



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

S
T
O
U

SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY
www.stou.ac.th



www.stou.ac.th Search



มสธ. แหล่งการศึกษา ตลอดชีวิต ไร้ขีดจำกัด

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ปีการศึกษา 2558**

ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร

คำนำ

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต การวิจัยและการให้บริการสังคมด้านการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม โดยส่งเสริมการนำศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรครอบครัวและสังคม สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ จึงเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกอาหาร โภชนาการและการประยุกต์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาก็ทำนองเดียวกันได้เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ เพื่อต่อยอดจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกอาหาร โภชนาการและการประยุกต์ และ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม เพื่อต่อยอดจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว ซึ่งการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคมทั่วไป รวมทั้งบุคคลทั่วไปก็สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัวได้ โดยผู้ศึกษาสามารถเลือกศึกษาหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับพื้นฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรี

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะสามารถตอบสนองความต้องการการจัดการอาหารและโภชนาการของประเทศให้มีความเชื่อมโยงกัน รวมทั้งการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และขอต้อนรับทุกท่านที่เข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว



(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทรศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์.....	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์.....	4
3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา	5
4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา	6
5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา	6
6. คณาจารย์ประจำหลักสูตร.....	7
7. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา.....	8
8. หลักสูตรที่เปิดสอน	10
9. การรับรองหลักสูตร	11
10. ประเภทของนักศึกษา	11
11. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา	11
 รายละเอียดหลักสูตร	
1. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ	
วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557).....	15
2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม	
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554).....	21
 แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค.....	27
 รายละเอียดชุดวิชา.....	28
 รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	40

ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ (เดิมชื่อ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) เป็นสาขาวิชาหนึ่งในจำนวน 12 สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต การวิจัยและการให้บริการสังคมด้านการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม โดยส่งเสริมการนำศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรครอบครัวและสังคม เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม ปัจจุบันสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกอาหาร โภชนาการและการประยุกต์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม ซึ่งสามารถผลิตมหาบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมได้เป็นจำนวนมาก จนกระทั่งปี พ.ศ. 2548 สาขาวิชาได้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจากเดิม “สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์” เป็น “สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์” ประกอบในปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กระทรวงศึกษาธิการ สาขาวิชาจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาและรูปแบบและโครงสร้างหลักสูตรใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมของประเทศและแนวทางการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) โดยเปลี่ยนเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) และได้ผลิตมหาบัณฑิตต่อเนื่องมาจากหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม มาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมา พ.ศ. 2557 สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติมอีกหนึ่งหลักสูตร เพื่อย่อยออกจากการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกอาหาร โภชนาการและการประยุกต์ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาตามสถานการณ์ด้านอาหารและโภชนาการของประเทศที่มีความเป็นพลวัตสูง การจัดการอาหารและโภชนาการของประเทศให้มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

ของห่วงโซ่อาหาร ที่มีความสำคัญ หลักสูตรนี้จึงได้ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ด้านอาหารและโภชนาการ ดังนี้

1.1 สถานการณ์ด้านความมั่นคงอาหาร ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อความมั่นคงในการผลิตอาหารที่เชื่อมโยงกับด้านเกษตรกรรมโดยตรง อันเกิดจากคุณภาพทรัพยากรดิน น้ำ ขนาดพื้นที่เพาะปลูกพืชอาหารที่ลดลงเนื่องจากการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัยชุมชนเมือง ตลอดจนการขยายพื้นที่การผลิตการเกษตรที่ไม่ใช่อาหาร ทำให้มีผลกระทบต่อการผลิตอาหารโดยรวม นอกจากนี้การลดลงของความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืชและสัตว์ที่ใช้เป็นอาหาร แรงงานภาคการเกษตรที่ลดลง เศรษฐกิจและการตลาดที่ผันผวน การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศที่กระทบต่อการผลิตอาหาร ตลอดจนการเปิดการค้าเสรีและความตกลงระหว่างประเทศซึ่งมีผลทั้งในด้านบวกและลบ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการบริโภคอาหารที่แต่เดิมมาจากความหลากหลายของพืชอาหารท้องถิ่น ปัจจุบันหันมาพึ่งพาพืชเศรษฐกิจที่ต้องซื้อมาบริโภค ทำให้ความสามารถในการพึ่งพาตนเองลดลง ค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหารของแต่ละบุคคลมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี การกระจายเนื้อสัตว์ไปยังกลุ่มผู้ด้อยโอกาสไม่ทั่วถึง เช่น คนจนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จะนำไปสู่ปัญหาความขาดแคลนอาหารและปัญหาภาวะโภชนาการในระดับบุคคลได้

1.2 สถานการณ์ด้านการแปรรูปอาหาร ปัญหาด้านการพัฒนาคุณภาพอาหารแปรรูป หลักการสากลของระบบการจัดการคุณภาพ สุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหารในการผลิตและการแปรรูปตามมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติด้านวิธีการปฏิบัติในการผลิตที่ดี ด้านการวิเคราะห์อันตรายและจุดควบคุมวิกฤต ซึ่งครอบคลุมตลาดห่วงโซ่อุปทานของการผลิตและการแปรรูปอาหาร ศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการประยุกต์การผลิตและการแปรรูปอาหารสู่ภาคธุรกิจอาหาร เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติหรือสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ ปัญหาด้านการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมและการแปรรูป การบรรจุและบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาและการกระจายผลิตภัณฑ์อาหาร

1.3 สถานการณ์ด้านความปลอดภัยอาหาร เป็นปัญหาเกี่ยวกับด้านคุณภาพและความปลอดภัยของอาหารที่ส่งผลถึงการเจ็บป่วยของประชากร ทั้งนี้ส่วนใหญ่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ปนเปื้อนเชื้อจุลินทรีย์และสารเคมี สถานการณ์โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ เช่น อหิวาต์ระบาดเฉียบพลันและโรคอาหารเป็นพิษในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ยังไม่ลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้บริโภค สูญเสียงบประมาณและเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการบริโภคอาหารจากการบริโภคอาหารจากธรรมชาติสู่การบริโภคอาหารแปรรูปในรูปแบบต่างๆ ที่มุ่งเน้นการยืดอายุของผลิตภัณฑ์โดยการเติมวัตถุกันเสีย การเติมสารปรุงแต่ง กลิ่นรส และ/หรือสี ให้น่ารับประทานแต่อาจเกิดอันตรายต่อผู้บริโภคได้ ซึ่งนับเป็นความเชื่อมโยงระหว่างการผลิตอาหารกับสิ่งแวดล้อมมนุษย์

1.4 สถานการณ์อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ ปัญหาด้านการจัดการองค์ความรู้ของระบบนิเวศอาหาร การผลิตและพฤติกรรมบริโภคของประชาชนให้เข้มแข็งความท้าทายสำหรับประเทศ การพัฒนาระบบการส่งเสริมองค์ความรู้ ตลอดจนการวิจัยเพื่อให้มีความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับห่วงโซ่อาหาร และพฤติกรรมบริโภคอาหาร การส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความรู้ ความเข้าใจในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ และปลอดภัย เพื่อลดการเกิดโรคที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้อง และรู้เท่าทัน สื่อโฆษณา นอกจากนี้ จากผลการผลักดันให้มีการผลิตอาหารในภาคอุตสาหกรรมครัวเรือน อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดใหญ่อย่างกว้างขวาง จึงควรมีการสนับสนุนการผลิต การแปรรูปอาหารที่มีคุณภาพ และปลอดภัยเพื่อสุขภาพของผู้บริโภค โดยสนับสนุนให้ผู้ผลิตและผู้บริโภคได้รับข้อมูลข่าวสาร และการกระจายข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.5 สถานการณ์ด้านการสื่อสารและการจัดการทรัพยากรอาหารและโภชนาการ ปัญหาด้านการขาดแคลนทรัพยากรบุคคลและด้านการจัดการองค์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเป็นระบบที่ดี การขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ทำงานซ้ำซ้อนกัน การจัดเก็บข้อมูลด้านอาหารไม่สมบูรณ์ ยากแก่การสืบค้น การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อศักยภาพด้านเศรษฐกิจการค้าสินค้าอาหารของไทย

ปัจจุบัน สาขาวิชาได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2558 และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)

หลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ที่เปิดสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

2. วัตถุประสงค์

2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอก การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบอาหารและโภชนาการที่เกิดขึ้นในหลายมิติ
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ
- 3) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเพื่อการจัดการระบบอาหารและโภชนาการ
- 4) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการระบบอาหารและโภชนาการ เพื่อพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคมและใช้คุณธรรม จริยธรรมในการนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 2) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง และประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาครอบครัวและสังคม
- 3) สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดการเพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 4) มีทักษะด้านภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร เพื่อการเข้าถึงบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 5) มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดผลและบริการทางวิชาการในสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต | ประธานกรรมการ |
| 2) ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงคุณสาคร ธนमितต์ | กรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.มาษะ ขิตตะสังคะ | กรรมการ |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี กาญจนันฐิติ | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.โสภา (ซูพิกุลชัย) ชีปลัมน์ ราชบัณฑิต | กรรมการ |
| 6) รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา คชภักดี | กรรมการ |
| 7) อาจารย์ศรีสว่าง พัววงศ์แพทย์ | กรรมการ |
| 8) อาจารย์สุภาวดี หาญเมธี | กรรมการ |
| 9) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10) อธิบดีกรมสุขภาพจิตหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11) อธิบดีกรมอนามัยหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12) ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดลหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13) ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14) นายกสมาคมโรงแรมไทยหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15) นายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| 16) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ) | เลขานุการ |
| 17) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสาขาวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรือสภาวิชาการมอบหมาย ดังมีรายนามต่อไปนี้

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม หุตะแพทย์	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร โชติชัยสถิตย์	กรรมการ
5) รองศาสตราจารย์ ดร.สำอางค์ สืบสมาน	กรรมการ
6) รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม	กรรมการ
7) รองศาสตราจารย์ประกายรัตน์ ภัทรธิดา	กรรมการ
8) รองศาสตราจารย์ศศิมน ปรีดา	กรรมการ
9) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	เลขานุการ
10) หัวหน้างานเลขานุการกิจประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังมีรายนามต่อไปนี้

1) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)	ประธานกรรมการ
2) ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม หุตะแพทย์)	กรรมการ
3) ผู้แทนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี โชติชัยสถิตย์)	กรรมการ
4) ผู้แทนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ โพธิ์น้อย)	กรรมการ
5) ผู้แทนคณะกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม)	กรรมการ
6) ผู้ที่สาขาวิชา มอบหมายให้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพร เสียนสลาย)	กรรมการและเลขานุการ
7) เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

วศินา จันทรศิริ, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม., D.E.A.
(Spécialité Biologie Appliquée à la
Nutrition et aux Bioindustries Option
Nutrition, Docteur de l'Université de
Nancy I (Alimentation Nutrition)
(mention très honorable)

ศรัทธา สุนทรไชย, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., วท.ม. (สรีรวิทยา), Dip. Food
Toxicology, Post. Grad. Biosensor,
วท.ด. (โภชนาศาสตร์พิษวิทยา)
มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศิมน ปรีดา, รองศาสตราจารย์

วท.บ., วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุนันท์ สีสังข์, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., M.S. (Agricultural & Extension
Education), Ed.D. (Agricultural &
Extension Education)
Mississippi State University

ลำอาง สืบสมาน, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., M.C.N., Ph.D. (Social and
Preventive Medicine and Nutrition)
University of Queensland

อรวินท์ เลาหรัชตน์นท์, รองศาสตราจารย์

วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม.
(วิทยาศาสตร์การอาหาร)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม

จิตตินันท์ เดชะคุปต์, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (เกียรตินิยม),
M.S. (Child Development),
Ph.D. (Human Development
and Family Studies) (Honour)
Iowa State University

บุญเสริม หุตะแพทย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

วรรณภา โพธิ์น้อย, รองศาสตราจารย์ ดร.

สุรพร เสียนสลาย, รองศาสตราจารย์ ดร.

อำไพรัตน์ อักษรพรหม, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ., สส.ม. (พัฒนาชุมชน),

Ph.D., Charles Sturt University

ศศ.บ. (เกียรตินิยม), ร.ม., M.Ed.Admin.,

Dip.Ed.Admin., Ed.D.Ed.Admin.

(Human Resource Development)

University of British Columbia

ศษ.บ., น.บ., พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

(เกียรตินิยม), พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สส.บ., สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทาง

การแพทย์), ปร.ด. (การศึกษาทางไกล)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

7. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา

กุลกานต์ อภิวัฒน์ลังการ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

จิตตินันท์ เดชะคุปต์, รองศาสตราจารย์ ดร.

บุญชัย บุญธรรมติระวุฒิ, รองศาสตราจารย์

บุญเสริม หุตะแพทย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ประกายรัตน์ ภัทรธิติ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ., ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา),

M.A. (Educational Psychology),

Ph.D. (Family and Child Ecology)

Michigan State University

วท.บ. (เกียรตินิยม),

M.S. (Child Development),

Ph.D. (Human Development

and Family Studies) (Honour)

Iowa State University

วศ.บ., กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ศศ.บ., สส.ม. (พัฒนาชุมชน),

Ph.D., Charles Sturt University

ร.บ., M.S. (Family Relations

& Child Development)

Oklahoma State University

พูนสุข เวชวิฐาน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กศ.บ. (เกียรตินิยม), คศ.ม.

(พัฒนาการครอบครัวและเด็ก),

Ph.D. (Family Social Science)

University of Minnesota

รัชเนกร โชติชัยสถิตย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

น.บ., น.ม., สส.ม. (สังคมสงเคราะห์

ในกระบวนการยุติธรรม),

Ph.D., Charles Sturt University

วรรณภา โพธิ์น้อย, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศศ.บ. (เกียรตินิยม), ร.ม., M.Ed.Admin.,

Dip.Ed.Admin., Ed.D.Ed.Admin.

(Human Resource Development)

University of British Columbia

วศินา จันทศิริ, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม., D.E.A.

(Spécialité Biologie Appliquée à la

Nutrition et aux Bioindustries Option

Nutrition, Docteur de l'Université de

Nancy I (Alimentation Nutrition)

(mention très honorable)

ศรชัย สิ้นสุวรรณ, อาจารย์

วท.บ., วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร)

มหาวิทยาลัยสุรนารี

ศศิมน ปรีดา, รองศาสตราจารย์

วท.บ., วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สายน้าฝ่ง ทองใส, อาจารย์

วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม.

(พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำออง สืบสมาน, รองศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., M.C.N., Ph.D. (Social and

Preventive Medicine and Nutrition)

University of Queensland

สิริพิชญ์ วรรณภาส, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คศ.บ., คศ.ม. (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุรพร เสียนสลาย, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศษ.บ., น.บ., พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
(เกียรตินิยม), พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

อภิรัตน์ ศุภนาททรัพย์, อาจารย์

วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (อาหารและ
โภชนาการเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล

อรวิทย์ เลาห์รัตนันท์, รองศาสตราจารย์

วท.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม.
(วิทยาศาสตร์การอาหาร)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อำไพรัตน์ อักษรพรหม, รองศาสตราจารย์ ดร.

สส.บ., สส.ม. (สังคมสงเคราะห์
ทางการแพทย์), ประ.ด. (การศึกษาทางไกล)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

เอมอร จารุงษ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

วท.บ., ศศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก),
ประ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นอีกเป็นจำนวนมากมาเป็นกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา ผู้ร่วมผลิต/ปรับปรุง ประมวลสาระและแนวการศึกษาชุดวิชา ซึ่งรายนามผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้มีปรากฏในประมวลสาระและแนวการศึกษาชุดวิชาที่ท่านได้ผลิต/ปรับปรุง และเป็นอาจารย์สัมนาเสริม สัมนาเข้ม อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

8. หลักสูตรที่เปิดสอน*

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

8.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

8.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)

หมายเหตุ * ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดติดตามการเปิดสอนหลักสูตรจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

9. การรับรองหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ได้รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก การพัฒนาครอบครัวและสังคม แล้วโดยอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่ง ที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่างๆ

10. ประเภทของนักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาโท แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

10.1 นักศึกษาสามัญ หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ตาม หลักเกณฑ์และคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามเงื่อนไข ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชาแล้ว จึงจะเข้ารับเป็น นักศึกษาสามัญตามหลักสูตรในสาขานั้นๆ ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการทดลองเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร

11. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา

11.1 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน 2 ชุดวิชา (12 หน่วยกิต) ยกเว้นภาคการศึกษา ที่ลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต ให้ลงทะเบียนได้ 3 ชุดวิชา ดังนั้น นักศึกษาทุกคนควรลงทะเบียนเรียนตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุไว้ใน หลักสูตรของตน ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาอาจเรียนครบ 2 ชุดวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ เลือกเรียนเพียง 1 ชุดวิชาก็ได้ สำหรับชุดวิชาที่เหลืออาจเรียนภายหลังโดยวางแผนการศึกษาให้ สอดคล้องกับแนวทางการเปิดสอนชุดวิชานั้นๆ

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาตาม ที่กำหนด 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต) ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) สอบผ่าน การปกป้องวิทยานิพนธ์ และในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน เพื่อเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับการลงทะเบียนเรียน ชุดวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะทำได้เมื่อสอบผ่าน 4 ชุดวิชาด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หลักสูตร แผน ข นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านชุดวิชาตามที่กำหนด 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต) สอบผ่านประมวลความรู้ ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาการศึกษาขั้นคว้าวิษระ (6 หน่วยกิต) สอบผ่านการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

11.2 การลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาพิจารณาจากโครงสร้างของหลักสูตร และแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ ประกอบกับแนวทางการเปิดสอนชุดวิชาและตารางสอบไล่ที่ระบุไว้ในคู่มือลงทะเบียนแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาเดียวกันจะต้องมีตารางสอบไล่ที่ไม่ตรงกัน

11.3 การศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท นอกจากการศึกษาจากสื่อการสอนทางไกลที่มหาวิทยาลัยจัดให้แล้ว นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จัดทำรายงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมสัมมนาเสริม สัมมนาเข้ม และสอบไล่ประจำภาคการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.4 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาในประมวลสาระ แนวการศึกษาชุดวิชา สื่อการสอนต่างๆ และวิธีการศึกษาชุดวิชา สามารถขอคำปรึกษาที่สาขาวิชาฯ ได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือเว็บไซต์ ตามที่อยู่นี้

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2503 3573 หรือ 0 2504 8041 - 2

โทรสาร 0 2503 3639 หรือเว็บไซต์

<http://humaneco.stou.ac.th>

11.5 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การโอนชุดวิชา การเพิ่ม/ถอนชุดวิชา การเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ - ชื่อสกุล การเปลี่ยนที่อยู่ การขอต่ออายุสถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การขอรับใบประเมินผลการศึกษา การขอรับใบรับรองสถานภาพนักศึกษา การขอรับใบรายงานผลการศึกษา รวมทั้งการร้องเรียนเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาในเรื่องการสมัครเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน และการสอบ สามารถขอคำปรึกษาที่สำนักบัณฑิตศึกษาได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือ เว็บไซต์ ตามที่อยู่นี้

สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตู้ ปณ. 55 ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขหลักสี่

โทรศัพท์ 0 2504 7560 - 4

โทรสาร 0 2503 3675 หรือเว็บไซต์

http://www.stou.ac.th/forum/display_forum_topics.asp?ForumID=19



รายละเอียดหลักสูตร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

★ แขนงวิชาวิทยาการอาหารและโภชนาการ วิชาเอกการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

Master of Science Program in Food System Management for Nutrition

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ)
อักษรย่อ	วท.ม. (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Science (Food System Management for Nutrition)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Food System Management for Nutrition)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาด้านอาหารและโภชนาการ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ หรือสาขาวิชาอื่นๆ จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ

2) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50

- หมายเหตุ**
1. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1)-2) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและต้องไม่เคยถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอันเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย
 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอื่นๆ มหาวิทยาลัยอาจรับเข้าศึกษาได้โดยพิจารณาจากผลการศึกษาและประสบการณ์ และอาจจะกำหนดให้ศึกษาชุดวิชา 71202 (20702002) โภชนาการมนุษย์ หรือชุดวิชา 71412 (20723010) อาหาร โภชนาการและการสื่อสาร หรือชุดวิชาอื่นเพิ่มเติม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยกำหนด
 3. ผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีต่ำกว่า 2.50 มหาวิทยาลัยอาจรับเข้าศึกษาโดยพิจารณาจากประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	4	24
ข. วิทยานิพนธ์		12
ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

- 71701 การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร
- 71702 การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค
- 71703 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
- 71704 การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

ข. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

- 71798 วิทยานิพนธ์

ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- 71799 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ**
เป็นการอบรมเข้มที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ โดยมีการประเมินผล
การอบรมเข้ม (มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต) แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

** นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร

	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	5	30
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1	6
ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)

- 71701 การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร
- 71702 การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค
- 71703 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
- 71704 การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
- 71705 สัมมนาประเด็นการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

- 71797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- 71799 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ*
เป็นการอบรมเข้มที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ โดยมีการประเมินผล
การอบรมเข้ม (มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต) แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคต้น	71701	การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร
	71702	การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค
ปีที่ 1 ภาคปลาย	71703	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
	71704	การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
ปีที่ 2 ภาคต้น	71798	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2 ภาคปลาย	71798	วิทยานิพนธ์
	71799	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคต้น	71701	การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร
	71702	การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค
ปีที่ 1 ภาคปลาย	71703	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
	71704	การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
ปีที่ 2 ภาคต้น	71705	สัมมนาประเด็นการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
ปีที่ 2 ภาคปลาย	71797	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
	71799	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

รายละเอียดหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาคอรัปชั่นและสังคม

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)



เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตศึกษา

http://www.stou.ac.th/thai/Grad_std4/default.asp

เว็บไซต์หลักสูตรการศึกษา

http://www.stou.ac.th/Courses/C_master.htm

● หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต



วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม

Master of Arts Program in Family and Social Development

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)
อักษรย่อ	ศศ.ม. (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Arts (Family and Social Development)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	M.A. (Family and Social Development)

คุณสมบัติของผู้สมัครมีดังนี้

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานในสาขาเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พัฒนาสังคม สาธารณสุข กระบวนการยุติธรรม สวัสดิการแรงงาน สวัสดิการสังคมและ ครอบครัว สังคมสงเคราะห์ พัฒนาชุมชน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาในและนอกระบบโรงเรียน หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครอบครัวและสังคม ภายหลังจบปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 2 ปี และ
- มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถศึกษาเอกสารทางวิชาการได้โดยมีหลักฐานแสดง ประกอบ ตามที่สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์กำหนด

หมายเหตุ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1) - 3) ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และเคยถูกถอนสถานภาพการเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย หากการกระทำนั้นได้กระทำโดยมิได้มีเจตนา กระทำความผิด หรือกระทำโดยประมาท และดูแลโทษในการกระทำ จะกลับเข้าศึกษาใหม่ได้หาก สภาวิชาการเห็นสมควรให้เข้าศึกษา ทั้งนี้ เมื่อพ้นกำหนด 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศถอนสถานภาพการเป็น นักศึกษา

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

แผน ก แบบ ก 2

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาเฉพาะ	4	24
ข. วิทยานิพนธ์		12
ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต		ไม่นับหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

- 73713 ครอบคลุมศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว
- 73714 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 73723 การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม
- 73724 สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม

ข. วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

- 73788 วิทยานิพนธ์

ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- 73789 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต
การพัฒนาครอบครัวและสังคม**
เป็นการอบรมเข้มที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ โดยมีการประเมินผล
การอบรมเข้ม (มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต) แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

** นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการพัฒนาครอบครัวและสังคมในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แผน ข

(1) โครงสร้างของหลักสูตร

ชุดวิชา

หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

5

30

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

1

6

ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต

ไม่นับหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(2) รายละเอียดของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเฉพาะ 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)

บังคับ 4 ชุดวิชา

73713 ครอบครัวยุคใหม่และการพัฒนาชีวิตครอบครัว

73714 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

73723 การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม

73724 สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม

และเลือก 1 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้

73735 เพศภาวะศึกษากับการพัฒนาครอบครัวและสังคม

73736 สวัสดิการครอบครัวเพื่อความมั่นคงของมนุษย์

73737 สถาบันและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

73787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ค. การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต (ไม่นับหน่วยกิต)

73789 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต

การพัฒนาครอบครัวและสังคม*

เป็นการอบรมเข้มที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ โดยมีการประเมินผล

การอบรมเข้ม (มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต) แต่ไม่นำผลมาคิดหน่วยกิตสะสม

หมายเหตุ * นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการพัฒนาครอบครัวและสังคมในภาคการศึกษา
สุดท้ายก่อนจบการศึกษาเท่านั้น

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1	ภาคต้น	73713	กรอบครีวศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว
		73714	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ปีที่ 1	ภาคปลาย	73723	การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม
		73724	สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม
ปีที่ 2	ภาคต้น	73788	วิทยานิพนธ์
ปีที่ 2	ภาคปลาย	73788	วิทยานิพนธ์
		73789	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์หาค้นคว้า การพัฒนาครอบครัวและสังคม

แผน ข

ปีที่ 1	ภาคต้น	73713	กรอบครีวศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว
		73714	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ปีที่ 1	ภาคปลาย	73723	การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม
		73724	สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม
ปีที่ 2	ภาคต้น	-----	ชุดวิชาเฉพาะเลือก 1 ชุดวิชา โดยเลือกจากชุดวิชาต่อไปนี้
		73735	เพศภาวะศึกษากับการพัฒนาครอบครัวและสังคม
		73736	สวัสดิการครอบครัวเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
		73737	สถาบันและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัว และสังคม
ปีที่ 2	ภาคปลาย	73787	การศึกษาค้นคว้าอิสระ
		73789	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์หาค้นคว้า การพัฒนาครอบครัวและสังคม

แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค

รหัสชุดวิชา 5 หลัก	รหัสชุดวิชา 8 หลัก	รายชื่อชุดวิชา	ภาค ต้น	ภาค ปลาย
71701	50723001	การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร	✓	
71702	50723002	การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัย สำหรับผู้บริโภค	✓	
71703	50723003	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ		✓
71704	50723004	การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ		✓
71705	50723005	สัมมนาประเด็นการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ	✓	
71797	50724002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ)	✓	✓
71798	50724001	วิทยานิพนธ์ (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ)	✓	✓
71799	50725001	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ	✓	✓
73713	50743001	ครอบครัวศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว	✓	
73714	50743002	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	✓	
73723	50743003	การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม	✓	✓
73724	50743004	สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม	✓	✓
73735	50743005	เพศภาวะศึกษากับการพัฒนาครอบครัวและสังคม	✓	
73736	50743006	สวัสดิการครอบครัวเพื่อความมั่นคงของมนุษย์	✓	
73737	50743007	สถาบันและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนา ครอบครัวและสังคม	✓	
73787	50744002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)	✓	✓
73788	50744001	วิทยานิพนธ์ (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)	✓	✓
73789	50745001	การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต การพัฒนาครอบครัวและสังคม	✓	✓

หมายเหตุ ข้อมูลการเปิดสอนชุดวิชาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/
เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

รายละเอียดสาขา

71701 การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร (6 หน่วยกิต)

Management of Food Security and Safety

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร
2. มีความรู้ความเข้าใจการจัดการการผลิตภาคการเกษตรตามระบบห่วงโซ่อาหาร ที่ทำให้เกิดความมั่นคงด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงความปลอดภัยทางอาหาร
3. สามารถวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของการบริโภคอาหาร
4. สามารถจัดการผลิตผลการเกษตรเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทางอาหาร
5. สามารถวางแผนและจัดการด้านโลจิสติกส์ตั้งแต่กระบวนการผลิตถึงการกระจายอาหารสู่ผู้บริโภค
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตและการกระจายอาหาร เพื่อความมั่นคงด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงความปลอดภัยทางอาหาร

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงและความปลอดภัยในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค โดยพิจารณาถึงความเพียงพอทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การจัดการการผลิตการเกษตรที่มีคุณภาพทางด้านอาหารและโภชนาการ โดยสอดคล้องกับห่วงโซ่อาหาร ความต้องการ และความคาดหวังของการบริโภคอาหาร การจัดการโลจิสติกส์เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทางอาหาร ตั้งแต่กระบวนการผลิตถึงการกระจายอาหารสู่ผู้บริโภค คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตและการกระจายอาหาร

71702 การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัย (6 หน่วยกิต)

สำหรับผู้บริโภค

Quality and Safety Management of Food Products for Consumers

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถจัดการคุณภาพและความปลอดภัยตลอดห่วงโซ่อาหารสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารในทุกระดับการผลิต อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหาร

3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ระบบ และกลไกการคุ้มครองผู้บริโภคทั้งด้านคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหาร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดการจัดการคุณภาพ มาตรฐาน และความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหารในทุกระดับการผลิต อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เริ่มตั้งแต่กระบวนการจัดการวัตถุดิบ การแปรรูป การบรรจุและบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การแสดงฉลาก และการกระจายผลิตภัณฑ์อาหารสู่ผู้บริโภค นอกจากนี้ ยังครอบคลุมถึงกฎ ระเบียบ มาตรฐานด้านคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร รวมถึงบทบาทของผู้ผลิต องค์การภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

71703 อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ

(6 หน่วยกิต)

Food and Nutrition for Health

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
2. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการจัดการด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ
3. สามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
4. สามารถสื่อสารด้านอาหารและโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารที่เหมาะสม
5. สามารถให้ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพตามบริบทของชุมชนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการทางด้านอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในสถานะต่างๆ เพื่อประโยชน์เชิงสุขภาพและลดความเสี่ยงจากการเกิดโรค การจำแนกอาหารและสารอาหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ จริยธรรมในการผลิตและจำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ ปัจจัยและการประยุกต์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านอาหารและโภชนาการ รวมทั้งการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคด้านอาหารและโภชนาการตามบริบทของชุมชนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

71704 การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (6 หน่วยกิต)

Research and Statistics in Food System Management for Nutrition

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางสถิติในงานวิจัยทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
3. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
4. สามารถดำเนินการวิจัยทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของการทำวิจัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบ วิธีการ กระบวนการวิจัย และการนำผลงานวิจัยนำไปสู่การปฏิบัติ การนำสถิติต่างๆ เพื่อมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของการทำการวิจัย

71705 สัมมนาประเด็นการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ (6 หน่วยกิต)

Seminar on Issues of Food System Management for Nutrition

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์แนวคิด หลักการการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
2. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการจากการศึกษาค้นคว้าประเด็นการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง
3. สามารถติดตามความเคลื่อนไหวประเด็นใหม่ๆ ในเรื่องการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการที่ได้รับความสนใจในวงการวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. สามารถเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนาอาหารและโภชนาการไปสู่การจัดการระบบอาหารและโภชนาการที่ดี

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบความคิด กระบวนการคิด การพัฒนาทักษะการคิด เทคนิคการแสวงหาความรู้ และการคัดสรรองค์ความรู้ทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ เทคนิคการจัดเวทีสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เทคนิคและเครื่องมือการศึกษาการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ การจัดการความรู้และถอดบทเรียนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เทคนิคการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล กรณีศึกษาประเด็นการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ ในแง่มุมต่างๆ สถานการณ์อาหารและโภชนาการในปัจจุบัน ปัญหาระบบนิเวศกับห่วงโซ่อาหาร วิธีการดำเนินชีวิตกับผลกระทบต่อการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ วงจรชีวิตกับการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ รูปแบบและวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

71797 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ) (6 หน่วยกิต)

Independent Study (Food System Management for Nutrition)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. สามารถสำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ
3. สามารถผลิตผลงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่ได้จากการศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ มาปรับใช้
4. มีความรู้ ทักษะในการเขียนและนำเสนอการศึกษาค้นคว้าอิสระ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ การผลิตและการเผยแพร่ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการวิจัยหรือการสังเคราะห์เชิงวิพากษ์หรือการพัฒนาต้นแบบชิ้นงานหรือการเขียนเอกสารทางวิชาการ และการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยไปใช้ประโยชน์

71798 วิทยานิพนธ์ (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ) (12 หน่วยกิต)

Thesis (Food System Management for Nutrition)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์
3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่

71799 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิตการจัดการระบบอาหาร (6 หน่วยกิต) เพื่อโภชนาการ

Graduate Professional Experience in Food System Management for Nutrition

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. เพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
2. เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบอาหารและโภชนาการ
3. พัฒนาภาวะผู้นำในวิชาชีพทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ
4. เพิ่มพูนทักษะในการแก้ไขปัญหาและการทำงานเป็นทีม
5. เพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ

คำอธิบายชุดวิชา

การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ การพัฒนาตนเองและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาและการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างและเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ ที่ทันต่อเหตุการณ์เพื่อส่งเสริมให้ตนเอง สมาชิกในชุมชน และสังคมมีสุขภาพที่ดี

73713 ครอบครัวศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว**(6 หน่วยกิต)****Family Studies and Family Life Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาเรื่องครอบครัวหรือครอบครัวศึกษา ตามการเปลี่ยนแปลงของชีวิตครอบครัวและปฏิสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับบริบทต่างๆ ของระบบมนุษยนิเวศ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีตัวอย่างเรื่องราวชีวิตครอบครัวหรือผลการวิจัยเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวเพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาครอบครัวให้เข้มแข็งมั่นคง
3. เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับในการพัฒนางานวิชาการด้านการพัฒนาครอบครัว

คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของครอบครัวศึกษาและวิธีการศึกษาชีวิตครอบครัว แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาครอบครัวในมุมมองของศาสตร์ต่างๆ ทั้งในทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา มนุษยนิเวศศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และอื่นๆ ระบบครอบครัวกับระบบมนุษยนิเวศ คุณค่าชีวิตความเป็นครอบครัว การเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อชีวิตครอบครัว ความหลากหลายของครอบครัว และวิถีความเป็นอยู่ การเปรียบเทียบรูปแบบและวัฒนธรรมครอบครัวในสังคมไทย และสังคมอื่น การประเมินสภาวะครอบครัว เครื่องมือ และตัวชี้วัดครอบครัว เศรษฐศาสตร์ครอบครัว และการจัดการทรัพยากรของครอบครัว การพัฒนาครอบครัวตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะชีวิตครอบครัว การเสริมพลังครอบครัว และการสร้างเครือข่ายครอบครัว การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาครอบครัวและสังคม ตลอดจนนโยบายหลัก แผนยุทธศาสตร์ และมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครอบครัว

73714 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน**(6 หน่วยกิต)****Social Change and Sustainable Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีเหล่านั้น มาใช้อธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้

2. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสังคม ตลอดจนสามารถกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาครอบครัวและสังคมไทยได้
3. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาโดยมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งยึดโยงความสัมพันธ์ของการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน และสามารถนำแนวคิดการพัฒนายั่งยืนไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการในการพัฒนาสังคมไทยได้
4. เพื่อให้สามารถให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการบริหารการพัฒนาสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัวตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน และกระบวนการธรรมาภิบาลได้

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาสังคม แนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา ความสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม กับการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัว และสังคม แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนายั่งยืน การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม การร่วมมือเพื่อการพัฒนา กับสิทธิมนุษยชน การสร้างเสริมอำนาจให้ประชาชน ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน กระบวนการธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมไทย

73723 การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม

(6 หน่วยกิต)

Research for Family and Social Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจปรัชญาพื้นฐานและกรอบแนวคิดการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. เพื่อให้สามารถประยุกต์ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและสังคม

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญาพื้นฐานและกรอบแนวคิดการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม กระบวนการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบ การวิจัยและเครื่องมือการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการวิจัย ลักษณะของการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม การศึกษากรณีตัวอย่างงานวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม ทิศทางการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม การประยุกต์ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและสังคม และการจัดทำโครงการวิจัยทางด้านครอบครัวและสังคม

73724 สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม

(6 หน่วยกิต)

Seminar on Current Issues in Family and Social Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคม ในการเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคมที่เป็นปัจจุบัน ไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาครอบครัวและสังคม
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการ จากการศึกษาค้นคว้าประเด็นครอบครัวและสังคมในกระแสการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวประเด็นใหม่ๆ เรื่องครอบครัวและสังคม ที่ได้รับความสนใจในวงการวิชาการด้านครอบครัวและสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบความคิด กระบวนการคิดและการพัฒนาทักษะการคิด เทคนิคการแสวงหาความรู้ และการคัดกรองความรู้ด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคม เทคนิคการจัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เทคนิคและเครื่องมือการศึกษาครอบครัวและสังคม การจัดการความรู้และถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม เทคนิคการวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปผลกรณีศึกษาประเด็นครอบครัวและสังคมในแง่มุมต่างๆ อาทิหัวข้อ สถานการณ์ครอบครัวกับสภาพสังคมปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินชีวิตครอบครัวในสังคมตามระยะของวงจรชีวิตครอบครัว/ตามอายุบุตร ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับมิติต่างๆ ทางสังคม รูปแบบและวิถีชีวิตครอบครัวในสังคมของการเปลี่ยนแปลง การใช้ชีวิตครอบครัวตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายและมาตรการสำหรับครอบครัวที่มีความต้องการพิเศษ และอื่นๆ

73735 เพศสภาวะศึกษากับการพัฒนาครอบครัวและสังคม**(6 หน่วยกิต)****Gender Studies in Family and Social Development****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับเพศสภาวะ ครอบครัวและสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอคติทางเพศ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง และเพศทางเลือก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสร้างครอบครัว การอบรมขัดเกลาทางสังคม และความสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของผู้หญิงชายและเพศทางเลือก
3. เพื่อให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์เพศสภาวะในมิติด้านครอบครัว ที่สัมพันธ์กับจิตวิทยา กฎหมาย การศึกษา สุขภาวะ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม และสื่อ ตลอดจนเพศสภาวะกับการพัฒนา
4. เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายทางด้าน ครอบครัวและสังคม วิจัย และการวิเคราะห์ประเด็นเพศสภาวะที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับเพศสภาวะ ครอบครัวและสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอคติทางเพศ ประวัติความเป็นมาของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิงและเพศทางเลือก กระบวนการสร้างครอบครัว การอบรมขัดเกลาทางสังคม และความสัมพันธ์กับครอบครัว และสังคมของผู้หญิงชายและเพศทางเลือก เพศสภาวะในมิติด้านครอบครัวที่สัมพันธ์กับจิตวิทยา กฎหมาย การศึกษา สุขภาวะ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม และสื่อ เพศสภาวะกับการพัฒนา การกำหนดนโยบายครอบครัวและสังคม ศึกษาวิจัย และการวิเคราะห์ประเด็นเพศสภาวะสำคัญที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบัน

73736 สวัสดิการครอบครัวเพื่อความมั่นคงของมนุษย์**(6 หน่วยกิต)****Family Welfare for Human Security****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและนโยบายของรัฐในการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และหลักประกันที่มั่นคงสำหรับมนุษย์ รวมถึงแนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายด้านครอบครัวและสังคม การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดของการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการครอบครัวสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มาตรการการออกกฎหมายและการใช้กลไกอื่นๆ เพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำนโยบายของรัฐด้านการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ไปใช้ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติ
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการกำหนดรูปแบบและกลไกการจัดสวัสดิการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความต้องการจากประชาคม ครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสวัสดิการได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีด้านสวัสดิการครอบครัวและสังคมกับหลักประกันที่มั่นคงสำหรับมนุษย์ การคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ลักษณะและรูปแบบการจัดสวัสดิการครอบครัวและสังคมในลักษณะองค์รวม รวมทั้งการสร้าง ความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทยและในต่างประเทศ นโยบาย มาตรการและกลไกของรัฐที่นำไปสู่การจัดสวัสดิการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ รูปแบบการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาอุปสรรค และการแสวงหารูปแบบและกลไกการจัดสวัสดิการครอบครัว สังคม และความมั่นคงของมนุษย์ที่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการขององค์กรเอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม โดยคำนึงถึงความต้องการจากประชาคม ครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสวัสดิการได้

73737 สถาบันและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม (6 หน่วยกิต)

Institutions and Social Movement for Family and Social Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางสังคมและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม
2. เพื่อสามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการดำรงอยู่ของสถาบันทางสังคม และขบวนการทางสังคมได้

3. เพื่อสามารถระบุขั้นตอนและวิธีการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างและพัฒนาขบวนการทางสังคม รูปแบบต่างๆ ได้
4. เพื่อศึกษาบทบาทสถาบันทางสังคมที่กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม เพื่อความสงบสันติ และสมานฉันท์ของสังคม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสถาบันทางสังคม เครือข่ายทางสังคมของชุมชน สิทธิมนุษยชน การประจักษ์ภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน การมีส่วนร่วมของประชาชน ประชาสังคม อัตลักษณ์ของกลุ่มและชุมชน การสร้างและธำรงรักษาองค์การและสถาบันทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีขบวนการทางสังคม ความขัดแย้งทางสังคมและการปลุกกระตือรือร้นมวลชน การจัดองค์การขบวนการทางสังคม กระบวนการทางการเมืองและขบวนการทางสังคม ขบวนการทางสังคมเพื่อสิทธิและความเป็นธรรมของพลเมือง ขบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาครอบครัวและพัฒนาสังคม โลกาภิวัตน์และขบวนการทางสังคมข้ามชาติ สันติวิธีในการจัดการความไม่สงบในสังคม

73787 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) (6 หน่วยกิต)

Independent Study (Family and Social Development)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทำงานตามกระบวนการที่เป็นระบบ สามารถใช้กระบวนการทำงานที่เป็นระบบสร้างเสริมประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาครอบครัวและสังคมด้วยตนเอง สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาจากชุดวิชาต่างๆ เพื่อการศึกษาวิเคราะห์ และสร้างผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาครอบครัวและสังคม

คำอธิบายชุดวิชา

โครงการและรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ การเลือกปัญหาสำหรับการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการพัฒนาครอบครัวและสังคม การเขียนและเสนอโครงการการศึกษาค้นคว้า การดำเนินการศึกษาเฉพาะเรื่องในสถานการณ์จริงอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า และการเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

73788 วิทยานิพนธ์ (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) (12 หน่วยกิต)

Thesis (Family and Social Development)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. สามารถเลือกปัญหาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
2. สามารถสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์

3. สามารถออกแบบการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
4. มีความรู้และทักษะในการเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์
5. สามารถพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์
6. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์
7. สามารถนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์
8. สามารถเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
9. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่

คำอธิบายชุดวิชา

การเลือกปัญหาการวิจัย การสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเขียนและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงาน การวิจัยเพื่อเผยแพร่

73789 การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหาบัณฑิต

(6 หน่วยกิต)

การพัฒนาครอบครัวและสังคม

Graduate Professional Experience in Family and Social Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีกระบวนการทัศน์ในการกำหนดนโยบาย มาตรการ และทิศทางการพัฒนาครอบครัวและสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติ บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำทางวิชาการด้านครอบครัวและสังคมที่สามารถทำงานร่วมกับคนในสังคมได้
4. เพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการพัฒนาครอบครัวและสังคม และสามารถเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

คำอธิบายชุดวิชา

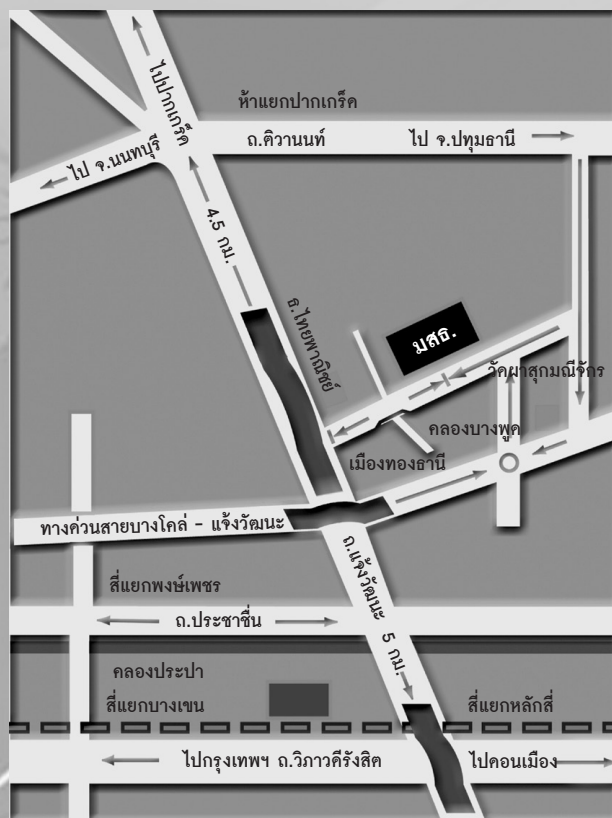
กระบวนการทัศน์และวิสัยทัศน์ในการพัฒนาครอบครัวและสังคม การกำหนดนโยบายและมาตรการการพัฒนาครอบครัวและสังคม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารองค์การสังคมและการปฏิบัติงานด้านครอบครัวและสังคม การพัฒนาเจตคติ บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม

รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(เรียงตามตัวอักษร)

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	รหัสชุดวิชา
การจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร	Management of Food Security and Safety 71701
การจัดการผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค	Quality and Safety Management of Food Products for Consumers 71702
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	Social Change and Sustainable Development 73714
การวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม	Research for Family and Social Development 73723
การวิจัยและสถิติทางการจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ	Research and Statistics in Food System Management for Nutrition 71704
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ)	Independent Study (Food System Management for Nutrition) 71797
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)	Independent Study (Family and Social Development) 73787
การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหัศจรรย์ การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ	Graduate Professional Experience in Food System Management for Nutrition 73789
การอบรมเข้มเสริมประสบการณ์มหัศจรรย์ การพัฒนาครอบครัวและสังคม	Graduate Professional Experience in Family and Social Development 71799
ครอบครัวศึกษาและการพัฒนาชีวิตครอบครัว	Family Studies and Family Life Development 73713
เพศภาวะศึกษากับการพัฒนาครอบครัวและสังคม	Gender Studies in Family and Social Development 73735
วิทยานิพนธ์ (การจัดการระบบอาหารเพื่อโภชนาการ)	Thesis (Food System Management for Nutrition) 71798
วิทยานิพนธ์ (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)	Thesis (Family and Social Development) 73788
สถาบันและขบวนการทางสังคมเพื่อการพัฒนาครอบครัวและสังคม	Institutions and Social Movement for Family and Social Development 73737
สวัสดิการครอบครัวเพื่อความมั่นคงของมนุษย์	Family Welfare for Human Security 73736

ชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
สัมมนาประเด็นการจัดการระบบอาหาร เพื่อโภชนาการ	Seminar on Issues of Food System Management for Nutrition	71705
สัมมนาประเด็นการพัฒนาครอบครัวและสังคม	Seminar on Current Issues in Family and Social Development	73724
อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	Food and Nutrition for Health	71703



ลายรถที่ผ่าน

1. รถโดยสารประจำทาง

- ผ่านถนนติวานนท์
33 90 367 (ปากเกร็ด - รังสิต)
- ผ่านถนนแจ้งวัฒนะ
52 150 ปอ.150 356 ปอ.356 166 ปอ.166
1053 (ท่าน้ำนนท์ - เวชคาม)

2. รถตู้โดยสาร

- ปากเกร็ด - อนุสาวรีย์
- ปากเกร็ด - มินบุรี
- ปากเกร็ด - จตุจักร
- ปากเกร็ด - ราม 1
- ปากเกร็ด - สีลม
- ปากเกร็ด - ฟิวเจอร์ (รังสิต)
- เมืองทอง - อนุสาวรีย์
- เมืองทอง - ราม 1
- เมืองทอง - เคอะมอลล์งามวงศ์วาน

ผู้ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพร เสียนสลาย
รองศาสตราจารย์ ดร.อำไพรัตน์ อักษรพรหม
อาจารย์ศรัชัย สิ้นสุวรรณ
นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล

ผู้รวบรวมและจัดทำ

นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล
นางสาววิระวรรณ เฟ็งศรี

ออกแบบปก

หน่วยศิลปะ สำนักพิมพ์

จัดทำโดย

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี 2558