



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

ชุดวิชา
ระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
(Office Automation System and Electronic Commerce)

99311

คำนำ

ชุดวิชา 99311 ระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นชุดวิชาที่มีลักษณะของการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาทักษะและความสามารถในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานสำนักงานให้เป็นอัตโนมัติ และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้จะต้องศึกษาจากเอกสารการสอน ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองที่บ้าน และเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนามตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง เป็นการฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองที่ได้จัดส่งมาให้แก่นักศึกษาพร้อมกับเอกสารการสอน ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองให้แล้วเสร็จก่อนเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม และนำไปส่งกับวิทยากรประจำกลุ่มในช่วงของการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม เป็นการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ซึ่งนักศึกษาต้องมารับการฝึกปฏิบัติตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง จึงเป็นการเพิ่มพูนทักษะก่อนเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม อันเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับงานสำนักงานให้เป็นไปโดยอัตโนมัติ และการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
ระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจงในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง

แบบฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองชุดระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย กิจกรรมทั้งหมด 2 กิจกรรม และในแต่ละกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมย่อยๆ ในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเอง นักศึกษาสามารถใช้ซอฟต์แวร์ใดๆ ในการทำกิจกรรมก็ได้ แล้วส่งพิมพ์ (print) ผลงานของแต่ละกิจกรรมลงในกระดาษ A4 หรือหากนักศึกษาไม่สะดวกที่จะใช้ซอฟต์แวร์ใดๆ ในการทำกิจกรรม ก็สามารถเขียนผลที่ได้จากการทำกิจกรรมลงในกระดาษ A4 ด้วยลายมือก็ได้ แล้วจัดเรียงลำดับตามหัวข้อของกิจกรรมย่อย รวบรวมผลงานทั้งหมด จัดทำเป็นรูปเล่มให้สวยงาม โดยในหน้าปกของกิจกรรมให้ระบุรหัสนักศึกษา ชื่อและนามสกุล ด้วย แล้วนำไปส่งในวันเข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนาม

ทั้งนี้ ความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติเสริมทักษะด้วยตนเองจะช่วยส่งเสริมให้การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะภาคสนามเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 1

การออกแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์

เมื่อฝึกกิจกรรมที่ 1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถออกแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (electronic form) ที่ใช้ในระบบงานตามที่กำหนดได้

กิจกรรม

ให้นักศึกษาทำการออกแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 ฟอร์ม ดังนี้

1. ฟอร์มสำหรับเปิดบัญชีเงินฝากของธนาคารแห่งหนึ่ง โดยมีข้อมูลที่ต้องกรอกดังนี้ วันที่ขอเปิดบัญชี ประเภทของบัญชีเงินฝาก คำนำหน้าชื่อ ชื่อและนามสกุลภาษาไทย ชื่อและนามสกุลภาษาอังกฤษ วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ปัจจุบัน หมายเลขโทรศัพท์ และจำนวนเงินที่ขอเปิดบัญชี
2. ฟอร์มสำหรับฝากเงินเข้าบัญชีธนาคาร โดยมีข้อมูลที่ต้องกรอกดังนี้ วันที่ทำรายการ ประเภทของบัญชีเงินฝาก เลขที่บัญชีเงินฝาก ชื่อบัญชี จำนวนเงินที่ฝาก และช่องลายเซ็นผู้ฝาก
3. ฟอร์มสำหรับถอนเงินออกจากบัญชีธนาคาร โดยมีข้อมูลที่ต้องกรอกดังนี้ วันที่ทำรายการ ประเภทของบัญชีเงินฝาก เลขที่บัญชีเงินฝาก ชื่อบัญชี จำนวนเงินที่ถอน และช่องลายเซ็นเจ้าของบัญชี
4. ฟอร์มสำหรับปิดบัญชีเงินฝาก โดยมีข้อมูลที่ต้องกรอกดังนี้ วันที่ทำรายการ ประเภทของบัญชีเงินฝาก เลขที่บัญชีเงินฝาก ชื่อบัญชี สาเหตุที่ขอปิดบัญชี และช่องลายเซ็นเจ้าของบัญชี

ข้อกำหนด

นักศึกษาสามารถใช้ซอฟต์แวร์ใดๆ ในการทำกิจกรรมก็ได้ แล้วส่งพิมพ์ (print) ผลงานของแต่ละกิจกรรมลงในกระดาษ A4 หรือหากนักศึกษาไม่สะดวกที่จะใช้ซอฟต์แวร์ใดๆ ในการทำกิจกรรม ก็สามารถเขียนผลที่ได้จากการทำกิจกรรมลงในกระดาษ A4 ด้วยลายมือก็ได้

ข้อเสนอแนะ

สามารถศึกษาเรื่องฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ได้จากเอกสารการสอนเรื่องที่ 7.1.1

กิจกรรมที่ 2

การสร้างไดอะแกรมกระแสน้ำ

วัตถุประสงค์

เมื่อฝึกกิจกรรมที่ 2 จบแล้ว นักเรียนสามารถสร้างไดอะแกรมกระแสน้ำได้

กิจกรรม

ให้นักเรียนวาดไดอะแกรมกระแสน้ำของขั้นตอน 4 ขั้นตอน ได้แก่

1. การเปิดบัญชีเงินฝากของธนาคารแห่งหนึ่ง
2. การฝากเงินเข้าบัญชีธนาคาร
3. การถอนเงินออกจากบัญชีธนาคาร
4. การปิดบัญชีเงินฝาก

โดยนำฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้จากกิจกรรมที่ 1 มาระบุไว้ในไดอะแกรมกระแสน้ำที่สร้างขึ้นด้วย

ข้อกำหนด

นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ใดๆ ในการทำกิจกรรมก็ได้ แล้วสั่งพิมพ์ (print) ผลงานของแต่ละกิจกรรมลงในกระดาษ A4 หรือหากนักเรียนไม่สะดวกที่จะใช้ซอฟต์แวร์ใดๆ ในการทำกิจกรรม ก็สามารถเขียนผลที่ได้จากการทำกิจกรรมลงในกระดาษ A4 ด้วยลายมือก็ได้

ข้อเสนอแนะ

สามารถศึกษาเรื่องการสร้างไดอะแกรมกระแสน้ำได้จากเอกสารการสอนเรื่อง 7.1.2