



รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็น
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สำนักบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามที่สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ ประคอง กรรณสูต (2528) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับน้อย

ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายความว่า พึงพอใจในระดับมาก

ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายความว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา และกิจกรรม

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ประกาศนียบัตร	108	3.9
ปริญญาโท	2613	93.7
ปริญญาเอก	69	2.5
รวม	2790	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ศิลปศาสตร์	28	1.0
นิเทศศาสตร์	44	1.6
ศึกษาศาสตร์	786	28.2
วิทยาการจัดการ	419	15.0
นิติศาสตร์	317	11.4
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	303	10.9
พยาบาลศาสตร์	220	7.9
เศรษฐศาสตร์	78	2.8
มนุษยนิเวศศาสตร์	27	1.0
รัฐศาสตร์	153	5.5
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	356	12.8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	2.1
รวม	2790	100.0
3. กิจกรรม	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
สัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร	1998	71.6
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท	566	20.3
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาเอก	69	2.5
สัมมนาเข้มชุดวิชา วิทยานิพนธ์	144	5.2
สัมมนาเข้มชุดวิชา ค้นคว้าอิสระ	13	.5
สัมมนาเข้มชุดวิชา ดุษฎีนิพนธ์	0	0
รวม	2790	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 93.7 รองลงมาในระดับประกาศนียบัตร ร้อยละ 3.9 และปริญญาเอกร้อยละ 2.5 ตามลำดับ ซึ่งสาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 28.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 15 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1 และจำแนกเป็นกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ กิจกรรมสัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 71.6 รองลงมาเป็นกิจกรรมสัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20.3

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ศึกษาแผนกิจกรรม	4.36	0.74	มาก
2. ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนมาเข้าสัมมนา	4.07	0.86	มาก
3. ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้	4.09	0.87	มาก
4. ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	3.86	1.03	มาก
5. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	4.43	0.75	มาก
รวม	4.16	0.85	มาก

จากตารางที่ 2.1 นักศึกษามีความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้มอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) โดยมีการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนามากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือศึกษาแผนกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) ส่วนที่มีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้มน้อยที่สุด คือ การทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.69	0.53	มากที่สุด
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.70	0.53	มากที่สุด
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในชั้นเรียน	4.69	0.53	มากที่สุด
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนา ช่วยทำให้การเรียนรู้น่าสนใจ	4.52	0.65	มากที่สุด
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.67	0.56	มากที่สุด
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.62	0.59	มากที่สุด
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.70	0.53	มากที่สุด
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.64	0.58	มากที่สุด
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	4.66	0.55	มากที่สุด
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.67	0.54	มากที่สุด
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	4.78	0.46	มากที่สุด
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.70	0.53	มากที่สุด
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.68	0.57	มากที่สุด
รวม	4.67	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) โดยมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอาจารย์ในการสอนมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงมาคือ ด้านสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น และด้านเนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการใช้สื่อประกอบการสัมมนาช่วยทำให้การเรียนรู้น่าสนใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$)

ตารางที่ 3.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2562 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พป.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.68	0.48	4.68	0.52	4.72	0.50	4.67	0.55	4.79	0.48	4.58	0.58	4.68	0.60	4.68	0.55	4.81	0.48	4.75	0.52	4.64	0.54	4.76	0.43
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.89	0.31	4.73	0.50	4.72	0.51	4.68	0.55	4.77	0.50	4.57	0.61	4.69	0.56	4.63	0.58	4.85	0.36	4.69	0.59	4.69	0.50	4.73	0.45
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในชั้นเรียน	4.71	0.46	4.73	0.50	4.73	0.49	4.68	0.55	4.74	0.52	4.53	0.60	4.69	0.59	4.69	0.54	4.85	0.36	4.74	0.52	4.69	0.53	4.80	0.41
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนา ช่วยทำให้การเรียนรู้น่าสนใจ	4.57	0.50	4.45	0.76	4.55	0.59	4.45	0.69	4.62	0.69	4.39	0.67	4.60	0.61	4.45	0.68	4.81	0.40	4.54	0.68	4.52	0.65	4.58	0.59
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.50	0.51	4.77	0.42	4.69	0.53	4.67	0.56	4.76	0.53	4.53	0.66	4.66	0.60	4.59	0.61	4.81	0.40	4.71	0.59	4.65	0.52	4.64	0.48
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.61	0.50	4.59	0.76	4.63	0.57	4.59	0.57	4.71	0.57	4.46	0.65	4.69	0.59	4.46	0.68	4.78	0.42	4.69	0.59	4.60	0.56	4.66	0.51
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.61	0.50	4.80	0.41	4.73	0.49	4.70	0.53	4.76	0.53	4.58	0.60	4.70	0.61	4.64	0.56	4.89	0.32	4.72	0.53	4.66	0.54	4.68	0.51
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.57	0.50	4.55	0.59	4.68	0.52	4.62	0.58	4.73	0.54	4.50	0.66	4.62	0.68	4.47	0.64	4.85	0.36	4.65	0.64	4.62	0.57	4.66	0.51
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	4.68	0.48	4.70	0.51	4.67	0.52	4.65	0.55	4.76	0.51	4.50	0.66	4.67	0.62	4.62	0.54	4.78	0.42	4.71	0.56	4.62	0.54	4.71	0.46
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.82	0.39	4.68	0.56	4.70	0.51	4.61	0.57	4.77	0.52	4.59	0.57	4.73	0.48	4.58	0.55	4.78	0.42	4.68	0.59	4.61	0.56	4.76	0.47
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	4.93	0.26	4.82	0.39	4.79	0.46	4.78	0.46	4.81	0.46	4.69	0.51	4.84	0.39	4.68	0.59	4.89	0.32	4.80	0.47	4.74	0.48	4.83	0.38
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.75	0.44	4.68	0.47	4.74	0.49	4.67	0.56	4.76	0.52	4.56	0.61	4.80	0.45	4.64	0.58	4.78	0.42	4.75	0.51	4.65	0.54	4.71	0.46
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.89	0.31	4.57	0.76	4.70	0.52	4.63	0.60	4.76	0.49	4.58	0.62	4.72	0.59	4.62	0.63	4.78	0.42	4.72	0.59	4.61	0.63	4.86	0.35
รวม	4.71	0.43	4.67	0.55	4.70	0.52	4.65	0.56	4.75	0.53	4.54	0.62	4.70	0.57	4.60	0.59	4.82	0.39	4.70	0.57	4.64	0.55	4.72	0.46

จากตารางที่ 3.2 พบว่านักศึกษาสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์มีความพึงพอใจต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม มาก ที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) รองลงมาคือ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีความพึงพอใจต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) ส่วนสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้มน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.54$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน			
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.41	0.66	มาก
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.36	0.72	มาก
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.47	0.65	มาก
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตัวเอง	4.44	0.66	มาก
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.46	0.66	มาก
รวม	4.43	0.67	มาก
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
2.1 เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	4.41	0.71	มาก
2.2 สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	4.41	0.69	มาก
2.3 การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษากับอาจารย์	4.56	0.63	มากที่สุด
2.4 ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.54	0.62	มากที่สุด
รวม	4.48	0.66	มาก
3. แนวการศึกษา			
3.1 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.51	0.62	มากที่สุด
3.2 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.41	0.68	มาก
รวม	4.46	0.65	มาก
4. แผนกิจกรรม			
4.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.50	0.63	มากที่สุด
4.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.47	0.64	มาก
รวม	4.48	0.63	มาก

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
5. กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม			
5.1 ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	4.57	0.60	มากที่สุด
5.2 ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	4.55	0.62	มากที่สุด
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	4.53	0.62	มากที่สุด
5.4 ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.61	0.57	มากที่สุด
5.5 ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.59	0.58	มากที่สุด
5.6 ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาคืบขึ้น	4.57	0.59	มากที่สุด
รวม	4.57	0.60	มากที่สุด
6. กิจกรรมสัมมนาเสริมออนไลน์			
6.1 เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	4.44	0.72	มาก
6.2 กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	4.44	0.70	มาก
6.3 กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	4.42	0.71	มาก
6.4 กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	4.42	0.71	มาก
6.5 การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.49	0.65	มาก
รวม	4.44	0.70	มาก
รวมทั้งหมด	4.48	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้มในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) โดยพึงพอใจในด้านกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้มมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมา พึงพอใจในด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และด้านแผนกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษากับอาจารย์มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) และเรื่องให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$)

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2562 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พป.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน																								
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.46	0.51	4.55	0.59	4.40	0.66	4.36	0.67	4.47	0.68	4.33	0.67	4.45	0.67	4.35	0.70	4.48	0.59	4.44	0.74	4.44	0.58	4.53	0.63
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.36	0.62	4.45	0.63	4.33	0.76	4.34	0.71	4.45	0.69	4.26	0.73	4.43	0.72	4.17	0.73	4.56	0.51	4.37	0.80	4.40	0.66	4.51	0.63
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.57	0.57	4.61	0.54	4.46	0.63	4.42	0.66	4.51	0.66	4.41	0.64	4.51	0.68	4.35	0.66	4.60	0.50	4.54	0.66	4.47	0.64	4.61	0.59
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตัวเอง	4.46	0.51	4.59	0.54	4.42	0.65	4.36	0.70	4.50	0.66	4.35	0.67	4.51	0.65	4.35	0.70	4.60	0.58	4.48	0.68	4.46	0.65	4.67	0.47
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.50	0.58	4.59	0.58	4.46	0.68	4.41	0.71	4.55	0.63	4.40	0.65	4.56	0.62	4.19	0.76	4.60	0.50	4.45	0.67	4.42	0.62	4.54	0.60
รวม	4.47	0.56	4.56	0.58	4.41	0.68	4.38	0.69	4.50	0.66	4.35	0.67	4.49	0.67	4.28	0.71	4.57	0.53	4.46	0.71	4.44	0.63	4.57	0.58
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์																								
2.1 เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	4.32	0.67	4.56	0.55	4.37	0.70	4.40	0.75	4.43	0.77	4.31	0.71	4.46	0.73	4.24	0.78	4.68	0.48	4.42	0.70	4.47	0.63	4.67	0.54
2.2 สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	4.43	0.50	4.51	0.67	4.38	0.69	4.38	0.73	4.48	0.70	4.33	0.69	4.49	0.69	4.25	0.74	4.67	0.48	4.40	0.70	4.42	0.64	4.71	0.50
2.3 การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษากับอาจารย์	4.75	0.44	4.72	0.55	4.55	0.63	4.51	0.70	4.69	0.55	4.43	0.65	4.64	0.58	4.38	0.66	4.67	0.48	4.55	0.66	4.58	0.61	4.69	0.50
2.4 ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.74	0.45	4.60	0.54	4.51	0.62	4.50	0.65	4.65	0.59	4.40	0.68	4.66	0.60	4.38	0.68	4.67	0.48	4.54	0.66	4.55	0.58	4.68	0.47
รวม	4.56	0.52	4.60	0.58	4.45	0.66	4.45	0.71	4.56	0.65	4.37	0.68	4.56	0.65	4.31	0.71	4.67	0.48	4.48	0.68	4.51	0.62	4.69	0.50
3. แนวการศึกษา																								
3.1 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.54	0.51	4.55	0.55	4.50	0.61	4.48	0.65	4.62	0.60	4.43	0.66	4.57	0.65	4.39	0.65	4.72	0.46	4.53	0.65	4.49	0.61	4.59	0.53
3.2 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.52	0.51	4.33	0.93	4.42	0.64	4.34	0.69	4.50	0.72	4.32	0.66	4.54	0.66	4.28	0.74	4.52	0.51	4.47	0.66	4.39	0.69	4.53	0.57
รวม	4.53	0.51	4.44	0.74	4.46	0.62	4.41	0.67	4.56	0.66	4.37	0.66	4.55	0.66	4.34	0.70	4.62	0.48	4.50	0.66	4.44	0.65	4.56	0.55
4. แผนกิจกรรม																								
4.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.50	0.64	4.61	0.54	4.50	0.60	4.47	0.63	4.52	0.71	4.39	0.65	4.51	0.68	4.39	0.61	4.64	0.49	4.51	0.69	4.55	0.59	4.66	0.48
4.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.57	0.57	4.61	0.54	4.47	0.60	4.44	0.68	4.52	0.65	4.37	0.66	4.53	0.64	4.32	0.66	4.64	0.49	4.49	0.69	4.49	0.60	4.53	0.57
รวม	4.54	0.61	4.61	0.54	4.48	0.60	4.45	0.66	4.52	0.68	4.38	0.65	4.52	0.66	4.36	0.63	4.64	0.49	4.50	0.69	4.52	0.59	4.59	0.52

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2562 แยกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
5. กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม																								
5.1 ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	4.86	0.36	4.70	0.51	4.56	0.61	4.57	0.57	4.69	0.55	4.44	0.62	4.61	0.59	4.44	0.64	4.76	0.44	4.52	0.64	4.51	0.63	4.69	0.50
5.2 ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	4.79	0.63	4.59	0.58	4.55	0.60	4.57	0.58	4.70	0.57	4.39	0.69	4.64	0.56	4.10	0.84	4.64	0.49	4.53	0.61	4.54	0.61	4.69	0.53
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	4.71	0.66	4.50	0.76	4.56	0.58	4.47	0.65	4.64	0.62	4.39	0.65	4.66	0.53	4.16	0.86	4.60	0.50	4.50	0.66	4.55	0.59	4.66	0.54
5.4 ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.82	0.48	4.64	0.53	4.64	0.54	4.58	0.58	4.70	0.57	4.49	0.60	4.73	0.50	4.31	0.75	4.68	0.48	4.59	0.63	4.58	0.56	4.81	0.39
5.5 ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.57	0.57	4.73	0.50	4.62	0.56	4.55	0.61	4.68	0.56	4.45	0.61	4.69	0.54	4.40	0.61	4.68	0.48	4.60	0.64	4.55	0.59	4.66	0.51
5.6 ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	4.50	0.58	4.65	0.53	4.60	0.56	4.57	0.58	4.65	0.59	4.43	0.63	4.68	0.56	4.39	0.65	4.68	0.48	4.56	0.65	4.52	0.60	4.66	0.51
รวม	4.71	0.55	4.64	0.57	4.59	0.58	4.55	0.60	4.68	0.58	4.43	0.63	4.67	0.55	4.30	0.72	4.67	0.48	4.55	0.64	4.54	0.60	4.70	0.50
6. กิจกรรมสัมมนาเสริมออนไลน์																								
6.1 เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	4.41	0.75	4.54	0.66	4.43	0.72	4.38	0.77	4.52	0.69	4.32	0.72	4.53	0.69	4.19	0.89	4.57	0.51	4.53	0.65	4.46	0.69	4.52	0.58
6.2 กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	4.37	0.69	4.69	0.53	4.43	0.67	4.38	0.76	4.53	0.68	4.33	0.72	4.52	0.71	4.21	0.76	4.61	0.50	4.48	0.67	4.44	0.69	4.63	0.53
6.3 กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	4.52	0.70	4.66	0.59	4.41	0.70	4.33	0.75	4.54	0.68	4.34	0.74	4.49	0.72	4.24	0.76	4.61	0.50	4.45	0.66	4.40	0.71	4.58	0.54
6.4 กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	4.41	0.69	4.66	0.54	4.41	0.69	4.39	0.73	4.51	0.68	4.29	0.78	4.55	0.67	4.28	0.75	4.57	0.59	4.45	0.70	4.37	0.72	4.63	0.53
6.5 การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.63	0.56	4.54	0.74	4.50	0.62	4.44	0.71	4.62	0.65	4.39	0.66	4.61	0.58	4.21	0.80	4.65	0.49	4.51	0.61	4.45	0.67	4.67	0.51
รวม	4.47	0.68	4.62	0.61	4.44	0.68	4.38	0.75	4.54	0.67	4.33	0.72	4.54	0.68	4.22	0.79	4.60	0.52	4.48	0.66	4.42	0.70	4.61	0.54
รวมทั้งสิ้น	4.55	0.57	4.59	0.59	4.48	0.64	4.44	0.68	4.57	0.64	4.37	0.67	4.56	0.64	4.29	0.72	4.63	0.50	4.50	0.67	4.48	0.63	4.63	0.53

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักศึกษาสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) รองลงมาคือ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ส่วนสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้มน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1 ภาพรวมการจัดกิจกรรม (91)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาในภาพรวมดีมาก มีการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม เป็นการสอนแบบบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการทำงานได้เป็นอย่างดี ช่วยเพิ่มการสื่อสารและช่วยชี้แนะแนวทางการศึกษา เพิ่มช่องทางเพื่อการเรียนรู้ให้นักศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่มช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระมากขึ้น และการจัดกิจกรรมสัมมนาทำให้นักศึกษาได้สำรวจตนเองว่าควรค้นคว้าศึกษาอะไรเพิ่มเติม เป็นการกระตุ้นส่งเสริมนักศึกษาช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ได้เป็นอย่างดี

มีนักศึกษาบางส่วนได้แสดงความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีเนื้อหาที่อัดแน่นมาก และมีการสอบหลังเรียนทันที ซึ่งทำให้นักศึกษายังมีความสับสนในเนื้อหาและเกิดความเครียดทำให้มีผลต่อคะแนนการสอบ ซึ่งเสนอแนะให้มีการปรับกระบวนการเรียนการสอน แผนกิจกรรมการศึกษา และการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง อยากให้หัวข้อกรณีศึกษาเป็นในระดับหน่วยงานที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่ เพราะสามารถใช้ในการวิเคราะห์ได้ชัดเจนขึ้น

5.2 วิทยากร (79)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่เป็นวิทยากรในเรื่องของการสอนค่อนข้างดี มีความชัดเจน มีการอธิบายได้ละเอียดเข้าใจง่าย เนื้อหาครอบคลุม ตอบทุกข้อซักถาม มีความเป็นกันเองและนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ สื่อการสอนที่ทันสมัย ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาใส่ใจนักศึกษาทุกคน และให้คำแนะนำสามารถนำไปต่อยอดใช้ได้จริง และยังช่วยเติมเต็มและเสริมองค์ความรู้ให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนขึ้น

มีนักศึกษาบางส่วนได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องของหนังสือเรียน เนื้อหาเยอะเกินไป ทำให้อ่านไม่เข้าใจ เสนอแนะให้จัดทำเนื้อหาสาระเป็นอินโฟกราฟิกที่น่าสนใจ ภาพสวยและมีความทันสมัย เพื่อการอ่านเพิ่มความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น

5.3 ระยะเวลา (21)

ผู้ตอบแบบประเมินให้ข้อเสนอแนะในเรื่องระยะเวลาในการจัดสัมมนามีความเร่งรีบอัดแน่นจนเกินไปและจัดในช่วงเวลาต่อเนื่องกันภายใน 2 เดือน ทำให้อ่านหนังสือและทำกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาและความละเอียดอ่อนไม่

ทัน ควรใช้ระยะเวลาการสัมมนาเข้ม แค่ 2.5 วัน อยากให้ใช้ระยะเวลาในการสัมมนาเข้มกระชับมากขึ้นกว่านี้ ไม่ควรเลิกติ๊กเกินไป อีกทั้งวันเวลาดำเนินการแผนกิจกรรมสัมมนาเข้ม สัมมนาเสริม ถ้าเป็นไปได้ควรหลีกเลี่ยงจัดในวันหยุดยาวช่วงเทศกาลสำคัญ เช่น วันครู วันปีใหม่ วันสงกรานต์

5.4 ประสานงาน (8)

ควรแจ้งกำหนดการจัดสัมมนาก่อนวันที่เข้าสัมมนาล่วงหน้าอย่างน้อย 2 เดือน ให้นักศึกษาทราบ เนื่องจากจะได้วางแผนการมาสัมมนาได้อย่างราบรื่น และเรื่องการแจ้งเปลี่ยนวันสัมมนาควรแจ้งรายละเอียดที่ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาไปห้องสัมมนาได้ถูกต้อง อีกทั้งเรื่องการแจ้งให้นักศึกษาดำเนินการด้านเอกสารต่างๆ ควรแจ้งล่วงหน้าหลายวัน และมีข้อเสนอแนะให้มีการแจ้งห้องเรียนสำหรับการสัมมนาผ่านทาง sms หรือทาง Website

กรณีงานที่นอกเหนือจากกิจกรรมควรแจ้งล่วงหน้า ให้ชัดเจนเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเรียน

5.5 เอกสาร (36)

การจัดส่งหนังสือ เอกสารตำราประกอบการสัมมนาค่อนข้างล่าช้า ควรมีการปรับปรุงในเรื่องนี้ เนื่องจากนักศึกษาต้องใช้ประกอบการทำงานส่งอาจารย์ บางคนได้รับหนังสือหลังสอบผ่านไปแล้ว นอกจากนี้ยังเสนอแนะในเรื่องของเอกสารประกอบการเรียนการสอนควรให้นำขึ้นบนเว็บไซต์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดมาศึกษาก่อนเข้ารับการสัมมนา

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา แยกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา จำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับสัมมนาในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมสัมมนาทุกๆกิจกรรม เจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตจะแจกเอกสารคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา นำเสนอโดยแยกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.53	4.35	4.19	3.76	4.24	4.59	4.82	4.53	4.47	4.41	4.59	4.65
			N	17	17	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.62	0.79	0.83	1.20	0.83	0.51	0.39	0.51	0.51	0.51	0.51	0.49
		13723	Mean	4.55	4.18	4.18	3.09	4.45	4.82	5.00	5.00	4.73	4.64	4.64	4.55
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.69	0.75	0.75	1.45	0.93	0.40	0.00	0.00	0.47	0.50	0.50	0.52
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714	Mean	4.57	4.00	4.57	4.43	4.57	4.86	4.86	4.86	4.71	5.00	4.86	5.00
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	1.00	0.79	0.98	0.79	0.38	0.38	0.38	0.49	0.00	0.38	0.00
		15715	Mean	4.75	4.25	4.50	4.08	4.25	4.83	4.92	5.00	4.75	5.00	4.83	4.92
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.62	0.97	0.67	1.00	0.75	0.39	0.29	0.00	0.45	0.00	0.39	0.29
		17706	Mean	4.00	3.50	3.75	3.25	3.50	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	3.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.82	0.58	0.50	0.50	1.29	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	1.73	0.58
		17707	Mean	4.20	3.60	4.00	4.00	3.70	4.60	4.70	4.70	4.60	4.70	4.70	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.79	1.17	0.94	1.05	1.06	0.70	0.48	0.48	0.52	0.48	0.48	0.48
	ป.เอก	17904	Mean	4.17	3.83	4.00	2.40	4.17	4.67	4.83	4.67	3.83	4.50	4.33	4.67
			N	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	1.17	1.17	1.26	1.95	1.17	0.52	0.41	0.52	1.33	0.55	0.52	0.52

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.65	4.59	4.71	4.88	4.71	4.82	4.35	4.35	4.59	4.35	4.41
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.49	0.51	0.47	0.33	0.47	0.39	0.49	0.61	0.51	0.49	0.62
		13723	Mean	4.45	4.82	5.00	5.00	4.82	5.00	4.64	4.36	4.55	4.64	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.40	0.00	0.00	0.40	0.00	0.50	0.67	0.69	0.50	0.50
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714	Mean	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.43	4.86	4.71	4.86	4.71	4.86
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	1.51	0.38	0.49	0.38	0.49	0.38
		15715	Mean	4.75	4.92	5.00	4.92	4.92	4.83	4.75	4.50	4.75	4.92	5.00
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.45	0.29	0.00	0.29	0.29	0.39	0.45	0.67	0.45	0.29	0.00
		17706	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58
		17707	Mean	4.60	4.60	4.70	4.70	4.60	4.70	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.52	0.52	0.48	0.48	0.52	0.48	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52
	ป.เอก	17904	Mean	4.17	4.50	4.33	5.00	4.33	4.33	4.00	4.17	4.50	4.33	4.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.75	0.55	0.52	0.00	0.52	0.52	0.63	0.75	0.55	0.52	0.63

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.24	4.41	4.65	4.63	4.53	4.56	4.41	4.41	4.82	4.71	4.59
			N	17	17	17	16	17	16	17	17	17	17	17
			SD	0.75	0.51	0.49	0.50	0.51	0.51	0.71	0.62	0.39	0.77	0.80
		13723	Mean	4.45	4.45	4.91	4.91	4.55	4.45	4.64	4.82	4.91	4.91	4.91
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.52	0.30	0.30	0.52	0.52	0.50	0.40	0.30	0.30	0.30
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714	Mean	5.00	5.00	4.86	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.86	5.00
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.00	0.00	0.38	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49	0.38	0.00
		15715	Mean	4.64	4.73	4.82	4.82	4.58	4.58	4.83	4.92	5.00	4.92	4.83
			N	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.50	0.47	0.40	0.40	0.51	0.67	0.39	0.29	0.00	0.29	0.39
		17706	Mean	4.25	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		17707	Mean	4.60	4.60	4.70	4.60	4.70	4.50	4.60	4.60	4.70	4.60	4.60
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.52	0.52	0.48	0.52	0.48	0.71	0.52	0.52	0.48	0.52	0.52
	ป.เอก	17904	Mean	4.33	4.17	4.67	4.33	4.50	3.50	4.50	4.17	4.50	4.33	4.00
			N	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.41	0.82	0.52	0.55	1.29	0.55	0.41	0.55	0.52	0.89

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.76	4.59	4.53	4.25	4.31	4.31	4.25	4.50	4.50
			N	17	17	17	16	16	16	16	16	
			SD	0.56	0.62	0.62	0.86	0.79	0.79	0.77	0.63	0.60
		13723	Mean	4.91	4.55	4.45	4.64	4.45	4.82	4.64	4.82	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	
			SD	0.30	0.52	0.52	0.50	0.52	0.40	0.50	0.40	0.46
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714	Mean	5.00	4.86	5.00	4.86	5.00	5.00	4.71	4.57	4.80
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.00	0.38	0.00	0.38	0.00	0.00	0.49	1.13	0.39
		15715	Mean	4.92	4.92	4.83	4.50	4.80	4.90	4.70	4.70	4.77
			N	12	12	12	10	10	10	10	10	
			SD	0.29	0.29	0.39	0.71	0.42	0.32	0.48	0.48	0.41
		17706	Mean	4.50	4.50	4.33	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.35
			N	4	4	3	2	2	2	2	2	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.63
		17707	Mean	4.60	4.80	4.60	4.63	4.75	4.75	4.75	4.75	4.56
			N	10	10	10	8	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.42	0.52	0.74	0.46	0.46	0.46	0.46	0.57
	ป.เอก	17904	Mean	4.33	4.67	4.67	4.50	4.50	4.25	5.00	4.50	4.31
			N	6	6	6	4	4	4	4	4	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.58	0.58	0.96	0.00	0.58	0.67

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
นิเทศศาสตร์	ป.เอก	17905	Mean	4.00	4.40	4.00	3.20	4.00	4.60	4.20	4.20	3.80	4.60	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.71	0.55	1.00	1.64	0.71	0.55	0.84	0.84	0.84	0.55	0.89	0.45
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20509	Mean	4.29	3.93	3.89	3.68	4.29	4.71	4.86	4.79	4.61	4.64	4.57	4.68
			N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
			SD	0.71	0.90	0.83	0.86	0.76	0.53	0.36	0.42	0.50	0.56	0.57	0.55
		20506/20507	Mean	4.27	4.25	4.17	4.00	4.55	4.67	4.62	4.63	4.55	4.60	4.52	4.65
			N	60	60	59	60	60	60	60	60	60	60	60	60
			SD	0.80	0.79	0.89	0.96	0.67	0.51	0.58	0.55	0.65	0.59	0.62	0.58
		20506/20507/20596	Mean	3.65	3.76	4.06	3.71	4.12	4.29	4.18	4.35	4.24	4.35	4.18	4.35
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.70	0.83	0.56	0.77	0.70	0.69	0.73	0.70	0.66	0.61	0.64	0.61
	ป.โท	20795	Mean	4.28	3.78	3.61	3.61	4.11	4.56	4.44	4.44	4.22	4.39	4.44	4.39
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.75	0.81	0.92	0.85	0.76	0.62	0.62	0.70	0.65	0.70	0.62	0.61
		21701	Mean	4.27	3.83	3.86	3.81	4.52	4.68	4.69	4.75	4.49	4.71	4.61	4.77
			N	184	185	183	185	184	185	185	185	185	185	185	185
			SD	0.78	0.87	0.91	0.97	0.70	0.53	0.53	0.49	0.62	0.52	0.57	0.48
		22740	Mean	4.08	3.77	3.77	3.85	4.31	4.69	4.46	4.62	4.15	4.62	4.69	4.85
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.76	0.83	0.83	0.90	0.75	0.48	0.78	0.65	0.69	0.65	0.75	0.38

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
นิเทศศาสตร์	ป.เอก	17905	Mean	4.20	3.80	4.60	4.40	4.00	3.40	4.20	4.40	4.40	3.80	3.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.84	1.30	0.89	0.89	0.71	1.52	0.84	0.89	0.89	0.84	1.14
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20509	Mean	4.33	4.35	4.50	4.50	4.41	4.30	4.46	4.36	4.46	4.50	4.61
			N	27	26	26	26	27	27	28	28	28	28	28
			SD	0.73	0.75	0.65	0.65	0.57	0.67	0.69	0.62	0.58	0.51	0.50
		20506/20507	Mean	4.40	4.45	4.45	4.42	4.47	4.45	4.47	4.38	4.45	4.48	4.53
			N	60	60	60	59	60	60	60	60	60	60	60
			SD	0.64	0.62	0.67	0.67	0.62	0.59	0.65	0.64	0.81	0.65	0.62
		20506/20507/20596	Mean	4.25	4.19	4.31	4.31	3.94	4.00	4.18	3.88	3.94	3.94	4.12
			N	16	16	16	16	16	16	17	17	17	17	17
			SD	0.58	0.66	0.60	0.48	0.77	0.63	0.53	0.70	0.66	0.83	0.70
	ป.โท	20795	Mean	4.35	4.24	4.53	4.41	4.44	4.17	4.44	4.33	4.33	4.28	4.29
			N	17	17	17	17	18	18	18	18	18	18	17
			SD	0.70	0.75	0.62	0.62	0.62	0.71	0.62	0.59	0.77	0.67	0.69
		21701	Mean	4.24	4.30	4.44	4.40	4.45	4.37	4.42	4.37	4.56	4.54	4.54
			N	176	177	178	178	184	184	183	183	184	184	185
			SD	0.73	0.74	0.71	0.67	0.61	0.63	0.66	0.64	0.56	0.62	0.61
		22740	Mean	4.08	4.33	4.25	4.17	4.23	4.38	4.15	4.46	4.38	4.46	4.46
			N	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.67	0.65	0.62	0.58	0.60	0.51	0.69	0.52	0.65	0.66	0.66

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
นิเทศศาสตร์	ป.เอก	17905	Mean	4.00	4.20	4.00	4.00	4.00	3.75	4.00	3.75	4.11
			N	5	5	5	4	4	4	4	4	
			SD	0.71	0.84	0.71	0.82	0.82	0.50	0.82	0.96	0.83
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20509	Mean	4.57	4.57	4.57	4.32	4.21	4.32	4.32	4.37	4.46
			N	28	28	28	19	19	19	19	19	
			SD	0.57	0.57	0.57	0.67	0.71	0.75	0.75	0.68	0.62
		20506/20507	Mean	4.57	4.48	4.48	4.44	4.51	4.46	4.45	4.51	4.48
			N	60	60	60	54	53	52	53	53	
			SD	0.62	0.62	0.62	0.74	0.54	0.67	0.75	0.61	0.66
		20506/20507/20596	Mean	4.06	4.00	4.18	4.19	4.06	4.13	4.00	4.19	4.13
			N	17	17	17	16	16	16	16	16	
			SD	0.56	0.71	0.73	0.66	0.68	0.72	0.73	0.66	0.69
	ป.โท	20795	Mean	4.33	4.44	4.50	4.27	4.20	4.33	4.27	4.20	4.32
			N	18	18	18	15	15	15	15	15	
			SD	0.69	0.70	0.71	0.59	0.56	0.62	0.70	0.68	0.68
		21701	Mean	4.61	4.58	4.53	4.31	4.32	4.29	4.36	4.40	4.45
			N	185	185	184	133	128	128	127	131	
			SD	0.55	0.59	0.62	0.78	0.72	0.72	0.67	0.64	0.65
		22740	Mean	4.50	4.54	4.58	4.40	4.22	4.22	4.11	4.33	4.39
			N	12	13	12	10	9	9	9	9	
			SD	0.67	0.52	0.51	0.70	0.67	0.67	0.60	0.71	0.62

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบกา รสัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.29	3.98	3.94	3.83	4.40	4.66	4.69	4.71	4.46	4.65	4.64	4.65
			N	82	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
			SD	0.71	0.73	0.67	0.79	0.58	0.52	0.52	0.53	0.61	0.55	0.55	0.55
		22748	Mean	4.43	4.00	4.14	3.86	4.14	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.71	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.82	0.90	0.90	0.90	0.38	0.38	0.38	0.38	0.49	0.49	0.49
		23720	Mean	4.43	4.29	3.91	4.00	4.63	4.63	4.71	4.69	4.37	4.51	4.63	4.66
			N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
			SD	0.70	0.71	0.89	0.97	0.60	0.49	0.46	0.47	0.60	0.56	0.49	0.48
		23721	Mean	4.37	4.11	4.11	3.88	4.56	4.77	4.70	4.69	4.60	4.73	4.73	4.77
			N	81	81	80	80	81	81	81	81	81	81	81	81
			SD	0.58	0.69	0.75	0.83	0.55	0.51	0.53	0.49	0.54	0.52	0.45	0.45
		23727*	Mean	4.00	3.00	3.00	2.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		23728	Mean	4.44	4.56	4.00	4.00	4.89	4.89	4.89	4.89	4.67	4.89	4.56	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.73	0.53	1.22	0.87	0.33	0.33	0.33	0.33	0.50	0.33	1.01	0.33
		23788	Mean	4.60	4.20	4.00	4.40	4.80	4.40	4.80	4.60	4.40	4.00	4.20	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.84	1.00	0.89	0.45	0.89	0.45	0.55	0.55	1.22	0.84	0.55

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.64	4.64	4.69	4.75	4.71	4.67	4.34	4.21	4.41	4.37	4.36
			N	83	83	83	83	83	83	82	82	83	83	83
			SD	0.53	0.53	0.49	0.46	0.48	0.50	0.59	0.73	0.56	0.58	0.62
		22748	Mean	4.57	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.57	4.57	4.57	4.57	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.53	0.49	0.49	0.49	0.49	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53
		23720	Mean	4.46	4.63	4.54	4.74	4.63	4.57	4.17	3.77	4.06	4.17	4.26
			N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
			SD	0.74	0.55	0.56	0.44	0.55	0.56	0.79	1.03	0.76	0.86	0.78
		23721	Mean	4.68	4.68	4.70	4.89	4.80	4.72	4.43	4.35	4.53	4.41	4.52
			N	81	81	81	81	81	81	81	81	80	81	81
			SD	0.50	0.47	0.53	0.32	0.43	0.55	0.69	0.71	0.62	0.65	0.53
		23727*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23728	Mean	4.78	4.67	4.67	4.89	4.78	4.67	4.44	4.44	4.78	4.56	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.44	0.50	0.50	0.33	0.44	0.50	0.73	0.88	0.44	0.73	0.71
		23788	Mean	4.80	4.60	4.80	4.00	4.60	4.80	4.60	4.40	4.40	4.50	4.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
			SD	0.45	0.55	0.45	1.73	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55	0.58	1.22

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.26	4.26	4.55	4.47	4.41	4.29	4.33	4.37	4.57	4.59	4.51
			N	78	78	78	79	83	83	82	83	82	83	83
			SD	0.61	0.61	0.55	0.55	0.59	0.62	0.63	0.60	0.57	0.52	0.57
		22748	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.71	4.57	4.57	4.71	4.57	4.57	4.57
			N	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.49	0.53	0.53	0.49	0.53	0.53	0.53
		23720	Mean	4.04	4.15	4.58	4.40	4.32	4.33	4.50	4.41	4.45	4.61	4.52
			N	26	26	26	25	34	33	34	34	33	33	33
			SD	1.00	0.78	0.50	0.58	0.68	0.69	0.56	0.61	0.62	0.56	0.57
		23721	Mean	4.44	4.40	4.61	4.63	4.57	4.45	4.64	4.55	4.70	4.74	4.71
			N	73	73	72	73	81	80	80	80	81	81	80
			SD	0.65	0.62	0.62	0.51	0.65	0.65	0.51	0.55	0.53	0.49	0.48
		23727*	Mean	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	5.00	5.00	1.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23728	Mean	3.88	4.43	4.86	4.86	4.67	4.67	4.67	4.67	4.78	4.78	4.78
			N	8	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9
			SD	1.55	0.98	0.38	0.38	0.50	0.50	0.50	0.50	0.44	0.44	0.44
		23788	Mean	4.60	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	4.40	4.40	4.60	4.60	4.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.84	0.84	0.84	0.84	0.84	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22745	Mean	4.68	4.62	4.59	4.26	4.32	4.32	4.35	4.37	4.45
			N	82	82	83	62	60	60	60	59	
			SD	0.52	0.56	0.56	0.90	0.81	0.77	0.78	0.58	0.60
		22748	Mean	4.83	4.71	4.57	4.71	4.57	4.57	4.43	4.57	4.57
			N	6	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.41	0.49	0.53	0.49	0.53	0.53	0.79	0.53	0.55
		23720	Mean	4.58	4.61	4.45	4.23	4.28	4.28	4.24	4.36	4.40
			N	33	33	33	26	25	25	25	25	
			SD	0.56	0.56	0.62	0.91	0.61	0.74	0.72	0.57	0.65
		23721	Mean	4.78	4.70	4.69	4.44	4.44	4.38	4.40	4.52	4.56
			N	81	81	81	59	57	56	57	56	
			SD	0.45	0.49	0.49	0.79	0.80	0.82	0.82	0.71	0.58
		23727*	Mean	5.00	5.00	5.00						3.81
			N	1	1	1						
			SD									0.00
		23728	Mean	4.78	4.78	4.78	4.83	4.80	4.80	4.80	4.80	4.67
			N	9	9	9	6	5	5	5	5	
			SD	0.44	0.44	0.44	0.41	0.45	0.45	0.45	0.45	0.55
		23788	Mean	4.60	4.60	4.60	4.50	4.50	4.00	4.25	4.50	4.43
			N	5	5	5	4	4	4	4	4	
			SD	0.55	0.55	0.55	0.58	0.58	0.82	0.50	0.58	0.68

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	26707	Mean	4.67	4.67	4.33	3.33	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00
		27702	Mean	4.58	4.40	4.45	4.48	4.60	4.83	4.85	4.80	4.75	4.83	4.80	4.78
			N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			SD	0.55	0.67	0.64	0.68	0.59	0.45	0.36	0.41	0.44	0.38	0.46	0.48
		27703	Mean	4.37	4.13	3.87	4.13	4.13	4.83	4.90	4.87	4.60	4.83	4.73	4.87
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.61	0.68	0.86	0.73	0.68	0.38	0.31	0.35	0.50	0.38	0.45	0.35
		27708	Mean	4.67	4.67	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		27794*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		27795*	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		29703	Mean	4.53	3.58	4.00	3.68	4.47	4.63	4.63	4.58	4.42	4.53	4.26	4.53
			N	19	19	15	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.51	0.84	0.85	1.16	1.02	0.50	0.50	0.51	0.61	0.51	0.81	0.51

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	26707	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
		27702	Mean	4.78	4.73	4.75	4.78	4.80	4.85	4.60	4.58	4.65	4.65	4.65
			N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			SD	0.42	0.45	0.44	0.42	0.41	0.36	0.55	0.59	0.53	0.48	0.48
		27703	Mean	4.87	4.87	4.70	4.97	4.90	4.87	4.50	4.40	4.60	4.55	4.53
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
			SD	0.35	0.35	0.47	0.18	0.31	0.35	0.63	0.67	0.56	0.57	0.63
		27708	Mean	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.67	4.67	4.83	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.52	0.52	0.41	1.21
		27794*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		27795*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		29703	Mean	4.58	4.58	4.63	4.84	4.84	4.74	4.32	4.42	4.53	4.58	4.58
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.51	0.51	0.50	0.37	0.37	0.45	0.48	0.51	0.51	0.51	0.51

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา กับ นักศึกษา และ นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหา	แนว การศึกษา ช่วยกระตุ้น การคิด วิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา	แบบ ประเมินผล ตนเอง ก่อน-หลัง เรียนช่วยให้ เห็น พัฒนาการ ของตนเอง	ให้แนวทาง ที่ชัดเจนใน การศึกษา ชุดวิชา	จัดลำดับ กิจกรรมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้	ได้แสดง ความ คิดเห็นและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้อื่น	ได้ฝึก ทักษะการ นำเสนอต่อ สาธารณชน	ใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอ
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	26707	Mean	3.00	3.00	3.67	3.67	4.67	4.33	4.33	5.00	5.00	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
			SD	1.00	2.00	2.31	2.31	0.58	1.15	1.15	0.00	0.00	0.58	0.00
		27702	Mean	4.60	4.63	4.72	4.67	4.64	4.62	4.68	4.65	4.60	4.55	4.63
			N	40	38	39	39	39	39	40	40	40	40	40
			SD	0.50	0.59	0.46	0.53	0.54	0.59	0.53	0.53	0.55	0.68	0.49
		27703	Mean	4.43	4.54	4.71	4.57	4.63	4.57	4.57	4.57	4.63	4.33	4.43
			N	28	28	28	28	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.69	0.74	0.66	0.74	0.56	0.57	0.50	0.50	0.56	0.71	0.57
		27708	Mean	4.40	4.40	5.00	4.80	4.50	4.67	4.50	4.83	4.67	4.67	4.50
			N	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.89	0.89	0.00	0.45	0.55	0.52	0.55	0.41	0.52	0.52	0.55
		27794*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		27795*	Mean	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		29703	Mean	4.40	4.29	4.36	4.36	4.42	4.42	4.42	4.37	4.63	4.58	4.61
			N	15	14	14	14	19	19	19	19	19	19	18
			SD	0.51	0.47	0.63	0.50	0.51	0.51	0.51	0.50	0.50	0.61	0.61

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	26707	Mean	5.00	5.00	5.00	4.33	4.33	4.33	4.33	5.00	4.54
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	1.15	1.15	1.15	1.15	0.00	0.64
		27702	Mean	4.65	4.70	4.67	4.69	4.67	4.69	4.67	4.77	4.68
			N	40	40	39	36	36	36	36	35	
			SD	0.48	0.46	0.48	0.47	0.48	0.47	0.48	0.43	0.50
		27703	Mean	4.53	4.53	4.57	4.32	4.37	4.32	4.42	4.74	4.57
			N	30	30	30	19	19	19	19	19	
			SD	0.63	0.68	0.50	0.67	0.68	0.67	0.61	0.45	0.55
		27708	Mean	4.67	4.83	4.67	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.78
			N	6	6	6	4	4	4	4	4	
			SD	0.52	0.41	0.52	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.35
		27794*	Mean	5.00	5.00	5.00						4.29
			N	1	1	1						
			SD									0.00
		27795*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.64
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD									0.00
		29703	Mean	4.68	4.63	4.58	4.50	4.61	4.56	4.44	4.61	4.47
			N	19	19	19	18	18	18	18	18	
			SD	0.48	0.50	0.51	0.51	0.50	0.51	0.62	0.50	0.56

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	29704	Mean	4.55	3.91	4.36	4.00	4.73	4.73	4.82	4.64	4.82	4.64	4.64	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.83	0.67	1.00	0.47	0.47	0.40	0.50	0.40	0.50	0.50	0.50
	ป.เอก	23906	Mean	3.90	4.30	4.40	4.10	4.40	4.80	4.90	4.70	4.50	4.80	4.80	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.74	0.48	0.70	0.74	0.52	0.42	0.32	0.48	0.85	0.42	0.42	0.48
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32714	Mean	4.56	4.11	3.33	3.56	4.89	5.00	4.89	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.53	0.78	1.66	1.13	0.33	0.00	0.33	0.00	0.71	0.00	0.50	0.00
		32723	Mean	4.32	3.95	4.14	3.86	4.36	4.68	4.73	4.59	4.50	4.55	4.64	4.68
			N	22	22	22	21	22	22	22	22	22	22	22	22
			SD	0.78	0.95	0.99	1.46	0.66	0.57	0.70	0.80	0.74	0.74	0.58	0.57
		32726	Mean	4.39	3.96	4.26	3.74	4.48	4.91	4.83	4.96	4.78	4.91	4.78	4.87
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.58	0.82	0.86	0.92	0.67	0.29	0.39	0.21	0.52	0.29	0.42	0.34
		32735	Mean	4.58	4.12	4.31	4.12	4.69	4.42	4.58	4.54	4.31	4.46	4.46	4.69
			N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.58	0.82	0.84	0.99	0.47	0.64	0.58	0.65	0.79	0.76	0.58	0.55
		32736	Mean	4.24	3.90	4.09	3.81	4.48	4.72	4.74	4.76	4.55	4.78	4.64	4.79
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
			SD	0.66	0.79	0.90	0.91	0.66	0.49	0.52	0.47	0.63	0.46	0.55	0.45

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	29704	Mean	4.64	4.55	4.64	4.73	4.64	4.73	4.55	4.55	4.45	4.45	4.36
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.50	0.69	0.50	0.47	0.50	0.47	0.52	0.52	0.69	0.69	0.81
	ป.เอก	23906	Mean	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.60	4.40	4.80	4.80	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.52	0.70	0.42	0.42	0.42
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32714	Mean	5.00	5.00	4.67	4.89	4.89	5.00	4.22	3.89	4.33	4.11	4.00
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8
			SD	0.00	0.00	0.50	0.33	0.33	0.00	0.83	1.05	0.87	0.78	1.07
		32723	Mean	4.50	4.68	4.68	4.73	4.64	4.55	4.41	4.50	4.45	4.41	4.59
			N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
			SD	0.67	0.57	0.57	0.55	0.73	0.67	0.59	0.60	0.67	0.50	0.59
		32726	Mean	4.74	4.91	4.74	4.78	4.91	4.83	4.61	4.52	4.65	4.74	4.70
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.45	0.29	0.45	0.42	0.29	0.39	0.50	0.51	0.57	0.45	0.47
		32735	Mean	4.42	4.54	4.46	4.77	4.50	4.35	4.31	4.15	4.27	4.19	4.31
			N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.70	0.58	0.71	0.51	0.81	1.09	0.84	0.88	0.72	0.98	0.79
		32736	Mean	4.71	4.71	4.72	4.86	4.71	4.76	4.34	4.40	4.50	4.53	4.57
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
			SD	0.56	0.50	0.52	0.40	0.56	0.47	0.69	0.67	0.60	0.63	0.60

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	29704	Mean	4.55	4.45	4.64	4.55	4.45	4.36	4.45	4.36	4.55	4.55	4.55
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.69	0.50	0.52	0.69	0.81	0.69	0.81	0.52	0.52	0.52
	ป.เอก	23906	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.90	4.80	4.60	4.50	4.50	4.50	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.42	0.42	0.63	0.42	0.32	0.42	0.52	0.53	0.53	0.53	0.42
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32714	Mean	4.25	4.11	4.78	4.56	4.22	4.22	4.22	4.22	4.67	4.78	4.44
			N	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.71	0.78	0.44	0.73	0.83	1.30	0.97	0.97	0.50	0.44	0.88
		32723	Mean	4.36	4.59	4.55	4.55	4.59	4.36	4.68	4.64	4.68	4.68	4.64
			N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
			SD	0.73	0.59	0.60	0.51	0.59	0.73	0.48	0.49	0.48	0.57	0.58
		32726	Mean	4.70	4.61	4.78	4.65	4.65	4.57	4.52	4.70	4.65	4.65	4.65
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.47	0.50	0.42	0.49	0.49	0.59	0.59	0.47	0.49	0.49	0.49
		32735	Mean	4.21	4.29	4.42	4.33	4.46	4.27	4.42	4.19	4.46	4.42	4.27
			N	24	24	24	24	26	26	26	26	26	26	26
			SD	0.88	0.81	0.65	0.70	0.58	0.67	0.70	0.94	0.65	0.64	0.78
		32736	Mean	4.55	4.47	4.57	4.60	4.60	4.32	4.47	4.48	4.62	4.53	4.52
			N	58	58	58	58	58	57	58	58	58	58	58
			SD	0.63	0.68	0.60	0.53	0.53	0.60	0.60	0.66	0.56	0.57	0.50

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	29704	Mean	4.55	4.45	4.45	4.55	4.36	4.36	4.27	4.55	4.52
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	
			SD	0.52	0.69	0.69	0.52	0.81	0.67	0.79	0.52	0.60
	ป.เอก	23906	Mean	4.80	4.90	4.90	4.90	4.80	4.70	4.50	4.80	4.67
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	
			SD	0.42	0.32	0.32	0.32	0.42	0.67	0.53	0.42	0.49
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32714	Mean	4.78	4.78	4.89	4.29	4.29	4.14	4.14	4.71	4.50
			N	9	9	9	7	7	7	7	7	
			SD	0.44	0.67	0.33	0.76	0.95	0.90	0.90	0.49	0.61
		32723	Mean	4.55	4.59	4.64	4.52	4.57	4.33	4.57	4.57	4.52
			N	22	22	22	21	21	21	21	21	
			SD	0.60	0.59	0.58	0.60	0.60	0.80	0.51	0.60	0.65
		32726	Mean	4.74	4.74	4.70	4.67	4.67	4.62	4.57	4.62	4.65
			N	23	23	23	21	21	21	21	21	
			SD	0.45	0.45	0.47	0.58	0.48	0.59	0.51	0.50	0.49
		32735	Mean	4.46	4.50	4.42	4.20	4.16	4.28	4.20	4.04	4.37
			N	26	26	26	25	25	25	25	25	
			SD	0.65	0.58	0.58	0.91	0.94	0.89	0.96	1.17	0.75
		32736	Mean	4.60	4.72	4.67	4.44	4.37	4.35	4.43	4.52	4.53
			N	58	57	58	54	54	54	53	54	
			SD	0.53	0.49	0.54	0.72	0.73	0.73	0.72	0.64	0.60

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32739	Mean	4.00	3.80	3.80	4.00	4.40	4.60	4.40	4.80	4.40	4.80	4.40	4.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.00	1.10	1.10	1.00	0.89	0.89	0.89	0.45	0.89	0.45	0.55	0.89
		32740	Mean	3.86	3.71	3.71	3.43	4.71	4.57	4.57	4.86	4.29	4.71	4.57	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	1.21	1.25	1.25	1.81	0.49	0.53	0.79	0.38	0.76	0.49	0.53	0.53
		32741	Mean	4.38	4.15	4.23	3.58	4.44	4.59	4.64	4.62	4.33	4.56	4.39	4.55
			N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
			SD	0.67	0.73	0.76	1.02	0.68	0.53	0.54	0.55	0.66	0.59	0.65	0.50
		32744*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	4.33	4.33	4.50	4.50	4.83	4.67	4.50	4.50	4.50	4.83	4.50	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.82	0.55	0.55	0.41	0.52	0.84	0.84	0.55	0.41	0.84	0.41
		33711	Mean	4.04	3.34	3.77	3.09	3.60	4.60	4.62	4.57	4.36	4.58	4.60	4.70
			N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
			SD	0.94	1.02	0.97	1.15	1.20	0.53	0.53	0.64	0.81	0.57	0.53	0.54
		33714	Mean	4.00	3.75	3.75	3.25	4.25	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.41	1.26	0.96	2.06	0.96	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32739	Mean	4.60	4.40	4.40	4.80	4.60	4.60	4.40	4.20	4.00	4.00	4.20
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.89	0.89	0.89	0.45	0.55	0.55	0.89	0.84	0.71	0.71	0.84
		32740	Mean	4.71	4.57	4.57	4.71	4.71	4.57	4.71	4.43	4.43	4.29	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.53	0.53	0.49	0.49	0.79	0.49	0.53	0.53	0.76	0.49
		32741	Mean	4.53	4.58	4.55	4.70	4.62	4.52	4.23	4.23	4.25	4.25	4.32
			N	66	66	66	66	66	66	65	65	65	65	65
			SD	0.56	0.56	0.56	0.50	0.52	0.59	0.63	0.68	0.64	0.69	0.71
		32744*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	4.67	4.67	4.67	4.83	4.83	4.50	4.50	4.67	4.67	4.50	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.52	0.41	0.41	0.84	0.84	0.52	0.52	0.84	0.41
		33711	Mean	4.68	4.60	4.58	4.83	4.72	4.74	4.43	4.42	4.47	4.30	4.33
			N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	51
			SD	0.58	0.60	0.66	0.43	0.50	0.49	0.67	0.72	0.67	0.72	0.71
		33714	Mean	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	4.75	4.75	4.75	4.50	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.50	0.50	0.50	1.00	0.96

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32739	Mean	4.00	4.00	4.40	4.40	4.40	4.20	4.20	4.20	4.40	4.25	3.40
			N	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
			SD	1.15	0.71	0.55	0.55	0.55	0.84	0.84	0.84	0.89	0.96	1.14
		32740	Mean	4.57	4.29	4.71	4.71	4.57	4.43	4.86	4.57	4.57	4.29	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.95	0.49	0.49	0.53	0.79	0.38	0.53	0.79	0.95	0.79
		32741	Mean	4.23	4.23	4.39	4.36	4.28	4.25	4.32	4.40	4.43	4.48	4.25
			N	64	64	64	64	65	65	65	65	65	65	65
			SD	0.77	0.71	0.70	0.68	0.65	0.61	0.64	0.66	0.64	0.64	0.66
		32744*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.83	4.83	4.83	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.55	0.52	0.41	0.41	0.41	0.52
		33711	Mean	4.56	4.56	4.56	4.50	4.49	4.49	4.54	4.47	4.53	4.58	4.49
			N	52	52	52	52	51	53	52	53	53	53	53
			SD	0.61	0.57	0.57	0.61	0.61	0.54	0.61	0.67	0.54	0.53	0.61
		33714	Mean	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	4.50	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	1.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม	
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์						
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน		
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32739	Mean	4.20	4.40	4.50	3.60	3.80	3.80	4.00	4.00	4.24	
			N	5	5	4	5	5	5	5	5		
			SD	0.84	0.55	0.58	0.89	0.84	0.84	0.71	0.71	0.79	
		32740	Mean	4.86	4.86	4.43	4.00	4.00	4.00	4.14	4.29	4.45	
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.38	0.38	0.79	1.00	1.00	1.00	0.90	0.76	0.71	
		32741	Mean	4.46	4.31	4.40	4.33	4.35	4.28	4.37	4.38	4.37	
			N	65	65	63	60	60	60	59	60		
			SD	0.61	0.64	0.66	0.63	0.61	0.56	0.69	0.64	0.64	
		32744*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32746	Mean	4.40	3.83	4.67	4.60	4.60	4.80	4.60	4.60	4.60	4.62
			N	5	6	6	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.89	1.60	0.82	0.89	0.89	0.45	0.89	0.89	0.89	0.63
		33711	Mean	4.64	4.57	4.57	4.48	4.57	4.51	4.59	4.57	4.43	
			N	53	53	53	48	49	49	49	49	49	
			SD	0.52	0.57	0.57	0.68	0.58	0.62	0.54	0.61	0.65	
		33714	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.36	

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
วิทยาการ จัดการ	ป.โท	33715	Mean	4.50	4.25	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.50	0.58	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
		33718	Mean	4.33	4.00	4.33	3.50	4.33	4.50	4.67	4.67	4.17	4.50	4.50	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.89	1.21	1.64	1.21	0.84	0.82	0.82	1.60	0.84	0.84	1.21
		33719	Mean	4.28	3.88	3.84	3.56	4.52	4.76	4.80	4.72	4.48	4.72	4.44	4.76
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.61	0.67	0.62	1.00	0.71	0.52	0.41	0.46	0.59	0.54	0.65	0.52
		33724*	Mean	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		33726*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.71	1.41	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00
		33727	Mean	4.40	4.00	4.50	3.65	4.89	4.85	4.80	4.85	4.80	4.90	4.90	4.90
			N	20	20	20	20	19	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.88	1.17	0.61	1.46	0.32	0.49	0.52	0.37	0.41	0.31	0.31	0.31
		33732	Mean	4.00	3.67	3.74	3.36	4.27	4.62	4.62	4.63	4.32	4.62	4.64	4.64
			N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
			SD	0.85	0.94	1.00	1.10	0.73	0.64	0.57	0.57	0.64	0.59	0.54	0.61

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33715	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.25	4.50	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.96	0.58	0.50	0.50	0.50
		33718	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.67	4.17	4.33	4.50	4.33	4.33	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	1.22	1.22	0.84	0.84	0.82	0.98	0.82	0.84	0.82	0.82	0.82
		33719	Mean	4.72	4.68	4.56	4.72	4.60	4.68	4.36	4.40	4.52	4.40	4.32
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.46	0.48	0.51	0.46	0.58	0.48	0.57	0.58	0.51	0.50	0.80
		33724*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		33726*	Mean	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.71	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71
		33727	Mean	4.85	4.90	4.85	4.95	4.80	4.85	4.84	4.83	4.89	4.95	4.84
			N	20	20	20	20	20	20	19	18	19	19	19
			SD	0.37	0.31	0.37	0.22	0.41	0.37	0.37	0.38	0.32	0.23	0.37
		33732	Mean	4.48	4.53	4.51	4.74	4.55	4.55	4.12	4.10	4.21	4.12	4.18
			N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
			SD	0.58	0.60	0.58	0.50	0.60	0.58	0.69	0.80	0.74	0.76	0.81

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33715	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
		33718	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.33	4.33	4.67	4.17	4.67	4.67	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.84	0.84	0.84	0.84	1.21	1.03	0.82	0.75	0.82	0.82	1.22
		33719	Mean	4.48	4.38	4.59	4.64	4.58	4.48	4.60	4.60	4.64	4.68	4.56
			N	21	21	22	22	24	23	25	25	25	25	25
			SD	0.51	0.50	0.59	0.49	0.58	0.59	0.50	0.50	0.49	0.56	0.58
		33724*	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		33726*	Mean	5.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71
		33727	Mean	4.85	4.74	4.63	4.84	4.60	4.42	4.85	4.75	4.80	4.85	4.90
			N	20	19	19	19	20	19	20	20	20	20	20
			SD	0.37	0.45	0.96	0.37	0.94	0.90	0.37	0.44	0.41	0.37	0.31
		33732	Mean	4.01	4.01	4.29	4.26	4.36	4.15	4.25	4.18	4.48	4.49	4.40
			N	69	67	70	69	73	73	73	73	73	73	73
			SD	0.95	0.98	0.97	0.85	0.75	0.78	0.68	0.77	0.58	0.60	0.66

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม	
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์						
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน		
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33715	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.70	
			N	4	4	4	4	4	4	4	4		
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.52	
		33718	Mean	4.50	4.50	5.00	4.80	5.00	4.80	4.80	4.60	4.47	
			N	6	6	6	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.84	0.84	0.00	0.45	0.00	0.45	0.45	0.55	0.87	
		33719	Mean	4.60	4.64	4.72	4.32	4.26	4.22	4.24	4.53	4.49	
			N	25	25	25	19	19	18	17	17	17	
			SD	0.58	0.64	0.46	0.58	0.56	0.65	0.66	0.51	0.57	
		33724*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.81	
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										0.00
		33726*	Mean	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.67	
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.47	
		33727	Mean	4.85	4.80	4.80	4.76	4.88	4.69	4.56	4.81	4.75	
			N	20	20	20	17	17	16	16	16	16	
			SD	0.37	0.41	0.52	0.44	0.33	0.60	0.63	0.40	0.49	
		33732	Mean	4.45	4.44	4.41	4.03	3.95	3.93	4.07	4.15	4.27	
			N	73	72	73	60	59	59	58	59	59	
			SD	0.65	0.60	0.62	1.04	1.02	0.94	0.92	0.81	0.74	

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
วิทยาการจัดการ	ป.เอก	32905	Mean	4.00	3.33	3.33	2.67	3.67	4.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58
		32907*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.41	4.23	4.16	4.03	4.48	4.80	4.75	4.77	4.59	4.77	4.72	4.78
			N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
			SD	0.92	0.89	1.03	1.13	0.89	0.48	0.53	0.50	0.66	0.50	0.52	0.52
		40702	Mean	4.58	4.38	4.46	4.22	4.58	4.85	4.83	4.79	4.71	4.79	4.79	4.78
			N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
			SD	0.73	0.76	0.69	0.98	0.67	0.40	0.41	0.50	0.59	0.50	0.47	0.48
		41703	Mean	4.00	4.00	3.67	4.33	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.00	1.00	0.58	1.15	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15	1.15
		41706	Mean	4.67	4.33	4.17	4.00	4.33	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.41	0.63	0.52	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.เอก	32905	Mean	4.00	4.00	4.00	4.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32907*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.73	4.80	4.73	4.83	4.80	4.80	4.54	4.52	4.55	4.58	4.63
			N	64	64	64	64	64	64	63	64	64	64	64
			SD	0.51	0.44	0.60	0.42	0.48	0.44	0.76	0.71	0.73	0.66	0.60
		40702	Mean	4.72	4.78	4.82	4.92	4.83	4.81	4.57	4.43	4.58	4.57	4.61
			N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
			SD	0.51	0.48	0.45	0.28	0.44	0.43	0.65	0.69	0.60	0.60	0.59
		41703	Mean	4.33	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58
		41706	Mean	5.00	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	4.67	4.67	4.50	4.50	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.00	0.41	0.00	0.41	0.00	0.52	0.52	0.55	0.55	0.52

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
วิทยาการจัดการ	ป.เอก	32905	Mean	4.00	4.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67	4.00	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00
		32907*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.57	4.57	4.75	4.74	4.69	4.59	4.56	4.53	4.75	4.80	4.73
			N	61	61	61	61	64	64	63	64	64	64	64
			SD	0.67	0.69	0.51	0.54	0.56	0.66	0.71	0.73	0.56	0.54	0.60
		40702	Mean	4.46	4.50	4.71	4.67	4.65	4.56	4.57	4.58	4.72	4.70	4.71
			N	71	70	70	70	72	72	68	71	71	70	72
			SD	0.73	0.70	0.54	0.56	0.56	0.65	0.68	0.62	0.51	0.52	0.54
		41703	Mean	4.33	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	0.58	0.58	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		41706	Mean	4.50	4.50	4.83	4.67	4.67	4.50	4.50	4.50	4.50	4.67	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.55	0.41	0.52	0.52	0.55	0.55	0.55	0.55	0.52	0.41

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
วิทยาการจัดการ	ป.เอก	32905	Mean	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	3	3	3	2	2	2	2	2	
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.15
		32907*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.83	4.80	4.77	4.59	4.63	4.58	4.59	4.78	4.64
			N	64	64	64	56	54	53	54	54	
			SD	0.46	0.48	0.50	0.68	0.62	0.69	0.66	0.46	0.62
		40702	Mean	4.72	4.65	4.61	4.58	4.60	4.63	4.54	4.65	4.65
			N	72	72	72	65	63	62	61	62	
			SD	0.54	0.56	0.68	0.63	0.64	0.58	0.59	0.55	0.58
		41703	Mean	4.67	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.33	4.67	4.44
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	1.15	0.58	1.15	1.00	1.15	1.15	0.58	0.76
		41706	Mean	4.83	4.83	4.67	4.40	4.60	4.60	4.60	4.60	4.69
			N	6	6	6	5	5	5	5	5	
			SD	0.41	0.41	0.52	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.39

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
นิติศาสตร์	ป.โท	41709	Mean	4.50	4.00	3.75	3.67	4.75	4.75	4.75	4.67	4.25	4.58	4.42	4.67
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.52	0.95	1.14	1.30	0.45	0.62	0.62	0.65	1.14	0.90	1.00	0.65
		41711	Mean	4.47	4.35	4.29	4.12	4.65	4.76	4.76	4.76	4.53	4.71	4.65	4.82
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.80	0.70	0.85	0.99	0.70	0.44	0.44	0.44	0.51	0.47	0.49	0.39
		41712	Mean	4.13	4.13	3.73	3.80	4.20	4.80	4.80	4.80	4.40	4.80	4.73	4.87
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.74	0.83	1.16	1.01	0.68	0.41	0.41	0.41	1.18	0.41	0.59	0.35
		41715	Mean	3.86	3.71	3.57	3.43	3.57	4.43	4.43	3.86	4.43	4.43	4.43	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.90	0.95	0.79	1.13	1.13	1.51	1.51	1.35	1.51	1.51	1.51	1.51
		41716	Mean	4.65	4.35	4.30	4.15	4.70	4.95	4.90	4.90	4.85	4.95	4.90	4.95
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.67	0.81	0.80	0.88	0.57	0.22	0.31	0.31	0.37	0.22	0.31	0.22
		41717	Mean	4.69	4.38	4.44	4.31	4.75	4.75	4.69	4.75	4.75	4.69	4.63	4.63
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.48	0.62	0.63	0.70	0.58	0.58	0.60	0.58	0.58	0.60	0.62	0.62
		41718	Mean	4.55	4.36	4.45	4.09	4.67	4.88	4.85	4.85	4.67	4.85	4.85	4.85
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.71	0.70	0.62	1.04	0.60	0.33	0.36	0.36	0.54	0.36	0.36	0.36

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิติศาสตร์	ป.โท	41709	Mean	4.67	4.75	4.92	4.75	4.75	4.75	4.17	4.08	4.25	4.08	4.33
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.65	0.45	0.29	0.62	0.62	0.45	0.72	1.08	0.62	1.08	0.65
		41711	Mean	4.76	4.76	4.76	4.82	4.82	4.76	4.47	4.41	4.41	4.41	4.47
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.44	0.44	0.44	0.39	0.39	0.44	0.51	0.51	0.62	0.51	0.62
		41712	Mean	4.73	4.73	4.80	4.80	4.73	4.73	4.27	4.27	4.47	4.47	4.27
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.59	0.59	0.41	0.41	0.46	0.46	0.59	0.59	0.64	0.52	0.59
		41715	Mean	4.43	4.43	4.43	4.43	4.43	4.43	3.86	3.86	3.86	3.71	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	1.51	1.51	1.51	1.51	1.51	1.51	0.90	0.90	1.35	1.25	1.13
		41716	Mean	4.95	4.95	4.95	4.95	4.90	4.95	4.60	4.60	4.55	4.55	4.65
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.22	0.22	0.22	0.22	0.31	0.22	0.50	0.60	0.60	0.60	0.67
		41717	Mean	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69	4.63	4.63	4.63	4.56	4.69
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60	0.62	0.62	0.62	0.73	0.60
		41718	Mean	4.82	4.82	4.85	4.82	4.85	4.88	4.58	4.61	4.56	4.61	4.45
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	32	33	33
			SD	0.39	0.39	0.36	0.39	0.36	0.33	0.56	0.56	0.56	0.56	0.62

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษา กับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
นิติศาสตร์	ป.โท	41709	Mean	4.18	4.36	4.27	4.27	4.17	4.08	4.00	3.92	4.42	4.50	4.42
			N	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.87	0.50	0.65	0.65	0.83	1.08	1.13	1.08	0.67	0.67	0.67
		41711	Mean	4.38	4.50	4.81	4.81	4.76	4.41	4.35	4.41	4.82	4.71	4.63
			N	16	16	16	16	17	17	17	17	17	17	16
			SD	0.62	0.52	0.40	0.40	0.44	0.62	0.86	0.62	0.39	0.47	0.50
		41712	Mean	4.07	4.21	4.73	4.40	4.40	4.67	4.53	4.60	4.73	4.87	4.40
			N	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.88	0.89	0.46	0.74	0.74	0.49	0.64	0.51	0.46	0.35	1.06
		41715	Mean	4.29	4.29	4.43	4.43	4.43	3.86	4.43	4.00	4.57	4.43	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	1.50	1.50	1.51	1.51	1.51	1.35	1.51	1.00	1.13	1.51	1.51
		41716	Mean	4.47	4.58	4.84	4.79	4.60	4.55	4.55	4.60	4.90	4.85	4.75
			N	19	19	19	19	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.77	0.61	0.50	0.54	0.60	0.60	0.60	0.50	0.45	0.49	0.55
		41717	Mean	4.50	4.63	4.67	4.69	4.75	4.81	4.75	4.75	4.69	4.69	4.69
			N	16	16	15	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.89	0.62	0.62	0.60	0.58	0.40	0.58	0.58	0.60	0.60	0.60
		41718	Mean	4.47	4.53	4.70	4.70	4.71	4.45	4.63	4.69	4.69	4.78	4.66
			N	30	30	30	30	31	31	32	32	32	32	32
			SD	0.68	0.63	0.47	0.47	0.46	0.96	0.66	0.54	0.47	0.42	0.48

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
นิติศาสตร์	ป.โท	41709	Mean	4.50	4.50	4.33	4.22	4.22	4.22	4.22	4.56	4.37
			N	12	12	12	9	9	9	9	9	
			SD	0.67	0.52	0.65	0.67	0.67	0.67	0.67	0.53	0.74
		41711	Mean	4.63	4.65	4.71	4.79	4.64	4.64	4.57	4.71	4.61
			N	16	17	17	14	14	14	14	14	
			SD	0.50	0.49	0.47	0.43	0.50	0.50	0.65	0.47	0.53
		41712	Mean	4.67	4.60	4.67	4.08	4.15	4.23	4.15	4.38	4.48
			N	15	15	15	13	13	13	13	13	
			SD	0.62	0.63	0.49	1.12	1.14	1.17	1.14	1.12	0.68
		41715	Mean	4.43	4.43	4.43	3.71	3.71	3.71	3.71	3.86	4.15
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	1.51	1.51	1.51	1.25	1.25	1.25	1.25	1.35	1.34
		41716	Mean	4.85	4.80	4.80	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69	4.73
			N	20	20	20	16	16	16	16	16	
			SD	0.49	0.52	0.52	0.60	0.60	0.60	0.60	0.60	0.50
		41717	Mean	4.69	4.75	4.75	4.57	4.67	4.67	4.75	4.75	4.66
			N	16	16	16	14	12	12	12	12	
			SD	0.79	0.58	0.45	0.65	0.65	0.65	0.45	0.45	0.60
		41718	Mean	4.69	4.69	4.66	4.50	4.57	4.57	4.61	4.63	4.66
			N	32	32	32	24	23	23	23	24	
			SD	0.47	0.47	0.55	0.66	0.51	0.51	0.50	0.49	0.52

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
นิติศาสตร์	ป.โท	41719	Mean	4.70	4.30	4.40	4.20	4.40	4.90	4.80	4.80	4.70	4.90	4.70	5.00
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.95	0.84	0.92	1.07	0.32	0.42	0.42	0.67	0.32	0.67	0.00
		41797*	Mean	4.00	4.00	5.00	4.00	3.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		41798	Mean	4.14	3.43	3.71	3.43	3.71	4.71	4.86	4.57	4.43	4.71	4.43	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.90	0.98	0.76	0.79	0.76	0.49	0.38	0.53	0.53	0.49	0.53	0.53
	ป.เอก	41901	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		41903/41904	Mean	4.13	4.00	4.00	3.83	3.93	4.63	4.67	4.63	4.57	4.67	4.60	4.63
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.68	0.69	0.83	0.91	0.94	0.49	0.48	0.49	0.68	0.48	0.50	0.56
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.18	3.50	3.30	3.13	4.08	4.64	4.67	4.62	4.45	4.71	4.45	4.71
			N	40	40	40	40	40	42	42	42	42	42	42	42
			SD	0.75	0.93	1.11	1.20	1.12	0.53	0.48	0.49	0.55	0.46	0.59	0.46
		50704	Mean	4.24	4.05	4.07	3.86	4.43	4.42	4.42	4.36	4.24	4.29	4.32	4.40
			N	102	102	102	102	101	102	102	102	102	102	102	102
			SD	0.69	0.78	0.80	0.98	0.74	0.65	0.68	0.69	0.76	0.78	0.72	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิติศาสตร์	ป.โท	41719	Mean	5.00	5.00	4.90	5.00	4.70	4.90	4.50	4.50	4.60	4.50	4.60
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.00	0.00	0.32	0.00	0.67	0.32	0.71	0.85	0.84	0.85	0.97
		41797*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		41798	Mean	4.57	4.57	4.57	4.57	4.43	4.29	4.00	4.00	4.14	4.14	4.14
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.76	0.58	0.58	0.38	0.38	0.38
	ป.เอก	41901	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		41903/41904	Mean	4.60	4.60	4.63	4.67	4.60	4.60	4.33	4.43	4.50	4.57	4.57
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.56	0.56	0.56	0.48	0.56	0.50	0.84	0.77	0.63	0.57	0.57
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.60	4.64	4.81	4.83	4.74	4.76	4.48	4.38	4.53	4.33	4.48
			N	42	42	42	42	42	42	40	40	40	40	40
			SD	0.54	0.53	0.40	0.38	0.45	0.43	0.51	0.67	0.55	0.62	0.60
		50704	Mean	4.28	4.31	4.43	4.58	4.39	4.44	4.18	4.05	4.25	4.25	4.27
			N	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
			SD	0.76	0.69	0.61	0.59	0.73	0.74	0.76	0.81	0.74	0.75	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
นิติศาสตร์	ป.โท	41719	Mean	4.30	4.50	4.90	4.70	4.70	4.80	4.70	4.70	4.70	4.80	4.60
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	1.16	0.85	0.32	0.48	0.48	0.42	0.48	0.48	0.48	0.42	0.52
		41797*	Mean	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		41798	Mean	4.14	4.14	4.29	4.29	4.29	4.14	4.14	4.00	4.29	4.50	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
			SD	0.38	0.38	0.49	0.49	0.49	0.38	0.38	0.00	0.49	0.55	0.53
	ป.เอก	41901	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	4.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00
		41903/41904	Mean	4.45	4.45	4.63	4.67	4.63	4.40	4.53	4.53	4.63	4.60	4.60
			N	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.78	0.78	0.49	0.48	0.49	0.77	0.57	0.57	0.56	0.62	0.56
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.19	4.19	4.39	4.42	4.51	4.10	4.41	4.49	4.49	4.36	4.51
			N	37	36	36	36	39	39	39	39	39	39	39
			SD	0.81	0.79	0.64	0.77	0.56	0.64	0.68	0.68	0.64	0.74	0.60
		50704	Mean	4.13	4.20	4.31	4.23	4.29	4.24	4.21	4.21	4.30	4.18	4.23
			N	99	99	98	98	102	102	102	101	102	102	102
			SD	0.76	0.70	0.71	0.72	0.70	0.73	0.68	0.74	0.66	0.79	0.73

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
นิติศาสตร์	ป.โท	41719	Mean	4.80	4.80	4.70	4.63	4.63	4.63	4.63	4.33	4.68
			N	10	10	10	8	8	8	8	9	
			SD	0.42	0.42	0.48	0.52	0.52	0.52	0.52	1.32	0.56
		41797*	Mean	4.00	4.00	4.00						3.93
			N	1	1	1						
			SD									0.00
		41798	Mean	4.40	4.33	4.50	4.60	4.60	4.60	4.20	4.80	4.31
			N	5	6	6	5	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.52	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.45	0.53
	ป.เอก	41901	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.99
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01
		41903/1904	Mean	4.63	4.67	4.67	4.60	4.53	4.53	4.50	4.57	4.51
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	
			SD	0.56	0.48	0.48	0.50	0.63	0.63	0.63	0.63	0.61
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.54	4.54	4.54	4.22	4.32	4.27	4.27	4.36	4.38
			N	39	39	39	23	22	22	22	22	
			SD	0.60	0.60	0.55	0.95	0.95	0.94	0.94	0.58	0.67
		50704	Mean	4.32	4.30	4.29	4.08	4.12	4.12	4.03	4.20	4.25
			N	102	102	101	77	75	75	76	74	
			SD	0.65	0.67	0.70	0.77	0.79	0.79	0.91	0.72	0.73

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ป.โท	50705	Mean	4.00	3.80	4.00	3.20	4.00	4.20	4.20	4.20	4.00	3.80	4.20	4.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.00	1.30	1.00	1.30	0.71	0.84	0.84	0.84	1.22	1.64	0.84	1.22
		50706	Mean	4.38	3.88	3.94	3.75	4.25	4.63	4.63	4.56	4.56	4.63	4.63	4.69
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.62	1.20	0.93	1.06	0.58	0.50	0.62	0.73	0.63	0.50	0.50	0.48
		50794	Mean	4.63	4.50	4.38	4.63	4.75	4.88	5.00	4.88	4.63	4.88	4.88	5.00
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	0.53	0.52	0.52	0.46	0.35	0.00	0.35	0.74	0.35	0.35	0.00
		50795*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		50798*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		53710	Mean	4.36	4.14	4.24	4.23	4.59	4.86	4.91	4.91	4.73	4.86	4.77	4.91
			N	22	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22
			SD	0.66	0.79	0.70	0.87	0.67	0.35	0.29	0.29	0.46	0.35	0.43	0.29
		58708	Mean	4.14	4.14	4.00	3.86	4.71	4.57	4.71	4.71	4.43	4.71	4.57	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.69	0.90	0.82	1.46	0.49	0.53	0.49	0.49	0.53	0.49	0.53	0.49

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50705	Mean	4.00	3.80	4.00	4.20	4.20	4.20	4.00	4.20	4.20	4.00	4.20
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.22	1.64	1.22	0.84	0.84	0.84	1.00	0.84	0.84	1.22	0.84
		50706	Mean	4.63	4.69	4.69	4.75	4.63	4.63	4.19	4.19	4.31	4.31	4.38
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.50	0.48	0.48	0.45	0.62	0.62	0.83	0.75	0.60	0.60	0.62
		50794	Mean	4.88	4.88	4.88	5.00	4.75	4.63	4.57	4.71	4.71	4.57	4.57
			N	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7
			SD	0.35	0.35	0.35	0.00	0.46	0.52	0.53	0.49	0.49	0.53	0.79
		50795*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		50798*	Mean	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		53710	Mean	4.86	4.91	4.91	4.82	4.82	4.82	4.36	4.41	4.59	4.67	4.41
			N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	22
			SD	0.35	0.29	0.29	0.39	0.39	0.39	0.66	0.59	0.59	0.48	0.80
		58708	Mean	4.71	4.57	4.57	4.71	4.57	4.43	4.43	4.43	4.71	4.57	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.53	0.53	0.49	0.53	0.79	0.53	0.53	0.49	0.53	0.49

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50705	Mean	4.40	4.20	4.40	4.40	4.40	4.20	4.20	3.80	4.09
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55	0.84	0.84	0.84	0.94
		50706	Mean	4.44	4.44	4.38	4.54	4.42	4.54	4.46	4.54	4.43
			N	16	16	16	13	12	13	13	13	
			SD	0.51	0.51	0.50	0.52	0.51	0.52	0.52	0.52	0.61
		50794	Mean	4.71	4.57	4.57	5.00	4.80	4.80	4.80	4.60	4.72
			N	7	7	7	5	5	5	5	5	
			SD	0.49	0.53	0.53	0.00	0.45	0.45	0.45	0.55	0.47
		50795*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD									0.00
		50798*	Mean	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.40
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD									0.00
		53710	Mean	4.82	4.73	4.68	4.57	4.52	4.62	4.62	4.62	4.65
			N	22	22	22	21	21	21	21	21	
			SD	0.39	0.46	0.48	0.60	0.51	0.50	0.50	0.50	0.50
		58708	Mean	4.57	4.71	4.57	4.57	4.43	4.57	4.43	4.71	4.53
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.53	0.49	0.53	0.53	0.79	0.53	0.53	0.49	0.58

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ป.โท	58709*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		59713	Mean	4.22	3.94	4.06	3.88	4.53	4.63	4.47	4.59	4.47	4.63	4.53	4.63
			N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
			SD	0.75	0.72	0.67	0.94	0.51	0.49	0.72	0.50	0.51	0.49	0.51	0.49
		59714	Mean	4.50	4.12	4.21	3.79	4.50	4.74	4.76	4.71	4.47	4.76	4.65	4.74
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.66	0.88	0.77	1.07	0.62	0.45	0.43	0.46	0.51	0.43	0.54	0.45
		59717	Mean	4.24	3.69	3.72	3.66	4.38	4.52	4.48	4.34	4.24	4.41	4.28	4.45
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	1.12	1.28	1.31	1.34	0.86	0.69	0.63	0.61	0.79	0.63	0.84	0.57
พยาบาล ศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.33	3.98	4.07	3.67	4.17	4.74	4.67	4.61	4.54	4.67	4.63	4.74
			N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
			SD	0.82	1.04	0.95	1.32	1.08	0.44	0.47	0.61	0.55	0.47	0.57	0.49
		51714	Mean	4.49	3.92	4.08	3.66	4.19	4.59	4.59	4.66	4.56	4.63	4.68	4.66
			N	59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	59
			SD	0.70	0.92	0.70	1.09	0.97	0.75	0.75	0.63	0.68	0.72	0.63	0.76

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	58709*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		59713	Mean	4.56	4.50	4.56	4.59	4.53	4.53	4.34	4.31	4.41	4.34	4.44
			N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
			SD	0.56	0.57	0.56	0.50	0.57	0.57	0.48	0.54	0.61	0.60	0.56
		59714	Mean	4.71	4.74	4.71	4.82	4.76	4.76	4.50	4.47	4.59	4.47	4.56
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.46	0.51	0.46	0.39	0.43	0.43	0.62	0.61	0.50	0.56	0.50
		59717	Mean	4.41	4.28	4.45	4.62	4.45	4.48	4.45	4.24	4.34	4.31	4.38
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.73	0.80	0.63	0.49	0.57	0.63	0.57	0.83	0.61	0.66	0.68
		59718	Mean	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.59	4.61	4.70	4.76	4.80	4.63	4.37	4.41	4.40	4.41	4.48
			N	46	46	46	46	46	46	46	46	45	46	46
			SD	0.62	0.61	0.51	0.48	0.40	0.64	0.71	0.72	0.72	0.69	0.69
		51714	Mean	4.56	4.66	4.75	4.88	4.78	4.78	4.32	4.20	4.39	4.37	4.53
			N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
			SD	0.84	0.73	0.48	0.38	0.53	0.53	0.82	0.89	0.89	0.79	0.65

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	58709*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		59713	Mean	4.44	4.41	4.50	4.47	4.56	4.47	4.50	4.47	4.53	4.59	4.41
			N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
			SD	0.56	0.50	0.57	0.57	0.62	0.51	0.51	0.51	0.57	0.56	0.56
		59714	Mean	4.52	4.48	4.58	4.55	4.58	4.36	4.48	4.33	4.55	4.55	4.45
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.57	0.57	0.50	0.51	0.50	0.55	0.57	0.60	0.51	0.51	0.62
		59717	Mean	4.38	4.31	4.34	4.31	4.34	4.34	4.41	4.38	4.38	4.38	4.48
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.68	0.76	0.72	0.71	0.61	0.72	0.78	0.68	0.73	0.73	0.63
		59718	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	3.50	4.50	4.00	4.50	4.50	4.50
			N	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
			SD					0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.39	4.41	4.57	4.59	4.48	4.48	4.39	4.52	4.54	4.53	4.63
			N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	45	46
			SD	0.80	0.75	0.62	0.62	0.69	0.75	0.86	0.69	0.66	0.69	0.57
		51714	Mean	4.36	4.39	4.60	4.58	4.49	4.41	4.40	4.37	4.51	4.56	4.56
			N	59	59	58	59	59	59	57	59	59	59	59
			SD	0.83	0.83	0.70	0.75	0.77	0.81	0.70	0.69	0.70	0.57	0.60

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	58709*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.99
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02
		59713	Mean	4.63	4.44	4.47	4.41	4.41	4.44	4.41	4.50	4.45
			N	32	32	32	32	32	32	32	32	
			SD	0.55	0.56	0.62	0.56	0.61	0.62	0.61	0.57	0.58
		59714	Mean	4.55	4.58	4.55	4.41	4.39	4.30	4.37	4.45	4.52
			N	33	33	33	29	28	27	27	29	
			SD	0.51	0.50	0.51	0.57	0.57	0.67	0.56	0.63	0.55
		59717	Mean	4.45	4.41	4.34	4.33	4.39	4.39	4.30	4.35	4.33
			N	29	29	29	24	23	23	23	23	
			SD	0.69	0.73	0.77	0.82	0.84	0.84	0.88	0.78	0.76
		59718	Mean	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.12
			N	2	2	2	1	1	1	1	1	
			SD	0.71	0.71	0.71						0.44
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.67	4.65	4.65	4.44	4.44	4.42	4.40	4.51	4.49
			N	46	46	46	43	43	43	43	43	
			SD	0.60	0.60	0.60	0.83	0.77	0.79	0.82	0.63	0.69
		51714	Mean	4.71	4.69	4.64	4.42	4.37	4.29	4.39	4.59	4.48
			N	59	59	59	50	51	51	51	51	
			SD	0.49	0.56	0.64	0.84	0.87	0.88	0.78	0.57	0.72

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
พยาบาล ศาสตร์	ป.โท	51716	Mean	4.24	3.97	4.00	3.52	4.28	4.48	4.55	4.55	4.45	4.45	4.52	4.48
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.69	0.98	0.85	1.06	0.65	0.83	0.57	0.83	0.87	0.87	0.83	0.87
		51718	Mean	4.57	4.20	4.33	4.10	4.50	4.83	4.90	4.90	4.73	4.80	4.77	4.80
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.63	0.81	0.71	0.92	0.57	0.38	0.31	0.31	0.52	0.41	0.43	0.41
		51794	Mean	4.53	4.21	4.26	3.84	4.58	4.63	4.79	4.74	4.58	4.63	4.74	4.74
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.51	0.79	0.56	0.83	0.51	0.50	0.42	0.45	0.51	0.50	0.45	0.45
		89701	Mean	4.67	4.30	4.30	3.97	4.61	4.82	4.79	4.79	4.79	4.82	4.88	4.82
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.60	0.68	0.77	0.85	0.61	0.39	0.42	0.42	0.42	0.39	0.33	0.39
		89703	Mean	4.75	3.50	3.75	4.00	3.75	4.75	4.25	4.25	4.75	4.50	4.50	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.58	0.50	0.82	0.50	0.50	0.96	0.96	0.50	0.58	1.00	0.50
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.40	4.20	4.10	4.03	4.47	4.60	4.47	4.57	4.27	4.50	4.40	4.60
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.72	0.85	0.84	0.96	0.82	0.62	0.68	0.63	0.78	0.73	0.72	0.56
		60723	Mean	4.11	4.11	4.33	4.00	4.11	4.67	4.67	4.78	4.67	4.44	4.44	4.33
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.78	0.93	0.87	0.71	0.60	0.50	0.50	0.44	0.50	0.53	0.73	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51716	Mean	4.38	4.48	4.62	4.69	4.62	4.66	4.34	4.41	4.52	4.52	4.46
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28
			SD	0.86	0.83	0.56	0.47	0.56	0.55	0.61	0.68	0.57	0.57	0.58
		51718	Mean	4.77	4.80	4.83	4.90	4.90	4.80	4.60	4.53	4.60	4.63	4.67
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.50	0.41	0.38	0.31	0.31	0.76	0.56	0.63	0.50	0.56	0.48
		51794	Mean	4.63	4.68	4.68	4.79	4.84	4.63	4.47	4.68	4.74	4.79	4.74
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.50	0.48	0.48	0.42	0.37	0.60	0.51	0.48	0.45	0.42	0.45
		89701	Mean	4.82	4.82	4.76	4.94	4.82	4.79	4.76	4.67	4.70	4.64	4.67
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.39	0.39	0.50	0.24	0.39	0.48	0.44	0.54	0.47	0.55	0.65
		89703	Mean	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	4.50	4.25	4.25	4.25	4.50	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.58	0.50	0.50	0.50	0.58	0.96
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.43	4.60	4.53	4.67	4.63	4.57	4.30	3.97	4.28	4.23	4.20
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
			SD	0.68	0.56	0.57	0.66	0.61	0.68	0.70	0.76	0.65	0.73	0.71
		60723	Mean	4.33	4.44	4.44	4.44	4.22	4.33	3.89	3.89	3.78	4.00	4.00
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.71	0.53	0.53	0.73	0.67	0.71	0.93	0.60	0.83	0.87	1.12

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา กับ นักศึกษา และ นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51716	Mean	4.41	4.48	4.52	4.48	4.39	4.48	4.34	4.38	4.52	4.55	4.57
			N	29	29	29	29	28	29	29	29	29	29	28
			SD	0.73	0.74	0.57	0.69	0.74	0.57	0.72	0.78	0.57	0.57	0.50
		51718	Mean	4.43	4.50	4.73	4.83	4.67	4.67	4.60	4.67	4.73	4.83	4.77
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.73	0.57	0.52	0.38	0.48	0.55	0.56	0.48	0.45	0.38	0.50
		51794	Mean	4.67	4.72	4.72	4.78	4.68	4.53	4.74	4.58	4.63	4.74	4.74
			N	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.49	0.46	0.46	0.43	0.48	0.51	0.45	0.51	0.50	0.45	0.45
		89701	Mean	4.73	4.70	4.79	4.88	4.82	4.85	4.79	4.82	4.85	4.84	4.82
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	33
			SD	0.52	0.47	0.42	0.33	0.39	0.36	0.42	0.39	0.36	0.37	0.39
		89703	Mean	4.25	4.25	4.75	4.50	4.50	4.00	4.50	4.25	4.50	4.00	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.58	0.58	0.00	0.58	0.96	0.58	0.82	0.58
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.04	4.18	4.29	4.32	4.33	4.23	4.37	4.27	4.37	3.93	3.97
			N	28	28	28	28	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.92	0.77	0.71	0.72	0.71	0.77	0.61	0.69	0.72	0.94	0.93
		60723	Mean	4.22	3.89	4.22	4.00	4.11	3.89	4.00	4.00	4.11	4.00	3.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.83	0.93	0.67	0.71	0.78	0.93	0.50	0.71	0.60	0.71	0.78

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51716	Mean	4.55	4.52	4.52	4.41	4.48	4.45	4.48	4.41	4.43
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	
			SD	0.57	0.57	0.57	0.63	0.63	0.63	0.57	0.73	0.69
		51718	Mean	4.83	4.80	4.80	4.58	4.60	4.68	4.68	4.68	4.68
			N	30	30	30	26	25	25	25	25	
			SD	0.38	0.41	0.41	0.58	0.65	0.63	0.56	0.56	0.51
		51794	Mean	4.84	4.74	4.68	4.72	4.72	4.72	4.78	4.78	4.65
			N	19	19	19	18	18	18	18	18	
			SD	0.37	0.45	0.48	0.46	0.46	0.46	0.43	0.43	0.48
		89701	Mean	4.88	4.82	4.85	4.82	4.72	4.72	4.84	4.81	4.74
			N	33	33	33	33	32	32	32	32	
			SD	0.33	0.39	0.36	0.39	0.52	0.46	0.37	0.40	0.45
		89703	Mean	4.25	4.25	4.25	4.00	4.00	3.50	4.50	4.00	4.35
			N	4	4	4	2	2	2	2	2	
			SD	0.96	0.96	0.96	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.55
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.23	4.30	4.20	3.96	4.08	4.13	4.13	4.00	4.29
			N	30	30	30	26	26	24	24	24	
			SD	0.82	0.65	0.71	1.15	0.89	0.90	0.90	0.88	0.75
		60723	Mean	4.11	4.11	4.22	3.78	4.00	3.89	3.89	3.89	4.16
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	
			SD	0.78	0.60	0.67	0.67	0.50	0.60	0.60	0.60	0.69

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60726	Mean	4.22	4.11	3.96	3.81	4.41	4.74	4.74	4.78	4.52	4.70	4.44	4.74
			N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
			SD	0.75	0.80	0.85	1.14	0.80	0.45	0.45	0.42	0.58	0.47	0.64	0.45
		60727	Mean	4.25	3.50	3.50	3.00	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.25	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.50	1.29	1.29	1.41	0.50	1.00	1.00	1.00	1.00	0.96	1.00	1.00
		60730	Mean	4.67	4.67	4.33	3.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.15	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00
		60731	Mean	4.60	4.40	4.40	4.40	4.60	5.00	5.00	5.00	4.60	5.00	4.80	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.89	0.55	0.89	0.89	0.00	0.00	0.00	0.55	0.00	0.45	0.45
มนุษยนิเวศ ศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.31	4.23	4.15	3.77	4.46	4.77	4.85	4.85	4.77	4.77	4.77	4.92
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.63	0.73	0.69	0.73	0.66	0.60	0.38	0.38	0.44	0.44	0.44	0.28
		71798	Mean	4.64	4.64	4.64	4.69	4.62	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.79	4.86
			N	14	14	14	13	13	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.50	0.50	0.50	0.48	0.51	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	0.43	0.36
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.36	4.36	4.20	4.05	4.49	4.74	4.77	4.79	4.67	4.79	4.74	4.74
			N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
			SD	0.63	0.71	0.77	0.86	0.65	0.51	0.46	0.45	0.54	0.45	0.51	0.48

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60726	Mean	4.52	4.67	4.63	4.74	4.74	4.70	4.44	4.44	4.56	4.52	4.19
			N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
			SD	0.58	0.48	0.49	0.45	0.45	0.54	0.58	0.58	0.51	0.58	0.62
		60727	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
		60730	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.33	4.33	4.33	3.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15
		60731	Mean	4.60	4.80	4.80	5.00	5.00	4.80	4.60	4.00	4.60	4.60	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.45	0.45	0.00	0.00	0.45	0.55	1.00	0.55	0.55	0.55
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.85	4.69	4.69	4.92	4.77	4.77	4.23	4.38	4.46	4.46	4.46
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.38	0.48	0.48	0.28	0.44	0.44	0.60	0.51	0.52	0.66	0.52
		71798	Mean	4.86	4.86	4.86	4.86	4.79	4.79	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
			N	14	14	14	14	14	14	12	12	12	12	12
			SD	0.36	0.36	0.36	0.36	0.43	0.43	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.64	4.74	4.72	4.85	4.79	4.74	4.52	4.48	4.62	4.56	4.52
			N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
			SD	0.68	0.51	0.52	0.40	0.45	0.54	0.59	0.67	0.61	0.65	0.59

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)												
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ		
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60726	Mean	4.48	4.42	4.44	4.50	4.52	4.36	4.46	4.42	4.58	4.19	4.35		
			N	23	24	25	24	25	25	26	26	26	26	26		
			SD	0.51	0.58	0.58	0.59	0.51	0.64	0.58	0.58	0.50	0.75	0.80		
		60727	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
		60730	Mean	4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	
		60731	Mean	4.00	4.00	4.80	4.80	4.60	4.60	4.80	4.60	4.80	4.60	4.80	4.40	4.20
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.71	0.71	0.45	0.45	0.55	0.55	0.45	0.55	0.45	0.55	0.45	0.89	0.84
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.38	4.54	4.54	4.69	4.54	4.46		
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
			SD	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.52	0.52	0.48	0.52	0.52		
		71798	Mean	4.75	4.73	4.73	4.73	4.83	4.67	4.75	4.75	4.83	4.75	4.75		
			N	12	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12		
			SD	0.45	0.47	0.47	0.47	0.39	0.49	0.45	0.45	0.39	0.45	0.45		
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.57	4.48	4.60	4.65	4.59	4.51	4.61	4.51	4.57	4.49	4.52		
			N	53	52	52	52	61	61	61	61	61	61	61		
			SD	0.57	0.61	0.57	0.52	0.56	0.72	0.53	0.54	0.56	0.60	0.59		

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60726	Mean	4.35	4.54	4.62	4.43	4.39	4.35	4.43	4.35	4.46
			N	26	26	26	23	23	23	23	23	
			SD	0.69	0.51	0.50	0.59	0.66	0.65	0.59	0.78	0.60
		60727	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.41
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.02
		60730	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.48
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.56
		60731	Mean	4.80	4.80	4.60	4.60	4.20	4.60	4.80	4.60	4.63
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.55	0.55	0.84	0.55	0.45	0.55	0.51
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.62	4.62	4.62	4.38	4.54	4.46	4.46	4.54	4.57
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	
			SD	0.51	0.51	0.51	0.51	0.52	0.52	0.66	0.52	0.51
		71798	Mean	4.75	4.75	4.75	4.80	4.70	4.80	4.70	4.80	4.77
			N	12	12	12	10	10	10	10	10	
			SD	0.45	0.45	0.45	0.42	0.48	0.42	0.48	0.42	0.43
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.55	4.61	4.61	4.66	4.59	4.53	4.51	4.67	4.59
			N	60	61	61	47	46	45	45	45	
			SD	0.57	0.56	0.56	0.52	0.58	0.59	0.66	0.48	0.57

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
รัฐศาสตร์	ป.โท	81711	Mean	4.21	3.83	3.88	3.50	4.42	4.67	4.63	4.67	4.33	4.54	4.67	4.58
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.78	0.92	1.03	0.98	0.72	0.56	0.58	0.56	0.76	0.72	0.56	0.65
		81712	Mean	4.09	3.91	3.91	3.73	4.18	4.45	4.27	4.55	3.82	4.27	4.18	4.36
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	1.04	1.04	1.04	1.10	0.87	0.82	1.10	0.82	1.08	1.10	1.08	0.81
		82712	Mean	4.67	4.50	4.67	4.00	5.00	4.83	4.83	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.55	0.52	0.89	0.00	0.41	0.41	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00
		82713	Mean	4.44	4.50	4.25	4.31	4.69	4.94	4.63	4.75	4.75	4.75	4.81	4.88
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.63	0.52	0.93	1.08	0.48	0.25	0.62	0.45	0.45	0.45	0.40	0.34
		82714	Mean	4.39	4.11	4.06	4.00	4.22	4.72	4.61	4.61	4.56	4.72	4.67	4.61
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.70	0.58	0.73	0.77	0.81	0.57	0.70	0.70	0.70	0.67	0.69	0.61
		83711*	Mean	3.50	4.00	3.50	2.50	3.00	5.00	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	1.41	0.71	0.71	1.41	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00
		83714*	Mean	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00
			N	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.71		0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	81711	Mean	4.71	4.58	4.50	4.67	4.63	4.58	4.04	3.92	4.21	4.04	4.08
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.62	0.65	0.72	0.56	0.58	0.65	0.86	0.93	0.66	0.69	0.65
		81712	Mean	4.45	4.36	4.36	4.45	4.36	4.27	4.00	3.82	4.00	4.09	4.18
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.82	0.92	0.92	0.82	0.81	1.10	1.34	1.25	1.10	0.94	0.98
		82712	Mean	4.67	4.83	5.00	5.00	4.83	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.41	0.00	0.00	0.41	0.00	0.82	0.82	0.00	0.00	0.84
		82713	Mean	4.75	4.88	4.81	4.81	4.88	4.81	4.63	4.63	4.69	4.69	4.75
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.45	0.34	0.54	0.40	0.34	0.40	0.50	0.50	0.48	0.48	0.45
		82714	Mean	4.56	4.72	4.67	4.83	4.78	4.83	4.56	4.33	4.56	4.56	4.56
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.70	0.57	0.59	0.51	0.55	0.51	0.62	0.77	0.62	0.62	0.62
		83711*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.00	4.50	3.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71
		83714*	Mean	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	1.41	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
รัฐศาสตร์	ป.โท	81711	Mean	4.52	4.43	4.35	4.17	4.22	4.22	4.22	4.17	4.31
			N	23	23	23	18	18	18	18	18	
			SD	0.67	0.73	0.71	0.79	0.65	0.65	0.73	0.71	0.72
		81712	Mean	4.27	4.18	4.09	4.11	4.00	4.00	4.00	3.90	4.12
			N	11	11	11	9	10	10	10	10	
			SD	1.10	1.17	1.14	0.93	0.94	0.94	0.94	0.88	1.01
		82712	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.79
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.40
		82713	Mean	4.80	4.93	4.80	4.71	4.50	4.57	4.71	4.71	4.70
			N	15	15	15	14	14	14	14	14	
			SD	0.41	0.26	0.41	0.47	0.76	0.65	0.47	0.47	0.51
		82714	Mean	4.72	4.61	4.67	4.50	4.62	4.54	4.54	4.54	4.55
			N	18	18	18	14	13	13	13	13	
			SD	0.57	0.61	0.59	0.76	0.65	0.66	0.66	0.52	0.64
		83711*	Mean	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	3.00	4.00	4.26
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD									0.24
		83714*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.52
			N	2	2	2	1	1	1	1	1	
			SD	0.71	0.71	0.71						0.51

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.50	4.33	4.50	3.83	4.50	4.67	4.67	4.83	4.33	4.83	4.50	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.52	0.55	1.47	0.55	0.52	0.52	0.41	0.82	0.41	0.55	0.41
		83792	Mean	4.40	3.80	4.00	4.20	4.20	5.00	5.00	4.80	5.00	4.60	4.80	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.89	1.10	1.00	0.84	1.10	0.00	0.00	0.45	0.00	0.55	0.45	0.00
	ป.เอก	84902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.11	3.89	3.83	3.62	4.34	4.45	4.45	4.47	4.40	4.47	4.47	4.45
			N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
			SD	0.73	0.73	0.94	0.92	0.67	0.62	0.62	0.65	0.65	0.55	0.62	0.72
		91722	Mean	4.50	4.29	4.24	3.82	4.62	4.62	4.68	4.74	4.35	4.59	4.47	4.62
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.51	0.72	0.78	1.00	0.60	0.55	0.53	0.45	0.81	0.61	0.61	0.49
		91727	Mean	3.94	3.82	3.82	3.65	4.29	4.29	4.59	4.71	4.41	4.41	4.24	4.24
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.75	0.73	0.81	0.93	0.69	0.47	0.51	0.47	0.71	0.51	0.44	0.44
		91795	Mean	4.25	4.03	3.86	3.66	4.27	4.74	4.70	4.74	4.64	4.75	4.71	4.71
			N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
			SD	0.81	0.87	0.93	1.13	0.82	0.44	0.49	0.53	0.59	0.43	0.49	0.49

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.50	4.67	4.67	4.83	4.67	4.67	4.50	4.67	4.83	4.33	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.52	0.52	0.41	0.52	0.52	0.55	0.52	0.41	0.82	0.84
		83792	Mean	4.80	5.00	4.80	5.00	5.00	4.80	4.80	4.60	5.00	5.00	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.00	0.45	0.00	0.00	0.45	0.45	0.89	0.00	0.00	0.55
	ป.เอก	84902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.38	4.40	4.38	4.55	4.38	4.34	4.32	4.11	4.23	4.20	4.23
			N	47	47	47	47	47	47	47	45	47	46	47
			SD	0.71	0.65	0.57	0.54	0.74	0.76	0.66	0.80	0.73	0.78	0.70
		91722	Mean	4.44	4.59	4.47	4.59	4.65	4.35	4.47	4.35	4.44	4.41	4.35
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.61	0.61	0.61	0.50	0.49	0.77	0.51	0.65	0.56	0.66	0.60
		91727	Mean	4.47	4.41	4.18	4.47	4.24	4.12	4.24	4.24	4.29	4.12	4.29
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.51	0.51	0.64	0.51	0.44	0.70	0.44	0.56	0.59	0.60	0.47
		91795	Mean	4.64	4.63	4.70	4.86	4.81	4.73	4.40	4.42	4.49	4.49	4.44
			N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	72
			SD	0.56	0.54	0.52	0.38	0.40	0.51	0.57	0.71	0.71	0.63	0.60

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.50	4.50	4.67	4.67	4.50	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.55	0.55	0.52	0.52	0.55	0.55
		83792	Mean	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00
			N	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.00
	ป.เอก	84902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.16	4.25	4.39	4.30	4.22	4.11	4.33	4.24	4.37	4.52	4.46
			N	44	44	44	44	46	46	46	46	46	46	46
			SD	0.64	0.69	0.65	0.63	0.59	0.71	0.70	0.71	0.64	0.59	0.55
		91722	Mean	4.42	4.36	4.42	4.47	4.44	4.29	4.53	4.56	4.35	4.47	4.41
			N	33	33	33	32	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.71	0.70	0.61	0.62	0.56	0.72	0.51	0.50	0.73	0.61	0.61
		91727	Mean	4.41	4.24	4.35	4.35	4.18	4.06	4.24	4.29	4.25	4.24	4.18
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	16	17	17
			SD	0.51	0.44	0.49	0.49	0.64	0.66	0.44	0.47	0.45	0.44	0.53
		91795	Mean	4.44	4.39	4.56	4.54	4.49	4.42	4.58	4.44	4.42	4.42	4.52
			N	68	69	71	70	72	72	73	73	73	73	73
			SD	0.66	0.65	0.63	0.61	0.58	0.75	0.58	0.62	0.66	0.72	0.63

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
รัฐศาสตร์	ป.โท	83715	Mean	4.50	4.33	4.33	4.33	4.33	4.17	4.33	4.33	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	
			SD	0.84	0.52	0.82	0.52	0.82	0.75	0.82	0.52	0.59
		83792	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	4.80
			N	5	5	5	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.30
	ป.เอก	84902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.99
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.52	4.39	4.33	4.33	4.34	4.20	4.15	4.15	4.29
			N	46	46	46	40	41	41	41	41	
			SD	0.51	0.71	0.73	0.62	0.62	0.68	0.65	0.73	0.68
		91722	Mean	4.53	4.47	4.41	4.39	4.33	4.33	4.27	4.45	4.44
			N	34	34	34	33	33	33	33	33	
			SD	0.56	0.61	0.70	0.79	0.78	0.74	0.88	0.75	0.64
		91727	Mean	4.24	4.18	4.18	4.18	4.12	4.18	3.94	4.12	4.22
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	
			SD	0.44	0.39	0.39	0.39	0.49	0.53	0.66	0.49	0.54
		91795	Mean	4.53	4.49	4.44	4.34	4.31	4.32	4.34	4.46	4.48
			N	73	72	73	68	68	68	68	68	
			SD	0.58	0.60	0.62	0.80	0.80	0.78	0.77	0.63	0.64

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	ป.โท	92711	Mean	4.33	4.42	4.33	4.08	4.58	4.58	4.83	4.67	4.50	4.58	4.50	4.75
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.98	1.24	1.23	1.08	0.90	0.51	0.39	0.49	0.80	0.67	0.67	0.45
		92712	Mean	4.60	4.24	4.44	4.00	4.52	4.48	4.76	4.72	4.56	4.60	4.56	4.68
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.65	1.13	0.71	1.08	0.77	0.77	0.52	0.54	0.65	0.65	0.58	0.56
		92715	Mean	4.53	4.42	4.37	4.42	4.63	4.68	4.79	4.74	4.68	4.79	4.74	4.84
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.61	0.61	0.60	0.61	0.50	0.48	0.42	0.45	0.48	0.42	0.45	0.37
		92718	Mean	4.50	4.47	4.38	4.41	4.53	4.71	4.79	4.76	4.53	4.74	4.76	4.74
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.56	0.51	0.65	0.50	0.51	0.52	0.41	0.50	0.56	0.45	0.43	0.51
		92795*	Mean	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71
		95709	Mean	4.70	4.50	4.30	4.40	4.60	4.60	4.60	4.50	4.40	4.60	4.30	4.50
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.71	0.67	0.70	0.52	0.52	0.52	0.53	0.70	0.52	0.67	0.71
		95710	Mean	4.22	4.00	4.00	3.84	4.36	4.66	4.66	4.60	4.40	4.58	4.50	4.68
			N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
			SD	0.71	0.95	0.86	0.89	0.69	0.56	0.52	0.57	0.73	0.57	0.61	0.55

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	92711	Mean	4.75	4.75	4.75	4.83	4.67	4.67	4.58	4.50	4.67	4.58	4.17
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.45	0.45	0.45	0.39	0.49	0.89	0.67	0.67	0.49	0.67	0.94
		92712	Mean	4.68	4.64	4.60	4.68	4.64	4.56	4.68	4.52	4.64	4.64	4.48
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.56	0.57	0.65	0.63	0.64	0.58	0.56	0.65	0.57	0.64	0.59
		92715	Mean	4.79	4.79	4.74	4.89	4.84	4.79	4.58	4.32	4.47	4.58	4.47
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.42	0.42	0.45	0.32	0.37	0.42	0.51	0.67	0.51	0.51	0.51
		92718	Mean	4.76	4.65	4.71	4.82	4.76	4.82	4.56	4.50	4.59	4.59	4.47
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.43	0.49	0.46	0.39	0.43	0.39	0.50	0.56	0.50	0.50	0.61
		92795*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	1.41	0.00	0.71
		95709	Mean	4.60	4.50	4.40	4.70	4.50	4.40	4.10	4.30	4.20	4.50	4.40
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.52	0.53	0.97	0.48	0.53	0.97	0.74	0.48	0.42	0.53	0.70
		95710	Mean	4.62	4.66	4.64	4.74	4.58	4.70	4.26	4.42	4.34	4.34	4.42
			N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
			SD	0.60	0.52	0.48	0.56	0.57	0.51	0.60	0.61	0.72	0.72	0.61

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา กับ นักศึกษา และ นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหา	แนว การศึกษา ช่วยกระตุ้น การคิด วิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา	แบบ ประเมินผล ตนเอง ก่อน-หลัง เรียนช่วยให้ เห็น พัฒนาการ ของตนเอง	ให้แนวทาง ที่ชัดเจนใน การศึกษา ชุดวิชา	จัดลำดับ กิจกรรมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้	ได้แสดง ความ คิดเห็นและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้อื่น	ได้ฝึก ทักษะการ นำเสนอต่อ สาธารณชน	ใช้ เทคโนโลยี ในการ นำเสนอ
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	ป.โท	92711	Mean	4.58	4.58	4.58	4.67	4.58	4.42	4.75	4.75	4.75	4.50	4.50
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.51	0.51	0.67	0.49	0.67	0.79	0.45	0.45	0.45	0.80	0.67
		92712	Mean	4.68	4.68	4.64	4.64	4.68	4.52	4.56	4.56	4.52	4.52	4.60
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.48	0.48	0.49	0.57	0.63	0.71	0.71	0.71	0.82	0.65	0.65
		92715	Mean	4.47	4.47	4.74	4.58	4.58	4.58	4.58	4.58	4.63	4.74	4.63
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.51	0.51	0.45	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.50	0.45	0.50
		92718	Mean	4.59	4.53	4.74	4.68	4.68	4.56	4.65	4.50	4.62	4.65	4.68
			N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
			SD	0.50	0.61	0.45	0.47	0.47	0.50	0.49	0.51	0.49	0.49	0.47
		92795*	Mean	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00
		95709	Mean	4.60	4.50	4.80	4.70	4.30	4.40	4.40	4.40	4.60	4.70	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.70	0.53	0.42	0.48	0.95	0.70	0.70	0.52	0.52	0.48	0.48
		95710	Mean	4.45	4.27	4.51	4.53	4.40	4.39	4.49	4.45	4.51	4.53	4.55
			N	49	49	49	49	48	49	49	49	49	49	49
			SD	0.74	0.81	0.82	0.68	0.68	0.70	0.65	0.65	0.68	0.62	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	92711	Mean	4.50	4.75	4.67	4.58	4.58	4.50	4.67	4.42	4.58
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	
			SD	0.90	0.45	0.49	0.67	0.67	0.80	0.49	0.79	0.66
		92712	Mean	4.64	4.68	4.60	4.52	4.68	4.52	4.52	4.64	4.58
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	
			SD	0.57	0.63	0.65	0.71	0.56	0.71	0.65	0.64	0.65
		92715	Mean	4.74	4.58	4.58	4.63	4.47	4.58	4.53	4.42	4.62
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	
			SD	0.45	0.61	0.51	0.50	0.61	0.51	0.51	0.61	0.50
		92718	Mean	4.65	4.68	4.65	4.59	4.63	4.63	4.56	4.63	4.63
			N	34	34	34	34	32	32	32	32	
			SD	0.49	0.47	0.49	0.61	0.55	0.55	0.62	0.55	0.50
		92795*	Mean	5.00	4.00	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.60
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	1.41	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.71	0.57
		95709	Mean	4.80	4.70	4.50	4.60	4.60	4.60	4.70	4.60	4.52
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	
			SD	0.42	0.48	0.53	0.70	0.70	0.52	0.48	0.52	0.59
		95710	Mean	4.47	4.53	4.67	4.48	4.43	4.26	4.23	4.38	4.45
			N	49	49	49	46	47	46	47	47	
			SD	0.65	0.58	0.55	0.78	0.80	0.88	0.84	0.77	0.67

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็น ที่มี ต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับ การสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม						
				ศึกษา แผน กิจกรรม	ศึกษา ประมวล สาระที่ เกี่ยวข้อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อ เสริมที่ กำหนดให้	ทำแบบ ประเมิน ตนเอง และทำ กิจกรรม ท้ายเรื่อง ก่อนมา เข้าสัมมนา	ทำ กิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย ก่อนเข้า สัมมนา	ถ่ายทอด ความรู้ได้ อย่าง ชัดเจน	สร้าง บรรยากาศ ให้เกิด การ แลกเปลี่ยน ความรู้ และ ประสพ- การณ์	ยกตัวอย่าง หรือใช้ กรณีศึกษา นำไปสู่ การ อภิปราย ในชั้นเรียน	ใช้สื่อ ประกอบการ สัมมนา ช่วยทำ ให้การ เรียน น่าสนใจ	สรุป ประเด็น การ สัมมนา ได้ชัดเจน	แนะนำให้ รู้จัก ค้นคว้า เพิ่มเติม จาก แหล่งอื่นๆ	ตอบข้อ ซักถาม ของ นักศึกษา ใน เนื้อหาวิชา ได้ตรง ประเด็น
เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	ป.โท	95729	Mean	4.83	4.67	4.79	4.54	4.87	4.96	5.00	5.00	4.75	4.96	4.92	4.96
			N	24	24	24	24	23	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.48	0.64	0.41	0.72	0.34	0.20	0.00	0.00	0.44	0.20	0.28	0.20
		95794	Mean	4.67	3.67	3.67	3.67	4.33	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.53	1.53	1.53	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		95795*	Mean	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
	ป.เอก	91901*	Mean	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00
		91902	Mean	5.00	4.50	4.67	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.71	0.58	1.15	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ป.โท	97700	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58
		97703	Mean	4.86	4.50	4.57	4.43	4.43	4.86	4.71	5.00	5.00	4.71	4.71	4.71
			N	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.38	0.84	0.79	0.98	0.98	0.38	0.49	0.00	0.00	0.49	0.49	0.49

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการเรียน				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนาเสริม/เข้ม	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการสอน	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95729	Mean	4.96	4.96	4.96	4.96	4.92	4.88	4.79	4.71	4.92	4.88	4.79
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.20	0.20	0.20	0.20	0.28	0.34	0.41	0.55	0.28	0.34	0.41
		95794	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		95795*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
	ป.เอก	91901*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71
		91902	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97700	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		97703	Mean	4.71	4.71	5.00	4.86	5.00	5.00	4.43	4.71	4.86	4.71	5.00
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.49	0.00	0.38	0.00	0.00	0.79	0.49	0.38	0.49	0.00

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)										
				สื่ออิเล็กทรอนิกส์				แนวการศึกษา		แผนกิจกรรม		กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม		
				เสริมความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาชุดวิชาให้ดีขึ้น	สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	การมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเอง ก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	ได้ฝึกทักษะการนำเสนอต่อสาธารณชน	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95729	Mean	4.89	4.84	4.95	4.95	4.96	4.67	4.96	4.88	4.96	4.96	4.96
			N	19	19	20	20	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.32	0.37	0.22	0.22	0.20	0.56	0.20	0.34	0.20	0.20	0.20
		95794	Mean	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		95795*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
	ป.เอก	91901*	Mean	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71
		91902	Mean	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97700	Mean	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58
		97703	Mean	5.00	4.83	5.00	4.83	4.86	4.71	4.86	4.86	4.86	4.57	4.86
			N	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.00	0.41	0.00	0.41	0.38	0.49	0.38	0.38	0.38	0.79	0.38

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)								รวม
				กิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม (ต่อ)			การสัมมนาออนไลน์					
				ได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษาดีขึ้น	เนื้อหาแต่ละโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจ	กิจกรรมประจำโมดูลช่วยให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมประจำโมดูลทำให้ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	การสัมมนาเสริมช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95729	Mean	4.96	4.92	4.91	4.81	4.81	4.81	4.81	4.89	4.88
			N	24	24	23	16	16	16	16	18	
			SD	0.20	0.28	0.29	0.40	0.40	0.40	0.40	0.32	0.31
		95794	Mean	4.67	4.67	4.67	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.49
			N	3	3	3	2	2	2	2	2	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.66
		95795*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.07
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD									0.00
	ป.เอก	91901*	Mean	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.74
			N	2	2	2	1	1	1	1	1	
			SD	0.00	0.00	0.71						0.37
		91902	Mean	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.82
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.31
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97700	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.94
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.11
		97703	Mean	4.86	4.86	4.86	4.83	4.83	4.83	4.83	5.00	4.80
			N	7	7	7	6	6	6	6	6	
			SD	0.38	0.38	0.38	0.41	0.41	0.41	0.41	0.00	0.39

[illegible]

