

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. รวมทั้งตัวบ่งชี้คุณภาพเพิ่มเติมตามภารกิจของสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ </div>	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	4.00
รวมคะแนน					4.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ สกอ.					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 (2) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4 คะแนน	86.67	4.82	✓	4.82
		18			
รวมคะแนน					8.82
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ มสธ.					4.41

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.80		9.72	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 48		55.56	✓	4.63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					38.63
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					8
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ตามเกณฑ์ สกอ.					4.83

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	<input checked="" type="checkbox"/> = บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> = ไม่บรรลุ	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	เนื่องจากบัณฑิตทุกคนของสาขาวิชาทำงานทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา จึงของดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	4 คะแนน		4.65	✓	4.65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เนื่องจากสาขาวิชาฯ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จึงของดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เนื่องจากสาขาวิชาฯ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จึงของดเว้นการประเมินตัวบ่งชี้นี้				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.5 การพัฒนาคณาจารย์	ดัชนี 4.80	76	4.22	✗	3.52
		18			
รวมคะแนน					46.80
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					10
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ตามเกณฑ์ มสธ.					4.68
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					10.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ตามเกณฑ์ สกอ.					5.00

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		8 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		3 ข้อ	✗	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	48,000 บาทต่อคน		11,200 บาทต่อคน	✗	0.93
รวมคะแนน					8.93
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ตามเกณฑ์ สกอ.					2.98
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 16	0.75	ร้อยละ 4.17	✗	1.04
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 16	0	ร้อยละ 0.00	✗	0.00
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 8	4.25	23.61	✓	5.00
		18			
รวมคะแนน					14.97
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					6
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ตามเกณฑ์ มสธ.					2.50

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร		✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ		2 ข้อ	✗	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					7.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ตามเกณฑ์ สกอ.					3.50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 24	1	ร้อยละ 50	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					17.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ตามเกณฑ์ มสธ.					4.25

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					5.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 ตามเกณฑ์ สกอ.					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					15.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 ตามเกณฑ์ มสธ.					5.00

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4 ข้อ		4 ข้อ	✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					19.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 ตามเกณฑ์ สกอ.					4.75
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4 คะแนน		4.58 คะแนน	✓	4.58
รวมคะแนน					23.58
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 ตามเกณฑ์ มสธ.					4.72

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
รวมคะแนน					5.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 ตามเกณฑ์ สกอ.					5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ		8 ข้อ	✓	4.00
รวมคะแนน					4.00
รวมจำนวนตัวบ่งชี้					1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 ตามเกณฑ์ สกอ.					4.00

ตารางสรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ส.1) (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร		<input checked="" type="checkbox"/> = บรรลุ <input type="checkbox"/> = ไม่บรรลุ	
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้					(4+38.63+10+8.93+7+5+19+5+4) = 101.56
จำนวนตัวบ่งชี้					23
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.					4.42
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้					(8.82+46.8+10+14.97+17+15 +23.58+5+4) = 145.17
จำนวนตัวบ่งชี้					34
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ มสธ.					4.27

หมายเหตุ

คะแนน 0.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
 คะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
 คะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
 คะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
 คะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และทิศทางในอนาคต

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. ต้องนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	1.1 ติดตามการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. ต้องส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์เร่งสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น 2. ต้องจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. ต้องปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1.1 ต้องจัดทำแผนเพื่อนำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาเชื่อมโยงกับการจัดการความรู้
2. ต้องส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น	2.1 เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่ติดภาระงานผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จึงควรให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยผลิตเนื้อหาชุดวิชาให้มากขึ้น เพื่อให้คณาจารย์ปลอดจากภาระงานผลิตชุดวิชา และมีโอกาสทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
1. ต้องดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย รวมทั้งประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีศูนย์ประสานงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลางที่ช่วยสนับสนุนให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น 2. คณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
-	-
นวัตกรรม (ถ้ามี)	แนวปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)
-	มีการแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ทำหน้าที่เสมือนเป็นผู้ตรวจสอบจากภายนอก โดยทำการประเมินคุณภาพการศึกษาในเบื้องต้น พร้อมทั้งตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

- รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รายชื่อคณาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง)	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์สุภาวดี อีธรรมมาร	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ ละอองศรี	กรรมการ
5. อาจารย์ปิยพร นุรารักษ์	กรรมการ
6. อาจารย์ภิรมย์ คงเลิศ	กรรมการ
7. อาจารย์กชกร ณ นครพนม	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ขจิตพรรณ มกระธัช	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์พรทิวี พึ่งรัมย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
10. ดร.มนู อรดีดลเชษฐ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์จันทนา ทองประยูร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)	กรรมการ
12. รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์)	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 1. รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแก้ว
 2. รองศาสตราจารย์ศุภณี เรียบเลิศศิริ
 3. รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง
 4. รองศาสตราจารย์สุภาวดี อีธรรมมากร (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก บางเวลา)
 5. อาจารย์ ดร.แววบุญ แยมแสงสังข์
 6. อาจารย์กรรณิการ์ ยี่นาค (บรรจุใหม่ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2554)
 7. อาจารย์บุญชัย วลีธรรมสวัสดิ์ (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก เต็มเวลา)
 8. อาจารย์สิทธิชัย รัชชโยธิน

- แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา เจริญภักดิ์
 2. รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพ์าน
 3. รองศาสตราจารย์ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ
 4. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์วรรณ ศรีประดิษฐ์
 5. รองศาสตราจารย์วรัญญา ปุณณวัฒน์
 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ ละอองศรี
 7. อาจารย์ ดร.ขจิตพรรณ มกระธัช
 8. อาจารย์กชกร ณ นครพนม
 9. อาจารย์ปิยพร นุรารักษ์
 10. อาจารย์พิมพ์ภา ประเสริฐศิลป์ (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก เต็มเวลา)
 11. อาจารย์ภิรมย์ คงเลิศ