

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
รายละเอียดชุดวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 10103   | ทักษะชีวิต<br>Life Skills                              | (6 หน่วยกิต) |
| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. ระบุประเภทและรูปแบบการคิด และประยุกต์รูปแบบการคิดมาแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้</li> <li>3. ประเมินคุณค่าเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในสังคม เพื่อเลือกใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม</p> |  |              |
| 10111   | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication | (6 หน่วยกิต) |
| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร</li> <li>2. อธิบายและจำแนกโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญได้ถูกต้อง</li> <li>3. ใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>   |  |              |
| 10121   | อารยธรรมมนุษย์<br>Human Civilization                   | (6 หน่วยกิต) |
| <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายบริบทของโลกในยุคโบราณจนถึงบริบทร่วมสมัย ผ่านมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</li> <li>2. ระบุปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทของโลกในแต่ละยุคสมัย อันเป็นผลมาจากความคิด และภูมิปัญญาของมนุษย์</li> <li>3. ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ผ่านสิ่งซึ่งเป็นรูปธรรมและนามธรรมที่มนุษย์เป็นผู้สร้างสรรค์ขึ้น</li> </ol> <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>บริบทและความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความสืบเนื่องมาตั้งแต่ในยุคโบราณจนถึงบริบทร่วมสมัย ซึ่งเป็นผลมาจากความคิดและภูมิปัญญา และการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ทั้งรูปธรรม และนามธรรม</p>                        |  |              |

10131 สังคมมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

Human Society

ประกอบด้วย 2 รายวิชา รายวิชาละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

A0131 พื้นฐานสังคมมนุษย์

Foundations of Human Society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายลักษณะพื้นฐานต่างๆ ของสังคมมนุษย์ได้
2. อธิบายสถาบันทางสังคมต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะพื้นฐานต่างๆ ของสังคมมนุษย์ ได้แก่ ความหมาย วิวัฒนาการ แบบแผนความสัมพันธ์ของมนุษย์ การอบรมขัดเกลาทางสังคม รวมทั้งสถาบันทางสังคมต่างๆ

B0131 ปัญหาสังคมและการต่อต้านการทุจริตในสังคม

Social Problems and Anti-Corruption in Society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายพื้นฐานของปัญหาสังคมได้
2. อธิบายปัญหาการทุจริตได้
3. อธิบายการต่อต้านการทุจริตและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นฐานปัญหาสังคมต่างๆ ตั้งแต่ ความหมาย สาเหตุ ประเภท ผลกระทบของปัญหาสังคม และปัญหาการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสังคม

10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต (6 หน่วยกิต)

Science, Technology and Environment for Life

ประกอบด้วย 2 รายวิชา รายวิชาละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

A0141 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

Science and Environment in Daily Life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิด กฎเกณฑ์ของพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์ องค์ประกอบและระบบร่างกายของมนุษย์ สุขภาพมนุษย์ และสารเคมีในชีวิตประจำวันได้
3. แสดงการเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ สุขภาพมนุษย์ องค์ประกอบและระบบร่างกายของมนุษย์ สารเคมีในชีวิตประจำวัน และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

B0141 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Science and Technology in Daily Life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับพลังงาน และการใช้พลังงานในชีวิตประจำวันได้
2. อธิบายผลกระทบของวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้

3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีก้าวหน้า เทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคโนโลยีการเกษตร และการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

#### คำอธิบายรายวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีก้าวหน้า เทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคโนโลยีการเกษตร และการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

10151 ไทยศึกษา (6 หน่วยกิต)

#### Thai Studies

ประกอบด้วย 2 รายวิชา รายวิชาละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

A0151 ปรัชญาสังคมและวิถีชีวิตไทย

#### Perspectives on Thai Society and Ways of Life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยได้
2. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมได้
3. อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิตไทยผ่านประเพณี พิธีกรรม และการละเล่นได้

#### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทย ศึกษาความเป็นไทยทางด้านประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ประเพณี พิธีกรรม และการละเล่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสังคม และวิถีชีวิตไทย

B0151 ปรัชญาวัฒนธรรมไทย

#### Perspectives on Thai Culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทางด้านภาษา วรรณกรรม นาฏศิลป์ และดนตรีไทยได้
2. อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทางด้านความเชื่อ ศาสนา ทัศนศิลป์ เทคโนโลยี และงานช่างไทยได้
3. อธิบายแนวทางการพัฒนาบวรไทยได้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัฒนธรรมไทยทางด้านภาษา วรรณกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี ความเชื่อ ศาสนา ทัศนศิลป์ เทคโนโลยี และงานช่างไทย แนวทางการพัฒนาบวรไทยนับแต่การปฏิรูปประเทศให้ทันสมัยในสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นต้นมา

10152 ไทยกับสังคมโลก (6 หน่วยกิต)

#### Thailand and the World Community

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายผลกระทบของสถานการณ์ แนวโน้ม ลักษณะความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและการเมืองในสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย
2. เปรียบเทียบสถานะด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของประเทศไทยกับประเทศอื่นๆ ในสังคมโลก
3. อภิปรายปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ที่เป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้

#### คำอธิบายรายวิชา

สถานะของประเทศไทยในสังคมโลก พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รวมถึงสภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลให้เกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาและผลกระทบต่อภาพรวมของสังคมไทยและตัวบุคคลในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีคุณธรรม จริยธรรม

## 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (6 หน่วยกิต)

## Thai for Communication

ประกอบด้วย 2 รายวิชา รายวิชาละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

## A0161 ทักษะภาษาไทย 1: หลักภาษา ทักษะการฟัง และการพูด

## Thai Language Skills 1: Language Fundamentals, Listening, and Speaking

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. ใช้คำและประโยคในการสื่อสารได้ถูกหลักภาษา
2. มีวิจารณ์ญาณในการรับสารด้วยการฟัง
3. ใช้ภาษาไทยในการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

## คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของภาษา ความคิดและการสื่อสาร การใช้ถ้อยคำ ประโยค และสำนวนในการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดให้มีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

## B0161 ทักษะภาษาไทย 2: ทักษะการอ่านและการเขียน และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

## Thai Language Skills 2: Reading, Writing, and Everyday Language Usage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. รับสารด้วยการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สื่อสารด้วยการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะกับงานเขียนชนิดต่าง ๆ
3. ใช้ภาษาไทยในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้

## คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการอ่านให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนา การเขียนให้มีศิลปะและสร้างสรรค์ การใช้ภาษาในการดำเนินชีวิต การแสวงหาความรู้ การถ่ายทอดความรู้

## 10162 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (6 หน่วยกิต)

## Chinese for Communication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. จำแนกแต่ละหน่วยเสียงในระบบเสียงภาษาจีนกลางระบบฮั่นอี่ว พินอิน (Hànyǔ Pīnyīn) และอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุความหมายของตัวอักษรจีนที่เป็นหรือประกอบกันเป็นคำศัพท์พื้นฐาน และอธิบายการใช้รูปประโยคได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฝึกหัดการเขียนตัวอักษรจีน
3. ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั่วไปในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

ระบบเสียงภาษาจีนกลาง การถอดเสียงอ่านด้วยสัทอักษรภาษาจีนกลางระบบฮั่นอี่ว พินอิน (Hànyǔ Pīnyīn) คำศัพท์พื้นฐานและบทสนทนาที่ใช้สื่อสารกันทั่วไปในชีวิตประจำวัน โครงสร้างทางไวยากรณ์ และเรียนรู้ฝึกเขียนตัวอักษรจีนประมาณ 550 ตัว

## 10163 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (6 หน่วยกิต)

## Khmer for Communication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. อธิบายระบบเสียง ตัวอักษร โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคพื้นฐานภาษาเขมร
2. สื่อสารภาษาเขมรระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
3. อธิบายคำภาษาเขมรที่ใช้ในภาษาไทย

**คำอธิบายชุดวิชา**

ระบบเสียงภาษาเขมร การฝึกเขียนอักษรภาษาเขมร ทั้งอักษรเขียง และอักษรมุล คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน โครงสร้างไวยากรณ์ และรูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐาน คำศัพท์ภาษาเขมรในภาษาไทย

**10164 สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (6 หน่วยกิต)**

**Society and Culture in the ASEAN Community**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายภูมิหลังและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน
2. อธิบายจุดประสงค์การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกในอาเซียน
3. อธิบายสภาพทางสังคม และวัฒนธรรมของชาติสมาชิกในอาเซียน
4. อธิบายบทบาทและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับชาติต่างๆ

**คำอธิบายชุดวิชา**

ภูมิหลังและประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิก สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกในอาเซียน บทบาทของอาเซียน และความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ ในโลก

**25303 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับคุณภาพชีวิต (6 หน่วยกิต)**

**Guidance and Psychological Counselling and the Quality of Life**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. นำความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา อาชีพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม ประชาธิปไตย สังคมและสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนอาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความซื่อสัตย์และความมีวินัยในตนเอง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ทักษะชีวิต การตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม ประชาธิปไตย สังคมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น (6 หน่วยกิต)**

**Introduction to Techniques of Counselling**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงานแนะแนว
2. ใช้ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา และใช้เทคนิคตามทฤษฎีการปรึกษาสำหรับการให้บริการปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. ให้บริการปรึกษาแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม รวมทั้งการให้บริการปรึกษารอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประเมินโครงการการให้บริการปรึกษา

**คำอธิบายชุดวิชา**

การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงานแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ทฤษฎีการปรึกษา ครอบครัวยุคใหม่ การประเมินโครงการและกรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

## 71200 มนุษย์กับระบบนิเวศ (6 หน่วยกิต)

## Human and Ecosystem

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์กับระบบนิเวศ
2. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับระบบนิเวศ
3. สร้างความตระหนักต่อความรับผิดชอบและคุณค่าของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ

## คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ (ครอบครัว ชุมชน/สังคม ประเทศ โลก) ในมิติที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากรในระบบนิเวศ กลไกสร้างความสมดุลของระบบนิเวศ การสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การสร้างระบบคุณค่าความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย

## 71202 โภชนาการมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

## Human Nutrition

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร ความสมดุลของพลังงาน และโภชนาการกับการดำรงชีวิต
2. อธิบายหน้าที่และเมแทบอลิซึมของสารอาหารหลักและสารอาหารรอง
3. วิเคราะห์ความต้องการพลังงาน สารอาหาร และปัญหาทางโภชนาการในช่วงวัยต่างๆ และบุคคลภาวะพิเศษ
4. ประยุกต์ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

## คำอธิบายชุดวิชา

หลักการทางวิทยาศาสตร์ด้านโภชนาการว่าด้วยปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารอาหารกับสุขภาพของมนุษย์ตลอดวงจรชีวิต ครอบคลุมบทบาท หน้าที่และเมแทบอลิซึมของสารอาหารหลักและสารอาหารรอง หลักความสมดุลพลังงาน การวิเคราะห์ความต้องการสารอาหารที่จำเพาะสำหรับบุคคลในแต่ละช่วงวัยและบุคคลภาวะพิเศษเพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการเกิดโรค ตลอดจนทักษะการประเมินข้อมูลทางโภชนาการและผลิตภัณฑ์อาหารที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

## 71317 โภชนาการกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก (6 หน่วยกิต)

## Nutrition and Exercise for Health and Weight Control

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร ความสมดุลของพลังงาน และโภชนาการกับการดำรงชีวิต
2. อธิบายหน้าที่และเมแทบอลิซึมของสารอาหารหลักและสารอาหารรอง
3. วิเคราะห์ความต้องการพลังงาน สารอาหาร และปัญหาทางโภชนาการในช่วงวัยต่างๆ และบุคคลภาวะพิเศษ
4. ประยุกต์ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

## คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการด้านโภชนาการที่เกี่ยวกับสุขภาพ การวางแผนการบริโภค การเลือกซื้ออาหารและการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการสำหรับการควบคุมน้ำหนักและการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มวัยและสภาวะร่างกายต่างๆ

## 72101 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (6 หน่วยกิต)

## Psychology for Living

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์
2. อธิบายความรู้ทางจิตวิทยาที่สามารถนำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสมาชิกครอบครัวในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. อธิบายความรู้ทางจิตวิทยาที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานอาชีพและการอยู่ร่วมกันของบุคคลในสังคม

## คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมมนุษย์ หลักและวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ศักยภาพของมนุษย์และความแตกต่างระหว่างบุคคล การรับรู้ กระบวนการคิดและการเรียนรู้ เจตคติ แรงจูงใจ ภาษา และทักษะการสื่อสาร ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการจัดการอารมณ์ และการปรับตัว พฤติกรรมเบี่ยงเบน และการแก้ปัญหา พฤติกรรมทางสังคมมนุษย์ ตลอดจนการนำจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนาชีวิตครอบครัว การงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

## 72201 ครอบครัวศึกษา (6 หน่วยกิต)

## Family Studies

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ครอบครัวไทย ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีเพื่อความเข้าใจครอบครัวไทย
2. ระบุความรู้ในมิติต่างๆ ของครอบครัวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกครอบครัว
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับครอบครัวศึกษาในการพัฒนางานอาชีพได้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของครอบครัว

ชุมชนและสังคม

## คำอธิบายชุดวิชา

ครอบครัวศึกษา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านครอบครัวที่เป็นรากฐานสำคัญในมิติต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับสมาชิกครอบครัว และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวกับบริบทแวดล้อมภายนอกครอบครัว โดยการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในลักษณะสหวิทยาการ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา การศึกษาและด้านอื่นๆ เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว พัฒนาการครอบครัว โครงสร้างของครอบครัว บุคลิกภาพ พฤติกรรมของสมาชิก สัมพันธภาพของสมาชิกครอบครัวและการจัดการปัญหาครอบครัว สุขภาวะครอบครัว ตลอดจนการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัวในมิติต่างๆ ทั้งภายในครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวกับบริบทแวดล้อมในสังคมที่สมาชิกครอบครัวเกี่ยวข้องในบทบาทที่แตกต่างกัน ตั้งแต่สภาพการณ์ในสังคมและสิ่งแวดล้อมภายนอกครอบครัว ด้านประชากร ด้านกฎหมาย ด้านศาสนา ด้านการสื่อสาร ด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนโยบายและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว

## 72202 พัฒนาการวัยเด็ก (6 หน่วยกิต)

## Child Development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กแต่ละช่วงอายุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ
2. อธิบายเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กแต่ละช่วงอายุ และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดูเด็กแต่ละช่วงอายุ เพื่อการพัฒนางานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

**คำอธิบายชุดวิชา**

สภาพการณ์ของเด็กไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ ความเชื่อต่างๆ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พัฒนาการและการเจริญเติบโตต่างๆ ด้านของเด็กในแต่ละช่วงอายุ นับตั้งแต่การตั้งครรรภ์จนกระทั่งถึงวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงอายุ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในช่วงอายุต่างๆ การประเมินพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

**72203 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต (6 หน่วยกิต)****Family and Community Resources Management for the Quality of Life**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน
2. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนในการจัดการทรัพยากรได้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครอบครัวทุกรุ่นอายุ
3. เลือกใช้ทรัพยากรชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงสวัสดิการสังคมในทุกด้าน
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนในการพัฒนางานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน คุณภาพชีวิตกับการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน การจัดการทรัพยากรครอบครัวด้านเวลา แรงงาน เงิน รวมถึงปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต การจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อการพัฒนาชีวิตครอบครัว ได้แก่ การศึกษา สุขภาพ และการงานอาชีพ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน ทูทางสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ในสังคม ตลอดจนการเข้าถึงสวัสดิการสังคมในทุกด้าน

**72204 เศรษฐกิจครอบครัว (6 หน่วยกิต)****Family Economy**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา** เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายเกี่ยวกับการเงินและเศรษฐกิจของครอบครัว แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว และพฤติกรรมผู้บริโภค
2. ประยุกต์ความรู้ในการจัดการเศรษฐกิจของครอบครัวเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามวงจรชีวิตครอบครัวได้
3. ประยุกต์ความรู้ในการกำหนดเป้าหมายและแผนการเงินของครอบครัว และนำความรู้ด้านการเงินไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความมั่นคงทางการเงินของครอบครัวได้
4. ประยุกต์ความรู้ในการจัดเศรษฐกิจของครอบครัวได้ในสถานการณ์ที่มีภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการเงินและเศรษฐกิจของครอบครัว แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ของครอบครัว แนวคิดพื้นฐานในการประกอบธุรกิจครอบครัว พฤติกรรมผู้บริโภคและการบริโภค การกำหนดเป้าหมายและแผนการเงินของครอบครัว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามวงจรชีวิตครอบครัว การจัดงบประมาณและบัญชีครัวเรือน การจัดการทรัพย์สินและการเงินของครอบครัว สถาบันการเงินและธนาคาร การออม การลงทุน การภาษี การประกันความเสี่ยง การจัดการการเงินและการบริโภคของครอบครัวให้สอดคล้องกับสภาพการณ์และภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ตลอดจนนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ

**72205 สถิติและการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว (6 หน่วยกิต)**

**Statistics and Research in Human and Family Development**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายสถิติที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

2. อธิบายหลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

3. ประยุกต์ใช้ผลงานการวิจัยทางพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวได้ทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

**คำอธิบายชุดวิชา**

สถิติที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การแจกแจงความถี่ การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย หลักการวิจัยและกระบวนการวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว การประยุกต์สถิติและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว

**72301 พัฒนาการวัยรุ่น (6 หน่วยกิต)**

**Adolescent Development**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการแต่ละช่วงอายุของวัยรุ่น

2. อธิบายเกี่ยวกับการอบรมวัยรุ่นและการส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุ

3. ประยุกต์ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของวัยรุ่นในแต่ละช่วงอายุ

4. ระบุแนวทางส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมของวัยรุ่น รวมถึงการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของวัยรุ่น ตลอดจนคุ้มครองเด็กและเยาวชน

**คำอธิบายชุดวิชา**

สภาพการณ์ของวัยรุ่นในสังคมไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการต่างๆ ด้านของวัยรุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ทั้งปัจจัยภายในส่วนบุคคล ครอบครัว สังคม รวมถึงเพื่อน และสื่อ สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับพ่อและแม่ ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ของวัยรุ่น เช่น ปัญหาการใช้เวลาว่าง และนันทนาการของวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพจิต เศรษฐกิจในวัยรุ่น ตลอดจนการส่งเสริมความรับผิดชอบและจริยธรรมของวัยรุ่น

**72302 นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว (6 หน่วยกิต)**

**Policies and Laws Related to Family**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายนโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว

2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย แผน และกฎหมายในการทำงานและการดำเนินชีวิต

3. ประยุกต์นโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวไปสู่การป้องกันและการแก้ไขปัญหาครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับการกำหนด การบริหารนโยบาย แผนระดับชาติและระดับท้องถิ่น ตลอดจนนโยบาย ครอบครัวและสังคม ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในครอบครัว บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วมต่อการกำหนดและบริหารนโยบาย แนวคิดและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายด้านสังคม กฎหมายครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต การส่งเสริม การป้องกันเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และบุคคลในครอบครัวให้สามารถดำเนินชีวิตครอบครัวได้อย่างปกติสุข รู้จักสิทธิ

และการใช้สิทธิ การปกป้องสิทธิตามกฎหมาย การรู้จักหน้าที่และการทำหน้าที่ตามกฎหมาย การดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ภายใต้แนวคิดเรื่องการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ผลกระทบของนโยบายและกฎหมายที่มีต่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกครอบครัว

**72303 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (6 หน่วยกิต)**

**Adult Development and Aging**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. ระบุถึงบริบทแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายชุดวิชา**

สภาพการณ์บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในด้านต่างๆ ความหมายและธรรมชาติของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว การแต่งงาน การเป็นบิดามารดา การอาชีพและการทำงาน ความสัมพันธ์และบทบาทของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกับสมาชิกในครอบครัว การปรับตัวกับการจัดการภาวะวิกฤตในชีวิตของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมทั้งการเตรียมตัวก่อนเข้าวัยเกษียณอายุ และการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว

**72304 สวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว (6 หน่วยกิต)**

**Social Welfare and Family Services Management**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว
2. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการบริการสำหรับครอบครัว
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมสนับสนุน การเข้าถึง และ/หรือ การมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคมและการจัดการบริการสำหรับครอบครัว

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ความหมายและรูปแบบของสวัสดิการสังคม หน่วยงานและกลไกที่จัดสวัสดิการสังคม การเข้าถึงและการมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม ปัญหา อุปสรรคในการเข้าถึงสวัสดิการสังคม ตลอดจนจนแนวทางการจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครอบครัวทุกช่วงวัย รวมทั้งแนวคิด ความหมาย ขอบเขต และรูปแบบของการจัดบริการสำหรับครอบครัว หลักการจัดการบริการสำหรับครอบครัว การดำเนินการจัดตั้งสถานให้บริการสำหรับครอบครัว

**72305 การศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน (6 หน่วยกิต)**

**Family Life and Community Study**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน
2. อธิบายสภาพการณ์ชีวิตครอบครัวและชุมชนได้
3. ระบุแนวทางในการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ตลอดจน แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัวและชุมชนได้
4. เขียนรายงานจากการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชนได้

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน จรรยาบรรณและจริยธรรมในการศึกษาชีวิตครอบครัวและชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในชุมชนกับการเปลี่ยนแปลง การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตครอบครัวและชุมชนกับการประกอบอาชีพ ศาสนา การศึกษา บริการสาธารณสุข สวัสดิการและสาธารณูปโภคของรัฐ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน การวิเคราะห์สภาพการณ์และการเขียนรายงานเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวและชุมชน การเขียนโครงการเพื่อการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน การเสนอแผนงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิตครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการเสนอนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวและชุมชนในระดับท้องถิ่น

**72401 ระบบครอบครัวไทยและความหลากหลายในสังคมโลก (6 หน่วยกิต)**  
**Thai Family System and Diversity in Global Perspectives**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบครอบครัว
2. อธิบายเกี่ยวกับระบบครอบครัวไทยและครอบครัวที่ต่างวัฒนธรรม
3. เปรียบเทียบระบบครอบครัวไทยกับครอบครัวที่ต่างวัฒนธรรมได้
4. อธิบายเกี่ยวกับระบบครอบครัวไทยและระบบครอบครัวต่างวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้

**คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบครอบครัว ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของครอบครัว ระบบครอบครัวไทยกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ระบบครอบครัวไทยในแต่ละภูมิภาคทั้งในเขตเมืองและเขตชนบทกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ระบบครอบครัวไทยกับความหลากหลายทางศาสนา ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ความหลากหลายทางเพศ และระบบครอบครัวกลุ่มชาติพันธุ์ ระบบครอบครัวกลุ่มประเทศที่มีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับระบบครอบครัวไทย และระบบครอบครัวของกลุ่มประเทศที่ต่างวัฒนธรรมกับครอบครัวไทย ระบบครอบครัวไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

**72402 ประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว (6 หน่วยกิต)**  
**Professional Experiences in Human and Family Development**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. ประยุกต์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
2. พัฒนาศักยภาพ เจตคติ ภาวะผู้นำ ทักษะและประสบการณ์การทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
3. บูรณาการผลงานวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวและนำความรู้ไปเผยแพร่สู่สังคมเพื่อการแก้ไขปัญหาครอบครัว สังคม และงานอาชีพได้
4. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม

**คำอธิบายชุดวิชา**

การประยุกต์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวสู่ภาคปฏิบัติ การใช้ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การพัฒนาศักยภาพ เจตคติ ภาวะผู้นำ จรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและครอบครัว การศึกษางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสู่สังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม และปัญหาในการประกอบอาชีพ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม