



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

แผนกิจกรรมการศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ชุดวิชา 33711
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์



คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากประมวลสาระ พร้อมทั้งแนวการศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางไว้ นักศึกษาจะต้องศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาให้ถี่ถ้วนและดำเนินการทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาอย่างเป็นระบบ สำหรับการศึกษาคหุวิชา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ นอกจากนักศึกษาจะศึกษาตามแผนการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนผ่านระบบ e-Learning อย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา และเข้ารับการสัมมนาเสริม จำนวน 1 ครั้งผ่าน microsoft team ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับในการศึกษา

วิธีการศึกษาที่เหมาะสมที่สุดคือการอ่านประมวลสาระและทำกิจกรรมในแนวการศึกษาให้ครบถ้วนก่อน มาสัมมนา โดยผู้ศึกษาควรจะทำแผนกิจกรรมการศึกษาทุกกิจกรรม เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จในการเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงในโอกาสต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุญรัตพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารคหุวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์

e-mail : drtheppasak.boon@gmail.com

รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุญรัตพันธุ์

สาขาวิชาวิทยาการจัตการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

ชุดวิชา 33711 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์



1. รายละเอียดชุดวิชา

1.1 คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของต่างประเทศและของไทย การวิเคราะห์สังเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินและสรุปเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคต่าง ๆ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การประยุกต์ใช้รัฐประศาสนศาสตร์ในการบริหารภาครัฐหรือการบริหารทั่วไปในทางปฏิบัติ การคาดการณ์หรือทำนายแนวโน้มและทิศทางของรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต การริเริ่มและเสนอแนะแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการบริหารรัฐกิจที่เหมาะสมและสอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์การบริหารงานภาครัฐของไทย

1.2 วัตถุประสงค์ชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของต่างประเทศและของไทยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์การบริหารงานภาครัฐ
2. เพื่อให้สามารถอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินและสรุปเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการและเทคนิคต่างๆ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้รัฐประศาสนศาสตร์ในการบริหารภาครัฐหรือการบริหารทั่วไปในทางปฏิบัติที่เหมาะสมและสอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์การบริหารงานภาครัฐของไทย
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อคาดการณ์หรือทำนายแนวโน้มและทิศทางของรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต หรือริเริ่มและเสนอแนะแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการบริหารรัฐกิจ



1.3 รายชื่อหน่วยการสอน

ชุดวิชา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ มีชื่อหน่วยการสอน ดังนี้

- หน่วยที่ 1 ภาพรวมและแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- หน่วยที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการกับรัฐประศาสนศาสตร์
- หน่วยที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1
- หน่วยที่ 4 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2
- หน่วยที่ 5 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ในการให้บริการสาธารณะ
- หน่วยที่ 6 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ในการบริหารนโยบายสาธารณะ
- หน่วยที่ 7 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ในการตรวจสอบถ่วงดุล
- หน่วยที่ 8 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ไทย (ไม่ออกข้อสอบ ไม่ต้องอ่าน)
- หน่วยที่ 9 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ตะวันออก
- หน่วยที่ 10 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ยุโรป
- หน่วยที่ 11 รัฐประศาสนศาสตร์กับการปฏิรูประบบราชการ
- หน่วยที่ 12 รัฐประศาสนศาสตร์กับการมีส่วนร่วม
- หน่วยที่ 13 รัฐประศาสนศาสตร์กับการทำงานของข้าราชการ
- หน่วยที่ 14 รัฐประศาสนศาสตร์กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ
- หน่วยที่ 15 ทิศทางและแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์



โครงสร้างเนื้อหาของชุดวิชา



2. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์

2.1 ประมวลสาระ

ประมวลสาระมีเนื้อสาระครอบคลุมทั้ง 15 หน่วย มีค่า 6 หน่วยกิต เนื้อหาสาระจัดเป็น 2 เล่ม ดังนี้
 เล่มที่ 1 มีเนื้อหาตั้งแต่หน่วยที่ 1-7 เป็นส่วนของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ
 รัฐประศาสนศาสตร์ 1
 เล่มที่ 2 มีเนื้อหาตั้งแต่หน่วยที่ 8-15 เป็นส่วนของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ
 รัฐประศาสนศาสตร์ 2

2.2 แนวการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน ข้อเฉลย
- ส่วนที่ 2 สรุปสาระสังเขปหรือประเด็นหลักของแต่ละเรื่อง หรือเสนอปัญหาเพื่อให้
 นักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ และให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก
 แหล่งวิทยาการ เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออื่น ๆ
- ส่วนที่ 3 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

3. วิธีการศึกษา

3.1 การเตรียมของนักศึกษา

3.1.1 กิจกรรมที่ต้องทำ

- นักศึกษามีเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2568 ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2568 ถึงวันที่
 30 มกราคม 2569 เหลือเวลาไว้สำหรับทบทวนก่อนสอบไล่ 1 สัปดาห์ ในช่วงเวลาดังกล่าว
- ควรใช้เวลาประมาณ 12 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ในการศึกษาชุดวิชาทั้ง 15 หน่วย โดยศึกษา
 จากประมวลสาระทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา
- เข้าเรียนผ่านระบบ e-Learning อย่างต่อเนื่องในตลอดภาคการศึกษา
- เข้ารับการสัมมนาเสริม 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน ตามตารางสัมมนาเสริม ผ่านห้อง Microsoft
 Team
- ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ (ในข้อ 3.3)
- ค้นคว้าเพิ่มเติม

3.1.2 จัดทำตารางการศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2568

3.1.3 จัดตารางเรียนประจำสัปดาห์

3.2 การดำเนินการศึกษา

ในการดำเนินการศึกษาชุดวิชาแนวคิด
ทฤษฎีและหลักการรัฐประศาสนศาสตร์
ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้



3.2.1 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1) ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษา

วางแผนการศึกษาและปฏิบัติตามแผนโดยเคร่งครัด

2) ศึกษาแนวทางการศึกษา ศึกษาแผนผังแนวคิด

ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียนแต่ละหน่วยและศึกษาสาระสังเขป

3) ศึกษาประมวลสาระ ศึกษาแผนหน่วย แผนตอน เน้นวัตถุประสงค์ของแต่ละตอน

4) ศึกษาเอกสารประกอบที่กำหนดแหล่งวิทยาการความรู้ไว้ในแต่ละหน่วย

5) ทำกิจกรรมประจำหน่วยในแนวการศึกษา และตรวจดูแนวตอบ

6) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยเปรียบเทียบผล

3.2.2 ศึกษาค้นคว้าทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนกิจกรรมการศึกษาข้อ 3.3

3.2.3 e-Learning

- 1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ จะต้องเข้าเรียนผ่านระบบ e-Learning อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งภาคการศึกษา โดย
 - ศึกษาบทเรียนออนไลน์จำนวน 15 หน่วย (Modules)
 - การทำกิจกรรมในแต่ละหน่วยรวม 5 กิจกรรม และพิมพ์ Microsoft Word โดยส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ e-Learning
 - การส่งงานและแนบเอกสาร (attach file) ผ่านออนไลน์ ที่กำหนดให้ทำในข้อ 3.3 โดยใช้ MSWord โดยส่งผ่านระบบ e-Learning
 - ร่วมสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็นผ่าน e-Learning

3.2.4 สัมมนาเสริม (5 คะแนน)

- 1) เข้ารับการสัมมนาเสริม จำนวน 1 ครั้ง ตามวันที่จะแจ้งให้ทราบต่อไป
- 2) จัดเตรียมศึกษาประเด็นเนื้อหาสาระทั้ง 15 หน่วย
- 3) ร่วมสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาเสริม

3.2.5 การประเมินผล

- 1) ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแต่ละหน่วยด้วยตนเอง
- 2) ประเมินผลจากกิจกรรมประจำหน่วยในบทเรียนออนไลน์
- 3) ประเมินจากคุณภาพงานที่ส่งและการนำเสนอผลงานผ่าน e-Learning
- 4) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาเสริมและผ่าน e-Learning
- 5) ประเมินจากการสอบไล่

3.3 งานที่กำหนดให้ทำ (รวม 35 คะแนน) + คะแนนสัมมนา 5 คะแนน

นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชานี้จะต้องทำงาน 5 กิจกรรม และพิมพ์ส่งกิจกรรมบนระบบ e-Learning ในทุกกิจกรรมตาม ระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งจะประกาศบนระบบ e-Learning ต่อไป



Homework ครั้งที่	เรื่อง	จำนวนหน้า (ประมาณ)	คะแนน
1	ทฤษฎี (Theory) คืออะไร ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับพาราไดม์ (Paradigm) อย่างไร ให้ยกตัวอย่างของการนำทฤษฎีประมาณ 3 ทฤษฎีมาใช้ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม	5-10	6
2	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ สหรัฐอเมริกา 1 และ 2 มีนักวิชาการสำคัญใครบ้าง และมีสาระสำคัญอะไรบ้าง พร้อมอธิบาย และยกตัวอย่างให้เห็นว่าแนวคิด ทฤษฎี ดังกล่าวจะสามารถนำมาใช้ในการบริหารภาครัฐของไทยได้อย่างไร	5-10	6
3	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาระรับผิดชอบที่สำคัญมีอะไรบ้าง ถ้าภาครัฐของไทยต้องการสร้างที่เข้มแข็งในระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลในการบริหารภาครัฐ ควรที่จะนำแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับภาระรับผิดชอบเรื่องใดมาใช้บ้าง และจะนำมาใช้ อย่างไร โปรดยกตัวอย่าง	5-10	6
4	ตามที่แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มี เป้าประสงค์เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญ กับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของ สถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยกำหนดประเด็นการปฏิรูปประเทศไว้จำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการ บริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล ๒) จัดโครงสร้างองค์กร และ ระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลง ได้ตามสถานการณ์ ๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมี ความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม ๔) สร้างความ เข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วม ของประชาชน และ ๕) ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ	5-10	6

Homework ครั้งที่	เรื่อง	จำนวนหน้า (ประมาณ)	คะแนน
	และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ในแต่ละประเด็นดังกล่าว นักศึกษาคิดว่า ควรจะนำแนวความคิดปฏิรูปเรื่องใดมาใช้บ้าง และใช้อย่างไร		
5	ให้ตอบกรณีศึกษาของการบริหารภาครัฐของไทยที่อาจารย์จะ post ขึ้นบนระบบ e-Learning ต่อไป โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ ให้เห็นว่าในกรณีศึกษาทางการบริหารดังกล่าว สอดคล้องกับ แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์อะไรบ้าง (จะได้คะแนนมาก จะต้องตอบในหนึ่งประเด็น โดยสามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยมีการแนวคิด ทฤษฎีหลักการทาง รัฐประศาสนศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้)	10-15	11

3.3.1 วิธีการส่งงาน

ให้ส่งไฟล์งานเป็น MsWord ผ่านบนระบบ e-Learning ตามเวลาที่แจ้งให้กำหนดส่งไว้บนระบบ e-Learning

4. การเรียนผ่านระบบ e-Learning (elearning.stou.ac.th)

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning) นั้น มีความแตกต่างจากวิธีการสอนปกติ ตรงที่ ผู้สอนและผู้เรียนอาจไม่ได้อยู่ในห้องเรียนเดียวกัน ณ เวลาเดียวกันไม่เห็นหน้ากัน ดังนั้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นไปที่สร้างแรงจูงใจ หรือแรงกระตุ้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นหา ฝึกปฏิบัติ เพื่อทำความเข้าใจเป็นขั้นตอน ถ้ามีคำถามข้อสงสัยต้องการซักถามครูผู้สอนหรือเพื่อนร่วมเรียน ในเนื้อหาเดียวกัน ต้องกระทำผ่านช่องทางสื่อสาร เช่น Line ชุติวิชา อีเมล กระดานข่าว หรือการสนทนาออนไลน์ (Chat)

ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ Moodle ที่พัฒนาขึ้นในระบบเปิด (Open Source) ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นำมาสร้างบทเรียนออนไลน์ เปิดให้นักศึกษาได้เข้ามาเรียนกับระบบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ elearning.stou.ac.th ในวันที่ 15 กันยายน 2568

สำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ได้ทำการลงทะเบียนเรียนในชุด นักศึกษาสามารถเข้ามาศึกษาในระบบ e-Learning ของชุติวิชานี้ได้เลยเริ่มตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2568 เพราะทางมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราชได้ทำการโอนรายชื่อของนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนชุติวิชานี้ เข้าสู่ระบบ e-Learning โดยขอให้นักศึกษาทำตามขั้นตอนที่ได้ประกาศไว้ที่หน้าเว็บ STOU e-Learning นักศึกษาก็จะสามารถเข้าไปศึกษาในวิชานั้น ๆ ได้

สำหรับขั้นตอนการเรียนรู้ผ่านระบบ e-Learning ของซุติวิชา 33711 นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมจากคู่มือที่มหาวิทยาลัยแจกให้

The screenshot shows the STOU e-Learning platform. The main content area displays a welcome message: "ยินดีต้อนรับนักศึกษาทุกท่านเข้าสู่ระบบเรียนการสอน ซุติวิชา 33711 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์". Below this, there are links for "ประกาศจากอาจารย์", "ประวัติของซุติวิชา", "คำอธิบายหลักสูตร", "รายชื่อหน่วยงานสอน", "ปฏิทินการศึกษา", and "www.drmanage.com". The right sidebar shows a "Your progress" section with a table of activities:

กิจกรรม	วันที่	สถานะ
แบบฝึกหัด	1May, 11:40	ยังไม่ทำ
แบบฝึกหัด	1May, 11:05	ทำเสร็จแล้ว

5. การสัมมนาเสริมผ่าน Microsoft Team

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องร่วมเพื่อศึกษาเนื้อหาสำคัญของซุติวิชาในการเข้าเรียนและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมความรู้ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยให้นักศึกษาเข้ารับการสัมมนาเสริมตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน (เสาร์และอาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.) ซึ่งจะแจ้งประกาศให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทราบกำหนดการต่อไป โดยการสัมมนาเสริมจะผ่าน Microsoft Team



6. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาชุดวิชาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ ประเมินจากผลงานและการเข้าร่วมการสัมมนา รวมร้อยละ 40 และประเมินจากการสอบประจำภาครวมร้อยละ 60

6.1 ประเมินผลงานที่ทำผ่านระบบ e-Learning (35 คะแนน) และการเข้าเรียน (5 คะแนน) โดยใช้ปัจจัยและเกณฑ์การให้คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

- การค้นคว้าได้ครอบคลุมและมีความถูกต้องของเนื้อหาสาระ
- การนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
- การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่น
- ความชัดเจนของการเขียนตอบได้ครอบคลุมและตรงประเด็น

ปัจจัยที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric			
	1	2	3	4
1. การค้นคว้าได้ครอบคลุมและมีความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	การค้นคว้าข้อมูลประกอบ การทำรายงาน มีน้อย ไม่ถึง 50%	การค้นคว้าข้อมูลประกอบ การทำรายงาน และเนื้อหาที่นำเสนอ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่า 60%	การค้นคว้าข้อมูลประกอบ การทำรายงาน และเนื้อหาที่นำเสนอ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่า 70%	ทั้งการค้นคว้าข้อมูลประกอบ การทำรายงาน และมีการเสนอแนวคิดทฤษฎีได้อย่างถูกต้อง ตั้งแต่ 80% ขึ้นไป
2. การนำแนวคิด หลักการและทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์	การนำหลัก การและ ทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ ทำได้น้อย ไม่ถึง 50 %	การนำหลัก การและ ทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ ทำได้ปาน กลาง ประมาณร้อย ละ 60	ส่วนใหญ่ของ เนื้อหาใน รายงาน สามารถนำ แนวคิดและ ทฤษฎีที่ หลากหลายมา วิเคราะห์และ บูรณาการได้ ตั้งแต่ 70% ขึ้นไป	สามารถนำ แนวคิดและ ทฤษฎีที่ หลากหลายมา วิเคราะห์และ บูรณาการได้ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ปัจจัยที่ใช้ในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric			
	1	2	3	4
3. การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือยกตัวอย่าง	มีการคัดลอกเนื้อหาของคนอื่นมากกว่า 70%	มีการคัดลอกเนื้อหาของคนอื่นมากกว่า 50%	มีการแสดงความคิดสร้างสรรค์ที่มาจากนักศึกษาเองได้มากในระดับตั้งแต่ 70% ขึ้นไป	มีการแสดงความคิดสร้างสรรค์ที่มาจากนักศึกษาเองตั้งแต่ 80% ขึ้นไป และมีความเป็นรูปธรรมสูง
4. ความชัดเจนของการเขียนตอบได้ครอบคลุมและตรงประเด็น	ตอบไม่ครอบคลุมและไม่ตรงประเด็นเลยในระดับที่ต่ำกว่า 50%	ตอบไม่ครอบคลุมทุกประเด็นและตอบได้ตรงประเด็นในระดับ 60%	ตอบได้ครบทุกประเด็นและส่วนใหญ่ตอบได้ตรงประเด็นตั้งแต่ 70% ขึ้นไป	ตอบได้ครบทุกประเด็นที่โจทย์ถาม และตอบตรงประเด็นตั้งแต่ 90% ขึ้นไป

6.2 ประเมินจากการสอบประจำภาค 1/2568 ร้อยละ 60 โดยใช้ปัจจัยและเกณฑ์การให้คะแนนเหมือนข้อ 6.1 (สอบไล่วันเสาร์ที่ 31 ม.ค.69 เวลา 9.00-12.00 น.)

การประเมินผลจากการสอบไล่ โดยใช้เวลาในการสอบ 3 ชั่วโมง แบ่งเป็นข้อสอบอัตนัยจำนวน 3 ข้อๆ ละ 20 คะแนน ใช้เวลาในการทำข้อสอบข้อละ 1 ชั่วโมง ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ตามคะแนน ดังนี้

เกรด	คะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C +	65-69
C	60-64
D+	56-59
D	50-54
F	< 50



กิจกรรมออนไลน์ ชุดวิชา 33711 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมและส่งงานผ่านระบบ e-Learning ในทุกกิจกรรม ตามเวลาที่กำหนดในแต่ละครั้ง

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่ส่ง
1	ทฤษฎี (Theory) คืออะไร ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับพาราไดม์ (Paradigm) อย่างไร ให้ยกตัวอย่างของการนำทฤษฎีประมาณ 3 ทฤษฎีมาใช้ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม	12 ต.ค.68 (23.59 น.)
2	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ สหรัฐอเมริกา 1 และ 2 มีนักวิชาการสำคัญใครบ้าง และมีสาระสำคัญ อะไรบ้าง พร้อมอธิบาย และยกตัวอย่างให้เห็นว่าแนวคิด ทฤษฎี ดังกล่าวจะสามารถนำมาใช้ในการบริหารภาครัฐ ของไทยได้อย่างไร	2 พ.ย.68 (23.59 น.)
3	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาระรับผิดชอบที่สำคัญมีอะไรบ้าง ถ้าภาครัฐของไทยต้องการสร้างที่เข้มแข็งในระบบการตรวจสอบถ่วงดุลในการบริหารภาครัฐ ควรที่จะนำแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับภาระ รับผิดชอบเรื่องใดมาใช้บ้าง และจะนำมาใช้ อย่างไร โปรดยกตัวอย่าง	30 พ.ย.68 (23.59 น.)
4	ตามที่แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มี เป้าประสงค์เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการ เปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถี ใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดประเด็น การปฏิรูปประเทศไว้จำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ปรับเปลี่ยน รูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล ๒) จัด โครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ ๓) ปรับเปลี่ยนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม ๔) สร้างความ เข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และ ๕) ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการ เบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ในแต่ละประเด็นดังกล่าว นักศึกษาคิดว่าควรจะนำแนวคิดการปฏิรูป เรื่องใดมาใช้บ้าง และใช้อย่างไร	21 ธ.ค.68 (23.59 น.)

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่ส่ง
5	ให้ตอบกรณีศึกษาของการบริหารภาครัฐของไทยที่อาจารย์จะ post ขึ้นบนระบบ e-Learning ต่อไป โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ให้เห็นว่าในกรณีศึกษาทางการบริหารดังกล่าว สอดคล้องกับ แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์อะไรบ้าง (จะได้คะแนนมาก จะต้องตอบในหนึ่งประเด็น โดยสามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยมีการแนวคิด ทฤษฎีหลักการทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ที่หลากหลายมาใช้)	11 ม.ค.69 (23.59 น.)

การให้คะแนน

- 1) การตอบได้ตรงประเด็น
- 2) การตอบเนื้อหาได้ครบถ้วนสมบูรณ์
- 3) การค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ เพิ่มเติม ไม่ใช่นำมาเอกสารการสอนอย่างเดียว
- 4) มีการอ้างอิงเชิงอรรถระบบ APA ver 7.0
- 5) ความสามารถในการนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 6) จะต้องเขียนด้วยภาษาของตนเอง จะ copy มาได้ไม่เกิน 25% ของข้อความทั้งหมดที่ส่งตอบ โดยส่งตรวจผ่านโปรแกรมอักษรวินิสุทธิ์





รายงานกิจกรรม e-Learning ครั้งที่.....

จัดทำโดย

เสนอ

รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุญรัตพันธุ์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา

“แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ (33711)”

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ วิชาเอกบริหารรัฐกิจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช