

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20501	พื้นฐานวิชาชีพครู Foundation of Teaching Profession วัตถุประสงค์	5(10-2-2-1)
1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา 2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ 3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนา การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครู 5. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อความหมายเพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นความรู้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 6. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการและสืบค้นความรู้		
คำอธิบายชุดวิชา		
แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครู การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้		
20502	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน Curriculum Development and Instructional Media วัตถุประสงค์	5(10-2-2-1)
1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การประเมิน หลักสูตร 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และการบริหารหลักสูตร สภาพ ปัญหา และแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร 3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนทำโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะนำและให้บริการช่วยเหลือแก่นักเรียน 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสำคัญของสื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้		
คำอธิบายชุดวิชา		
ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศ การเรียนการสอน การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติ และหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะนำและให้บริการช่วยเหลือผู้เรียน สภาพปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การออกแบบ พัฒนาและ การใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้		
20503	วิทยาการจัดการการเรียนรู้ Learning Management Science วัตถุประสงค์	5(10-2-2-1)
1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียน การสอน การจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ และการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 2. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. เพื่อให้สามารถผลิตและเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน 5. เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน 6. เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและบริหารจัดการชั้นเรียน		

คำอธิบายชุดวิชา

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับวัยผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนกระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน การใช้ความรู้ทางจิตวิทยาและความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

20504 การประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

5(10-2-2-1)

Evaluation and Research for Instruction Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
4. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรการสอน และการเรียนรู้
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา
6. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา
7. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
8. เพื่อให้สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้และความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง และการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยและการเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

20599 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน

5(5-2-5-3)

Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารภายในองค์กร การจัดการความรู้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้มีบุคลิกภาพและลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน และการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการเรียนการสอน
7. เพื่อให้มีภาวะผู้นำ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพครู

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและผู้เรียน การพัฒนามุขลักษณะและคุณลักษณะของครูที่ดี มนุษยสัมพันธ์ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร การสื่อสารภายในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และกฎหมายทางการศึกษา การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ ทักษะการค้นคว้าหาความรู้ ภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพครู

20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน)

(6 หน่วยกิต)

Independent Study (Curriculum and Instruction)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาและหรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผล
การวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)**(12 หน่วยกิต)****Thesis (Curriculum and Instruction)****วัตถุประสงค์**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอ
โครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การ
นำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียน
รายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

20796 ประสบการณ์มหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน**(ไม่นับหน่วยกิต)****Graduate Experiences in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการใน
สถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อพัฒนาด้านให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพศึกษาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในฐานะที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การ
พัฒนาด้านให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้าง
เสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็น หมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้ง
การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน**6(12-2-2-2)****Research in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอนสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ตลอดจนขอบเขตและรายละเอียดของปัญหาการวิจัย
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัย และดำเนินการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ในการ
วิจัยต่อไปได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การ
ออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
การวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินันพารามตริก การวิจัยเชิง
พรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมินโครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมิน
คุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา**6(14-2-0-2)****Principles and Concepts in Early Childhood Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมวัยศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาการศึกษา หลักการและแนวคิดในการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนนำหลักการตามแบบสากลมาบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะสังคมไทย
3. เพื่อให้สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษาของชาติ
4. เพื่อให้สามารถจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษามาเป็นเครื่องมือในการจัดการปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการปฐมวัยศึกษา
9. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด และรูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การรณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนกับการปฐมวัยศึกษา การอบรมเลี้ยงดูตามหลักการและทฤษฎีสากลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทย

แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา**6(12-2-2-2)****Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยศึกษา
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้ใฝ่รู้ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา
5. เพื่อให้สามารถค้นคว้า แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนนวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ การจัดการในชั้นเรียน การพัฒนาภาวะผู้นำและเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัยศึกษา

22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย**6(14-2-0-2)****Management of Early Childhood Educational Institution****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์
3. เพื่อให้ตระหนักถึงภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจรรยาวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และพัฒนาด้านในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ การกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการโปรแกรมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารกับการพัฒนาคน และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพของผู้บริหาร

22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

6(14-2-0-2)

Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
5. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนการแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเขียนรายงานผลการประเมินเด็กปฐมวัยได้
7. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ ช่วยเหลือและพัฒนาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่าย หลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวคิดในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ การช่วยเหลือและการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

6(14-2-0-2)

Provision of Experience for Preschool Children

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในปัจจัยสำคัญต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิชาการต่างๆ ในการจัดประสบการณ์ ไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านความคิด ด้านภาษา ด้านอารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีสุนทรียภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์จิตใจและการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนการมีสุนทรียภาพ

22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

6(12-2-2-2)

Seminar in Curriculum Development and Instruction Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและสามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

22746 สาระและวิธีวิธีทางภาษาไทย

6(14-2-0-2)

Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เนื้อหา หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อใช้ในการสอน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาและออกแบบหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาไทย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนภาษาไทย

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย การพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ทฤษฎีการสอนภาษา การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาไทย การศึกษาแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์ เลือกใช้และพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาไทย และการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย

22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

6(14-2-0-2)

Development of Language Skills

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือสำหรับทดสอบสมรรถภาพและแก้ไขทักษะทางภาษาของผู้เรียน

คำอธิบายชุดวิชา

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และการสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนา และการประเมินสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

22748 วรรณกรรมท้องถิ่น

6(14-2-0-2)

Folk Literature

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น
2. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม
3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะเฉพาะบางประการของวรรณกรรมท้องถิ่น
4. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น
5. เพื่อให้เข้าใจสถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น
6. เพื่อให้สามารถศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่น ภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานภาพการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

22749 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย

6(14-2-0-2)

Provision of Learning Experience in Thai Language

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และความรู้ทางภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบ กิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย

2. เพื่อให้มีความรู้ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการฟัง การดู การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรม
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
4. เพื่อให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาไทยในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบริณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

22750 สาระและวิธีทางคณิตศาสตร์

6(14-2-0-2)

Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และสาระสำคัญด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและการวิจัยด้านการสอน การเรียนรู้ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอน การเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์

6(14-2-0-2)

Applied Mathematics

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ และวิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญมาใช้ในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู

6(14-2-0-2)

Mathematics for Teacher

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การสัมมนาแนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์**6(14-2-0-2)****Provision of Learning Experience in Mathematics****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ในสาระที่เป็นพื้นฐานสำคัญด้านจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ตลอดจนกรณีศึกษา รูปแบบกิจกรรม และงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐานเพื่อนำไปสู่การเกิดความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความหมาย
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถเก็บข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์ สาระสำคัญเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

22754 สาระและวิธีวิธีทางสังคมศึกษา**6(14-2-0-2)****Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความเข้าใจปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา
6. เพื่อให้มีความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา การพัฒนาความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา**6(14-2-0-2)****Globalization Studies****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์
2. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมคุณภาพ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อการพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพ ในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทมาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์

6(14-2-0-2)

Contemporary Information in Social Sciences

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
5. เพื่อให้สามารถประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อขยายและเสริมแนวคิดให้เกิดความรู้ใหม่ทางสังคมศาสตร์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ ประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ และการนำระบบสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อสร้างงานหรือข้อเขียนที่มีประสิทธิภาพ

22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา

6(14-2-0-2)

Provision of Learning Experiences in Social Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น
4. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
6. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน การวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียนภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

22758 สารัตถะและวิธีวิธีทางวิทยาศาสตร์

6(14-2-0-2)

Foundations and Methodologies of Science Education Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับเป้าหมาย และลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่างๆ รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

2. เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและใช้วิธีสอน เทคนิค การสอน ตลอดจนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน การจัดห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและ ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน การวิจัยทางหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ความสำคัญของการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหา และ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายชุดวิชา

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู

6(14-2-0-2)

Biology and Chemistry for Teachers

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาค และสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับอะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็ง และของไหล ปิโตรเคมีคอล และเคมีอินทรีย์
3. เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อม และการนำเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการปรับปรุง และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางชีววิทยาและเคมีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ อะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติ ทางกายภาพและทางเคมีของของแข็งและของไหล ปิโตรเคมีคอล เคมีอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และ การนำความรู้ทางชีววิทยา และเคมี มาจัดการเรียนการสอน

22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู

6(14-2-0-2)

Physics and Astronomy for Teachers

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโนเทคโนโลยีกายภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและ ภัยน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับฟิสิกส์และดาราศาสตร์มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และนาโน เทคโนโลยีกายภาพ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและภัยน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ

22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6(14-2-0-2)

Provision of Learning Experiences in Sciences

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และ
ดาราศาสตร์กับอวกาศ

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับ
อวกาศ

22762 สารัตถะและวิธีวิทยาทางภาษาอังกฤษ

6(14-2-0-2)

Foundations and Methodologies of English Language Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมทางภาษา
2. เพื่อให้สามารถอธิบาย เปรียบเทียบเชื่อมโยงปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้สามารถเลือก/นำวิทยวิธีการเรียนและประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบ
พึ่งตนเองมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถจัดการสื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
6. เพื่อให้สามารถศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนา
หลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ และการประเมินภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อ
และแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา

6(14-2-0-2)

Principles Context of English Language Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และเปรียบเทียบการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีของบริบททางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา ตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษา
เจตนาของการสื่อสารทางภาษาและอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของบริบทที่มีต่อวิธีการใช้ และความเข้าใจในสารของผู้ใช้ภาษา วิเคราะห์
และสังเคราะห์สารประเภทต่างๆ ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะสัมพันธ์
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์การเรียนรู้ภาษาโดยมุ่งเน้นการใช้
ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี
งานวิจัย บทความและตำราเกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่างๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่
เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม
วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา
ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

6(14-2-0-2)

Materials and Media Development in Teaching English

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้
ภาษาอังกฤษ เพื่อให้การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนที่จะพัฒนาขึ้นตอบสนองได้
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถเลือกสรรและประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามเนื้อหา
วิชาที่สอน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบ และสร้างบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางภาษาที่
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. เพื่อให้สามารถประเมินประสิทธิภาพบทเรียนและสื่อการสอนที่สร้างขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

การสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ
ก่อนการพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับ
บริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและ

การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การออกแบบ สร้าง และประเมินบทเรียน สื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทักษะทางภาษา

22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6(14-2-0-2)

Provision of Learning Experience in English Language

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรภาษาอังกฤษมาวางแผน ประยุกต์ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอนและการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ สถานการณ์จริง/เสมือนจริง
3. เพื่อให้สามารถพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสาร
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์และ สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศ เพื่อพัฒนาบทเรียน สื่อ และนวัตกรรมการสอนรวมทั้งสามารถ เลือกใช้กิจกรรม สื่อ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และ การใช้ภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ สถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจน การพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และ การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

22766 สาระตถและวิธีวิธีทางวิชาชีพ

6(14-2-0-2)

Foundations and Methodologies of Vocational Area Instruction

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาวิชาชีพตามพลวัตของสังคม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพและการจัดการอาชีพ เชิงธุรกิจ
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมวิชาชีพ
6. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ
7. เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน
8. เพื่อให้ตระหนักในสมรรถนะของผู้สอนวิชาชีพ มาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพกลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาวิชาชีพตามพลวัตของสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลวิชาชีพ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การวางแผนการ ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน สมรรถนะของผู้สอนวิชาชีพ มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ และการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

22767 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาชีพ

6(14-2-0-2)

Provision of Learning Experiences in Vocational Area

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การ อาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา
 การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การดำรงชีวิตและ
 ครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
22768 บริบททางการศึกษา Context of Education 6(14-2-0-2)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายสภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีต่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวคิดของบทบาทการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมประเทศและสังคมโลก
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรมกับการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

สภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการจัดการศึกษา

22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ Educational Management for Special Learners 6(14-2-0-2)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ วิธีการจัดการศึกษา และการแก้ปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ อีกทั้งสามารถใช้สื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของผู้ให้การศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ ประเภทและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เครื่องมือและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ การช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนลักษณะพิเศษที่เหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนลักษณะพิเศษ

23501 สารสนเทศ และการวิจัยการบริหารการศึกษา Information and Research in Educational Administration 6(12-2-2-2)

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ การพัฒนาและการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการวิจัยการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการวิจัยและการบริหารการศึกษา
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายและประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวางแผนการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล
4. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยองค์การทางการศึกษา
5. มีความรู้และความสามารถในการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินโครงการ การวัดและการประเมินทางการศึกษา
6. มีความสามารถนำผลการวิจัย สารสนเทศ การวัดและการประเมินทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ การวิเคราะห์ การพัฒนาระบบ และการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา ลักษณะและประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การรวบรวมและการวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยเกี่ยวกับองค์การทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินโครงการ หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการประเมินการศึกษา หลักและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษา และกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยการบริหารการศึกษา

23503 การจัดและบริหารองค์การทางการศึกษา

6(14-2-0-2)

Organization and Management of Educational Institutions

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายและกระบวนการในการบริหารและจัดการองค์การ หน่วยงานและสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีความรู้และความสามารถในการบริหารงานวิชาการ การบริหารและการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และการสนับสนุนงานด้านวิชาการของหน่วยงาน สถานศึกษา และองค์การทางการศึกษา
3. มีความรู้และความสามารถในการบริหารงานทรัพยากรการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล งบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุและอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการในการบริหารและการจัดการองค์การ การกำหนดบทบาทและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา และองค์การทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการกำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ กระบวนการ เทคนิค กลยุทธ์และการประเมินผลการนิเทศการศึกษา การวางแผนและการจัดระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสัมพันธ์ของการนิเทศกับการบริหารการศึกษา การบริหาร การแสวงหา และการใช้ทรัพยากรการศึกษา การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง พัฒนา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และให้ค่าปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดระบบและการบริหารงานธุรการ งบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และการควบคุมภายใน เทคนิคและกลยุทธ์การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

23599 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

6(10-2-4-2)

Skills Development and Professional Experiences in Educational

วัตถุประสงค์

1. มีความสามารถและทักษะในการเป็นผู้นำทางการศึกษา
2. มีความสามารถและทักษะในการวิเคราะห์ พัฒนา และประยุกต์ใช้นโยบายและแผนการศึกษา
3. มีความสามารถและทักษะในการวิเคราะห์บริบทหรือสภาพแวดล้อมในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
5. มีความสามารถและทักษะในการบริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านวินัย ความสามัคคี คุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เต็มศักยภาพ
6. มีความสามารถและทักษะในการประชาสัมพันธ์ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายชุดวิชา

การฝึกทักษะและประสบการณ์ในการเป็นผู้นำทางการศึกษา การวิเคราะห์ กำหนด พัฒนา และประเมินนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์บริบทหรือสภาพแวดล้อมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและด้านอื่นๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากรและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีคุณลักษณะ มีพฤติกรรม และมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ร่วมงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม และความสามัคคีในหมู่คณะ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือและการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มศักยภาพ หลักการและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน บทบาทของผู้บริหารในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา

6(14-2-0-2)

Theories and Practices in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษาที่สำคัญ และทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีที่เหมาะสมกับการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการนำทฤษฎีการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ไปใช้ในการปฏิบัติภารกิจทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และพัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร และทฤษฎีการบริหารการศึกษา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจสั่งการ การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตกและตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23721 การวิจัยการบริหารการศึกษา

6(12-2-2-2)

Research in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยในแต่ละประเภทและลักษณะการวิจัยต่างๆ
2. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์สถิติพารามตริกและนัยพารามตริกเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
3. มีความรู้และความสามารถในการประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยและสามารถประยุกต์งานวิจัยไปใช้ในการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา
4. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการประเมินโครงการและบริหารจัดการประเมินโครงการในการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา
5. มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและหลักการการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยการบริหารการศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางการบริหารการศึกษา ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย ประเภทการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การประเมินและบริหารจัดการประเมินโครงการ การวัดและประเมินเพื่อการบริหารการศึกษา การประเมินและวิพากษ์คุณภาพงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

23722 การบริหารวิชาการและทรัพยากรการศึกษา

6(14-2-0-2)

Academic and Educational Resources Administration

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการบริหารวิชาการ และสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของการบริหารวิชาการในสถานศึกษาได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา และสามารถวิเคราะห์ลักษณะ ประเภทและองค์ประกอบสำคัญของทรัพยากรการศึกษา
3. มีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และกำหนดวิธีการบริหารวิชาการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และหาวิธีการได้มาซึ่งทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาและการกำหนดวิธีการจัดสรรทรัพยากรการศึกษา การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรการศึกษา
5. มีความรู้และความเข้าใจในเทคนิควิธีการบริหารวิชาการและการบริหารทรัพยากรรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหารวิชาการ การพัฒนาและการบริหารหลักสูตร การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การกำกับ ติดตามและประเมินผลคุณภาพสถานศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษาอันประกอบด้วย ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรด้านข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ ทรัพยากรการเงิน และทรัพยากรอื่นๆ การวิเคราะห์ทรัพยากรการศึกษา วิธีการได้มา การพัฒนา และการสงวนรักษาทรัพยากรการศึกษา หลักและกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษา เทคนิคและวิธีการบริหารทรัพยากรการศึกษาประเภทต่างๆ

23723 นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6(12-2-2-2)

Educational Policies, Planning and Quality Development

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และสามารถประยุกต์นโยบายและนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล พลวัตของบริบทและสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อนโยบายและการวางแผนการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์คาดการณ์อนาคต การกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำและบริหารแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. มีความรู้ความสามารถในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและแผนการศึกษา และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงนโยบาย การวางแผน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การกำกับ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงนโยบายการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล พลวัตของบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อ นโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและคาดการณ์อนาคตด้านการศึกษาของชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่นและ สถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทางการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา การจัดทำและบริหารแผน กลยุทธ์ทางการศึกษาตามกรอบภารกิจขององค์กรทางการศึกษา การกำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

23725 บริบททางการบริหารการศึกษา

6(14-2-0-2)

Contexts in Educational Administration

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและสภาวะการณ์ทางสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ค่านิยม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบทบาท ของประเทศไทยในสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับบริบททางการศึกษาและบทบาทของประเทศไทยในสังคมโลก มาใช้ในการบริหารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ระบบและสภาวะของสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ค่านิยม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ สภาวะแวดล้อมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาของไทย การศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของประเทศไทย ในสังคมโลกโดยเฉพาะในส่วนที่มีผลกระทบและเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

23726 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา

6(12-2-2-2)

Management Information Systems and Educational Administration Technology

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักการและแนวการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา
3. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดระบบสารสนเทศและการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดและการบริหารสำนักงานสมัยใหม่

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ หลักการและแนวทางจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา การใช้เทคโนโลยีการ บริหารการศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดระบบสารสนเทศและการบริหารการศึกษา การค้นคืนสารสนเทศ ระบบการ จัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ วิธีการเชิงปริมาณและการจำลองผล เพื่อการตัดสินใจ เทคนิคการติดตามและควบคุม การปฏิบัติงาน หลักการบริหารสำนักงานสมัยใหม่ ความสัมพันธ์เชิงพลวัต

23727 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

6(12-2-2-2)

Development of Learning Systems Management

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้
3. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบ การจัดการเรียนรู้ในองค์กรทางการศึกษา
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การนิเทศ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการความรู้ไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนการสอน องค์ประกอบของ การเรียนการสอน หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หลักและกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนาศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน หลักและกระบวนการวัดผลและประเมินผล

การจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎีระบบการเรียนรู้เพื่อการบริหารวิชาการ การจัดการความรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ท้องถิ่น และสังคม

23787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (บริหารการศึกษา)

(6 หน่วยกิต)

Independent Study (Educational Administration)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยปัญหาทางการบริหารการศึกษาในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์หรือวิจัย

23788 วิทยานิพนธ์ (บริหารการศึกษา)

(12 หน่วยกิต)

Thesis (Educational Administration)

วัตถุประสงค์

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

23789 การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา

6(12-2-2-2)

Skills Development and Professional Experiences for Educational Leaders

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นผู้นำในองค์กรทางการศึกษา
2. มีความรู้ ทักษะ วิสัยทัศน์ และอุดมการณ์ทางการบริหารการศึกษา
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารหลักสูตรกิจการนักเรียน ระบบการนิเทศ การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. มีความสามารถในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การจัดการองค์การ การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน หลักสูตร ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีในการเป็นผู้นำทางการ ศึกษา การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกและพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในองค์กรหรือสถานศึกษา การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายการเรียนรู้ในท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

24725 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา

6(12-2-2-2)

Educational Research and Statistics

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการวิจัยทางการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. เพื่อให้สามารถเขียนโครงการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
6. เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐานของการวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย

24726 วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**6(14-2-0-2)****Educational Evaluation Methodology****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน ทฤษฎีการวัดและการประเมิน
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มุ่งประเมินใดๆ ทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้สามารถออกแบบ วางแผนประเมิน พัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการประเมินงานหรือโครงการ
4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการโครงการประเมิน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดในการประเมินทางการศึกษา จิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการประเมิน พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการประเมิน ทฤษฎีการวัด การประเมินและการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบประเมิน การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การเลือกใช้สถิติเพื่อการประเมินและการเขียนรายงานการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มุ่งประเมินใดๆ ทางการศึกษา และการบริหารจัดการโครงการประเมิน

24727 สัมมนาการประเมินการศึกษา**6(12-2-2-2)****Seminar in Educational Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถติดตาม ค้นคว้า และวิเคราะห์แนวโน้มวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใหม่ๆ ของการประเมินทางการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดประเด็นการประเมิน วางแผน และบริหารจัดการประเมินทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับแนวคิดและพัฒนาการของการประเมิน การศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการประเมินการศึกษา การวางแผน การบริหารและการจัดการในการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินตนเอง ทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน การประเมินหลักสูตรและการสอน การประเมินผู้เรียน การประเมินนโยบาย และแผนงาน การประเมินโครงการ การประเมินองค์กรและบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลผลิตและผลกระทบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ผลการประเมิน การวิเคราะห์ปัญหา และการประเมินด้านอื่นๆ

24728 การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ**6(14-2-0-2)****Evaluation of Policy, Program and Project****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำนโยบาย แผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ผลการประเมินเพื่อประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการได้อย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานและโครงการ การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ กระบวนการประเมิน อันได้แก่ การวิเคราะห์นโยบาย แผนงานและโครงการ การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนเพื่อการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็น การประเมินการนำนโยบาย แผนงานและโครงการไปใช้ การประเมินผลการดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบ

24729 การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน
Evaluation of Curriculum and Instruction

6(14-2-0-2)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้ประเมินหลักสูตรในลักษณะต่างๆ
4. เพื่อให้สามารถประเมินการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผนหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมิน การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและการประเมินกระทบของหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอน

24730 การประเมินองค์กรและบุคลากร
Organization and Personnel Evaluation

6(14-2-0-2)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร และแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินองค์กรและบุคลากร
2. เพื่อให้สามารถวางแผนประเมิน และดำเนินการประเมินองค์กรและบุคลากร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าขององค์กร การประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การวิเคราะห์งาน การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน และการประเมินศักยภาพของบุคลากร
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร
5. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร ทฤษฎีการประเมินองค์กรและบุคลากร การวิเคราะห์องค์กร การวิเคราะห์งาน การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินองค์กรและบุคลากร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินองค์กรและบุคลากร การนำเสนอข้อมูลผลการประเมินองค์กรและบุคลากร การประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินศักยภาพของบุคลากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร

24794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การประเมินการศึกษา)
Independent Study (Educational Evaluation)_

(6 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้า หรือวิจัยทางการประเมินการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย

24795 วิทยานิพนธ์ (การประเมินการศึกษา)
Thesis (Educational Evaluation)

(12 หน่วยกิต)

วัตถุประสงค์

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

24796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

Graduate Professional Experience in Educational Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดโดยระบบการสอนทางไกล
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพประเมินการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการประเมินการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการประเมินการศึกษา
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์และการจัดองค์การ การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสร้างเสริมและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางด้านการประเมินการศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 6(14-2-0-2)

Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาไปใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนวคิดทางการแนะแนว ทฤษฎีการปรึกษาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การปรึกษาครอบครัว การปรึกษารายบุคคล การปรึกษากลุ่ม และทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค

25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 6(12-2-2-2)

Research in Guidance and Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณภาพงานวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณของนักวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ

คำอธิบายชุดวิชา

ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับบริการสนเทศ การวิจัยเกี่ยวกับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการบริการจัดวางตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการด้านงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 6(12-2-2-2)

Seminar in Guidance and Psychological Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จากสภาพปัจจุบันและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาและหรือแก้ปัญหาและสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

การติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิชาภกษ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจากสภาพปัจจุบัน และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและหรือแก้ปัญหา และสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 6(12-2-2-2) Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instrument

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เองและหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้และการรายงานผลการใช้เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น

25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร 6(14-2-0-2) Guidance and Counseling in Organizations

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
2. เพื่อให้เข้าใจหลักและแนวการให้บริการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
4. เพื่อให้สามารถนำหลักการให้บริการแนะแนวและการปรึกษาไปสู่การปฏิบัติและสามารถพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร แนวการจัดและบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร พฤติกรรมบุคคลในองค์กรกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร บริการแนะแนวและการปรึกษาที่ควรจัดให้กับบุคลากรในองค์กร การให้บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในองค์กร การให้บริการสนเทศในองค์กร การให้บริการปรึกษาในองค์กร การให้บริการจัดวางตัวบุคคลในองค์กร การให้บริการติดตามและประเมินผลในองค์กร การประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร การนำผลการวิจัยมาใช้กับงานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร และการพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร

25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) (6 หน่วยกิต) Independent Study (Guidance and Psychological Counseling)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาชุดวิชาต่างๆ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ การเขียนโครงการ การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัย

25795 วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) (12 หน่วยกิต) Thesis (Guidance and Psychological Counseling)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์

7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (ไม่นับหน่วยกิต) Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. เพื่อสร้างเสริมให้มีบุคลิกภาพของการเป็นนักแนะแนวและผู้ให้การปรึกษาที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
4. เพื่อส่งเสริมให้มีแนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อพัฒนาให้ตระหนักในการนำเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวไปใช้ในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักแนะแนว การวิเคราะห์และการจัดศูนย์แนะแนว การบริหารงานแนะแนว การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทักษะการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การส่งเสริมเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 6(14-2-0-2) Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญา ความเชื่อ ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลจากบริบททางสังคม ความเชื่อที่มีผลเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด และความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกของไทยและต่างประเทศ หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาในประเทศไทย ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 6(12-2-2-2) Research for Nonformal and Informal Education Development

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยประเภทต่างๆ และประยุกต์ใช้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติ การวิจัยเชิงพัฒนา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประยุกต์ใช้การวิจัยทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้

26709 **สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** **6(12-2-2-2)**
Seminars on Nonformal and Informal Education Management

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิดในการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยการ บูรณาการความรู้เดิมและความรู้ปัจจุบันอย่าง สร้างสรรค์ด้วยความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยแสดงความเป็นผู้นำได้อย่าง เหมาะสม ยึดมั่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. สามารถบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทด้วยการ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะกับกลุ่ม บุคคลต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวางแผนจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชนบนพื้นฐานหลักการ ทฤษฎีและการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การพัฒนาความคิดใหม่ๆ จากการบูรณาการความคิดเดิมและความคิดปัจจุบัน การบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินโครงการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมีภาวะผู้นำ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการสัมพันธ์ชุมชน การมีความ รับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นและการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26710 **การเรียนรู้การสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและ** **6(14-2-0-2)**
การศึกษาตามอัธยาศัย

Instruction, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ วางแผนการเรียนรู้การสอน การฝึกอบรม และพัฒนาสื่อสำหรับงานการศึกษานอกระบบ
3. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้การสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อในงานการศึกษานอกระบบ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการ ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้การสอนการศึกษานอกระบบ การเรียนรู้การสอนผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิด เทคนิคการจัดและบริหารการฝึกอบรม กลุ่มสัมพันธ์ หลักการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการศึกษานอกระบบ และแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

26711 **สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** **6(12-2-2-2)**
Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับงานการศึกษานอกระบบ บนหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบและทันสมัย
2. สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการติดตามและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น นำเสนอประเด็น และความรู้ในการพัฒนาและเสนอแนวทางเพื่อกำหนดแนวโน้มของสภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากบริบทที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายชุดวิชา

ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นต่างๆ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการและสภาพปัญหาของ กลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาสื่อ การจัดหาทรัพยากร การบริหารควบคุมติดตาม การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร

26712 **สัมมนาการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** **6(12-2-2-2)**
Research Seminars in Nonformal and Informal Education

วัตถุประสงค์

1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประยุกต์แนวคิดหลักการในการวิเคราะห์งานวิจัยและสามารถออกแบบงานวิจัย
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คำอธิบายชุดวิชา

วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย แนวคิด รูปแบบ ค่าโครง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย และความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลงานของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การรู้จักวางแผนการวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)**(6 หน่วยกิต)****Independent Study (Nonformal and Informal Education)****วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการนำแนวคิดทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าหรือวิจัย ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหัวข้อที่เป็นประเด็นหรือปัญหาสำคัญ

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปของบทความและรายงาน

26795 วิทยานิพนธ์ (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)**(12 หน่วยกิต)****Thesis (Nonformal and Informal Education)****วัตถุประสงค์**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ไม่นับหน่วยกิต)**Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education****วัตถุประสงค์**

1. เสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่ได้รับจากการถ่ายทอด โดยระบบการสอนทางไกล
2. พัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. พัฒนาทักษะแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนามในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การวางแผน การจัดกิจกรรมการพัฒนา การบริหาร การควบคุม การนิเทศ ติดตามผล การวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบ การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาดูงาน

27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**6(12-2-2-2)****Research in Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สนใจสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้กำหนดปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย

3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัยอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถเผยแพร่และประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการวิจัย วรรณกรรมการออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านการจัดระบบและการออกแบบทางการศึกษา การวิจัยด้านพฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา การวิจัยด้านสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการทางการศึกษา และการวิจัยด้านการประเมินทางการศึกษา และการเผยแพร่และการประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27703 การจัดระบบทางการศึกษา

6(14-2-0-2)

Systems Approach in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบและการจัดระบบทางการศึกษา และขั้นตอนการจัดระบบทางการศึกษารอบคลุมการวิเคราะห์ การสังเคราะห์สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน อัจฉริยะ และสังคมข่าวสาร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสื่อสารการศึกษาและการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถจัดระบบทางการศึกษาได้
5. เพื่อให้สามารถออกแบบระบบการเรียนการสอน และระบบการฝึกอบรม และออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารและควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบและการจัดระบบ การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา การทดสอบระบบทางการศึกษา การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษานอกโรงเรียน การจัดระบบการศึกษาอัจฉริยะ และการจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร การออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบระบบการฝึกอบรม การออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา การจัดระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา รายการกรณีการจัดระบบทางการศึกษา การบริหารและการควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6(12-2-2-2)

Seminar in Educational Technology and Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและผลการวิจัยขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้รวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวกับขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อนำสู่การวิจัย
4. เพื่อให้จัดสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

การสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการจัดระบบและออกแบบระบบการศึกษา ด้านพฤติกรรมทางการศึกษา ด้านวิธีการทางการศึกษา ด้านสื่อสารทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน สื่อสำหรับผู้ปกครอง สื่อสำหรับผู้พิการ สื่อสำหรับผู้ชายขอบ และสื่อสำหรับผู้ด้อยชั้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการจัดการทางการศึกษา และด้านการประเมินทางการศึกษา

27705 เทคโนโลยีและสื่อสารศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6(14-2-0-2)

Educational Technology and Communication in Human Resource Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม การจัดการความรู้และสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ในแหล่งวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำงานวิทยามาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย
6. เพื่อให้ยกตัวอย่างของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาด้านเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ญาณวิทยากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม

6(14-2-0-2)

Instructional Technology and Communication and Training

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโสตทัศนเพื่อการสอน สื่อมวลชนเพื่อการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน และชุดการเรียน
4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอสังคายน
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม
6. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรมและเลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม
8. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียน นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอสังคายน แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม การจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อสารการฝึกอบรม ศูนย์การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6(14-2-0-2)

Educational Technology and Communication Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมิน และติดตามผล และการรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระบบมิตการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนการจัดการ การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล การรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรณีตัวอย่าง การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา

6(14-2-0-2)

Electronic and Tele-communication Media in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม การศึกษา และประเภทของการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

คำอธิบายชุดวิชา

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

27794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)
Independent Study

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย และการค้นคว้านวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ประโยชน์

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัย ไปเป็นประโยชน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

27795 วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (12 หน่วยกิต)
Thesis

วัตถุประสงค์

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)
Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านสามัญทัศน์เกี่ยวกับ การจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ผลิตสื่อภาพเพื่อการศึกษา ผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และ ผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้ นักศึกษาจัดทำโครงการหน่วยจัดตั้งองค์กร การจัดการองค์กร และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. เพื่อเพิ่มคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

สามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และคุณธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และการผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา การจัดทำโครงการหน่วยงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา