบคำถามดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 5.1 อธิบายวัตถุประสงค์ของภาษีอากร
- 5.2 อธิบายโครงสร้างภาษีอากรของไทยและประเภทของภาษีทางตรงและทางอ้อมว่ามีอะไรบ้าง
- 5.3 อธิบายลักษณะโครงสร้างภาษีอากรของประเทศที่พัฒนาแล้วว่าเป็นอย่างไร

6. ตอบคำถามดังต่อไปนี้และบางข้ออาจมีกราฟประกอบเพื่อง่ายในการอธิบาย

- 6.1 ต้นทุนสวัสดิการหรือภาระส่วนเกินของภาษี (excess burden) หมายถึงอะไร
- 6.2 อธิบายประสิทธิภาพของภาษีอากรว่าเป็นอย่างไร
- 6.3 ภาษีเหมาจ่ายหมายถึงอะไร ทำไมในทางทฤษฎีถึงกล่าวว่าภาษีเหมาจ่ายเป็นภาษีไม่บิดเบือน (Non-distortionary tax) หรือเป็นภาษีที่มีประสิทธิภาพ และอธิบายเหตุผลว่าทำไมภาษีเหมาจ่ายจึงไม่สามารถนำมาใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ
- 6.4 ภาษีมูลค่าเพิ่มหมายถึงอะไร อธิบายเหตุผลว่าทำไมภาษีมูลค่าเพิ่มจึงไม่มีประสิทธิภาพ

7. อธิบายความหมายดังต่อไปนี้มาพอสังเขป พร้อมยกตัวอย่าง

- 7.1 ภาษีประโยชน์ (benefit tax)
- 7.2 ความเป็นธรรมตามแนวนอน
- 7.3 ความเป็นธรรมตามแนวตั้ง
- 7.4 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการหลบหนีภาษีและการหลีกเลี่ยงภาษี

8. ตอบคำถามดังต่อไปนี้มาพอสังเขป

- 8.1 อธิบายเหตุผลและความจำเป็นในการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจของไทย
- 8.2 อธิบายวัตถุประสงค์ที่สำคัญในการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ
- 8.3 อธิบายเหตุผลที่ต้องมีการกระจายอำนาจไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.4 อธิบายโครงสร้างและรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
- 8.5 อธิบายความหมายและเครื่องมือของนโยบายการคลัง ยกตัวอย่างการใช้เครื่องมือนโยบายการคลัง
ในกรณีที่ประสบปัญหาเศรษฐกิจถดถอย

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

4. คำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ โดยตอบคำถามในแบบฟอร์ม ดังนี้

1. ท่านคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ มีความยาก
มากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

☐ (1) น้อยที่สุด ☐ (2) น้อย ☐ (3) ปานกลาง ☐ (4) มาก ☐ (5) มากที่สุด

2. ท่านคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

.....

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าการทำกิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการศึกษาของท่าน
มากน้อยเพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เมื่อนักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้วเสร็จ กรุณาส่งเอกสารฉบับนี้ (ที่ตอบคำถามแล้ว)
มาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชานี้ และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
2. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งหมด ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม รวม ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ได้ทำแบบประเมินผลตนเองและกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนดูเฉลยและแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมประจำชุดวิชา (คะแนนเก็บ 20%) โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สาธารณะ					
หน่วยที่ 2 เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ					
หน่วยที่ 3 สินค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก					
หน่วยที่ 4 การเลือกของสังคมและกระบวนการทางการเมือง					
หน่วยที่ 5 การวิเคราะห์นโยบายและความเหมาะสมทางด้านการใช้จ่ายของรัฐบาล					
หน่วยที่ 6 การใช้จ่ายของรัฐบาลเพื่อสวัสดิการสำหรับประชาชน					
หน่วยที่ 7 การวิเคราะห์การใช้จ่ายของรัฐบาลและกระบวนการงบประมาณ					
หน่วยที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากรและประสิทธิภาพของภาษีอากร					
หน่วยที่ 9 ความเป็นธรรมของภาษีอากร ภาระภาษี และภาษีอากรที่เหมาะสม					
หน่วยที่ 10 โครงสร้างภาษีอากรของไทย					
หน่วยที่ 11 การบริหารและการปฏิบัติภาษีอากร					
หน่วยที่ 12 รัฐวิสาหกิจกับการคลังรัฐบาล					
หน่วยที่ 13 การคลังรัฐบาลท้องถิ่น					
หน่วยที่ 14 การขาดดุลงบประมาณและหนี้สาธารณะ					
หน่วยที่ 15 นโยบายการคลังกับเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

แบบสอบถามการเข้ารับอบรมเข้มพิเศษชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

ข้อมูลส่วนบุคคล ชื่อ – สกุล..... รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
ที่อยู่.....
.....
เบอร์ติดต่อ..... e-mail.....

ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะมาแล้ว

หากท่านลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ท่านสนใจอบรมเข้มพิเศษชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ หรือไม่

☐ สนใจ

☐ ไม่สนใจ

หากท่านสนใจอบรมเข้มพิเศษชุดวิชา 60450 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ โปรดแจ้งความประสงค์ได้ที่สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ โทร. 0 2504 8196-99

ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา