

# หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

## สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

**10121**    **อารยธรรมมนุษย์** **(6 หน่วยกิต)**

### **Human Civilization**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจอารยธรรมของมนุษย์ในอดีตอันเป็นพื้นฐานของอารยธรรมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ตระหนักและชื่นชมคุณค่าของอารยธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**10131**    **สังคมมนุษย์** **(6 หน่วยกิต)**

### **Human Society**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมนุษย์ ชุมชน และสังคม
2. เพื่อให้เข้าใจกลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์
3. เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ การรวมตัวเป็นชุมชนและสังคม การกระจายและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ องค์ประกอบของสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม กลไกทางการเมือง กฎหมาย เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อการจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข การเสริมสร้างสังคมที่ดี

**10141**    **วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต** **(6 หน่วยกิต)**

### **Science, Technology and Environment for Life**

#### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และการพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

**10151 ไทยศึกษา (6 หน่วยกิต)****Thai Studies****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**คำอธิบายขุดวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนา และพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

**20301 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาม (6 หน่วยกิต)****Educational Technology and Communications****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและขอบข่ายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายด้านสื่อสารการศึกษา รวมถึงประเภทของสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่นำมาใช้ในการเรียน
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้ในการจัดระบบทางการศึกษาในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียน และอัครยาศัย ตลอดจนการจัดการศึกษาที่บ้านและชุมชน

**คำอธิบายขุดวิชา**

การศึกษาถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ที่เป็นขอบข่ายทางเทคโนโลยีการศึกษาเกี่ยวข้องกับ การจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา พฤติกรรม วิธีการ และสื่อสารการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการจัด สภาพแวดล้อม การจัดการ และการประเมินทางการศึกษา การสื่อสารทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับสื่อ สื่อทางการศึกษาครอบคลุม สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา สื่อโสตทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อเสียงเพื่อการศึกษา สื่อภาพ เพื่อการศึกษา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมเพื่อการศึกษา ยังมีสื่อที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอในรูปแบบสื่อจัด แสดงและสื่อสามมิติเพื่อการศึกษา สื่อวิธีการ และศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาส่งผลกับ ระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัครยาศัย การจัดการศึกษาที่บ้าน และในชุมชน เพื่อนำความรู้ความ เข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**20302 สถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา (6 หน่วยกิต)****Statistics, Research and Evaluation in Education****วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านหลักการทางสถิติ วิจัย และประเมินการศึกษา
2. เพื่อให้มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินงานวิจัยและประเมินการศึกษา
3. เพื่อให้สามารถใช้สถิติได้ถูกต้องและเหมาะสมในการวิจัยและประเมินการศึกษา
4. เพื่อให้สามารถบูรณาการการวิจัยและการประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา
5. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้พื้นฐานในการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ ความรู้พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลในชั้นเรียน นวัตกรรม การวิจัย การวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบ เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยและประเมินการศึกษา การเตรียมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยและประเมิน การนำเสนอผลงานการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษา

### 20303 จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้

(6 หน่วยกิต)

#### Psychology and Learning Methodology

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สามารถนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จิตวิทยาการศึกษากลุ่มปัญญานิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มพฤติกรรมนิยม จิตวิทยาเพื่อการแนะแนว จิตวิทยาการปรึกษากลุ่มทฤษฎีที่เน้นความคิดและเหตุผล กลุ่มทฤษฎีที่เน้นอารมณ์และความรู้สึก และกลุ่มทฤษฎีที่เน้นพฤติกรรม จิตวิทยาบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาการเรียนรู้กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการนำหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนทั้งในระบบและนอกระบบ

### 22304 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น

(6 หน่วยกิต)

#### Guidance and Psychological Counselling for Adolescents

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น และการบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและเครื่องมือการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการศึกษารายกรณี
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น

### คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น จิตวิทยากับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เครือข่ายการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการศึกษาข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการจัดวาง ตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การศึกษาเป็นรายกรณี การวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับวัยรุ่น

### 25301 จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

#### Fundamental Psychology and Sociology for Guidance and Psychological Counselling

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคมวิทยา และพัฒนาการมนุษย์กับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาและสังคมวิทยามาใช้ประโยชน์ในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

### คำอธิบายชุดวิชา

การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสาขาต่างๆ กับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยากับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา พัฒนาการมนุษย์ การรับรู้ อัจฉริยะ ทักษะ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ ความต้องการและแรงขับ สติปัญญาและการรู้คิด ความเชื่อและค่านิยม เจตคติ มนุษย์สัมพันธ์ สังคมและพฤติกรรมของคนในสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการปรับตัว การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม พื้นฐานจิตวิทยาในการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การวิจัยทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

### 25302 หลักและระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต)

#### Principles and Systems of Guidance and Psychological Counselling Work

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบุแนวคิดเกี่ยวกับหลักและระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
2. เพื่อให้อธิบายแนวทางการบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ระบุวิธีการจัดงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และส่วนตัว สังคมของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ระบุวิธีการประสานงาน การสร้างเครือข่ายงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ระบุวิธีการใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้
6. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์งานและประเมินงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

7. เพื่อให้สรุปแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้งานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับหลักและระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา มาตรฐานและหลักสูตรการศึกษา การจัดการระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดแผนงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดการทรัพยากรเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดการระบบสารสนเทศการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประสานงานและการสร้างเครือข่ายงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์งานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพของผู้รับบริการ การจัดงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านส่วนตัวและสังคมของผู้รับบริการ การวิเคราะห์งานและประเมินงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้งานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ปัญหาและการพัฒนาระบบงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

#### **25303 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับคุณภาพชีวิต (6 หน่วยกิต)**

##### **Guidance and Psychological Counselling and the Quality of Life**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา อาชีพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรมมาใช้สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม ประชาธิปไตย สังคมและสิ่งแวดล้อมมาใช้สำหรับการพัฒนาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับคุณภาพชีวิต

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวางแผนอาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต ความซื่อสัตย์และความมีวินัยในตนเอง คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ทักษะชีวิต การตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรม ประชาธิปไตย สังคมและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

#### **25304 การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก (6 หน่วยกิต)**

##### **Guidance and Psychological Counselling for Children**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและจิตวิทยาสำคัญในการจัดบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่าย กิจกรรมและเครื่องมือเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานและบทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การจัดบริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก จิตวิทยาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับเด็ก การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านส่วนตัวและสังคม การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การบริหารงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

#### **25405 เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Introduction to Techniques of Counselling**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้รู้หลักการเบื้องต้นของการให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว
2. เพื่อให้สามารถใช้ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา และใช้เทคนิคตามทฤษฎีการปรึกษา สำหรับการให้บริการปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้สามารถให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมทั้งการให้บริการปรึกษาคอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาได้

#### **คำอธิบายชุดวิชา**

การให้บริการปรึกษาในงานแนะแนว ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา ทักษะพื้นฐานของการให้บริการปรึกษา การให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้บริการปรึกษาเป็นกลุ่ม การให้บริการปรึกษาคอบครัว การประเมินโครงการการให้บริการปรึกษาและกรณีตัวอย่างการให้บริการปรึกษา

#### **25406 กิจกรรมและเครื่องมือการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา**

**(6 หน่วยกิต)**

#### **Activities and Instruments of Guidance and Psychological Counselling**

##### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ
3. เพื่อให้สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมิน และการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา



### คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การใช้กิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อการรู้จักตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ การเลือกแผนการเรียน การเลือกศึกษาต่อ การส่งเสริมการเรียน การสำรวจความสนใจในอาชีพ การสำรวจความถนัดในอาชีพ การส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประเมินและวิจัยกิจกรรมและเครื่องมือทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

## 25411 ประสบการณ์วิชาชีพการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (6 หน่วยกิต) Professional Experience in Guidance and Psychological Counselling

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยามาสู่ภาคปฏิบัติในฐานะวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดระบบและสร้างเครือข่ายการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างเครื่องมือ และการจัดกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. เพื่อให้มีความรู้และทักษะการให้บริการปรึกษาจลภาค การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
6. เพื่อให้สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพ และภาวะผู้นำของผู้ให้บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

### คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยามาสู่ภาคปฏิบัติในฐานะวิชาชีพชั้นสูง ผู้ให้บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยากับการพัฒนาตนเอง การจัดระบบการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ การประสานงาน และการสร้างเครือข่ายการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม การสร้างเครื่องมือ และการจัดกิจกรรมแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ทักษะการให้บริการปรึกษาจลภาค การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ และภาวะผู้นำของผู้ให้บริการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

**Last updated: 18–March-2021**