



รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็น

ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา
ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามทีสำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึงว่า พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึงว่า พึงพอใจในระดับน้อย

ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึงว่า พึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึงว่า พึงพอใจในระดับมาก

ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึงว่า พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา และกิจกรรม

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	289	10.6
ปริญญาโท	2,369	87.3
ปริญญาเอก	54	2.0
สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา	3	0.1
รวม	2,715	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	31	1.1
นิเทศศาสตร์	58	2.1
ศึกษาศาสตร์	1,071	39.4
วิทยาการจัดการ	258	9.5
นิติศาสตร์	323	11.9
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	246	9.1
พยาบาลศาสตร์	165	6.1
เศรษฐศาสตร์	51	1.9
มนุษยนิเวศศาสตร์	12	0.4
รัฐศาสตร์	181	6.7
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	259	9.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	2.2
รวม	2,715	100.0
3. กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
สัมมนาเสริมชุดวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา	2,018	74.3
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท	622	22.9
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาเอก	46	1.7
สัมมนาเข้มชุดวิชา วิทยานิพนธ์	15	0.6
สัมมนาเข้มชุดวิชา ค้นคว้าอิสระ	6	0.2
สัมมนาเข้มชุดวิชา ดุษฎีนิพนธ์	8	0.3
รวม	2,715	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 87.3 รองลงมาในระดับประกาศนียบัตร ร้อยละ 10.6 ปริญญาเอก ร้อยละ 2.0 และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาร้อยละ 0.1 ตามลำดับ ซึ่งสาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาเป็นนักศึกษาศาขานิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 11.9 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.4 และจำแนกเป็นกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ สัมมนาเสริมชุดวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.3 รองลงมาเป็นกิจกรรมสัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 22.9

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้ม ของนักศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	4.13	0.90	มาก
2. ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	3.97	0.92	มาก
3. ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	3.93	0.94	มาก
4. ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	3.79	1.06	มาก
5. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	4.37	0.83	มาก
รวม	4.04	0.93	มาก

จากตารางที่ 2.1 นักศึกษามีความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้มอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) โดยมีการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนามากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนที่มีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาเสริม/เข้มน้อยที่สุด คือ การทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.67	0.56	มากที่สุด
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.69	0.56	มากที่สุด
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.69	0.54	มากที่สุด
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.58	0.61	มากที่สุด
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.69	0.55	มากที่สุด
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.64	0.59	มากที่สุด
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.70	0.54	มากที่สุด
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.68	0.55	มากที่สุด
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	4.68	0.54	มากที่สุด
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.69	0.54	มากที่สุด
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.76	0.49	มากที่สุด
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.70	0.53	มากที่สุด
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.71	0.53	มากที่สุด
รวม	4.68	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) โดยมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนามากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) รองลงมาคือ ด้านการดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$)

ตารางที่ 3.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชา

ข้อความถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พป.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.65	0.55	4.78	0.46	4.69	0.55	4.66	0.56	4.72	0.54	4.60	0.62	4.65	0.54	4.59	0.64	4.50	0.67	4.69	0.59	4.66	0.53	4.65	0.63
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.74	0.44	4.79	0.45	4.71	0.56	4.64	0.57	4.75	0.52	4.66	0.58	4.65	0.54	4.61	0.63	4.67	0.49	4.68	0.64	4.68	0.54	4.72	0.58
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.65	0.55	4.79	0.45	4.73	0.52	4.67	0.55	4.73	0.53	4.63	0.58	4.62	0.56	4.53	0.64	4.67	0.49	4.70	0.58	4.64	0.56	4.70	0.56
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.58	0.56	4.66	0.58	4.61	0.59	4.56	0.62	4.66	0.57	4.51	0.66	4.58	0.61	4.57	0.61	4.50	0.67	4.42	0.73	4.59	0.59	4.68	0.54
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.65	0.55	4.76	0.47	4.73	0.52	4.60	0.61	4.72	0.53	4.64	0.59	4.62	0.55	4.69	0.58	4.75	0.45	4.69	0.55	4.67	0.55	4.70	0.56
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.65	0.55	4.78	0.50	4.66	0.57	4.55	0.64	4.74	0.55	4.56	0.65	4.61	0.57	4.53	0.64	4.67	0.49	4.62	0.63	4.62	0.58	4.68	0.54
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.52	0.72	4.86	0.35	4.73	0.53	4.62	0.58	4.76	0.49	4.67	0.56	4.65	0.49	4.59	0.61	4.58	0.51	4.71	0.57	4.68	0.54	4.70	0.56
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.68	0.54	4.78	0.46	4.72	0.53	4.61	0.59	4.71	0.53	4.62	0.63	4.61	0.54	4.69	0.62	4.58	0.51	4.65	0.57	4.67	0.53	4.62	0.72
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	4.61	0.56	4.76	0.47	4.70	0.53	4.66	0.54	4.73	0.51	4.61	0.61	4.61	0.54	4.65	0.63	4.50	0.80	4.66	0.60	4.68	0.52	4.65	0.58
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.74	0.51	4.76	0.47	4.72	0.50	4.65	0.55	4.71	0.53	4.69	0.57	4.59	0.60	4.59	0.61	4.58	0.51	4.69	0.56	4.66	0.52	4.65	0.78
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.71	0.53	4.91	0.28	4.78	0.48	4.73	0.50	4.80	0.43	4.74	0.49	4.70	0.50	4.63	0.60	4.75	0.45	4.76	0.50	4.74	0.48	4.68	0.68
12. เนื้อหาการสัมมนานครบถ้วน	4.68	0.54	4.84	0.37	4.73	0.50	4.66	0.58	4.73	0.51	4.64	0.59	4.67	0.51	4.57	0.64	4.67	0.49	4.69	0.53	4.70	0.47	4.65	0.68
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.68	0.54	4.84	0.41	4.74	0.51	4.69	0.53	4.75	0.49	4.65	0.60	4.67	0.50	4.53	0.61	4.67	0.65	4.71	0.59	4.70	0.51	4.70	0.70
รวม	4.66	0.55	4.79	0.44	4.71	0.53	4.64	0.57	4.73	0.52	4.63	0.60	4.63	0.54	4.60	0.62	4.62	0.56	4.67	0.59	4.67	0.53	4.68	0.62

จากตารางที่ 3.2 พบว่านักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์มีความพึงพอใจต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) รองลงมาคือ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีความพึงพอใจต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้ม ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) ส่วนสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่ออาจารย์สัมมนาเสริม/เข้มน้อยที่สุด คือ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$)

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา			
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.46	0.66	มาก
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.39	0.71	มาก
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.53	0.62	มากที่สุด
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	4.50	0.64	มากที่สุด
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.48	0.66	มาก
รวม	4.47	0.66	มาก
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา			
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.50	0.64	มากที่สุด
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.49	0.65	มาก
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.54	0.63	มากที่สุด
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.46	0.67	มาก
รวม	4.50	0.65	มากที่สุด
3. กิจกรรมสัมมนา			
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.65	0.56	มากที่สุด
3.2 การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.64	0.55	มากที่สุด
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	4.57	0.59	มากที่สุด
3.4 การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.64	0.55	มากที่สุด
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.64	0.55	มากที่สุด
รวม	4.63	0.56	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.52	0.64	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้มในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) โดยพึงพอใจในด้านการกิจกรรมสัมมนามากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องเปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) รองลงมา พึงพอใจในด้านแผนกิจกรรมและแนวการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องแนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหามากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เพิ่ม ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา																								
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.39	0.56	4.48	0.75	4.50	0.64	4.41	0.66	4.44	0.70	4.41	0.66	4.46	0.61	4.47	0.83	4.50	0.67	4.25	0.76	4.48	0.60	4.57	0.59
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.32	0.75	4.41	0.75	4.44	0.70	4.37	0.69	4.40	0.72	4.34	0.73	4.38	0.67	4.38	0.70	4.67	0.49	4.17	0.85	4.45	0.67	4.42	0.67
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.65	0.55	4.67	0.51	4.56	0.59	4.48	0.64	4.49	0.66	4.49	0.65	4.55	0.55	4.61	0.67	4.67	0.65	4.38	0.72	4.51	0.61	4.54	0.65
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	4.58	0.62	4.69	0.57	4.52	0.62	4.43	0.68	4.48	0.65	4.46	0.66	4.52	0.62	4.53	0.70	4.75	0.45	4.34	0.72	4.51	0.64	4.60	0.59
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.58	0.56	4.63	0.64	4.50	0.64	4.44	0.68	4.45	0.69	4.44	0.67	4.60	0.57	4.37	0.75	4.67	0.65	4.31	0.77	4.45	0.65	4.68	0.54
รวม	4.50	0.61	4.58	0.65	4.50	0.64	4.43	0.67	4.45	0.68	4.43	0.67	4.50	0.60	4.47	0.73	4.65	0.58	4.29	0.77	4.48	0.63	4.56	0.61
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา																								
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.48	0.57	4.66	0.51	4.56	0.60	4.47	0.67	4.47	0.68	4.46	0.66	4.48	0.62	4.45	0.70	4.75	0.45	4.31	0.78	4.49	0.62	4.55	0.65
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.48	0.72	4.74	0.52	4.54	0.61	4.48	0.67	4.46	0.68	4.44	0.68	4.54	0.57	4.36	0.72	4.50	0.67	4.27	0.82	4.49	0.62	4.48	0.77
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.74	0.51	4.81	0.44	4.56	0.60	4.56	0.60	4.52	0.66	4.44	0.69	4.53	0.59	4.53	0.67	4.58	0.51	4.38	0.73	4.52	0.61	4.65	0.55
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.52	0.63	4.57	0.77	4.50	0.64	4.43	0.66	4.43	0.70	4.37	0.74	4.49	0.58	4.43	0.70	4.58	0.51	4.32	0.77	4.49	0.62	4.47	0.70
รวม	4.56	0.61	4.69	0.56	4.54	0.61	4.48	0.65	4.47	0.68	4.43	0.69	4.51	0.59	4.44	0.70	4.60	0.54	4.32	0.77	4.50	0.62	4.54	0.67
3. กิจกรรมสัมมนา																								
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.58	0.50	4.79	0.49	4.67	0.52	4.69	0.51	4.65	0.59	4.59	0.67	4.62	0.56	4.51	0.67	4.58	0.67	4.60	0.62	4.62	0.53	4.70	0.50
3.2 การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.71	0.46	4.79	0.41	4.66	0.53	4.69	0.49	4.61	0.60	4.59	0.64	4.64	0.52	4.47	0.76	4.75	0.45	4.59	0.60	4.60	0.54	4.83	0.38
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	4.48	0.68	4.69	0.50	4.58	0.58	4.58	0.59	4.57	0.62	4.53	0.64	4.63	0.53	4.46	0.68	4.58	0.67	4.47	0.68	4.62	0.54	4.78	0.49
3.4 การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.71	0.46	4.74	0.52	4.65	0.54	4.63	0.56	4.65	0.57	4.60	0.58	4.65	0.51	4.51	0.64	4.58	0.67	4.59	0.58	4.64	0.51	4.73	0.55
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.71	0.46	4.79	0.45	4.65	0.53	4.66	0.54	4.63	0.56	4.59	0.57	4.65	0.53	4.55	0.67	4.67	0.49	4.60	0.63	4.61	0.55	4.73	0.61
รวม	4.64	0.51	4.76	0.47	4.64	0.54	4.65	0.54	4.62	0.59	4.58	0.62	4.64	0.53	4.50	0.69	4.63	0.59	4.57	0.62	4.62	0.53	4.75	0.51
รวมทั้งหมด	4.57	0.57	4.68	0.56	4.56	0.60	4.52	0.62	4.52	0.65	4.48	0.66	4.55	0.57	4.47	0.70	4.63	0.57	4.40	0.72	4.53	0.59	4.62	0.59

จากตารางที่ 4.2 พบว่านักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เพิ่มมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) รองลงมาคือ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เพิ่ม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) ส่วนสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เพิ่มน้อยที่สุด คือ สาขาวิชารัฐศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1 ภาพรวมการจัดกิจกรรม (108)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาในภาพรวมดีมาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีความพร้อมในการจัดสัมมนาบรรยายภาคที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการสอนแบบบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการทำงานได้เป็นอย่างดี การสัมมนาช่วยเพิ่มการสื่อสารในการชี้แนะแนวทางการศึกษาและการเรียนรู้ให้นักศึกษา มีการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยควรรักษาระดับและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพแบบนี้ต่อไป

มีผู้ตอบแบบประเมินบางส่วนได้แสดงความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนตามศูนย์การเรียนรู้มีความเหมาะสมต่อการเดินทางของนักศึกษา และได้เสนอแนะในเรื่องของระยะเวลาในการจัดสัมมนาไม่ควรใช้เวลาในการจัดนานเกินไปและไม่ควรจัดให้ตรงกับช่วงวันหยุดยาว นอกจากนี้ยังให้ข้อเสนอแนะในการจัดสัมมนาออนไลน์ว่าหากมีเหตุการณ์ไม่ปกติอย่างเช่นสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ควรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เหมือนที่ผ่านมา เพราะช่วยให้นักศึกษาพัฒนาการใช้สื่อมากขึ้น ประหยัดค่าเดินทางไป ช่วยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะเข้าเรียนออนไลน์สนุกกับการเรียน อีกทั้งยังปลอดภัยจากโรคระบาดอีกด้วย แต่อยากไว้ก็ตามหากสถานการณ์กลับเป็นปกติแล้วก็ควรใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเผชิญหน้าเช่นเดิม

5.2 วิทยากร (114)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่เป็นวิทยากรในเรื่องของการสอนดีมาก สามารถถ่ายทอดความรู้เข้าใจได้ดี มีความชัดเจน มีการอธิบายได้ละเอียดเข้าใจง่าย เนื้อหาครอบคลุมสามารถนำไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้ได้ดี ใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีแนวคิดดี ความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง วิทยากรมีความเป็นกัลยาณมิตรคอยชี้แนะให้คำแนะนำ คอยช่วยเหลือ ทำให้บรรยากาศในการเรียนรู้สนุก กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกล้าที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้ดีมาก

5.3 การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน (11)

ผู้ตอบแบบประเมินบางส่วนให้ข้อเสนอแนะในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเวลาและสถานที่ในการสัมมนาว่ายังไม่ค่อยชัดเจน ได้แก่ อาคาร ห้องเรียน ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น และมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน อีกทั้งควรปรับเว็บไซต์หลักให้มีลิงก์ที่สามารถเชื่อมหากันได้ทุกเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเว็บไซต์ปัจจุบันมีช่องทางในการเข้าถึงหลากหลาย จึงทำให้นักศึกษาเกิดความสับสนและหา

สารสนเทศที่ต้องการไม่พบ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้เพิ่มช่องทางการติดต่อเจ้าหน้าที่ที่คอยดูแลประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเพื่อการติดต่อสื่อสารให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว สามารถตอบหรือแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาได้เร็วขึ้น

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา แยกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา จำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับสัมมนาในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมสัมมนาทุกๆกิจกรรม เจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะแจกเอกสารคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา นำเสนอโดยแยกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.44	4.33	3.89	4.33	4.67	4.56	4.78	4.56	4.44	4.56	4.56	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.73	0.71	0.93	0.87	0.50	0.53	0.44	0.53	0.53	0.53	0.53	0.50
		13722	Mean	3.60	3.67	3.73	3.53	4.40	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.47
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	1.12	1.05	1.10	1.30	0.83	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.41	0.83
		13723	Mean	2.43	2.43	2.43	2.71	2.71	4.43	4.57	4.43	4.29	4.43	4.43	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	1.13	1.13	1.13	1.25	0.95	0.79	0.53	0.79	0.76	0.79	0.79	0.79

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.56	4.44	4.33	4.56	4.44	4.56
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.53	0.53	0.71	0.53	0.53	0.53
		13722	Mean	4.80	4.67	4.87	4.87	4.87	4.87	4.40	4.33	4.80	4.73	4.67
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.41	0.49	0.35	0.35	0.35	0.35	0.51	0.82	0.41	0.59	0.49
		13723	Mean	4.43	4.43	4.57	4.43	4.29	4.43	4.29	4.29	4.43	4.43	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	0.79	0.79	0.79	0.76	0.79	0.76	0.76	0.79	0.79	0.79

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.44	4.56	4.56	4.44	4.44	4.56	4.56	4.44	4.56	4.52
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
			SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.56
		13722	Mean	4.67	4.60	5.00	4.67	4.73	4.93	4.40	4.87	4.87	4.59
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
			SD	0.49	0.83	0.00	0.62	0.46	0.26	0.83	0.35	0.35	0.56
		13723	Mean	4.14	4.14	4.43	4.29	4.43	4.43	4.57	4.71	4.57	4.12
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.69	0.69	0.79	0.76	0.53	0.53	0.53	0.49	0.53	0.78

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	1.41	1.41	1.41	1.41	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		15715	Mean	3.12	3.47	3.59	3.35	4.12	4.65	4.76	4.65	4.41	4.47	4.82	4.88
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	1.27	1.18	0.94	1.11	0.99	0.61	0.56	0.61	0.62	0.62	0.39	0.33
		16715	Mean	2.50	1.75	2.50	2.00	4.00	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.00	0.96	1.00	1.15	1.15	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.58
		17706	Mean	5.00	3.50	3.33	3.33	4.50	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	1.97	1.86	1.86	0.55	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		17713	Mean	4.67	3.75	3.75	4.00	3.75	4.25	4.25	4.50	4.75	5.00	4.75	4.75
			N	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.96	0.96	0.82	0.96	0.50	0.50	0.58	0.50	0.00	0.50	0.50
	ป.เอก	17901	Mean	4.00	4.33	4.00	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.00	1.15	1.00	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		17904	Mean	4.00	4.18	3.83	3.50	4.00	4.92	4.92	4.92	4.67	4.83	4.58	4.92
			N	12	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	1.28	0.87	1.03	1.17	0.95	0.29	0.29	0.29	0.65	0.39	0.67	0.29

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		15715	Mean	4.76	4.82	4.71	4.94	4.88	4.82	4.29	4.29	4.59	4.65	4.53
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.44	0.39	0.47	0.24	0.33	0.39	0.85	0.69	0.51	0.49	0.80
		16715	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	3.75	4.00	4.50	4.50	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.96	0.82	0.58	0.58	0.50
		17706	Mean	5.00	4.50	4.83	5.00	4.83	5.00	4.83	4.00	4.83	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.55	0.41	0.00	0.41	0.00	0.41	1.10	0.41	0.00	0.00
		17713	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50	4.25	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.58	0.58	0.58	0.96	0.96
	ป.เอก	17901	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	3.67	3.67	4.67	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.53	1.15	0.58	1.15	0.58
		17904	Mean	4.75	4.67	4.67	4.92	4.92	4.83	4.75	4.67	4.67	4.75	4.73
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11
			SD	0.45	0.65	0.65	0.29	0.29	0.58	0.45	0.65	0.65	0.62	0.65

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.22
		15715	Mean	4.59	4.76	4.88	4.53	4.82	4.82	4.53	4.82	4.82	4.51
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
			SD	0.51	0.56	0.33	0.51	0.39	0.39	0.51	0.39	0.39	0.59
		16715	Mean	4.50	4.50	4.25	3.25	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.17
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.58	0.96	1.71	0.82	0.58	0.58	0.58	0.58	0.70
		17706	Mean	4.50	4.67	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	4.83	4.83	4.71
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
			SD	0.55	0.52	0.00	0.00	0.00	0.41	0.41	0.41	0.41	0.39
		17713	Mean	4.75	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.33	4.50	4.52
			N	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
			SD	0.50	0.50	0.50	1.00	0.50	0.50	0.50	1.15	1.00	0.63
	ป.เอก	17901	Mean	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.51
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.71
		17904	Mean	4.75	4.67	4.83	4.50	4.83	4.75	4.75	4.67	4.83	4.63
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
			SD	0.45	0.65	0.39	0.80	0.58	0.45	0.62	0.65	0.39	0.60

[illegible]

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษา นำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20505	Mean	4.33	3.83	4.17	4.00	4.50	4.33	4.50	4.50	4.17	4.33	4.50	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.41	0.75	0.63	0.55	0.82	0.55	0.55	0.75	0.82	0.55	0.55
		20506	Mean	3.85	3.76	3.74	3.71	4.22	4.48	4.53	4.54	4.45	4.56	4.50	4.58
			N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
			SD	0.98	1.00	0.91	0.95	0.94	0.73	0.73	0.66	0.65	0.67	0.65	0.60
		20507	Mean	4.12	4.09	4.00	4.04	4.37	4.65	4.65	4.61	4.54	4.63	4.54	4.54
			N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
			SD	0.93	0.87	0.94	0.89	0.77	0.58	0.55	0.59	0.60	0.56	0.60	0.57
		20509	Mean	4.28	4.14	4.19	4.07	4.50	4.59	4.64	4.71	4.62	4.62	4.57	4.67
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
			SD	0.81	0.78	0.76	0.83	0.71	0.70	0.79	0.59	0.64	0.67	0.75	0.76
		20596	Mean	4.33	4.18	4.31	4.29	4.60	4.76	4.87	4.82	4.67	4.80	4.73	4.71
			N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
			SD	0.74	0.78	0.73	0.79	0.50	0.53	0.34	0.39	0.52	0.46	0.54	0.55
	ป.โท	21701	Mean	4.07	3.83	3.79	3.69	4.41	4.72	4.65	4.75	4.53	4.72	4.64	4.74
			N	287	287	288	288	288	288	288	288	288	288	288	288
			SD	0.82	0.84	0.86	0.98	0.70	0.49	0.55	0.47	0.58	0.49	0.53	0.52
		22740	Mean	3.96	3.83	3.71	3.71	4.25	4.75	4.71	4.88	4.54	4.67	4.54	4.58
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.75	0.76	0.75	0.91	0.74	0.44	0.46	0.34	0.59	0.48	0.59	0.50

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จาก การศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20505	Mean	4.67	4.67	4.67	4.00	4.50	4.67	4.33	4.17	4.33	4.67	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.52	1.55	0.55	0.52	0.52	0.75	0.52	0.52	0.82
		20506	Mean	4.60	4.54	4.60	4.69	4.60	4.55	4.36	4.28	4.47	4.37	4.33
			N	121	121	121	121	121	121	121	120	121	119	121
			SD	0.61	0.67	0.57	0.53	0.57	0.62	0.69	0.77	0.67	0.72	0.78
		20507	Mean	4.67	4.61	4.63	4.65	4.65	4.53	4.32	4.28	4.40	4.42	4.42
			N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
			SD	0.55	0.56	0.56	0.55	0.58	0.63	0.78	0.73	0.70	0.68	0.65
		20509	Mean	4.62	4.62	4.66	4.71	4.78	4.72	4.53	4.45	4.52	4.52	4.40
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
			SD	0.70	0.70	0.66	0.59	0.53	0.56	0.63	0.68	0.60	0.68	0.75
		20596	Mean	4.80	4.73	4.76	4.78	4.78	4.80	4.60	4.56	4.62	4.56	4.49
			N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
			SD	0.40	0.50	0.48	0.42	0.47	0.46	0.50	0.50	0.53	0.59	0.59
	ป.โท	21701	Mean	4.68	4.70	4.69	4.78	4.71	4.74	4.43	4.36	4.53	4.46	4.47
			N	288	288	288	288	288	288	288	288	288	288	288
			SD	0.54	0.50	0.51	0.45	0.48	0.46	0.63	0.69	0.56	0.58	0.56
		22740	Mean	4.63	4.63	4.63	4.71	4.67	4.67	4.29	4.17	4.33	4.33	4.13
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.49	0.58	0.49	0.46	0.48	0.48	0.62	0.64	0.64	0.70	0.80

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม	
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา						
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้		
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20505	Mean	4.50	4.50	4.67	4.67	4.67	4.83	4.67	4.50	4.67	4.45	
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
			SD	0.55	0.55	0.52	0.52	0.52	0.41	0.52	0.55	0.52	0.60	
		20506	Mean	4.44	4.40	4.40	4.33	4.57	4.53	4.45	4.44	4.45	4.39	
			N	121	121	121	121	121	121	120	121	120		
			SD	0.69	0.67	0.68	0.70	0.57	0.61	0.62	0.59	0.59	0.70	
		20507	Mean	4.49	4.39	4.46	4.32	4.47	4.51	4.47	4.60	4.51	4.46	
			N	57	57	57	57	57	57	57	57	57		
			SD	0.71	0.62	0.63	0.71	0.60	0.60	0.57	0.62	0.57	0.66	
		20509	Mean	4.50	4.45	4.50	4.50	4.67	4.64	4.57	4.62	4.64	4.54	
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58		
			SD	0.66	0.65	0.63	0.71	0.54	0.58	0.65	0.62	0.55	0.67	
		20596	Mean	4.49	4.56	4.62	4.60	4.69	4.69	4.51	4.58	4.67	4.62	
			N	45	45	45	45	45	45	45	45	45		
			SD	0.59	0.59	0.53	0.54	0.51	0.47	0.55	0.58	0.52	0.54	
		ป.โท	21701	Mean	4.49	4.50	4.50	4.48	4.61	4.64	4.50	4.61	4.62	4.50
				N	286	288	287	287	288	288	288	288	287	
				SD	0.60	0.61	0.60	0.62	0.52	0.52	0.60	0.52	0.53	0.59
	22740		Mean	4.38	4.33	4.42	4.38	4.58	4.54	4.46	4.67	4.46	4.42	
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24		
			SD	0.49	0.64	0.58	0.65	0.50	0.59	0.51	0.56	0.59	0.59	

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22742	Mean	4.40	4.00	4.00	4.20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.89	1.00	1.00	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		22745	Mean	4.08	4.00	3.86	3.86	4.39	4.46	4.63	4.67	4.42	4.63	4.56	4.69
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
			SD	0.82	0.92	0.88	1.02	0.69	0.59	0.62	0.57	0.71	0.53	0.59	0.54
		22750	Mean	4.67	4.33	3.67	4.33	5.00	4.67	4.67	4.33	4.00	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	0.58	0.58
		22753	Mean	5.00	4.33	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58
		22757	Mean	4.63	4.44	4.50	4.50	4.50	4.69	4.75	4.69	4.69	4.81	4.69	4.94
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.72	0.81	0.82	0.82	0.73	0.60	0.58	0.60	0.60	0.40	0.48	0.25
		22764	Mean	4.75	4.50	5.00	3.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.58	0.00	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		22765	Mean	4.20	3.90	3.90	3.80	4.40	4.70	4.80	4.80	4.70	5.00	4.70	4.80
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.79	0.88	0.74	1.14	0.84	0.67	0.42	0.42	0.48	0.00	0.48	0.42

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22742	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00
		22745	Mean	4.60	4.65	4.67	4.68	4.64	4.69	4.44	4.38	4.48	4.43	4.44
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
			SD	0.60	0.53	0.55	0.52	0.61	0.49	0.63	0.67	0.55	0.57	0.65
		22750	Mean	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		22753	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		22757	Mean	4.81	4.88	4.88	4.88	4.69	4.88	4.81	4.94	4.88	4.81	4.75
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.40	0.34	0.34	0.34	0.48	0.34	0.40	0.25	0.34	0.40	0.45
		22764	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.50
		22765	Mean	4.70	4.80	4.80	4.90	4.60	4.60	4.50	4.40	4.70	4.60	4.30
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.42	0.42	0.32	0.52	0.52	0.71	0.70	0.67	0.70	0.67

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม	
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา						
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้		
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22742	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.15
		22745	Mean	4.38	4.30	4.38	4.35	4.51	4.48	4.45	4.51	4.54	4.44	
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	
			SD	0.66	0.64	0.62	0.61	0.61	0.57	0.61	0.57	0.55	0.63	
		22750	Mean	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.49
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.57
		22753	Mean	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.20
		22757	Mean	4.88	4.81	4.88	4.81	4.88	4.81	4.75	4.94	4.81	4.77	
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
			SD	0.34	0.40	0.34	0.40	0.34	0.40	0.45	0.25	0.40	0.46	
		22764	Mean	4.75	4.75	4.75	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.50	0.50	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.18
		22765	Mean	4.50	4.44	4.50	4.50	4.60	4.80	4.70	4.70	4.60	4.56	
			N	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	
			SD	0.71	0.73	0.71	0.71	0.52	0.42	0.48	0.48	0.52	0.58	

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23720	Mean	4.42	4.20	4.25	4.02	4.51	4.83	4.78	4.76	4.66	4.81	4.68	4.80
			N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
			SD	0.70	0.80	0.80	1.04	0.90	0.50	0.53	0.54	0.63	0.54	0.63	0.55
		23721	Mean	4.29	4.13	4.17	4.00	4.40	4.83	4.88	4.87	4.81	4.88	4.83	4.90
			N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
			SD	0.72	0.71	0.79	1.01	0.89	0.38	0.38	0.34	0.44	0.32	0.38	0.30
		23727	Mean	4.29	4.29	4.29	4.29	4.86	4.86	4.86	4.86	4.57	4.71	4.43	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.76	0.76	0.95	0.95	0.38	0.38	0.38	0.38	0.79	0.76	0.79	0.49
		23728	Mean	4.54	4.58	4.21	4.17	4.67	4.79	4.92	4.79	4.79	4.88	4.83	4.96
			N	24	24	24	23	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.66	0.58	0.72	0.83	0.56	0.41	0.28	0.41	0.41	0.34	0.38	0.20
		23789*	Mean	5.00	5.00	4.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		24731	Mean	4.20	4.12	4.00	4.04	4.56	4.92	4.92	4.92	4.92	4.96	4.84	4.92
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	1.08	1.09	1.29	1.27	0.82	0.28	0.28	0.28	0.28	0.20	0.62	0.28
		24732	Mean	3.93	3.52	3.52	3.48	4.14	4.55	4.76	4.66	4.72	4.62	4.66	4.69
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	1.16	1.30	1.30	1.30	0.74	0.78	0.58	0.67	0.59	0.73	0.61	0.66

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23720	Mean	4.86	4.81	4.86	4.88	4.81	4.83	4.58	4.42	4.61	4.56	4.60
			N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	58
			SD	0.47	0.51	0.47	0.46	0.51	0.62	0.70	0.88	0.67	0.68	0.65
		23721	Mean	4.90	4.83	4.88	4.88	4.88	4.83	4.69	4.56	4.56	4.58	4.65
			N	52	52	52	52	52	52	51	52	52	52	52
			SD	0.30	0.38	0.32	0.32	0.32	0.62	0.55	0.61	0.57	0.57	0.62
		23727	Mean	4.57	4.43	4.71	4.57	4.43	4.43	4.86	4.57	4.71	4.71	4.29
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.79	1.13	0.76	1.13	1.13	1.13	0.38	0.79	0.49	0.76	0.76
		23728	Mean	4.83	4.83	4.83	4.88	4.79	4.88	4.54	4.58	4.58	4.58	4.71
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.38	0.38	0.38	0.34	0.41	0.34	0.59	0.50	0.58	0.58	0.55
		23789*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		24731	Mean	4.92	4.92	4.92	4.96	4.92	4.96	4.84	4.84	4.92	4.92	4.88
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.28	0.28	0.28	0.20	0.28	0.20	0.37	0.47	0.28	0.28	0.33
		24732	Mean	4.72	4.72	4.72	4.72	4.69	4.83	4.55	4.52	4.62	4.59	4.66
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
			SD	0.45	0.53	0.53	0.45	0.60	0.38	0.91	0.87	0.82	0.82	0.81

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23720	Mean	4.66	4.69	4.67	4.61	4.83	4.78	4.76	4.80	4.73	4.66
			N	59	59	57	59	59	59	59	59	59	
			SD	0.58	0.65	0.66	0.74	0.42	0.62	0.63	0.61	0.64	0.63
		23721	Mean	4.67	4.63	4.75	4.62	4.88	4.85	4.69	4.84	4.85	4.69
			N	52	52	52	52	52	52	51	51	52	
			SD	0.55	0.53	0.48	0.53	0.38	0.41	0.55	0.42	0.41	0.50
		23727	Mean	4.57	4.71	4.71	4.43	4.71	4.86	4.71	4.71	5.00	4.62
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.79	0.76	0.49	0.79	0.76	0.38	0.76	0.49	0.00	0.69
		23728	Mean	4.75	4.67	4.63	4.42	4.75	4.71	4.67	4.71	4.75	4.69
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
			SD	0.44	0.56	0.58	0.65	0.44	0.55	0.56	0.55	0.53	0.49
		23789*	Mean	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.59
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										
		24731	Mean	4.88	4.88	4.96	4.68	4.88	4.88	4.84	4.88	4.92	4.79
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
			SD	0.33	0.33	0.20	0.85	0.33	0.33	0.37	0.33	0.28	0.45
		24732	Mean	4.69	4.69	4.62	4.59	4.76	4.76	4.66	4.69	4.66	4.52
			N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
			SD	0.54	0.54	0.82	0.87	0.44	0.44	0.55	0.47	0.48	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและนักเรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	25711	Mean	4.81	4.79	4.85	4.67	4.85	4.85	4.73	4.83	4.81	4.66
			N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	
			SD	0.39	0.41	0.36	0.52	0.36	0.36	0.45	0.38	0.39	0.52
		25712	Mean	4.67	4.85	4.67	4.70	4.78	4.78	4.81	4.85	4.81	4.65
			N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
			SD	0.48	0.36	0.48	0.47	0.42	0.42	0.40	0.36	0.48	0.52
		25715	Mean	4.86	4.29	4.57	4.43	4.71	4.86	4.71	4.57	4.71	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.38	0.49	0.53	0.53	0.49	0.38	0.49	0.53	0.49	0.54
		25794*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.72
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										
		25795	Mean	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	4.83
			N	7	6	7	7	7	6	7	7	7	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.38	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.26
		27702	Mean	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.85
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
			SD	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.28
		27703	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.18

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	27707	Mean	4.25	4.50	4.50	4.25	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.96	0.58	0.58	0.96	0.58	0.50	0.50	1.00	0.50	0.50	1.00	0.50
		27708	Mean	4.50	4.60	4.70	4.70	4.60	4.60	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.53	0.52	0.48	0.48	0.52	0.52	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48
		29703	Mean	4.26	4.04	4.22	3.78	4.48	4.74	4.78	4.78	4.74	4.87	4.96	4.83
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.69	0.93	0.90	1.20	0.67	0.45	0.42	0.42	0.45	0.34	0.21	0.39
	ป.เอก	20905*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		23906	Mean	4.75	4.25	4.25	4.50	5.00	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.58	0.00	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.58
		23909	Mean	4.67	4.67	4.00	4.00	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.00	4.00	3.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	1.00	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	1.00	1.00	1.15
		24903	Mean	5.00	5.00	4.67	4.33	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	27707	Mean	4.50	4.75	5.00	4.50	4.75	4.75	4.75	4.25	4.50	4.50	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.00	0.50	0.00	1.00	0.50	0.50	0.50	0.96	0.58	0.58	0.96
		27708	Mean	4.80	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.60	4.60	4.60	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.42	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.52	0.52	0.52	0.48
		29703	Mean	4.83	4.83	4.83	4.96	4.83	4.83	4.48	4.43	4.65	4.59	4.48
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	22	23
			SD	0.39	0.39	0.39	0.21	0.39	0.39	0.59	0.84	0.49	0.50	0.59
	ป.เอก	20905*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		23906	Mean	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	4.50	4.25	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50
		23909	Mean	4.00	4.33	4.33	4.67	4.00	4.33	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.00	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	1.00	0.58	1.00	1.00	1.00
		24903	Mean	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	27707	Mean	4.75	4.33	4.50	4.50	4.50	4.25	4.50	4.50	4.50	4.55
			N	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.58	0.58	0.58	0.58	0.96	0.58	0.58	0.58	0.65
		27708	Mean	4.70	4.70	4.70	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.70	4.66
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
			SD	0.48	0.48	0.48	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.48	0.49
		29703	Mean	4.70	4.61	4.61	4.65	4.65	4.74	4.48	4.65	4.65	4.62
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
			SD	0.56	0.58	0.50	0.49	0.57	0.45	0.67	0.49	0.49	0.53
	ป.เอก	20905*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07
		23906	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	4.75	4.75	4.75	4.75	4.68
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50	0.48
		23909	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.33	4.33	4.67	4.33	4.20
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	1.00	1.00	1.00	1.15	1.15	0.58	0.58	0.58	0.77
		24903	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.88
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.20

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32741	Mean	4.04	3.97	3.95	3.66	4.48	4.62	4.57	4.66	4.47	4.60	4.51	4.60
			N	89	89	88	89	89	89	89	89	89	89	89	89
			SD	0.92	0.90	0.87	0.92	0.80	0.53	0.56	0.52	0.60	0.58	0.62	0.56
		32742*	Mean	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		32744	Mean	4.50	4.50	4.75	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.00	1.00	0.50	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33713	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67	4.67	4.67	4.00	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	1.15	1.15	1.15
		33719	Mean	4.05	3.57	3.76	3.48	4.29	4.90	4.95	4.86	4.86	4.86	4.86	4.90
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.92	0.81	0.83	1.03	0.85	0.30	0.22	0.36	0.36	0.36	0.36	0.30
		33726	Mean	4.21	3.83	3.88	3.55	4.62	4.62	4.71	4.69	4.55	4.57	4.57	4.55
			N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
			SD	0.78	0.79	0.86	0.97	0.70	0.66	0.55	0.60	0.63	0.67	0.63	0.63

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32741	Mean	4.60	4.62	4.61	4.74	4.69	4.69	4.45	4.34	4.45	4.42	4.44
			N	89	89	89	89	89	89	89	88	89	89	89
			SD	0.58	0.55	0.54	0.47	0.49	0.54	0.58	0.64	0.56	0.62	0.66
		32742*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		32744	Mean	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00
		33713	Mean	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.15	0.58	1.15	1.15	1.15	0.58	1.15	1.15	1.15	1.15
		33719	Mean	4.95	4.90	4.95	5.00	4.90	5.00	4.43	4.52	4.57	4.55	4.24
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	21
			SD	0.22	0.30	0.22	0.00	0.30	0.00	0.60	0.68	0.68	0.60	0.70
		33726	Mean	4.55	4.55	4.62	4.69	4.52	4.62	4.38	4.40	4.50	4.50	4.52
			N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
			SD	0.63	0.63	0.58	0.60	0.77	0.58	0.62	0.63	0.59	0.67	0.67

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอ และการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32741	Mean	4.47	4.48	4.48	4.40	4.67	4.68	4.57	4.61	4.65	4.47
			N	89	89	89	89	89	88	89	89	89	
			SD	0.68	0.66	0.66	0.65	0.54	0.49	0.54	0.51	0.52	0.62
		32742*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.97
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										
		32744	Mean	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.16
		33713	Mean	4.33	4.33	4.67	3.67	4.33	4.67	4.33	4.33	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	1.15	1.15	0.58	0.58	1.15	0.58	1.15	1.15	0.58	0.78
		33719	Mean	4.52	4.57	4.76	4.43	4.86	4.95	4.90	4.90	4.86	4.63
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
			SD	0.60	0.60	0.44	0.51	0.36	0.22	0.30	0.30	0.36	0.46
		33726	Mean	4.43	4.57	4.60	4.44	4.79	4.83	4.62	4.64	4.57	4.49
			N	42	42	42	41	42	40	42	42	42	
			SD	0.67	0.55	0.50	0.71	0.42	0.38	0.76	0.73	0.74	0.65

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

[illegible]

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
วิทยาการจัดการ	ป.เอก	32907*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02
		32998*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.73
			N	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00					0.33

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.13	4.09	4.16	3.93	4.37	4.70	4.78	4.74	4.71	4.76	4.78	4.79
			N	80	80	80	80	79	80	80	80	80	80	80	80
			SD	0.89	0.84	0.85	1.02	0.85	0.54	0.45	0.47	0.46	0.46	0.45	0.41
		40702	Mean	3.93	3.85	3.87	3.66	4.15	4.64	4.61	4.59	4.53	4.57	4.67	4.67
			N	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
			SD	0.93	0.93	0.93	1.09	0.90	0.60	0.65	0.63	0.68	0.64	0.62	0.59
		41704	Mean	4.25	4.25	4.25	4.25	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.50	1.50	1.50	1.50	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		41707*	Mean	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		41709	Mean	4.80	4.60	4.70	4.50	4.90	5.00	4.90	5.00	4.90	5.00	5.00	4.90
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.42	0.52	0.48	0.71	0.32	0.00	0.32	0.00	0.32	0.00	0.00	0.32
		41710	Mean	3.33	3.33	3.33	2.67	3.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	2.08	1.53	1.53	1.53	1.53	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00
		41711	Mean	4.67	4.50	4.17	3.83	5.00	4.67	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	1.22	1.60	1.60	0.00	0.52	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.41

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.75	4.84	4.76	4.84	4.80	4.84	4.59	4.55	4.61	4.58	4.56
			N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
			SD	0.46	0.37	0.43	0.37	0.40	0.37	0.57	0.59	0.54	0.55	0.52
		40702	Mean	4.59	4.60	4.56	4.70	4.64	4.68	4.20	4.22	4.27	4.28	4.33
			N	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
			SD	0.64	0.62	0.65	0.54	0.60	0.56	0.82	0.82	0.75	0.71	0.72
		41704	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		41707*	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		41709	Mean	5.00	5.00	5.00	4.90	4.90	4.90	4.90	5.00	4.90	5.00	5.00
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.00	0.00	0.00	0.32	0.32	0.32	0.32	0.00	0.32	0.00	0.00
		41710	Mean	5.00	4.67	5.00	5.00	4.33	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		41711	Mean	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	4.83	4.67	4.50	4.83	4.83	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.41	0.52	0.84	0.41	0.41	0.82

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม	
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา						
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้		
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.60	4.58	4.65	4.54	4.65	4.65	4.63	4.65	4.63	4.60	
			N	80	80	80	80	80	80	80	80	80		
			SD	0.54	0.59	0.53	0.55	0.48	0.48	0.51	0.51	0.51	0.55	
		40702	Mean	4.32	4.33	4.33	4.25	4.56	4.46	4.45	4.53	4.50	4.39	
			N	123	122	123	122	123	123	122	123	121		
			SD	0.77	0.75	0.76	0.79	0.71	0.74	0.69	0.67	0.63	0.72	
		41704	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.23	
		41707*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.56	
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
			SD											
		41709	Mean	4.90	4.90	4.90	5.00	5.00	5.00	4.80	4.90	4.90	4.91	
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
			SD	0.32	0.32	0.32	0.00	0.00	0.00	0.42	0.32	0.32	0.22	
		41710	Mean	4.67	4.67	4.67	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.57	
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.49	
		41711	Mean	4.83	4.67	4.83	4.67	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	4.80	
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
			SD	0.41	0.52	0.41	0.52	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.39	

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
นิติศาสตร์	ป.โท	41712	Mean	4.25	3.75	4.00	3.25	4.50	4.75	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.96	0.96	0.82	1.26	1.00	0.50	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00
		41715	Mean	3.67	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.67	4.33	4.67
			N	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.00	1.00	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	1.15	0.58
		41716	Mean	4.39	4.22	3.91	3.70	4.26	4.70	4.78	4.78	4.70	4.83	4.83	4.83
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.84	0.80	0.90	1.06	0.86	0.47	0.42	0.42	0.63	0.39	0.39	0.39
		41717	Mean	4.03	4.00	3.84	3.56	4.35	4.69	4.75	4.75	4.72	4.75	4.59	4.75
			N	32	32	32	32	31	32	32	32	32	32	32	32
			SD	1.03	0.92	1.02	1.05	1.08	0.64	0.51	0.62	0.52	0.51	0.76	0.51
		41718	Mean	4.53	4.47	4.24	4.06	4.29	4.94	4.94	5.00	4.71	4.71	4.88	4.88
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.72	0.87	0.83	1.25	0.69	0.24	0.24	0.00	0.47	0.47	0.49	0.33
		41719	Mean	4.71	4.35	3.94	3.94	4.82	4.94	4.94	4.88	4.82	4.88	4.88	4.88
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.47	0.79	1.09	0.97	0.39	0.24	0.24	0.33	0.39	0.33	0.33	0.33

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิติศาสตร์	ป.โท	41712	Mean	4.75	4.75	5.00	5.00	4.75	4.75	4.50	4.25	4.50	4.50	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.00	0.00	0.50	0.50	0.58	0.96	0.58	0.58	0.50
		41715	Mean	4.67	4.33	4.33	5.00	4.33	4.33	4.33	4.00	4.67	4.67	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	0.58	1.00
		41716	Mean	4.78	4.83	4.78	4.83	4.87	4.87	4.43	4.39	4.43	4.39	4.39
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.42	0.39	0.42	0.39	0.34	0.34	0.59	0.66	0.66	0.78	0.72
		41717	Mean	4.75	4.72	4.72	4.88	4.59	4.72	4.47	4.31	4.50	4.59	4.22
			N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
			SD	0.51	0.52	0.52	0.34	0.56	0.52	0.62	0.69	0.62	0.50	0.91
		41718	Mean	4.65	4.59	4.82	4.82	4.76	4.53	4.71	4.47	4.75	4.71	4.59
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	16	17	17
			SD	0.49	0.51	0.39	0.39	0.56	0.62	0.59	0.62	0.58	0.69	0.71
		41719	Mean	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94	4.88	4.65	4.65	4.76	4.41	4.65
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	0.33	0.49	0.61	0.44	0.62	0.61

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
นิติศาสตร์	ป.โท	41712	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.75	4.75	4.67
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.50	0.50	0.43
		41715	Mean	4.00	4.00	4.67	4.00	4.67	4.33	3.67	4.67	4.33	4.40
			N	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
			SD	1.00	1.00	0.58	1.41	0.58	0.58	1.53	0.58	1.15	0.70
		41716	Mean	4.39	4.52	4.52	4.30	4.65	4.65	4.61	4.70	4.70	4.56
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
			SD	0.72	0.67	0.67	0.76	0.49	0.49	0.58	0.47	0.47	0.58
		41717	Mean	4.47	4.44	4.53	4.31	4.65	4.69	4.56	4.66	4.63	4.51
			N	32	32	32	32	31	32	32	32	32	
			SD	0.62	0.67	0.67	0.74	0.61	0.59	0.62	0.60	0.61	0.66
		41718	Mean	4.59	4.29	4.71	4.65	4.53	4.59	4.65	4.81	4.88	4.65
			N	17	17	17	17	17	17	17	16	17	
			SD	0.62	0.59	0.47	0.61	0.62	0.51	0.61	0.40	0.33	0.55
		41719	Mean	4.47	4.41	4.53	4.71	4.88	4.88	4.71	4.76	4.76	4.71
			N	17	17	17	17	17	16	17	17	17	
			SD	0.72	0.71	0.62	0.47	0.33	0.34	0.47	0.56	0.44	0.47

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	58708	Mean	4.00	3.80	3.80	3.20	4.40	4.60	4.60	4.40	4.20	4.60	4.40	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.71	0.84	0.84	1.30	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55
		59710*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
		59713	Mean	4.53	4.27	4.47	3.93	4.67	4.80	5.00	4.67	4.60	4.87	4.80	4.87
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.74	0.80	0.83	1.03	0.62	0.41	0.00	0.49	0.63	0.35	0.41	0.35
		59714*	Mean	4.50	4.00	4.00	3.00	4.50	4.50	5.00	5.00	3.50	4.50	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.00	2.83	0.71	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71
		59717	Mean	3.71	3.76	3.67	3.81	4.24	4.62	4.62	4.67	4.57	4.67	4.67	4.67
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	1.10	1.09	0.97	1.03	0.83	0.74	0.59	0.48	0.60	0.58	0.48	0.48
		59718	Mean	4.63	4.50	4.50	4.63	4.75	4.50	4.50	4.75	4.38	4.75	4.75	4.75
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.74	0.76	0.76	0.74	0.71	0.76	0.76	0.71	0.74	0.71	0.71	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	58708	Mean	4.20	4.40	4.80	4.60	4.20	4.20	4.20	4.00	4.80	4.20	4.20
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.55	0.45	0.55	0.84	1.30	0.45	0.71	0.45	0.45	0.84
		59710*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		59713	Mean	4.93	4.87	4.87	4.87	4.80	4.80	4.73	4.67	4.71	4.79	4.60
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	14	14	15
			SD	0.26	0.35	0.35	0.35	0.41	0.56	0.46	0.49	0.47	0.43	0.51
		59714*	Mean	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00
		59717	Mean	4.67	4.67	4.67	4.81	4.71	4.67	4.71	4.52	4.76	4.71	4.62
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.58	0.48	0.58	0.40	0.46	0.58	0.46	0.68	0.44	0.46	0.67
		59718	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.88	4.63	4.75	4.75	4.75
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.35	0.74	0.46	0.46	0.46

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	58708	Mean	4.60	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.40	4.40	4.60	4.34
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.62
		59710*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										
		59713	Mean	4.73	4.80	4.73	4.71	4.73	4.80	4.80	4.87	4.80	4.72
			N	15	15	15	14	15	15	15	15	15	
			SD	0.46	0.41	0.46	0.47	0.46	0.41	0.41	0.35	0.41	0.47
		59714*	Mean	4.50	4.00	4.50	3.50	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00	4.38
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.71	2.12	0.71	0.71	1.41	0.00	0.00	0.49
		59717	Mean	4.76	4.71	4.67	4.62	4.76	4.76	4.57	4.76	4.60	4.54
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	20	
			SD	0.44	0.46	0.66	0.50	0.44	0.44	0.68	0.44	0.68	0.61
		59718	Mean	4.75	4.75	4.75	4.63	4.75	4.75	4.63	4.88	4.75	4.70
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
			SD	0.46	0.46	0.46	0.52	0.46	0.46	0.52	0.35	0.46	0.62

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.68	4.63	4.63	4.76	4.68	4.74	4.61	4.55	4.66	4.58	4.63
			N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
			SD	0.47	0.49	0.54	0.43	0.47	0.45	0.50	0.50	0.48	0.64	0.59
		51714	Mean	4.56	4.60	4.65	4.73	4.71	4.70	4.33	4.21	4.46	4.42	4.52
			N	63	63	63	63	63	63	63	63	63	62	63
			SD	0.56	0.55	0.51	0.45	0.49	0.50	0.62	0.72	0.59	0.69	0.59
		51716	Mean	4.57	4.59	4.39	4.52	4.57	4.55	4.57	4.55	4.64	4.64	4.64
			N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
			SD	0.59	0.58	0.78	0.63	0.59	0.55	0.62	0.63	0.53	0.53	0.57
		51718	Mean	4.69	4.56	4.75	4.88	4.75	4.69	4.25	4.13	4.31	4.38	4.63
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.48	0.51	0.45	0.34	0.45	0.48	0.68	0.72	0.48	0.50	0.50
		51794	Mean	4.75	5.00	4.75	4.75	4.75	5.00	4.75	4.50	4.75	4.75	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.00	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	1.00	0.50	0.50	0.00

[illegible]

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.67	4.67	4.55	4.67	4.61	4.58	4.48	4.42	4.67	4.61	4.52
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.69	0.69	0.67	0.65	0.66	0.61	0.91	0.71	0.65	0.66	0.71
		60726	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15
		60727	Mean	4.50	4.17	4.50	4.17	4.17	4.17	4.50	4.00	4.67	4.50	4.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.41	0.55	0.41	0.41	0.41	0.55	0.63	0.52	0.84	0.63
		60730	Mean	5.00	5.00	4.83	4.83	4.67	4.67	4.17	4.33	4.17	4.17	4.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.00	0.41	0.41	0.82	0.82	0.98	0.82	0.98	0.98	0.89
		60794	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.50	4.67	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.71	0.58	0.58	0.58

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60721	Mean	4.55	4.38	4.64	4.58	4.61	4.58	4.52	4.61	4.67	4.55
			N	33	32	33	33	33	33	33	33	33	
			SD	0.67	0.75	0.65	0.66	0.66	0.75	0.71	0.66	0.65	0.71
		60726	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.55
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.68
		60727	Mean	4.33	4.33	4.50	4.17	4.17	4.00	4.17	4.17	4.17	4.23
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
			SD	0.82	0.82	0.55	0.41	0.41	0.63	0.41	0.41	0.41	0.50
		60730	Mean	4.00	4.17	4.00	4.00	4.33	4.33	4.20	4.17	4.17	4.44
			N	6	6	6	6	6	6	5	6	6	
			SD	0.89	0.75	0.89	0.89	1.03	1.03	0.84	0.75	0.98	0.72
		60794	Mean	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.42
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.66

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	4.00	3.67	4.00	4.33	4.33	3.67	4.33	4.33	4.67	4.67	4.00	4.33
			N	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58
		71703	Mean	4.11	4.44	4.22	4.11	4.67	4.78	4.78	4.78	4.44	4.78	4.89	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.93	0.88	0.97	1.36	0.50	0.44	0.44	0.44	0.73	0.44	0.33	0.50

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	4.33	4.00	4.00	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.00	0.00	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	1.15	0.00	0.58
		71703	Mean	4.67	4.67	4.78	4.78	4.78	4.78	4.56	4.78	4.78	4.67	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.50	0.71	0.44	0.44	0.44	0.67	0.53	0.44	0.44	0.50	0.71

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	5.00	4.00	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.00	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.53
		71703	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.78	4.56	4.67	4.78	4.65
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.71	0.44	0.73	0.71	0.44	0.59

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.14	3.97	3.79	3.66	4.59	4.81	4.83	4.81	4.47	4.74	4.69	4.81
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
			SD	1.13	1.04	1.21	1.33	0.70	0.48	0.50	0.48	0.63	0.48	0.57	0.44
		81711	Mean	4.17	3.98	3.71	3.60	4.35	4.71	4.63	4.71	4.31	4.71	4.52	4.69
			N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
			SD	1.00	0.96	1.04	1.11	0.90	0.57	0.79	0.67	0.90	0.61	0.75	0.58
		81712	Mean	4.50	4.00	4.00	3.75	4.75	4.50	4.25	4.25	4.00	4.25	4.75	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.82	0.82	0.96	0.50	1.00	0.96	0.96	1.41	0.96	0.50	1.50
		82712	Mean	4.33	4.50	4.33	4.00	4.83	4.50	4.67	4.83	4.67	4.67	4.67	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.55	0.52	0.89	0.41	0.84	0.52	0.41	0.52	0.52	0.52	0.41
		82713	Mean	4.31	4.19	3.73	3.63	4.44	4.56	4.75	4.56	4.56	4.56	4.56	4.63
			N	16	16	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.79	0.83	0.59	0.96	0.73	0.63	0.45	0.63	0.63	0.63	0.63	0.50
		82714	Mean	4.13	3.76	3.64	3.40	4.08	4.52	4.56	4.60	4.36	4.56	4.64	4.60
			N	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.74	1.01	0.99	1.08	1.12	0.71	0.65	0.58	0.70	0.58	0.64	0.71
		83711	Mean	3.57	3.57	3.71	3.43	4.57	4.86	4.71	4.57	4.57	4.86	4.71	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.53	0.49	0.53	0.53	0.38	0.49	0.53	0.53	0.38	0.49	0.53

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.79	4.76	4.78	4.84	4.74	4.83	4.33	4.14	4.36	4.21	4.38
			N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
			SD	0.45	0.51	0.46	0.37	0.48	0.38	0.80	1.02	0.79	0.87	0.72
		81711	Mean	4.54	4.60	4.60	4.67	4.63	4.67	4.25	4.21	4.52	4.55	4.25
			N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	51	52
			SD	0.73	0.75	0.66	0.62	0.63	0.79	0.81	0.87	0.73	0.67	0.97
		81712	Mean	4.75	4.75	5.00	4.50	4.50	5.00	4.25	3.50	4.00	4.25	4.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.00	1.00	0.58	0.00	0.96	1.29	1.41	0.96	1.41
		82712	Mean	4.67	4.83	4.83	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.41	0.41	0.00	0.00	0.00	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
		82713	Mean	4.69	4.63	4.56	4.69	4.69	4.69	4.13	4.19	4.56	4.31	4.31
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.48	0.62	0.63	0.48	0.48	0.48	0.62	0.54	0.51	0.48	0.48
		82714	Mean	4.52	4.52	4.52	4.60	4.64	4.44	4.00	4.16	4.20	4.20	4.36
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.59	0.59	0.65	0.58	0.57	0.65	0.71	0.47	0.58	0.58	0.64
		83711	Mean	4.71	4.57	5.00	5.00	4.71	4.71	4.43	3.86	4.00	4.57	4.29
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.53	0.00	0.00	0.49	0.49	0.79	0.90	0.82	0.53	0.49

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวทางการช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.26	4.25	4.43	4.29	4.59	4.66	4.43	4.55	4.55	4.48
			N	58	57	58	58	58	58	58	58	58	
			SD	0.87	0.89	0.75	0.86	0.65	0.55	0.73	0.57	0.63	0.70
		81711	Mean	4.35	4.27	4.40	4.42	4.67	4.62	4.52	4.67	4.73	4.45
			N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	
			SD	0.86	0.89	0.80	0.72	0.71	0.66	0.70	0.62	0.60	0.77
		81712	Mean	3.75	3.75	4.00	4.25	4.50	4.75	4.25	4.50	4.25	4.30
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	1.50	1.50	1.41	0.96	0.58	0.50	0.96	0.58	1.50	0.91
		82712	Mean	4.67	4.67	4.67	4.83	4.67	4.67	4.50	4.50	4.83	4.65
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.41	0.52	0.52	0.55	0.55	0.41	0.48
		82713	Mean	4.38	4.44	4.44	4.25	4.63	4.63	4.50	4.75	4.63	4.45
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
			SD	0.50	0.51	0.63	0.86	0.50	0.50	0.52	0.45	0.50	0.59
		82714	Mean	4.32	4.24	4.28	4.24	4.52	4.44	4.36	4.44	4.32	4.32
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
			SD	0.56	0.72	0.61	0.66	0.59	0.65	0.76	0.58	0.69	0.69
		83711	Mean	4.14	4.14	4.14	4.00	4.57	4.29	4.71	4.57	4.71	4.40
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
			SD	0.69	0.69	0.69	0.82	0.53	0.49	0.49	0.53	0.49	0.53

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
รัฐศาสตร์	ป.โท	83714	Mean	4.00	3.67	4.33	3.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00
		83715	Mean	4.40	4.20	4.40	4.20	4.20	4.60	4.60	4.80	4.60	4.60	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.84	0.55	0.84	0.84	0.55	0.55	0.45	0.55	0.55	0.55	0.45
		83792*	Mean	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD												
	ป.เอก	84901	Mean	4.00	4.25	4.00	4.50	4.25	4.25	4.25	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.15	0.96	1.15	1.00	0.96	0.96	0.96	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	83714	Mean	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.67	4.00	4.00	3.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58
		83715	Mean	4.80	4.80	4.80	5.00	4.60	4.40	4.60	4.00	4.40	4.40	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.45	0.45	0.00	0.55	0.89	0.55	1.00	0.55	0.55	0.55
		83792*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
	ป.เอก	84901	Mean	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	4.25	4.25	4.25	4.25	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.96	0.96	0.96	0.96	0.58

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	83714	Mean	4.33	4.00	4.00	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.49
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.36
		83715	Mean	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.60	4.60	4.60	4.52
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55	0.57
		83792*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.16
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										
	ป.เอก	84901	Mean	4.50	4.25	4.50	4.25	4.75	4.50	4.50	4.25	4.75	4.46
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.96	0.58	0.96	0.50	1.00	0.58	0.96	0.50	0.75

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		วิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา						
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนา	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนา	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนา	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนา	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.11	4.15	3.95	3.79	4.39	4.58	4.67	4.54	4.49	4.52	4.54	4.55
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
			SD	0.85	0.84	0.97	0.96	0.68	0.59	0.59	0.65	0.65	0.65	0.70	0.63
		91723	Mean	4.00	3.85	3.67	3.60	4.10	4.58	4.50	4.56	4.52	4.65	4.56	4.65
			N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
			SD	0.86	0.85	0.96	1.05	0.96	0.50	0.58	0.57	0.64	0.56	0.57	0.56
		91724	Mean	4.44	4.39	4.06	3.89	4.44	4.78	4.89	4.78	4.94	4.89	4.94	4.89
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.62	0.70	0.87	0.96	0.70	0.43	0.32	0.43	0.24	0.32	0.24	0.32
		91727	Mean	4.17	3.97	3.92	3.97	4.53	4.61	4.67	4.56	4.53	4.69	4.47	4.61
			N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
			SD	0.70	0.74	0.77	0.65	0.56	0.60	0.53	0.50	0.56	0.47	0.56	0.55
		92711	Mean	4.15	4.00	4.00	4.08	4.85	4.85	4.77	4.85	4.69	4.77	4.77	4.92
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.90	1.00	0.91	0.86	0.38	0.38	0.44	0.38	0.48	0.44	0.44	0.28
		92712	Mean	4.09	4.00	4.00	3.91	4.27	4.64	4.73	4.73	4.55	4.82	4.55	4.73
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.83	0.77	0.77	0.83	0.90	0.50	0.47	0.47	0.52	0.40	0.52	0.47
		92715	Mean	4.00	4.11	4.11	3.89	4.44	4.78	4.89	4.78	4.56	4.78	4.78	4.67
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	1.32	1.05	0.78	0.78	0.88	0.44	0.33	0.44	0.73	0.44	0.44	0.50

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนา (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนา				
				การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.57	4.56	4.58	4.62	4.68	4.61	4.42	4.38	4.43	4.46	4.36
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
			SD	0.61	0.61	0.61	0.60	0.52	0.58	0.64	0.69	0.65	0.63	0.65
		91723	Mean	4.63	4.67	4.69	4.77	4.65	4.73	4.48	4.45	4.56	4.46	4.48
			N	52	52	52	52	52	52	52	51	52	52	52
			SD	0.53	0.51	0.47	0.43	0.48	0.45	0.58	0.64	0.57	0.61	0.67
		91724	Mean	4.78	4.83	4.78	4.83	4.83	4.89	4.72	4.83	4.67	4.61	4.78
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.43	0.38	0.43	0.38	0.38	0.32	0.57	0.38	0.59	0.70	0.55
		91727	Mean	4.58	4.64	4.67	4.67	4.58	4.58	4.36	4.19	4.36	4.44	4.36
			N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
			SD	0.55	0.54	0.48	0.48	0.50	0.60	0.59	0.71	0.59	0.65	0.64
		92711	Mean	4.92	4.85	4.69	4.85	4.85	4.92	4.54	4.38	4.46	4.69	4.46
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
			SD	0.28	0.38	0.48	0.38	0.38	0.28	0.52	0.65	0.66	0.63	0.52
		92712	Mean	4.73	4.55	4.55	4.82	4.73	4.73	4.55	4.36	4.64	4.64	4.55
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.47	0.52	0.52	0.40	0.47	0.47	0.52	0.81	0.50	0.50	0.69
		92715	Mean	4.67	4.78	4.78	4.89	4.78	4.67	4.56	4.78	4.89	4.67	4.44
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.50	0.44	0.44	0.33	0.44	0.50	0.53	0.44	0.33	0.50	0.53

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.44	4.49	4.50	4.45	4.61	4.58	4.64	4.60	4.63	4.47
			N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	
			SD	0.63	0.63	0.65	0.61	0.52	0.54	0.53	0.54	0.53	0.65
		91723	Mean	4.51	4.52	4.58	4.52	4.60	4.60	4.59	4.71	4.60	4.47
			N	51	52	52	52	52	52	51	52	52	
			SD	0.54	0.61	0.57	0.58	0.53	0.53	0.54	0.46	0.57	0.61
		91724	Mean	4.72	4.67	4.76	4.67	4.89	4.78	4.78	4.83	4.78	4.71
			N	18	18	17	18	18	18	18	18	18	
			SD	0.57	0.59	0.44	0.59	0.32	0.43	0.55	0.38	0.43	0.49
		91727	Mean	4.39	4.33	4.42	4.33	4.53	4.44	4.58	4.50	4.44	4.44
			N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
			SD	0.64	0.59	0.60	0.59	0.56	0.56	0.55	0.56	0.61	0.59
		92711	Mean	4.38	4.31	4.31	4.62	4.46	4.46	4.38	4.38	4.38	4.56
			N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
			SD	0.65	0.63	0.63	0.65	0.66	0.66	0.65	0.65	0.65	0.56
		92712	Mean	4.64	4.64	4.55	4.55	4.64	4.64	4.36	4.64	4.64	4.53
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
			SD	0.50	0.50	0.52	0.52	0.50	0.50	0.67	0.50	0.50	0.57
		92715	Mean	4.67	4.56	4.56	4.67	4.67	4.56	4.56	4.67	4.67	4.60
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
			SD	0.50	0.53	0.53	0.50	0.50	0.53	0.53	0.50	0.50	0.55

[illegible]

สรุปผลความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนา (ต่อ)									รวม
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนา					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนา	การสัมมนาช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	92718	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.94
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09
		95709*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			SD										
		95710	Mean	4.30	4.30	4.30	4.40	4.40	4.70	4.60	4.70	4.60	4.43
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
			SD	0.67	0.67	0.67	0.70	0.70	0.67	0.52	0.48	0.52	0.61
		95716	Mean	5.00	4.75	4.75	4.50	4.75	5.00	5.00	5.00	4.75	4.67
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.50	0.50	0.58	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.37
		95729	Mean	3.88	4.00	4.00	3.75	4.63	4.63	4.63	4.50	4.38	4.39
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
			SD	0.99	0.93	0.93	1.04	0.52	0.52	0.52	0.53	0.74	0.75
	ป.เอก	91902	Mean	4.89	4.89	4.89	4.89	4.78	4.78	4.78	4.89	5.00	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
			SD	0.33	0.33	0.33	0.33	0.44	0.44	0.44	0.33	0.00	0.27



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สำนักบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา



รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็น

ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามทีสำนันักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา และกิจกรรม

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโท	766	95.0
ปริญญาเอก	30	3.7
สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา	10	1.2
รวม	806	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	11	1.4
นิเทศศาสตร์	8	1.0
ศึกษาศาสตร์	285	35.4
วิทยาการจัดการ	50	6.2
นิติศาสตร์	32	4.0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	112	13.9
พยาบาลศาสตร์	86	10.7
เศรษฐศาสตร์	9	1.1
มนุษยนิเวศศาสตร์	2	0.2
รัฐศาสตร์	30	3.7
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	140	17.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	5.1
รวม	806	100.0
3. กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
สัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร	376	46.7
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท	389	48.3
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาเอก	24	3.0
สัมมนาเข้มชุดวิชา วิทยานิพนธ์	13	1.6
สัมมนาเข้มชุดวิชา ค้นคว้าอิสระ	1	0.1
สัมมนาเข้มชุดวิชา ดุษฎีนิพนธ์	3	0.4
รวม	806	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 95.0 รองลงมา ระดับปริญญาเอกร้อยละ 3.7 และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาร้อยละ 1.2 ตามลำดับ ซึ่งสาขาที่มีจำนวนนักศึกษา มากที่สุด คือ ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 35.4 รองลงมาเป็นนักศึกษสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 17.4 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.2 และจำแนกเป็นกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท คิดเป็น ร้อยละ 48.3 รองลงมาเป็นกิจกรรมสัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 46.7

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.36	0.76	มาก
2. ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.14	0.83	มาก
3. ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.18	0.82	มาก
4. ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	3.95	0.97	มาก
5. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.55	0.69	มากที่สุด
รวม	4.24	0.81	มาก

จากตารางที่ 2.1 นักศึกษามีความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) โดยมีการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมาคือศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.36$) ส่วนที่มี การศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์น้อยที่สุด คือ ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรม ท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 3.95$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.69	0.56	มากที่สุด
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.68	0.59	มากที่สุด
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.68	0.56	มากที่สุด
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.57	0.65	มากที่สุด
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.70	0.56	มากที่สุด
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.65	0.59	มากที่สุด
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.73	0.53	มากที่สุด
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.68	0.57	มากที่สุด
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆ ในการสัมมนา	4.70	0.55	มากที่สุด
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.71	0.55	มากที่สุด
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.77	0.49	มากที่สุด
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.70	0.55	มากที่สุด
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.70	0.58	มากที่สุด
14. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์	4.73	0.53	มากที่สุด
รวม	4.69	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) โดยมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนามากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) รองลงมาคือ ด้านตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็นและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.73$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.57$)

ตารางที่ 3.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.91	0.30	4.38	0.52	4.71	0.51	4.78	0.46	4.53	0.72	4.60	0.62	4.81	0.47	4.44	0.53	4.50	0.71	4.67	0.66	4.65	0.62	4.78	0.47
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.73	0.65	4.63	0.52	4.66	0.56	4.64	0.66	4.47	0.76	4.70	0.64	4.85	0.42	4.22	0.67	4.50	0.71	4.77	0.50	4.65	0.62	4.83	0.44
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.64	0.67	4.63	0.52	4.67	0.56	4.80	0.45	4.50	0.76	4.66	0.62	4.79	0.46	4.56	0.53	4.50	0.71	4.77	0.43	4.65	0.57	4.78	0.47
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.45	0.93	4.13	0.64	4.58	0.62	4.58	0.73	4.47	0.72	4.49	0.70	4.74	0.49	4.22	0.83	5.00	0.00	4.63	0.56	4.56	0.67	4.56	0.59
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.73	0.65	4.63	0.52	4.70	0.51	4.72	0.61	4.53	0.72	4.63	0.65	4.83	0.38	4.44	0.73	4.50	0.71	4.83	0.38	4.70	0.61	4.71	0.56
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.73	0.65	4.50	0.76	4.68	0.54	4.72	0.54	4.53	0.72	4.59	0.61	4.70	0.53	4.33	0.50	4.50	0.71	4.70	0.70	4.61	0.66	4.76	0.49
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.73	0.65	4.50	0.76	4.77	0.48	4.80	0.53	4.50	0.67	4.68	0.59	4.80	0.43	4.44	0.73	4.50	0.71	4.77	0.63	4.70	0.57	4.80	0.40
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.73	0.65	4.38	0.74	4.68	0.53	4.68	0.62	4.56	0.72	4.63	0.63	4.81	0.42	4.56	0.53	4.50	0.71	4.73	0.52	4.69	0.59	4.68	0.61
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆ ในการสัมมนา	4.82	0.40	4.38	0.52	4.72	0.49	4.68	0.59	4.56	0.67	4.62	0.65	4.81	0.45	4.56	0.53	4.50	0.71	4.80	0.48	4.64	0.62	4.80	0.40
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.73	0.65	4.63	0.52	4.73	0.52	4.76	0.52	4.56	0.72	4.63	0.60	4.83	0.38	4.56	0.53	4.50	0.71	4.83	0.38	4.71	0.59	4.59	0.74
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.73	0.65	4.63	0.52	4.79	0.46	4.74	0.53	4.59	0.67	4.72	0.54	4.91	0.29	4.67	0.50	5.00	0.00	4.87	0.35	4.74	0.55	4.78	0.42
12. เนื้อหาการสัมมนานครบถ้วน	4.82	0.40	4.63	0.52	4.73	0.49	4.70	0.58	4.47	0.72	4.63	0.62	4.87	0.37	4.44	0.73	4.50	0.71	4.67	0.66	4.66	0.60	4.68	0.61
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.73	0.65	4.63	0.74	4.69	0.58	4.84	0.42	4.53	0.67	4.69	0.55	4.74	0.58	4.56	0.53	5.00	0.00	4.83	0.38	4.67	0.62	4.66	0.66
14. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์	4.64	0.92	4.50	0.76	4.76	0.47	4.76	0.56	4.59	0.71	4.64	0.61	4.83	0.38	4.56	0.53	5.00	0.00	4.83	0.46	4.67	0.58	4.88	0.33
รวม	4.72	0.63	4.51	0.61	4.70	0.52	4.73	0.56	4.53	0.71	4.64	0.62	4.81	0.43	4.47	0.60	4.64	0.51	4.76	0.51	4.66	0.61	4.74	0.51

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์			
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.44	0.66	มาก
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.40	0.70	มาก
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.57	0.60	มากที่สุด
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตนเอง	4.52	0.63	มากที่สุด
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.54	0.65	มากที่สุด
รวม	4.49	0.65	มาก
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา			
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.53	0.63	มากที่สุด
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.53	0.65	มากที่สุด
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.56	0.62	มากที่สุด
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.46	0.71	มากที่สุด
รวม	4.52	0.65	มากที่สุด
3. กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์			
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.67	0.59	มากที่สุด
3.2 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.67	0.57	มากที่สุด
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	4.71	0.52	มากที่สุด
3.4 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.59	0.67	มากที่สุด
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.64	0.58	มากที่สุด
3.6 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.71	0.53	มากที่สุด
รวม	4.66	0.57	มากที่สุด
4. ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์			
4.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	4.39	0.66	มาก
4.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	4.48	0.66	มาก
4.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	4.48	0.66	มาก
4.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	4.51	0.67	มากที่สุด
รวม	4.46	0.66	มาก
รวมทั้งหมด	4.56	0.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้มในภาพรวม อยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) โดยพึงพอใจในด้านกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์และการสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมา พึงพอใจในด้านแผนกิจกรรมและแนวการศึกษา ($\bar{X} = 4.52$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องแนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา มากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.46$)

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์																								
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.64	0.67	4.38	0.74	4.46	0.62	4.42	0.70	4.41	0.71	4.36	0.67	4.58	0.60	4.22	1.09	4.50	0.71	4.55	0.63	4.37	0.72	4.49	0.64
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.73	0.65	4.38	0.74	4.41	0.67	4.36	0.83	4.47	0.72	4.34	0.67	4.56	0.61	4.22	1.09	4.50	0.71	4.53	0.63	4.28	0.80	4.44	0.59
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.82	0.40	4.38	0.74	4.61	0.56	4.54	0.68	4.56	0.67	4.51	0.57	4.67	0.52	4.44	0.73	4.50	0.71	4.70	0.53	4.41	0.69	4.63	0.54
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตัวเอง	4.64	0.67	4.50	0.53	4.53	0.62	4.52	0.61	4.53	0.67	4.41	0.64	4.66	0.57	4.44	0.73	4.50	0.71	4.70	0.60	4.41	0.67	4.56	0.59
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.45	0.93	4.25	0.89	4.62	0.55	4.58	0.67	4.47	0.80	4.41	0.73	4.71	0.55	4.33	0.87	4.50	0.71	4.72	0.45	4.35	0.76	4.73	0.45
รวม	4.65	0.67	4.38	0.73	4.53	0.61	4.48	0.70	4.49	0.71	4.41	0.65	4.64	0.57	4.33	0.90	4.50	0.71	4.64	0.57	4.36	0.73	4.57	0.56
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา																								
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.55	0.69	4.38	0.74	4.59	0.57	4.54	0.76	4.44	0.72	4.45	0.67	4.53	0.59	4.33	0.87	4.50	0.71	4.70	0.47	4.43	0.70	4.68	0.52
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.73	0.47	4.50	0.76	4.56	0.61	4.48	0.74	4.50	0.72	4.45	0.66	4.66	0.57	4.33	0.87	4.50	0.71	4.67	0.66	4.40	0.72	4.63	0.54
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.55	0.69	4.25	0.89	4.56	0.58	4.60	0.64	4.50	0.67	4.56	0.60	4.72	0.52	4.33	0.87	5.00	0.00	4.70	0.47	4.43	0.77	4.63	0.49
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.45	0.69	4.75	0.46	4.41	0.73	4.48	0.74	4.44	0.67	4.35	0.83	4.69	0.56	4.00	0.87	4.50	0.71	4.63	0.49	4.49	0.65	4.38	0.75
รวม	4.57	0.63	4.47	0.71	4.53	0.62	4.53	0.72	4.47	0.69	4.45	0.69	4.65	0.56	4.25	0.87	4.63	0.53	4.68	0.52	4.44	0.71	4.58	0.57
3. กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์																								
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.82	0.40	4.75	0.46	4.71	0.55	4.68	0.65	4.41	0.76	4.58	0.61	4.80	0.43	4.00	0.71	4.50	0.71	4.73	0.45	4.63	0.65	4.70	0.61
3.2 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.82	0.40	4.38	0.74	4.71	0.52	4.64	0.60	4.41	0.76	4.63	0.55	4.85	0.39	4.11	0.78	4.50	0.71	4.70	0.65	4.63	0.62	4.75	0.54
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	4.40	0.70	4.63	0.52	4.75	0.46	4.68	0.51	4.50	0.72	4.59	0.61	4.85	0.36	4.33	0.87	4.50	0.71	4.77	0.50	4.68	0.57	4.83	0.38
3.4 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.82	0.40	4.25	1.04	4.62	0.58	4.56	0.73	4.47	0.76	4.53	0.67	4.85	0.36	3.89	0.78	4.50	0.71	4.60	0.93	4.47	0.78	4.65	0.62
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.64	0.67	4.25	0.89	4.67	0.53	4.58	0.57	4.50	0.72	4.58	0.59	4.84	0.40	4.33	0.87	4.50	0.71	4.73	0.52	4.54	0.66	4.69	0.52
3.6 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.82	0.60	4.50	0.53	4.74	0.46	4.72	0.54	4.55	0.72	4.67	0.56	4.84	0.37	4.33	0.87	4.50	0.71	4.77	0.50	4.65	0.62	4.83	0.38
รวม	4.72	0.53	4.46	0.70	4.70	0.52	4.64	0.60	4.47	0.74	4.60	0.60	4.84	0.39	4.17	0.81	4.50	0.71	4.72	0.59	4.60	0.65	4.74	0.51

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
4. ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์																								
4.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	4.27	0.79	4.25	0.71	4.39	0.64	4.46	0.68	4.25	0.76	4.34	0.64	4.45	0.66	4.22	0.67	4.00	0.00	4.43	0.82	4.36	0.68	4.51	0.55
4.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	4.55	0.69	4.13	1.36	4.49	0.65	4.62	0.57	4.34	0.79	4.40	0.65	4.59	0.60	4.00	0.87	4.00	0.00	4.50	0.78	4.45	0.66	4.66	0.48
4.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	4.36	0.92	4.25	1.04	4.48	0.65	4.42	0.76	4.41	0.71	4.32	0.67	4.67	0.50	4.22	0.83	4.50	0.71	4.67	0.55	4.48	0.66	4.63	0.49
4.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	4.55	0.69	4.13	1.36	4.53	0.65	4.52	0.68	4.38	0.75	4.40	0.72	4.67	0.52	4.22	0.83	4.50	0.71	4.63	0.56	4.45	0.69	4.63	0.54
รวม	4.43	0.77	4.19	1.11	4.47	0.65	4.51	0.67	4.34	0.75	4.37	0.67	4.60	0.57	4.17	0.80	4.25	0.35	4.56	0.67	4.43	0.67	4.61	0.51
รวมทั้งสิ้น	4.61	0.64	4.38	0.80	4.57	0.59	4.55	0.67	4.45	0.73	4.47	0.65	4.70	0.51	4.23	0.84	4.47	0.60	4.65	0.59	4.47	0.69	4.64	0.54

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1 ภาพรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (117)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในภาพรวมดีมาก การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์เป็นการนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ผู้เรียนอยู่ที่ไหนก็สามารถเรียนรู้จากวิทยากรผู้สอนซึ่งถ่ายทอดเนื้อหาถึงผู้เรียนได้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสมือนอยู่ในห้องเรียนจริงที่มหาวิทยาลัย เป็นการเรียนแบบผู้ใหญ่ ช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงขึ้น ช่วยให้นักศึกษาประหยัดค่าอาหารและที่พัก ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประหยัดเวลา นักศึกษาสามารถเอาเวลาดังกล่าวมาเตรียมตัวก่อนการเรียนและการนำเสนองานได้มากขึ้น ลดความยุ่งยากในการเดินทาง ลดความเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง ลดความเสี่ยงในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและการทำงานได้เป็นอย่างดี

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เสนอแนะว่าถึงแม้จะพ้นช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ไปแล้วก็ตาม อยากให้มหาวิทยาลัยมีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการเพิ่มการเรียนการสอนที่เป็นกิจกรรมสัมมนาเสริมและสัมมนาเข้มให้มีทั้งรูปแบบเผชิญหน้าและรูปแบบออนไลน์ หรือเปลี่ยนการสัมมนาแบบเผชิญหน้า 1 ครั้ง เป็นการสัมมนารูปแบบออนไลน์แทน 1 ครั้ง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ช่วยอำนวยความสะดวกและมีข้อดีหลายด้าน ได้แก่ ระบบออนไลน์สามารถบันทึกการสัมมนาได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการกลับมาดูซ้ำได้อีก มีเวลาเตรียมตัวและเวลาอ่านหนังสือ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตามการเรียนผ่านระบบออนไลน์ก็มีข้อเสียในเรื่องของระบบและความเร็วของอินเทอร์เน็ต หากมีการพัฒนาระบบออนไลน์ให้มีความเสถียร พัฒนาเรื่องโปรแกรมที่นำมาใช้กับการสัมมนาออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพสูงและทันสมัย จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านเทคโนโลยี นอกจากนี้ควรเพิ่มความทันสมัยของเนื้อหาสาระวิชาด้วย ควรมีหนังสือวิชาในรูปแบบ e-book เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านทรัพยากรและสะดวกต่อนักศึกษาอย่างยิ่ง

5.2 วิทยากร (51)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อวิทยากรผู้สอนออนไลน์ในภาพรวมดีมาก นักศึกษาได้แสดงความขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีความตั้งใจ ความพร้อมและความสามารถในการสอนผ่านระบบออนไลน์ไม่ต่างกับการสอนแบบเผชิญหน้า อาจารย์สอนสนุก ทำให้บรรยากาศในการเรียนน่าเรียน ไม่มีความเครียด มีความเป็นกันเอง ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ตรงไปตรงมา สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความสนุก ไม่รู้สึกกดดัน ทำให้นักศึกษาไม่รู้สึกกลัว กล้าคิด กล้าถามปัญหาที่สงสัยได้ เมื่อเกิดปัญหาในการใช้ระบบออนไลน์เจ้าหน้าที่และอาจารย์คอยให้การช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว ให้คำแนะนำการใช้ระบบ มีการซักซ้อมแนวทางการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ดีมาก

นอกจากนี้ผู้ตอบแบบประเมินให้ข้อเสนอแนะระบบการเรียนออนไลน์ว่ามีความราบรื่นและผ่านไปได้ด้วยดี แต่อาจจะมีปัญหาในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นบ้าง ได้แก่ อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาไม่เสถียร ซึ่งนักศึกษามองว่า

ไม่ใช่ปัญหาของระบบแต่เป็นความเสี่ยงที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อม เพราะเป็นการฝึกปฏิบัติการตัดสินใจของภาวะผู้นำที่ได้เรียนรู้แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าตลอดจนการเรียนรู้การบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบในหน้าที่ของทุกท่าน ให้สามารถดำเนินการสัมมนาจนบรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ แยกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์จำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรุณาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับสัมมนาในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมสัมมนาทุกๆกิจกรรม เจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะแจกเอกสารคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ นำเสนอโดยแยกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

[illegible]

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00
		13722	Mean	3.67	4.33	4.00	4.00	4.67	4.67	4.00	4.67	4.00	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
			SD	0.58	0.58	1.00	1.00	0.58	0.58	1.41	0.58	1.00	1.15
		13723*	Mean	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00
	ป.เอก	13998	Mean	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.33	5.00	5.00	5.00	4.92
			N	3	3	3	3	
			SD	1.15	0.00	0.00	0.00	0.14
		13722	Mean	3.67	3.67	3.33	3.67	4.06
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	1.15	0.58	0.91
		13723*	Mean	4.00	4.50	4.00	4.50	4.54
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.71	0.00	0.71	0.54
	ป.เอก	13998	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

[illegible]

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15715*	Mean	3.50	2.50	3.00	2.50	3.62
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	2.12	1.41	2.12	0.50
		17707*	Mean	5.00	4.50	4.50	4.50	4.46
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.71	0.71	0.71	0.43
		17901*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.37
			N	1	1	1	1	
			SD					
	ป.เอก	17902*	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	4.68
			N	1	1	1	1	
			SD					
		17904*	Mean	4.00	4.00	5.00	4.00	4.79
			N	1	1	1	1	
			SD					
		17905*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	1	1	1	1	
			SD					

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	21701*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	1.41	0.71	0.00	0.00	0.00
		22745	Mean	4.77	4.77	4.79	4.75	4.87	4.73	4.52	4.50	4.69	4.67	4.63
			N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	51	52
			SD	0.43	0.43	0.46	0.44	0.34	0.49	0.54	0.61	0.47	0.48	0.49
		22752	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00
		22765*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23701*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	4.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23720*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23721	Mean	4.62	4.68	4.76	4.65	4.65	4.76	4.43	4.28	4.53	4.39	4.50
			N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	119
			SD	0.55	0.55	0.52	0.56	0.59	0.48	0.63	0.71	0.61	0.68	0.55
		24731	Mean	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.73	4.80	4.93	4.93	4.93
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.26	0.26	0.26	0.26	0.26	0.26	0.59	0.56	0.26	0.26	0.26

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	21701*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00
		22745	Mean	4.54	4.46	4.48	4.54	4.69	4.73	4.75	4.65	4.77	4.71
			N	52	52	52	52	52	52	51	52	52	51
			SD	0.50	0.58	0.58	0.58	0.51	0.45	0.44	0.56	0.43	0.46
		22752	Mean	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.75
			N	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	1.00	0.58	1.00	0.00	0.50
		22765*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		23701*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		23720*	Mean	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		23721	Mean	4.54	4.51	4.47	4.24	4.64	4.61	4.73	4.52	4.59	4.74
			N	119	120	120	120	120	120	120	120	120	120
			SD	0.59	0.64	0.62	0.76	0.63	0.58	0.48	0.66	0.57	0.48
		24731	Mean	5.00	4.93	4.93	4.87	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.00	0.26	0.26	0.35	0.26	0.26	0.26	0.26	0.26	0.26

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	21701*	Mean	4.50	4.00	4.00	4.00	4.11
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.00	0.19
		22745	Mean	4.48	4.55	4.67	4.60	4.62
			N	52	51	52	52	
			SD	0.54	0.61	0.47	0.77	0.52
		22752	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.88
			N	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.21
		22765*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.82
			N	1	1	1	1	
			SD					
		23701*	Mean	4.00	5.00	5.00	4.00	4.58
			N	1	1	1	1	
			SD					
		23720*	Mean	4.00	4.00	3.00	5.00	4.24
			N	1	1	1	1	
			SD					
		23721	Mean	4.28	4.44	4.33	4.41	4.51
			N	120	120	120	119	
			SD	0.66	0.67	0.69	0.66	0.63
		24731	Mean	4.93	4.80	4.87	4.93	4.84
			N	15	15	15	15	
			SD	0.26	0.56	0.35	0.26	0.35

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	24732	Mean	4.00	3.89	3.89	4.11	4.22	4.89	4.78	4.89	4.89	4.89	4.56	4.89	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	1.00	0.93	0.93	0.78	0.83	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33	0.88	0.33	0.33
		25712	Mean	4.17	3.67	4.00	3.33	4.75	4.83	4.83	4.92	4.67	4.83	4.67	4.83	4.83
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.83	1.15	0.60	1.07	0.45	0.39	0.39	0.29	0.65	0.39	0.65	0.39	0.39
		27702	Mean	4.70	4.50	4.70	4.60	4.80	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.71	0.48	0.97	0.42	0.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32	0.00	0.00
		27703	Mean	3.67	3.67	3.67	4.00	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.00	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		29703	Mean	4.08	3.66	3.84	3.53	4.21	4.55	4.53	4.53	4.47	4.53	4.45	4.63	4.50
			N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
			SD	0.82	0.91	0.95	0.92	0.84	0.60	0.56	0.56	0.65	0.60	0.65	0.59	0.60
	ป.เอก	23906	Mean	4.75	4.63	4.63	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	4.88	5.00	5.00
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.52	0.52	0.46	0.46	0.00	0.00	0.00	0.35	0.00	0.35	0.00	0.00
		23909	Mean	4.44	4.56	4.44	4.44	4.67	4.89	5.00	4.56	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.50	0.33	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	24732	Mean	4.89	4.78	4.89	4.89	4.78	4.89	4.44	4.33	4.78	4.67	4.78
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.33	0.67	0.33	0.33	0.67	0.33	0.88	1.00	0.44	0.71	0.44
		25712	Mean	4.83	4.92	4.92	4.75	4.58	4.83	4.42	4.50	4.75	4.67	4.58
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.39	0.29	0.29	0.45	0.67	0.58	0.79	0.80	0.45	0.49	1.16
		27702	Mean	5.00	5.00	5.00	4.90	5.00	5.00	4.70	4.80	5.00	5.00	5.00
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.00	0.00	0.00	0.32	0.00	0.00	0.48	0.42	0.00	0.00	0.00
		27703	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		29703	Mean	4.61	4.47	4.66	4.66	4.29	4.58	4.24	4.24	4.39	4.29	4.58
			N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
			SD	0.59	0.69	0.53	0.53	0.84	0.55	0.63	0.54	0.68	0.69	0.55
	ป.เอก	23906	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	4.88	5.00	5.00	4.88	4.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.35	0.35	0.00	0.00	0.35	0.35
		23909	Mean	5.00	4.89	5.00	5.00	4.89	5.00	4.33	4.67	4.78	4.78	4.78
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.50	0.50	0.44	0.44	0.44

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	24732	Mean	4.44	4.67	4.67	4.56	4.89	4.89	4.89	5.00	4.89	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9
			SD	0.88	0.71	0.71	0.88	0.33	0.33	0.33	0.00	0.33	0.33
		25712	Mean	4.58	4.75	4.75	4.50	4.83	5.00	4.92	4.67	4.67	4.92
			N	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
			SD	0.67	0.62	0.45	0.67	0.58	0.00	0.29	0.49	0.65	0.29
		27702	Mean	5.00	4.90	4.90	4.50	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.00	0.32	0.32	0.97	0.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32
		27703	Mean	4.33	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		29703	Mean	4.50	4.34	4.50	4.24	4.62	4.68	4.62	4.55	4.50	4.57
			N	38	38	36	38	37	38	37	38	38	37
			SD	0.60	0.71	0.56	0.88	0.55	0.53	0.55	0.55	0.60	0.55
	ป.เอก	23906	Mean	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	4.75	4.88	4.88	5.00	4.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.00	0.00	0.00	0.35	0.00	0.71	0.35	0.35	0.00	0.35
		23909	Mean	4.78	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.78	4.78	4.89	4.78
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.44	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.44	0.44	0.33	0.44

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม	
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้		
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	24732	Mean	4.78	4.78	4.89	4.89	4.68	
			N	9	9	9	9		
			SD	0.44	0.44	0.33	0.33	0.54	
		25712	Mean	4.58	4.75	4.50	4.75	4.64	
			N	12	12	12	12		
			SD	0.67	0.45	0.67	0.45	0.55	
		27702	Mean	4.80	4.90	4.70	5.00	4.89	
			N	10	10	10	10		
			SD	0.42	0.32	0.48	0.00	0.22	
		27703	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.44	
			N	2	2	2	2		
			SD	1.41	1.41	1.41	1.41	0.69	
		29703	Mean	4.18	4.18	4.29	4.29	4.38	
			N	38	38	38	38		
			SD	0.69	0.77	0.73	0.61	0.66	
	ป.เอก	23906	Mean	4.88	4.88	5.00	5.00	4.91	
			N	8	8	8	8		
			SD	0.35	0.35	0.00	0.00	0.19	
			23909	Mean	3.89	4.22	4.33	4.44	4.75
				N	9	9	9	9	
				SD	0.33	0.44	0.71	0.53	0.33

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32726	Mean	5.00	4.33	4.67	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		32733*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		32735	Mean	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.15	1.15	1.15	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58
		32736	Mean	4.67	4.33	4.33	4.00	4.67	4.33	4.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.15	1.15	1.73	0.58	1.15	1.73	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
		32739*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		32740	Mean	4.40	4.00	4.00	3.80	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.00	0.00	0.84	0.45	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.45
		33719	Mean	4.36	4.36	4.36	4.00	4.71	4.79	4.79	5.00	4.71	4.93	4.71	4.93	4.79
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.74	0.84	1.15	1.11	0.47	0.43	0.43	0.00	0.47	0.27	0.61	0.27	0.58
		33726	Mean	4.00	4.00	3.67	3.00	4.33	5.00	4.00	4.33	3.33	4.33	4.67	4.67	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.00	1.00	0.58	1.00	1.15	0.00	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32726	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.33	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.15	1.15	0.58	0.58	1.15
		32733*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		32735	Mean	4.67	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00
		32736	Mean	4.33	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	0.58	0.58	1.15	0.58	0.58	1.15	1.15	1.15	0.58	1.15
		32739*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		32740	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.40	4.60	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.89	0.89	0.00	0.00	0.00
		33719	Mean	4.79	4.93	4.79	4.86	4.93	5.00	4.43	4.36	4.43	4.50	4.50
			N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
			SD	0.43	0.27	0.43	0.36	0.27	0.00	0.76	0.93	0.51	0.52	0.76
		33726	Mean	5.00	4.67	4.67	4.00	4.33	4.33	4.00	4.33	4.67	3.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32726	Mean	4.67	5.00	4.67	5.00	4.82
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.00	0.58	0.00	0.29
		32733*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	3.95
			N	1	1	1	1	
			SD					
		32735	Mean	4.33	4.33	4.67	4.33	4.72
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.41
		32736	Mean	4.33	4.67	4.67	4.67	4.43
			N	3	3	3	3	
			SD	1.15	0.58	0.58	0.58	0.99
		32739*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92
			N	1	1	1	1	
			SD					
		32740	Mean	4.80	4.60	4.60	4.60	4.71
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.55	0.55	0.55	0.42
		33719	Mean	4.50	4.79	4.50	4.64	4.66
			N	14	14	14	14	
			SD	0.52	0.43	0.76	0.50	0.53
		33726	Mean	4.33	4.33	3.67	3.67	4.17
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.59

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33727	Mean	4.38	4.50	4.31	4.50	4.49
			N	16	16	16	16	
			SD	0.89	0.73	0.95	0.89	0.72
	ป.เอก	32998*	Mean	4.00	5.00	4.00	4.00	4.74
			N	1	1	1	1	
			SD					

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.11	4.11	4.22	4.33	4.33
			N	9	9	9	9	
			SD	0.93	0.93	0.83	0.87	0.82
		40702	Mean	3.88	3.88	4.13	3.88	4.24
			N	8	8	8	8	
			SD	0.83	0.83	0.83	0.83	0.90
		40704*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97
			N	1	1	1	1	
			SD					
		41716	Mean	4.38	4.75	4.63	4.63	4.63
			N	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.46	0.52	0.52	0.53
		41717*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		41718	Mean	4.60	4.60	4.60	4.60	4.50
			N	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.63

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.29	3.88	4.06	3.35	4.29	4.53	4.53	4.47	4.35	4.47	4.41	4.59	4.53
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.77	0.99	0.90	1.22	0.77	0.87	1.07	1.07	1.11	1.07	0.94	0.80	0.87
		50706	Mean	4.39	4.16	4.21	4.13	4.55	4.70	4.67	4.67	4.52	4.64	4.55	4.67	4.58
			N	33	32	33	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.66	0.68	0.70	0.83	0.62	0.53	0.54	0.54	0.51	0.49	0.56	0.48	0.56
		53710	Mean	4.40	4.07	4.17	3.90	4.64	4.67	4.76	4.76	4.62	4.76	4.67	4.83	4.71
			N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
			SD	0.77	0.92	0.76	0.93	0.66	0.48	0.48	0.43	0.54	0.43	0.48	0.38	0.51
		59713	Mean	3.00	3.00	3.00	2.33	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	1.00	1.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00
		59714	Mean	4.22	4.22	3.67	3.11	4.78	4.11	4.89	4.56	4.00	4.11	4.56	4.11	4.44
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.97	0.67	1.00	1.69	0.44	0.78	0.33	0.53	0.87	0.78	0.53	0.93	0.88
		59718	Mean	4.00	3.88	3.88	3.75	4.63	4.50	4.50	4.63	4.50	4.63	4.63	4.63	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.93	0.83	0.83	0.89	0.52	0.76	0.93	0.74	0.76	0.74	0.74	0.74	0.74

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.41	4.47	4.53	4.47	4.53	4.41	4.12	4.06	4.41	4.35	4.29
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	1.06	0.87	0.87	0.87	0.87	1.06	0.78	0.83	0.62	0.79	0.77
		50706	Mean	4.61	4.61	4.73	4.67	4.67	4.58	4.45	4.42	4.52	4.36	4.45
			N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
			SD	0.56	0.50	0.45	0.48	0.48	0.50	0.56	0.56	0.51	0.55	0.56
		53710	Mean	4.76	4.74	4.81	4.71	4.74	4.81	4.48	4.38	4.52	4.45	4.36
			N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
			SD	0.43	0.54	0.40	0.51	0.50	0.40	0.67	0.66	0.59	0.59	0.88
		59713	Mean	5.00	4.33	4.67	5.00	4.67	4.67	4.00	4.67	4.33	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58
		59714	Mean	4.33	4.56	4.78	4.22	4.67	4.56	4.11	4.11	4.56	4.22	4.44
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.71	0.53	0.44	0.83	0.50	0.53	0.60	0.78	0.53	0.83	0.53
		59718	Mean	4.50	4.75	4.63	4.75	4.88	4.63	4.25	4.50	4.63	4.63	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.76	0.71	0.74	0.71	0.35	0.74	0.71	0.53	0.74	0.74	0.74

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.35	4.29	4.41	4.47	4.53	4.47	4.35	4.29	4.47	4.35
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.79	0.77	0.80	0.62	0.72	0.72	0.93	1.05	0.87	0.86
		50706	Mean	4.39	4.47	4.53	4.41	4.61	4.64	4.55	4.53	4.52	4.67
			N	33	32	32	32	33	33	33	32	33	33
			SD	0.70	0.67	0.57	0.61	0.56	0.55	0.51	0.57	0.51	0.48
		53710	Mean	4.55	4.45	4.52	4.48	4.64	4.69	4.76	4.67	4.69	4.74
			N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
			SD	0.55	0.63	0.55	0.55	0.53	0.47	0.43	0.48	0.47	0.45
		59713	Mean	4.33	4.33	5.00	4.00	5.00	4.67	4.33	4.33	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	1.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00
		59714	Mean	4.33	4.56	4.89	3.22	4.44	4.78	4.56	4.67	4.56	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.87	0.53	0.33	1.79	0.73	0.44	0.73	0.50	0.53	0.33
		59718	Mean	4.50	4.63	4.63	4.63	4.25	4.50	4.50	4.25	4.50	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.76	0.74	0.74	0.74	0.89	0.76	0.76	1.04	0.93	0.74

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.29	4.41	4.18	4.18	4.34
			N	17	17	17	17	
			SD	0.92	0.71	0.95	0.95	0.88
		50706	Mean	4.21	4.27	4.24	4.27	4.49
			N	33	33	33	33	
			SD	0.55	0.57	0.61	0.72	0.57
		53710	Mean	4.48	4.55	4.45	4.60	4.58
			N	42	42	42	42	
			SD	0.51	0.59	0.59	0.50	0.56
		59713	Mean	4.00	4.67	4.67	4.67	4.46
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.44
		59714	Mean	4.56	4.44	4.33	4.56	4.37
			N	9	9	9	9	
			SD	0.73	0.73	0.50	0.53	0.70
		59718	Mean	4.13	4.00	4.13	4.13	4.44
			N	8	8	8	8	
			SD	0.83	0.93	0.83	1.13	0.78

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.59	4.72	4.78	4.75	4.78
			Mean	32.00	32.00	32.00	32.00	
			N	0.5599179	0.5226715	0.4200134	0.4399413	0.41
		51714	SD	4.44	4.56	4.50	4.63	4.54
			Mean	16.00	16.00	16.00	16.00	
			N	0.8920949	0.7274384	0.6324555	0.5	0.63
		51716	SD	4.33	4.48	4.62	4.57	4.58
			N	21	21	21	21	
			SD	0.66	0.60	0.50	0.60	0.60
		51718*	Mean	4.50	5.00	5.00	5.00	4.76
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.00	0.33
		51794*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	4.63
			N	1	1	1	1	
			SD					
		89701*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		89703	Mean	4.27	4.50	4.67	4.58	4.87
			N	11	12	12	12	
			SD	0.65	0.67	0.49	0.67	0.23
		89798*	Mean	4.00	4.00	4.00	5.00	4.66
			N	1	1	1	1	
			SD					

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษา นำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบกาสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60723	Mean	4.00	3.75	3.75	3.75	4.25	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.82	0.96	0.96	0.96	0.96	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.58	0.50	0.50
		60727*	Mean	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		60729*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		60730	Mean	4.33	3.67	4.00	3.00	3.67	4.33	4.33	4.67	4.00	4.67	4.33	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.15	1.00	0.00	1.15	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60723	Mean	4.75	4.75	4.75	4.50	4.25	4.50	4.75	4.25	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.58	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50
		60727*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		60729*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		60730	Mean	4.67	4.67	4.67	4.00	4.33	4.33	4.67	4.00	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58	0.58	0.58	1.00	1.15	1.15

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60723	Mean	4.25	4.25	4.25	4.25	4.53
			N	4	4	4	4	
			SD	0.96	0.96	0.96	0.96	0.61
		60727*	Mean	4.00	3.00	4.00	4.00	3.55
			N	1	1	1	1	
			SD					
		60729*	Mean	4.00	3.00	3.00	3.00	3.29
			N	1	1	1	1	
			SD					
		60730	Mean	4.33	4.33	4.67	4.67	4.42
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.65

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบกาสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	3.50	4.00	4.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	2.12	1.41	1.41	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากน้อยตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701*	Mean	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.71	0.71	0.63

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.25	4.50	4.50	4.50	4.78
			N	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.58	0.58	0.58	0.25
		81711*	Mean	3.00	3.00	4.00	4.00	3.68
			N	1	1	1	1	
			SD					
		81712	Mean	4.55	4.64	4.73	4.73	4.66
			N	11	11	11	11	
			SD	0.82	0.67	0.47	0.47	0.58
		82713*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		82714*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		83711*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		83715*	Mean	2.00	2.00	3.00	3.00	3.89
			N	1	1	1	1	
			SD					
		83792	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.85
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.11

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	83795	Mean	4.00	4.00	4.50	4.25	4.04
			N	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.58	0.50	0.47
	ป.เอก	84901*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		84902*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.60	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.40	4.40	4.60	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45
		91722	Mean	4.91	4.91	5.00	4.91	4.91	5.00	4.73	4.64	4.60	4.64	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11
			SD	0.30	0.30	0.00	0.30	0.30	0.00	0.47	0.67	0.70	0.50	0.67
		91723	Mean	4.83	5.00	4.83	4.83	4.83	4.50	4.50	4.33	4.17	4.33	4.17
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.41	0.00	0.41	0.41	0.41	0.55	0.55	0.52	0.41	0.52	0.41
		91724	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.25	3.75	4.25	4.75	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.96	0.50	0.50	0.50
		91727	Mean	4.13	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	3.88	3.63	3.88	4.13	4.00
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	1.13	0.76	0.71	0.89	0.71	0.71	0.64	0.52	0.83	0.83	0.76
		91795	Mean	4.43	4.57	4.57	4.57	4.71	4.57	4.14	4.14	4.29	4.00	4.29
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.49	0.53	0.69	0.69	0.76	0.58	0.76
		92711	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	4.80	4.60	4.60	4.80	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.45	0.55	0.55	0.45	0.55
		92712	Mean	4.67	4.33	4.67	4.33	4.67	4.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.60	4.60	4.40	4.60	4.80	5.00	4.80	5.00	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.55	0.55	0.45	0.00	0.45	0.00	0.55	0.45
		91722	Mean	4.73	4.64	4.64	4.64	4.82	4.82	4.82	5.00	4.91	4.91
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.47	0.50	0.50	0.50	0.40	0.40	0.40	0.00	0.30	0.30
		91723	Mean	4.50	4.33	4.33	4.33	4.67	4.50	4.83	4.50	4.50	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.52	0.52	0.52	0.52	0.55	0.41	0.55	0.55	0.52
		91724	Mean	4.25	4.25	4.75	4.25	4.75	4.75	4.75	4.25	4.25	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00
		91727	Mean	3.75	3.75	4.13	4.00	4.13	4.25	4.25	4.00	4.25	4.25
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.46	0.83	0.76	0.99	0.89	0.89	0.93	0.89	0.89
		91795	Mean	4.14	4.14	4.29	4.00	4.57	4.57	4.86	4.17	4.43	4.29
			N	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7
			SD	0.69	0.69	0.76	0.82	0.53	0.53	0.38	0.75	0.53	0.49
		92711	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.00	0.00	0.00
		92712	Mean	4.33	4.00	4.33	4.00	4.67	4.33	5.00	4.67	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.00	0.58	1.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.80	4.80	4.60	4.60	4.61
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.55	0.55	0.46
		91722	Mean	4.73	4.82	4.91	4.82	4.80
			N	11	11	11	11	
			SD	0.47	0.40	0.30	0.40	0.38
		91723	Mean	4.50	4.67	4.83	4.33	4.56
			N	6	6	6	6	
			SD	0.55	0.52	0.41	0.52	0.47
		91724	Mean	4.25	4.25	4.75	4.75	4.56
			N	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.30
		91727	Mean	4.00	4.38	4.00	4.00	4.10
			N	8	8	8	8	
			SD	0.76	0.74	0.93	0.93	0.81
		91795	Mean	4.14	4.57	4.71	4.43	4.38
			N	7	7	7	7	
			SD	0.69	0.53	0.49	0.53	0.59
		92711	Mean	4.40	4.80	4.80	4.40	4.81
			N	5	5	5	5	
			SD	0.89	0.45	0.45	0.89	0.31
		92712	Mean	4.33	4.00	4.33	3.33	4.29
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	1.00	0.58	1.53	0.76

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	92718	Mean	4.50	4.67	4.67	4.83	4.79
			N	6	6	6	6	
			SD	0.84	0.52	0.82	0.41	0.35
		95709	Mean	4.28	4.33	4.3	4.45	4.49
			N	40	40	40	40	
			SD	0.72	0.69	0.72	0.60	0.67
		95710	Mean	4.30	4.39	4.36	4.36	4.41
			N	33	33	33	33	
			SD	0.73	0.66	0.65	0.74	0.78
		95729	Mean	4.50	4.20	4.60	4.60	4.62
			N	10	10	10	10	
			SD	0.53	0.92	0.52	0.70	0.60
	ป.เอก	91901*	Mean	4.50	5.00	5.00	5.00	4.93
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.00	0.09

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97704	Mean	4.17	4.33	4.33	4.50	4.61
			N	6	6	6	6	
			SD	0.41	0.52	0.52	0.55	0.50
		97798	Mean	4.75	4.75	4.50	4.50	4.47
			N	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.50	0.58	0.58	0.64
		99708	Mean	4.50	4.69	4.75	4.56	4.61
			N	16	16	16	16	
			SD	0.63	0.48	0.45	0.63	0.60
		99710	Mean	4.62	4.69	4.69	4.77	4.70
			N	13	13	13	13	
			SD	0.51	0.48	0.48	0.44	0.50
		99797*	Mean	4.50	5.00	4.50	5.00	4.96
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.71	0.00	0.06



ภาพถ่ายโดย: นายนิรุทธิ์ ศุกวิธาน

ผู้จัดทำ นางปณิชา หลิมเจริญ
ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา