

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

10151 ไทยศึกษา 6(12-2-0-4)

Thai Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 6(12-2-0-4)

Educational Technology and Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาทั้ง 7 ขอบข่าย
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา และนวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยาศัยที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพการศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ครอบคลุมการศึกษาขอบข่ายเทคโนโลยีการศึกษาในด้านการจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรมและวิธีการทางการศึกษา สื่อสารทางการศึกษา การจัดการสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการทางการศึกษาและการประเมินทางการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา การศึกษาความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และอัยาศัยที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาที่บ้าน ชุมชน การศึกษาผ่านจอภาพ การศึกษาทางไกล การฝึกอบรม และสังคมการเรียนรู้

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา 6(12-2-0-4)

Statistics, Research and Evaluation in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการ การวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

6(12-2-0-4)

Psychology and Learning Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียน การสอนทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญานิยม มนุษยนิยม และพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ รูปแบบการเรียนรู้และการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ และจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล

20304 พื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์

6(12-2-0-4)

Foundations of the Education Profession

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องในการสอนและการค้นคว้าทางวิชาการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และสามารถพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม และสามารถจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ

5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในชั้นเรียน และสามารถจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนได้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู มีคุณลักษณะของครูที่ดี
8. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

คำอธิบายชุดวิชา

การใช้ภาษาสำหรับครู ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีและกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการวิชาการและวิชาชีพ วัฒนธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พัฒนาการของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงาน และความสำคัญของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเสริมสร้างศักยภาพ สมรรถภาพความเป็นครู และการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

20307 การพัฒนาหลักสูตร

6(12-2-0-4)

Curriculum Development

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย พัฒนาการหลักสูตรของไทย วิสัยทัศน์ทางการศึกษาไทยและแผนพัฒนาการศึกษาไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตและบริบทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร
4. สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตรสถานศึกษาได้
5. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย พัฒนาการหลักสูตรของไทย วิสัยทัศน์การศึกษาไทยและแผนพัฒนาการศึกษาไทย หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตและบริบทเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

20308 การบริหารจัดการเรียนการสอน

6(12-2-0-4)

Instructional Management**วัตถุประสงค์**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำของครู การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. สามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำของครู การคิดอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการ ฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การประกันคุณภาพการศึกษา

21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

6(12-2-2-2)

Child Development and Learning in Early Childhood**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพัฒนาการเด็กตามวัยและรูปแบบการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อม สำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
6. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและหาแนวทางแก้ไข

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี แนวคิดและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามวัยของ เด็กปฐมวัย กระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย รูปแบบการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ถือสมองเป็น พื้นฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเฝ้าระวัง ติดตามและประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก สภาพปัญหาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและหาแนวทางแก้ไข การนำนวัตกรรม การเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์และสภาพแวดล้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21002 นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Communication Innovation for Early Childhood Development**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้ คัดสรร ออกแบบ ผลิตหรือสร้างสรรค์ รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของเด็กในช่วงวัยดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถที่จะบูรณาการความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสาร และการพัฒนาเด็กในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ได้อย่างเท่าทันกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเด็กกลุ่มดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทักษะเกี่ยวกับนวัตกรรมการสื่อสารและสื่อ รวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้และคัดสรรนวัตกรรมการสื่อสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการและกระบวนการผลิตและการออกแบบ นวัตกรรมการสื่อสารและการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัย สถานการณ์ ปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21003 การเล่น ของเล่น และเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Play, Toys and Playthings for Early Childhood**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมการเล่นและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กปฐมวัยเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข
5. เพื่อให้สามารถออกแบบและพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการเล่นในเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่น พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ลักษณะและพฤติกรรมการเล่นตามวัยของเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเล่นของเด็ก การสนับสนุนการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก บทบาทของบิดามารดาและผู้เกี่ยวข้องในการเลือกของเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก การออกแบบและพัฒนาของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปัญหาพฤติกรรมการเล่นของเด็กและแนวทางแก้ไขปัญหา นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเล่นของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเล่นของเด็กปฐมวัย การประเมินพฤติกรรมการเล่นของเด็ก การรณรงค์เพื่อเด็กปฐมวัย

21004 ครอบครัวศึกษากับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Family Studies and Early Childhood Development**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัวและครอบครัวศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและหาแนวทางช่วยเหลือ
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้และนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้สอดคล้องกับศักยภาพของเด็ก

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของครอบครัว ครอบครัวศึกษากับการเรียนรู้ทักษะชีวิตครอบครัว พัฒนาการและบทบาทของครอบครัวในวัยที่มีบุตรในช่วงปฐมวัย หลักการและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การประเมินสภาพปัญหาของครอบครัวในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางช่วยเหลือ การนำนวัตกรรมการใช้ชีวิตครอบครัวมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเรื่องการใช้นโยบายเชิงบวกในครอบครัว การส่งเสริมสุขภาวะครอบครัว การสื่อสารเพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว การเสริมสร้างคุณค่าและคุณธรรมในครอบครัว การเผชิญภาวะวิกฤติในครอบครัว และการเสริมพลังครอบครัว

21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Assessment and Behavioral Enhancement in Early Childhood**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง วิธีการในการประเมิน และการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้สามารถเลือก และใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก จัดระบบข้อมูล และนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก
6. เพื่อให้สามารถสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ ในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก นวัตกรรมประเมินและการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก แนวทางการแก้ไขปัญหาลูกพฤติกรรมเด็ก การเลือกและใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็ก การจัดทำสารนิทัศน์และการนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

21006 สุขภาวะเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Well-Being in Early Childhood**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะในเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณในช่วงปฐมวัย
4. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยในวัยเด็กและการป้องกันแก้ไข
5. เพื่อให้อธิบายแนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะเด็กแบบองค์รวมโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมาย และความสำคัญของสุขภาวะในวัยเด็กอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะของวัยเด็ก การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณ ปัญหาสุขภาพกายและจิตที่พบบ่อยและการป้องกันแก้ไข บริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในเด็กโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

21007 อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Food and Nutrition for Early Childhood**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการด้านอาหารและโภชนาการในแต่ละช่วงอายุของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถระบุปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการที่พบบ่อยในวัยเด็กปฐมวัย และแนวทางการป้องกันและแก้ไข
4. เพื่อให้สามารถประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในวัยเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้อธิบายแนวทางการดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็กโดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายสาขาวิชา

ความหมาย และความสำคัญของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ตั้งแต่อายุแรกเกิดถึง 6 ปี ความต้องการด้านอาหารและโภชนาการในแต่ละช่วงอายุ ปัญหาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการ การป้องกันและแก้ไข การประเมินและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ แนวทาง การดูแลและส่งเสริมโภชนาการในเด็ก โดยครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก องค์กรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

6 (12-2-2-2)

Life Skills Development for Early Childhood**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต และแนวคิด หลักการ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและขอบข่ายของทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย

4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี พัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ และสังคม พฤติกรรมสังคมทางบวกของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ทักษะชีวิตในวิถีประชาธิปไตยสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างวินัยในตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกทางอารมณ์ การเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหาและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ การปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสื่อในการส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

21009 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 6 (12-2-2-2)

Environment Management for Early Childhood Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและวิธีการในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ มาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้สามารถประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี ทางด้านร่างกาย-จิต-สังคม-จิตวิญญาณ แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และความเสียหายที่จะทำให้เด็กปฐมวัยได้รับอันตรายจากสภาพแวดล้อม บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

21010 การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ 6 (12-2-2-2)

Caring for Early Childhood with Special Needs

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สภาพ และปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้มีความรู้และสามารถเข้าถึงแหล่งบริการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. เพื่อให้สามารถใช้สื่อ กิจกรรมและเครื่องมือพื้นฐานในการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ของการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ธรรมชาติ สภาพ และปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวคิด ในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ข้อมูลและวินิจฉัยเบื้องต้น คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและแนวทางการประเมินการช่วยเหลือและการแก้ปัญหาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิธีการในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สื่อ กิจกรรมและเครื่องมือ พื้นฐานในการพัฒนาและช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แหล่งบริการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษอายุแรกเกิดถึง 6 ปี

22304 การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

6(12-2-0-4)

Guidance in Secondary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขอบข่ายของงานแนะแนว และการบริหารงาน แนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายของงานแนะแนว ทั้งงานแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการป้องกันปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการของการแนะแนว

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว จิตวิทยากับการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การบริหารงานแนะแนวและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา บริการแนะแนวที่จัดให้นักเรียน แบบทดสอบและแบบสำรวจสำหรับงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณีการจัดกิจกรรมแนะแนวการวิจัยด้านการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา การแนะนำในโรงเรียนมัธยมศึกษา กับชุมชน สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวโน้มของการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา

24401 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

6(12-2-0-4)

Fundamental Psychology and Sociology for Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและลักษณะทางจิตวิทยาของมนุษย์ในวัยต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการวัด การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะทางจิตวิทยาของผู้เรียน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและสังคมวิทยากับการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมของมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัดมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สถิติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมทางสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การวัดความถนัด บุคลิกภาพ การปรับตัว ความสนใจ ค่านิยม ทศนคติ และแรงจูงใจ การสังเกตกับการวัดคุณลักษณะ การรายงานผลการวัดทางจิตวิทยา การศึกษาเป็นรายกรณีและการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา

24407 ประสบการณ์วิชาชีพการวัดและประเมินผลการศึกษา

6(12-2-2-2)

Professional Experience in Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมของนักวัดผล
2. เพื่อฝึกทักษะในการบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อฝึกทักษะในการวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผนพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน
5. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

การพัฒนาจรรยาบรรณและคุณธรรมของนักวัดผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ด้านเจตพิสัย และด้านทักษะพิสัย การประเมินผล การสอน การประเมินโครงการ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การใช้สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร จิตวิทยาในการทำงาน หลักการวางแผนและพัฒนางาน การกำกับและนิเทศงาน กระบวนการกลุ่มและกลุ่มสัมพันธ์

24411 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย

6(12-2-0-4)

Development of Cognitive Measurement Instrument

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย
2. เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความสามารถที่ต้องการวัด
4. เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. เพื่อให้สามารถออกแบบรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัยและนำผลการวัดไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการการเรียนการสอนได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านพุทธิพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านพุทธิพิสัย มาตราวัดและประเภทของเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างแบบทดสอบเขียนตอบ การสร้างแบบทดสอบเลือกตอบ การสร้างแบบวัดการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน การสร้างแบบวัดความถนัด การสร้างแบบวัดเชาวน์ปัญญาและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัดเชาวน์ปัญญา การใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านพุทธิพิสัย การรายงานผลการวัดด้านพุทธิพิสัย แบบวัดมาตรฐานด้านพุทธิพิสัย

24412 การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย 6(12-2-0-4)

Development of Affective and Psychomotor Instruments

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย
3. เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและผลการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย มาตรฐานวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย การวางแผนพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาแบบวัดความสนใจ แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดเจตคติ แบบวัดคุณลักษณะ แบบวัดทักษะปฏิบัติ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบวัดสมรรถนะทางกาย การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย และทักษะพิสัย การใช้เครื่องมือวัดและผลการวัดด้านเจตพิสัยและทักษะพิสัย

24413 การประเมินโครงการ 6(12-2-0-4)

Project Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนงานและโครงการ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินโครงการ
3. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินโครงการ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการ การพัฒนาแผนงานและโครงการ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเขียนโครงการประเมิน รูปแบบการประเมินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการฝึกอบรม

24414 การประเมินหลักสูตร 6(12-2-0-4)

Curriculum Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินหลักสูตร
3. เพื่อให้สามารถประเมินหลักสูตรได้
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินหลักสูตร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การวางแผนเพื่อการประเมินหลักสูตร ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมิน การเขียนรายงานการประเมิน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น การประเมิน

หลักสูตรฝึกอบรม การใช้ผลการประเมินหลักสูตร การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ การติดตามผลของหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

24415 การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้

6(12-2-0-4)

Standards-based Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้สามารถออกแบบการวัดและประเมินแบบอิงมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ได้
4. เพื่อให้สามารถประเมินและนำผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมิน มาตรฐานการเรียนรู้ การวิเคราะห์และจำแนกมาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ ความคิด กลุ่มคุณลักษณะและกลุ่มทักษะ ประเภทเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มความรู้ ความคิด กลุ่มคุณลักษณะและกลุ่มทักษะ การกำหนดเกณฑ์ประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของผลการประเมินมาตรฐาน การเรียนรู้ การรายงานและการใช้ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

24417 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา

6(12-2-0-4)

Administration Concerning Educational Measurement and Evaluation

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายงาน บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นทางการศึกษา การประเมิน โครงการการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ขอบข่ายงานการวัดและประเมินผลการศึกษา บทบาทของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับงานการวัดและ ประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานการวัดและ ประเมินผลการศึกษา การกำกับ ติดตาม และนิเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินคุณภาพงาน การวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินโครงการทางการศึกษา การประเมินและรายงานผลการเรียนการสอน การจัดการระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การประเมินความ ต้องการจำเป็นทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อการสอน การเรียนการสอน และผลผลิตทางการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

(เดิมรหัสชุดวิชา 24406 การบริหารงานการวัดและประเมินผลการศึกษา เริ่มใช้ภาคปลาย ปีการศึกษา

2555)

25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว 6(12-2-0-4)

Fundamental Psychology and Sociology for Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนว
2. เพื่อให้มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและแนะแนวมาใช้ประโยชน์ในการให้บริการแนะแนว

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษากฎจิตกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนวพัฒนาการของมนุษย์ การรับรู้ อัดมโนทัศน์ บุคลิกภาพ สติปัญญาและการคิด ความต้องการและแรงจูงใจพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว พฤติกรรมของคนในสังคมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ มนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการปรึกษา และการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว

25302 หลักและระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา 6(12-2-0-4)

Principles and Systems of School Guidance

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนวในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สามารถจัดระบบและบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถประสานงานแนะแนวในสถานศึกษากับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและขอบข่ายของการแนะแนว หลักและการจัดระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา หลักและวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน การจัดระบบงานบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษา การวางแผนดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลในงานแนะแนว หลักการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการด้านอาชีพกับงานแนะแนวในสถานศึกษา การประสานงานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาและชุมชน การวิเคราะห์และประเมินงานแนะแนวในสถานศึกษา สภาพการแนะแนวของสถานศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต จรรยาบรรณของนักแนะแนว

25303 การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต 6(12-2-2-2)

Guidance and the Quality of Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต
2. เพื่อให้สามารถจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และการวางแผนอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถให้บริการแนะแนวสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการจัดบริการแนะแนวช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการวางแผนชีวิต การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม การแนะแนวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต การแนะแนวเพื่อส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมการวางแผนอาชีพ การแนะแนวเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงาน การแนะแนวเพื่อพัฒนาชีวิตที่มีคุณค่าต่อสังคม

25304 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา

6(12-2-0-4)

Guidance in Elementary Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการนำนวัตกรรมของการแนะแนวมาใช้ในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ บทบาท และขอบข่ายของการจัดบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ในอนาคต

คำอธิบายชุดวิชา

ปรัชญา ความหมาย ความจำเป็น และขอบข่ายของการแนะแนว หลักการ ประเภทและบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ภารกิจกับการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทของบุคลากรแนะแนวในระดับประถมศึกษา วิธีการแนะแนวในระดับประถมศึกษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการแนะแนวในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับผู้ปกครองและชุมชน การบริหารงานแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา แนวโน้มและนวัตกรรมของการแนะแนวในระดับประถมศึกษาในอนาคต

25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น

6(10-2-0-4)

Introduction to Techniques of Counseling

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้เทคนิคการปรึกษาบางประการในการให้บริการปรึกษาได้
3. เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านการให้บริการปรึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว เทคนิคการปรึกษาในงานแนะแนว การปรึกษารายบุคคลและกลุ่ม พฤติกรรมการใส่ใจ ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการฟัง ทักษะการสะท้อนความรู้สึก ทักษะการสะท้อนเนื้อหา ทักษะในการเจาะจง ทักษะการส่งต่อ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปรึกษา การใช้เทคนิคการปรึกษา ทั้งในการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การติดตามและประเมินผล การปรึกษา และการฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษา

25406 กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว**6(12-2-0-4)****Guidance Activities and Instruments****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ สำหรับการแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือและกิจกรรมต่างๆ สำหรับการแนะแนวได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวทางการศึกษา อาชีพและการปรับตัวทางสังคม กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวเพื่อการเลือกแผนการเรียน เพื่อการเลือกสถานศึกษาต่อ เพื่อการส่งเสริมการเรียน เพื่อการสำรวจความสนใจและความถนัดในอาชีพ เพื่อการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพในงานอาชีพและการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เพื่อการส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

25407 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนว**6(12-2-2-2)****Professional Experience in Guidance****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์
3. เพื่อศึกษาและเข้าใจปัญหาการจัดบริการแนะแนวทั้งด้านกระบวนการ วิธีการจัดบริการแนะแนวและแนวทางแก้ปัญหา
4. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อบริการแนะแนว และการเป็นครูแนะแนว
5. เพื่อให้มีทักษะในการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวมาสู่ภาคปฏิบัติ เน้นทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การเป็นผู้นำผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมแนะแนว การสร้างและ/หรือการใช้เครื่องมือแนะแนว กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง จรรยาวิชาชีพของครูแนะแนว กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

26301 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ**6(12-2-0-4)****Lifelong Education and Nonformal Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาตลอดชีวิตกับการศึกษาประเภทต่างๆ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) ความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาบุคคลและสังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต

3. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิทยาการและความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเมืองและชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต
4. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาลดลงชีวิต

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและปรัชญาการศึกษาลดลงชีวิต องค์ประกอบของการศึกษาลดลงชีวิต ความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิธีการจัดการศึกษาลดลงชีวิต วิทยาการของการจัดการศึกษาไทย โครงสร้างระบบการศึกษาไทย ในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันและปัญหาของการศึกษาไทย การศึกษากับการพัฒนา หลักการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิทยาการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทและกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสังคมเมืองและสังคมชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคตแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาลดลงชีวิต

26302 การจัดการการศึกษานอกระบบ

6(12-2-0-4)

Nonformal Education Management

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับสภาพความรู้ของชุมชนและคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยประยุกต์ความรู้ การสืบค้น รวบรวมสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นต่างๆเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการและบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากร ธุรการ การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ โดยยึดหลักการเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมทำงานที่ดีมีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศ การติดตามผล การประเมินผล การวิจัย การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหา ศึกษา ค้นคว้าและแก้ไขปัญหาโดยเลือกและประยุกต์เทคนิควิธีทางสถิติและคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ระบบบริหารราชการแผ่นดิน) การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ การศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารธุรกิจ การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตร การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผลการวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กรณีตัวอย่าง) การจัดแหล่งบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการศึกษานอกระบบ

6(12-2-0-4)

Community Resources for Nonformal Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้ แหล่งวิทยาการในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และสำรวจแหล่งวิทยาการในชุมชนการวางแผนและพัฒนา แหล่งวิทยาการในชุมชน การบริหารและการประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดและใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เหมาะสมกับชุมชน โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ร่วมทีมงานที่ดี

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมาย ลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน การใช้ประโยชน์แหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อจัดการศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์แหล่งวิทยาการในชุมชน การวางแผนและพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดห้องสมุดประชาชน การจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการประจำที่และเคลื่อนที่ การจัดพิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ การจัดอุทยานการศึกษา การจัดแหล่งวิทยาการและข่าวสารข้อมูลในชุมชน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีพื้นบ้าน การใช้ทรัพยากรบุคคลในการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันได้แก่ บุคคลที่มีความรู้และประสบการณ์ การใช้วัด ศาสนสถานและโบราณวัตถุในการจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การใช้ประโยชน์จากสถานประกอบการและแหล่งประกอบการธุรกิจ สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน การจัดการความรู้แหล่งวิทยาการในชุมชน

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม**6(12-2-0-4)****Learning Principles and Training Techniques****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการในวัยต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ธรรมชาติและความ ต้องการ วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน การสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการสอนอ่านสอนเขียน การฝึกอบรมวิชาชีพการจัดกลุ่มสนใจแก่ผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรมในองค์กรต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนผู้อยู่นอกระบบ การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้อยู่นอกระบบ ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะของผู้อยู่นอกระบบ ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำ บริการของผู้อยู่นอกระบบ การสอนอ่าน-เขียนสำหรับผู้อยู่นอกระบบ การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่ผู้อยู่นอกระบบ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาวแก่ผู้อยู่นอกระบบ การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน

26405 การศึกษาทางไกล**6(12-2-0-4)****Distance Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระบบ และโครงสร้างของการศึกษาทางไกล วิวัฒนาการการศึกษาทางไกลและความสำคัญของการศึกษาทางไกล
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกล สื่อกับการศึกษาทางไกล กระบวนการจัดการเรียนการสอน บริการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในระบบการศึกษาทางไกล
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผน การจัดระบบ การจัดองค์กร และการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

ความหมายและหลักการของการศึกษาระบบเปิดและการศึกษาทางไกล พัฒนาการของการศึกษาทางไกล ความสำคัญของการศึกษาทางไกลกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการเรียนการสอนทางไกล โครงสร้างทางวิชาการของการศึกษาทางไกล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางไกล การบริการสนับสนุนการเรียนในระบบการศึกษาทางไกล การติดตาม การวัดและการประเมินผลการศึกษาทางไกล การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทางไกล สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาทางไกลในประเทศไทย การศึกษาทางไกลในประเทศต่างๆ การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล และแนวโน้มของการศึกษาทางไกล

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ**6(12-2-0-4)****Nonformal Educational Media Development and Application****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสื่อการศึกษา และการจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและหลักการในการใช้สื่อสำหรับจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบ การออกแบบ การผลิต การปรับปรุง การประยุกต์ และการพัฒนาสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

ระบบสื่อการศึกษา การจัดระบบสื่อกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การออกแบบระบบสื่อการศึกษานอกระบบ การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตสื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประเภทวีสด และสื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อพื้นบ้านเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อเทปเสียงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดและการใช้นิทรรศการและการจัดแสดงเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้สื่อประสมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อจัดการศึกษานอกระบบ การผลิตและการใช้สื่อเพื่อพัฒนาความรู้ของประชาชน

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ**6(12-2-2-2)****Professional Experience in Nonformal Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดและเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในพื้นที่
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ การจัดการ และการรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีระบบและแบบแผน
3. เพื่อส่งเสริมการนำหลักการและวิธีการของมนุษยสัมพันธ์และกลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธกับชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสำนึกในจรรยาวิชาชีพ

คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาและการศึกษานอกระบบมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้ม และฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานการศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร การศึกษานอกระบบ ในด้านการวางแผนกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดการกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทต่างๆ ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและ

เทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่างๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำคัญในการทำงานเพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

27101 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6(12-2-0-4)

Equipment in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน และอุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาครอบคลุม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษา แนวคิดการนำอุปกรณ์ทางโทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการศึกษา การประเมินอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และแนวโน้มของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27102 เทคโนโลยีทางการสอน

6(12-2-0-4)

Instructional Technology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน ระบบการสอน กระบวนการสื่อสาร พฤติกรรมวิทยาการ วิธีการเรียนการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประเภทสื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
3. เพื่อให้มีทักษะในการผลิตสื่อประเภทสื่อโสตทัศน์ สื่อมวลชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม การประเมินการเรียนการสอน
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน และนวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน การสอนในฐานะระบบ กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน พฤติกรรมการเรียนการสอน วิทยาการการสอน วิธีการเรียนการสอน การออกแบบ สื่อโสตทัศน์เพื่อการสอน การออกแบบสื่อมวลชนเพื่อการสอน การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน การจัดการการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอน การวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนในประเทศไทยและต่างประเทศ

27103 สื่อการศึกษาพัฒนาสรร

6(12-2-0-4)

Creative and Appropriate Educational Media

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอนที่ใช้สำหรับการเรียนกับครู เรียนกับเพื่อน และเรียนด้วยตนเอง รวมทั้งชุดการเรียนที่อิงสื่อเสียง สื่อภาพ และเสียง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อพัฒนาสรรเพื่อการเรียนการสอน การประเมินสื่อการศึกษา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนาคตทัศน์ของสื่อการศึกษาพัฒนาสรร

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรรครอบคลุม สามัญทัศน์เกี่ยวกับสื่อการศึกษาพัฒนาสรร ชุดการสอนแบบบรรยาย ชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม ชุดการสอนรายบุคคล ชุดการสอนทางไกล ชุดการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ ชุดการสอนทางการประชุมทางไกล ชุดการสอนทางโทรศัพท์ ชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดการสอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษาทั้งสภาพแวดล้อม สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษาทั้งการแสดงออก สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษาทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา และอนาคตทัศน์สื่อการศึกษาพัฒนาสรร

27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

6(12-2-2-2)

Radio and Television in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
4. เพื่อให้มีความรู้ทักษะในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เสียงและภาพในบริบทของการศึกษายุคสังคมสารสนเทศและสังคมการเรียนรู้
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาและการประยุกต์ใช้การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่เสียงเพื่อการศึกษา ระบบการแพร่ภาพเพื่อการศึกษา วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การบันทึกเสียงและการบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกเสียงเพื่อการศึกษา การผลิตเทปบันทึกภาพเพื่อการศึกษา การแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ การแพร่เสียงและภาพเพื่อศึกษากับสังคมการเรียนรู้ การทดสอบประสิทธิภาพ การติดตาม และการประเมินการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการแพร่เสียงและภาพเพื่อการศึกษา

27112 การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา**6(12-2-0-4)****Administration of Educational Technology and Communication Center****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุม การบริหารด้าน การผลิต การจัดหาสื่อ และการให้บริการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารครอบคลุมการวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การจัดสรรทรัพยากร การรายงาน และการประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายกรณีเกี่ยวกับศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา ครอบคลุมองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการตลาดในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารการผลิตและจัดหาสื่อในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารบุคลากรในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารงบประมาณในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริการในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารเครือข่ายสื่อสารการศึกษาในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประเมินและพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิจัยและแนวโน้มการวิจัยในองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และรายกรณีองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

27401 สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน**6(12-2-0-4)****Instructional Media in Basic Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้สามารถจัดระบบสื่อการสอนและทดสอบประสิทธิภาพสื่อ

คำอธิบายชุดวิชา

สื่อการสอนกับเด็กปฐมวัย นักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดระบบสื่อการสอน ของเล่น การเล่น และเกม สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเตรียมความพร้อมทางกาย พัฒนาสติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สื่อการสอนภาษาไทยและสังคม สื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา สื่อการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนศิลปศึกษา สื่อการสอนการงานอาชีพเทคโนโลยี การทดสอบประสิทธิภาพสื่อ และแนวโน้มสื่อการสอนขั้นพื้นฐาน

27402 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**6(12-2-0-4)****Computer in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาในรายวิชาต่างๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาครอบคลุม ความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระบบคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบทเรียนผ่านเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการประเมินบทเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรค และแนวโน้มของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

27416 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6(12-2-2-2)

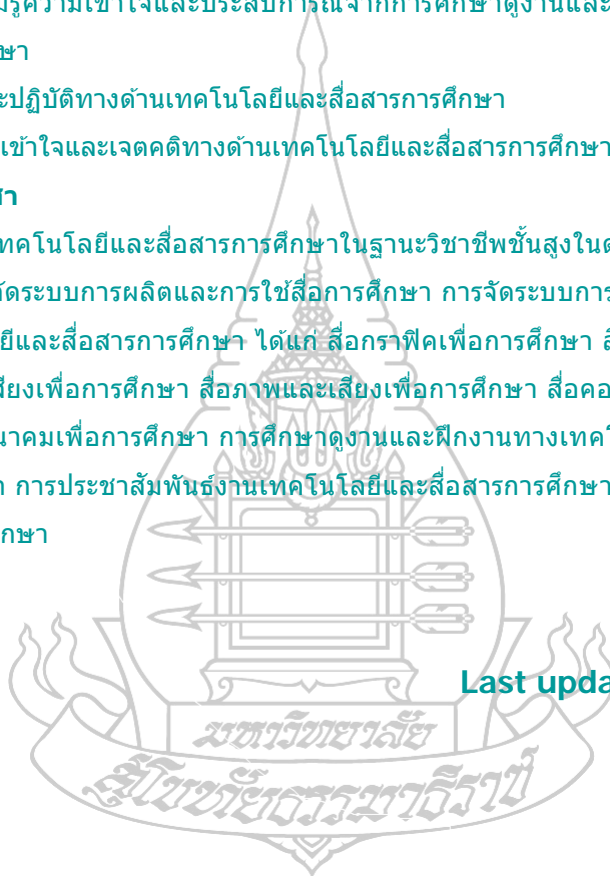
Professional Experience in Educational Technology and Communications

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เพื่อให้มีทักษะปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เพื่อให้มีความเข้าใจและเจตคติทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะวิชาชีพชั้นสูงในด้านบุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดระบบการผลิตและการใช้สื่อการศึกษา การจัดระบบการบริการสื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้แก่ สื่อกราฟิคเพื่อการศึกษา สื่อภาพนิ่งเพื่อการศึกษา สื่อประสมเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพและเสียงเพื่อการศึกษา สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา การศึกษาดูงานและฝึกงานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การประชาสัมพันธ์งานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการพัฒนาคุณธรรมนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา



Last updated: 14–May-2016

มหาวิทยาลัย

บุรีรัมย์