

ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อความรู้และเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของ นักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด

Family Factors Influencing Sexual Relation Knowledge and Attitude of Adolescent Students in Trad Province

ผู้วิจัย นางสาวจิตรา วาสุกรี* อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (1) รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ**

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล*** (3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาส อังสุโชติ****

Researcher: Miss Jitra Wasukree; Thesis Advisors: (1) Poonsri Watjanapoom, Associate Professor;

(2) Dr. Warinee Iemsawasdikul, Associate Professor; (3) Dr. Supamas Angsuchoti, Associate Professor

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยด้านครอบครัว 2) ความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์และเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณี และ 3) อิทธิพลของปัจจัยด้านครอบครัวต่อความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ และเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 365 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย พิสัย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างมีบิดามารดาอายุเฉลี่ย 45.9 ปี และ 43.0 ปี ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า ประกอบอาชีพใช้แรงงาน รายได้ของครอบครัวต่อเดือนอยู่ในช่วง 5,000 - 9,999 บาท ฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้ เป็นครอบครัวเดี่ยว บิดามารดาอยู่ด้วยกัน การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย สัมพันธภาพในครอบครัวระดับปานกลาง การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาในครอบครัวระดับปานกลาง 2) ความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ระดับปานกลาง เจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบ

* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**** รองศาสตราจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ยึดมั่นประเพณีระดับปานกลาง 3) ปัจจัยด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ อาชีพของบิดา และสัมพันธภาพในครอบครัว สามารถร่วมทำนายความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นได้ ร้อยละ 6.9 และ 4) ปัจจัยด้านการถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ระดับการศึกษาของมารดา และสัมพันธภาพในครอบครัว สามารถร่วมทำนายเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีของนักเรียนวัยรุ่นได้ ร้อยละ 21.1

คำสำคัญ เพศสัมพันธ์ วัยรุ่น ครอบครัว

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study family factors; 2) sexual relation knowledge and traditional sexual attitude; 3) the influence of family factors on sexual relation knowledge and traditional sexual attitude of adolescent students in Trad province. The research sample consisted of 365 Mathayom Suksa IV - VI students studying in the 2005 academic year in Trad province, obtained by multi - stage sampling. The employed research instrument was a questionnaire developed by the researcher. Statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, range, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

Research findings were as follows: 1) The averaged age of the sample's fathers and mothers were 45.9 and 43.0 years, respectively. The majority of parents had primary level of education or lower and earned their living as laborers, had monthly income in the range of 5,000 - 9,999 baht, had moderate level economic status, were of single family with father and mother living together, practiced democratic type of child rearing, had relationship within the family at the moderate level, and had knowledge impartation on sexual education within the family at the moderate level; 2) Adolescent students in the sample had sexual relation knowledge and traditional sexual attitude at the moderate level; 3) The factors of laissez - fair type child rearing, father occupation, and relationship within the family could have the combined predictability of 6.9 percent for predication of sexual relation knowledge of adolescent students; and 4) The factors of knowledge impartation on sex education within the family, laissez - fair type child rearing, democratic type child rearing, mother's education level, and relationship within the family could have the combined predictability of 21.1 percent for prediction of traditional sexual attitude of adolescent students.

Keywords: Sexual relation, Adolescent, Family

บทนำ

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากผลกระทบของวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารและการซึมซับความคิด เจตคติส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต โดยเฉพาะวัยรุ่น ซึ่งเห็นได้จากการมีเพศสัมพันธ์ก่อน

วัยอันควร และพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 9.8 ในปี 2539 เป็นร้อยละ 15.8 ในปี 2546 ส่วนนักเรียนหญิงมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้น จากร้อยละ 1.6 ในปี 2542 เป็นร้อยละ 5.7 ในปี 2546 (สำนักกระบวนวิชา 2547: 36 - 41) วัยรุ่นชายยังคิดว่า การมีเพศสัมพันธ์ที่มากขึ้น แสดงถึงความเป็นลูกผู้ชาย ส่วน

วัยรุ่นหญิงมองว่า การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายหน้าตาดี หรือเป็นคนดัง ทำให้เหนือกว่าเพื่อนๆ และเหตุที่วัยรุ่นยอมเสียตัว คือ อยากมีคนรักเหมือนเพื่อน และอยากจับจองเป็นของตนเอง (เฉลิมพล โสมอินทร์ 2547: 28 - 62) ส่งผลให้วัยรุ่นมีเจตคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ การทำแท้งและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และผลการวิจัยพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี (HIV) ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดตราด ปี 2547 พบว่า นักเรียนชายหญิงมีประสบการณ์เพศสัมพันธ์ ร้อยละ 20.5 และ 10.9 (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตราด 2547: 10 - 18)

สถาบันครอบครัว เป็นจุดเริ่มต้นหล่อหลอมบุคคลเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้านของสังคม ด้วยบทบาทและพันธกิจของบิดามารดาทำให้บุตรเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย ดังนั้น ครอบครัวที่มีบุตรช่วงวัยรุ่น บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนบุตรในเรื่องเพศศึกษา เนื่องจากเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สังคม และจิตวิญญาณเป็นอย่างมาก อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย อยากรู้ อยากเห็นในเรื่องเพศ ซึ่งขัดกับสังคมไทยที่มองว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ต้องปกปิด น่ารังเกียจ จึงเบี่ยงเบนให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง ทำให้วัยรุ่นสับสนเมื่อต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางเพศ จึงหาทางออกด้วยการเรียนรู้จากเพื่อน สื่อต่างๆ ด้วยวิธีผิดๆ จากการศึกษาบทบาทพันธกิจของบิดามารดาในระยะวัยรุ่น พบว่า บิดามารดาขาดการสื่อสารแบบเปิดและไม่สามารถอบรมสั่งสอนเรื่องเพศศึกษาได้ดี (รุจา ภูไพบูลย์ และคณะ 2540: 58) วัยรุ่นทั้งหญิงชายไม่ได้รับการสั่งสอนเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เพราะเห็นว่า วัยรุ่นอายุ 10 - 16 ปี ยังเป็นเด็ก ลำบากใจที่จะสอน และคิดว่าโรงเรียนน่าจะสอนได้ดีกว่า จึงส่งผลให้วัยรุ่นรับรู้

เรื่องเพศสัมพันธ์จากกลุ่มเพื่อน โทรทัศน์ และหนังสือโป๊ (ลัดดา เหมาะสุวรรณ และคณะ 2547: 150)

จากสภาพปัญหาของวัยรุ่นและความสำคัญของครอบครัวซึ่งเป็นสังคมที่มีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตของวัยรุ่น บิดามารดาจึงควรเลี้ยงดูบุตรด้วยความรัก เข้าใจปัญหา และความต้องการของวัยรุ่น เป็นแบบอย่างที่ดีในการถ่ายทอดความรู้ ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถก้าวผ่านระยะวัยรุ่น โดยมีสุขภาพที่ดีและพัฒนาไปสู่วัยผู้ใหญ่ได้ดี ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา เพื่อนำข้อค้นพบมาใช้ในการดำเนินงานสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้อง ลดปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนสร้างเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว อันจะส่งผลให้เกิดสังคมที่ดีและมั่นคง

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด
2. เพื่อศึกษาความรู้และเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด
3. เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านครอบครัวต่อความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ และเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด หรืออำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 2,830 คน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนชั้น

มัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 จำนวน 369 คน คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (สุรพร กาญจนะจิตรา 2530: 98) ขนาดของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 351 คน และเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดจากการตอบแบบสอบถาม จึงเพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 369 คน เลือกกลุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi - stage sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือการวิจัย มีดังนี้

2.1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลและครอบครัว

2.2 แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยประยุกต์มาจากแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3 แบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัว เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .75

2.4 แบบวัดการถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น ความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91

2.5 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .80

2.6 แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ ของ Peplau และ Hall อ้างถึงใน จามรี ศรีรัตนบัลย์ (2543: 32 - 33) Reiss อ้างถึงใน วรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546: 13 - 15) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .80

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนและเก็บรวบรวมข้อมูลในคราวเดียวกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.5 เพศชาย ร้อยละ 40.5 อายุระหว่าง 14 - 19 ปี ส่วนใหญ่อายุ 16 ปี ร้อยละ 30.4 อายุเฉลี่ย 16.6 ปี

2. ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านประชากร สังคม เศรษฐกิจ และโครงสร้างของครอบครัว บิดามารดาของกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 61.1 และ 57.6 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี อายุเฉลี่ย 45.9 และ 43.0 ปี บิดามารดาส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.2 และ 60.5 มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่าระดับประถมศึกษา ร้อยละ 61.1 และ 46.9 บิดามารดาประกอบอาชีพที่ใช้แรงงาน ร้อยละ 34.8 รายได้ของครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,000 - 9,999 บาท ร้อยละ 54.0 รายได้พอใช้จ่าย มีเงินเก็บ ร้อยละ 13.4 มีหนี้สิน ร้อยละ 54.0 โครงสร้างของครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 46.0 ครอบครัวขยาย บิดามารดาส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.1 อยู่ด้วยกัน

- รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.7 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

- สัมพันธภาพในครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.89 คะแนน

- การถ่ายทอดเรื่องเพศศึกษาในครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.60 คะแนน การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำสุดคือ อากาเรที่ผิดปกติจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยหรือไม่ป้องกันในเพศชายหญิง เช่น อากาเรต่อมหน้าเหลืองบริเวณขาหนีบบวมโต มีหนองไหลใน

อวัยวะเพศชาย หรืออาการตกขาว ปัสสาวะแสบขัด ในเพศหญิง คะแนนเฉลี่ย 1.95 คะแนน

3. ความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 9.75 คะแนน ข้อที่มีกลุ่มตัวอย่างตอบถูกน้อยที่สุด ร้อยละ 47.1 คือ อาการต่อมหน้าเหลืองบริเวณขาหนีบบวมโตไม่ใช่อาการของโรคติดต่อ "หนองใน" ในเพศหญิง

4. เจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณี กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.99 คะแนน ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยของเจตคติระดับต่ำสุด คือ ชายหญิงมีความรักและอยู่ด้วยกันโดยไม่จำเป็นต้องมีการสมรสที่เป็นพิธีการคือ ไม่ต้องมีพิธีสมรสตามประเพณี คะแนนเฉลี่ย 2.47 คะแนน

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนในการเลือกตัวแปรอิสระของปัจจัยด้านครอบครัว เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติเพื่อร่วมทำนายความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	R ²	R ² (adjust)	B	Beta	t	p
ค่าคงที่			8.331	-	7.840	.000
la	.030	.027	- 1.804	- .134	- 2.45	.000
occf	.058	.053	- .998	- .167	- 3.295	.000
comre	.069	.061	.048	.114	2.082	.000
R ² = .069 R ² (adjust) = .061					F = 8.939 P = .000	

หมายเหตุ la หมายถึง รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ
occf หมายถึง อาชีพของบิดา
comre หมายถึง สัมพันธภาพในครอบครัว

5. ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน มีข้อค้นพบดังนี้

5.1 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ อาชีพของบิดา และสัมพันธภาพในครอบครัว สามารถร่วมทำนายความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง ได้ ร้อยละ 6.9 (R² = .069) การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจมีความสัมพันธ์ทางลบ สามารถทำนายได้ ร้อยละ 3.0 หมายความว่า ถ้าครอบครัวมีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจกลุ่มตัวอย่างจะมีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ลดลงเฉลี่ย 1.80 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นคงที่ อาชีพ

บิดามีความสัมพันธ์ทางลบ สามารถทำนายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.8 หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีบิดาประกอบอาชีพใช้แรงงาน จะมีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์น้อยกว่ากลุ่มที่มีบิดาประกอบอาชีพที่ไม่ใช้แรงงาน เฉลี่ย .99 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่ สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวก ทำนายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.1 หมายความว่า ถ้าสัมพันธภาพในครอบครัวดีจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเฉลี่ย .65 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนในการเลือกตัวแปรอิสระของปัจจัยด้านครอบครัว เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติเพื่อร่วมทำนายเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	R ²	R ² (adjust)	B	Beta	t	p
ค่าคงที่			34.722	-	13.797	.000
comsex	.110	.108	.124	.185	3.410	.000
la	.149	.144	- 5.877	- .175	- 3.436	.000
demo	.187	.180	7.561	.178	3.639	.000
edumom	.199	.190	- 1.704	- .114	- 2.437	.000
comre	.211	.200	.140	.130	2.276	.000
R ² = .211 R ² (adjust) = .200					F = 19.161	P = .000

หมายเหตุ comsex หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ เรื่องเพศศึกษา
la หมายถึง รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ
demo หมายถึง รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย
edumom หมายถึง ระดับการศึกษาของมารดา
comre หมายถึง สัมพันธภาพในครอบครัว

จากตารางที่ 2 สามารถเขียนสมการในรูปของคะแนนดิบ ดังนี้

เจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีของกลุ่มตัวอย่าง = 34.722 + .124 (การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา) - 5.877 (การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ) + 7.561 (การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย) - 1.704 (ระดับการศึกษาของมารดา) + .140 (สัมพันธภาพในครอบครัว)

5.2 การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ระดับการศึกษาของมารดาและสัมพันธภาพในครอบครัว สามารถร่วมทำนายเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีของกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 21.1 (R² = .211) การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาในครอบครัว มีความ

สัมพันธภาพทางบวก สามารถทำนายได้ ร้อยละ 11.0 หมายความว่า การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีเพิ่มขึ้นเฉลี่ย .12 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่ การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจมีความสัมพันธ์ทางลบ สามารถทำนายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.8 หมายความว่า บิดามารดาที่อบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีลดลง เฉลี่ย 5.88 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ทางบวก สามารถทำนายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.8 หมายความว่า บิดามารดาที่อบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมัน้ประเพณีเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 7.56 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่ ระดับ

การศึกษาของมารดา มีความสัมพันธ์ทางลบ สามารถทำนายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.3 หมายความว่า กลุ่มตัวอย่างที่มารดามีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า จะมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่น ประเพณีน้อยกว่ากลุ่มที่มารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า เฉลี่ย 1.70 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่ สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวก สามารถทำนายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.1 หมายความว่า ถ้าสัมพันธภาพในครอบครัวดี จะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่น ประเพณีเพิ่มขึ้น เฉลี่ย .14 คะแนน เมื่อตัวแปรอิสระอื่นๆ คงที่

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

1. ปัจจัยด้านครอบครัวที่สามารถร่วมทำนายความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด

1.1 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจมีความสัมพันธ์ทางลบ หมายความว่า ถ้าครอบครัวอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ลดลง อาจเนื่องจากการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบปล่อยตามใจ จะทำให้บุตรขาดความรักความอบอุ่น เนื่องจากบิดามารดาไม่สนใจ ไม่มีเวลา ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาและบุตรห่างเหิน บุตรไม่ได้รับการสั่งสอนเพื่อให้มีความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องกับการศึกษาของ จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546: 119) ซึ่งพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ มีความรู้เรื่องเพศต่ำกว่ากลุ่มที่อบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

1.2 อาชีพของบิดามีความสัมพันธ์ทางลบ

หมายความว่า ถ้าบิดาประกอบอาชีพที่ใช้แรงงาน กลุ่มตัวอย่างจะมีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ลดลงมากกว่ากลุ่มที่บิดามีอาชีพไม่ใช้แรงงาน การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างมีบิดาที่ประกอบอาชีพใช้แรงงานเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 61.1 ซึ่งผู้ที่ประกอบอาชีพใช้แรงงานและทำงานนอกบ้านมักมีเวลาดูแลบุตรน้อยลง จึงทำให้ไม่ได้อบรมสั่งสอนความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ และวัฒนธรรมไทยมองว่าเรื่องเพศไม่ควรนำมาพูดอย่างเปิดเผยจึงทำให้ขาดความรู้ ความเชื่อ และพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ศุภจรี วชิวิวัฒน์ (2533: 94) พบว่า นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้าง หรือเกษตรกรกรรม มีความรู้ในเรื่องเพศต่ำกว่ากลุ่มนักเรียนที่บิดาประกอบอาชีพค้าขาย หรือมีกิจการเป็นของตนเอง และอาชีพรับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ

1.3 สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวก หมายความว่า ถ้าสัมพันธภาพในครอบครัวดี กลุ่มตัวอย่างจะมีความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เนื่องจากครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ที่ดีนั้น สมาชิกในครอบครัวจะเคารพและเชื่อฟังบิดามารดาและผู้อาวุโสเป็นอย่างดี เมื่อบิดามารดาพูดคุยและให้คำแนะนำเรื่องเพศแก่บุตรบ่อยๆ ทำให้บุตรมีความรู้เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของ วัชรภรณ์ รั้งเชิกุลพิพัฒน์ (2546: 78) ที่พบว่า ครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร มีการสื่อสารแบบประนีประนอม ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งการสื่อสารแบบประนีประนอมเป็นการสื่อสารที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองเน้นให้บุตรหรือผู้อยู่ใต้การดูแลให้ความเคารพนบถนอบต่อผู้อาวุโส รวมทั้งมีอิสระในการที่จะแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกที่ควร ฟิชเชอร์ (Fisher, 1982: Abstract) ศึกษาแบบการสื่อสารระหว่างบิดามารดา และบุตร กับความรู้ เจตคติ

เรื่องเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น พบว่า กลุ่มของบิดามารดาที่มีการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์มาก บุตรจะมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดา มีการสื่อสารเรื่องเพศสัมพันธ์น้อย หรือไม่บ่อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ปัจจัยด้านครอบครัวที่สามารถร่วมทำนายเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด

2.1 การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษาในครอบครัวมีความสัมพันธ์ในทางบวก แสดงว่า การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา มีความสำคัญกับบุตรวัยรุ่นมาก เมื่อบิดามารดาที่มีความรู้เรื่องเพศศึกษาและได้แนะนำแก่กลุ่มตัวอย่างเป็นประจำ จะทำให้รับรู้ถึงผลดีผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ คือ การมีเพศสัมพันธ์อาจก่อให้เกิดการตั้งครรภ์ ต้องออกจากโรงเรียน จึงส่งผลให้บุตรมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีเพิ่มขึ้น การศึกษาของ สุพัตรา ไพฑูริย์ (2546: 46) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดปทุมธานี ที่มีการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศระดับสูง จะทำให้นักเรียนไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส มากกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในระดับต่ำ ซึ่งการศึกษาของ ฟิชเชอร์ (Fisher, 1982: Abstract) พบว่า รูปแบบการสื่อสารระหว่างบิดามารดาที่มีการพูดคุยเรื่องเพศกับบุตรบ่อย ทำให้มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์มากกว่ากลุ่มที่มีการสื่อสารเรื่องเพศน้อย

2.2 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจมีความสัมพันธ์ในทางลบ แสดงว่า ถ้าครอบครัวอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ จะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีลดลง เนื่องจากการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยตามใจ บิดามารดาไม่สนใจอบรมสั่งสอน ไม่เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องเพศ บุตร

ไม่เคยได้รับรู้ถึงผลดี ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส จึงแสวงหาความต้องการตามความคิดของตน กลุ่มเพื่อน หรือสื่อต่างๆ ที่ถ่ายทอดเรื่องเพศ แบบวัฒนธรรมตะวันตก สอดคล้องกับการศึกษาของ ภาวัน ภูวบุญกุล (2546: 54) พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปลละเลย จะเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากที่สุด และการศึกษาของ ศุภาศิริ การิญาญจน์ (2541: 49 - 50) พบว่า เด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปลละเลย บิดามารดาจะไม่เอาใจใส่ เมื่อเด็กมีปัญหาส่วนตัวจึงมักจะไม่ปรึกษา เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตรห่างเหิน

2.3 การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ในทางบวก แสดงว่า การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย จะทำให้นักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยึดมั่นประเพณีเพิ่มขึ้น เนื่องจากการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย บิดามารดาใช้เวลาอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ให้แสดงความคิดเห็นอิสระ มีเวลาให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้คบเพื่อนชายหญิงโดยอยู่ในสายตา ส่งผลให้บุตรได้เรียนรู้การปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้าม ปรับตัวได้ดี มีจริยธรรมสูง สอดคล้องกับการศึกษาของ นิตารัตน์ ทองอุประการ (2538: 89) ซึ่งพบว่า วัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานครมีรูปแบบการสื่อสารแบบเปิด จะมีเจตคติต่อเรื่องเพศในทางบวก คือ มีความเข้าใจต่อเรื่องเพศ และการที่วัยรุ่นมีเจตคติที่ดีต่อเรื่องเพศ ย่อมต้องเข้าใจตนเอง แสดงบทบาทได้อย่างเหมาะสมปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ง่าย สามารถตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การเลือกคู่ครอง และการมีครอบครัวได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาทางเพศ โดยเป็นเครื่องปลุกฝังความรับผิดชอบในการแสดงออกเกี่ยวกับเรื่องเพศ วัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยจะมีเจตคติที่ดี

ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสแบบยัดมันประเพณี

2.4 ระดับการศึกษาของมารดาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไปมีความสัมพันธ์ทางลบ แสดงว่า มารดาที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาและสูงกว่า จะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมันประเพณีลดลงมากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รับวัฒนธรรมตะวันตก มีอิสระในการรับสื่อ การทำงานที่ต้องพบปะผู้คนและอยู่ในสังคมทันสมัยทำให้มารดาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าได้รับรู้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์จากวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมมาเป็นความทันสมัยของสังคม จึงอบรมเลี้ยงดูแบบสมัยใหม่ ส่งผลให้บุตรมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมันประเพณีลดลง ส่วนกลุ่มที่มารดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า มีวิถีชีวิตอยู่ในสังคมกลุ่มเดียวกัน โอกาสในการรับวัฒนธรรมตะวันตกมีน้อย จึงทำให้มารดาในกลุ่มนี้มีความคิดความเชื่อเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบดั้งเดิม ส่งผลให้บุตรมีเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมันประเพณีในทางบวกมากกว่ากลุ่มที่มารดาที่มีการศึกษาระดับมัธยมและสูงกว่า ผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อดุลย์ เทพิกัน (2544: 75) พบว่าวัยรุ่นที่มีมารดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่า มีเจตคติทางเพศในทางบวกดีกว่ากลุ่มวัยรุ่นที่มีมารดาที่มีการศึกษาดต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และผลการวิจัยของ จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546: 135) ที่พบว่า นักเรียนที่มีครอบครัวที่มารดาที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีเจตคติต่อเรื่องเพศดีกว่านักเรียนที่มีมารดาที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือไม่ได้รับการศึกษา

2.5 สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์

ทางบวก แสดงว่า ถ้าสัมพันธภาพในครอบครัวดี จะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการเปลี่ยนแปลงเจตคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์แบบยัดมันประเพณีเพิ่มขึ้น เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวรักใคร่กลมเกลียว มีโอกาสพูดคุยอย่างอิสระ บุตรให้ความเคารพเชื่อฟังบิดามารดา ทำให้ได้รับรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับผลการวิจัย กุหลาบ รัตนสังธรรม และคณะ (2540: 123) พบว่า นักเรียนอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวดี จะมีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศในทางบวก และสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับต่ำ นักเรียนจะมีลักษณะพฤติกรรมทางเพศเพียงเบน สวิท (Sweet, 1987: Abstract) พบว่า นักเรียนที่เข้าใจและยอมรับบิดามารดาที่เคร่งต่อศาสนา มีแนวโน้มที่จะไม่มีการตั้งครภักไม่ฟังประสงค์และจะไม่มีเพศสัมพันธ์กับผู้รู้จักกันเพียงครั้งแรกและบิต (Beitz, 1995: Abstract) พบว่า นักศึกษาที่มีการสื่อสารเรื่องเพศกับบิดามารดาต่ำมีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ในทางลบ จึงทำให้มีเพศสัมพันธ์อย่างเสรี

ข้อเสนอแนะ

1. ครอบครัว ส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูบุตรด้วยความรักและเอาใจใส่ ให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมด้วยกัน เช่นมีเวลารับประทานอาหารโดยพร้อมเพรียงกันในวันหยุด หรือเทศกาลต่างๆ บิดามารดาและบุตรควรได้มีโอกาสไปทำกิจกรรมนอกบ้านด้วยกัน เช่น ทำบุญตักบาตร

2. บิดามารดาปลูกฝังให้สมาชิกทุกคนมีความรักให้อภัยกัน สื่อสารด้วยถ้อยคำสุภาพ มีเวลาให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3. บิดามารดาควรแนะนำบุตรในเรื่องวิธีการคุมกำเนิด การคบเพื่อนต่างเพศ โรคติดต่อทาง

เพศสัมพันธ์ และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยได้รับการสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของสมาชิกในครอบครัว ผ่านสื่อมวลชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว

บรรณานุกรม

- กฤษดาภ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2540) *สัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ* คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- จามรี ศรีรัตนบัลล์ (2543) "เจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546) "ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ สาขาวิชาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เฉลิมพล โสมอินทร์ (2547) *การใช้ชีวิตของเด็กวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน* กรุงเทพมหานคร สุตรไพศาล
- นิศารัตน์ ทองอุปการ (2538) "ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวและทัศนคติต่อเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ภาวัน ภูวจรูญกุล (2546) "ความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมไทยประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- รุจา ภูโพบูลย์ และคณะ (2540) "ทัศนกิจ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติพัฒนาการของครอบครัวในการดูแลบุตรตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่น" ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ลัดดา เหมาะสุวรรณ และคณะ (2547) *บทสรุปจากโครงการวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย* กรุงเทพมหานคร สิบบราเตอร์ส
- วัชรภรณ์ รั้งกุลพิพัฒน์ (2546) "รูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวที่มีผลต่อความรู้และทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน
- วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) "การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ศุภกรวี วรกิจวัฒน์ (2533) "ความรู้ ทัศนคติ ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศ และโรคเอดส์ : การศึกษานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยประชากรและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- ศุภาศิริ การิญาจัน (2541) "บทบาทของพ่อแม่ ในการสอนเพศศึกษาแก่ลูกสาววัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- สาธิตานสุข, กระหวาง สำนักกระบวนวิชา กรมควบคุมโรค (2547) "สถานการณ์โรคเอดส์ ประเทศไทย 2546" ใน *เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาาระบบและมาตรฐานงานเฝ้าระวังการติดเชื้อเอชไอวีและพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี* วันที่ 15 - 17 มีนาคม 2547 นนทบุรี กลุ่มงานระบาดวิทยาโรคเอดส์

สาธารณสุขจังหวัดตราด, สำนักงาน งานควบคุมโรคเอดส์
กามโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (2547)
"รายงานผลการเฝ้าระวังการติดเชื้อ เอช ไอ วี และ
รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับ
การติดเชื้อ เอช ไอ วี" งานควบคุมโรคเอดส์ กามโรค
และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สำนักงาน
สาธารณสุขจังหวัดตราด

สุพร กาญจนะจิตรา (2530) *วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*
กรุงเทพมหานคร บางกอกบล็อด

สุภัตรา ไพฑูรย์ (2546) "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติ
ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียน
มัธยมปลายในจังหวัดปทุมธานี"ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

อดุลย์ เทหิกัน (2544) "ทัศนคติของวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับเพศ
ในเขตเตาปูน" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิตภาคศึกษารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Beitz, J. M. (1995). "Social and Education Factors Affecting
Sex Knowledge, Attitudes, and Behaviors of
College Students" Ph.D. Thesis, Temple
University, Philadelphia. Abstract online.
Retrieved May 27, 2006 from the World Wide
Web: [http://www.youth and religion. Org/
resources/ref- sex- attitudes.html-107k](http://www.youth and religion. Org/ resources/ref- sex- attitudes.html-107k).

Fisher, T. D. (1982). "Parent-Child Communication and
Adolescents Sexual Knowledge and Attitude
Ph.D. Thesis, University of Georgia. Abstract
online. Retrieved January 9, 2006 from the World
Wide Web: [http://www.youth and religion. Org/
resources/ref-sex- attitudes.html-107k](http://www.youth and religion. Org/ resources/ref-sex- attitudes.html-107k).

Sweet, L. E. (1987). "Sexual Knowledge, Attitude, and
Behavior among Black Male Adolescents"
Ph.D. Thesis, University of Pennsylvania,
Philadelphia. Abstract online. Retrieved February
3, 2007 from the World Wide Web: [http://
www.youth and religion. Org/resources/ref-
sex-attitudes.html-107k](http:// www.youth and religion. Org/resources/ref- sex-attitudes.html-107k).