



รายงานสรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต

ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สำนักบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

ตามที่สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ส่วนที่ 6 คิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ ประคอง กรรณสูต (2528) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

1. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
วิทยาการจัดการ	6	19.4
เศรษฐศาสตร์	10	32.3
รัฐศาสตร์	8	25.8
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	7	22.6
รวม	31	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.3 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 25.8 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 19.4

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	3.81	1.14	มาก
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	3.81	1.14	มาก
1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	3.97	1.05	มาก
1.4 หนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	3.84	1.04	มาก
รวม	3.85	1.09	มาก
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา			
2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	4.42	0.67	มาก
2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	4.42	0.72	มาก
2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	3.53	1.20	มาก
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	4.26	0.73	มาก
รวม	4.16	0.83	มาก

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.97	1.05	มาก
3.2 การให้บริการในการขอ log in และ Password เข้าใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต	3.71	1.16	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.84	1.13	มาก
3.4 การจัดการบริการการรักษาพยาบาล	3.74	1.09	มาก
3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	4.19	0.79	มาก
3.6 การจัดการบริการห้องพัก	4.03	1.08	มาก
รวม	3.91	1.05	มาก
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.35	0.66	มาก
4.2 การจัดการบริการเรื่องน้ำปะปา	4.29	0.74	มาก
4.3 การจัดการบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.29	0.74	มาก
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.42	0.67	มาก
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	4.39	0.76	มาก
รวม	4.35	0.71	มาก
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงาน ฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพ	4.52	0.63	มากที่สุด
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	4.32	0.79	มาก
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	4.23	0.80	มาก
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	4.32	0.83	มาก
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	4.48	0.68	มาก
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	4.13	1.02	มาก
รวม	4.33	0.79	มาก
รวมทั้งหมด	4.13	0.89	มาก

จากตารางที่ 2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) โดยพึงพอใจในด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา พึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงาน

ฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.42	0.81	มาก
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.55	0.57	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.58	0.50	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.55	0.51	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรม และศีลธรรมอันดี	4.52	0.63	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.48	0.57	มาก
รวม	4.52	0.60	มากที่สุด
2. ความรอบรู้และประสบการณ์			
2.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.52	0.51	มากที่สุด
2.2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.47	0.51	มาก
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.55	0.51	มากที่สุด
รวม	4.51	0.51	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้			
3.1 มีทักษะในการคิดเชิงระบบ	4.45	0.57	มาก
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.45	0.57	มาก
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	0.57	มาก
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.48	0.51	มาก
รวม	4.46	0.55	มาก
4. ความรับผิดชอบ			
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.58	0.50	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.52	0.57	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.55	0.51	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ	4.53	0.51	มากที่สุด
รวม	4.54	0.52	มากที่สุด

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. มนุษยสัมพันธ์ดี			
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.57	0.50	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.58	0.50	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.52	0.51	มากที่สุด
รวม	4.55	0.50	มากที่สุด
6. ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม			
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.52	0.51	มากที่สุด
6.2 มีทักษะในการใช้ภาษา	4.45	0.51	มาก
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.57	มาก
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์	4.55	0.57	มากที่สุด
รวม	4.50	0.54	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกล และสามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง			
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.52	0.57	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.37	0.76	มาก
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.45	0.62	มาก
รวม	4.44	0.65	มาก
รวมทั้งหมด	4.51	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) โดยพึงพอใจในด้านมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมา พึงพอใจในด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านทักษะการศึกษาทางไกล และสามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.58	0.56	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.48	0.57	มาก
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.58	0.56	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.65	0.55	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.45	0.62	มาก
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.58	0.56	มากที่สุด
รวม	4.55	0.57	มากที่สุด
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.48	0.63	มาก
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.58	0.56	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.65	0.49	มากที่สุด
รวม	4.57	0.56	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.56	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) มีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคมมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมาคือการจัดหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ตารางที่ 5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.87	0.34	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.90	0.30	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.90	0.30	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.90	0.30	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.90	0.30	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.90	0.30	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.90	0.30	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.94	0.25	มากที่สุด
รวม	4.90	0.30	มากที่สุด
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.90	0.30	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.90	0.31	มากที่สุด
รวม	4.90	0.30	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.84	0.37	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.87	0.34	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.90	0.31	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.90	0.30	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.90	0.30	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.87	0.34	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.87	0.34	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.87	0.34	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.87	0.34	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.90	0.30	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.84	0.37	มากที่สุด

ตารางที่ 5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้ นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือตำรา เว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.81	0.40	มากที่สุด
รวม	4.87	0.34	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.81	0.40	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.81	0.40	มากที่สุด
รวม	4.81	0.40	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.88	0.33	มากที่สุด

จากตารางที่ 5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มและด้านการวางแผนการสอนมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องมีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษามากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) รองลงมา พึงพอใจในด้านเทคนิค/วิธีการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม และแนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$)

ตารางที่ 5.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	วจ.		ศศ.		รศ.		กส.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.86	0.38
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	5.00	0.00
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38

ตารางที่ 5.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	วจ.		ศศ.		รศ.		กส.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	5.00	0.00
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
1.7 เข้าใจผู้เรียน	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	5.00	0.00
รวม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.83	0.39	4.91	0.24
2. การวางแผนการสอน								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	5.00	0.00	4.89	0.33	4.88	0.35	4.86	0.38
รวม	5.00	0.00	4.89	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
3. เทคนิค/วิธีการสอน								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.71	0.49
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.86	0.38
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5.00	0.00	4.89	0.33	4.88	0.35	4.86	0.38
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.86	0.38
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.86	0.38
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	5.00	0.00	4.90	0.32	4.88	0.35	4.71	0.49
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.86	0.38
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.86	0.38
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	5.00	0.00
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.75	0.46	4.71	0.49

ตารางที่ 5.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
จำแนกตาม สาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความคำถาม	วจ.		ศศ.		รศ.		กส.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือตำราเว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	5.00	0.00	4.80	0.42	4.75	0.46	4.71	0.49
รวม	5.00	0.00	4.89	0.33	4.79	0.43	4.82	0.38
4. การประเมินผลการสอน								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	5.00	0.00	4.90	0.32	4.63	0.52	4.71	0.49
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	5.00	0.00	4.90	0.32	4.63	0.52	4.71	0.49
รวม	5.00	0.00	4.90	0.32	4.63	0.52	4.71	0.49
รวมทั้งสิ้น	5.00	0.00	4.89	0.32	4.80	0.42	4.85	0.34

จากตารางที่ 5.2 พบว่านักศึกษสาขาวิชาวิทยาการจัดการมีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) ส่วนสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ น้อยที่สุด คือ สาขาวิชารัฐศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตจะแจกเอกสาร คิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินฯ ดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต นำเสนอโดยจำแนกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา													
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการในการขอ log in และ Password เข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.00	4.00	4.20	4.00	4.60	4.60	3.60	4.20	4.20	3.60	4.00	4.20	4.00	3.80
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		SD	0.71	0.71	0.45	0.71	0.55	0.55	0.89	0.84	0.45	1.14	0.00	0.45	0.71	1.10
	33723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		SD														
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.10	4.10	4.30	4.00	4.50	4.50	4.00	4.30	4.20	4.20	3.90	4.00	4.30	4.30
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	9.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
		SD	0.99	1.10	0.82	0.82	0.71	0.71	1.00	0.82	0.79	0.79	1.10	0.94	0.95	0.67
รัฐศาสตร์	83795	Mean	3.25	3.38	3.25	3.38	4.38	4.38	3.25	4.38	3.75	3.25	3.75	3.50	4.13	3.75
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
		SD	1.67	1.60	1.58	1.60	0.74	0.74	1.67	0.74	1.67	1.58	1.67	1.60	0.83	1.67
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	3.71	3.57	4.00	3.86	4.14	4.14	3.14	4.00	3.71	3.43	3.57	3.29	4.29	4.14
		N	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
		SD	0.76	0.79	0.58	0.69	0.69	0.90	1.07	0.58	0.95	0.98	0.98	0.95	0.76	0.90

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหานัทิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการให้บริการแก่นักศึกษา										
			4.1การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2การจัดบริการเรื่องน้ำประปา	4.3การจัดบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพ	5.2การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.40	4.40	4.40	4.40	4.60	4.60	4.60	3.80	4.20	4.40	4.20
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	1.30	1.10	0.89	0.84
	33723*	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		SD											
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.40	4.20	4.20	4.40	4.50	4.40	4.40	4.40	4.50	4.60	3.80
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
		SD	0.70	0.92	0.92	0.70	0.53	0.70	0.70	0.70	0.53	0.52	1.40
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.38	4.38	4.25	4.38	4.00	4.75	4.50	4.38	4.25	4.38	4.25
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
		SD	0.74	0.74	0.71	0.74	1.07	0.46	0.76	0.74	0.89	0.74	1.04
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.14	4.14	4.43	4.43	4.43	4.43	3.86	4.14	4.29	4.43	4.43
		N	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
		SD	0.69	0.69	0.79	0.79	0.79	0.79	1.07	0.69	1.11	0.79	0.53

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร												
			1.1มีความซื่อสัตย์ สุจริต	1.2มีความขยันหมั่นเพียร	1.3มีความพอเพียงและมีวินัย	1.4มีเจตคติที่เหมาะสม	1.5มีวัฒนธรรมคุณธรรมและศีลธรรมอันดี	1.6มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	2.1มีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	2.2มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2.3มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	3.1มีทักษะในการคิดเชิงระบบ	3.2มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	3.3มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.4ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.40	4.20	4.40	4.40	4.40	4.40	4.20	4.20	4.20	4.40	4.40	4.40	4.40
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		SD	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.45	0.45	0.55	0.55	0.55	0.55
	33723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		SD													
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.20	4.60	4.60	4.60	4.70	4.60	4.70	4.56	4.70	4.60	4.60	4.50	4.60
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	9.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
		SD	1.23	0.52	0.52	0.52	0.48	0.52	0.48	0.53	0.48	0.52	0.52	0.53	0.52
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.63	4.75	4.63	4.50	4.50	4.38	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
		SD	0.52	0.46	0.52	0.53	0.53	0.52	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.52
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.43	4.43	4.57	4.57	4.29	4.43	4.43	4.43	4.57	4.29	4.29	4.43	4.57
		N	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
		SD	0.53	0.79	0.53	0.53	0.95	0.79	0.53	0.53	0.53	0.76	0.76	0.79	0.53

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร													
			4.1มี ความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง	4.2มี ความ รับผิดชอบ ต่อองค์กร	4.3มี ความ รับผิดชอบ ต่อ สิ่งแวดล้อม และ สังคมทุก ระดับ	4.4มีจิต อาสา และจิต สาธารณะ	5.1มี ความสัมพั ธ์ที่ดีกับ บุคคลอื่น	5.2 สามารถ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้	5.3เป็น ผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	6.1มี ทักษะ การ สื่อสารที่ดี	6.2มี ทักษะใน การใช้ ภาษา	6.3มี ทักษะใน การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6.4มี ความสามา รถใน การศึกษา วิเคราะห์ และ นำเสนอ ผล การศึกษา วิเคราะห์	7.1มี ความสามา รถใน การศึกษา ด้วยตนเอง	7.2ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน อย่าง ต่อเนื่อง	7.3มี ความ มุ่งมั่น ขยันหมั่น เพียร
วิทยาการ จัดการ	32734	Mean	4.40	4.40	4.40	4.40	4.20	4.40	4.20	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.25	4.40
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
		SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.50	0.55
	33723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		SD														
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.70	4.60	4.70	4.50	4.70	4.70	4.70	4.60	4.60	4.70	4.70	4.70	4.60	4.60
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
		SD	0.48	0.52	0.48	0.53	0.48	0.48	0.48	0.52	0.52	0.48	0.48	0.48	0.52	0.52
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38	4.50	4.50	4.50	4.38	4.38
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
		SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.52	0.53	0.53	0.53	0.74	0.74
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	91796	Mean	4.57	4.43	4.43	4.67	4.83	4.71	4.57	4.57	4.43	4.29	4.57	4.43	4.14	4.43
		N	7.00	7.00	7.00	6.00	6.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
		SD	0.53	0.79	0.53	0.52	0.41	0.49	0.53	0.53	0.53	0.76	0.79	0.79	1.21	0.79

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร								
			1.1หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	1.4หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนตลอดชีวิต	1.5หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ระบบทางไกล	2.2หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	2.3หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	4.80	4.60	4.80	4.80	4.20	4.80	4.60	4.60	4.60
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		SD	0.45	0.55	0.45	0.45	0.84	0.45	0.55	0.55	0.55
	33723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		SD									
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.70	4.60	4.70	4.80	4.60	4.60	4.60	4.60	4.70
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
		SD	0.48	0.52	0.48	0.42	0.52	0.52	0.52	0.52	0.48
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.50	4.38	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
		SD	0.53	0.52	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.29	4.29	4.29	4.43	4.29	4.43	4.29	4.71	4.71
		N	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
		SD	0.76	0.76	0.76	0.79	0.76	0.79	0.95	0.76	0.49

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพพหุบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ													
			1.1การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	1.2การแต่งกายมีความเหมาะสม	1.3ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	1.4บุคลิกภาพ น่าเชื่อถือ และการสื่อสาร	1.5มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1.6ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	1.7เข้าใจผู้เรียน	1.8มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	2.1ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	2.2ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	3.1ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.2สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.3กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	3.4สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้
วิทยาการจัดการ	32734	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	33723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		SD														
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.89	4.90	4.90	4.89	4.90
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	9.00	10.00	10.00	9.00	10.00
		SD	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.33	0.32	0.32	0.33	0.32
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.75	4.75	4.88	4.88	4.75	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.75	4.75	4.88	4.88
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
		SD	0.46	0.46	0.35	0.35	0.46	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.46	0.46	0.35	0.35
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	91796	Mean	4.86	5.00	4.86	4.86	5.00	4.86	4.86	5.00	4.86	4.86	4.71	4.86	4.86	4.86
		N	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
		SD	0.38	0.00	0.38	0.38	0.00	0.38	0.38	0.00	0.38	0.38	0.49	0.38	0.38	0.38

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพพบหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ										รวม
			3.5หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	3.11เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้เหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ การบรรยาย พิเศษจากวิทยาการผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
วิทยาการ จัดการ	32734	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.52
		N	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.43
	33723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.68
		N	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
		SD											0.00
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.80	4.90	4.90	4.59
		N	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	
		SD	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.42	0.32	0.32	0.55
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.88	4.75	4.88	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.63	4.63	4.43
		N	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	
		SD	0.35	0.46	0.35	0.46	0.46	0.46	0.46	0.46	0.52	0.52	0.68
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	91796	Mean	4.86	4.86	4.71	4.86	4.86	5.00	4.71	4.71	4.71	4.71	4.43
		N	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	
		SD	0.38	0.38	0.49	0.38	0.38	0.00	0.49	0.49	0.49	0.49	0.62