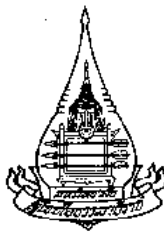




มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91419 การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
ภาคพิเศษ/2565



**กิจกรรมประจำชุดวิชา 91419 การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม
ภาคพิเศษ/2565
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์**

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับาคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค คือ $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุดไว้เป็นหลักฐาน
2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91419 การบริหารจัดการทุนเพื่อการ
ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน
ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

1. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข
0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

ขอให้นักศึกษาทำรายงานที่ 1-3 ต่อไปนี้ ในกระดาษ A 4 และนำรายงานมาเข้าเล่มรวมกันและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนนกิจกรรมทั้งหมด 20 คะแนน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

รายงานที่ 1 สรุปเนื้อหาเอกสารการสอน

ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาจากเอกสารการสอนทั้ง 15 หน่วย ๆ ละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดยนักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์)

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานที่ 2 แบบฝึกหัด

ถ้านักศึกษามีพื้นที่ในการประกอบกิจการเกษตร นักศึกษาจะมีการบริหารจัดการทุนอย่างไรเพื่อให้กิจการเกษตรของตนเองมีผลตอบแทนทางธุรกิจสูงสุดและเกิดความยั่งยืน ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 โดยนักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์)

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานที่ 3 ใบประเมินผลเนื้อหาชุดวิชา (เอกสารที่แนบมาท้ายนี้)

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 2 ของคะแนนทั้งหมด

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91419
 การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากเกษตร
 ภาคพิเศษ/2565

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91419 การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
 ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อความ หรือใน
 คอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง และส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับปรุง ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91419 การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากษेत्र
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวม.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91419 การบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือก โดยความหมายของตัวเลือก คือ

1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็น ประโยชน์				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
2. รูปแบบ วิธีการ การวิเคราะห์ และการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
3. การบัญชีและรายงานทางการเงินเพื่อการส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตร										
4. การบริหารเงินทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
5. การวางแผนการใช้ทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
6. การบริหารหนี้สินเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
7. การทำแผนธุรกิจเพื่อการบริหารจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
8. โครงการจัดการทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
9. การบริหารทุนเพื่อสวัสดิการในชุมชน										
10. กฎหมายเกี่ยวกับทุนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร										
11. การวิเคราะห์การลงทุนในระดับครัวเรือน										
12. การวิเคราะห์และการส่งเสริมการลงทุนในระดับชุมชน										
13. การส่งเสริมและการจัดการการลงทุนขององค์กรการเงิน										
14. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการทุนเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน										
15. การประเมินผลกระทบจากการจัดระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ