



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91109 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
(Fundamentals of Agricultural Extension and Development)
ภาคการศึกษาที่ 1/2566



กิจกรรมประจำชุดวิชาหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใด

หน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้
1 ชุดวิชา ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 91109 หลักการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม)
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบกิจกรรมประจำชุดวิชาต่างๆ ได้จาก
<https://www.stou.ac.th/offices/ore/rere/goto/homework> และ การส่งกิจกรรมแบบออนไลน์ได้
จาก <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา
0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8, 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

รายงานฉบับที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15

เป็นการสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วยไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนน 15 คะแนน

รายงานฉบับที่ 2 การอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาชุดวิชา

อธิบายว่าความรู้ที่ได้จากชุดวิชานี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง โดยระบุเป็นประเด็นการพัฒนาการเกษตรหรือการส่งเสริมการเกษตรที่นักศึกษาอยากจะทำในท้องถิ่นของนักศึกษาพร้อมอธิบายเหตุผลมาพอสังเขป และคุณธรรมที่สำคัญที่นักส่งเสริมการเกษตรพึงมีในความคิดของท่านคืออะไรพร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่นักส่งเสริมพึงมีคุณธรรมจริยธรรม ดังกล่าวมาพอสังเขป

คะแนน 3 คะแนน

รายงานฉบับที่ 3 การวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาชุดวิชา

ให้นักศึกษาวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาเอกสารการสอนแล้วตอบแบบประเมินตามแนบ ส่งมาพร้อมรายงานฉบับที่ 1 และ 2

คะแนน 2 คะแนน

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานทั้ง 3 ฉบับ พร้อมกัน ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566

แบบปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91109 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

รายงานฉบับที่.....

ชื่องาน.....

โดย

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ส่ง

วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก
 - ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
 - การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม
 - ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง และการใช้ภาษาไทย
 - ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน และการจัดเค้าโครงเรื่อง
2. การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาคการศึกษา
 - ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 15 หน่วย
 - ชุดวิชานี้ไม่มีการออกข้อสอบอัตนัย

รายงานฉบับที่ 3 (ส่งพร้อมฉบับที่ 1 และ 2)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91109 หลักการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาเนื้อหาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่
ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งพร้อมรายงานฉบับที่ 1 และ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....เงินเดือน..... บาท
4. ที่อยู่ทำงาน.....โทร.....
5. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ ส่งเสริมและพัฒนากษेत्र ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท. ☐ ปวส.เกษตรกรรม
☐ ปวส.อื่น (ระบุ)..... ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
8. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ประสบการณ์ในการลงทะเบียนชุดวิชา ชุดวิชาหลักการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र
☐ ภาคการศึกษานี้ เป็นครั้งแรก
☐ เคย ลงทะเบียนทั้งสอบไล่และ สอบซ่อม มาแล้วรวม.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา ชุดวิชา 91109 หลักการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

5=มากที่สุด1= น้อยที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 วิวัฒนาการทางการเกษตรและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย										
หน่วยที่ 2 นโยบาย แนวโน้มด้านารเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร										
หน่วยที่ 3 แนวคิดในการพัฒนากาเกษตรที่ยั่งยืน										
หน่วยที่ 4 แนวคิด ปรัชญา วัตถุประสงค์ และหลักการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 5 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 6 แนวคิด ทฤษฎีเชิงพฤติกรรม การเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงในงานส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 7 นักส่งเสริมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 8 รูปแบบ ช่องทาง และวิธีการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 9 นวัตกรรมในการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตรในองค์กร										
หน่วยที่ 10 การพัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 11 ผู้นำและอาสาสมัครในงานส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 12 แผนยุทธศาสตร์ และการจัดการโครงการในการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 13 การส่งเสริมและพัฒนากาเกษตรในเขตเมือง ชานเมือง และชนบท										
หน่วยที่ 14 การสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์นวัตกรรมในการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
หน่วยที่ 15 การติดตามและการประเมินการส่งเสริมและพัฒนากาเกษตร										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	5	4	3	2	1
1.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2.การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

.....

ขอให้นักศึกษาประสบความสำเร็จสมความพากเพียร

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน