



แผนกิจกรรม

ชุดวิชา 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

คำนำ

ชุดวิชา 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่ เป็นชุดวิชาเลือกสำหรับนักศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แผนกวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ ชุดวิชาการพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่ จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะด้านเทคโนโลยียุคใหม่ การสื่อสารและการสร้างทีมงาน คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ ตลอดจน การพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้นำอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่องค์การธุรกิจยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหาร

ชุดวิชา 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่

ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2568
ชุดวิชา 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่

เปิดภาคการศึกษา 1/2568

ชุดวิชา 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่ กำหนดให้เป็นการเรียนการสอนในรูปแบบสัมมนาเสริม มีรายละเอียด ดังนี้

สัมมนาเสริม โดยการบรรยายสรุปเนื้อหาและอภิปรายกลุ่ม

ส่วนที่ 1 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่ จำนวน 1 รอบ

รอบที่ 1 : 11 มกราคม 2569

จำนวน 1 กลุ่ม

สอบไล่ 31 มกราคม 2569 เวลา 09.00 – 12.00 น.

* กรณีนักศึกษา ไม่สามารถเข้าสอบ ครั้งที่ 1 ได้ สามารถขอรับการสอบทดแทน ครั้งที่ 2 ได้
 โดยเสียค่าธรรมเนียม ในการสอบทดแทน ชุดวิชาละ 3,000 บาท

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถตรวจเช็ครายชื่อ/ วันสัมมนาเสริม / กลุ่มสัมมนาเสริม ได้ด้วยตนเองที่
www.stou.ac.th → บัณฑิตศึกษา → กำหนดการสัมมนาเสริมชุดวิชาปริญญาโท → สาขาวิชา
 วิทยาการจัดการ → ชื่อชุดวิชา

หมายเหตุ นักศึกษาต้องเข้าเรียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ติดต่อ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและการบริการ

โทร. 02- 504-8184

โทรสาร. 02 – 503-3612

(ในวันและเวลาราชการ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 – 16.30 น.)

1. คำอธิบายชุดวิชา

32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่

Smart Leaders Development in Modern Business

แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ ทักษะด้านเทคโนโลยีในธุรกิจ ทฤษฎีและรูปแบบ ภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การสื่อสารและการสร้างทีมงานในธุรกิจ คุณธรรม และจริยธรรมของผู้นำในยุคดิจิทัล การพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้นำอัจฉริยะ

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้นำ และทักษะด้านเทคโนโลยีในธุรกิจยุคใหม่
2. มีความรู้และสามารถประยุกต์ทฤษฎีและรูปแบบภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำ
3. มีความรู้และสามารถประยุกต์การใช้กลยุทธ์และนวัตกรรม การสื่อสารและการสร้างทีมงาน คุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้นำอัจฉริยะ
4. สามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้นำยุคใหม่ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมในธุรกิจเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. รายชื่อหน่วยการศึกษา

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ผู้รับผิดชอบ
1	แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำอัจฉริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
2	ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำอัจฉริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
3	ทักษะของผู้นำด้านเทคโนโลยีในธุรกิจยุคใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
4	รูปแบบภาวะผู้นำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
5	การพัฒนาผู้นำและภาวะผู้นำในองค์กรยุคใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
6	การสื่อสารในองค์กรธุรกิจยุคใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
7	การสร้างทีมงานในธุรกิจยุคใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
8	ผู้นำเชิงกลยุทธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
9	นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันขององค์กรธุรกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
10	คุณธรรม และจริยธรรมของผู้นำในยุคดิจิทัล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีรยตรี ดร.ภูริพัฒน์ ชาญกิจ
11	แนวคิดการจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข้มทอง
12	กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข้มทอง
13	การนำการเปลี่ยนแปลงในองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข้มทอง
14	การพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการ จัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข้มทอง
15	กรณีศึกษาภาวะผู้นำอัจฉริยะและการจัดการการ เปลี่ยนแปลงในองค์กร	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์ เข้มทอง

4. วิธีการศึกษา

4.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา

4.1.1 การวางแผนศึกษาชุดวิชาการพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่

- 1) กิจกรรมที่ต้องทำ
 - นักศึกษามีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2568 ตั้งแต่ 15 กันยายน 2568 ถึง 31 มกราคม 2569
 - นักศึกษาควรใช้เวลาศึกษาจากสื่อหลัก คือ สื่อคอมพิวเตอร์ และตำราที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนกิจกรรม
 - ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมประมาณ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2) วางแผนการจัดกิจกรรมของตนเองล่วงหน้าและจัดทำตารางการศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2568 โดยเติมกิจกรรมลงไปในช่วงสัปดาห์ที่นักศึกษากำหนด เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติม การทำรายงาน ฯลฯ
- 3) จัดทำตารางเรียนประจำสัปดาห์

4.1.2 จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

- 1) เตรียมกาย - นักศึกษาควรรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง เพื่อเป็นพลังในการกำจัดอุปสรรคทั้งปวงในการเรียน และแบ่งเวลาจากภารกิจประจำ เพื่อศึกษาชุดวิชาอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง
- 2) เตรียมใจ - ทำจิตใจให้สบาย แจ่มใส กำจัดความกังวลใจ มีสมาธิมุ่งไปที่การศึกษาชุดวิชาที่นักศึกษาวางแผนกำหนดไว้ในตารางการเรียนและทำจิตใจให้เข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น
- 3) เตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก - จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา สื่อหลักชุดวิชาตามที่เห็นสมควร และเตรียมอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็น

4.2 การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษาตามแผนกิจกรรมต่อไปนี้

- 1) ศึกษาและดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการศึกษา
- 2) ศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชาและดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการศึกษา
- 3) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากศูนย์วิทยพัฒนาบริการ ศูนย์บริการการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด หรือจากแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ
- 4) ทำกิจกรรมที่คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชากำหนดไว้ในหัวข้อ 4.4 และจัดส่ง

ตามเวลาที่กำหนด

- 5) เข้าร่วมสัมมนาตามวันเวลาและสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) นักศึกษาต้องอ่านให้มากเพื่อให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถดำเนินกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

4.3 การศึกษาเอกสาร นักศึกษาต้องศึกษาเอกสารดังต่อไปนี้

1) แผนกิจกรรมการศึกษา เป็นเอกสารที่นักศึกษาใช้เป็นคู่มือการเรียนรู้ของแต่ละชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยจะแนะนำวิธีการศึกษาชุดวิชาโดยละเอียด ระบุงานที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องทำและส่งตามกำหนดเวลา กำหนดวันเข้ารับการสัมมนาเสริม และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ดังนั้น โปรดศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาโดยละเอียดเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ชุดวิชานี้

2) เอกสารการศึกษา นักศึกษาต้องค้นคว้าตำราที่เกี่ยวข้องกับผู้นำและภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง จากตำราที่มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งให้รวมทั้งตำราที่มีอยู่ในห้องสมุดหรือจำหน่ายอยู่ในท้องตลาดเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ ทำให้เกิดแนวคิด สามารถทำการวิเคราะห์และรู้จักการวางแผนและสามารถตัดสินใจได้

4.4 งานที่กำหนดให้ทำ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้ มีงานที่มอบหมายในชุดวิชานี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะ

ส่วนที่ 2 การจัดการการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรม ชุดวิชา 32757

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1 - 7 (15 ก.ย. - 28 ก.ย.)	ศึกษาเนื้อหาหน่วยที่ 1-10 (การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะ)
สัปดาห์ที่ 8 - 11 (10 พ.ย. - 16 พ.ย.)	ศึกษาเนื้อหาหน่วยที่ 11-15 (การจัดการการเปลี่ยนแปลง)
สัปดาห์ที่ 12 - 16 (17 พ.ย. - 31 ม.ค.)	<u>นักศึกษาเข้าเรียนในวันสัมมนาตามเวลาที่นัดหมาย</u> จัดทำรายงานตามที่กำหนด และทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมตัวสอบ * จัดส่งงานเดี่ยวและงานกลุ่มตามแผนกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด
ปิด Class	

ส่วนที่ 1 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะ นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงาน 2 ชิ้น ดังนี้

ชิ้นที่ 1 เป็นงานรายบุคคล (ให้จัดส่งตามตารางปฏิทินการศึกษา)

โจทย์ข้อที่ 1 (งานเดี่ยวรายบุคคล)

คำสั่ง จงสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และตอบคำถาม ตามรายละเอียดดังนี้

- 1.1. จงอธิบายวิวัฒนาการของทฤษฎีภาวะในแต่ละยุคมาโดยละเอียด
- 1.2. จงอธิบายทักษะความเป็นผู้นำดิจิทัลและแนวทางการนำ AI มาผสมผสานการทำงานในองค์กร โดยสืบค้นกรณีการใช้งาน (Use Case) มา 1 บริษัท ประกอบการอธิบาย
- 1.3. จงอธิบายกระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร พร้อมสืบค้นตัวอย่างการพัฒนาของบริษัทเอกชนประกอบการอธิบาย
- 1.4. จงอธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้นำ และพฤติกรรมของภาวะผู้นำที่มีจริยธรรมของ Northouse มาพอสังเขป พร้อมยกตัวอย่างผู้นำและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดข้างต้น(*ควรเป็นผู้นำที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับ)
- 1.5. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ “แนวคิดเรื่องทีมและตัวแบบโมเดลทีมงานที่มีประสิทธิภาพ” จากนั้น จัดทำบทบทวนวรรณกรรม มาพอสังเขป ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ โดยให้อ้างอิงจากบทความ หนังสือ และตำรา และใส่ข้อมูลอ้างอิงให้ถูกต้องตามแบบ APA7th
- 1.6 จงอ่านบทความเรื่อง “Transformational Leadership and Team Performance: The Mediating Roles of Cognitive Trust and Collective Efficacy” และตอบคำถามต่อไปนี้
 - 1) บทบาทของความไว้วางใจทางความคิดในทีม(Cognitive Trust) สามารถส่งผลต่อความสำเร็จในการทำงานร่วมกันได้อย่างไร
 - 2) ทำไมแนวคิดของ Transformational Leadership จึงเป็นหนึ่งในสไตล์การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในองค์กร

*บทความสามารถสืบค้นได้จาก <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244013497027>

เงื่อนไขโจทย์ข้อที่ 1 (งานเดี่ยว)

- 1) ให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเอกสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการอ้างอิงทำรายงานโจทย์ข้อที่ 1 โดยด้านท้ายเล่มรายงานให้ใส่บทบรรณานุกรม ตามแบบ APA7th
- 2) นักศึกษาควรศึกษาค้นคว้าข้อมูลและจัดทำรายงานด้วยตนเอง ห้ามมิให้มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ถ้าตรวจสอบพบจะปรับไม่คิดคะแนนในข้อนี้
- 3) กำหนดวันที่ส่ง ในวันที่ 31 มกราคม 2569 ในระบบ MS team

ขั้นที่ 2 เป็นงานกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 5 คน

โจทย์งานกลุ่ม

คำสั่ง จงสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และตอบคำถาม ตามรายละเอียดดังนี้

1. แต่ละกลุ่มเลือกองค์การชั้นนำ 2-3 องค์การ ที่มีการใช้กลยุทธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงหรือวิกฤต องค์การอาจอยู่ในภาคเทคโนโลยี การแพทย์ หรือการผลิต ได้

2. ศึกษาและเขียนบทบทวนวรรณกรรมในประเด็นต่อไปนี้

2.1 รากฐานเชิงทฤษฎีของภาวะผู้นำแบบ Transformational และ Transactional และ ความเกี่ยวข้องกับองค์การยุคใหม่

2.2 กรณีศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงขององค์การที่เลือก โดยเน้นช่วงวิกฤตที่ภาวะผู้นำ ส่งผลต่อผลลัพธ์ขององค์การโดยตรง มีแนวทางการศึกษาดังนี้

2.2.1 เลือกเหตุการณ์วิกฤตที่องค์การเผชิญ เช่น วิกฤตเศรษฐกิจ วิกฤตสาธารณสุข วิกฤตเทคโนโลยี/ข้อมูล วิกฤตภาพลักษณ์ วิกฤตความน่าเชื่อถือและจริยธรรม เป็นต้น จากนั้น อธิบายเหตุการณ์พอสังเขป

2.2.2 นักศึกษาวิเคราะห์คุณลักษณะและพฤติกรรมของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดย เน้น 4 มิติหลัก ตามแนวคิดของ Bass และ Avolio (1994)

- Idealized Influence ผู้นำสร้างความศรัทธาและความไว้วางใจอย่างไร

- Inspirational Motivation ผู้นำสื่อสารวิสัยทัศน์และเป้าหมายใหม่ระหว่างวิกฤต อย่างไร

- Individualized Consideration ผู้นำดูแลผู้ตามอย่างไรในภาวะความกดดัน

- Intellectual Stimulation ผู้นำเปิดโอกาสให้ผู้ตามเสนอแนวทางแก้ปัญหาใหม่ ๆ

หรือไม่ อย่างไร

2.2.3 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อผลลัพธ์ขององค์การในมิติใดบ้าง

เงื่อนไข งานกลุ่ม

1. นักศึกษาสืบค้นและอ้างอิงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รายงานประจำปี ข่าวธุรกิจ วารสารวิชาการ บทวิเคราะห์ เป็นต้น ใช้รูปแบบการอ้างอิงแบบ APA 7th

2. กำหนดนำเสนอกลุ่มละ 40 นาที ในวันที่ 11 มกราคม 2569 ในระบบ Ms Team

3. กำหนดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันที่ 31 มกราคม 2569 ในระบบ Ms Team

ส่วนที่ 2 การจัดการการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงาน 1 ชิ้น ดังนี้

กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 5 คน

จงสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ บริษัท LG หรือ Samsung บริษัทใดบริษัทหนึ่ง จากนั้น จัดทำรายงานตามรายละเอียด ดังนี้

- (1). อธิบายการเปลี่ยนแปลงสำคัญของบริษัท ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- (2). บริษัทมีแนวทางการจัดการการเปลี่ยนแปลงขององค์กรอย่างไรบ้าง
- (3). วิเคราะห์แนวคิดผู้นำ ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง มีเรื่องใดบ้าง ที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาแนวทางการจัดการการเปลี่ยนแปลงขององค์กร ในแต่ละช่วงสถานการณ์ต่างๆ ของบริษัท
- (4). สมมติให้กลุ่มของท่านเป็น Manager ของบริษัทนี้ จงนำเสนอแนวทางการสร้างการเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนของบริษัท

เงื่อนไขเพิ่มเติม

- ให้นักศึกษาจัดทำเป็นรายงานไม่น้อยกว่า 10 หน้ากระดาษ A4
- ให้นักศึกษาอ้างอิงข้อมูล เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องพร้อมมีการระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิงข้อมูลและมีส่วนของบรรณานุกรม โดยด้านท้ายเล่มรายงานให้ใส่บทบรรณานุกรมตามแบบ APA7th
- ส่งรายงานวันที่ 31 มกราคม 2569

4.5 การส่งงาน

กำหนดเวลาของการส่งงานตามข้อ 4.4 ให้นักศึกษาส่งงานตามกำหนด ในปฏิทินการศึกษาชุดวิชา โดยมีหน้าปกรายงานภาพตัวอย่างข้อ 5

4.6 การสัมมนาเสริม

นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาผ่านโปรแกรม Ms team เพื่อพบอาจารย์ผู้สอนในวันที่ 11 มกราคม 2569 จำนวน 1 วัน

4.6 การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนชุดวิชา 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่ จะประเมินจาก การทำกิจกรรมผ่าน การเข้าร่วมสัมมนาเสริม และการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

4.6.1 กิจกรรมระหว่างภาคการศึกษา ร้อยละ 50 โดยจำแนกดังนี้

การเข้าร่วมในแต่ละส่วน	การพัฒนาผู้นำ อัจฉริยะ	การจัดการการ เปลี่ยนแปลง	รวม
งานเดี่ยว	20	-	20
งานกลุ่ม	15	15	30
รวม	35	15	50

งานที่กำหนดให้ทำจะประเมินจากคุณภาพความถูกต้องของเนื้อหาสาระ คุณภาพของรายงาน คุณภาพของการนำเสนอ โดยวิเคราะห์และประเมินจากกิจกรรมที่มอบหมาย ตลอดจนการนำเสนอตรง ประเด็นและชัดเจนตามหัวข้อในเรื่องต่าง ๆ

4.6.2 การประเมินจากการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ร้อยละ 50

การประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ซึ่งประกอบด้วยข้อสอบแบบอัตนัย 4 ข้อ และมีคำถามให้ตอบ ดังนี้

- 1) การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะ จำนวน 3 ข้อ รวม 35 คะแนน
- 2) การจัดการการเปลี่ยนแปลง จำนวน 1 ข้อ รวม 15 คะแนน

5. แบบฟอร์มปกรายงาน

ชุด 32757 การพัฒนาผู้นำอัจฉริยะในธุรกิจยุคใหม่
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
แขนงวิชาการจัดการธุรกิจและบริการ

เรื่อง.....

ภาคการศึกษา...../.....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....