



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91427 การป่าไม้ชุมชน
ภาคการศึกษาที่ 1/2566



กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วย

หนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91427 การป่าไม้ชุมชน

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบได้และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบได้จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน วันที่ 30 ตุลาคม 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

7. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)
8. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1/2566

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน และทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)
ตัวอย่าง ตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป
2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างหลักการด้านคุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินงานด้านการป่าไม้ชุมชน พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

- การจัดการป่า 3) ฟิลิปปีนส์ ก่อนปี พ.ศ. 2500 มีป่าดิบไม่วงศ์ยางที่อุดมสมบูรณ์ การจัดการป่ามีอิทธิพลมาจากอเมริกาและได้พัฒนาอุตสาหกรรมไม้อัดและไม้บาง พบปัญหาคนไร้ที่ทำกิน ผู้นำเผด็จการและคอร์รัปชันในที่สุดจึงกลายเป็นประเทศที่มีการทำลายป่ามากที่สุด ต่อมาได้รับความช่วยเหลือจากเยอรมันในโครงการบำรุงป่าด้วยการพัฒนาการปลูกเสริมในกรณีที่ถูกไฟไหม้เพียงพอหลังการทำไม้ 4) เขมร ลาว และเวียดนาม จัดเป็นกลุ่มประเทศอยู่ภายใต้การปกครองของฝรั่งเศส ปี พ.ศ. 2413-2480 มีการพัฒนาการตัดไม้ในระบบเลือกตัด ในเขมรไม่มีการพัฒนาแต่อย่างใด แต่ลาวสนับสนุนให้ราษฎรจัดทำป่าชุมชนวนเกษตร ส่วนเวียดนามถ่ายโอนอำนาจการจัดการป่าให้กับรัฐบาลระดับจังหวัดและตำบล แต่ภาพการจัดการป่าโดยชุมชนไม่ชัดเจน พ.ศ. 2540 รัฐบาลทำโครงการปลูกป่า 5 ล้านเฮกตาร์ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม
3. การทำป่าไม้ของไทยเริ่มจากการทำไม้สักเดิมอยู่ภายใต้การควบคุมและการอนุญาตของเจ้าผู้ครองนคร แต่มีบริษัทชาวยุโรปมาขอสัมปทานมากทำให้มีปัญหาสัญญาสัมปทานซ้ำซ้อนกัน จนต้องจัดตั้งกรมป่าไม้ขึ้นและจ้างชาวอังกฤษโดยขอยืมตัวจากอินเดียมาเป็นอธิบดีและบริหารจัดการ และออกกฎหมายควบคุมดูแลประโยชน์จากผู้ที่ใช้ประโยชน์จากป่าไม้และนำผลประโยชน์ที่ได้ไปบำรุงรักษาป่า และมีกฎหมายที่สำคัญคือ พระราชบัญญัติคุ้มครองสงวนป่า พุทธศักราช 2481 ที่กำหนดเป็นป่าคุ้มครองและป่าสงวน ก่อนปี พ.ศ. 2500 ป่าที่ให้สัมปทานไม่มีแผนการจัดการตามหลักวิชาการ ยกเว้นป่าสาธิตป่าเดียว ทำให้มีการตัดฟันไม้เกินกำลังผลิตของป่า ต่อมามีการกำหนดให้มีการปลูกป่าตามเงื่อนไขสัมปทานทดแทนภายหลังการทำไม้ ช่วงทศวรรษ 2510-2520 รัฐบาลเร่งพัฒนาทุกๆ ด้าน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีแนวคิดจัดทำป่าให้ประชาชนในท้องถิ่นอาศัยทำเป็นไม้ใช้สอย ซึ่งป่าก็ถูกทำลายเรื่อยมาจนถึงยุคป่าแตก พ.ศ. 2520-2530 รัฐบาลพยายามลดสัมปทานการทำไม้จากธรรมชาติลงครึ่งหนึ่งเพื่อหยุดยั้งการทำลายป่า แต่ก็สายเกินไป จนเกิดกระแสการอนุรักษ์ภาคประชาชนที่ทำให้รัฐบาลยกเลิกสัมปทานการทำไม้ในปี พ.ศ. 2532 เป็นการสิ้นสุดยุคการทำไม้เพื่อการค้า

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายการจัดการป่าไม้เพื่อการค้าในอดีตของเอเชียได้
2. อธิบายการจัดการป่าไม้ในประเทศแถบเอเชียตะวันออกได้
3. อธิบายการจัดการป่าไม้ในประเทศไทยได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน
ภาคการศึกษาที่ 1/2566

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

ภาค 1 ปี 66

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....เบอร์โทร.

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- อายุ.....ปี
- อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
- หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
- วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับตัว ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
- ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 91427 การป่าไม้ชุมชน

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาสาระ														
	ความเหมาะสม ของเนื้อหา					ความชัดเจน (ง่ายต่อความเข้าใจ)					ประโยชน์ในการ นำไปใช้				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 2 การป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน															
หน่วยที่ 3 รูปแบบการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 4 การสร้างสมรรถนะ และแรงจูงใจเพื่อการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 5 องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 6 การวางแผนป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 7 การดำเนินงานป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 8 การติดตามและประเมินผลการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 9 การบูรณาการการป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาชุมชน															
หน่วยที่ 10 องค์การชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียกับการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 11 การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วมเพื่อการป่าไม้ชุมชน															
หน่วยที่ 12 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป่าชุมชน															
หน่วยที่ 13 ป่าชุมชนในประเทศอาเซียน															
หน่วยที่ 14 ประสบการณ์การจัดการป่าชุมชนในประเทศไทย															
หน่วยที่ 15 ทิศทางการดำเนินการจัดการป่าไม้ชุมชน															
ภาพรวมของชุดวิชา															

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด