



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
(Agro-tourism Management)
ภาคการศึกษาที่ 1/2566



กิจกรรมประจำชุดวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1. การประเมิน

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลจากรายงาน โดยพิจารณาจาก

- ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
- การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้เหมาะสม
- ความชัดเจนของการเขียนรายงาน ได้แก่ การเสนอเรื่อง และการใช้ภาษาไทย
- ความเหมาะสมของรูปแบบรายงาน ได้แก่ การจัดรูปแบบรายงาน และการจัดเค้าโครงเรื่อง

2. การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาคการศึกษา

- ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 15 หน่วย
- ชุดวิชานี้ไม่มีการออกข้อสอบอัตนัย

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้
1 ชุดวิชา ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบกิจกรรมประจำชุดวิชาต่างๆ ได้จาก

<https://www.stou.ac.th/offices/ore/rere/goto/homework> และ การส่งกิจกรรมแบบออนไลน์ได้จาก <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8, 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) 0-2504-7191, 0-2504-7193

E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

รายงานทั้งหมด 3 ฉบับ (ส่งพร้อมกัน)

รายงานฉบับที่ 1 การสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15

เป็นการสรุปเนื้อหาชุดวิชาหน่วยที่ 1-15 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือของตนเอง (ห้ามพิมพ์) ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วยไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานฉบับที่ 2 ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

2.1 ให้นักศึกษาเลือกแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นักศึกษาประทับใจ มา 1 แห่ง อธิบายว่าจุดที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวคืออะไร อาจเป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน / ท้องถิ่น ที่นักศึกษาอาศัยอยู่ หรือ แหล่งท่องเที่ยวที่เคยไปเที่ยวมาก็ได้ ตามแบบฟอร์ม รายงานฉบับที่ 2

2.2 นักศึกษาคิดว่าคุณธรรมที่สำคัญในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ อะไร

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานฉบับที่ 3 การวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาชุดวิชา

ให้นักศึกษาวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาแล้วตอบแบบประเมินตามแนบ

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 2 ของคะแนนทั้งหมด

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานทั้ง 3 ฉบับ พร้อมกัน ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566

แบบปกรายงาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1/2566

รายงานฉบับที่ 1
สรุปเนื้อหาชุดวิชา หน่วยที่ 1-15

โดย

ชื่อนักศึกษา.....โทร.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

วันที่ส่ง.....

หมายเหตุ ได้แทรกรายงานฉบับที่ 2 และ รายงานฉบับที่ 3 มาพร้อมนี้

รายงานฉบับที่ 2
ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ชื่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่นักศึกษาประทับใจ.....

.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว.....

.....

.....

.....

คุณธรรมในการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ.....

.....

.....

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานฉบับที่ 2 นี้ โดยแทรกไว้ในรายงานฉบับที่ 1 (ไม่ต้องเย็บเล่มรวมกัน)

รายงานฉบับที่ 3

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาเนื้อหาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งพร้อมรายงานฉบับที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท
4. ที่อยู่ทำงาน.....โทร.....
5. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
6. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....) ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
7. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปฏิบัติ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ประสบการณ์ในการลงทะเบียนชุดวิชา ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
☐ ภาคการศึกษานี้ เป็นครั้งแรก
☐ เคย ลงทะเบียนทั้งสอบไล่และ สอบซ่อม มาแล้วรวม.....ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา ชุดวิชา 91465 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

5=มากที่สุด1= น้อยที่สุด

รายชื่อหน่วย	ความชัดเจน (ง่ายแก่การเข้าใจ)					ความเป็นประโยชน์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
2. การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน										
3. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
4. การจัดการฟาร์มกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
5. การวางแผนและประเมินผลการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
6. การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
7. การจัดการภูมิทัศน์ในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
8. การจัดการอาหาร เครื่องดื่ม ของฝากและของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
9. การจัดการที่พักแรมในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
10. การจัดการกิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
11.การจ้ดนำเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
12.การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
13.องค์กรที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร										
14.การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยชุมชน										
15.การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับธุรกิจ										
ความพึงพอใจในภาพรวม										

การนำความรู้ไปใช้	5	4	3	2	1
1.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2.การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน.....

.....

.....

ขอให้นักศึกษาประสบความสำเร็จสมความพากเพียร

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานฉบับที่ 3 นี้ โดยแทรกไว้ในรายงานฉบับที่ 1 (ไม่ต้องเย็บเล่มรวมกัน)