



กิจกรรมประจำชุดวิชาการณศึกษากิจการจกกรรมการเรียนรู้อำหรับผู้สูงอาย (26005)

ภาคการศึกษา 3/2565

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการณศึกษากิจการจกกรรมการเรียนรู้อำหรับผู้สูงอาย ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการณศึกษากิจการจกกรรมการเรียนรู้อำหรับผู้สูงอาย

23 พฤศจิกายน 2565

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 40 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 60 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 40 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 กันยายน 2566**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(รายงานนักศึกษาชุดวิชากรณีศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 02-504-7788 โทรสาร 02-503-3547
E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

คำชี้แจง

- 1) กิจกรรมประจำชุดวิชา 26005 ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย กิจกรรมละ 30 คะแนน รวม 60 คะแนน
- 2) หากนักศึกษาส่งเพียง 1 กิจกรรม นักศึกษาจะมีคะแนนกิจกรรมเพียง 30 คะแนนและต้องสอบไล่อีก 70 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน
- 3) หากนักศึกษาส่งทั้ง 2 กิจกรรม นักศึกษาจะมีคะแนนกิจกรรม 60 คะแนนและต้องสอบไล่อีก 40 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน
- 4) หากนักศึกษาไม่ส่งทั้ง 2 กิจกรรม นักศึกษาต้องสอบไล่ 100 คะแนน
- 5) การจัดส่งกิจกรรม ขอให้นักศึกษาส่งพร้อมกันทั้ง 2 กิจกรรม โดยส่งมาตามที่อยู่ที่เหมาะสมตามมหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาต้องการให้สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ออกหนังสือราชการเพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ ให้นักศึกษาส่งข้อมูลมาที่ Email : Likhasit.put@stou.ac.th โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - หน่วยงานที่จะขอไปสัมภาษณ์/ดูงาน การจัดกิจกรรม เช่น เทศบาลตำบล..... อบต..... โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... พร้อมที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ
 - หัวหน้าส่วนราชการ / เจ้าของสถานที่ ที่จะขอไปสัมภาษณ์/ดูงาน การจัดกิจกรรม เช่น นายกเทศมนตรีตำบล..... นายกองค์การบริหารส่วนตำบล..... ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฯลฯ
 - ชื่อนามสกุล และรหัสนักศึกษา ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ และ Email ของนักศึกษา

กิจกรรมที่ 1

ประกอบไปด้วย 2 หัวข้อย่อย ที่นักศึกษาจะต้องทำตอบ กิจกรรมละ 15 คะแนน ดังนี้

1.1 สัมภาษณ์ผู้ดูแลผู้สูงอายุ/ อสม. / ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้สูงอายุ ฯลฯ

ให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์ผู้ดูแลผู้สูงอายุ/ อสม. / ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้สูงอายุ อย่างน้อย 2 คน ที่ใกล้บ้านหรือที่นักศึกษาสะดวก ทั้งนี้ขอให้นักศึกษาเขียนสรุปที่ไปสัมภาษณ์ทั้ง 2 คนมาไม่เกิน 8 หน้า (กระดาษ A4) โดยมีประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ (15 คะแนน)

- 1) บทบาทที่สำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- 2) จริยธรรมที่จำเป็นของผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- 3) การดูแลตนเองและแนวทางในการจัดการความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุเป็นอย่างไร

1.2 สัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคลากรในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคลากรในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ที่ใกล้บ้านหรือที่นักศึกษาสะดวก อย่างน้อย 2 คน โดยเขียนสรุปที่ไปสัมภาษณ์ทั้ง 2 คนมาไม่เกิน 8 หน้า (กระดาษ A4) โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ (15 คะแนน)

- 1) ผู้สูงอายุที่ติดบ้าน ติดสังคม ติดเตียง คืออะไร และมีลักษณะอย่างไร
- 2) อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุทั่วไปและผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย จะมีแนวทางการจัด อาหารและโภชนาการอย่างไรบ้าง
- 3) โรคเรื้อรังและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุมืออะไรบ้าง
- 4) มีแนวทางในการจัดกิจกรรม / ช่วยเหลือ / การดูแลผู้สูงอายุที่มีอาการดังกล่าวอย่างไร

กิจกรรมที่ 2

การสัมภาษณ์ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ

ขอให้นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ ในโรงเรียนผู้สูงอายุ / ชมรมผู้สูงอายุ / ฯลฯ ที่ใกล้บ้านหรือที่นักศึกษาสะดวก อย่างน้อย 2 คน โดยเขียนสรุปที่ไปสัมภาษณ์ทั้ง 2 คนมาไม่เกิน 8 หน้า (กระดาษ A4) โดยมีประเด็นสัมภาษณ์ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ (30 คะแนน)

1) ขอให้ท่านวิเคราะห์ว่าหลักสูตรของโรงเรียนผู้สูงอายุ / ชมรมผู้สูงอายุ / ฯลฯ ที่ท่านไปสัมภาษณ์มีหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุมีลักษณะเป็นอย่างไรต่อไป (ขอให้ท่านแนบหลักสูตรของหน่วยงานที่ท่านไปสัมภาษณ์มาด้วย)

- 1.1 เป้าหมายในการจัดกิจกรรมคืออะไร
- 1.2 กิจกรรมที่ผู้สูงอายุต้องรู้ ประกอบด้วยวิชา/กิจกรรมอะไรบ้าง อย่างละเอียด
- 1.3 กิจกรรมที่ผู้สูงอายุควรรู้ ประกอบด้วยวิชา/กิจกรรมอะไรบ้าง อย่างละเอียด
- 1.4 กิจกรรมที่ผู้สูงอายุอยากรู้ ประกอบด้วยวิชา/กิจกรรมอะไรบ้าง อย่างละเอียด
2. กิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีกิจกรรมอะไรบ้าง และเป็นอย่างไร
3. แนวทางในการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ มีอะไรบ้าง และเป็นอย่างไร

ภาคผนวก

ตัวอย่างใบปะหน้าปกรายงาน

กิจกรรมชุดวิชา.....

ภาค 3/2565

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา □□□□□□□□□□

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนกิจกรรมจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน ชื่อชุดวิชา.....

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1		
หน่วยที่ 2		
หน่วยที่ 3		
หน่วยที่ 4		
หน่วยที่ 5		
หน่วยที่ 6		
หน่วยที่ 7		
หน่วยที่ 8		
หน่วยที่ 9		
หน่วยที่ 10		
หน่วยที่ 11		
หน่วยที่ 12		
หน่วยที่ 13		
หน่วยที่ 14		
หน่วยที่ 15		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือให้นักศึกษาตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา