



**รายงานสรุปผล
ความคิดเห็นของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์
วิชาชีพมหาบัณฑิตแบบออนไลน์**

ประจำปีการศึกษา
2565

สำนักบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1/2565

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร
กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565**

ตามทีสำนัักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพระบบออนไลน์ที่ใช้จัดการอบรมเข้มเสริมประสบการณ์แบบออนไลน์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ส่วนที่ 7 คิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

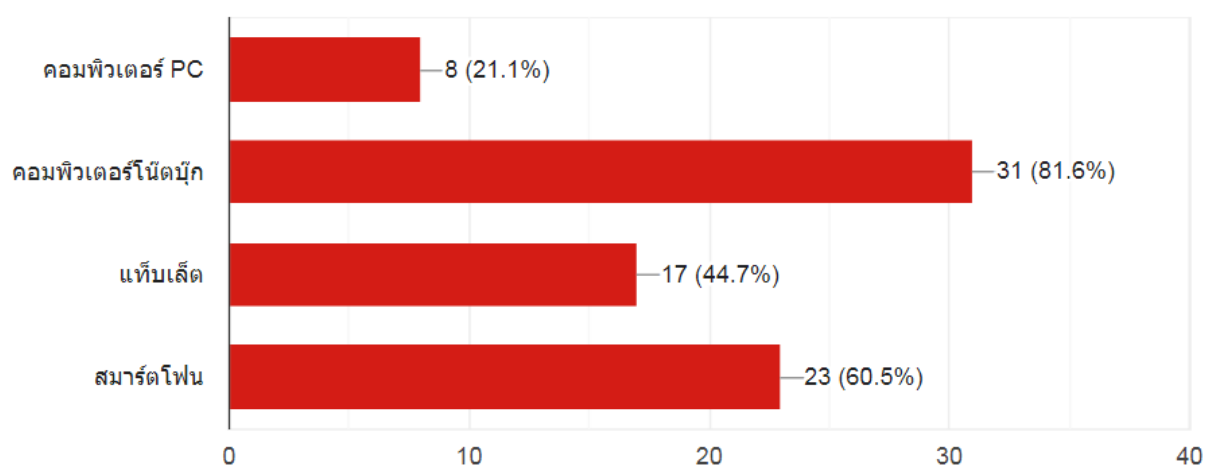
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

1. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ศึกษาศาสตร์	28	62.2
วิทยาการจัดการ	4	8.9
นิติศาสตร์	3	6.7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	6.7
เศรษฐศาสตร์	4	8.9
รัฐศาสตร์	3	6.7
รวม	45	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการและสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 8.9 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.7

รูปภาพที่ 1.1 อุปกรณ์ที่นักศึกษาใช้เข้าถึงการเรียนการสอนกิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ มหาลัยจิตแบบออนไลน์



ภาพที่ 1.1 อุปกรณ์ที่นักศึกษาใช้เข้าถึงการเรียนการสอน

จากรูปภาพที่ 1.1 อุปกรณ์ที่นักศึกษาใช้เข้าถึงการเรียนการสอนกิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ มหาลัยจิตแบบออนไลน์มากที่สุด คือ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก คิดเป็นร้อยละ 81.6 รองลงมาเป็นสมาร์ทโฟน คิดเป็นร้อยละ 60.5 แท็บเล็ต คิดเป็นร้อยละ 44.7 และคอมพิวเตอร์ PC คิดเป็นร้อยละ 21.1 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพระบบออนไลน์ที่ใช้จัดการอบรมเสริมประสบการณ์แบบออนไลน์

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพระบบออนไลน์ที่ใช้จัดการอบรมเสริมประสบการณ์แบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้อบรมแบบออนไลน์	4.71	0.55	มากที่สุด
1.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการอบรมแบบออนไลน์	4.71	0.51	มากที่สุด
1.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมแบบออนไลน์	4.78	0.56	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการอบรมเสริมประสบการณ์	4.64	0.65	มากที่สุด
รวม	4.71	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพระบบออนไลน์ที่ใช้จัดการอบรมเสริมประสบการณ์แบบออนไลน์ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) โดยพึงพอใจในเรื่องความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงมาพึงพอใจในเรื่องความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้อบรมแบบออนไลน์และความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการอบรมแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.71$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษา

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย			
1.1 การอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำการใช้บริการใช้ห้องสมุด	3.31	1.77	ปานกลาง
1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	3.40	1.75	ปานกลาง
1.3 การจัดบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	3.47	1.59	ปานกลาง
1.4 หนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	3.27	1.83	ปานกลาง
รวม	3.36	1.73	ปานกลาง
2. ลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา			
2.1 การจัดบริการห้องเรียน/อบรม	3.40	1.99	ปานกลาง
2.2 การจัดบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	3.29	2.04	ปานกลาง
2.3 การจัดบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	3.36	1.94	ปานกลาง
2.4 ห้องปฏิบัติการมีเพียงพอและทันสมัย	3.31	2.11	ปานกลาง
รวม	3.34	2.02	ปานกลาง

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
3. สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			
3.1 การจัดบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.80	1.69	มาก
3.2 การให้บริการในการขอ log in และ Password เข้าใช้ระบบ อินเทอร์เน็ต	3.69	1.83	มาก
3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	2.91	2.09	ปานกลาง
3.4 การจัดบริการการรักษาพยาบาล	2.78	2.01	ปานกลาง
3.5 การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.13	1.97	ปานกลาง
3.6 การจัดบริการห้องพัก	3.20	1.85	ปานกลาง
รวม	3.25	1.91	ปานกลาง
4. ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
4.1 การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	3.18	1.97	ปานกลาง
4.2 การจัดบริการเรื่องน้ำประปา	3.20	1.90	ปานกลาง
4.3 การจัดบริการเรื่องไฟฟ้า/แสงสว่าง	3.40	1.86	ปานกลาง
4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	3.36	1.90	ปานกลาง
4.5 การรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย	3.52	1.89	มาก
รวม	3.33	1.90	ปานกลาง
5. การบริการของเจ้าหน้าที่			
5.1 การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงาน ฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพ	4.16	1.45	มาก
5.2 การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	3.41	1.99	ปานกลาง
5.3 การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	3.61	1.87	มาก
5.4 การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	3.57	1.95	มาก
5.5 การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	3.45	1.91	ปานกลาง
5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด	3.98	1.42	มาก
รวม	3.70	1.76	มาก
รวมทั้งหมด	3.41	1.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 2.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) โดยพึงพอใจในด้านการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด ($\bar{X} = 3.70$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงาน ฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมาพึงพอใจในด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.36$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์มากที่สุด ($\bar{X} = 3.47$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ($\bar{X} = 3.33$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณธรรม จริยธรรม			
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.72	0.55	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.72	0.59	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.77	0.53	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.76	0.53	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรม และศีลธรรมอันดี	4.72	0.55	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.79	0.51	มากที่สุด
รวม	4.75	0.54	มากที่สุด
2. ความรอบรู้และประสบการณ์			
2.1 มีความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.60	0.58	มากที่สุด
2.2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.53	0.59	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.72	0.55	มากที่สุด
รวม	4.62	0.57	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้			
3.1 มีทักษะในการคิดเชิงระบบ	4.74	0.54	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.56	0.63	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.62	0.62	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.70	0.60	มากที่สุด
รวม	4.65	0.60	มากที่สุด
4. ความรับผิดชอบ			
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.70	0.60	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.67	0.57	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.70	0.56	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ	4.72	0.55	มากที่สุด
รวม	4.70	0.57	มากที่สุด
5. มนุษยสัมพันธ์			
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.70	0.56	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.74	0.54	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.70	0.60	มากที่สุด
รวม	4.71	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
6. ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม			
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.63	0.62	มากที่สุด
6.2 มีทักษะในการใช้ภาษา	4.63	0.62	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	0.60	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์	4.60	0.62	มากที่สุด
รวม	4.64	0.61	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกล และสามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง			
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.65	0.57	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.57	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.65	0.61	มากที่สุด
รวม	4.66	0.58	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.68	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) โดยพึงพอใจในด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องมีจรรยาบรรณวิชาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) รองลงมาพึงพอใจในด้านมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X} = 4.71$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ($\bar{X} = 4.74$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านความรู้รอบรู้และประสบการณ์ ($\bar{X} = 4.62$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ตารางที่ 5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. การจัดหลักสูตร			
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัย	4.67	0.57	มากที่สุด
1.2 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.70	0.56	มากที่สุด
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	4.74	0.49	มากที่สุด
1.4 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.74	0.54	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	4.74	0.49	มากที่สุด
1.6 ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	4.74	0.54	มากที่สุด
รวม	4.72	0.53	มากที่สุด

ตารางที่ 5.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้			
2.1 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบทางไกล	4.63	0.58	มากที่สุด
2.2 หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	4.77	0.53	มากที่สุด
2.3 หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม	4.74	0.54	มากที่สุด
รวม	4.71	0.55	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.72	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 5.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) มีความพึงพอใจในด้านการจัดหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ และความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตรมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมามีความพึงพอใจในด้านการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาหลักสูตรนี้ ($\bar{X} = 4.71$) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 4.77$)

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ตารางที่ 6.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. คุณลักษณะของวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่ม			
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	4.89	0.38	มากที่สุด
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	4.89	0.38	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	4.89	0.38	มากที่สุด
1.4 บุคลิกภาพ น้ำเสียง และการสื่อสาร	4.91	0.36	มากที่สุด
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.89	0.38	มากที่สุด
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.91	0.36	มากที่สุด
1.7 เข้าใจผู้เรียน	4.84	0.42	มากที่สุด
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	4.87	0.40	มากที่สุด
รวม	4.89	0.38	มากที่สุด

ตารางที่ 6.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยาการ/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
2. การวางแผนการสอน			
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	4.84	0.42	มากที่สุด
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	4.84	0.42	มากที่สุด
รวม	4.84	0.42	มากที่สุด
3. เทคนิค/วิธีการสอน			
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.84	0.42	มากที่สุด
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.82	0.44	มากที่สุด
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.91	0.36	มากที่สุด
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	4.82	0.44	มากที่สุด
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.84	0.42	มากที่สุด
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.82	0.44	มากที่สุด
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.87	0.40	มากที่สุด
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	4.93	0.33	มากที่สุด
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	4.91	0.36	มากที่สุด
3.10 แนะนำให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	4.87	0.40	มากที่สุด
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	4.87	0.34	มากที่สุด
3.12 ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือตำราเว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.89	0.38	มากที่สุด
รวม	4.87	0.40	มากที่สุด
4. การประเมินผลการสอน			
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอ ผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.78	0.47	มากที่สุด
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	4.80	0.46	มากที่สุด
รวม	4.79	0.46	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.86	0.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 6.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชา
 ประสบการณ์วิชาชีพในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) โดยพึงพอใจในด้านคุณลักษณะ
 ของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) โดยพึงพอใจในเรื่องบุคลิกภาพ น้ำเสียง และการ
 สื่อสาร และใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$) รองลงมา พึงพอใจในด้าน
 เทคนิค/วิธีการสอน ($\bar{X} = 4.87$) โดยพึงพอใจในเรื่องเปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง
 หรือสถานการณ์จำลอง มากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการประเมินผลการ
 สอน ($\bar{X} = 4.79$) โดยพึงพอใจในเรื่องมีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา
 มากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$)

ตารางที่ 6.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. คุณลักษณะของวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่ม																								
1.1 การตรงต่อเวลาในการสอน/อบรม	-	-	-	-	4.96	0.19	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.2 การแต่งกายมีความเหมาะสม	-	-	-	-	4.93	0.26	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.3 ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน/อบรม	-	-	-	-	4.96	0.19	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.4 บุคลิกภาพ น่าเสียง และการสื่อสาร	-	-	-	-	4.96	0.19	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	-	-	4.96	0.19	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.6 ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	-	-	-	-	4.96	0.19	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.7 เข้าใจผู้เรียน	-	-	-	-	4.89	0.31	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
1.8 มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา	-	-	-	-	4.89	0.31	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	4.94	0.23	4.63	0.54	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
2. การวางแผนการสอน																								
2.1 ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในเรื่องที่จะสอน/อบรม	-	-	-	-	4.89	0.31	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
2.2 ผู้สอนมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสอน/อบรมอย่างชัดเจน	-	-	-	-	4.86	0.36	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	4.88	0.34	4.63	0.54	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.1 ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	-	-	-	-	4.86	0.36	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.2 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	4.86	0.36	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.3 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ความคิดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	4.96	0.19	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.4 สรุปสาระสำคัญเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้	-	-	-	-	4.82	0.39	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.5 หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	-	-	-	-	4.86	0.36	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.6 เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	4.86	0.36	4.50	0.58	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.7 ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	-	-	-	-	4.89	0.31	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.8 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	-	-	-	-	5.00	0.00	5.00	0.00	4.67	0.58	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.9 เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	-	-	-	-	4.93	0.26	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
3.10 เน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์เนื้อหาสาระ	-	-	-	-	4.93	0.26	4.75	0.50	4.67	0.58	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-

ตารางที่ 6.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พป.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
3. เทคนิค/วิธีการสอน																								
3.11 เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	-	-	-	-	4.86	0.36	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.67	0.58	-	-	-	-
3.12 ใช้สื่อเทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือตำราเว็บไซต์ การบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	-	-	-	-	4.93	0.26	4.75	0.50	5.00	0.00	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	4.90	0.29	4.75	0.43	4.94	0.10	5.00	0.00	-	-	5.00	0.00	-	-	4.36	1.11	-	-	-	-
4. การประเมินผลการสอน																								
4.1 มีการประเมินผลโดยใช้วิธีหลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	-	-	-	-	4.79	0.42	4.75	0.50	5.00	0.00	4.67	0.58	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
4.2 มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	-	-	-	-	4.82	0.39	4.75	0.50	5.00	0.00	4.67	0.58	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	4.80	0.40	4.75	0.50	5.00	0.00	4.67	0.58	-	-	5.00	0.00	-	-	4.33	1.15	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	4.90	0.28	4.70	0.48	4.97	0.05	4.97	0.05	-	-	5.00	0.00	-	-	4.35	1.13	-	-	-	-

ส่วนที่ 7 สรุปผลประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร จำแนกตามสาขาวิชา

เนื่องจากมีบางสาขาวิชานักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาจำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสสาขาวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าสาขานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะทำการแชร์ลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) ไว้ให้ในระบบที่ใช้จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และมีการส่ง SMS ให้แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนสาขาวิชาในเทอมนี้ด้วยเป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินฯ ดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต นำเสนอโดยจำแนกตามสาขาวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหานักคิด
ประจำปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการให้นักศึกษา													
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการในห้องสมุด	1.2 ให้บริการและสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการในการขอ log in และ Password เข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	3.38	3.31	3.31	3.38	3.69	3.31	3.62	3.46	4.31	4.00	2.92	2.85	3.15	3.15
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
		SD	1.66	1.65	1.65	1.71	1.84	2.06	1.80	2.11	0.95	1.41	2.14	2.12	2.03	1.99
	29799	Mean	3.40	3.73	4.07	3.67	3.87	3.93	3.87	3.67	4.13	4.47	3.73	3.47	3.53	3.60
		N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		SD	1.88	1.71	1.28	1.99	1.77	1.75	1.68	1.99	1.46	1.30	1.67	1.60	1.64	1.40
วิทยาการจัดการ	33723	Mean	2.75	2.50	2.25	2.25	2.50	2.50	2.50	3.00	2.25	2.75	2.25	2.75	2.25	2.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	1.89	1.73	1.50	1.50	1.73	1.73	1.73	2.16	1.71	1.89	1.50	1.89	1.50	1.41
นิติศาสตร์	41799	Mean	2.00	1.33	1.67	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.33
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	2.65	2.31	2.08	1.73	0.00	0.00	0.00	0.00	2.65	0.00	0.00	0.00	0.00	2.31
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50796	Mean	4.00	4.33	4.33	4.33	2.67	2.67	3.00	3.00	3.33	3.33	3.00	2.67	3.00	2.67
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	1.00	0.58	0.58	0.58	2.52	2.52	2.65	2.65	2.89	2.89	2.65	2.52	2.65	2.52
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	4.00	4.75	4.25	3.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	2.50	2.50	5.00	5.00
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	1.15	0.50	0.50	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	2.89	2.89	0.00	0.00

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร													
			4.1มี ความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง	4.2มี ความ รับผิดชอบ ต่อองค์กร	4.3มี ความ รับผิดชอบ ต่อ สิ่งแวดล้อม และ สังคมทุก ระดับ	4.4มีจิต อาสา และจิต สาธารณะ	5.1มี ความสัมพั ธ์ที่ดีกับ บุคคลอื่น	5.2 สามารถ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้	5.3เป็น ผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	6.1มี ทักษะ การ สื่อสารที่ดี	6.2มี ทักษะใน การใช้ ภาษา	6.3มี ทักษะใน การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6.4มี ความสามา รถใน การศึกษา วิเคราะห์ และ นำเสนอ ผล การศึกษา วิเคราะห์	7.1มี ความสามา รถใน การศึกษา ด้วยตนเอง	7.2ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน อย่าง ต่อเนื่อง	7.3มี ความ มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร
ศึกษาศาสตร์	20796	Mean	4.85	4.83	4.77	4.77	4.69	4.69	4.69	4.77	4.85	4.85	4.62	4.62	4.69	4.69
		N	13	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
		SD	0.38	0.39	0.44	0.44	0.48	0.48	0.63	0.44	0.38	0.38	0.51	0.51	0.48	0.48
	29799	Mean	4.79	4.71	4.71	4.79	4.79	4.86	4.79	4.71	4.71	4.86	4.79	4.86	4.79	4.86
		N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		SD	0.43	0.47	0.47	0.43	0.43	0.36	0.43	0.47	0.47	0.36	0.43	0.36	0.43	0.36
วิทยาการ จัดการ	33723	Mean	4.33	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	1.15	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.15	1.00
นิติศาสตร์	41799	Mean	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	4.33	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67	4.67	4.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	1.00	1.00	1.00	1.15	1.00	1.15	1.15	1.00	1.00	1.00	1.00	0.58	0.58	1.00
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	50796	Mean	4.67	4.33	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00
เศรษฐศาสตร์	60796	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	4.75
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา													
			1.1 การอำนวยความสะดวกและการให้คำแนะนำการให้บริการใช้ห้องสมุด	1.2 ให้บริการและการสืบค้นข้อมูล	1.3 การจัดการแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อการศึกษาต่างๆ และวิทยุโทรทัศน์	1.4 หนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดมีเพียงพอและทันสมัย	2.1 การจัดการบริการห้องเรียน/อบรม	2.2 การจัดการบริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	2.3 การจัดการบริการอินเทอร์เน็ตภายในอาคาร	2.4 ห้องปฏิบัติการการมีเพียงพอและทันสมัย	3.1 การจัดการบริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.2 การให้บริการในการขอ log in และ Password เข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต	3.3 คอมพิวเตอร์มีเพียงพอและทันสมัย	3.4 การจัดการบริการรักษาพยาบาล	3.5 การจัดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.6 การจัดการบริการห้องพัก
รัฐศาสตร์	83795	Mean	3.00	2.67	2.67	3.00	3.00	2.67	2.33	2.67	2.67	2.67	3.00	2.33	3.00	3.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	2.65	2.31	2.31	2.65	2.65	2.52	2.08	2.31	2.31	2.31	2.65	2.08	2.65	2.65

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการบริการแก่นักศึกษา										
			4.1การป้องกันอัคคีภัย/ทางหนีไฟของอาคาร	4.2การจัดบริการเรื่องน้ำประปา	4.3การจัดบริการไฟฟ้า/แสงสว่าง	4.4การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ถูกสุขอนามัย	4.5การรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	5.1การบริการของเจ้าหน้าที่ประสานงานฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพ	5.2การบริการของเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	5.3การบริการของเจ้าหน้าที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์	5.4การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องอาหาร	5.5การบริการของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก	5.6 เจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดวันจัดอบรมได้ล่วงหน้าก่อนวันจัด
รัฐศาสตร์	83795	Mean	3.00	2.67	2.67	2.67	3.00	4.00	4.33	4.00	3.00	2.67	2.33
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	2.65	2.52	2.52	2.52	2.65	1.00	0.58	1.00	2.65	2.52	2.08

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร													
			4.1มีความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง	4.2มีความ รับผิดชอบ ต่อองค์กร	4.3มีความ รับผิดชอบ ต่อ สิ่งแวดล้อมและ สังคมทุกระดับ	4.4มีจิต อาสาและจิต สาธารณะ	5.1มีความ สัมพันธ์ที่ดีกับ บุคคลอื่น	5.2สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	5.3เป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	6.1มี ทักษะการ สื่อสารที่ดี	6.2มี ทักษะในการใช้ ภาษา	6.3มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.4มีความ สามารถในการศึกษา วิเคราะห์และ นำเสนอ ผลการศึกษาวิเคราะห์	7.1มีความ สามารถในการศึกษา ด้วยตนเอง	7.2ใฝ่รู้ใฝ่ เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	7.3มีความ มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.00	4.00	4.33	4.00	4.33	4.33
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	1.15	1.15	1.15	1.00	1.15	1.15	1.15	1.15	1.00	1.00	1.15	1.00	1.15	1.15

สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร								
			1.1หลักสูตรมีความทันสมัย	1.2หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	1.3หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมและชุดวิชามีการบูรณาการ	1.4หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.5หลักสูตรกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ	1.6ความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร	2.1หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ระบบทางไกล	2.2หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	2.3หลักสูตรสร้างความตระหนักให้รับผิดชอบต่อสังคม
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	4.00	4.00	4.00
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		SD	1.15	1.15	0.58	1.15	1.15	1.15	1.00	1.00	1.00

**สรุปผลความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานหลักสูตร กิจกรรมอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565**

สาขาวิชา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร/อาจารย์ประจำกลุ่มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ										รวม
			3.5หาและใช้ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	3.6เน้นผู้เรียนและกระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.7ถามคำถามและตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน	3.8เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3.9เปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน	3.10แนะนำให้นักศึกษารู้จักริเคาะห์เนื้อหาสาระ	3.11เปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3.12ใช้สื่อ/เทคโนโลยี/เอกสารประกอบได้อย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น หนังสือ ตำราเว็บไซต์ การบรรยาย พิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	4.1มีการประเมินผลโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงาน คุณภาพงาน เป็นต้น	4.2มีการประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหา	
รัฐศาสตร์	83795	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	3.90
		N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		SD	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	0.58	1.15	1.15	1.15	1.45



STOU



1/2565

จัดทำโดย: นางปณิชา หลิมเจริญ
ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา