

รายงานสรุปผลประเมินความคิดเห็น
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประจำภาคต้น ปีการศึกษา **2565**
สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามที่สำนักบัณฑิตศึกษา ฝ่ายกิจกรรมปฏิสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้ม ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยนำเสนอผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ จำแนกตามชุดวิชา

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบแบบสอบถามปลายปิด ใช้เกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rating Scale ดังนี้

ความพึงพอใจน้อยที่สุด	หมายถึง	1
ความพึงพอใจน้อย	หมายถึง	2
ความพึงพอใจปานกลาง	หมายถึง	3
ความพึงพอใจมาก	หมายถึง	4
ความพึงพอใจมากที่สุด	หมายถึง	5

โดยแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลค่าของ เบสท์ (John W. Best, 1986) คือ

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายความว่า	พอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายความว่า	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา และกิจกรรม

1. ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	289	17.7
ปริญญาโท	1,260	77.2
ปริญญาเอก	79	4.8
สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา	4	0.2
รวม	1,632	100.0
2. สาขาวิชาที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	13	0.8
นิเทศศาสตร์	16	1.0
ศึกษาศาสตร์	523	32.0
วิทยาการจัดการ	116	7.1
นิติศาสตร์	87	5.3
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	407	24.9
พยาบาลศาสตร์	193	11.8
เศรษฐศาสตร์	51	3.1
มนุษยนิเวศศาสตร์	66	4.0
รัฐศาสตร์	14	0.9
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	94	5.8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52	3.2
รวม	1,632	100.0
3. กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
สัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร	1,016	62.3
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท	479	29.4
สัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาเอก	66	4.0
สัมมนาเข้มชุดวิชา วิทยานิพนธ์	50	3.1
สัมมนาเข้มชุดวิชา ค้นคว้าอิสระ	8	.5
สัมมนาเข้มชุดวิชา ดุษฎีนิพนธ์	13	.8
รวม	1,632	100.0

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 77.2 รองลงมา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตร้อยละ 17.7 ระดับปริญญาเอกร้อยละ 4.8 และสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาร้อยละ 0.2 ตามลำดับ ซึ่งสาขาที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ ศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 32 รองลงมาเป็นนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 24.9 และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.9 และจำแนกเป็นกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด คือ สัมมนาเสริมชุดวิชา ปริญญาโทและประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 62.3 รองลงมาเป็นกิจกรรมสัมมนาเข้มชุดวิชา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 29.4

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.31	0.80	มาก
2. ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.09	0.89	มาก
3. ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.10	0.89	มาก
4. ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	3.94	1.03	มาก
5. ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	4.48	0.76	มาก
รวม	4.18	0.87	มาก

จากตารางที่ 2.1 นักศึกษามีความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) โดยมีการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนที่มีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์น้อยที่สุด คือ ทำแบบประเมินตนเอง และทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 3.94$)

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 3.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.71	0.53	มากที่สุด
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.72	0.54	มากที่สุด
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	4.72	0.53	มากที่สุด
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.65	0.59	มากที่สุด
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	4.73	0.53	มากที่สุด
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.68	0.56	มากที่สุด
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	4.76	0.49	มากที่สุด
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.71	0.53	มากที่สุด
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆ ในการสัมมนา	4.70	0.55	มากที่สุด
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.75	0.51	มากที่สุด
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	4.79	0.49	มากที่สุด
12. เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	4.75	0.50	มากที่สุด
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.70	0.58	มากที่สุด
14. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์	4.74	0.51	มากที่สุด
รวม	4.72	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.1 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) โดยมีความพึงพอใจในด้านความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนามากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) รองลงมาคือ ด้านตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็นและเนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน ($\bar{X} = 4.76$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านการใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.65$)

ตารางที่ 3.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.85	0.38	4.94	0.25	4.70	0.58	4.74	0.55	4.69	0.47	4.71	0.50	4.79	0.45	4.59	0.50	4.64	0.60	4.71	0.47	4.67	0.59	4.79	0.46
2. สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	4.92	0.28	4.75	0.58	4.70	0.58	4.65	0.59	4.62	0.63	4.76	0.48	4.83	0.39	4.53	0.54	4.62	0.60	4.71	0.47	4.65	0.62	4.81	0.44
3. ยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	5.00	0.00	4.81	0.54	4.71	0.55	4.70	0.62	4.71	0.55	4.73	0.49	4.84	0.38	4.49	0.64	4.61	0.63	4.57	0.65	4.68	0.59	4.79	0.46
4. ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	4.85	0.38	4.81	0.54	4.65	0.60	4.59	0.65	4.66	0.61	4.65	0.61	4.78	0.44	4.49	0.50	4.58	0.63	4.64	0.63	4.57	0.68	4.77	0.47
5. สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	5.00	0.00	4.81	0.54	4.71	0.55	4.71	0.58	4.78	0.44	4.71	0.53	4.85	0.39	4.65	0.48	4.61	0.68	4.64	0.50	4.63	0.62	4.79	0.46
6. แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	4.92	0.28	4.81	0.54	4.65	0.57	4.66	0.63	4.79	0.51	4.67	0.58	4.80	0.42	4.55	0.58	4.56	0.68	4.64	0.50	4.60	0.63	4.81	0.53
7. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	5.00	0.00	4.94	0.25	4.74	0.53	4.76	0.58	4.78	0.44	4.76	0.45	4.83	0.41	4.63	0.49	4.64	0.60	4.79	0.43	4.77	0.47	4.81	0.44
8. การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	4.92	0.28	4.88	0.34	4.72	0.53	4.61	0.66	4.68	0.62	4.71	0.50	4.80	0.44	4.61	0.53	4.62	0.60	4.43	0.65	4.66	0.60	4.77	0.43
9. การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆ ในการสัมมนา	5.00	0.00	4.81	0.54	4.69	0.56	4.71	0.59	4.74	0.44	4.69	0.52	4.80	0.42	4.59	0.54	4.55	0.77	4.64	0.50	4.59	0.68	4.77	0.47
10. กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	4.92	0.28	4.81	0.54	4.74	0.51	4.81	0.53	4.76	0.46	4.75	0.49	4.79	0.47	4.65	0.48	4.64	0.60	4.86	0.36	4.73	0.57	4.73	0.53
11. ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	5.00	0.00	4.94	0.25	4.76	0.52	4.86	0.49	4.82	0.39	4.79	0.49	4.85	0.40	4.69	0.47	4.70	0.53	4.71	0.47	4.74	0.55	4.81	0.44
12. เนื้อหาการสัมมนานครบถ้วน	4.92	0.28	4.94	0.25	4.74	0.52	4.77	0.57	4.71	0.50	4.75	0.46	4.83	0.39	4.67	0.48	4.58	0.68	4.71	0.47	4.70	0.60	4.77	0.47
13. การดำเนินการสัมมนาใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.92	0.28	4.75	0.58	4.67	0.61	4.72	0.60	4.68	0.58	4.70	0.58	4.79	0.47	4.71	0.46	4.64	0.62	4.79	0.43	4.61	0.66	4.65	0.56
14. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนารูปแบบออนไลน์	4.85	0.38	5.00	0.00	4.74	0.50	4.69	0.58	4.76	0.48	4.75	0.49	4.82	0.44	4.67	0.48	4.62	0.63	4.57	0.65	4.62	0.66	4.81	0.44
รวม	4.93	0.20	4.86	0.41	4.71	0.55	4.71	0.59	4.73	0.51	4.72	0.51	4.82	0.42	4.61	0.51	4.61	0.63	4.67	0.51	4.66	0.61	4.78	0.47

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์			
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.42	0.69	มาก
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.38	0.74	มาก
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.53	0.62	มากที่สุด
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตนเอง	4.50	0.63	มากที่สุด
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.54	0.62	มากที่สุด
รวม	4.47	0.66	มาก
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา			
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.55	0.63	มากที่สุด
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.54	0.65	มากที่สุด
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.57	0.62	มากที่สุด
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.49	0.68	มาก
รวม	4.54	0.64	มากที่สุด
3. กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์			
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.69	0.55	มากที่สุด
3.2 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.69	0.56	มากที่สุด
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	4.71	0.53	มากที่สุด
3.4 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.67	0.57	มากที่สุด
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.66	0.57	มากที่สุด
3.6 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.70	0.54	มากที่สุด
รวม	4.69	0.55	มากที่สุด
4. ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์			
4.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	4.47	0.62	มาก
4.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	4.61	0.58	มากที่สุด
4.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	4.60	0.57	มากที่สุด
4.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	4.65	0.57	มากที่สุด
รวม	4.58	0.59	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.58	0.61	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาเสริม/เข้มในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) โดยพึงพอใจในด้านกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมา พึงพอใจในด้านระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.58$) โดยที่มีความพึงพอใจในเรื่องความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) ส่วนความพึงพอใจที่น้อยที่สุด คือ ด้านประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์ ($\bar{X} = 4.47$)

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 แยกตามสาขาวิชา

ข้อคำถาม	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1. ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์																								
1.1 การจัดลำดับเนื้อหาเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.62	0.51	4.94	0.25	4.42	0.65	4.31	0.74	4.45	0.61	4.34	0.77	4.53	0.64	4.47	0.54	4.45	0.75	4.50	0.65	4.33	0.78	4.58	0.54
1.2 เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	4.62	0.65	4.88	0.34	4.41	0.69	4.39	0.73	4.60	0.56	4.27	0.83	4.39	0.71	4.35	0.72	4.36	0.80	4.36	0.63	4.27	0.83	4.54	0.70
1.3 ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.62	0.51	4.94	0.25	4.55	0.58	4.47	0.68	4.67	0.52	4.49	0.69	4.57	0.59	4.41	0.61	4.56	0.61	4.50	0.52	4.46	0.72	4.65	0.56
1.4 การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ ได้ด้วยตัวเอง	4.77	0.44	4.93	0.26	4.48	0.60	4.43	0.68	4.67	0.54	4.44	0.71	4.55	0.58	4.37	0.60	4.55	0.61	4.43	0.51	4.49	0.71	4.71	0.46
1.5 ความทันสมัยของเนื้อหา	4.77	0.44	4.94	0.25	4.50	0.63	4.54	0.66	4.68	0.54	4.53	0.60	4.65	0.53	4.48	0.58	4.44	0.75	4.36	0.63	4.45	0.81	4.55	0.58
รวม	4.68	0.51	4.92	0.27	4.47	0.63	4.43	0.70	4.61	0.55	4.42	0.72	4.54	0.61	4.42	0.61	4.47	0.70	4.43	0.59	4.40	0.77	4.61	0.57
2. แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา																								
2.1 ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	4.85	0.38	4.94	0.25	4.57	0.61	4.53	0.65	4.59	0.64	4.49	0.67	4.63	0.52	4.49	0.58	4.48	0.73	4.77	0.44	4.43	0.77	4.67	0.51
2.2 จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	4.77	0.60	4.69	0.70	4.61	0.57	4.51	0.68	4.56	0.58	4.45	0.74	4.60	0.56	4.43	0.73	4.55	0.64	4.57	0.51	4.43	0.78	4.63	0.60
2.3 แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	4.85	0.55	4.75	0.58	4.58	0.58	4.56	0.66	4.65	0.55	4.51	0.67	4.63	0.54	4.46	0.68	4.55	0.61	4.57	0.51	4.47	0.73	4.73	0.53
2.4 แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	4.85	0.38	4.75	0.58	4.50	0.64	4.52	0.69	4.59	0.62	4.40	0.75	4.59	0.54	4.34	0.69	4.38	0.78	4.43	0.51	4.44	0.74	4.58	0.64
รวม	4.83	0.48	4.78	0.53	4.56	0.60	4.53	0.67	4.60	0.60	4.46	0.71	4.61	0.54	4.43	0.67	4.49	0.69	4.59	0.49	4.44	0.76	4.65	0.57
3. กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์																								
3.1 เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	4.92	0.28	4.94	0.25	4.70	0.55	4.71	0.59	4.66	0.63	4.68	0.55	4.77	0.44	4.54	0.58	4.67	0.59	4.64	0.50	4.61	0.69	4.75	0.48
3.2 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	4.92	0.28	4.69	0.70	4.70	0.55	4.74	0.59	4.70	0.53	4.68	0.55	4.77	0.42	4.45	0.78	4.61	0.70	4.64	0.50	4.63	0.67	4.77	0.47
3.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	4.85	0.38	4.88	0.34	4.70	0.54	4.68	0.60	4.76	0.53	4.71	0.51	4.77	0.42	4.59	0.54	4.64	0.62	4.64	0.63	4.66	0.63	4.79	0.46
3.4 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.92	0.28	4.75	0.58	4.68	0.56	4.60	0.67	4.63	0.63	4.65	0.58	4.74	0.45	4.54	0.58	4.62	0.63	4.71	0.47	4.61	0.66	4.73	0.49
3.5 ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	4.92	0.28	4.88	0.34	4.67	0.55	4.55	0.69	4.63	0.59	4.66	0.55	4.72	0.47	4.44	0.61	4.62	0.65	4.64	0.50	4.63	0.64	4.73	0.53
3.6 การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน	4.92	0.28	4.75	0.58	4.70	0.53	4.68	0.62	4.72	0.58	4.70	0.53	4.77	0.44	4.61	0.49	4.67	0.62	4.57	0.51	4.63	0.64	4.79	0.41
รวม	4.91	0.29	4.81	0.47	4.69	0.55	4.66	0.63	4.68	0.58	4.68	0.54	4.76	0.44	4.53	0.60	4.64	0.63	4.64	0.52	4.63	0.66	4.76	0.47

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2565 แยกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ข้อความ	ศป.		นศ.		ศษ.		วจ.		นต.		วส.		พบ.		ศศ.		มศ.		รศ.		กส.		วท.	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
4. ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์																								
4.1 ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	4.69	0.48	4.75	0.45	4.39	0.65	4.47	0.67	4.45	0.73	4.52	0.57	4.58	0.55	4.49	0.50	4.38	0.60	4.36	0.63	4.36	0.67	4.63	0.53
4.2 ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	4.92	0.28	4.75	0.58	4.51	0.63	4.53	0.63	4.63	0.61	4.67	0.53	4.71	0.49	4.71	0.46	4.56	0.64	4.79	0.43	4.50	0.68	4.80	0.45
4.3 ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	4.85	0.38	4.75	0.58	4.57	0.60	4.54	0.68	4.64	0.59	4.63	0.53	4.68	0.49	4.61	0.49	4.53	0.64	4.64	0.63	4.52	0.63	4.67	0.47
4.4 ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	4.85	0.38	4.88	0.34	4.62	0.57	4.65	0.53	4.72	0.60	4.62	0.62	4.73	0.48	4.73	0.45	4.55	0.64	4.71	0.47	4.50	0.69	4.83	0.38
รวม	4.83	0.38	4.78	0.49	4.52	0.61	4.55	0.62	4.61	0.63	4.61	0.56	4.68	0.50	4.63	0.48	4.51	0.63	4.63	0.54	4.47	0.67	4.73	0.46
รวมทั้งสิ้น	4.81	0.41	4.83	0.43	4.57	0.59	4.55	0.65	4.63	0.59	4.55	0.63	4.65	0.52	4.50	0.59	4.54	0.66	4.57	0.54	4.49	0.71	4.69	0.51

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

5.1 ภาพรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (136)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในภาพรวมดีมาก การเรียนการสอนออนไลน์เป็นรูปแบบที่ทันสมัย สะดวกในการพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีอย่างมาก สำหรับบุคคลที่ไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ บุคคลที่ทำงานประจำซึ่งอาจจะไม่สะดวกในการกลางาน เนื่องจากบริบทของที่ทำงานไม่เอื้อต่อการลา สามารถเรียนรู้ไปพร้อมกับการทำงานได้ ทำให้ไม่พลาดเนื้อหาและโอกาสในการเรียนการสอน การใช้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์จึงเป็นวิธีที่ดีมากสำหรับผู้ที่ไม่สะดวกในการเดินทางและการกลางาน การสมัครรูปแบบออนไลน์หรือการเรียนออนไลน์ มีความเหมาะสมเข้ากับยุคสมัยที่เป็นสังคมออนไลน์ สะดวก ประหยัด ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก ตอบโจทย์สำหรับการศึกษาในยุคปัจจุบัน เอื้อต่อนักศึกษารุ่นใหม่ ทุกเพศทุกวัยสามารถเรียนได้ ในแง่ความสะดวกในการเข้าร่วมสัมมนา สามารถทำได้ในทุกสถานที่ ไม่ว่านักศึกษาจะอยู่ภูมิภาคใดก็สามารถเรียนร่วมกันได้ เกิดมิตรภาพใหม่ๆ มีเพื่อนหลากหลายภูมิภาค ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามภูมิภาคประสบการณ์ที่หลากหลาย อีกทั้งยังช่วยให้นักศึกษาฝึกการช่วยเหลือตัวเองและกระตุ้นให้มีการตื่นตัวตลอดเวลา เป็นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและการทำงานได้เป็นอย่างดี

ผู้ตอบแบบประเมินบางส่วนเสนอแนะในเรื่องของระยะเวลาในการจัดสัมมนาที่เหมาะสมกับเนื้อหา ในบางชุดวิชาจัดการเรียนการสอนที่อัดแน่นจนเกินไป และบางชุดวิชาใช้เวลานานจนเกินไป ทำให้เลิกเรียนดึก ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่ได้พักผ่อนและเกิดความเครียดเพิ่มขึ้น ผู้ตอบแบบประเมินจึงขอเสนอให้พิจารณาเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและไม่อัดแน่นจนเกินไป แบ่งสรรคเวลาให้มีการถามตอบให้มากกว่าปกติ และอีกข้อเสนอก็คือให้เพิ่มโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์อื่นๆ นอกเหนือจากโปรแกรม Microsoft teams เนื่องจากระบบที่ไม่ค่อยเสถียรและฟังก์ชันการใช้งานที่ไม่หลากหลาย ทำให้การเรียนการสอนไม่ค่อยราบรื่นเท่าที่ควร

5.2 วิทยากร (142)

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นต่อวิทยากรผู้สอนออนไลน์ในภาพรวมดีมาก นักศึกษาได้แสดงความขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาทุกคนด้วยความใจเย็น สอนด้วยความเมตตาและให้กำลังใจในการเรียนรู้ แม้เรื่องเรียนจะยากมากแต่อาจารย์สอนทำให้มีพลังในการพยายามเพิ่มมากขึ้น อาจารย์สอนแบบพูดย้ำช่วยเพิ่มทักษะการจดจำ ทักษะการเรียนรู้ในเนื้อหากระบวนการคิด ในรายวิชาได้เป็นอย่างดี ได้เรียนรู้กับคณาจารย์ที่หลากหลายทำให้ได้เห็นมุมมอง แนวความคิดหลายมุมมองในแต่ละเนื้อหาชุดวิชา ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และบูรณาการความรู้ สู่การทำงานกลุ่มได้เป็นอย่างดี เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะให้มีมากขึ้น อีกทั้งยังได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการการทำงาน กับเพื่อนหลากหลายพื้นที่ หลากหลายสังกัด ซึ่งนำไปต่อยอดพัฒนางานของตนเอง อาจารย์ใจดีและเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้แสดงความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง อาจารย์สอนและพูดคุยสนุก มีการวิพากษ์งานได้รู้ถึงประเด็นข้อผิดพลาดของงาน อาจารย์ได้

ช่วยแก้ไข อธิบายและแนะนำให้แก้ไขได้ตรงประเด็น นักศึกษาส่วนใหญ่เสนอแนะให้มีการจัดการเรียนการสอน/การสัมมนา/กิจกรรมปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาหรืออาจารย์ในรูปแบบออนไลน์แบบนี้ต่อไป เพราะเป็นการจัดการสอนที่เหมาะสมและมีประโยชน์มากสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีเวลาเดินทางและงบประมาณจำกัดในการเดินทางหรือหาที่พัก เพื่อที่จะไปศึกษายังศูนย์บริการต่างจังหวัด สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตลอดไป

ผู้ตอบแบบประเมินบางส่วนเสนอแนะให้อาจารย์จัดทำคลิปเพิ่มสื่อการเรียนการสอนเป็นคลิปวิดีโอ นอกเหนือจากการเรียนการสอน เนื่องจากการอ่านหนังสือเองบางทีอาจจับประเด็นได้ยาก แล้วทำให้เกิดความไม่น่าสนใจในการศึกษา และอยากให้มีการปรับปรุงเนื้อหาในชุดวิชาและในการเรียน e-Learning ให้ทันสมัย มีความเป็นปัจจุบัน เนื้อหาควรปรับปรุงตามหลักสูตรที่มีการปรับปรุงทุกครั้ง อย่างเหมาะสม และควรพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 6 สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ แยกตามชุดวิชา

เนื่องจากมีบางชุดวิชาที่นักศึกษาทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์จำนวน 1 หรือ 2 คน ทางสำนักบัณฑิตจึงทำเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ท้ายรหัสชุดวิชา เพื่อแจ้งให้ทราบว่าชุดวิชานั้นๆ จะเป็นค่าเฉลี่ยที่มาจากข้อมูลจำนวน 1 หรือ 2 คน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามจำนวนนักศึกษา กรณีสัมภาษณ์ให้นักศึกษาได้เข้าทำแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเข้ารับสัมมนาในแต่ละครั้ง พร้อมระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนหรือชื่อวิทยากรทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการประเมินการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ต่อไป ทั้งนี้แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาจะอยู่ในรูปแบบการประเมินออนไลน์ ซึ่งในวันจัดกิจกรรมสัมมนาทุกๆกิจกรรม เจ้าหน้าที่ของสำนักบัณฑิตศึกษาจะแจกเอกสารคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นช่องทางให้นักศึกษาเข้าทำแบบประเมินดังกล่าว

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ นำเสนอโดยแยกตามชุดวิชาตามตารางหน้าถัดไป ดังนี้

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากน้อยตามที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาในรูปแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	5.00	4.91	5.00	4.91	4.91	4.82	4.55	4.55	4.64	4.73	4.73
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.00	0.30	0.00	0.30	0.30	0.40	0.52	0.69	0.50	0.47	0.47
		13723*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00

[illegible]

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศิลปศาสตร์	ป.โท	13721	Mean	4.73	5.00	4.91	4.91	4.74
			N	11	11	11	11	
			SD	0.47	0.00	0.30	0.30	0.47
		13723*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.76
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.19

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		15715*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		15718*	Mean	4.50	3.00	3.50	3.50	4.50	3.50	4.50	3.50	4.50	3.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71
		16721*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
	ป.เอก	17904	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		17905	Mean	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		17906*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	1.41	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิเทศศาสตร์	ป.โท	15714*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.74
			N	1	1	1	1	
			SD					
		15715*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.76
			N	1	1	1	1	
			SD					
		15718*	Mean	4.50	4.50	3.50	4.50	3.99
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.73
		16721*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
	ป.เอก	17904	Mean	4.50	4.75	5.00	5.00	4.97
			N	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.50	0.00	0.00	0.05
		17905	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
			N	5	5	5	5	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09
		17906*	Mean	4.50	4.00	4.50	4.50	4.71
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	1.41	0.71	0.71	0.34

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	3.90	3.78	3.89	4.01	4.22	4.31	4.36	4.38	4.35	4.38	4.31	4.40	4.41
			N	78	78	76	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
			SD	0.89	0.89	0.83	0.92	0.75	0.65	0.64	0.65	0.66	0.61	0.63	0.65	0.61
		20507	Mean	4.40	3.80	3.80	3.80	4.40	4.00	4.40	4.20	4.40	4.20	4.20	4.40	4.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.84	0.84	1.10	0.89	1.22	0.55	0.84	0.55	0.84	0.84	0.55	0.55
		20509	Mean	4.29	4.32	4.40	4.16	4.58	4.90	4.94	4.90	4.81	4.81	4.71	4.87	4.81
			N	31	31	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
			SD	1.07	0.83	0.77	1.16	0.89	0.40	0.25	0.40	0.48	0.60	0.53	0.34	0.48
		20510	Mean	3.33	3.33	2.83	3.50	4.17	5.00	4.50	4.50	4.50	4.67	4.67	4.50	4.50
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.41	1.05	0.75	0.00	0.55	0.84	0.84	0.52	0.52	0.84	0.55
		20511	Mean	3.85	3.70	3.75	3.80	4.35	4.75	4.70	4.65	4.55	4.80	4.50	4.90	4.90
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.75	0.66	0.64	0.95	0.67	0.44	0.47	0.49	0.60	0.41	0.69	0.31	0.31
		20512	Mean	3.60	3.60	3.60	4.30	4.30	4.80	4.60	4.70	4.80	4.70	4.60	4.70	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.97	0.97	0.97	0.82	0.82	0.42	0.70	0.48	0.42	0.48	0.52	0.48	0.48
		20513	Mean	3.94	3.76	4.00	3.88	4.35	4.47	4.65	4.65	4.59	4.53	4.59	4.65	4.59
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	1.09	0.97	1.12	1.17	0.93	0.80	0.70	0.70	0.71	0.72	0.71	0.70	0.71
		20514	Mean	3.63	3.58	3.47	3.68	4.16	4.47	4.37	4.47	4.16	4.42	4.37	4.58	4.53
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	1.01	1.02	0.90	1.00	0.90	0.51	0.60	0.51	0.69	0.51	0.60	0.51	0.51

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	4.29	4.36	4.42	4.40	4.19	4.45	4.27	4.22	4.27	4.27	4.29
			N	78	78	78	78	78	78	78	77	78	78	78
			SD	0.65	0.62	0.67	0.61	0.79	0.62	0.68	0.68	0.57	0.55	0.63
		20507	Mean	4.40	4.40	4.40	4.20	4.20	4.60	4.20	4.20	4.40	4.40	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.55	0.84	1.10	0.55	0.84	1.10	0.55	0.55	0.89
		20509	Mean	4.77	4.84	4.84	4.87	4.87	4.74	4.65	4.65	4.74	4.73	4.61
			N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30	31
			SD	0.50	0.37	0.45	0.43	0.43	0.44	0.55	0.61	0.58	0.52	0.80
		20510	Mean	4.50	4.67	4.50	4.83	4.83	4.67	4.00	4.17	4.67	4.50	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.55	0.52	0.55	0.41	0.41	0.52	0.89	0.75	0.52	0.55	0.52
		20511	Mean	4.75	4.80	4.85	4.80	4.90	4.80	4.40	4.50	4.50	4.40	4.55
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.44	0.41	0.37	0.41	0.31	0.52	0.60	0.69	0.51	0.60	0.60
		20512	Mean	4.60	4.70	4.70	4.70	4.40	4.50	4.60	4.60	4.60	4.50	4.40
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.70	0.48	0.48	0.48	0.52	0.53	0.52	0.52	0.52	0.53	0.70
		20513	Mean	4.65	4.65	4.65	4.65	4.59	4.65	4.44	4.41	4.65	4.41	4.41
			N	17	17	17	17	17	17	16	17	17	17	17
			SD	0.70	0.70	0.70	0.70	0.71	0.70	0.73	0.80	0.61	0.80	0.71
		20514	Mean	4.42	4.47	4.42	4.37	4.21	4.37	4.16	4.11	4.26	4.26	4.21
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.51	0.51	0.77	0.60	0.71	0.60	0.60	0.46	0.45	0.45	0.42

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	4.36	4.37	4.36	4.32	4.44	4.35	4.35	4.38	4.34	4.37
			N	78	78	78	78	78	78	78	78	77	78
			SD	0.60	0.63	0.60	0.57	0.62	0.70	0.72	0.71	0.64	0.63
		20507	Mean	4.40	4.40	4.60	3.80	4.40	4.75	4.40	4.60	4.40	4.60
			N	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
			SD	0.89	0.55	0.55	1.10	0.55	0.50	0.89	0.55	0.55	0.55
		20509	Mean	4.71	4.81	4.79	4.68	4.81	4.81	4.77	4.87	4.90	4.87
			N	31	31	29	31	31	31	31	31	30	31
			SD	0.53	0.40	0.41	0.60	0.40	0.40	0.43	0.34	0.31	0.34
		20510	Mean	4.33	4.33	4.33	4.17	4.67	4.67	4.83	4.83	5.00	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.82	0.82	0.82	1.17	0.52	0.82	0.41	0.41	0.00	0.52
		20511	Mean	4.60	4.79	4.75	4.50	4.65	4.75	4.75	4.75	4.89	4.85
			N	20	19	20	20	20	20	20	20	19	20
			SD	0.75	0.42	0.44	0.61	0.67	0.44	0.44	0.55	0.32	0.37
		20512	Mean	4.70	4.70	4.70	4.60	4.60	4.60	4.50	4.40	4.50	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.48	0.48	0.52	0.52	0.52	0.53	0.70	0.53	0.48
		20513	Mean	4.53	4.65	4.47	4.47	4.65	4.65	4.65	4.65	4.65	4.65
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.80	0.70	0.72	0.72	0.70	0.70	0.70	0.70	0.70	0.70
		20514	Mean	4.32	4.32	4.21	4.00	4.32	4.53	4.53	4.42	4.53	4.63
			N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
			SD	0.48	0.48	0.54	0.67	0.67	0.61	0.51	0.51	0.51	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20506	Mean	4.18	4.19	4.33	4.35	4.28
			N	78	77	78	78	
			SD	0.68	0.67	0.71	0.64	0.67
		20507	Mean	4.40	4.40	4.40	4.40	4.33
			N	5	5	5	5	
			SD	0.89	0.89	0.55	0.55	0.73
		20509	Mean	4.37	4.58	4.65	4.71	4.71
			N	30	31	31	31	
			SD	0.67	0.50	0.55	0.46	0.53
		20510	Mean	4.17	4.33	4.00	4.50	4.38
			N	6	6	6	6	
			SD	0.98	0.82	0.63	0.55	0.61
		20511	Mean	4.40	4.60	4.75	4.85	4.59
			N	20	20	20	20	
			SD	0.60	0.60	0.44	0.37	0.52
		20512	Mean	4.20	4.40	4.70	4.60	4.51
			N	10	10	10	10	
			SD	0.63	0.52	0.48	0.52	0.58
		20513	Mean	4.29	4.35	4.47	4.53	4.49
			N	17	17	17	17	
			SD	0.77	0.79	0.72	0.72	0.76
		20514	Mean	4.17	4.00	4.39	4.28	4.26
			N	18	18	18	18	
			SD	0.62	0.69	0.61	0.67	0.62

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.บัณฑิต	20515	Mean	4.63	4.63	4.63	4.57	4.62
			N	8	8	8	7	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.53	0.56
		20516	Mean	4.07	4.14	4.24	4.34	4.32
			N	29	29	29	29	
			SD	0.92	0.88	0.83	0.86	0.74
		20596	Mean	4.44	4.55	4.61	4.64	4.66
			N	66	66	66	66	
			SD	0.64	0.61	0.60	0.52	0.51
	ป.โท	22740	Mean	4.13	4.50	4.50	4.75	4.71
			N	8	8	8	8	
			SD	0.35	0.53	0.53	0.46	0.33
		22742	Mean	4.38	4.50	4.63	4.75	4.73
			N	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.53	0.52	0.46	0.38
		22744	Mean	4.00	4.50	4.42	4.42	4.39
			N	12	12	12	12	
			SD	0.60	0.67	0.51	0.67	0.75
		22745	Mean	4.50	4.50	4.75	5.00	4.71
			N	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.58	0.50	0.00	0.34
		22746*	Mean	4.00	5.00	4.00	5.00	4.61
			N	1	1	1	1	
			SD					

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22748	Mean	4.45	3.91	4.00	3.82	4.82	4.55	4.55	4.73	4.55	4.82	4.82	4.82	4.64
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.54	1.26	1.08	0.40	0.52	0.52	0.47	0.69	0.40	0.40	0.40	0.50
		22757*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		22759	Mean	4.20	3.80	3.40	4.20	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.84	0.84	0.55	0.84	0.45	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		22765*	Mean	5.00	4.00	4.50	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	1.41	0.71	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		23720	Mean	4.75	4.75	5.00	4.00	5.00	4.75	5.00	4.75	4.50	5.00	4.75	4.75	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.00	0.82	0.00	0.50	0.00	0.50	0.58	0.00	0.50	0.50	0.00
		23723	Mean	4.52	4.38	4.14	3.89	4.65	4.89	4.85	4.85	4.77	4.87	4.73	4.85	4.82
			N	79	78	78	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
			SD	0.71	0.72	0.89	0.96	0.60	0.32	0.36	0.36	0.42	0.33	0.47	0.40	0.42
		23727	Mean	4.33	4.00	4.33	2.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.00	4.67	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	0.00	0.58	2.08	0.00	0.00	0.00	0.58	1.00	0.58	0.00	0.00	0.00
		23728	Mean	4.71	4.57	4.43	4.00	4.86	5.00	5.00	4.71	4.86	5.00	4.71	5.00	4.86
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.79	0.53	1.41	0.38	0.00	0.00	0.49	0.38	0.00	0.49	0.00	0.38

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22748	Mean	4.55	4.91	4.73	4.82	4.82	4.91	4.45	4.45	4.64	4.82	4.18
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.52	0.30	0.47	0.40	0.40	0.30	0.69	0.69	0.50	0.40	0.98
		22757*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00
		22759	Mean	5.00	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	4.00	3.80	4.80	4.80	4.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.45	0.45	0.45	0.45	0.00	1.22	1.30	0.45	0.45	1.34
		22765*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
		23720	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50	4.75	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.50	0.58	1.00	0.58	0.50	0.58
		23723	Mean	4.87	4.87	4.90	4.85	4.80	4.84	4.51	4.39	4.61	4.45	4.62
			N	79	79	79	79	79	79	79	79	79	78	79
			SD	0.37	0.33	0.30	0.36	0.46	0.37	0.64	0.71	0.54	0.64	0.54
		23727	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.67	5.00	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58
		23728	Mean	4.86	5.00	4.86	5.00	4.86	4.86	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.38	0.00	0.38	0.00	0.38	0.38	0.49	0.49	0.49	0.49	0.49

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22748	Mean	4.64	4.73	4.73	4.82	4.73	4.73	4.82	4.82	4.91	4.82
			N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
			SD	0.50	0.47	0.47	0.40	0.65	0.47	0.40	0.40	0.30	0.40
		22757*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		22759	Mean	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.00	0.00	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.00
		22765*	Mean	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		23720	Mean	4.75	4.75	4.75	4.25	4.75	4.50	4.75	4.50	4.75	4.50
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.96	0.50	0.58	0.50	0.58	0.50	0.58
		23723	Mean	4.62	4.62	4.65	4.48	4.77	4.82	4.83	4.80	4.76	4.84
			N	78	79	79	79	79	79	77	79	79	79
			SD	0.59	0.51	0.56	0.66	0.51	0.47	0.41	0.49	0.51	0.37
		23727	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00
		23728	Mean	4.71	5.00	5.00	4.86	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	5.00
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	0.00	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	0.38	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	22748	Mean	4.55	4.55	4.64	4.70	4.63
			N	11	11	11	10	
			SD	0.52	0.52	0.50	0.48	0.52
		22757*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04
		22759	Mean	4.00	4.40	4.80	4.60	4.69
			N	5	5	5	5	
			SD	0.71	0.55	0.45	0.55	0.37
		22765*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.15
		23720	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.72
			N	4	4	4	4	
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.43
		23723	Mean	4.58	4.72	4.71	4.81	4.68
			N	79	79	79	79	
			SD	0.50	0.48	0.48	0.39	0.50
		23727	Mean	3.67	4.33	4.33	4.67	4.68
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.32
		23728	Mean	4.57	4.71	4.86	4.86	4.82
			N	7	7	7	7	
			SD	0.53	0.49	0.38	0.38	0.32

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23729	Mean	4.78	4.67	4.56	4.00	4.89	4.89	5.00	4.89	4.89	4.78	4.89	5.00	5.00
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.44	0.50	0.73	0.71	0.33	0.33	0.00	0.33	0.33	0.44	0.33	0.00	0.00
		23787*	Mean	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		23796*	Mean	5.00	3.00	3.00	2.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		24731*	Mean	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		24732	Mean	3.75	4.00	3.50	3.00	3.00	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.82	1.29	1.83	1.83	0.50	0.58	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50
		24795	Mean	4.33	4.33	4.33	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.15	1.15	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		25711	Mean	4.33	4.33	4.67	4.33	4.67	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.15	0.58	1.15	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58
		25712	Mean	4.29	4.21	4.36	3.93	4.54	4.79	4.82	4.79	4.79	4.79	4.79	4.89	4.71
			N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
			SD	0.90	0.96	0.83	1.12	0.69	0.42	0.39	0.50	0.57	0.50	0.42	0.31	0.66

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23729	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.78	4.78	4.89	4.78	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.44	0.44	0.33	0.44	0.33
		23787*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23796*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		24731*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		24732	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	4.75	4.00	3.75	4.25	4.25	4.25
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.50	0.82	1.26	0.50	0.50	0.50
		24795	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		25711	Mean	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00
		25712	Mean	4.79	4.89	4.89	4.82	4.86	4.86	4.43	4.50	4.61	4.54	4.61
			N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
			SD	0.42	0.42	0.31	0.39	0.45	0.45	0.63	0.64	0.63	0.64	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23729	Mean	4.89	5.00	4.89	5.00	5.00	4.89	5.00	4.89	5.00	4.89
			N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
			SD	0.33	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.33	0.00	0.33
		23787*	Mean	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		23796*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		24731*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		24732	Mean	4.50	4.50	4.50	4.25	4.50	4.25	4.75	4.50	4.75	4.75
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.58	0.58	0.58	0.50	0.58	0.96	0.50	0.58	0.50	0.50
		24795	Mean	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		25711	Mean	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00
		25712	Mean	4.69	4.68	4.61	4.57	4.82	4.85	4.82	4.75	4.71	4.89
			N	26	28	28	28	28	27	28	28	28	28
			SD	0.55	0.48	0.63	0.57	0.39	0.36	0.39	0.44	0.53	0.31

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	23729	Mean	4.67	5.00	4.78	4.89	4.87
			N	9	9	9	9	
			SD	0.50	0.00	0.44	0.33	0.25
		23787*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	4.68
			N	1	1	1	1	
			SD					
		23796*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.76
			N	1	1	1	1	
			SD					
		24731*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	1	1	1	1	
			SD					
		24732	Mean	4.50	4.50	4.25	4.50	4.41
			N	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.58	0.50	0.58	0.63
		24795	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.61
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.65
		25711	Mean	4.67	5.00	4.67	4.67	4.77
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.00	0.58	0.58	0.40
		25712	Mean	4.64	4.82	4.68	4.79	4.68
			N	28	28	28	28	
			SD	0.56	0.48	0.48	0.42	0.53

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	25715*	Mean	5.00	3.00	4.00	2.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		27702*	Mean	2.50	2.50	2.50	2.50	3.00	3.50	3.50	3.50	3.50	4.00	3.50	3.50	3.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	2.12	2.12	2.12	2.12	1.41	2.12	2.12	2.12
		27703*	Mean	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		27708	Mean	4.33	4.00	4.00	4.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.00	1.00	1.00	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		27794*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		29798	Mean	4.60	4.60	4.60	4.00	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	4.60	4.80	4.60	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.55	0.71	0.45	0.45	0.45	0.00	0.00	0.89	0.45	0.55	0.00
	ป.เอก	20905	Mean	4.17	4.00	4.17	4.17	4.67	4.83	5.00	5.00	4.67	4.83	4.83	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	1.17	1.26	1.17	1.17	0.82	0.41	0.00	0.00	0.52	0.41	0.41	0.00	0.00
		22904	Mean	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	4.50	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.00	0.58	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากน้อยแค่ไหน	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	25715*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		27702*	Mean	3.50	4.00	3.50	3.50	4.00	3.50	3.00	2.50	3.50	3.50	3.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	2.12	1.41	2.12	2.12	1.41	2.12	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71
		27703*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00
		27708	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58
		27794*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		29798	Mean	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60	4.60	4.80	4.40	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.55	0.55	0.45	0.55	0.55
	ป.เอก	20905	Mean	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.83
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.84	0.84	0.84	0.84	0.41
		22904	Mean	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.25	4.50	4.75	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.96	1.00	0.50	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.โท	25715*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	4.53
			N	1	1	1	1	
			SD					
		27702*	Mean	3.50	4.00	3.50	4.00	3.50
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	1.41	0.71	1.41	1.30
		27703*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07
		27708	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.15
		27794*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	1	1	1	1	
			SD					
		29798	Mean	4.40	4.60	4.60	4.80	4.71
			N	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.55	0.45	0.41
	ป.เอก	20905	Mean	4.67	4.83	4.83	5.00	4.72
			N	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.41	0.41	0.00	0.48
		22904	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.81
			N	4	4	4	4	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.29

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	22995*	Mean	1.00	2.00	3.00	1.00	3.00	1.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		23906*	Mean	4.00	4.00	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00
		23909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		23997	Mean	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	1.00	0.50	0.50	1.00	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		25905	Mean	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	4.67	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.58	0.00
		27904	Mean	4.67	4.00	4.67	4.67	4.33	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	22995*	Mean	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23906*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.00	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71
		23909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		23997	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		25905	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.33	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.58	0.58	0.58
		27904	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	22995*	Mean	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		23906*	Mean	4.50	5.00	4.50	4.00	4.00	5.00	4.50	4.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	0.71
		23909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		23997	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		25905	Mean	4.33	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58
		27904	Mean	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
ศึกษาศาสตร์	ป.เอก	22995*	Mean	4.00	5.00	4.00	3.00	2.50
			N	1	1	1	1	
			SD					
		23906*	Mean	4.50	4.00	4.50	4.50	4.55
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.71	0.71	0.30
		23909*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		23997	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	4	4	4	4	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09
		25905	Mean	4.00	4.33	4.33	4.33	4.69
			N	3	3	3	3	
			SD	1.00	0.58	0.58	0.58	0.35
		27904	Mean	4.67	5.00	5.00	5.00	4.82
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.26

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32714*	Mean	4.50	5.00	5.00	4.50	4.49
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.71	0.40
		32727	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.53
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.59
		32735	Mean	4.38	4.38	4.63	4.88	4.70
			N	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.52	0.52	0.35	0.40
		32736	Mean	4.40	4.60	4.60	5.00	4.58
			N	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.55	0.89	0.00	0.44
		32739*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	4.62
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.29
		32740*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97
			N	1	1	1	1	
			SD					
		32741	Mean	4.29	4.29	4.29	4.29	4.37
			N	7	7	7	7	
			SD	0.49	0.49	0.49	0.49	0.58
		32744*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	3.82
			N	1	1	1	1	
			SD					

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32745*	Mean	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		32746*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		32748	Mean	4.20	4.20	4.20	4.00	4.40	4.00	4.00	3.60	3.40	3.80	3.80	4.20	3.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.84	0.84	0.45	0.71	0.55	1.22	1.22	1.52	1.34	1.64	1.64	1.79	1.64
		32749	Mean	4.43	4.29	4.29	4.29	4.86	4.71	4.57	4.86	4.43	4.43	4.29	4.57	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.76	0.76	0.76	0.38	0.49	0.53	0.38	0.53	0.53	0.49	0.53	0.53
		33711	Mean	4.19	3.94	4.00	3.88	4.19	4.69	4.56	4.75	4.63	4.81	4.75	4.88	4.63
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.83	1.18	0.82	1.31	1.17	0.60	0.73	0.45	0.62	0.40	0.58	0.34	0.62
	ป.โท	33713*	Mean	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		33718*	Mean	5.00	4.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		33719*	Mean	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71	1.41	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากน้อยเท่าใด	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32745*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		32746*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		32748	Mean	3.80	4.20	4.20	4.00	4.20	4.00	3.40	3.40	3.60	3.60	3.40
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.64	1.79	1.79	1.73	1.79	1.73	1.52	1.82	1.67	1.67	1.52
		32749	Mean	4.43	4.86	4.86	4.86	4.71	4.57	4.43	4.43	4.43	4.43	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.38	0.38	0.38	0.49	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53	0.53
		33711	Mean	4.81	4.81	4.94	4.75	4.81	4.81	4.25	4.44	4.38	4.38	4.38
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.40	0.40	0.25	0.45	0.54	0.40	0.77	0.63	0.72	0.62	0.72
	ป.โท	33713*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		33718*	Mean	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		33719*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32745*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		32746*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		32748	Mean	3.80	3.40	3.80	3.60	4.00	3.80	3.80	3.80	3.60	3.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.64	1.52	1.79	1.52	1.73	1.64	1.64	1.64	1.67	1.64
		32749	Mean	4.43	4.43	4.43	4.43	4.71	4.71	4.67	4.57	4.43	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7
			SD	0.53	0.53	0.53	0.53	0.49	0.49	0.52	0.53	0.53	0.53
		33711	Mean	4.63	4.63	4.69	4.75	4.75	4.81	4.75	4.75	4.69	4.94
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.62	0.62	0.48	0.45	0.45	0.40	0.45	0.58	0.60	0.25
	ป.โท	33713*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		33718*	Mean	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		33719*	Mean	5.00	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.71	0.71	0.00	0.71	0.71	0.71	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	32745*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	1	1	1	1	
			SD					
		32746*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		32748	Mean	3.60	3.60	3.80	4.20	3.84
			N	5	5	5	5	
			SD	1.52	1.52	1.64	0.45	1.46
		32749	Mean	4.86	4.86	4.71	4.86	4.57
			N	7	7	7	7	
			SD	0.38	0.38	0.49	0.38	0.51
		33711	Mean	4.44	4.44	4.56	4.63	4.58
			N	16	16	16	16	
			SD	0.63	0.51	0.51	0.50	0.59
	ป.โท	33713*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.39
			N	1	1	1	1	
			SD					
		33718*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.68
			N	1	1	1	1	
			SD					
		33719*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.64
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33722*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		33726	Mean	4.45	4.30	4.20	3.95	4.65	4.90	4.75	4.80	4.85	4.95	4.85	4.80	4.70
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.69	0.92	0.95	1.23	0.67	0.45	0.55	0.62	0.49	0.22	0.37	0.52	0.66
		33727	Mean	4.30	4.20	4.40	4.00	4.40	4.80	4.80	4.70	4.70	4.70	4.80	4.70	4.60
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.67	0.79	0.70	0.82	0.70	0.42	0.42	0.67	0.48	0.48	0.42	0.67	0.70
		33732	Mean	4.25	4.13	4.25	3.88	4.75	4.75	4.75	4.63	4.63	4.75	4.75	4.75	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.71	1.36	0.71	1.36	0.46	0.46	0.46	0.52	0.52	0.46	0.46	0.46	0.52
	ป.เอก	32905	Mean	4.67	4.00	4.00	4.00	4.33	5.00	4.67	4.33	5.00	4.33	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.00	1.00	1.00	1.15	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58
		32909	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33903	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33905	Mean	4.67	3.67	4.00	3.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากน้อยเท่าใด	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33722*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		33726	Mean	4.85	4.95	5.00	4.95	4.70	4.95	4.55	4.45	4.60	4.65	4.65
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.49	0.22	0.00	0.22	0.47	0.22	0.60	0.69	0.50	0.59	0.49
		33727	Mean	4.70	4.90	4.90	4.80	4.90	4.90	4.60	4.50	4.60	4.40	4.70
			N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
			SD	0.48	0.32	0.32	0.42	0.32	0.32	0.70	0.71	0.52	0.70	0.48
		33732	Mean	4.75	4.75	4.88	4.63	4.88	4.63	4.13	4.50	4.63	4.63	4.63
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.46	0.35	0.52	0.35	0.52	0.83	0.53	0.52	0.52	0.52
	ป.เอก	32905	Mean	4.67	5.00	5.00	5.00	4.33	4.67	4.33	4.00	4.33	4.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58
		32909	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00
		33903	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	1.15	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00
		33905	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33722*	Mean	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		33726	Mean	4.70	4.63	4.65	4.45	4.80	4.80	4.85	4.70	4.63	4.70
			N	20	19	20	20	20	20	20	20	19	20
			SD	0.57	0.60	0.59	0.76	0.41	0.41	0.37	0.66	0.68	0.57
		33727	Mean	4.50	4.50	4.70	4.50	4.70	4.80	4.67	4.80	4.90	4.90
			N	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
			SD	0.71	0.71	0.67	0.85	0.67	0.63	0.71	0.63	0.32	0.32
		33732	Mean	4.63	4.63	4.63	4.71	4.88	4.75	4.63	4.63	4.63	4.75
			N	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8
			SD	0.52	0.52	0.52	0.49	0.35	0.46	0.52	0.52	0.52	0.46
	ป.เอก	32905	Mean	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	5.00	4.67	4.33	4.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58
		32909	Mean	4.33	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33903	Mean	4.33	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		33905	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาการจัดการ	ป.โท	33722*	Mean	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		33726	Mean	4.55	4.50	4.45	4.60	4.67
			N	20	20	20	20	
			SD	0.60	0.69	0.69	0.68	0.56
		33727	Mean	4.60	4.70	4.70	4.80	4.65
			N	10	10	10	10	
			SD	0.70	0.48	0.48	0.42	0.57
		33732	Mean	4.25	4.50	4.63	4.75	4.60
			N	8	8	8	8	
			SD	0.71	0.53	0.52	0.46	0.56
	ป.เอก	32905	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.54
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.49
		32909	Mean	4.00	4.33	4.33	4.33	4.87
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.09
		33903	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.86
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.14
		33905	Mean	5.00	4.67	4.67	4.67	4.58
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.32

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.56	4.67	4.78	4.72	4.67	4.72	4.22	4.44	4.61	4.56	4.56
			N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
			SD	0.51	0.49	0.43	0.46	0.59	0.57	0.65	0.62	0.50	0.62	0.62
		40702	Mean	4.63	4.63	4.77	4.63	4.60	4.73	4.43	4.50	4.60	4.67	4.57
			N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			SD	0.49	0.56	0.43	0.56	0.67	0.52	0.57	0.63	0.56	0.48	0.57
		41704*	Mean	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		41709*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		41710	Mean	4.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		41715*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		41716*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		41717	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71	1.41	0.00

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิติศาสตร์	ป.โท	40701	Mean	4.00	4.44	4.56	4.78	4.51
			N	18	18	18	18	
			SD	0.84	0.51	0.62	0.43	0.57
		40702	Mean	4.37	4.59	4.60	4.67	4.52
			N	30	29	30	30	
			SD	0.72	0.68	0.62	0.61	0.64
		41704*	Mean	5.00	5.00	4.00	4.00	4.32
			N	1	1	1	1	
			SD					
		41709*	Mean	4.50	5.00	4.50	3.50	4.54
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.71	2.12	0.54
		41710	Mean	3.67	3.67	4.00	4.00	4.04
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	1.00	1.00	0.45
		41715*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		41716*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	
			SD					
		41717	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.87
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.19

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
นิติศาสตร์	ป.โท	41719	Mean	4.96	4.96	4.92	4.84	4.88	4.88	4.64	4.84	4.88	4.84	5.00
			N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
			SD	0.20	0.20	0.28	0.47	0.44	0.33	0.57	0.37	0.33	0.37	0.00
		41797*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	4.00	4.00	3.50	4.50	4.00	4.00	3.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	1.41	1.41	0.71
	ป.เอก	41901*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
นิติศาสตร์	ป.โท	41719	Mean	4.84	4.84	4.84	4.96	4.83
			N	25	25	25	25	
			SD	0.37	0.47	0.37	0.20	0.39
		41797*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.34
			N	2	2	2	2	
			SD	1.41	1.41	1.41	1.41	0.67
	ป.เอก	41901*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.06

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.55	4.14	4.14	3.98	4.68	4.67	4.69	4.64	4.53	4.58	4.53	4.72	4.67
			N	64	64	64	64	63	64	64	64	64	64	64	64	64
			SD	0.64	0.81	0.73	0.88	0.56	0.54	0.53	0.55	0.80	0.66	0.71	0.52	0.54
		50704	Mean	4.32	4.09	4.06	3.84	4.38	4.74	4.75	4.71	4.60	4.69	4.65	4.76	4.70
			N	136	136	136	134	136	136	136	136	136	136	136	136	136
			SD	0.77	0.87	0.86	1.04	0.80	0.49	0.50	0.50	0.61	0.54	0.56	0.45	0.52
		50706	Mean	4.51	4.21	4.31	4.11	4.71	4.68	4.82	4.76	4.73	4.78	4.68	4.73	4.76
			N	78	78	77	76	78	78	78	78	78	78	78	78	78
			SD	0.70	1.04	0.92	1.09	0.63	0.50	0.45	0.54	0.55	0.45	0.59	0.47	0.46
		50794	Mean	4.00	3.67	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.67	4.33	4.00	4.67	5.00	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	1.15	1.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.00	0.58
		53710	Mean	4.39	4.15	4.23	4.00	4.49	4.63	4.71	4.71	4.68	4.73	4.63	4.76	4.66
			N	41	41	40	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41
			SD	0.74	0.79	0.70	0.88	0.75	0.54	0.56	0.51	0.52	0.55	0.58	0.49	0.53
		58708	Mean	4.71	4.14	4.14	4.00	4.14	4.57	4.57	4.71	4.43	4.43	4.43	4.57	4.43
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.49	1.21	1.21	1.73	1.46	0.53	0.53	0.49	0.53	0.53	0.79	0.53	0.53
		59713	Mean	4.58	4.50	4.50	4.29	4.83	4.92	4.96	4.96	4.88	4.96	4.96	5.00	4.83
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.78	0.72	0.88	0.91	0.48	0.28	0.20	0.20	0.34	0.20	0.20	0.00	0.38
		59714	Mean	4.00	4.40	4.20	4.20	4.60	4.80	4.80	4.60	4.60	4.60	4.80	4.80	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	1.00	0.89	1.10	1.10	0.55	0.45	0.45	0.55	0.55	0.55	0.45	0.45	0.45

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.64	4.67	4.64	4.70	4.66	4.70	4.37	4.25	4.52	4.41	4.53
			N	64	64	64	64	64	64	63	64	64	64	64
			SD	0.55	0.56	0.74	0.55	0.62	0.52	0.68	0.82	0.64	0.68	0.59
		50704	Mean	4.63	4.69	4.79	4.69	4.65	4.75	4.18	4.12	4.35	4.30	4.44
			N	136	136	136	136	136	136	134	135	136	136	133
			SD	0.58	0.54	0.48	0.49	0.63	0.50	0.84	0.89	0.77	0.73	0.62
		50706	Mean	4.74	4.77	4.82	4.76	4.77	4.79	4.50	4.41	4.62	4.63	4.66
			N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	77
			SD	0.47	0.45	0.42	0.43	0.48	0.47	0.58	0.71	0.59	0.63	0.58
		50794	Mean	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		53710	Mean	4.66	4.76	4.80	4.78	4.78	4.71	4.22	4.05	4.27	4.20	4.44
			N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
			SD	0.53	0.54	0.46	0.42	0.52	0.51	0.91	1.02	0.92	0.95	0.74
		58708	Mean	4.57	4.86	5.00	4.57	4.57	4.57	3.86	4.29	4.71	4.43	4.57
			N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
			SD	0.53	0.38	0.00	0.53	0.53	0.53	1.21	0.95	0.49	0.79	0.53
		59713	Mean	4.92	4.92	4.96	4.96	4.79	4.88	4.67	4.71	4.79	4.75	4.71
			N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
			SD	0.28	0.28	0.20	0.20	0.41	0.34	0.56	0.55	0.41	0.44	0.46
		59714	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60	4.60	4.60	4.60
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.55	0.55	0.55	0.55

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	50703	Mean	4.39	4.70	4.53	4.60	4.54
			N	64	64	64	63	
			SD	0.66	0.55	0.59	0.66	0.62
		50704	Mean	4.53	4.60	4.62	4.50	4.50
			N	136	135	135	136	
			SD	0.54	0.54	0.50	0.72	0.65
		50706	Mean	4.63	4.82	4.74	4.81	4.67
			N	78	78	78	77	
			SD	0.56	0.42	0.47	0.43	0.56
		50794	Mean	4.33	4.67	4.33	4.33	4.51
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	1.15	0.58	0.44
		53710	Mean	4.54	4.61	4.58	4.58	4.54
			N	41	41	40	40	
			SD	0.50	0.49	0.50	0.59	0.64
		58708	Mean	4.29	4.43	4.57	4.57	4.50
			N	7	7	7	7	
			SD	0.76	0.53	0.53	0.53	0.68
		59713	Mean	4.58	4.75	4.79	4.83	4.80
			N	24	24	24	24	
			SD	0.50	0.44	0.41	0.38	0.41
		59714	Mean	4.80	4.80	4.80	4.80	4.69
			N	5	5	5	5	
			SD	0.45	0.45	0.45	0.45	0.53

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษานำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59717	Mean	4.37	3.78	3.96	3.70	4.67	4.59	4.78	4.74	4.56	4.67	4.67	4.70	4.67
			N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
			SD	0.79	0.93	0.85	1.14	0.48	0.64	0.51	0.45	0.64	0.55	0.48	0.47	0.48
		59718*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
	ป.เอก	52901	Mean	4.60	4.60	4.20	4.20	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.55	0.55	0.84	0.84	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		52903	Mean	4.75	4.50	4.31	4.13	4.69	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.81	4.81	4.81
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.58	0.63	0.79	1.15	0.60	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	0.40	0.40	0.54

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59717	Mean	4.67	4.78	4.74	4.78	4.44	4.59	4.33	4.26	4.42	4.48	4.44
			N	27	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27
			SD	0.55	0.42	0.45	0.42	0.80	0.69	0.88	0.71	0.58	0.58	0.58
		59718*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
	ป.เอก	52901	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	4.80	5.00	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.45	0.00	0.45
		52903	Mean	4.81	4.94	4.94	4.88	5.00	4.94	4.50	4.56	4.75	4.69	4.69
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.40	0.25	0.25	0.34	0.00	0.25	0.52	0.51	0.45	0.48	0.48

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59717	Mean	4.52	4.22	4.48	4.22	4.67	4.59	4.56	4.37	4.70	4.63
			N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
			SD	0.58	1.12	0.64	0.93	0.55	0.64	0.70	0.74	0.47	0.63
		59718*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
	ป.เอก	52901	Mean	5.00	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60	4.80
			N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			SD	0.00	0.45	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.55	0.45
		52903	Mean	4.50	4.63	4.63	4.50	4.81	4.88	4.81	4.81	4.81	4.81
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.52	0.50	0.50	0.52	0.40	0.34	0.40	0.40	0.40	0.40

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ป.โท	59717	Mean	4.44	4.52	4.52	4.44	4.49
			N	27	27	27	27	
			SD	0.58	0.70	0.58	0.70	0.65
		59718*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95
			N	1	1	1	1	
			SD					
	ป.เอก	52901	Mean	4.60	5.00	4.80	5.00	4.86
			N	5	5	5	5	
			SD	0.55	0.00	0.45	0.00	0.22
		52903	Mean	4.40	4.56	4.63	4.81	4.72
			N	15	16	16	16	
			SD	0.74	0.63	0.72	0.40	0.46

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
พยาบาลศาสตร์	ป.โท	51707	Mean	4.38	4.88	4.75	4.88	4.85
			N	8	8	8	8	
			SD	0.52	0.35	0.46	0.35	0.27
		51714	Mean	4.50	4.67	4.66	4.70	4.62
			N	112	112	113	112	
			SD	0.57	0.51	0.49	0.52	0.52
		51716	Mean	4.74	4.80	4.77	4.78	4.69
			N	61	59	61	60	
			SD	0.48	0.45	0.42	0.42	0.51
		51718*	Mean	4.50	4.50	4.50	4.50	4.36
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	0.71	0.71	0.20
		51794	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.18
		89701*	Mean	4.50	4.50	4.00	4.50	4.70
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	1.41	0.71	0.43
		89703	Mean	4.33	4.00	4.00	4.33	3.99
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.00	0.00	0.58	0.60
		89706*	Mean	5.00	5.00	4.00	5.00	4.79
			N	1	1	1	1	
			SD					

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เศรษฐศาสตร์	ป.โท	60723*	Mean	4.50	4.50	4.50	5.00	4.58
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.71	0.71	0.00	0.60
		60726	Mean	4.56	4.67	4.78	4.78	4.56
			N	9	9	9	9	
			SD	0.53	0.50	0.44	0.44	0.55
		60727*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.92
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.11
		60729*	Mean	4.00	4.50	4.00	5.00	4.45
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.71	0.00	0.00	0.41
		60730	Mean	4.48	4.71	4.62	4.71	4.46
			N	21	21	21	21	
			SD	0.51	0.46	0.50	0.46	0.60
		60732	Mean	4.50	4.71	4.57	4.57	4.45
			N	14	14	14	14	
			SD	0.52	0.47	0.51	0.51	0.59
		60795*	Mean	4.00	5.00	4.00	5.00	3.55
			N	1	1	1	1	
			SD					

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษา นำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.61	4.61	4.70	4.43	4.78	4.74	4.83	4.78	4.83	4.83	4.78	4.78	4.83
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.50	0.58	0.56	0.66	0.42	0.45	0.39	0.42	0.39	0.39	0.42	0.42	0.39
		71703	Mean	4.53	4.18	4.29	4.06	4.65	4.59	4.59	4.53	4.53	4.59	4.53	4.59	4.53
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.51	0.73	0.77	0.97	0.49	0.71	0.62	0.80	0.80	0.80	0.72	0.71	0.72
		71705	Mean	4.00	3.67	4.33	3.83	4.50	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.89	0.82	0.82	1.17	0.55	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00
		71798	Mean	4.10	4.00	3.75	3.65	4.00	4.45	4.30	4.35	4.25	4.25	4.20	4.40	4.35
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.72	0.79	0.97	0.93	0.92	0.69	0.73	0.67	0.64	0.79	0.83	0.68	0.67

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระชัดเจนอ่านเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาเอื้อให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.78	4.78	4.83	4.78	4.78	4.78	4.74	4.61	4.78	4.74	4.70
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.42	0.42	0.39	0.42	0.42	0.42	0.45	0.66	0.42	0.45	0.70
		71703	Mean	4.53	4.65	4.82	4.59	4.59	4.65	4.24	4.35	4.41	4.53	4.24
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	0.80	0.70	0.39	0.62	0.80	0.79	1.03	0.86	0.71	0.62	0.75
		71705	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00
		71798	Mean	4.15	4.35	4.35	4.20	4.40	4.35	4.15	3.95	4.30	4.20	4.15
			N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			SD	0.99	0.67	0.67	0.89	0.68	0.67	0.67	0.83	0.66	0.70	0.75

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.78	4.74	4.78	4.65	4.83	4.83	4.78	4.83	4.83	4.87
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.42	0.54	0.42	0.57	0.39	0.39	0.42	0.39	0.39	0.34
		71703	Mean	4.35	4.47	4.53	4.29	4.65	4.71	4.65	4.71	4.59	4.71
			N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
			SD	1.00	0.72	0.62	0.92	0.70	0.69	0.70	0.69	0.87	0.69
		71705	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00
		71798	Mean	4.10	4.25	4.16	3.95	4.40	4.20	4.35	4.20	4.30	4.30
			N	20	20	19	19	20	20	20	20	20	20
			SD	0.64	0.64	0.69	0.78	0.68	0.89	0.75	0.70	0.66	0.73

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
มนุษยนิเวศศาสตร์	ป.โท	71701	Mean	4.57	4.74	4.61	4.74	4.75
			N	23	23	23	23	
			SD	0.51	0.45	0.50	0.45	0.46
		71703	Mean	4.35	4.41	4.65	4.53	4.51
			N	17	17	17	17	
			SD	0.61	0.80	0.79	0.80	0.74
		71705	Mean	4.67	5.00	4.67	5.00	4.84
			N	6	6	6	6	
			SD	0.52	0.00	0.52	0.00	0.18
		71798	Mean	4.10	4.35	4.30	4.21	4.20
			N	20	20	20	19	
			SD	0.64	0.67	0.66	0.63	0.74

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษา นำไปสู่การอภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.50	4.50	4.33	3.83	4.17	4.83	4.83	4.67	4.50	4.67	4.67	5.00	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.84	0.55	0.82	0.75	0.98	0.41	0.41	0.52	0.84	0.52	0.52	0.00	0.52
		82712*	Mean	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	4.00	5.00	4.50	5.00	4.50	4.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.71	0.71	1.41	0.00	0.71	0.00	0.71	1.41
		83711	Mean	4.50	4.33	4.33	4.17	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.67
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.84	1.03	1.03	0.98	0.84	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.55	0.52	0.52

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.67	5.00	4.83	4.83	4.83	4.50	4.50	4.17	4.50	4.33	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.00	0.41	0.41	0.41	0.55	0.55	0.41	0.55	0.52	0.52
		82712*	Mean	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.71
		83711	Mean	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.50	4.33	4.33	4.50	4.50	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.52	0.52	0.55	0.52	0.84	0.82	0.82	0.55	0.55	0.82

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.67	4.50	4.50	4.17	4.50	4.50	4.67	4.67	4.50	4.33
			N	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.52	0.55	0.55	0.41	0.55	0.55	0.52	0.52	0.55	0.52
		82712*	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		83711	Mean	4.80	4.50	4.50	4.50	4.67	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67
			N	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
			SD	0.45	0.55	0.55	0.55	0.52	0.52	0.84	0.52	0.52	0.52

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
รัฐศาสตร์	ป.โท	80712	Mean	4.50	4.83	4.50	4.67	4.55
			N	6	6	6	6	
			SD	0.55	0.41	0.84	0.52	0.53
		82712*	Mean	4.50	5.00	5.00	5.00	4.80
			N	2	2	2	2	
			SD	0.71	0.00	0.00	0.00	0.28
		83711	Mean	4.17	4.67	4.67	4.67	4.55
			N	6	6	6	6	
			SD	0.75	0.52	0.52	0.52	0.62

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.38	4.05	4.05	3.76	4.67	4.62	4.62	4.57	4.48	4.48	4.43	4.71	4.57
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.67	1.02	0.86	1.00	0.58	0.50	0.67	0.68	0.68	0.68	0.68	0.46	0.75
		91722	Mean	3.33	3.33	3.00	2.67	4.00	4.00	4.33	4.67	4.00	4.33	4.33	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.00	1.53	1.00	1.00	0.58	0.58	1.00	0.58	1.15	0.58	0.58
		91727	Mean	4.44	4.19	4.19	4.13	4.63	4.69	4.69	4.69	4.63	4.69	4.56	4.75	4.69
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.73	0.91	0.91	1.02	0.72	0.60	0.60	0.60	0.72	0.60	0.63	0.58	0.60
		91795	Mean	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.58
		92711	Mean	3.67	3.33	3.33	3.33	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	2.31	2.08	2.08	2.08	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		92712	Mean	4.75	4.75	4.63	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.71	0.71	0.74	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00
		92718	Mean	3.33	3.33	3.67	3.67	4.67	4.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		95710	Mean	3.70	3.35	3.43	3.48	4.17	4.70	4.52	4.61	4.57	4.57	4.48	4.74	4.48
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.93	0.93	0.99	0.95	0.94	0.70	0.73	0.66	0.66	0.73	0.73	0.54	0.67

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากน้อยเท่าใด	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.52	4.71	4.67	4.62	4.52	4.48	4.38	4.10	4.38	4.29	4.24
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.68	0.64	0.66	0.74	0.75	0.68	0.74	0.89	0.74	0.78	0.83
		91722	Mean	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	3.67	4.00	3.67	4.00	3.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	1.15	0.58	1.00	1.15	1.00	2.00
		91727	Mean	4.63	4.69	4.75	4.75	4.63	4.50	4.44	4.31	4.63	4.50	4.38
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.62	0.60	0.58	0.58	0.62	0.73	0.81	0.87	0.62	0.63	0.81
		91795	Mean	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00
		92711	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.00	0.00	0.00
		92712	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.75	4.63	4.75
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.53	0.76	0.46	0.52	0.46
		92718	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.00	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.00	0.58	0.58
		95710	Mean	4.35	4.65	4.65	4.61	4.43	4.57	4.00	4.09	4.26	4.39	4.39
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.93	0.65	0.65	0.66	0.79	0.73	0.90	0.85	0.86	0.89	0.78

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.19	4.05	4.29	4.14	4.48	4.52	4.48	4.52	4.48	4.52
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.87	0.97	0.85	0.91	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75
		91722	Mean	3.67	3.67	3.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	0.58	1.15	0.58	1.15	1.15	1.15	0.58	0.58	0.58
		91727	Mean	4.50	4.56	4.50	4.50	4.56	4.50	4.63	4.56	4.63	4.56
			N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
			SD	0.63	0.63	0.63	0.63	0.73	0.73	0.62	0.63	0.62	0.63
		91795	Mean	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58
		92711	Mean	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		92712	Mean	4.75	4.88	4.75	4.63	4.88	5.00	5.00	4.88	5.00	4.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.35	0.46	0.74	0.35	0.00	0.00	0.35	0.00	0.35
		92718	Mean	4.00	4.33	4.00	4.33	4.33	4.33	4.67	4.67	4.33	4.33
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.00	0.58	0.00	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
		95710	Mean	4.39	4.35	4.43	4.30	4.48	4.52	4.57	4.39	4.48	4.57
			N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
			SD	0.89	0.83	0.79	0.76	0.85	0.79	0.73	0.84	0.79	0.79

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	91720	Mean	4.38	4.48	4.43	4.48	4.41
			N	21	21	21	21	
			SD	0.67	0.68	0.68	0.68	0.74
		91722	Mean	4.00	4.67	4.33	4.67	4.12
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.58	0.58	0.58	0.79
		91727	Mean	4.44	4.50	4.56	4.44	4.54
			N	16	16	16	16	
			SD	0.63	0.63	0.63	0.63	0.68
		91795	Mean	4.00	4.00	4.33	4.00	4.73
			N	3	3	3	3	
			SD	1.00	1.73	1.15	1.73	0.45
		92711	Mean	4.67	4.67	4.67	4.67	4.75
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.58	0.36
		92712	Mean	4.88	4.88	4.88	4.75	4.87
			N	8	8	8	8	
			SD	0.35	0.35	0.35	0.46	0.27
		92718	Mean	4.00	4.00	4.67	4.00	4.29
			N	3	3	3	3	
			SD	1.00	1.00	0.58	1.00	0.57
		95710	Mean	4.17	4.35	4.43	4.45	4.34
			N	23	23	23	22	
			SD	0.78	0.71	0.73	0.74	0.79

[illegible]

[illegible]

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ป.โท	95719	Mean	5.00	5.00	5.00	5.00	4.93
			N	3	3	3	3	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09
		95794*	Mean	4.00	5.00	5	5	4.89
			N	1	1	1	1	
			SD					
		95796*	Mean	4.00	5.00	4.00	5.00	4.89
			N	1	1	1	1	
			SD					
	ป.เอก	91901*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.41
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.69
		91998	Mean	4.50	4.67	4.50	4.60	4.53
			N	6	6	6	5	
			SD	0.55	0.52	0.55	0.55	0.57
		95902*	Mean	4.00	5.00	5.00	5.00	4.84
			N	1	1	1	1	
			SD					

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นที่มีต่อวิธีการศึกษา/ปฏิบัติก่อนเข้ารับการสัมมนาแบบออนไลน์ ของนักศึกษา					ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์							
				ศึกษาแผนกิจกรรมก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาประมวลสาระที่เกี่ยวข้องก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ศึกษาสื่อเสริมที่กำหนดให้ก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนมาเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้าสัมมนาแบบออนไลน์	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	สร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	ยกตัวอย่างหรือใช้กรณีศึกษาไปสู่อภิปรายในห้องเรียน	ใช้สื่อประกอบการสัมมนาอย่างเหมาะสมช่วยทำให้การสัมมนาน่าสนใจ	สรุปประเด็นการสัมมนาได้ชัดเจน	แนะนำให้รู้จักค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ	ตอบข้อซักถามของนักศึกษาในเนื้อหาวิชาได้ตรงประเด็น	การสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		97706*	Mean	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		97708	Mean	3.67	3.67	3.33	3.33	3.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.33	4.00	4.33	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	1.15	1.15	1.53	1.53	1.15	1.15	1.15	1.15	0.58	1.15	1.73	1.15	0.58
		97798*	Mean	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD													
		99710	Mean	4.33	3.87	3.93	3.47	4.80	4.80	4.93	4.93	4.87	4.87	4.87	4.93	4.80
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.72	0.99	0.88	0.99	0.41	0.41	0.26	0.26	0.35	0.35	0.35	0.26	0.41
		99711	Mean	4.52	4.10	4.19	3.86	4.29	4.90	4.81	4.76	4.86	4.90	4.81	4.81	4.76
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.68	0.77	0.93	0.91	0.78	0.30	0.40	0.44	0.36	0.30	0.40	0.40	0.44
		99797*	Mean	4.00	4.50	4.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00
		99798	Mean	4.75	4.50	4.38	4.25	4.50	4.88	4.88	4.88	4.75	4.88	4.88	4.88	4.88
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.46	0.76	0.74	0.89	0.53	0.35	0.35	0.35	0.71	0.35	0.35	0.35	0.35

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์สัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)						ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
										ประมวลสาระ/หนังสือประกอบการสัมมนาแบบออนไลน์				
				การเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆในการสัมมนา	กระบวนการสัมมนาเป็นไปตามแผนกิจกรรม	ความพร้อมของอาจารย์ในการจัดสัมมนา	เนื้อหาการสัมมนาครบถ้วน	การดำเนินการสัมมนาใช้เวลามากหรือน้อยเกินไป	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เนื้อหาสาระเข้าใจง่าย	ความรู้ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การนำเสนอเนื้อหาให้เกิดความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	ความทันสมัยของเนื้อหา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		97706*	Mean	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		97708	Mean	4.33	4.67	4.33	4.33	5.00	5.00	4.00	3.67	4.00	4.67	3.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	0.58	1.15	1.15	0.00	0.00	1.00	0.58	1.00	0.58	0.58
		97798*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD											
		99710	Mean	4.73	4.67	4.93	4.80	4.27	4.73	4.67	4.40	4.53	4.73	4.50
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14
			SD	0.59	0.62	0.26	0.41	0.70	0.46	0.49	0.83	0.64	0.46	0.52
		99711	Mean	4.86	4.76	4.86	4.90	4.90	4.90	4.57	4.71	4.71	4.67	4.71
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.36	0.54	0.36	0.30	0.30	0.30	0.51	0.56	0.46	0.48	0.46
		99797*	Mean	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.71	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71
		99798	Mean	4.88	4.88	4.88	4.88	4.75	4.88	4.75	4.75	5.00	4.75	4.75
			N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.35	0.35	0.35	0.35	0.46	0.35	0.46	0.71	0.00	0.46	0.71

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)									
				แผนกิจกรรมและแนวการศึกษา				กิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์					
				ให้แนวทางที่ชัดเจนในการศึกษาชุดวิชา	จัดลำดับกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน	แนวการศึกษาช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เห็นพัฒนาการของตนเอง	เปิดโอกาสการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารกับเพื่อนและอาจารย์	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสัมมนาแบบออนไลน์	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาแบบออนไลน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	การสัมมนาแบบออนไลน์ช่วยฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		97706*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	5.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		97708	Mean	4.67	4.33	4.33	4.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.67
			N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			SD	0.58	1.15	1.15	1.00	0.58	0.58	0.58	0.58	1.00	0.58
		97798*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
			N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			SD										
		99710	Mean	4.67	4.53	4.73	4.53	4.87	4.87	4.87	4.87	4.80	4.87
			N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			SD	0.49	0.64	0.46	0.74	0.35	0.35	0.35	0.35	0.56	0.35
		99711	Mean	4.71	4.81	4.81	4.67	4.71	4.86	4.86	4.71	4.81	4.86
			N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
			SD	0.46	0.40	0.40	0.48	0.46	0.36	0.36	0.56	0.40	0.36
		99797*	Mean	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00
			N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			SD	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	0.71	0.00	0.00
		99798	Mean	4.75	4.57	4.75	4.75	4.75	4.50	4.75	4.88	4.63	4.63
			N	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8
			SD	0.71	0.79	0.71	0.71	0.71	0.76	0.46	0.35	0.52	0.52

สรุปผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	รหัสชุดวิชา		ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อและกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์ (ต่อ)				รวม
				ระบบออนไลน์ที่ใช้จัดกิจกรรมสัมมนาแบบออนไลน์				
				ความเสถียรของโปรแกรมที่ใช้สัมมนาแบบออนไลน์	ความสะดวกในการใช้งานระบบสำหรับการสัมมนาแบบออนไลน์	ความชัดเจนของเสียงวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาแบบออนไลน์	ความเหมาะสมของระบบออนไลน์กับการสัมมนาในชุดวิชานี้	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	97703*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	4.42
			N	1	1	1	1	
			SD					
		97706*	Mean	4.00	4.00	4.00	5.00	4.21
			N	1	1	1	1	
			SD					
		97708	Mean	4.33	4.67	4.67	5.00	4.31
			N	3	3	3	3	
			SD	0.58	0.58	0.58	0.00	0.84
		97798*	Mean	4.00	4.00	4.00	4.00	3.92
			N	1	1	1	1	
			SD					
		99710	Mean	4.43	4.79	4.67	4.73	4.65
			N	14	14	15	15	
			SD	0.65	0.43	0.49	0.46	0.51
		99711	Mean	4.81	4.95	4.86	4.90	4.72
			N	21	21	21	21	
			SD	0.40	0.22	0.36	0.30	0.45
		99797*	Mean	5.00	5.00	4.50	5.00	4.78
			N	2	2	2	2	
			SD	0.00	0.00	0.71	0.00	0.24
		99798	Mean	4.75	4.75	4.50	4.88	4.74
			N	8	8	8	8	
			SD	0.46	0.71	0.53	0.35	0.51

