

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

10151	ไทยศึกษา	(6 หน่วยกิต)
	Thai Studies	
	วัตถุประสงค์	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมไทยทั้งในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านไทยคดีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อปลูกฝังความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย 	
	คำอธิบายชุดวิชา	
	<p>ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย การตั้งถิ่นฐาน การรับวัฒนธรรมจากภายนอก และการประยุกต์ผสมผสาน การจัดระเบียบสังคม การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรม</p>	
20301	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	(6 หน่วยกิต)
	Educational Technology and Communication	
	วัตถุประสงค์	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และขอขยายเทคโนโลยีการศึกษาทั้ง 7 ขอบข่าย 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา และนวัตกรรมทางการศึกษา 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอสังคัยที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพการศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้ 	
	คำอธิบายชุดวิชา	
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ครอบคลุมการศึกษาขอขยายเทคโนโลยีการศึกษาในด้านการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา สื่อสารทางการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการทางการศึกษาและการประเมินทางการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา การศึกษาความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอสังคัยที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพ การศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้</p>	
20302	สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา	(6 หน่วยกิต)
	Statistics, Research and Evaluation in Education	
	วัตถุประสงค์	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา 2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา 3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา 4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา 5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา 	
	คำอธิบายชุดวิชา	
	<p>ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการการวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	

20303	จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้	(6 หน่วยกิต)
Psychology and Learning Methodology		
วัตถุประสงค์		
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียน การสอนทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
คำอธิบายชุดวิชา		
<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญา นิยม มนุษยนิยม และพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์ และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบ รูปแบบการเรียนรู้และการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ และการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ และ จำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล</p>		
20304	พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์	(6 หน่วยกิต)
Foundations of the Education Profession		
วัตถุประสงค์		
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องในการสอนและการค้นคว้าทางวิชาการ 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และสามารถพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาได้ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบการทำงานเป็นทีม และสามารถจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในชั้นเรียน และสามารถจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหาร จัดการชั้นเรียนได้ 6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู มีคุณลักษณะของครูที่ดี 8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 		
คำอธิบายชุดวิชา		
<p>การใช้ภาษาสำหรับครู ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พัฒนาการของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p>		

21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

Child Development and Learning in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพัฒนาการเด็กตามวัยและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและหาแนวทางแก้ไข

คำอธิบายขุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามวัยของเด็กปฐมวัย กระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย รูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ถือสมมองเป็นพื้นฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก สภาพปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและหาแนวทางแก้ไข การนำนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21002 นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

Communication Innovation for Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ คัดสรร ออกแบบ ผลิตหรือสร้างสรรค์ รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมสื่อสาร
3. เพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของเด็กในช่วงวัยดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถที่จะบูรณาการความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อสาร และการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างเท่าทันกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเด็กกลุ่มดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายขุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทักษะเกี่ยวกับนวัตกรรมสื่อสารและสื่อรวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้และคัดสรรนวัตกรรมสื่อสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการผลิตและการออกแบบ นวัตกรรมสื่อสารและการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัย สถานการณ์ ปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

Play, Toys and Playthings for Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมการเล่นและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัยเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข
5. เพื่อให้สามารถออกแบบและพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการเล่นในเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่น พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ลักษณะ และพฤติกรรมการเล่นตามวัยของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นของเด็ก การสนับสนุนการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก บทบาทของบิดามารดาและผู้เกี่ยวข้องในการเลือกของเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก การออกแบบ และการพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กและแนวทางแก้ไขปัญหานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเล่นของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเล่นของเด็กปฐมวัย การประเมิน พฤติกรรมการเล่นของเด็ก การรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย

21004 ครอบคลุมศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

Family Studies and Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและครอบครัวศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและหาแนวทางช่วยเหลือ
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้และนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับศักยภาพของเด็ก

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมายและความสำคัญของครอบครัว ครอบครัวศึกษากับการเรียนรู้ทักษะชีวิตครอบครัว พัฒนาการและบทบาทของครอบครัวในระยะที่มีบุตรในช่วงปฐมวัย หลักการและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางช่วยเหลือ การนำ นวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเรื่องการใช้นโยบายเชิงบวกในครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพครอบครัว การสื่อสารเพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว การเสริมสร้างคุณค่าและคุณธรรมในครอบครัว การเผชิญภาวะวิกฤติในครอบครัว และการเสริมพลังครอบครัว

21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย (6 หน่วยกิต)

Assessment and Behavioral Enhancement in Early Childhood

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง วิธีการในการประเมิน และการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้สามารถเลือก และใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก จัดระบบข้อมูล และนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
6. เพื่อให้สามารถสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยเด็ก

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิด หลักการ ในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก นวัตกรรมการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก การเลือกและใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็ก การจัดทำสารนิทัศน์และการนำผลไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

22222	<p>การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาและฝึกใช้กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษจากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>กลวิธีในการอ่าน การฝึกทักษะการอ่าน การเพิ่มพูนความรู้เรื่องโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อเขียนทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ และบทความโฆษณา</p>	(6 หน่วยกิต)
22304	<p>การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา Guidance in Secondary Education วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขอบข่ายของงานแนะแนว และการบริหารงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา 2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายของงานแนะแนว ทั้งงานแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม 4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการป้องกันปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการของการแนะแนว <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว จิตวิทยาเกี่ยวกับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การบริหารงานแนะแนวและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บริการแนะแนวที่จัดให้นักเรียน แบบทดสอบและแบบสำรวจสำหรับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณีการจัดกิจกรรมแนะแนวการวิจัยด้านการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การแนะนำในโรงเรียนมัธยมศึกษา กับชุมชน สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวโน้มของการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา</p>	(6 หน่วยกิต)
22321	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Language Teachers วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยคและความหมาย 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล 3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความคล้ายคลึงและความแตกต่างบางประการระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย 4. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ 5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยคตลอดจนความหมาย บทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ความแตกต่างบางประการระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย และแนวทางแก้ไข</p>	(6 หน่วยกิต)
22322	<p>การเขียนภาษาอังกฤษ English Writing วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. เพื่อฝึกและเพิ่มพูนทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	(6 หน่วยกิต)

คำอธิบายสาขาวิชา

ศึกษาแนวทางและกลวิธีในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในระบบคำ วลี ประโยค ย่อหน้า และความเรียงสั้นๆ

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)**Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและลักษณะทางจิตวิทยาของมนุษย์ในวัย ต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการวัด การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะทางจิตวิทยาของผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัด และประเมินผลการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและสังคมวิทยากับการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมของมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัดมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สถิติปัญหาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การวัดความถนัด บุคลิกภาพ การปรับตัว ความสนใจ ค่านิยม ทัศนคติและแรงจูงใจ การสังเกตกับการวัดคุณลักษณะ การรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาเป็นรายกรณีและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)**Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมของนักวัดผล
2. เพื่อฝึกทักษะในการบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อฝึกทักษะในการวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผนพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน
5. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์

คำอธิบายสาขาวิชา

การพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การบริหารงานการวัดและประเมินผล การศึกษา การวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย การประเมินผลการสอน การประเมินโครงการ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร จิตวิทยาในการทำงาน หลักการวางแผนและพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน กระบวนการกลุ่มและกลุ่มสัมพันธ์

24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย (6 หน่วยกิต)**Development of Cognitive Measurement Instrument****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย
2. เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
4. เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัยและนำผลการวัดไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการการเรียนการสอนได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านพุทธิพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านพุทธิพิสัย มาตรฐานและประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างแบบทดสอบเขียนตอบ การสร้างแบบทดสอบเลือกตอบ การสร้างแบบวัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน การสร้างแบบวัดความถนัด การสร้างแบบวัดเชาวน์ปัญญาและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัดเชาวน์ปัญญา การใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านพุทธิพิสัย การรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัย แบบวัดมาตรฐานด้านพุทธิพิสัย

24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย**Development of Affective and Psychomotor Instruments****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
3. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย มาตรฐานด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาแบบวัดความสนใจ แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดเจตคติ แบบวัดคุณลักษณะ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบวัดสมรรถนะทางกาย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การใช้เครื่องมือวัดและผลการวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

24413 การประเมินโครงการ**Program Evaluation****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการ การพัฒนาแผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเขียนโครงการประเมิน รูปแบบการประเมินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการฝึกอบรม

24414 การประเมินหลักสูตร**Curriculum Evaluation****(6 หน่วยกิต)****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถประเมินหลักสูตรได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินหลักสูตร

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม การใช้ผลการประเมินหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลของหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้ (6 หน่วยกิต) Standard-based Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้สามารถออกแบบการวัดและประเมินแบบอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ได้
4. เพื่อให้สามารถประเมินและนำผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

คำอธิบายสาขาวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์และจำแนกมาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ความคิด กลุ่มคุณลักษณะและกลุ่มทักษะ ประเภทเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ความคิด กลุ่มคุณลักษณะและกลุ่มทักษะ การกำหนดเกณฑ์ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การรายงานและการใช้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต) Administration and Management for Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายงาน บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การประเมินโครงการ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

ขอบข่ายงานการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การกำกับ ติดตาม และนิเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินคุณภาพงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินโครงการทางการศึกษา การประเมินและรายงานผลการเรียนการสอน การจัดระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอนและผลผลิตทางการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว (6 หน่วยกิต) Fundamental Psychology and Sociology for Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว
3. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและแนะแนวมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนวพัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัดมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการปรึกษา และการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา (6 หน่วยกิต)

Principles and Systems of School Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนวในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สามารถจัดระบบและบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถประสานงานแนะแนวในสถานศึกษากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนว หลักและการจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา หลักและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน การจัดระบบงานบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา การวางแผนดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลในงานแนะแนว หลักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการด้านอาชีพกับงานแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน การวิเคราะห์และประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา สภาพการแนะแนวของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต จรรยาบรรณของนักแนะแนว

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต (6 หน่วยกิต)

Guidance and the Quality of Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต
2. เพื่อให้สามารถจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และการวางแผนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถให้บริการแนะแนวสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม การแนะแนวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต การแนะแนวเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการวางแผนอาชีพ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงาน การแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา (6 หน่วยกิต)

Guidance in Elementary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต
2. เพื่อให้สามารถจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และการวางแผนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถให้บริการแนะแนวสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
4. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว หลักการ ประเภทและบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ครูกับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา วิธีการแนะแนวในระดับประถมศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การบริหารงานแนะแนว โรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มและนวัตกรรมของการแนะแนวในระดับประถมศึกษาในอนาคต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น

Introduction to Techniques of Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้เทคนิคการปรึกษาบางประการในการให้บริการปรึกษาได้
3. เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการให้บริการปรึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว เทคนิคการปรึกษาในงานแนะแนว การปรึกษารายบุคคลและกลุ่ม พฤติกรรมการใส่ใจ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการฟัง ทักษะการสะท้อนความรู้สึก ทักษะการสะท้อนเนื้อหา ทักษะในการเจาะจง ทักษะการส่งต่อ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปรึกษา การใช้เทคนิคการปรึกษาทั้งในการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การติดตามและประเมินผล การปรึกษา และการฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว

(6 หน่วยกิต)

Guidance Activities and Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ สำหรับการแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือและกิจกรรมต่างๆ สำหรับการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวทางการศึกษา อาชีพและการปรับตัวทางสังคม กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการเลือกแผนการเรียน เพื่อการเลือกสถานศึกษาต่อ เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการสำรวจความสนใจและความถนัดในอาชีพ เพื่อการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อการส่งเสริมประสบการณ์ในงานอาชีพและการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เพื่อการส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว

(6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อศึกษาและเข้าใจปัญหาการจัดบริการแนะแนวทั้งด้านกระบวนการ วิธีการจัดบริการแนะแนวและแนวทางแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อบริการแนะแนว และการเป็นครูแนะแนว
5. เพื่อให้มีทักษะในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301	การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ Lifelong Education and Non-formal Education	(6 หน่วยกิต)
วัตถุประสงค์		
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนา 2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต 3. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ 4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเมืองและชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต 		
คำอธิบายขุดวิชา		
<p>หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิธีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปรัชญาและคุณค่าการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิวัฒนาการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัจจุบันและปัญหารวมทั้งความสูญเปล่าในการจัดการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาใน นอกระบบ และตามอัธยาศัย ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ (รัฐและเอกชน) การศึกษานอกระบบในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต</p>		
26302	การจัดการการศึกษานอกระบบ Non-formal Education Management	(6 หน่วยกิต)
วัตถุประสงค์		
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับสภาพความรู้ของชุมชน 2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการและบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากร ธุรการ การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ 4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศ การติดตามผล การประเมินผล การวิจัย การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 		
คำอธิบายขุดวิชา		
<p>หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารธุรการ การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผล การวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสาร ข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>		

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษาอกระบบ**Community Resources for Nonformal Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และสำรวจแหล่งวิทยาการในชุมชนการวางแผน และ พัฒนาแหล่ง วิทยาการในชุมชน การบริหารและการประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษา อกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดและการใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ เพื่อ การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์แหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการศึกษาอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดทำอ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งวิทยาการและข่าวสารข้อมูลใน ชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถานและโบราณวัตถุในการจัดการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้ ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดการความรู้ แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม**(6 หน่วยกิต)****Learning Principles and Training Techniques****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการในวัยต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ธรรมชาติและความ ต้องการ วิธีการ เรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการสอนอ่านสอนเขียน การฝึกอบรมวิชาชีพการจัดกลุ่มสนใจแก่ ผู้เรียน อกระบบโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรมในองค์กรต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้เรียนอกระบบโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้เรียนอกระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้ อเรียนอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะ ของผู้เรียนอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำบริการของผู้เรียนอกระบบ การสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้เรียน อกระบบ การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้เรียนอกระบบ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาวแก่ผู้เรียนอกระบบ การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การ จัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน

26405 การศึกษาทางไกล**(6 หน่วยกิต)****Distance Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา การกิจ และโครงสร้างของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษา ทางไกล
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผน การจัดระบบ การจัดองค์กร และการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ทางไกลโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาและควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมายและปรัชญาของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล ภารกิจของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการสอนการศึกษาทางไกล การบริการการศึกษาทางไกล การติดตามการจัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล การใช้การศึกษาทางไกลในระบบการศึกษาไทย การจัดการศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกล สารสนเทศการศึกษาทางไกล การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล แนวโน้มของการศึกษาทางไกลในอนาคต

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต) Non-formal Educational Media Development and Application

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการในการใช้สื่อสำหรับจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบ การออกแบบ การผลิต การปรับปรุง การประยุกต์ และการพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทต่างๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การออกแบบระบบสื่อการศึกษา นอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประเภทวัสดุ และสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อพินบ้านเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดและการใช้นิทรรศการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ (6 หน่วยกิต) Professional Experience in Non-formal Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดและเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในพื้นที่
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ การจัดการ และการรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีระบบและแบบแผน
3. เพื่อส่งเสริมการนำหลักการและวิธีการของมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธ์กับชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

คำอธิบายสาขาวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร การศึกษานอกระบบในด้านการวางแผนกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและการใช้

แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำคัญในการทำงานเพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (6 หน่วยกิต)

Equipment in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และอุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้กับการศึกษา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาครอบคลุม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน อุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา แนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา การประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27102 เทคโนโลยีทางการสอน

Instructional Technology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน ระบบการสอน กระบวนการสื่อสาร พฤติกรรม วิทยาการ วิธีการเรียนการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประเภทสื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
3. เพื่อให้มีทักษะในการผลิตสื่อประเภทสื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การประเมินการเรียน การสอน
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางเทคโนโลยีการสอน และนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน การสอนในระบบ กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน พฤติกรรมการเรียนการสอน วิทยาการการสอน วิธีการเรียนการสอน การออกแบบ สื่อโสตทัศน์เพื่อการสอน การออกแบบสื่อมวลชนเพื่อการสอน การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน การจัดการการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอน การวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนในประเทศไทยและต่างประเทศ

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสรร

(6 หน่วยกิต)

Creative and Appropriate Educational Media

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอนที่ใช้สำหรับการเรียนกับครูเรียนกับเพื่อน และเรียนด้วยตนเอง รวมทั้งชุดการเรียนที่อิงสื่อเสียง สื่อภาพและเสียง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อพัฒนาสรรเพื่อการเรียนการสอน การประเมินสื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนาคตทัศน์ของสื่อการศึกษาพัฒนาสรร

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรครอบคลุ มสามัญทัศน์เกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสร ชุดการสอนแบบบรรยาย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ชุดการสอนรายบุคคล ชุดการสอนทางไกล ชุดการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ชุดการสอนทางการประชุมทางไกล ชุดการสอนทางโทรศัพท์ ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดการสอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อพินบ้านเพื่อการศึกษา กับสภาพแวดล้อม สื่อพินบ้านเพื่อการศึกษากับการแสดงออก สื่อพินบ้านเพื่อการศึกษา กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์สื่อพินบ้านเพื่อการศึกษา และอนาคตทัศน์สื่อการศึกษาพัฒนาสร

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (6 หน่วยกิต)
Radio and Television in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
4. เพื่อให้มีความรู้ทักษะในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เสียงและภาพในบริบทของการศึกษายุคสังคมสารสนเทศและสังคมการเรียนรู้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาและการประยุกต์ใช้การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแพร่เสียงและแพร่ภาพเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่เสียงเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่ภาพเพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึกเสียงและการบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา กับสังคมการเรียนรู้ การทดสอบประสิทธิภาพ การติดตาม และการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา (6 หน่วยกิต)
Administration of Educational Technology and Communication Center

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุม การบริหารด้านการผลิต การจัดหาสื่อ และการให้บริการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารครอบคลุมการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การประสานงาน การจัดสรรทรัพยากร การรายงาน และการประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายการณ์เกี่ยวกับศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุมองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการตลาดในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการผลิตและจัดหาสื่อในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารบุคลากรในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารงบประมาณในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริการในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารเครือข่ายสื่อสารการศึกษาในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประเมินและพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยและแนวโน้มการวิจัยในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และรายการณ์องค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27401	<p>สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน Instructional Media in Basic Education</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้สามารถจัดระบบสื่อการสอนและทดสอบประสิทธิภาพสื่อ <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>สื่อการสอนกับเด็กปฐมวัย นักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดระบบสื่อการสอน ของเล่น การเล่น และเกมสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเตรียมความพร้อมทางกาย พัฒนาสติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สื่อการสอนภาษาไทยและสังคม สื่อการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนศิลปศึกษา สื่อการสอนการงานอาชีพเทคโนโลยี การทดสอบประสิทธิภาพสื่อ และแนวโน้มสื่อการสอนขั้นพื้นฐาน</p>	(6 หน่วยกิต)
27402	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer in Education</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในรายวิชา ต่างๆ 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาครอบคลุม ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระบบคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนผ่านเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการประเมินบทเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรค และแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</p>	(6 หน่วยกิต)
27416	<p>ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Professional Experience in Educational Technology and Communications</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพชั้นสูง 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3. เพื่อให้มีทักษะปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 4. เพื่อให้มีความเข้าใจและเจตคติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา <p>คำอธิบายชุดวิชา</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพชั้นสูงในด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดระบบการผลิตและการใช้สื่อการศึกษา การจัดระบบบริการสื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แก่ สื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา สื่อภาพนิ่งเพื่อการศึกษา สื่อประสมเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การศึกษาดูงานและฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การประชาสัมพันธ์งานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาคุณธรรมนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	(6 หน่วยกิต)