

# สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

## ระดับปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิต

20505 พื้นฐานวิชาชีพครู

(6 หน่วยกิต)

### Foundation of Teaching Profession

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษาสามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ ภาระงาน วิธีชีวิตครู ความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
7. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อความหมายและสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
8. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
9. เพื่อให้สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

#### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ปรัชญา ทฤษฎีการศึกษา และวัฒนธรรม บริบททางการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ระบบการจัดการศึกษาของต่างประเทศ แนวโน้มการจัดการศึกษาของไทย นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ และจิตวิทยาการศึกษา

ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิธีชีวิตครู ความเป็นครู และการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

สมรรถนะครูด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมาย และสืบค้นความรู้ รวมทั้งวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้

**20506 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน (6 หน่วยกิต)**

**Curriculum Development and Instructional Media**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบของหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การประเมินแล้วนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง และ การพัฒนาหลักสูตร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศ การเรียนการสอน
4. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลง
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ตลอดจนจัดทำโครงการวิชาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะนำและบริการช่วยเหลือนักเรียน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและใช้จิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดในการออกแบบสื่อและการประเมินสื่อ
8. เพื่อให้สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้ รวมทั้งการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
9. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

**คำอธิบายสาขาวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของหลักสูตร แนวคิดทฤษฎีหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การบริหารหลักสูตร และการนิเทศการเรียนการสอน การประเมิน ปรับปรุง และ การพัฒนาหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติและ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวและบริการช่วยเหลือผู้เรียน จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา หลักการ แนวคิดในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

**20507 วิทยาการจัดการการเรียนรู้ (6 หน่วยกิต)**

**Learning Management Science**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ และการจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอน ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. เพื่อให้สามารถผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
6. เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและบริหารจัดการชั้นเรียน

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

จิตวิทยาการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ระบบการเรียนการสอน การเรียนแบบเรียนรวม และการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การเลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและเหมาะสมกับผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาจัดจำแนกระดับความรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน การแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### **20508 การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Evaluation and Research for Instruction Development**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสำคัญของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ ความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินตามสภาพจริง และประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
4. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรการสอน และการเรียนรู้
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา
6. เพื่อให้สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาวิจัยและรายละเอียดของปัญหาวิจัย
8. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัยการเรียนการสอน
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
10. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิด หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลด้านความรู้และความคิด ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงและการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน การตัดสินผลการเรียนรู้และการรายงานผลการเรียนรู้ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินโครงการและกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยการเรียนการสอน การกำหนดปัญหาวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บ รวบรวมข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติพาราเมตริก สถิตินันพาราเมตริก การวิจัยในชั้นเรียนและการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

**20597 ประสบการณ์วิชาชีพประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน (6 หน่วยกิต)**

**Graduate Diploma Professional Experience in Curriculum and Instruction**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพงานครู คุณลักษณะ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มีภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครู
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพครูมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดตามแนว พุทธธรรม
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ในการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณลักษณะความเป็นครู ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม

**คำอธิบายชุดวิชา**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพครูและการบริหารจัดการ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการจัดการ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคม ผู้เรียน และสภาพงานครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่าง ต่อเนื่อง คุณลักษณะของครูที่ดี การมีจิตวิญญาณความเป็นครู การบริหารจัดการ การจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารในองค์กร การเสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเป็น แบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดตามแนวพุทธธรรม การวางแผนการดำเนินงาน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะ การค้นหาความรู้ การจัดการความรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ

**20794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (หลักสูตรและการสอน) (6 หน่วยกิต)**

**Independent Study (Curriculum and Instruction)**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ บรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงาน ผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

**20795 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน)****(12 หน่วยกิต)****Thesis (Curriculum and Instruction)****วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

**20796 ประสบการณ์หาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน****(6 หน่วยกิต)****Graduate Experiences in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพศึกษาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพศึกษาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในฐานะที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

**คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง

**21701 การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน****(6 หน่วยกิต)****Research in Curriculum and Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านหลักสูตรและการสอน สำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ตลอดจนขอบเขตและรายละเอียดของปัญหาการวิจัย
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการวิจัย และดำเนินการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ในการวิจัยต่อไปได้

**คำอธิบายสาขาวิชา**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและการสอน การกำหนดปัญหาการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบความแตกต่าง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ สถิตินันพาราเมตริก การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประเมิน โครงการวิจัย รายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**22740 หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา****(6 หน่วยกิต)****Principles and Concepts in Early Childhood Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมวัยศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาการศึกษา หลักการและแนวคิดในการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนนำหลักการตามแบบสากลมาบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาให้เหมาะสมกับสภาวะสังคมไทย
3. เพื่อให้สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษาของชาติ
4. เพื่อให้สามารถจัดการปฐมวัยศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษามาเป็นเครื่องมือในการจัดการปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการปฐมวัยศึกษา
9. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

การปฐมวัยศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด และรูปแบบการจัดการปฐมวัยศึกษาของไทยและต่างประเทศ นโยบายและจุดมุ่งหมายในการจัดการปฐมวัยศึกษา ทฤษฎีสำคัญทางจิตวิทยา ปัญหา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการปฐมวัยศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการปฐมวัยศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย การรณรงค์เพื่อเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนกับการปฐมวัยศึกษา การอบรมเลี้ยงดูตามหลักการและทฤษฎีสากลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตไทย

แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางปฐมวัยศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา

### 22741 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

#### Seminar in Curriculum and Learning Management in Early Childhood Education วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรมเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยศึกษา
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้ใฝ่รู้ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา
5. เพื่อให้สามารถค้นคว้า แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้ม ตลอดจนนวัตกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ การจัดการในชั้นเรียน การพัฒนาภาวะผู้นำและเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัยทั้งในด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยศึกษา

**22742 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย****(6 หน่วยกิต)****Management of Early Childhood Educational Institution****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์
3. เพื่อให้ตระหนักถึงภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจรรยาวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และพัฒนาดนในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

**คำอธิบายสาขาวิชา**

หลักและกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย ทักษะที่จำเป็นของผู้บริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารข้อขัดแย้ง การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ ภารกิจของการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารงานวิชาการและงานสนับสนุนวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการโปรแกรมสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีลักษณะพิเศษ การประกันคุณภาพ ผู้บริหารกับการพัฒนาดนและคุณธรรมจรรยาวิชาชีพของผู้บริหาร

**22743 การวัดและประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย****(6 หน่วยกิต)****Measurement and Evaluation of Preschool Children's Behaviors****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินพฤติกรรม และพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
5. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตลอดจนการแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน
6. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเขียนรายงานผลการประเมินเด็กปฐมวัยได้
7. เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ ช่วยเหลือและพัฒนาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎี หลักการ ปรัชญา และจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ขอบข่าย หลักการ และวิธีการประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวคิดในการจัดประสบการณ์แบบต่างๆ การพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ตลอดจนการประเมินการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การแปลความหมายของพฤติกรรมที่ประเมิน การรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ การช่วยเหลือและการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

#### 22744 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

(6 หน่วยกิต)

##### Provision of Experience for Preschool Children

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในปัจจัยสำคัญต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิชาการต่างๆ ในการจัดประสบการณ์ไปพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านความคิด ด้านภาษา ด้านอารมณ์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการมีคุณธรรมจริยธรรม และการมีสุนทรียภาพ

##### คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์จิตใจและการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการมีสุนทรียภาพ

#### 22745 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

(6 หน่วยกิต)

##### Seminar in Curriculum Development and Instruction Methodology

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและสามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลเข้ากับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร การนำไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีหลักสูตรและทฤษฎีการสอน พื้นฐานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การนำหลักสูตรไปใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่นำไปสู่คุณภาพการศึกษา

### 22746 สารัตถะและวิธีทางภาษาไทย

(6 หน่วยกิต)

#### Foundations and Methodologies of Thai Language Instruction

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์เนื้อหา หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อใช้ในการสอน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย ตลอดจนพัฒนาและออกแบบหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ทางภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาไทย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ เลือกใช้ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนภาษาไทย

### คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของหลักสูตรภาษาไทย การพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ทฤษฎีการสอนภาษา การจัดระบบการเรียนรู้ทางภาษา รูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาไทย การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนภาษาไทย การศึกษาแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย การวิเคราะห์ เลือกใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาไทย และการวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย

### 22747 การพัฒนาทักษะทางภาษา

(6 หน่วยกิต)

#### Development of Language Skills

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขและพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน
4. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือสำหรับทดสอบสมรรถภาพและแก้ไขทักษะทางภาษาของผู้เรียน

### คำอธิบายชุดวิชา

ธรรมชาติของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียน และการสอนภาษา การพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาและการประเมินสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

**22748   วรรณกรรมท้องถิ่น****(6 หน่วยกิต)****Folk Literature****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบ และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น
2. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ และความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคม
3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะเฉพาะบางประการของวรรณกรรมท้องถิ่น
4. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น
5. เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์การศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น
6. เพื่อให้สามารถศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น

**คำอธิบายชุดวิชา**

ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์ลักษณะรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่น สถานการณ์การศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมวรรณกรรมท้องถิ่น และการนำวรรณกรรมท้องถิ่นไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน

**22749   การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experience in Thai Language****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และความรู้ทางภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาไทย
2. เพื่อให้มีความรู้ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการฟัง การดู การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรม
3. เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่านการเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม
4. เพื่อให้สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

**คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย การศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหา สาระ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทยในเรื่องการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการสาระการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

**22750 สารัตถะและวิธีทางคณิตศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of Mathematics Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ และสาระสำคัญด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาและการวิจัยด้านการสอนการเรียนรู้ และนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

**คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สารัตถะเกี่ยวกับพีชคณิต เรขาคณิต และการวิเคราะห์ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การวิจัยการสอนการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

**22751 คณิตศาสตร์ประยุกต์****(6 หน่วยกิต)****Applied Mathematics****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ และวิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์แนวคิดสำคัญ วิธีการประยุกต์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน พีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีกราฟ ตัวแบบเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น แคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และคณิตศาสตร์อื่นๆ ที่สำคัญมาใช้ในการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ด้านอื่นๆ

**22752 คณิตศาสตร์สำหรับครู****(6 หน่วยกิต)****Mathematics for Teacher****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

**คำอธิบายชุดวิชา**

การสัมมนาแนวคิดสำคัญ สาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานในเรื่อง เซต แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน จำนวนและการดำเนินการ ตัวแปร พหุนาม สมการและอสมการ เรขาคณิตและการพิสูจน์ การวัด เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส สถิติและความน่าจะเป็น และสาระอื่นๆ ของคณิตศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์ และเชื่อมโยงสาระและหลักการของคณิตศาสตร์พื้นฐานกับคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

**22753 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experience in Mathematics****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ในสาระที่เป็นพื้นฐานสำคัญด้านจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรคณิตศาสตร์ ตลอดจนกรณีศึกษา รูปแบบกิจกรรม และงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐานเพื่อนำไปสู่การเกิดความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง และมีความหมาย
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจฉัยปัญหาที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถเก็บข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

### คำอธิบายชุดวิชา

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรคณิตศาสตร์ สำคัญเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด สถิติและความน่าจะเป็น และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รูปแบบกิจกรรมและงานคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเป็นฐาน และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสถานการณ์ในชีวิตจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่โครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวินิจัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนและจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์

### 22754 สาระดะและวิทยวิธีทางสังคมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

#### Foundations and Methodologies of Social Studies Instruction

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ ที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา
6. เพื่อให้มีความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

##### คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ และวิธีการทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สอดคล้องกับพลวัตของสังคมศึกษา การเปลี่ยนแปลงในสังคม แผนพัฒนาประเทศ และลักษณะของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับจิตวิทยาการศึกษา การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางสังคมศึกษา การพัฒนาความเป็นครูสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ

**22755 โลกาภิวัตน์ศึกษา**  
**Globalization Studies**

**(6 หน่วยกิต)**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์
2. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมคุณภาพ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ กระบวนการโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ภูมิภาค ประเทศ และชุมชนในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบต่อพัฒนาการของมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและกระบวนการสร้างสังคมคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์ สมดุลและการผสมผสานที่สำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง บทบาท มาตรฐาน และสมรรถนะของปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โลกาภิวัตน์ศึกษาในสังคมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและกระแสโลกาภิวัตน์

**22756 สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์**  
**Contemporary Information in Social Sciences**

**(6 หน่วยกิต)**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
4. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น
5. เพื่อให้สามารถประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อขยายและเสริมแนวคิดให้เกิดความรู้ใหม่ทางสังคมศาสตร์

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ปรัชญา การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม สภาวะแวดล้อม ทรัพยากร ประชากร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะประเภทและแหล่งรวมสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการจัดระบบข้อมูลร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ และการนำระบบสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการประมวล วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนการจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อสร้างงานหรือข้อเขียนที่มีประสิทธิภาพ

## 22757 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Provision of Learning Experiences in Social Studies

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น
4. เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน
6. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

#### คำอธิบายสาขาวิชา

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ และวิธีการศึกษาในศาสตร์และสาระร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษาของผู้เรียน การวิเคราะห์ จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคมของท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียนและสถานการณ์ในชีวิตจริง การพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางสังคมศึกษาของผู้เรียน ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาและการพัฒนาทักษะสำคัญในวิชาชีพครูสังคมศึกษา

## 22758 สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์

(6 หน่วยกิต)

### Foundations and Methodologies of Science Education Instruction

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับเป้าหมาย และลักษณะเฉพาะของการสอน วิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่างๆ รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต

2. เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน ตลอดจนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

### คำอธิบายชุดวิชา

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ แนวโน้ม การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอนและ แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

## 22759 ชีววิทยาและเคมีสำหรับครู

(6 หน่วยกิต)

### Biology and Chemistry for Teachers

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาค และสรีรวิทยาของพืช และสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ พันธุกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับอะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบเชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็ง และของไหล ปิโตรเคมีคอล และเคมีอินทรีย์
3. เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อม และการนำเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการปรับปรุง และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางชีววิทยาและเคมีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน

### คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบ นิเวศ พันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ อะตอมและโมเลกุล กลไกสำคัญของปฏิกิริยาเคมี เคมีอินทรีย์ สารประกอบ เชิงซ้อน สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของของแข็งและของไหล ปิโตรเคมีคอล เคมีอินทรีย์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้ทางชีววิทยา และเคมี มาจัดการเรียนการสอน

**22760 ฟิสิกส์และดาราศาสตร์สำหรับครู****(6 หน่วยกิต)****Physics and Astronomy for Teachers****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และ นาโนเทคโนโลยีกายภาพ
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับฟิสิกส์และ ดาราศาสตร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**คำอธิบายชุดวิชา**

กลศาสตร์ พลศาสตร์ ของไหล พลังงาน เทอร์โมไดนามิกส์ ความร้อน คลื่น แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สารกัมมันตรังสี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ และ นาโนเทคโนโลยีกายภาพ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกด้านบรรยากาศ อุตุนิยมวิทยา พายุและหยาดน้ำฟ้า ภูมิอากาศ ธรณีวิทยา การเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก แผนที่ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอวกาศ ทฤษฎีของเอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ดวงดาว และเทคโนโลยีอวกาศ

**22761 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experiences in Sciences****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แสงและการเคลื่อนที่ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์กับอวกาศ

**22762 สารัตถะและวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ****(6 หน่วยกิต)****Foundations and Methodologies of English Language Instruction****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมทางภาษา
2. เพื่อให้สามารถอธิบาย เปรียบเทียบเชื่อมโยงปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้สามารถเลือก/นำวิทยวิธีการเรียนและประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบพึ่งตนเองมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถจัดการสื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
6. เพื่อให้สามารถศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์

**คำอธิบายชุดวิชา**

หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ปรัชญาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ วิทยวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ และการประเมินผลภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง สื่อและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**22763 หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา****(6 หน่วยกิต)****Principles Context of English Language Learning****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ และเปรียบเทียบการเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาที่สอง
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีของบริบททางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา ตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษา เจตนารมณ์ของการสื่อสารทางภาษาและอิทธิพลที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของบริบทที่มีต่อวิธีการใช้ และความเข้าใจในสารของผู้ใช้ภาษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารประเภทต่างๆ ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะสัมพันธ์
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา วิเคราะห์และสังเคราะห์การเรียนรู้ภาษาโดยมุ่งเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเรียนรู้ภาษาแรกและภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในและนอกชั้นเรียน ทฤษฎี งานวิจัย บทความและตำราเกี่ยวกับบริบททางภาษา สังคม และการใช้ภาษาในทักษะต่างๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องและส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ของบริบท ผลกระทบและอิทธิพลของตัวแปรด้านบริบทสังคม วัฒนธรรม และตัวแปรด้านผู้ใช้ภาษาที่มีต่อรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา ประเภทของสารกับความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้ภาษา ประสบการณ์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์สาร

**22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ****(6 หน่วยกิต)****Materials and Media Development in Teaching English****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนที่จะพัฒนาขึ้นตอบสนองได้
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อให้สามารถเลือกสรรและประเมินสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามเนื้อหาวิชาที่สอน
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบ และสร้างบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทักษะทางภาษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. เพื่อให้สามารถประเมินประสิทธิภาพบทเรียนและสื่อการสอนที่สร้างขึ้น

**คำอธิบายสาขาวิชา**

การสำรวจความต้องการ ความจำเป็น และความสนใจของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อนการพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอน การวิเคราะห์บทเรียนและสื่อการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเลือกสรร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิธีการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์บทเรียนและสื่อการสอนให้เข้ากับบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาในชีวิตประจำวันและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา การออกแบบ สร้าง และประเมินบทเรียน สื่อการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทักษะทางภาษา

**22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ****(6 หน่วยกิต)****Provision of Learning Experience in English Language****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรภาษาอังกฤษมาวางแผนประยุกต์ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอนและการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง
3. เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสาร
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศ เพื่อพัฒนาบทเรียน สื่อ และนวัตกรรมการสอนรวมทั้งสามารถเลือกใช้กิจกรรม สื่อ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์เสมือนจริง
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ
7. เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรภาษาอังกฤษสาระสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์จริง การนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน เทคนิคการสอน และการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัยมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง/เสมือนจริง ตลอดจนการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชั้นเรียนกับ สถานการณ์/สิ่งแวดล้อมในชีวิตจริง การเลือกใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อพัฒนาบทเรียน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนและการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### 22766 สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาอาชีพ

(6 หน่วยกิต)

#### Foundations and Methodologies of Vocational Area Instruction

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาวิชาชีพตามพลวัตของสังคม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพและการจัดการ อาชีพเชิงธุรกิจ
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้และ ฝึกอบรมวิชาชีพ
6. เพื่อให้สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ
7. เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน
8. เพื่อให้ตระหนักในสมรรถนะของผู้สอนวิชาชีพ มาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพกลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทย และสังคมโลก การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาวิชาชีพตามพลวัตของสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลวิชาชีพ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ด้านวิชาชีพ การวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน สมรรถนะของผู้สอน วิชาชีพ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**22767 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาชีพ (6 หน่วยกิต)**

**Provision of Learning Experiences in Vocational Area**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

**22768 บริบททางการศึกษา (6 หน่วยกิต)**

**Context of Education**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายสภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีต่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถเสนอแนวคิดของบทบาทการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมประเทศและสังคมโลก
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรมกับการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

**คำอธิบายชุดวิชา**

สภาพและผลกระทบของบริบทด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการจัดการศึกษา บทบาทของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อการจัดการศึกษา

**22769 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ (6 หน่วยกิต)**

**Educational Management for Special Learners**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ วิธีการจัดการศึกษา และการแก้ปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ เพื่อนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ อีกทั้งสามารถใช้สื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติ และบทบาทของผู้ให้การศึกษาสำหรับผู้เรียน ลักษณะพิเศษ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ ประเภทและรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อวินิจฉัยเบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพและปัญหาของผู้เรียนลักษณะพิเศษ จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน ลักษณะพิเศษ เครื่องมือและการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อจำแนกประเภทของผู้เรียนลักษณะพิเศษ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนลักษณะพิเศษ การช่วยเหลือ และแก้ปัญหาผู้เรียนลักษณะพิเศษที่เหมาะสม คุณสมบัติและบทบาทของผู้ให้การศึกษาแก่ผู้เรียนลักษณะพิเศษ

### **22770 สารัตถะและวิทยวิธีทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Foundations and Methodologies of Vocational and Career Education**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ กลุ่มอาชีพที่สำคัญในสังคมไทย และสังคมโลก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพและการจัดการอาชีพเชิงธุรกิจ
4. เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้และฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
7. เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ มาตรฐาน และคุณลักษณะทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ
9. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของการจัดการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการฝึกอบรมทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ กลุ่มอาชีพสำคัญในสังคมไทยและสังคมโลก แนวทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพตามพลวัตของสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล กระบวนการวิจัยในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ การวางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นของตน สมรรถนะ มาตรฐาน คุณลักษณะ และการวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ

## 22771 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ (6 หน่วยกิต)

### Provision of Learning Experiences in Vocational and Career Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เนื้อหาเรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
2. เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาสาระเรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

### คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบชิ้นงานที่เป็นเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ

## 23720 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

### Theories and Practices in Educational Administration

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและพัฒนาการของทฤษฎีการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษาที่สำคัญ และทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีที่เหมาะสมกับการบริหารการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการนำทฤษฎีการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ไปใช้ในการปฏิบัติภารกิจทางการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และพัฒนาการของทฤษฎีการบริหาร และทฤษฎีการบริหารการศึกษา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การตัดสินใจสั่งการ การบริหารความขัดแย้ง การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์การ แนวคิดร่วมสมัยทางการบริหาร นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีตะวันตก และตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิบัติภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 24725 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Educational Research and Statistics

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการวิจัยทางการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
4. เพื่อให้สามารถเขียนโครงการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
6. เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการวิจัยและประเมินคุณภาพงานวิจัย

#### คำอธิบายสาขาวิชา

การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐานของการวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัย

## 24726 วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Educational Evaluation Methodology

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน ทฤษฎีการวัดและการประเมิน
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มุ่งประเมินใดๆ ทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้สามารถออกแบบ วางแผนประเมิน พัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการประเมินงานหรือโครงการ
4. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการโครงการประเมิน

#### คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดในการประเมินทางการศึกษา จิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการประเมิน พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการประเมิน ทฤษฎีการวัด การประเมินและการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบประเมิน การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การเลือกใช้สถิติเพื่อการประเมินและการเขียนรายงานการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการประเมินสิ่งที่มุ่งประเมินใดๆ ทางการศึกษา และการบริหารจัดการโครงการประเมิน

**24727   สัมมนาการประเมินการศึกษา   (6 หน่วยกิต)**

**Seminar in Educational Evaluation**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถติดตาม ค้นคว้า และวิเคราะห์นวัตกรรม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใหม่ๆ ของการประเมินทางการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดประเด็นการประเมิน วางแผน และบริหารจัดการประเมินทางการศึกษา

**คำอธิบายขุติวิชา**

ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับแนวคิดและพัฒนาการของการประเมิน การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการประเมินการศึกษา การวางแผน การบริหารและการจัดการในการประเมิน การประเมินความต้องการจำเป็น การประเมินตนเอง ทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงาน การประเมินหลักสูตรและการสอน การประเมินผู้เรียน การประเมินนโยบาย และแผนงาน การประเมินโครงการ การประเมินองค์กรและบุคลากร การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลผลิตและผลกระทบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ผลการประเมิน การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินด้านอื่นๆ

**24728   การประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ   (6 หน่วยกิต)**

**Evaluation of Policy, Program and Project**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำนโยบาย แผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินนโยบายแผนงานและโครงการ
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ผลการประเมินเพื่อการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการได้อย่างต่อเนื่อง

**คำอธิบายขุติวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย แผนงานและโครงการ การพัฒนานโยบาย แผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินนโยบาย แผนงานและโครงการ กระบวนการประเมิน อันได้แก่ การวิเคราะห์นโยบาย แผนงานและโครงการ การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน รูปแบบการประเมิน การวางแผนเพื่อการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้ การประเมินความพร้อมและความจำเป็น การประเมินการนำนโยบาย แผนงานและโครงการไปใช้ การประเมินผลการดำเนินงาน และการประเมินผลกระทบ

**24729   การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน   (6 หน่วยกิต)**

**Evaluation of Curriculum and Instruction**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้ประเมินหลักสูตรในลักษณะต่างๆ
4. เพื่อให้สามารถประเมินการสอน

## คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผนหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมิน การประเมินความเป็นไปได้ของหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลและการประเมินกระทบของหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตรและการสอน

### 24730 การประเมินองค์กรและบุคลากร

6(14-2-0-2)

#### Organization and Personnel Evaluation

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินองค์กรและบุคลากร
2. เพื่อให้สามารถวางแผนประเมิน และดำเนินการประเมินองค์กรและบุคลากร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าขององค์กร การประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การวิเคราะห์งาน การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน และการประเมินศักยภาพของบุคลากร
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร
5. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร

##### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับองค์กร การบริหารบุคลากร การประเมินองค์กรและบุคลากร ทฤษฎีการประเมินองค์กรและบุคลากร การวิเคราะห์องค์กร การวิเคราะห์งาน การกำหนดจุดมุ่งหมาย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินองค์กรและบุคลากร การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินองค์กรและบุคลากร การนำเสนอข้อมูลผลการประเมินองค์กรและบุคลากร การประเมินภาวะแวดล้อมและความพร้อมขององค์กร การประเมินความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร การประกันคุณภาพองค์กร การประเมินความต้องการบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินศักยภาพของบุคลากร การบริหารจัดการและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประเมินองค์กรและบุคลากร การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากร

|       |                                                                                                         |                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 24794 | <b>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การประเมินการศึกษา)</b>                                                        | <b>(6 หน่วยกิต)</b> |
|       | <b>Independent Study (Educational Evaluation)</b>                                                       |                     |
|       | <b>วัตถุประสงค์</b>                                                                                     |                     |
|       | เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์            |                     |
|       | ค้นคว้าหรือวิจัยทางการประเมินการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ                                            |                     |
|       | <b>คำอธิบายชุดวิชา</b>                                                                                  |                     |
|       | การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิจัย การเขียนโครงการ การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่               |                     |
|       | เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานผลการศึกษา |                     |
|       | ค้นคว้าหรือวิจัย                                                                                        |                     |

|       |                                                                                                             |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 24795 | <b>วิทยานิพนธ์ (การประเมินการศึกษา)</b>                                                                     | <b>(12 หน่วยกิต)</b> |
|       | <b>Thesis (Educational Evaluation)</b>                                                                      |                      |
|       | <b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อให้นักศึกษา                                                                        |                      |
|       | 1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์                                                                |                      |
|       | 2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์                                  |                      |
|       | 3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์                                                                    |                      |
|       | 4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์                                                     |                      |
|       | 5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์                                                      |                      |
|       | 6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์                                                     |                      |
|       | 7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์                                                                      |                      |
|       | 8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์                                                                  |                      |
|       | 9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่                                                                    |                      |
|       | <b>คำอธิบายชุดวิชา</b>                                                                                      |                      |
|       | การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียน                  |                      |
|       | และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ |                      |
|       | ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับ            |                      |
|       | สมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่                                                                  |                      |

|       |                                                                                        |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 24796 | <b>ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการประเมินการศึกษา</b>                                    | <b>(6 หน่วยกิต)</b> |
|       | <b>Graduate Professional Experience in Educational Evaluation</b>                      |                     |
|       | <b>วัตถุประสงค์</b>                                                                    |                     |
|       | 1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดโดยระบบการสอนทางไกล             |                     |
|       | 2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพประเมินการศึกษา |                     |
|       | 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการประเมินการศึกษา                 |                     |
|       | 4. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ                |                     |
|       | 5. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการประเมินการศึกษา |                     |
|       | 6. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม                             |                     |

### **คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์และการจัดองค์การ การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินการศึกษา การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การสร้างเสริมและการพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางด้านประเมินการศึกษา รวมทั้งการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

### **25711 แนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)**

#### **Concepts of Guidance and Theories in Psychological Counseling**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาไปใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้

### **คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แนวคิดทางการแนะแนว ทฤษฎีการปรึกษาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การปรึกษาคอรอบครัว การปรึกษารายบุคคล การปรึกษากลุ่ม และทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค

### **25711 หลักการทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)**

#### **Principles of Guidance & Theory in Psychological Counseling**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว พฤติกรรมมนุษย์ การบริหารและการจัดการระบบการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำหลักการทางการแนะแนวและทฤษฎีการปรึกษาไปใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาได้

### **คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา พฤติกรรมมนุษย์ และจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว คุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพการแนะแนว ทฤษฎีการให้คำปรึกษากลุ่มมนุษยนิยม กลุ่มปัญญานิยม และกลุ่มพฤติกรรมนิยม ทักษะการปรึกษาแบบจุลภาค การปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคล การปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่ม และการเปรียบเทียบทฤษฎี การปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**25712 การวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา****(6 หน่วยกิต)****Research in Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณภาพงานวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณของนักวิจัย และสามารถทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ

**คำอธิบายชุดวิชา**

ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวางแผนการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับบริการสนเทศ การวิจัยเกี่ยวกับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับการบริการจัดวางตัวบุคคล การวิจัยเกี่ยวกับการบริการติดตามและประเมินผลการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือและกิจกรรมสำหรับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการวิจัยเกี่ยวกับการบริหาร การบริการ และวิชาการดำเนินงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**25713 การสัมมนาทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา****(6 หน่วยกิต)****Seminar in Guidance and Psychological Counseling****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาทางสังคม การศึกษา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จากสภาพปัจจุบันและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาและสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**คำอธิบายชุดวิชา**

การติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางสังคม การศึกษา การแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยาจากสภาพปัจจุบัน และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ๆ ตลอดจนแนวโน้มทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหา และสามารถหาองค์ความรู้ใหม่ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**25714 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)**  
**Development of Guidance and Psychological Counseling Activities and Instruments**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

**คำอธิบายชุดวิชา**

หลักการเบื้องต้นและแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน เครื่องมือมาตรฐานด้านการศึกษา เครื่องมือมาตรฐานด้านอาชีพ เครื่องมือมาตรฐานด้านส่วนตัวและสังคม เครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถสร้างขึ้นใช้ได้เอง และหลักการสร้าง การพัฒนากิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา กิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การหาประสิทธิภาพ การประเมินคุณภาพ วิธีการใช้และการรายงานผลการใช้ เครื่องมือและกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้พัฒนาขึ้น

**25715 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในองค์กร (6 หน่วยกิต)**  
**Guidance and Counseling in Organizations**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
2. เพื่อให้เข้าใจหลักและแนวการให้บริการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
3. เพื่อให้มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร
4. เพื่อให้สามารถนำหลักการให้บริการแนะแนวและการปรึกษาไปสู่การปฏิบัติและสามารถพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร แนวการจัดและบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร พฤติกรรมบุคคลในองค์กรกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร บริการแนะแนวและการปรึกษาที่ควรจัดให้กับบุคลากรในองค์กร การให้บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในองค์กร การให้บริการสนเทศในองค์กร การให้บริการปรึกษาในองค์กร การให้บริการจัดวางตัวบุคคลในองค์กร การให้บริการติดตามและประเมินผลในองค์กร การประชาสัมพันธ์และประสานงานเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร การนำผลการวิจัยมาใช้กับงานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร และการพัฒนางานแนะแนวและการปรึกษาในองค์กร

**25794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) (6 หน่วยกิต)**

**Independent Study (Guidance and Psychological Counseling)**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาชุดวิชาต่างๆ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ในหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัยที่เป็นประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ/หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ การเขียนโครงการ การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการวิจัย

**25795 วิทยานิพนธ์ (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) (12 หน่วยกิต)**

**Thesis (Guidance and Psychological Counseling)**

**วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา**

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**25796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)**

**Graduate Professional Experience in Guidance and Psychological Counseling**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างเสริมให้มีบุคลิกภาพของการเป็นนักแนะแนวและผู้ให้การศึกษาที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
4. เพื่อส่งเสริมให้มีแนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อพัฒนาให้ตระหนักในการนำเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนวไปใช้ในวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

### คำอธิบายชุดวิชา

วิสัยทัศน์ของนักแนะแนว การวิเคราะห์และการจัดศูนย์แนะแนว การบริหารงานแนะแนว การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ทักษะการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การส่งเสริมเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

## 26707 ปรัชญาและหลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

### Philosophy and Principle of Nonformal and Informal Education

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญา ความเชื่อ ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถวิเคราะห์และคัดกรองข้อมูลจากบริบททางสังคม ความเชื่อที่มีผลเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิด และความเชื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกของไทยและต่างประเทศ หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาในประเทศไทย ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์เพื่อการประยุกต์ใช้ ปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## 26708 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

### Research for Nonformal and Informal Education Development

#### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยประเภทต่างๆ และประยุกต์ใช้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. สามารถดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การวิเคราะห์โครงการวิจัย แผนและแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงมนุษยวิทยา การวิจัยเชิงปฏิบัติ การวิจัยเชิงพัฒนา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การดำเนินการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประยุกต์ใช้การวิจัยทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้

### 26709 สัมมนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)

#### Seminars on Nonformal and Informal Education Management

##### วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิดในการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยการ บูรณาการความรู้เดิมและความรู้ปัจจุบันอย่างสร้างสรรค์ด้วยความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยแสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม ยึดมั่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. สามารถบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย การวางแผนจุลภาค การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชนบนพื้นฐานหลักการ ทฤษฎีและการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์แผน การวิเคราะห์โครงการ การพัฒนาความคิดใหม่ๆ จากการบูรณาการความคิดเดิมและความคิดปัจจุบัน การบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามและประเมินโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมีภาวะผู้นำ การส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการสัมพันธ์ชุมชน การมีความรับผิดชอบและร่วมมือกับผู้อื่นและการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- 26710 การเรียนการสอน การฝึกอบรม การพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและ (6 หน่วยกิต)**  
**การศึกษาตามอัธยาศัย**  
**Instruction, Training, Media Development in Nonformal and Informal Education**  
**วัตถุประสงค์**
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
  2. สามารถวิเคราะห์ วางแผนการเรียนการสอน การฝึกอบรม และพัฒนาสื่อสำหรับงานการศึกษานอกระบบ
  3. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการใช้สื่อในงานการศึกษานอกระบบ
- คำอธิบายชุดวิชา**
- หลักการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบ หลักสูตรท้องถิ่น หลักการ ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ การเรียนการสอนผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิด เทคนิคการจัดและบริหาร การฝึกอบรม กลุ่มสัมพันธ์ หลักการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการศึกษานอกระบบ และแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 26711 สัมมนาปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (6 หน่วยกิต)**  
**Seminars on Current Problems and Issues in Nonformal and Informal Education**  
**วัตถุประสงค์**
1. สามารถติดตาม วิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวกับงานการศึกษานอกระบบ บนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบและทันสมัย
  2. สามารถประยุกต์แนวคิด หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการติดตาม และวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  3. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆเพื่อนำมา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอประเด็น และความรู้ในการพัฒนาและเสนอแนวทางเพื่อกำหนด แนวโน้มของสภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากบริบทที่เกี่ยวข้อง
- คำอธิบายชุดวิชา**
- ปัญหาและประเด็นในการศึกษานอกระบบ หลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นต่างๆ กลุ่มทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ปัญหาและประเด็นในการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการ และสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาสื่อ การจัดหาทรัพยากร การบริหาร ควบคุมติดตาม การดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การประสานสัมพันธ์ในการดำเนินงานและการจัดสรรทรัพยากร



### **คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

## **26796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต)**

### **และการศึกษาตามอัธยาศัย**

### **Graduate Professional Experience in Nonformal and Informal Education**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เสริมความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่ได้รับจากการถ่ายทอด โดยระบบการสอนทางไกล
2. พัฒนาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. พัฒนาทักษะแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในฐานะผู้นำทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

### **คำอธิบายชุดวิชา**

การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนทัศนะและประสบการณ์สนามในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การวางแผน การจัดกิจกรรมการพัฒนา การบริหาร การควบคุม การนิเทศ ติดตามผล การวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบ การพัฒนาบุคลิกภาพและเจตคติให้เหมาะสมต่อการเป็นนักการศึกษานอกระบบ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยการศึกษาดูงาน

## **27702 การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)**

### **Research in Educational Technology and Communications**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สนใจสำหรับการวิจัย
2. เพื่อให้กำหนดปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัยอย่างมีคุณภาพ และดำเนินการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย
5. เพื่อให้สามารถเผยแพร่และประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาการวิจัย วรรณกรรมการออกแบบการวิจัยซึ่งครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงทดลอง และการวิจัยเชิงคุณภาพและการประเมินโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านการจัดระบบและการออกแบบทางการศึกษา การวิจัยด้านพฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา การวิจัยด้านสื่อสารการศึกษา การวิจัยด้านสภาพแวดล้อมและการจัดการทางการศึกษา และการวิจัยด้านการประเมินทางการศึกษา และการเผยแพร่และการประยุกต์งานวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

## 27703 การจัดระบบทางการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Systems Approach in Education

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของระบบและการจัดระบบทางการศึกษา และขั้นตอนการจัดระบบทางการศึกษาครอบคลุมการวิเคราะห์ การสังเคราะห์สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน อุตสาหกรรม และสังคมข่าวสาร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสื่อสารการศึกษาและการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถจัดระบบทางการศึกษาได้
5. เพื่อให้สามารถออกแบบระบบการเรียนการสอน และระบบการฝึกอบรม และออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้
6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารและควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ระบบและการจัดระบบ การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา การสร้างแบบจำลองระบบทางการศึกษา การทดสอบระบบทางการศึกษา การจัดระบบการศึกษาในระบบโรงเรียน การจัดระบบการศึกษานอกโรงเรียน การจัดระบบการศึกษาอุตสาหกรรม และการจัดระบบทางการศึกษายุคสังคมข่าวสาร การออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบระบบการฝึกอบรม การออกแบบศูนย์ความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา การจัดระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบการใช้สื่อการศึกษา รายการจัดการระบบทางการศึกษา การบริหารและการควบคุมระบบทางการศึกษา และการเผยแพร่ระบบทางการศึกษา

## 27704 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

### Seminar in Educational Technology and Communication

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและผลการวิจัยขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้รวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อนำสู่การวิจัย
4. เพื่อให้จัดสัมมนาทางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

การสัมมนาวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สัมมนาทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการจัดระบบ และออกแบบระบบการศึกษา ด้านพฤติกรรมทางการศึกษา ด้านวิธีการทางการศึกษา ด้านสื่อสารทางการศึกษา สำหรับผู้เรียน สื่อสำหรับผู้ปกครอง สื่อสำหรับผู้พิการ สื่อสำหรับผู้ชายขอบ และสื่อสำหรับผู้ด้อยชั้น ด้านการจัด สภาพแวดล้อมทางการศึกษา ด้านการจัดการทางการศึกษา และด้านการประเมินทางการศึกษา

## 27705 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (6 หน่วยกิต) Educational Technology and Communication in Human Resource Development วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการพัฒนาดตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม การจัดการความรู้และสภาพแวดล้อม
3. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในแหล่งวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาทางไกล
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำญาณวิทยามาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
5. เพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย
6. เพื่อให้ยกตัวอย่างของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์

### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการพัฒนาดตนเอง ศึกษาเล่าเรียน ฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมข่าวสารและสังคมเรียนรู้ แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี สารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ญาณวิทยากับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามวิถีไทย กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## 27706 เทคโนโลยีและสื่อสารการสอนและการฝึกอบรม (6 หน่วยกิต) Instructional Technology and Communication and Training วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีการสอนและสื่อสารการสอน
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโสตทัศนเพื่อการสอน สื่อมวลชนเพื่อการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมเพื่อการสอน และชุดการเรียน
4. เพื่อพัฒนาดวัตกรรมการสอนสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยยาศัย
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม

6. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบและออกแบบการฝึกอบรมและเลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถประเมินเทคโนโลยีและสื่อการสอนและการฝึกอบรม
8. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนและสื่อการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการสอนร่วมสมัย สื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชุดการเรียนรู้ นวัตกรรมสื่อการสอนในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการสอน การจัดการระบบและออกแบบการฝึกอบรม วิธีการและสื่อการสอน การฝึกอบรม การประเมินเทคโนโลยีและสื่อการสอนและการฝึกอบรม และคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีการศึกษา

### **27707 การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา (6 หน่วยกิต)**

#### **Educational Technology and Communication Management**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมิน และติดตามผล และการรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา
3. เพื่อให้ตระหนักถึงแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา ระบบมิตีการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา การวางแผนการจัดการ การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การสื่อสาร การประสานงาน การควบคุม การจัดสรรทรัพยากร การประเมินและติดตามผล การรายงานผลการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา กรณีตัวอย่างการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ และแนวโน้มการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา

### **27708 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมทางการศึกษา (6 หน่วยกิต)**

#### **Electronic and Tele-communication Media in Education**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมยุคสารสนเทศ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมทางการศึกษา และประเภทของการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

### คำอธิบายชุดวิชา

สังคมยุคสารสนเทศกับการศึกษา การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมกับการศึกษา โลกดิจิทัลกับการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการศึกษา การสื่อสารไร้สายกับการศึกษา ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ไมโครเวฟและดาวเทียมเพื่อการศึกษา การประยุกต์สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษาในระบบโรงเรียน การฝึกอบรม และการศึกษาตลอดชีวิต

### 27794 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (6 หน่วยกิต)

#### Independent Study (Educational Technology and communication)

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย และการค้นคว้านวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ประโยชน์

### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานการวิจัย การประยุกต์ผลงานการวิจัยไปเป็นประโยชน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นการค้นคว้าในด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม

### 27795 วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (12 หน่วยกิต)

#### Thesis (Educational Technology and communication)

##### วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

### คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

**27796 ประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)**  
**Graduate Professional Experience in Educational Technology and Communication**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านสามัญทัศน์เกี่ยวกับ การจัดประสบการณ์วิชาชีพ มหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ผลิตสื่อภาพเพื่อการศึกษา ผลิตสื่อเสียงเพื่อ การศึกษา และผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้นักศึกษาจัดทำโครงการหน่วยจัดตั้งองค์กร การจัดการองค์กร และการพัฒนาบุคลากรทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. เพื่อเพิ่มคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพที่เหมาะสม

**คำอธิบายชุดวิชา**

สามัญทัศน์เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การพัฒนา บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และคุณธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การผลิตสื่อเสียงเพื่อการศึกษา และการผลิตสื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา การจัดทำโครงการหน่วยงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**29701 สัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (6 หน่วยกิต)**  
**Seminar in Science Curriculum and Instruction**  
**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีทางจิตวิทยาและปัจจัยที่มี ผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร การนิเทศการเรียน การสอน การวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงการเรียนการสอน
3. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่ม วิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้
4. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการพัฒนาโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และการบริการ ช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้สามารถระบุเป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ได้
6. เพื่อให้สามารถระบุแนวโน้มการพัฒนาและการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในอนาคตได้
7. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

8. เพื่อให้สามารถสืบค้นตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้สามารถสังเคราะห์และนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ทฤษฎีหลักสูตร หลักการ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการบริหารหลักสูตร นิเทศการเรียน การสอน การวิเคราะห์ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรระดับชาติ หลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มวิชา หลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้เรียนเฉพาะ การพัฒนาโครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว และบริการช่วยเหลือผู้เรียน เป้าหมาย ลักษณะเฉพาะ แนวโน้มและการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กระบวนการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์

### **29702 หลักการและทฤษฎีการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพครู**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Principles and Theories of Education for Teaching Profession**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา และบริบททางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาพัฒนาการ
3. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู และพัฒนาการวิชาชีพครู
5. เพื่อให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู และความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู
6. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้
8. เพื่อให้อธิบายหลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา บริบททางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครู พัฒนาการวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงาน วิถีชีวิตครู ความเป็นครูและเจตคติต่อวิชาชีพครู การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอนและการสืบค้นความรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและแสวงหาความรู้ หลักการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

**Foundations, Methodologies, and Nature of Science Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับเป้าหมาย และลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่างๆ รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต
2. เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน ตลอดจนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

**คำอธิบายสาขาวิชา**

ประวัติ ปรัชญา วัฒนธรรมทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เป้าหมายและลักษณะเฉพาะของการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับต่างๆ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในอนาคต การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม

**Media, Innovation, and Measurement and Evaluation in Science Learning****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อโสตทัศน์ และการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เพื่อให้สามารถออกแบบ ผลิตและใช้ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติการ ทดลอง จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในและนอกห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ
5. เพื่อให้สามารถจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
6. เพื่อให้สามารถใช้ของเล่นและเกมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
7. เพื่อให้สามารถการจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์
9. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้าง และการใช้เครื่องมือวัดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด ขั้นสูง ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์
10. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศและสากล
11. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและนวัตกรรมทางด้านการวัดและประเมินผลทาง การเรียนวิทยาศาสตร์
12. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการใช้สื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร สื่อโสตทัศน์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการ ชุดฝึกทักษะปฏิบัติการ ทดลอง สื่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ การจัดระบบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การใช้ ของเล่นและเกมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดเก็บ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประเทศและสากล เครื่องมือและนวัตกรรม ทางด้านการวัดและประเมินผลทางการเรียนวิทยาศาสตร์

**29705    การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์                                  (6 หน่วยกิต)**  
**Developing Activities to Enhancing the Learning Experience in Science Education**  
**วัดถูประสงค์**

## Developing Activities to Enhancing the Learning Experience in Science Education

1. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกรณีตัวอย่างที่กำหนดให้
3. เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและบริบทที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้สามารถแสดงผลงานการออกแบบและทดลองใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ

แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนนอกเหนือประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปกติ กิจกรรมที่มีความหลากหลายและมีความเกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้แก่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดทำชมรมวิทยาศาสตร์ การจัดทำสื่อและของเล่นทางวิทยาศาสตร์ การฝึกกิจกรรมเสริมทักษะการใช้อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การใช้กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างและนโยบายสารสนเทศในการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมในลักษณะอื่นๆ สนใจสำหรับสังคมในอนาคต

**29706 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 (6 หน่วยกิต)**  
**Teacher Profession Practicum I**

## Teacher Profession Practicum I

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง
5. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและธำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู วิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

### 29707 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

(6 หน่วยกิต)

#### Teacher Profession Practicum II

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน และงานในหน้าที่ครูอื่นๆ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู วิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. เพื่อสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง
6. เพื่อสร้างเสริมความสามารถด้านการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
7. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการ และกฎระเบียบของสถานศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. เพื่อปลูกฝังการมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงและธำรงไว้ซึ่งสถาบันวิชาชีพศึกษาศาสตร์

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานในหน้าที่ครูอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูวิทยาศาสตร์ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง การปรับตัวให้เข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร การมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

**29797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (วิทยาศาสตร์ศึกษา) (6 หน่วยกิต)**

**Independent Study (Science Education)**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้มีทักษะในการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ และการวิจัยปัญหาทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนา การศึกษาและหรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาสำหรับการวิเคราะห์หรือวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์หรือวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอรายงาน ผลการวิเคราะห์หรือการรายงานผลการวิจัย

**29798 วิทยานิพนธ์ (วิทยาศาสตร์ศึกษา) (12 หน่วยกิต)**

**Thesis (Science Education)**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

**คำอธิบายชุดวิชา**

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียน และเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

**29799 ประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา (6 หน่วยกิต)**

**Graduate Professional Experience in Science Education**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ในสถานศึกษาตามสภาพจริง
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
6. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะ  
ผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู การวิเคราะห์หลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาตามสภาพจริง การพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง

**Last updated: 29-December-2015**