

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

10103 ทักษะชีวิต (6 หน่วยกิต)

Life Skills

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาด้านให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม

10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (6 หน่วยกิต)

English for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
3. เพื่อสามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10121 อารยธรรมมนุษย์ (6 หน่วยกิต)

Human Civilization

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจอารยธรรมของมนุษย์ในอดีตอันเป็นพื้นฐานของอารยธรรมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ตระหนักและชื่นชมคุณค่าของอารยธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10131 สังคมมนุษย์**(6 หน่วยกิต)****Human Society****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชน และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

คำอธิบายชุดวิชา

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต**(6 หน่วยกิต)****Science, Technology and Environment for Life****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสังแวดล้อม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

10151 ไทยศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Thai Studies****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

10152 ไทยกับสังคมโลก**(6 หน่วยกิต)****Thailand and the World Community****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ แนวโน้ม ลักษณะความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานะของประเทศไทยในสังคมโลก
3. เพื่อนำความรู้ไปคิด วิเคราะห์ปัญหา อันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรม

คำอธิบายสาขาวิชา

สถานะของประเทศไทยในสังคมโลก พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย รวมถึงสภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลให้เกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาและผลกระทบต่อภาพรวมของสังคมไทยและตัวบุคคลในมิติต่างๆ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม คุณธรรม จริยธรรม

10164 สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน**(6 หน่วยกิต)****Society and Culture in the ASEAN Community****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจภูมิหลังและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน
2. เพื่อให้เข้าใจจุดประสงค์การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกในอาเซียน
3. เพื่อให้เข้าใจสภาพทางสังคม และวัฒนธรรมของชาติสมาชิกในอาเซียน
4. เพื่อให้เข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ ของอาเซียนกับชาติต่างๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

ภูมิหลังและประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิก สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกในอาเซียน บทบาทของอาเซียน และความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ ในโลก

20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**(6 หน่วยกิต)****Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายด้านสื่อสารการศึกษา รวมถึงประเภทของสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่นำมาใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ในการจัดระบบทางการศึกษาในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียน และอัยยาศัย ตลอดจนการจัดการศึกษาที่บ้านและชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ที่เป็นขอบข่ายทางเทคโนโลยีการศึกษาเกี่ยวข้องกับ การจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรม วิธีการ และสื่อสารการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการจัด สภาพแวดล้อม การจัดการ และการประเมินทางการศึกษา การสื่อสารทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับสื่อ สื่อทางการศึกษาครอบคลุม สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สื่อโสตทัศนเพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพ เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมเพื่อการศึกษา ยังมีสื่อที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอในรูปแบบสื่อจัด แสดงและสื่อสามมิติเพื่อการศึกษา สื่อวิธีการ และศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาส่งผลกับ ระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และการศึกษาดตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาที่บ้าน และในชุมชน เพื่อนำความรู้ความ เข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Statistics, Research and Evaluation in Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน ระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน บูรณาการการ วิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจต พิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการ วิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

(6 หน่วยกิต)

Psychology and Learning Methodology

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากร ทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและ นอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษา กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาเพื่อการแนะแนว จิตวิทยาการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม จิตวิทยาบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาการเรียนรู้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

26301 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ

(6 หน่วยกิต)

Lifelong Learning and Non-formal Education

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและปรัชญาเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต องค์ประกอบของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาบุคคลและสังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาไทย สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มในอนาคต
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิวัฒนาการและความสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเมืองและชนบท การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอนาคต
4. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถเสนอแนวทางในการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับการศึกษาตลอดชีวิต ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษานอกระบบ และปรัชญาและหลักการศึกษาด้านอัธยาศัย วิวัฒนาการการศึกษาด้านตลอดชีวิตของไทย กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านตลอดชีวิตไทย กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านตลอดชีวิตในต่างประเทศ หลักการจัดและการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบของไทย กิจกรรมการศึกษาด้านอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในต่างประเทศ แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบเพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านตลอดชีวิต แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านตลอดชีวิต แนวโน้มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26302 การจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน

(6 หน่วยกิต)

Non-formal Education Management for Learning in Community

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับสภาพความรู้ของชุมชนและคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน

2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน โดยประยุกต์ความรู้ การสืบค้น รวบรวมสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการและบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในชุมชน การบริหารบุคลากร ธุรการ การเงิน วัสดุและอาคารสถานที่ โดยยึดหลักการเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมทำงานที่ดี มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในชุมชน การนิเทศ การติดตามผล การประเมินผล การวิจัย การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหา ศึกษา ค้นคว้าและแก้ไขปัญหาโดยเลือกและประยุกต์เทคนิควิธีทางสถิติและคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายชุดวิชา

หลักและแนวคิดในการวางแผนจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับพื้นฐานของมนุษย์และความต้องการของชุมชน ลักษณะเฉพาะของโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดทำแผนและโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระบบบริหารราชการแผ่นดิน การศึกษาสภาพความต้องการของชุมชนเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบ การบริหารโครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารธุรการ การเงิน วัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การนิเทศงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การติดตามผล การประเมินผล การวิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การกระจายอำนาจการบริหารงานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดแหล่งบริการข่าวสาร ข้อมูลและคำแนะนำปรึกษาทางด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26403 แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Community Resources for Lifelong Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ และประเภทของแหล่งวิทยาการในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์และสำรวจแหล่งวิทยาการในชุมชนการวางแผน และพัฒนาแหล่งวิทยาการในชุมชน การบริหารและการประสานงานเพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบของชุมชน
3. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการจัดและการใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการชุมชนประเภทต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เหมาะสมกับชุมชน

คำอธิบายชุดวิชา

แหล่งวิทยาการชุมชนในสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษา การสำรวจและวิเคราะห์ แหล่งวิทยาการในชุมชน การบริหารจัดการแหล่งวิทยาการในชุมชน เครือข่ายชุมชนกับการจัดการแหล่งวิทยาการชุมชน ภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีพื้นบ้านกับการศึกษาตลอดชีวิต แหล่งวิทยาการชุมชนกับการศึกษาตลอดชีวิต โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ อุทยานการศึกษากับการศึกษาตลอดชีวิต สถานประกอบการกับการศึกษาตลอดชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติกับการศึกษาตลอดชีวิต สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของแหล่งเรียนรู้กับการศึกษาตลอดชีวิต

26404 หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม

(6 หน่วยกิต)

Learning Principles and Training Techniques

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการในวัยต่างๆ จิตวิทยาการเรียนรู้ธรรมชาติและความต้องการ วิธีการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจสำหรับกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการรักการอ่าน การฝึกอบรมวิชาชีพ การจัดกลุ่มสนใจแก่กลุ่มเป้าหมายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดฝึกอบรมในองค์กรต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำอธิบายชุดวิชา

พัฒนาการในวัยต่างๆ ของผู้กลุ่มเป้าหมายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนรู้ การเรียนการสอนสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย การสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ธรรมชาติและความต้องการในการเรียนรู้รวมทั้งปัญหาเฉพาะของกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ความต้องการบริการข่าวสารข้อมูลและคำแนะนำบริการของกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การสอนอ่าน-เขียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่พลาดโอกาสทางการศึกษา การเป็นวิทยากรฝึกอบรมแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นระยะยาว การจัดกลุ่มสนใจ การประชุมกลุ่มย่อย การจัดประชุมสัมมนา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การจัดทำโครงการฝึกอบรม หลักการพูดต่อที่ประชุมและชุมชน การประเมินทางการศึกษานอกระบบและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

26405 การเรียนรู้ทางไกล

(6 หน่วยกิต)

Distance Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ระบบ และโครงสร้างของการเรียนรู้ทางไกล วิวัฒนาการการเรียนรู้ทางไกล และความสำคัญของการเรียนรู้ทางไกล
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ทางไกล สื่อกับการเรียนรู้ทางไกล กระบวนการจัดการเรียนการสอน บริการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในระบบการเรียนรู้ทางไกล

3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวางแผน การจัดระบบ การจัดองค์กร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ

คำอธิบายสาขาวิชา

ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางไกล โครงสร้างระบบการเรียนรู้ทางไกล และรูปแบบการเรียนรู้ทางไกล การบริหารและการจัดการการเรียนรู้ทางไกล การพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ทางไกล สื่อในระบบการเรียนรู้ทางไกล สื่อร่วมสมัยกับการเรียนรู้ทางไกล แหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดกับการเรียนรู้ทางไกล ทักษะและพฤติกรรมการเรียนรู้ทางไกล การออกแบบและการพัฒนาการเรียนทางไกลแบบออนไลน์ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทางไกล บริการสนับสนุนการเรียนรู้ทางไกล การติดตาม ประเมินและประกันคุณภาพการเรียนรู้ทางไกล การวิจัยการเรียนรู้ทางไกล การจัดการเรียนรู้ทางไกล ของต่างประเทศ แนวโน้มการเรียนรู้ทางไกลสู่การศึกษาคว้นตภาพ

26406 การพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)

Development of Learning Media for Lifelong Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ความหมาย ประเภทของสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้สื่อการเรียนรู้กับกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้สื่อการเรียนรู้กับกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภททักษะและการพัฒนาอาชีพ การใช้สื่อการเรียนรู้กับกิจกรรมการศึกษานอกระบบประเภทการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการใช้สื่อการเรียนรู้กับกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดระบบ การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ และการประเมินผลเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำอธิบายสาขาวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิวัฒนาการของสื่อ ประเภทของสื่อ การจัดระบบสื่อ การจัดการและการประสานงานการใช้สื่อ การออกแบบ การผลิต การใช้สื่อและการประเมินสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและแนวโน้มของสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

26407 ประสบการณ์วิชาชีพการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Lifelong Learning

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการจัดและเทคนิคการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ การจัดการ และการรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีระบบและแบบแผน
3. เพื่อส่งเสริมการนำหลักการและวิธีการของมนุษยสัมพันธ์ และกลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธกับชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสำนึกในจรรยาวิชาชีพ และส่งเสริมความเป็นผู้นำทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์หลักการและทฤษฎีการศึกษาทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาสู่ภาคปฏิบัติโดยการจัดการศึกษาแบบเข้มและฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรในด้านการวางแผนกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคและกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประสานงานกับหน่วยงานและองค์กร การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน การให้ความรู้และการอบรมกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำที่มีความสำคัญในการทำงาน เพื่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Last updated: 19–June-2020

