

คำอธิบายชุดวิชา

10151 ไทยศึกษา Thai Studies

ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสาน การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม

20101 พื้นฐานการศึกษา Foundations of Education

สถานภาพของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ทั้งในแง่ของศาสตร์และวิชาชีพชั้นสูง ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น แนวความคิดและหลักการสำคัญ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการศึกษาศาสตร์สมัยปัจจุบัน ประมวลวิเคราะห์หลักการและสาระของพื้นฐานการศึกษาทางด้านปรัชญา ประวัติศาสตร์ สังคม จิตวิทยา และวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี

20201 พัฒนศึกษา Development Education

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ วิเคราะห์การศึกษาในฐานะที่เป็นกิจกรรมและกระบวนการทางสังคม ได้แก่ กระบวนการสังคมประยุกต์ กระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรม กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งการศึกษาในฐานะปัจจัยเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

20202 วิทยาการการสอน Instructional Science

ความสำคัญของการสอน จิตวิทยาการศึกษา หลักการเรียนรู้ ความหมายของหลักสูตร รูปแบบหลักสูตร พัฒนาการของหลักสูตรไทย หลักการสอน วิธีการสอนแบบกลุ่มใหญ่ วิธีการสอนแบบกลุ่มย่อย และวิธีการสอนแบบรายบุคคล การจัดระบบการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน การรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียน และการช่วยเหลือและบริการผู้เรียน

20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน Education and Life and Community

ความสัมพันธ์ของการศึกษากับชีวิต ครอบครัวและชุมชน บทบาทของครูต่อชุมชน การศึกษากับอาชีพของชุมชน การศึกษากับเศรษฐกิจของชุมชน การศึกษากับทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การศึกษากับการรวมกลุ่มในชุมชน การศึกษากับอนามัยชุมชน การศึกษากับโภชนาการในชุมชน การศึกษากับการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน การศึกษากับความมั่นคงของชุมชน การศึกษากับสันติภาพในชุมชน การศึกษากับการพัฒนาชุมชน

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communication

ความหมายและ พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและระบบสื่อการสอน งานกราฟิก ซึ่งได้แก่ การผลิตตัวอักษร การเขียนภาพประกอบ การระบายสี การพิมพ์ การฉีก การเตรียมแผ่นใส การจัดนิทรรศการ งานถ่ายภาพ ระบบเครื่องเสียง ระบบเครื่องฉาย สื่อมวลชนทางการศึกษา การศึกษารายบุคคล และการศึกษามวลชน นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งได้แก่ การสอนแบบโปรแกรม การสอนแบบจุลภาค การจำลองสถานการณ์ ระบบศูนย์การเรียน การศึกษาระบบเปิด การสอนเป็นทีมและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในประเทศไทยและเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา Statistics, Research and Evaluation in Education

คณิตศาสตร์พื้นฐานและความรู้ทั่วไปทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัยและการวิจัยทางการศึกษา ขั้นตอนของการวิจัย ชนิดของการวิจัย การวิจัยทางการศึกษาและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษาของไทย การวัดผลการศึกษาและเครื่องมือวัดผลทางการเรียนรู้ การสร้างข้อทดสอบ การใช้สถิติเพื่อการวัดผลการศึกษา การวิเคราะห์ข้อสอบและข้อสอบมาตรฐาน และระบบการให้คะแนนสอบ

21201 พฤติกรรมวัยเด็ก Child Behavior

พฤติกรรมและ พัฒนาการของเด็กด้านพุทธิสัย เจตพิสัย และทักษะพิสัย เด็กกับการพัฒนาดน เด็กกับครอบครัว เด็กกับสังคม เด็กกับสภาวะแวดล้อม เด็กกับการเล่น เด็กกับการเรียนรู้ เด็กกับการทำงาน เด็กกับการพักผ่อน เด็กกับการพัฒนาจริยธรรม และค่านิยม และเด็กไทยในอุดมคติ

21311 พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา Teaching Behavior in Early Childhood Education

หลักการ ปรัชญา ขอบข่ายของการปฐมวัยศึกษา พัฒนาการของการปฐมวัยศึกษาในยุโรปและตะวันออก พัฒนาการของการปฐมวัยศึกษาในประเทศไทย ความสำคัญของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเรียนรู้ระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมและคุณลักษณะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการและการจัดศูนย์เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลและเด็กเล็ก การสังเกตและวัดพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษาปฐมวัย แนวทางวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาและแนวโน้มของการปฐมวัยศึกษา

21312 สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา **Instructional Media for Early Childhood Education**

ระบบสื่อการสอน เด็กปฐมวัยกับสื่อการสอน การจัดระบบและการวางแผนสื่อการสอน ของเล่นระดับปฐมวัยศึกษา เกม และกิจกรรมการละเล่น สื่อการเล่าเรื่องและนิทาน สื่อการเตรียมความพร้อมทางกาย เครื่องสนาม สื่อพัฒนาสติปัญญา สื่อเตรียมความพร้อมทางอารมณ์และสังคม สื่อสร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชุดการสอนและศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย สื่อมวลชนกับเด็กปฐมวัย การประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอนปฐมวัยศึกษา และแนวโน้มของการใช้สื่อการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา

21321 พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา **Teaching Behavior in Elementary Education**

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย และหลักการของการประถมศึกษา พัฒนาการของการประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน พฤติกรรมเด็กประถมศึกษา ยุทธศาสตร์การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในปัจจุบัน พฤติกรรมการสอนของครู ขอบเขต หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา การจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดและบริหารโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนชุมชน และสภาพปัญหาของการประถมศึกษาและแนวทางแก้ไข

21322 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา **Instructional Media for Elementary Education**

ระบบสื่อการสอน เด็กประถมศึกษากับสื่อการสอน การจัดระบบสื่อการสอน การวางแผนสื่อการสอน สื่อการสอนกลุ่มทักษะ สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สื่อการสอนกลุ่มพื้นฐานการทำงานและอาชีพ สื่อมวลชนกับเด็กประถมศึกษา แหล่งสื่อการสอนในชุมชน การประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอนประถมศึกษา ชุดการสอนระดับประถมศึกษา และแนวโน้มของการใช้สื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา

22301 พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา **Teaching Behavior in Secondary Education**

ความหมาย หลักการ ปรัชญา และจุดมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา ลักษณะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและความต้องการ หลักการจัดการและการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคลและการให้โอกาส การสอนระดับมัธยมศึกษา การพัฒนาการอ่านและการฝึกนิสัยใฝ่รู้ของนักเรียน การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษา การวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียน การแนะแนว การใช้ภาษาของครูระดับมัธยมศึกษา การประเมินผลและการพัฒนาการสอนของครูระดับมัธยมศึกษา การนิเทศการมัธยมศึกษา ความสำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อชุมชน และสภาพปัญหาและแนวโน้มของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย

22302 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา **Instructional Media for Secondary Education**

ระบบสื่อการสอน การจัดระบบสื่อการสอน สื่อการสอนวิชาภาษาไทย สื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา สื่อการสอนวิชาศิลปะศึกษา สื่อการสอนสุขศึกษาและพลานามัย สื่อการสอนการทำงานและอาชีพ สื่อมวลชนกับเด็กมัธยมศึกษา ชุดการสอนระดับมัธยมศึกษา การประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอน และแนวโน้มของการใช้สื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา **Guidance in Secondary Education**

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว นักเรียนกับการแนะแนว ประเภทและบริการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม บุคลากรแนะแนว ครูกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิธีการแนะแนว วิธีการให้คำปรึกษา แบบทดสอบที่ใช้ในการแนะแนว การจัดหน่วยและสื่อการแนะแนว การจัดการกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การวัดและประเมินผลโครงการแนะแนว ศึกษารายการกรณีปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา การบริหารโครงการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัญหาการแนะแนว แนวโน้มและทิศทางของการแนะแนวในอนาคต

22305 พฤติกรรมวัยรุ่น **Adolescent Behavior**

ทฤษฎีและแนวความคิดทางจิตวิทยาต่อพฤติกรรมวัยรุ่น พัฒนาการของวัยรุ่นทางร่างกายและสติปัญญา พัฒนาการของวัยรุ่นทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่น ความสัมพันธ์ของพัฒนาการของวัยรุ่นกับสิ่งแวดล้อม กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของวัยรุ่น ทฤษฎีการเรียนรู้กับพฤติกรรมวัยรุ่น กระบวนการเรียนรู้กับพฤติกรรมวัยรุ่น สังคมโรงเรียนกับการศึกษาวัยรุ่น ผู้ปกครองและชุมชนกับการศึกษาวัยรุ่น พฤติกรรมปกติและพฤติกรรมผิดของวัยรุ่นและวิธีบำบัดรักษา เพศศึกษา การวัดและการวิเคราะห์พฤติกรรมวัยรุ่น ปัญหาของวัยรุ่นและแนวทางแก้ไข

22304 โรงเรียนกับชุมชน **Adolescent Behavior**

แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน และบทบาทของชุมชนต่อโรงเรียน แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย การพัฒนาชนบทโดยวิธีผสมผสาน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษาในสังคมไทย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษากับการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการในท้องถิ่น งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปัญหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา **Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation**

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ กับการวัดและประเมินผลการศึกษา พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สถิติปัญหาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การวัดความถนัด บุคลิกภาพ การปรับตัว ความสนใจ ค่านิยม ทศนคติและแรงจูงใจ การสังเกตกับการวัดคุณลักษณะบางประการ การศึกษาเป็นรายกรณี การรายงานผล การวัดผล การวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

24402 การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **Development of Achievement Test**

จุดประสงค์การเรียนรู้ด้าน พุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างและการใช้แบบทดสอบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย การสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย ทฤษฎีการทดสอบ การตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาตรฐาน

24403 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ **Measurement and Evaluation in Preschool Experiences**

จุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ จุดประสงค์ของการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา การสร้างและการใช้แบบทดสอบความพร้อมและแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างและการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัยด้านภาษาและคณิตศาสตร์ การรายงานผลการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน วรรณกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา

24404 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์ **Measurement and Evaluation in Basic Skills and Life Experiences**

ธรรมชาติและโครงสร้างของกลุ่มวิชาทักษะ (วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์) และกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ (วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างเสริมลักษณะนิสัย และการทำงานและพื้นฐานอาชีพ) การวิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้กลุ่มวิชาเหล่านี้ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การสร้าง การใช้ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การแปลผลและการนำผลการวัดและประเมินไปใช้ปรับปรุงการสอนของครูและปรับปรุงการเรียนของนักเรียนตลอดจนปรับปรุงหลักสูตร วรรณกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในกลุ่มวิชาในระดับประถมศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชา ระดับประถมศึกษา

24405 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ **Measurement and Evaluation in Specific Areas**

ธรรมชาติและโครงสร้างของกลุ่มวิชาภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพ (สุขศึกษา พลานามัยและศิลปะศึกษา) และกลุ่มวิชาการงานและอาชีพในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์จุดประสงค์ การเรียนรู้กลุ่มวิชาเหล่านี้ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การสร้าง การใช้ และการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การแปลผลและการนำผลการวัดและการประเมินไปใช้ปรับปรุงการสอนของครู และปรับปรุงการเรียนของนักเรียนตลอดจนปรับปรุงหลักสูตร วรรณกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในกลุ่มวิชาในระดับมัธยมศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผล กลุ่มวิชาในระดับมัธยมศึกษา

24406 การบริหารและการจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา **Administration and Management for Educational Measurement and Evaluation**

ขอบข่ายของการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารกับงานการวัดและประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียน การรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศงานการวัดและประเมินผล การนิเทศและการประสานงานการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการแนะแนว การพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดระบบคลังข้อสอบในโรงเรียน การสำรวจความต้องการของโรงเรียนและชุมชนการประเมินผลโครงการและการปฏิบัติงาน การนำผลการประเมินและผลการสำรวจความต้องการ เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริม และผลผลิตทางการศึกษา

24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา **Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation**

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีด้านการวัดและประเมินผลศึกษามาสู่ภาคปฏิบัติ โดยเน้นการพัฒนาด้านการสร้างจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล กระบวนการกลุ่มและกลุ่มสัมพันธ์ การวางแผน การบริหารและการจัดโครงการทดสอบในโรงเรียน การฝึกทักษะ การพัฒนาเครื่องมือ การทดสอบด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การจัดระบบคลังข้อสอบ การฝึกทักษะพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการศึกษา การรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบการรายงานผลการวัด การนิเทศการวัดผลในโรงเรียน การวิเคราะห์และประเมินปัญหาทางการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การค้นหาทางเพื่อพัฒนางานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา และการใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว **Fundamental Psychology and Sociology for Guidance**

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนว พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัตมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทศนคติค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการปรึกษาและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา **Principles and Systems of School Guidance**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนว หลักและการจัดการระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา หลักและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน การจัดระบบงานบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา การวางแผนดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลในงานแนะแนว หลักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการด้านอาชีพกับงานแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน การวิเคราะห์และประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา สภาพการแนะแนวของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต จรรยาบรรณของนักแนะแนว

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต **Guidance and the Quality of Life**

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม การแนะแนวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต การแนะแนวเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการวางแผนอาชีพ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงาน การแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา **Guidance in Elementary Education**

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว หลักการ ประเภทและบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ครูกับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา วิธีการแนะแนวในระดับประถมศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มและนวัตกรรมของการแนะแนวในระดับประถมศึกษาในอนาคต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น **Introduction to Techniques of Counseling**

หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว เทคนิคการปรึกษาในงานแนะแนว การปรึกษารายบุคคลและกลุ่ม พฤติกรรมการใส่ใจ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการฟัง ทักษะการสะท้อนความรู้สึก ทักษะการสะท้อนเนื้อหา ทักษะในการเจาะจง ทักษะการส่งต่อ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปรึกษา การใช้เทคนิคการปรึกษาทั้งในการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การติดตามและประเมินผลการปรึกษาและการฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว **Guidance Activities and Instruments**

กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวทางการศึกษา อาชีพและการปรับตัวทางสังคม กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการเลือกแผนการเรียน เพื่อการเลือกสถานศึกษาต่อ เพื่อส่งเสริมการเรียน เพื่อการสำรวจความสนใจและความถนัดในอาชีพ เพื่อการส่งเสริม เจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ในงานอาชีพและการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่อาชีพ เพื่อการส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว **Professional Experience in Guidance**

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ **Lifelong Education and Non-formal Education**

หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ปรัชญาการศึกษาพร้อมสมัย วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการศึกษานอกระบบ ปรัชญาและคุณค่าการศึกษานอกระบบ การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ สภาพปัจจุบันและปัญหา รวมทั้งความสูญเสียไปในการจัดการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในและนอกระบบ ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ (รัฐและเอกชน) การศึกษานอกระบบในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบในอนาคต

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ Non-formal Education Management

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับรากฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบ กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบ บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบ การบริหารธุรการ การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ การนิเทศงานการศึกษานอกระบบ การติดตามผล การประเมินผลวิจัยงานการศึกษานอกระบบ การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบ (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานงานการศึกษานอกระบบ (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสาร ข้อมูล และคำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบ

26403 การพัฒนาและ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน Community Resources Development and Application

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรในชุมชนเพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรในชุมชน การวางแผนและพัฒนาทรัพยากรในชุมชน เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งความรู้และข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการศึกษานอกระบบ อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถาน และโบราณวัตถุในการจัดการศึกษานอกระบบ การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาและ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม Learning Principles and Training Techniques

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้เรียนนอกระบบ โรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้เรียนนอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนนอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้ รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้เรียนนอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำบริการของผู้เรียนนอกระบบเทคนิคการสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียนนอกระบบ เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้เรียนนอกระบบ เทคนิคการฝึกวิชาชีพระยะสั้น ระยะยาวแก่ผู้เรียนนอกระบบ เทคนิคการจัดกลุ่มสนใจ เทคนิคการประชุมกลุ่มย่อย เทคนิคการจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การวางแผนโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกอบรม

26405 การศึกษาทางไกล Distance Education

ความหมายและปรัชญาของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกลภารกิจของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนการศึกษาทางไกล การบริการการศึกษาทางไกล การติดตามการจัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล การใช้การศึกษาทางไกลในระบบการศึกษาไทย การจัดการศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกล แนวโน้มของการศึกษาทางไกลในอนาคต

26406 การพัฒนาและ การใช้สื่อการศึกษานอกระบบ Non-formal Educational Media Development and Application

ระบบสื่อการศึกษา การจัดการระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบ การออกแบบระบบสื่อการศึกษานอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาอกระบบ การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อประเภทวีซีดี และสื่อโสตทัศนเพื่อการศึกษาอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การจัดและการใช้นิทรรศการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และวีดิโอเทคเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ Professional Experience in Non-formal Education

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรการศึกษานอกระบบในด้านการวางแผนกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและ การใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นผู้นำที่มีความสำคัญในการทำงานเพื่อชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา **Equipment in Educational Technology and Communications**

แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา การใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน และการฝึกอบรม เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาอย่างง่าย เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี การศึกษาประเภทเครื่องเสียง ประเภทเครื่องฉาย ประเภทโทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน เน้นการออกแบบและผลิตเครื่องมือ อุปกรณ์อย่างง่าย การควบคุมการใช้ และการซ่อมบำรุงเครื่องมือทางเทคโนโลยีการศึกษา การฝึกปฏิบัติจริง นวัตกรรมที่เกี่ยวกับ เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

27102 เทคโนโลยีทางการสอน **Instructional Technology**

แนวคิดทางเทคโนโลยีทางการสอนที่เกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตการใช้เทคโนโลยีการสอน ทฤษฎีและหลักการพื้นฐาน ทางปรัชญา จิตวิทยา และทางการสื่อสารที่นำมาใช้ในเทคโนโลยีทางการสอน การจัดระบบ และกระบวนการออกแบบการเรียนการสอน การวางแผน การผลิตและการใช้สื่อการสอน การเลือกและการผลิตสื่อการสอนประเภทต่างๆ การติดตามประเมินผล และการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสรร **Creative and Appropriate Educational Media**

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพื้นฐานทางสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานสังคม ลักษณะและประเภทของสื่อพื้นฐาน ความรู้และทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อการศึกษาพื้นฐาน และการดัดแปลงสื่อการสอนจากวัสดุพื้นฐาน การเลือกวิธีการผลิต และ การใช้สื่อการศึกษาพื้นฐานประเภทต่างๆ การติดตามประเมินผลและทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการศึกษาพื้นฐานและติดตาม ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวกับสื่อการศึกษาพื้นฐาน สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา **Radio and Television in Education**

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การแสดงและการกำกับ รายการ ศิลปกรรมและการจัดจากรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การใช้รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาในการเรียน การสอน การจัดระบบการส่งเสียงและการส่งภาพตามสายแบบวงจรปิด เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ผลงานวิจัย การติดตาม ประเมินผลและทดสอบประสิทธิภาพการใช้วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อศึกษานวัตกรรมที่เกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ สภาพปัญหาและแนวโน้มของวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในอนาคต

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา **Administration of Educational Media Center**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการบริหารและบริการศูนย์สื่อการศึกษา องค์กรที่เกี่ยวกับการบริหารและบริการสื่อการศึกษา การจัดระบบบริหารและบริการสื่อการศึกษา การบริหารบุคลากร สื่อการศึกษา การจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวกับการบริหารสื่อการศึกษา การบริหารแหล่งศูนย์และสถาบันเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์โสตทัศนและวิทยุบริการ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สภาพปัญหาและแนวโน้มในอนาคต เน้นการจัดทำโครงการการจัดตั้งศูนย์บริหารและบริการสื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา **Professional Experience in Educational Technology and Communications**

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาสู่ภาคปฏิบัติ โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการประชุมเข้ม การฝึกปฏิบัติร่วมกันในกระบวนการกลุ่มและสถานการณ์จำลอง การปฏิบัติการการใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีความ สำนึกในการเป็นนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ