

คำอธิบายชุดวิชา

ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20501 พื้นฐานวิชาชีพครู

Foundation of Teaching Profession

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ระบบการจัดการศึกษาของไทย และต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา
ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครู
การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้

20502 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

Curriculum Development and Instructional Media

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศการเรียนการสอน การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติ และหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวและบริการช่วยเหลือผู้เรียน สภาพปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การออกแบบ พัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้

20503 วิทยาการจัดการการเรียนรู้

Learning Management Science

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับวัยผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ ผลัด พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนกระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การใช้ความรู้ทางจิตวิทยาและความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

20504 การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Evaluation and Research for Instruction Development

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้และความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง และการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนงาน จัดจตตการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

20599 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและผู้เรียน การพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะของครูที่ดี มนุษย์สัมพันธ์ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารภายในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และกฎหมายทางการศึกษา การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ ภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพครู

20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน)

Independent Study (Curriculum and Instruction)

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)

Thesis (Curriculum and Instruction)

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

20796 ประสบการณ์เอนิพนธ์หลักสูตรและการสอน

Graduate Experiences in Curriculum and Instruction

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนานตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

**21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน
Research in Curriculum and Instruction**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย ซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินั้นพาราเมตริก การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมิน โครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จาก การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา
Principles and Concepts in Early Childhood Education**

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด และรูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การรณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนกับการปฐมวัยศึกษา การอบรมเลี้ยงดูตามหลักการและทฤษฎีสากลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทย

แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

**22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education**

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนนวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ การจัดการในชั้นเรียน การพัฒนาภาวะผู้นำและเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

**22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
Management of Early Childhood Educational Institution**

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ การกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการโปรแกรมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารกับการพัฒนาคน และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพของผู้บริหาร

**22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors**

ทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่าย หลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวคิดในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ การช่วยเหลือและการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

**22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
Provision of Experiences for Preschool Children**

พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์จิตใจและการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนการมีสุนทรียภาพ

**22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
Seminar in Curriculum and Development and Instruction Methodology**

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

**22746 สาระและวิธีทางภาษาไทย
Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction**

การวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย การพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ทฤษฎีการสอนภาษา การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาไทย การศึกษาแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์ เลือกใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาไทย และการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย

**22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา
Development of Language Skills**

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และการสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัด การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาและการประเมินสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

**22748 วรรณกรรมท้องถิ่น
Folk Literature**

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

**22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย
Provision of Learning Experiences in Thai Language**

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**22750 สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์
Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction**

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สารัตถะเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอน การเรียนรู้คณิตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

**22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์
Applied Mathematics**

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้น และไม่ใช่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่น ๆ ที่สำคัญมาใช้สร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

**22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู
Mathematics for Teacher**

การสัมมนาแนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

**22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
Provision of Learning Experiences in Mathematics**

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์ สาระสำคัญเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยynnโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนและจัดระบบการสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

**22754 สารัตถะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา
Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction**

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้วัดกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา การพัฒนาความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

**22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา
Globalization Studies**

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อการพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง บทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

**22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
Contemporary Information in Social Sciences**

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ ประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ และการนำระบบสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อสร้างงานหรือข้อเขียนที่มีประสิทธิภาพ

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา
Provision of Learning Experiences in Social Studies

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาขาร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน การวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุง หลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

22758 สาระดณะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์
Foundations and Methodologies of Science Education Instruction

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผล การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู
Biology and Chemistry for Teachers

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ อะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอนินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็งและของไหล ปิโตรเคมีคอล เคมีอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้ทางชีววิทยา และเคมี มาจัดการเรียนการสอน

22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู
Physics and Astronomy for Teachers

กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ

22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
Provision of Learning Experiences in Sciences

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

22762 สาระดณะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ
Foundations and Methodologies of English Language Instruction

หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ และการประเมินภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา
Principles Context of English Language Learning

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี งานวิจัย บทความและตำราเกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่างๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
Materials and Media Development in Teaching English

การสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การออกแบบ สร้าง และประเมินบทเรียน สื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษา

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
Provision of Learning Experiences in English Language

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจนการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22766 **สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาอาชีพ**

Foundations and Methodologies of Vocational Area Instruction

หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาอาชีพกลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาวิชาอาชีพตามพลวัตของสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลวิชาอาชีพ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในด้านวิชาอาชีพ การวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาอาชีพในห้องเรียนของตน สมรรถนะของผู้สอนวิชาอาชีพ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาอาชีพ และการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางวิชาอาชีพ

22767 **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีพ**

Provision of Learning Experiences in Vocational Area

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

22768 **บริบททางการศึกษา**

Context of Education

สภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการจัดการศึกษา

22769 **การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ**

Educational Management for Special Learners

ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ ประเภทและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เครื่องมือและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ การช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนลักษณะพิเศษที่เหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนลักษณะพิเศษ

23501 **สารสนเทศ และการวิจัยการบริหารการศึกษา**

Information and Research in Educational Administration

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ การวิเคราะห์ การพัฒนาระบบ และการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา ลักษณะและประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การรวบรวมและการวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยเกี่ยวกับองค์การทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินโครงการ หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการประเมินการศึกษา หลักและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษา และกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยการบริหารการศึกษา

23503 **การจัดและบริหารองค์การทางการศึกษา**

Organization and Management of Educational Institutions

ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการในการบริหารและการจัดการองค์การ การกำหนดบทบาทและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานสถานศึกษา และองค์การทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการพัฒนาหลักสูตรการบริหารและการกำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรแนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์และการประเมินผลกานิเทศการศึกษา การวางแผนและการจัดระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสัมพันธ์ของการนิเทศกับการบริหารการศึกษา การบริหาร การแสวงหา และการใช้ทรัพยากรการศึกษา การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง พัฒนา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดระบบและการบริหารงานธุรการงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และการควบคุมภายใน เทคนิคและกลยุทธ์การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

23599 **การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา**

Skills Development and Professional Experiences in Educational Administration

การฝึกทักษะและประสบการณ์ในการเป็นผู้นำทางการศึกษา การวิเคราะห์ กำหนด พัฒนา และประเมินนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์บริบทหรือสภาพแวดล้อมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและด้านอื่นๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีคุณลักษณะ มีพฤติกรรม และมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ร่วมงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม และความสามารถในหมู่คณะ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ หลักการและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน บทบาทของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

23700 **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา**

Theories and Practices in Educational Administration

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารและทฤษฎีการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีระบบ พฤติกรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ การพัฒนาองค์การ การบริหารความขัดแย้ง การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎี หลักการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* Theories and Practices in Educational Administration**
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และพัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร และทฤษฎีการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจสั่งการ การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 (* ฉบับปรับปรุงเริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1/2554)
- 23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration**
 แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางการบริหารการศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมินโครงการ การวัดและประเมินเพื่อการบริหารการศึกษา การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา Academic and Educational Resources Administration**
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหารวิชาการ การพัฒนาและการบริหารหลักสูตร การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การกำกับ ติดตามและประเมินผลคุณภาพสถานศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษาอันประกอบด้วย ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรด้านข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ ทรัพยากรการเงิน และทรัพยากรอื่นๆ การวิเคราะห์ทรัพยากรการศึกษา วิธีการได้มา การพัฒนา และการสงวนรักษาทรัพยากรการศึกษา หลักและกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษา เทคนิคและวิธีการบริหารทรัพยากรการศึกษาประเภทต่างๆ
- 23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Politics, Planning and Quality Development**
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การกำกับ ตรวจสอบประเมินและปรับปรุงนโยบายการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลพลวัตของบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาตามกรอบภารกิจขององค์กรทางการศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
- 23725 บริบททางการบริหารการศึกษา Contexts in Educational Administration**
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ระบบและสภาวะของสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ค่านิยม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของไทย การศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของประเทศไทยในสังคมโดยเฉพาะในส่วนที่มีผลกระทบและเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
- 23726 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา Management Information Systems and Educational Administration Technology**
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ หลักการและแนวทางจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา การใช้เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดระบบสารสนเทศและการบริหารการศึกษา การค้นคืนสารสนเทศ ระบบการจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ วิธีการเชิงปริมาณและการจำลองผลเพื่อการตัดสินใจ เทคนิคการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน หลักการบริหารสำนักงานสมัยใหม่ ความสัมพันธ์เชิงพลวัต
- 23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Development of Learning Systems Management**
 แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนการสอน องค์ประกอบของการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีระบบการเรียนรู้เพื่อการบริหารวิชาการ การจัดการความรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ท้องถิ่น และสังคม
- 23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา) Independent Study (Educational Administration)**
 การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือวิจัย
- 23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา) Thesis (Educational Administration)**
 การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจ และวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

- 23789 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา**
Skills Development and Professional Experiences for Educational Leaders
การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดการองค์การ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตรระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผลและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกและพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในองค์กรหรือสถานศึกษา การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายการเรียนรู้ในห้องเรียน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
- 24725 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา**
Educational Research and Statistics
การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐานของการวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย
- 24726 วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**
Educational Evaluation Methodology
แนวคิดในการประเมินทางการศึกษา จิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการประเมิน พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการประเมิน ทฤษฎีการวัด การประเมินและการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบประเมิน การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การเลือกใช้สถิติเพื่อการประเมินและการเขียนรายงานการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มีประเมินได้ๆ ทางการศึกษา และการบริหารจัดการโครงการประเมิน
- 24727 สัมมนาการประเมินการศึกษา**
Seminar in Educational Evaluation
ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับแนวคิดและพัฒนาการของการประเมิน การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการประเมินการศึกษา การวางแผน การบริหารและการจัดการในการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินตนเอง ทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน การประเมินหลักสูตรและการสอน การประเมินผู้เรียน การประเมินนโยบาย และแผนงาน การประเมินโครงการ การประเมินองค์กรและบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลผลิตและผลกระทบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ผลการประเมิน การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินด้านอื่นๆ
- 24728 การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ**
Evaluation of Policy, Program and Project
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานและโครงการ การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ กระบวนการประเมิน อันได้แก่ การวิเคราะห์นโยบาย แผนงานและโครงการ การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนเพื่อการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็น การประเมินการนำนโยบาย แผนงานและโครงการไปใช้ การประเมินผลการดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบ
- 24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน**
Evaluation of Curriculum and Instruction
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผนหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมิน การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและการประเมินกระทบของหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอน
- 24730 การประเมินองค์กรและบุคลากร**
Organization and Personnel Evaluation
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร ทฤษฎีการประเมินองค์กรและบุคลากร การวิเคราะห์องค์กร การวิเคราะห์งาน การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินองค์กรและบุคลากร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินองค์กรและบุคลากร การนำเสนอข้อมูลผลการประเมินองค์กรและบุคลากร การประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินศักยภาพของบุคลากร การบริหารจัดการและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร
- 24794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การประเมินการศึกษา)**
Independent Study (Educational Evaluation)
การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย
- 24795 วิทยานิพนธ์ (การประเมินการศึกษา)**
Thesis (Educational Evaluation)
การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการ วิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

- 24796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา**
Graduate Professional Experience in Educational Evaluation
การวิเคราะห์และการจัดองค์การ การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินการศึกษา การพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสร้างเสริมและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางด้านการประเมินการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม
- 25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**
Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนวคิดทางการแนะแนว ทฤษฎีการปรึกษาการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การปรึกษาครอบครัว การปรึกษารายบุคคล การปรึกษากลุ่ม และทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค
- 25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**
Research in Guidance and Psychological Counseling
ระเบียบวิธีการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัย การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในสถานศึกษาและองค์กร การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับบริการสนเทศ การวิจัยเกี่ยวกับบริการปรึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนว การวิจัยด้านการแนะแนว การวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- 25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**
Seminar in Guidance and Psychological Counseling
การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จากสภาพปัจจุบันและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหา และสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- 25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**
Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments
หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เองและหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนว กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้ และการรายงานผลการใช้เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น
- 25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร**
Guidance and Psychological Counseling in Organizations
แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร แนวการจัดและบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร พฤติกรรมบุคคลในองค์กรกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ควรจัดให้กับบุคคลในองค์กร การให้บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในองค์กร การให้บริการสนเทศในองค์กร การให้บริการปรึกษาในองค์กร การให้บริการจัดวางตัวบุคคลในองค์กร การให้บริการติดตามและประเมินผลในองค์กร การประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร การนำผลการวิจัยไปใช้ในงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร และพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร
- 25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)**
Independent Study (Guidance and Psychological Counseling)
การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษา เพื่อพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปของบทความและรายงาน
- 25795 วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)**
Thesis (Guidance and Psychological Counseling)
การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่
- 25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**
Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling
วิสัยทัศน์ของนักแนะแนว การวิเคราะห์และการจัดศูนย์แนะแนว การบริหารงานแนะแนวการพัฒนาดตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริม และพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทักษะการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การส่งเสริมเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- 26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**
Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education
ปรัชญา แนวคิด และความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกของไทยและต่างประเทศ หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาในประเทศไทย ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Research for Nonformal and Informal Education Development

ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงพัฒนา ตัวอย่างของการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประยุกต์ใช้การวิจัยทางการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

26709 การบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Nonformal and Informal Education Management

หลักการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบการศึกษตามอัธยาศัย การวางแผนจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชนบนพื้นฐานหลักการ ทฤษฎีและการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาโครงการการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การพัฒนาความคิดใหม่ ๆ จากการบูรณาการความคิดเดิมและความคิดปัจจุบัน การบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินโครงการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมีภาวะผู้นำ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการสัมพันธ์ชุมชน การมีความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นและการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Teaching-Learning, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education

หลักการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการ ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การศึกษานอกระบบ การเรียนการสอนผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิด เทคนิคการจัดและบริหารการฝึกอบรม กลุ่มสัมพันธ์ หลักการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการศึกษานอกระบบ และแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

26711 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education

ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นต่างๆ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาสื่อการจัดหาทรัพยากร การบริหารควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร

26712 สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Research Seminars in Nonformal and Informal Education

วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย แนวคิด รูปแบบ ค่าโศก การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลงานของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆ ของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้จักวางแผน การวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

Independent Study (Nonformal and Informal Education)

การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปของบทความและรายงาน

26795 วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

Thesis (Nonformal and Informal Education)

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอ โครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

26796 ประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิตการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนามในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การวางแผน การจัดกิจกรรม การพัฒนา การบริหาร การควบคุม การนิเทศ ติดตามผล การวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบ การพัฒนาบุคลากรและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาดูงาน

27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Research in Educational Technology and Communications

แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการวิจัย วรรณกรรมการออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านการจัดระบบและการออกแบบทางการศึกษา การวิจัยด้านพฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา การวิจัยด้านสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการทางการศึกษา และการวิจัยด้านการประเมินทางการศึกษา และการเผยแพร่และการประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

22703 การจัดระบบทางการศึกษา

Systems Approach in Education

ระบบและการจัดระบบ การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา การทดสอบระบบทางการศึกษา การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษานอกระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษา อัยยาศัย และการจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร การออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบระบบการฝึกอบรม การออกแบบ ศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา การจัดระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา รายการเกี่ยวกับการจัดระบบทางการศึกษา การบริหารและการควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

22704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Seminar in Educational Technology and Communications

การสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการจัดระบบและออกแบบระบบ การศึกษา ด้านพฤติกรรมทางการศึกษา ด้านวิธีการทางการศึกษา ด้านสื่อสารทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน สื่อสำหรับผู้ปกครอง สื่อสำหรับผู้พิการ สื่อสำหรับผู้ชายขอบ และสื่อสำหรับผู้ด้อยชั้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการจัดการทางการศึกษา และด้านการประเมิน การศึกษา

22705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Educational Technology and Communication in Human Resource Development

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ญาณวิทยากับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

22706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม

Instructional Technology and Communication and Training

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียน นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และตามอัยยาศัย แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสาร การฝึกอบรม การจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อสารการฝึกอบรม ศูนย์การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

22707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Educational Technology and Communication Management

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระบบมิตีการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนการจัดการ การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล การรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรณีตัวอย่างการจัดการงานเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

22708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา

Electronic and Tele-communication Media in Education

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดลอดชีวิต

22794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

Independent Study (Educational Technology and Communication)

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวม ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัยไปเป็นประโยชน์ทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา เน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

22795 วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

Thesis (Educational Technology and Communication)

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการ วิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

22796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communication

สามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และคุณธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และการผลิตสื่อภาพ และเสียงเพื่อการศึกษา การจัดทำโครงการหน่วยงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา