

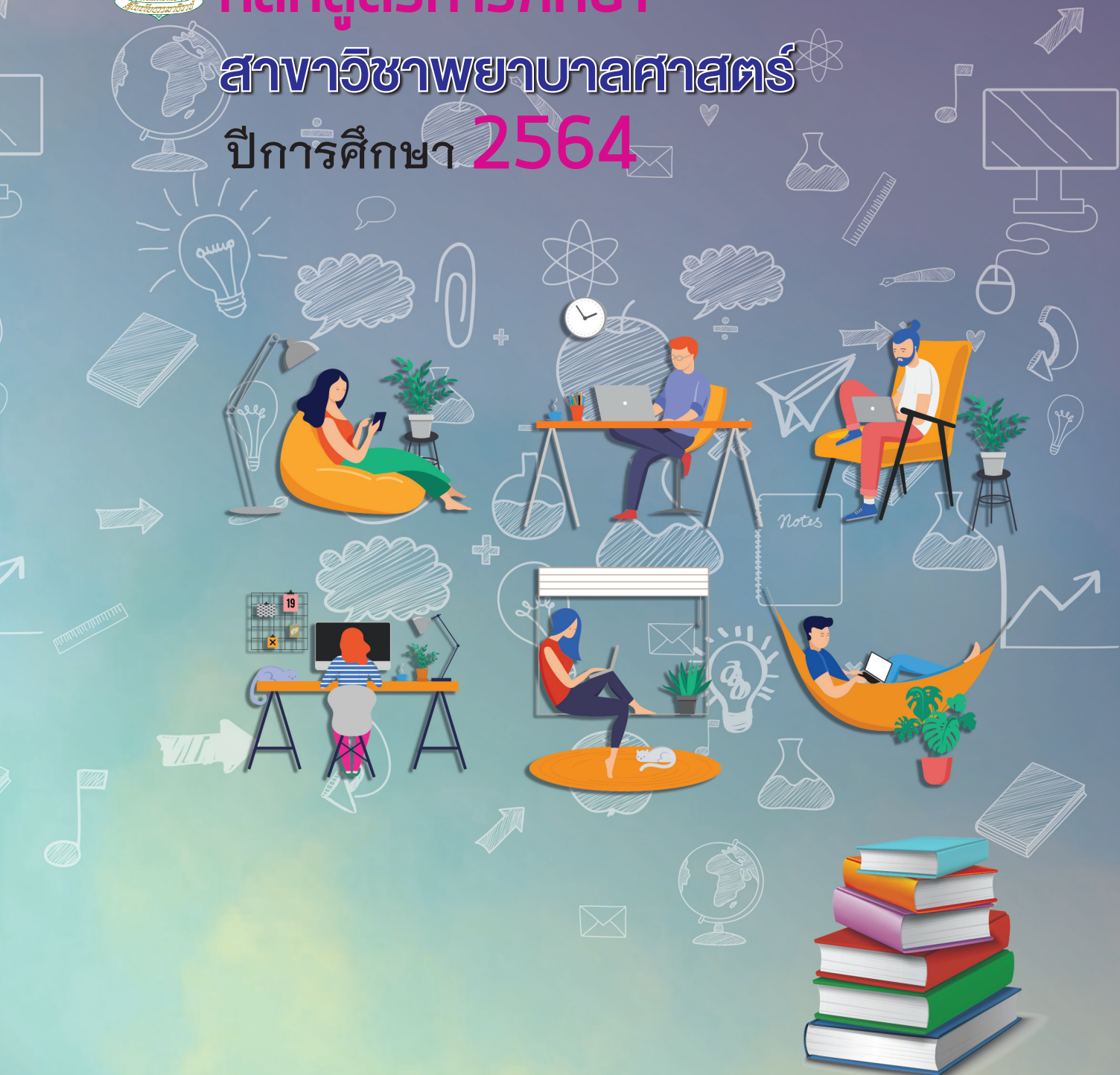


มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หลักสูตรการศึกษา

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ปีการศึกษา 2564





สายรถที่ผ่าน

1. รถโดยสารประจำทาง

- ผ่านถนนติวานนท์
33 90 367 (ปากเกร็ด - รังสิต)
- ผ่านถนนแจ้งวัฒนะ
รถธรรมดา 52 150 166 356 1053 (นนทบุรี - วัดศาลีโขกคาราม)
รถปรับอากาศ 150 166 356

2. รถตู้โดยสาร

- ปากเกร็ด - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- ปากเกร็ด - มีนบุรี
- ปากเกร็ด - จตุจักร
- ปากเกร็ด - ราม 1
- ปากเกร็ด - สีลม
- ปากเกร็ด - ฟิวเจอร์ฯ (รังสิต)
- เมืองทอง - อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- เมืองทอง - ราม 1
- เมืองทอง - เดอะมอลล์งามวงศ์วาน



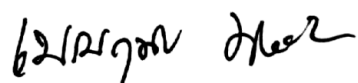
หลักสูตรการศึกษา
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ปีการศึกษา 2564

ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร

คำนำ

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชคือการผลิตบัณฑิต โดยมีปณิธานในการยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป ด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงเป็นเป้าหมายสำคัญของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่จะตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลที่ให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วประเทศ ให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะเชิงวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน ด้วยนวัตกรรมการใช้ระบบการศึกษาทางไกล โดยไม่แยกวิถีการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติในภาวะที่มีความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะวิชาชีพให้เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมั่นไวย)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์.....	1
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. ปรัชญาของหลักสูตร.....	3
3. วัตถุประสงค์.....	3
4. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา.....	4
5. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา.....	5
6. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	5
7. คณาจารย์ประจำสาขาวิชา.....	5
8. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา.....	6
9. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา.....	7
 รายละเอียดของหลักสูตร	
พยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564).....	11
 แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค.....	17
 รายละเอียดของชุดวิชา.....	18
 ภาคผนวก.....	33
❑ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี.....	38
❑ รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	45

ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศในสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีการเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศมากขึ้น ภายใต้หลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อนำทางในการพัฒนาประเทศ เพื่อนำประเทศสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) พ.ศ. 2560 - 2579 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงในระดับชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ โดยมีเป้าหมายคือ “ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน”

ผลการพัฒนาดังกล่าว จึงทำให้ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยพัฒนาและขยายการให้บริการในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถให้บริการได้มากขึ้น สำหรับสถานการณ์กำลังคนของพยาบาลซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบบริการสุขภาพ แม้ว่าจะมีแนวโน้มที่ดีขึ้นแต่ก็ยังมีจำนวนไม่เพียงพอและมีการกระจายที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่เขตเมืองและชนบท โดยเมื่อ พ.ศ. 2558 ประเทศไทยมีสัดส่วนพยาบาลวิชาชีพต่อประชากร 1: 436 ซึ่งยังถือว่าเป็นสัดส่วนที่ต่ำกว่าเกณฑ์สากล และสัดส่วนจะยิ่งสูงขึ้นในชนบท โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในขณะที่ความสามารถในการผลิตพยาบาลสามารถผลิตได้ 12 คนต่อประชากร 100,000 คนต่อปี ดังนั้น การผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีจำนวนเพียงพอโดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล จึงเป็นปัจจัยสำคัญเพื่อให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการที่มีมาตรฐานได้อย่างเท่าเทียมกันบรรลุเป้าหมายของประเทศ

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างประชากรไทยสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตที่ทำให้ประชากรมีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อหรือโรคเรื้อรังที่เกิดจากการมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพไม่เหมาะสมมากขึ้น เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคไตวายเรื้อรัง โรคมะเร็ง การเกิดโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิบัติ เช่น วัณโรค ไข้หวัดใหญ่ โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรงหรือโรคซาร์ส โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลางหรือโรคเมอร์ส โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นต้น รวมทั้งโรคที่เกี่ยวข้องกับความเครียดและปัญหาสังคม เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การตั้งครกไม่พึงประสงค์ เป็นต้น ทำให้สังคมมีความต้องการด้านบริการสุขภาพจากพยาบาลวิชาชีพมากขึ้นเช่นเดียวกัน

สถานการณ์โครงสร้างประชากรและปัญหาสุขภาพดังกล่าว พยาบาลวิชาชีพจึงจำเป็นต้องขยายขอบเขตของการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ และศูนย์ความเป็นเลิศต่างๆ โดยเฉพาะการบริการในระดับ

ปฐมภูมิ พยาบาลจะต้องมีสมรรถนะในการคัดกรองและรักษาโรคเบื้องต้นร่วมกันไปกับการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง เป็นผู้จัดการดูแลสุขภาพในกลุ่มต่างๆ เช่น ผู้สูงอายุและเด็กที่เป็นวัยพึ่งพิง เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าความต้องการพยาบาลวิชาชีพนั้นเพิ่มมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ อย่างไรก็ตามระบบบริการสุขภาพไม่สามารถจะรองรับรักษาพยาบาลไว้ได้ จึงทำให้เกิดการสูญเสียจากการลาออกและการโอนย้าย รวมทั้งการให้พยาบาลปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม ไม่คุ้มค่าหรือมีประสิทธิภาพ จึงทำให้เกิดความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพพรุนแรงมากขึ้น นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ประกอบกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (value based economy) ทำให้การศึกษายาบาลจำเป็นต้องมีกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน “คิดเป็น” “ทำเป็น” โดยมุ่งเน้นสร้างทักษะ การฝึกฝนจากประสบการณ์ เพื่อสร้างพยาบาลวิชาชีพที่มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่เหมาะสม มีความสามารถทางเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนไทย ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผู้การเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) อย่างยั่งยืน

สภาการพยาบาลจึงได้เล็งเห็นถึงปัญหาสำคัญของการผลิตพยาบาลวิชาชีพ เพื่อบรรเทาความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพในท้องถิ่นห่างไกล คณะกรรมการสภาการพยาบาล (วาระ พ.ศ. 2557-2561) ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 จึงมีมติมอบหมายให้สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งมีประสบการณ์ในการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพในระบบการศึกษาทางไกล พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในระบบการศึกษาทางไกล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) ที่ประสงค์จะปรับตำแหน่งเป็นพยาบาลวิชาชีพขึ้น ซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพ และตอบสนองต่อปณิธานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยไม่แยกวิถีการเรียนรู้จากการงานและครอบครัว ซึ่งผู้เรียนในหลักสูตรนี้จะผ่านกระบวนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลที่ออกแบบเป็นอย่างดี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามที่สภาการพยาบาลกำหนด สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นคนดี มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้วเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 และ สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชพิจารณาอนุมัติแล้วเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ปัจจุบัน อยู่ระหว่างการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มีความเชื่อว่าการศึกษาคือเครื่องมือหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพให้มีคุณภาพ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสุขภาพประชาชน จึงมุ่งจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในระบบการศึกษาทางไกลให้สอดคล้องระหว่างการเรียนรู้การสอนในวิชาชีพอย่างมีคุณภาพกับการเรียนรู้โดยไม่แยกวิถีการเรียนรู้จากชีวิตการทำงานและครอบครัว และเชื่อว่าผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพสามารถวางแผนการศึกษาของตนเอง ให้ประสบผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม รวมทั้งเป็นคนดีของสังคม สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนปฏิบัติตามการพยาบาลที่มีคุณภาพเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในทุกระดับปริญญาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษาทางไกล รวมทั้งพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกลให้มีคุณภาพและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการโดยร่วมมือกับสถาบันภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) เพื่อให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในวิชาชีพและประชาชน รวมทั้งเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในและต่างประเทศ

4) เพื่อจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเสริมสร้างเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาไทย

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1) มีคุณธรรมและความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคม

2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ ถิ่นรักษาเกียรติของวิชาชีพพยาบาล และสิทธิของพยาบาล

3) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพ

- 4) มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผลสอดคล้องกับหลักวิชาการและหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถบริหารจัดการในการทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องได้ และสามารถติดต่อสื่อสารและประสานงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
- 6) มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในการสืบค้นและการนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน การวิจัย และนวัตกรรม
- 7) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อประสมทางการศึกษาได้หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8) สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยของชีวิต โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดผลและการบริการทางวิชาการในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1) รองศาสตราจารย์พรจันทร์ สุวรรณชาติ	ประธานกรรมการ
2) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล	กรรมการ
3) ศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริธวัชศรี	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลขิต	กรรมการ
5) รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี	กรรมการ
6) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ	กรรมการ
7) รองศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร เผ่าวัฒนา	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวดี เขียวพิเชษฐ	กรรมการ
9) อาจารย์ ดร.ธีรพร สติธอังกูร	กรรมการ
10) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย)	เลขานุการ
11) เลขานุการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (อาจารย์สุพัตรา ช่างสุพรรณ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการประจำสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านบริหารและวิชาการของสาขาวิชา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัย หรือสภาวิชาการมอบหมาย ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.อารี ชีวเกษมสุข | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทยา แก้วสาร | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณูการ์ ทองคำรอด | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 6) อาจารย์ พ.ต.หญิง ดร.นภาพิฏฐ์ จันทขัมมา | กรรมการ |
| 7) เลขาธิการคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(อาจารย์สุพัตรา ช่างสุพรรณ) | กรรมการ
เลขาธิการ |
| 8) หัวหน้างานเลขานุการกิจประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นภาพิฏฐ์ จันทขัมมา, อาจารย์ พ.ต.หญิง ดร.

พย.บ., วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),

ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)

มหาวิทยาลัยมหิดล

เรณูการ์ ทองคำรอด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

พย.บ., พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช),

พย.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พรณิศา แสนบุญส่ง, อาจารย์

พย.บ., พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)

มหาวิทยาลัยมหิดล

สุพัตรา ช่างสุพรรณ, อาจารย์

พย.บ., พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุมัจฉรา มานะชีวกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พย.บ., พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

มหาวิทยาลัยมหิดล

7. คณะอาจารย์ประจำสาขาวิชา

กาญจนา ศรีสวัสดิ์, อาจารย์ ดร.

พย.บ., พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง),

ค.อ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นภาพิณ จันท์ขัฒมา, อาจารย์ พ.ต.หญิง ดร.

เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

พรณิศา แสงบุญส่ง, อาจารย์

พัทยา แก้วสาร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

เรณุกา รุ่งคำรอด, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, รองศาสตราจารย์ ดร.

สุทธิพร มูลศาสตร์, รองศาสตราจารย์ ดร.

สุพัตรา ช่างสุพรรณ, อาจารย์

สุมาจรรยา มานะชีวกุล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อารี ชีวเกษมสุข, รองศาสตราจารย์ ดร.

พย.บ., วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),

ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)

มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.บ., วท.ม. (พยาบาลศาสตร์),

Ph.D. (Nursing) University of Kansas

พย.บ., พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ป.พ.ส., M.N. (Research), Ph.D.,

Griffith University

พย.บ., พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช),

พย.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พย.บ., วท.ม. (พยาบาลศาสตร์),

พย.ด., มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.บ., วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์),

ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข)

มหาวิทยาลัยมหิดล

พย.บ., พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พย.บ., พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.บ., ค.ม. (การบริหารการพยาบาล),

Ph.D., Charles Sturt University

8. คณาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชา

ดวงกมล ปิ่นเฉลียว, รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง

วาริณี เขียมสวัสดิกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.

ป.พ.ส., วท.ม. (พยาบาลศาสตร์),

มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.บ., ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา),

วท.ม., พย.ด. (พยาบาลศาสตร์)

มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นอีกเป็นจำนวนมากมาเป็นกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุง และผู้ร่วมผลิต/ปรับปรุงเอกสารการสอนซึ่งรายนามผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้มีปรากฏในเอกสารการสอนที่ท่านได้ผลิต/ปรับปรุง

9. คำแนะนำในการวางแผนการศึกษา

9.1 นักศึกษาทุกคนควรเลือกศึกษาชุดวิชาตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ระบุตามหลักสูตรหรือวิชาเอกของตนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจศึกษาทุกชุดวิชาที่กำหนดหรือจะเลือกศึกษาเพียงบางชุดวิชาก็ได้ ทั้งนี้ ควรเลือกศึกษาชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (ชุดวิชาบังคับ) ก่อน แล้วจึงศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ (ชุดวิชาเลือก) และหมวดวิชาเลือกเสรีในภายหลัง

9.2 ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลเป็นชุดวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเมื่อเหลือไม่เกิน 3 ชุดวิชาสุดท้ายของหลักสูตร โดยนักศึกษาสามารถเลือกแผนการศึกษาของแต่ละชุดวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนที่เหมือนหรือต่างกันได้

9.3 สาขาวิชาขอแนะนำให้นักศึกษาที่ต้องการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 3 ปี ควรลงทะเบียนเรียนชุดวิชา 10103 ทักษะชีวิต ชุดวิชา 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต และชุดวิชา 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในภาคการศึกษาพิเศษหรือโครงการสัมฤทธิ์บัตร

9.4 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้น้อย 1 ชุดวิชา แต่ไม่เกิน 3 ชุดวิชา ส่วนภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 1 ชุดวิชา

9.5 การเลือกแผนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งออกเป็น 3 แผนการศึกษาดังนี้

แผนการศึกษา ก1 จัดการศึกษารูปแบบเดิม โดยศึกษาด้วยตนเองและสอบปลายภาค (หน่วยที่ 1-15) เพื่อประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาของชุดวิชา

แผนการศึกษา ก2 จัดการศึกษาโดยใช้การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค (แบ่งการสอบออกเป็น 2 ส่วน มีการสอบกลางภาคในหน่วยที่ 1-7 และการสอบปลายภาคในหน่วยที่ 8-15) เพื่อประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาของชุดวิชา

แผนการศึกษา ก3 จัดการศึกษาแบบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมเสริมการเรียน และใช้การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค (แบ่งการสอบออกเป็น 2 ส่วน มีการสอบกลางภาคในหน่วยที่ 1-7 และการสอบปลายภาคในหน่วยที่ 8-15) เพื่อประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาของชุดวิชา

แผน การ ศึกษา	กิจกรรม ร่วมเรียนรู้ (Blended Learning)	สอบ กลางภาค	กิจกรรม ร่วมเรียนรู้ (Blended Learning)	สอบ ปลายภาค	สอบ ซ่อม
แผน ก1				หน่วยที่ 1-15 คาบสอบที่ 1 เวลา 9.00-12.00 น. คาบสอบที่ 2 เวลา 13.30-16.30 น.	หน่วยที่ 1-15
แผน ก2		หน่วยที่ 1-7 คาบสอบที่ 1 เวลา 8.30-10.00 น. คาบสอบที่ 2 เวลา 10.30-12.00 น. คาบสอบที่ 3 เวลา 13.00-14.30 น. คาบสอบที่ 4 เวลา 15.00-16.30 น.		หน่วยที่ 8-15 คาบสอบที่ 1 เวลา 8.30-10.00 น. คาบสอบที่ 2 เวลา 10.30-12.00 น. คาบสอบที่ 3 เวลา 13.00-14.30 น. คาบสอบที่ 4 เวลา 15.00-16.30 น.	หน่วยที่ 1-15
แผน ก3	ช่วงที่ 1 มีคะแนนเก็บ 20 คะแนน	หน่วยที่ 1-7 คาบสอบที่ 1 เวลา 8.30-10.00 น. คาบสอบที่ 2 เวลา 10.30-12.00 น. คาบสอบที่ 3 เวลา 13.00-14.30 น. คาบสอบที่ 4 เวลา 15.00-16.30 น.	ช่วงที่ 2 มีคะแนนเก็บ 20 คะแนน	หน่วยที่ 8-15 คาบสอบที่ 1 เวลา 8.30-10.00 น. คาบสอบที่ 2 เวลา 10.30-12.00 น. คาบสอบที่ 3 เวลา 13.00-14.30 น. คาบสอบที่ 4 เวลา 15.00-16.30 น.	หน่วยที่ 1-15

(สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ศูนย์สารสนเทศ โทร. 0 2504 7788)

ข้อกำหนดและเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน และการเลือกแผนการศึกษา

1) นักศึกษาเลือกแผนการศึกษาของชุดวิชาที่ลงทะเบียนชุดวิชาในภาคการศึกษานั้นแล้ว **จะไม่สามารถเปลี่ยนแผนการศึกษาภายหลังได้** จนกว่าจะลงทะเบียนใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป

2) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและเลือกแผนการศึกษาตามช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดเท่านั้น หากพ้นเวลาที่กำหนดให้เลือกแผนการศึกษาไปแล้วชุดวิชาที่ลงทะเบียนนั้นจะถูกกำหนดให้เป็นแผนการศึกษา ก1

3) กรณีนักศึกษาไม่แจ้งความประสงค์จะเลือกแผนการศึกษา ชุดวิชาลงทะเบียนนั้น จะถูกกำหนดเป็นแผนการศึกษา ก1

4) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเพิ่มชุดวิชาในช่วงที่พ้นระยะเวลาที่กำหนดให้เลือกแผนการศึกษาไปแล้ว จะไม่สามารถเลือกแผนการศึกษาอื่นได้โดยชุดวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มชุดวิชานั้น จะถูกกำหนดให้เป็นแผนการศึกษา ก1

5) นักศึกษาปกติเท่านั้นจึงจะได้สิทธิเลือกแผนการศึกษา ก2 สำหรับนักศึกษา ลักษณะพิเศษ นักศึกษาที่สอบสนามสอบต่างประเทศ นักศึกษาที่เป็นผู้ต้องขัง และนักศึกษาลักษณะ ประการนี้ยบัตร์ จะถูกกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก1 เท่านั้น

6) ชุดวิชาที่นักศึกษามีสิทธิเลือกแผนการศึกษา ก2 และ ก3 จะเป็นชุดวิชาทั่วไป (เน้นทฤษฎีเพียงอย่างเดียว) สำหรับชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติทาง ด้านภาษาและเก็บคะแนนทางระบบออนไลน์ และชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ จะถูกกำหนดให้เป็น แผนการศึกษา ก1 เท่านั้น

9.6 ขอให้นักศึกษาใช้เอกสารหลักสูตรฉบับนี้เป็นคู่มือในการศึกษาตลอดหลักสูตร กรณีที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามแนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษาที่แนะนำไว้ ขอให้นักศึกษา วางแผนการศึกษา โดยศึกษาจากโครงสร้างของหลักสูตร แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค และตรวจสอบตารางสอบมิให้ตรงกัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยอนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบได้เพียง ชุดวิชาเดียวในแต่ละคาบการสอบ

9.7 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาในเอกสารการสอนและสื่อการสอนต่างๆ วิธีการศึกษา ชุดวิชา สามารถขอคำปรึกษาที่สาขาวิชาได้ โดยเขียนจดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือ e-Mail ตามที่อยู่นี้

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2503 2785 หรือ 0 2504 8036 - 7

โทรสาร 0 2503 2620 หรือ e-Mail: nsoffice@stou.ac.th

9.8 หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเทียบงานรายวิชา การโอน/การเทียบแทนชุดวิชา การเพิ่ม/ถอนชุดวิชา การย้ายสังกัดสาขาวิชา แขนงวิชาหรือวิชาเอก การเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ-ชื่อสกุล การเปลี่ยนที่อยู่ การขอต่ออายุสถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา การลาออกจาก การเป็นนักศึกษา การขอรับใบประเมินผลการศึกษา การขอรับใบรับรองสถานภาพนักศึกษา การขอรับใบรายงานผลการศึกษา รวมทั้งการร้องเรียนเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาในเรื่องการสมัครเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียนและการสอบ สามารถขอคำปรึกษาที่สำนักทะเบียนและวัดผลได้ โดยเขียนใบคำร้องทั่วไป (มสธ.11) จดหมาย โทรศัพท์ โทรสาร หรือ e-Mail ตามที่อยู่นี้

สำนักทะเบียนและวัดผล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0 2503 3598 - 9 หรือ 0 2503 3632 หรือ 0 2504 7231 - 6

โทรสาร 0 2982 9607 หรือ 0 2503 3595 หรือ e-Mail: re.reoffice@stou.ac.th

หมายเหตุ แบบฟอร์มใบคำร้องเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข้างต้น นักศึกษาสามารถสำเนาแบบฟอร์มดังกล่าวได้จากคู่มือนักศึกษา หรือ download ได้จากเว็บไซต์ <http://www.stou.ac.th/Offices/ore/Adre/Form/default.asp>

รายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)





<http://www.stou.ac.th/Courses>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข

Bachelor of Nursing Science Program for Public Health Officer

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
อักษรย่อ	พย.บ.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Nursing Science
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	B.N.S.

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขานิติศาสตร์ (สาขานิติศาสตร์ชุมชน)
- มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การศึกษา ดังต่อไปนี้
 - ปัญหาจิตเวชขั้นรุนแรง
 - โรคติดต่อในระยะอันตราย
 - โรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน การศึกษา ได้แก่ โรคลมชัก โรคหัวใจระดับรุนแรง โรคความดันโลหิตสูงรุนแรง ภาวะไตวายเรื้อรัง โรคติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีให้โทษ

หมายเหตุ ผู้มีคุณสมบัติข้อ 1) - 2) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการให้บริการด้านสุขภาพโดยตรงต่อผู้รับบริการสุขภาพจากภาครัฐหรือเอกชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ภายหลังสำเร็จการศึกษา และเป็นผู้ที่ประกอบวิชาชีพการบริการสาธารณสุขระหว่างการศึกษาดังกล่าว

โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร*

สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขานิติศาสตร์ (สาขานิติศาสตร์ชุมชน)

(1) โครงสร้างของหลักสูตร	ชุดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5	30
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	15	90
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	1	6
รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า	21	126

หมายเหตุ * โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

(2) รายละเอียดของหลักสูตร**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 ชุดวิชา (30 หน่วยกิต)**

- 10103 ทักษะชีวิต
- 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต
- 10151 ไทยศึกษา
- 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 15 ชุดวิชา (90 หน่วยกิต)**กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 2 ชุดวิชา**

- 51106 พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล
- 51107 ชีวเคมี โภชนศาสตร์ และโภชนบำบัดสำหรับพยาบาล

กลุ่มวิชาชีพ 13 ชุดวิชา

- 51108 มโนคติ ทฤษฎีการพยาบาล และกระบวนการพยาบาล
- 51109 การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล¹
- 51110 การพยาบาลผู้ใหญ่
- 51111 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่¹
- 51209 การพยาบาลเด็ก วัยรุ่น และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล¹
- 51210 การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล¹
- 51211 การพยาบาลจิตเวช สุขภาพจิต และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล¹
- 51212 การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล²
- 51310 สถิติ การวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาล
- 51311 การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล¹
- 51312 การพยาบาลผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล¹
- 51313 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร¹
- 51314 ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล²

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

ให้เลือกจากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (ภาคผนวก)

หมายเหตุ ¹ เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

² นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเมื่อเหลือไม่เกิน 3 ชุดวิชาสุดท้ายของหลักสูตร

แนวทางการจัดโปรแกรมการศึกษา*

สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน)

ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคต้น	ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคปลาย
1	ต้น	51106 พยาธิสรีรวิทยา และเภสัช วิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล 51108 มโนคติ ทฤษฎีการพยาบาล และกระบวนการพยาบาล 51109 การพยาบาลพื้นฐาน และ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ¹	1	ต้น	
	ปลาย	51107 ชีวเคมีโภชนศาสตร์ และ โภชนบำบัดสำหรับพยาบาล 51110 การพยาบาลผู้ใหญ่ 51111 การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ ²		ปลาย	
2	ต้น	10151 ไทยศึกษา 51210 การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์และการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล 1 ¹ 51211 การพยาบาลจิตเวช สุขภาพจิต และการฝึกปฏิบัติการ พยาบาล 2 ¹	2	ต้น	
	ปลาย	10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 51209 การพยาบาลเด็ก วัยรุ่น และ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ¹ 51212 การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และการฝึก ปฏิบัติการพยาบาล 2 ¹		ปลาย	

หมายเหตุ * เปิดรับนักศึกษาเฉพาะภาคต้นเท่านั้น

¹ เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

² เป็นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเท่านั้น โดยไม่มีการสอบภาคทฤษฎี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข

ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคต้น	ปี ที่	ภาค	สำหรับนักศึกษา ที่สมัครเรียนในภาคปลาย
3	ต้น	51310 สถิติ การวิจัย และสารสนเทศ ทางการพยาบาล 51311 การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้นและ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ¹ 51312 การพยาบาลผู้สูงอายุ และ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ¹	3	ต้น	
	ปลาย	10141 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 51313 การฝึกปฏิบัติการพยาบาล ที่เลือกสรร ²		ปลาย	
4	ต้น	10103 ทักษะชีวิต 51314 ประสบการณ์วิชาชีพ การพยาบาล ----- ชุติวิชาเลือกเสรี 1 ชุติวิชา	4	ต้น	

 หมายเหตุ ¹ เป็นชุติวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

² เป็นชุติวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเท่านั้น โดยไม่มีการสอบภาคทฤษฎี

แนวทางการเปิดสอนชุดวิชาในแต่ละภาค

รหัสชุดวิชา	รายชื่อชุดวิชา	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค พิเศษ
10103	ทักษะชีวิต	✓	✓	✓
10111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	✓
10141	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	✓	✓	✓
10151	ไทยศึกษา	✓	✓	✓
10161	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	✓
51106	พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล	✓		
51107	ชีวเคมี โภชนศาสตร์ และโภชนบำบัดสำหรับพยาบาล		✓	
51108	มนมิต ทฤษฎีการพยาบาล และกระบวนการพยาบาล	✓		
51109	การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	✓		
51110	การพยาบาลผู้ใหญ่		✓	
51111	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่		✓	
51209	การพยาบาลเด็ก วัยรุ่น และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล		✓	
51210	การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 1	✓		
51211	การพยาบาลจิตเวช สุขภาพจิต และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	✓		
51212	การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2		✓	
51310	สถิติ การวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาล	✓		
51311	การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	✓		
51312	การพยาบาลผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	✓		
51313	การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร		✓	
51314	ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล	✓		

หมายเหตุ ข้อมูลการเปิดสอนชุดวิชาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข่าวจากเอกสารประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

รายละเอียดของชุดวิชา

10103

ทักษะชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Life Skills

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบายชุดวิชา

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคม ความใฝ่รู้ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การบริหารตนเอง การจัดการอารมณ์และความเครียด ความเข้าใจตนเอง คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาท และการสมาคม

10111

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(6 หน่วยกิต)

English for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อศึกษาโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่สำคัญ
3. เพื่อสามารถใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายชุดวิชา

โครงสร้าง ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10141

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต

(6 หน่วยกิต)

Science, Technology and Environment for Life

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด กฎเกณฑ์ และการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อความคิด และความเป็นอยู่ของมนุษย์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและมนุษย์
3. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้มีความรู้ในการประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเสริมสร้างความคิดเชิงวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิต

10151 ไทยศึกษา

(6 หน่วยกิต)

Thai Studies

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ สังคม ภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยในด้านประวัติศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนาและพิธีกรรม ภาษาและวรรณคดี ศิลปกรรมและวัฒนธรรม

10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

(6 หน่วยกิต)

Thai for Communication

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้

คำอธิบายชุดวิชา

ความสำคัญของภาษา ความคิด และการสื่อสาร ศิลปะการใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวนโวหาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ การใช้ภาษาในการดำเนินชีวิต การแสวงหาความรู้ และการถ่ายทอดความรู้

51106 พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Pathophysiology and Clinical Pharmacology for Nurses

วัตถุประสงค์

1. อธิบายพยาธิสรีรภาพของปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้
2. วิเคราะห์พยาธิสรีรภาพของปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นและวางแผนให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาดังกล่าวได้
3. อธิบายกลไกการออกฤทธิ์ และผลข้างเคียงของยาที่ใช้บำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้

4. อธิบายสมรรถนะการใช้อย่างสมเหตุผลของพยาบาลได้
5. ระบุการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยากลุ่มต่างๆ ที่ใช้บ่อยได้

คำอธิบายชุดวิชา

พยาธิสรีรภาพที่เป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่พบได้บ่อย กลุ่มยาที่ใช้บำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ รวมทั้งกลไกการออกฤทธิ์ และผลข้างเคียงต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย สมรรถนะการใช้อย่างสมเหตุผลของพยาบาล และการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยากลุ่มต่างๆ ที่ใช้บ่อย

51107 ชีวเคมี โภชนศาสตร์ และโภชนบำบัดสำหรับพยาบาล (6 หน่วยกิต)

Biochemistry, Nutrition and Diet Therapy for Nurses

วัตถุประสงค์

1. อธิบายโครงสร้างและคุณสมบัติของสารอาหาร วิตามินและเกลือแร่ของสารอาหารได้
2. อธิบายกระบวนการย่อย การดูดซึม และปัจจัยที่มีผลต่อการย่อยและการดูดซึมได้
3. อธิบายความผิดปกติทางสรีรวิทยาต่อการใช้และความสมดุลของสารอาหารได้
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับภาวะสุขภาพได้
5. ระบุแนวทางการรับประทานอาหารในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยได้
6. อธิบายอาหารบำบัดโรคได้
7. ประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วยได้
8. วางแผนให้คำแนะนำและการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับภาวะสุขภาพได้

คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและคุณสมบัติของสารอาหาร วิตามินและเกลือแร่ของสารอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อการย่อย การดูดซึม และการใช้สารอาหารภายในร่างกาย ความผิดปกติทางสรีรวิทยาต่อการใช้และการควบคุมสมดุลของสารอาหาร

ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับภาวะสุขภาพ อาหารที่เหมาะสมแก่บุคคลในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ความรู้เกี่ยวกับอาหารบำบัดโรค การประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วย และวางแผนการให้โภชนาบำบัด ให้การพยาบาลและแนะนำการจัดอาหารให้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ

51108 มโนคติ ทฤษฎีการพยาบาล และกระบวนการพยาบาล (6 หน่วยกิต)

Concepts, Nursing Theory and Nursing Process

วัตถุประสงค์

1. อธิบายมโนคติพื้นฐานและทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรได้
2. อธิบายพัฒนาการและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาลได้
3. อธิบายการพยาบาลตามพัฒนาการของชีวิตกับภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัยได้

4. อธิบายหลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล และความปลอดภัยของผู้ให้และผู้รับบริการได้
5. อธิบายหลักการจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาลได้
6. ใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้
7. บอกสิทธิของผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาลได้

คำอธิบายชุดวิชา

มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการและปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล การพยาบาลตามพัฒนาการของชีวิต การนำทฤษฎี และกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการพยาบาล แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน หลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ให้และผู้รับบริการ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล

51109 การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (6 หน่วยกิต)

Fundamental Nursing and Practicum

วัตถุประสงค์

1. อธิบายหลักการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล และสนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษาได้
2. อธิบายความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะสุขภาพที่แตกต่างกันได้
3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามหลักและเทคนิคการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
4. ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวได้
5. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลและครอบครัวในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การทำกิจวัตรการจัดสิ่งแวดล้อม การจัดท่า การเคลื่อนย้าย การใช้กระบวนการพยาบาล การสอนผู้ป่วย เทคนิคปลอดภัยและหลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และการทำหัตถการต่างๆ เช่น การคาสายระบายต่างๆ การได้รับออกซิเจน การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น รวมถึงการสนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลตามหลักและเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน ดูแลการตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล และครอบครัวในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การทำกิจวัตรการจัดสิ่งแวดล้อม การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การใช้กระบวนการพยาบาล การสอนผู้ป่วย เทคนิคปลอดเชื้อและหลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และการทำหัตถการต่างๆ เช่น การคาสายระบายต่างๆ การได้รับออกซิเจน การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น ปฏิบัติด้านการสนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษา โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ

51110 การพยาบาลผู้ใหญ่

(6 หน่วยกิต)

Adult Nursing

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรังได้
2. ระบุสาเหตุ ปัญหา และกระบวนการตอบสนองของร่างกายในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้
3. ประเมินภาวะสุขภาพในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้
4. ระบุแนวทางการพยาบาลแก่ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้
5. อธิบายแนวคิดและหลักการการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ และสาธิตจนได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรังทั้งทางด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคติดต่อ โรคเขตร้อน ระบบผิวหนัง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบโลหิตวิทยา ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบตา หู คอ จมูก มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์และกรดด่าง ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทางนรีเวช การเจ็บป่วยด้วยโรค มะเร็ง การพยาบาลในทุกระยะของการผ่าตัด โดยครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพอย่างเป็นองค์รวม รวมถึงการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธิตจนได้ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51111

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

(6 หน่วยกิต)

Adult Nursing Practicum

วัตถุประสงค์

1. ประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ และครอบคลุมได้ถูกต้อง
2. วางแผนให้การพยาบาลแก่ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมได้
3. ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
4. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้
5. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรัง มีปัญหาเกี่ยวกับโรคติดต่อ โรคเรื้อรัง ระบบผิวหนัง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบโลหิตวิทยา ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบตา หู คอ จมูก มีปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรไลต์ และกรดต่าง ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก มีปัญหาสุขภาพทางนรีเวช และการเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง รวมถึงการพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ และสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาล และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51209

การพยาบาลเด็ก วัยรุ่น และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Child and Adolescent Nursing and Practicum

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังได้ ทั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและที่บ้าน
2. ระบุสาเหตุ ปัญหา และกระบวนการตอบสนองของร่างกายในเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้
3. ประเมินภาวะสุขภาพในเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ และครอบคลุมได้
4. ระบุแนวทางและวางแผนให้การพยาบาลแก่เด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมได้ ทั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและที่บ้าน
5. ปฏิบัติการพยาบาลแก่เด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้

6. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่เด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้

7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมทั้งการป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ป่วยและครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและที่บ้าน

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่เด็กและวัยรุ่น ทั้งด้านการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมทั้งการป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51210 การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ (6 หน่วยกิต)
และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 1

Maternal-Newborn Nursing, Midwifery and Practicum I

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ได้
2. ระบุวิธีการวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาก่อนสมรสแก่สตรีได้ถูกต้อง
3. ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ในรายที่ปกติได้
4. ระบุแนวทางและวางแผนให้การพยาบาลแก่มารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในรายที่ปกติอย่างเป็นองค์รวมได้
5. อธิบายหลักการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการส่งเสริมสัมพันธ์ระหว่างมารดา ทารกและครอบครัวได้
6. ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในรายที่ปกติโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้

7. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่มารดา ทารก และครอบครัวในรายที่ปกติได้
8. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ในรายที่ปกติอย่างเป็นองค์รวม การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในรายที่ปกติ การทำคลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51211 การพยาบาลจิตเวช สุขภาพจิต และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล (6 หน่วยกิต)

Psychiatric and Mental Health Nursing and Practicum

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิด และหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้
2. ระบุลักษณะและขอบเขตของงานการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทของการพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้
3. ประเมินภาวะสุขภาพจิตและระบุภาวะเสี่ยงปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชได้
4. ระบุแนวทางและวางแผนให้การพยาบาลแก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม หรือมีความผิดปกติทางจิตอย่างเป็นองค์รวมได้
5. ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม หรือมีความผิดปกติทางจิต โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
6. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต และจิตสังคม หรือมีความผิดปกติทางจิตได้
7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักการพื้นฐาน ลักษณะและขอบเขตของงานการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทของพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม ผู้มีความผิดปกติทางจิต แนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และเครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช โดยครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม หรือผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต และครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาล และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51212 การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์

(6 หน่วยกิต)

และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2

Maternal-Newborn Nursing, Midwifery and Practicum II

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในรายที่มีภาวะเสี่ยงหรือมีภาวะแทรกซ้อนได้
2. ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดได้
3. ระบุแนวทางและวางแผนให้การพยาบาลแก่มารดา ทารก และครอบครัวในรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดอย่างเป็นองค์รวมได้
4. อธิบายหลักการดูแลช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการได้
5. ปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดา ทารก และครอบครัวในรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
6. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่มารดา ทารก และครอบครัวในรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนได้
7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลมารดา ทารก และการนดุงครรภ์ในรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อการดูแลช่วยเหลือและการฟื้นฟูสภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่มารดาและทารกในรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ดูแลช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51310 สถิติ การวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Statistic, Research and Nursing Informatics

วัตถุประสงค์

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการวิจัย หลักจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัยได้
2. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลได้
3. นำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาทางการพยาบาลได้
4. เลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยได้ถูกต้อง
5. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการพยาบาลและการสาธารณสุข รวมทั้งสถิติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทและลักษณะของการวิจัยทางการพยาบาล หลักจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัยและการรายงานการวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศทางการพยาบาลและการสาธารณสุข ระบบฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสาธารณสุข สถิติชีพ สถิติประยุกต์ สมรรถนะดิจิทัล เช่น การสืบค้นและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงาน

51311 การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น (6 หน่วยกิต)

และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

Community Health Nursing, Primary Medical Care and Practicum

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิด หลักการสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้
2. ระบุบทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้
3. อธิบายแผนพัฒนาสุขภาพ วิทยาการระบาด นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุขได้
4. อธิบายหลักการการรักษายาบาลขั้นต้นได้
5. อธิบายหลักการการบรรเทาสาธารณภัยได้
6. ระบุแนวทางและวางแผนดำเนินงานอนามัยชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนอย่างเป็นองค์รวมได้
7. ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้นโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
8. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่ชุมชนหรือผู้รับบริการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้
9. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ วิทยาการระบาด นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข การดูแลสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลการดำเนินงาน การอนามัยครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการการบรรเทาสาธารณภัย การวางแผนการดูแลผู้ประสบปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ณ ที่จุดเกิดเหตุ และระหว่างการเดินทางไปโรงพยาบาล การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนอย่างเป็นองค์รวม บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาการระบาด นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข การดูแลสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลการดำเนินงาน การอนามัยครอบครัว การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51312 การพยาบาลผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

(6 หน่วยกิต)

Geriatric Nursing and Practicum

วัตถุประสงค์

1. อธิบายมโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุได้
2. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุได้
3. ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านสุขภาพต่างๆ ได้
4. ระบุแนวทางและวางแผนให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านสุขภาพต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมได้
5. ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านสุขภาพต่างๆ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพได้
6. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านสุขภาพต่างๆ ได้
7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ระบบประสาท ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบประสาทสัมผัส การพยาบาลเพื่อฟื้นฟูสภาพ และการใช้ยาในผู้สูงอายุอย่างสมเหตุผล โดยครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านสุขภาพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเอง สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมตามศักยภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาล สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสมในการพยาบาลแก่ผู้รับบริการโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

51313 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร (6 หน่วยกิต)

Elective Nursing Practicum

วัตถุประสงค์

1. ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการในสาขาการพยาบาลที่เลือกสรรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
2. ผลิตรื้อหรือสร้างสรรค์ผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลในสาขาการพยาบาลที่เลือกสรรได้
3. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายชุดวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสาขาการพยาบาลที่เลือกสรรโดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

51314 ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล (6 หน่วยกิต)

Professional Experience in Nursing

วัตถุประสงค์

1. อธิบายแนวคิดและหลักการการบริหาร ทฤษฎีผู้นำ ภาวะผู้นำได้
2. อธิบายและระบุประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพได้
3. อธิบายหลักการการบริหารจัดการองค์การเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและหลักเศรษฐศาสตร์สุขภาพได้
4. ระบุแนวทางและวางแผนพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้
5. ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
6. สืบค้นและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้
7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลในบทบาทของผู้ให้ได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

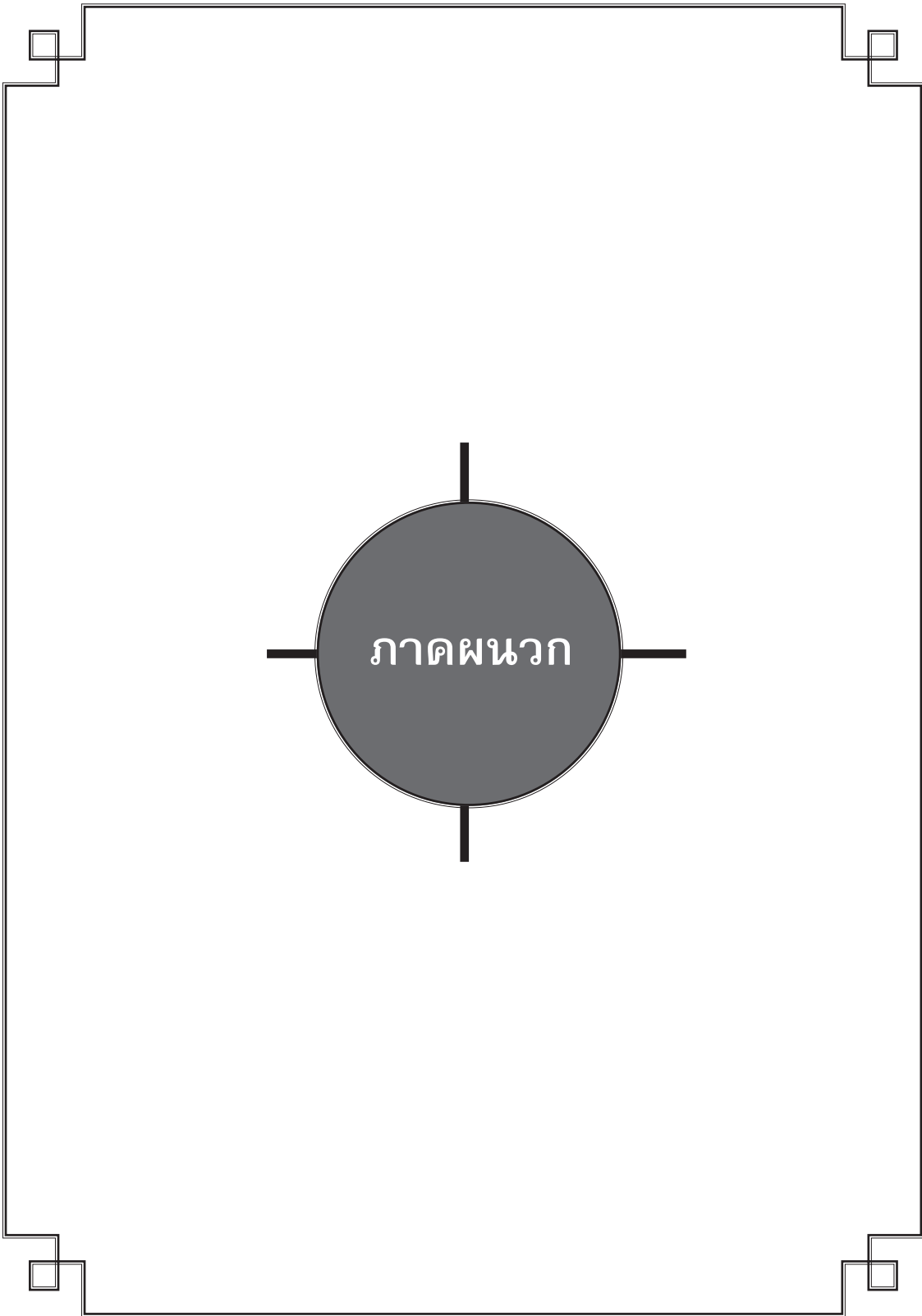
คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการบริหาร ทฤษฎีผู้นำ ภาวะผู้นำ ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ การบริหารจัดการองค์การเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การเป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิของผู้ป่วยและสิทธิของพยาบาล

ฝึกปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทหัวหน้าทีม/หัวหน้าเวรการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ และบูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะผู้นำ การตัดสินใจในคลินิก การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ



<http://www.stou.ac.th/Courses>



ภาคผนวก

การจัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การฝึกภาคปฏิบัติ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลไว้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนชุดวิชาต่างๆ ที่มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียน สำนักบริการการศึกษาจะจัดส่งเอกสารการสอนชุดวิชา และคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลไปให้นักศึกษา เพื่อดำเนินการฝึกปฏิบัติ โดยจำแนกการฝึกภาคปฏิบัติออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการอบรมเข้ม มีรายละเอียดดังนี้

1. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยแบบเป็นองค์รวมสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของชุดวิชา ด้วยการวางแผนการพยาบาลประจำวัน (Daily Care Plan) โดยนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และปฏิบัติตามกิจกรรมการพยาบาลตามที่กำหนดไว้ในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา (Nursing Experience Workbook) ที่คณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.) กำหนดไว้ โดยฝึกภายใต้การดูแลของพยาบาลพี่เลี้ยง (Preceptor) โดยกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา ดังนี้

1.1 ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 3 หน่วยกิต มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 64 ชั่วโมง

1.2 ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 128 ชั่วโมง

2. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่กำหนดไว้ในแต่ละชุดวิชาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้การดูแลและประเมินผลของอาจารย์ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล ณ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดชั่วโมงการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มกับอาจารย์สอนเสริม ดังนี้

2.1 ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 3 หน่วยกิต มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ชุดวิชาละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน วันละ 8 ชั่วโมง (รวมเป็น 32 ชั่วโมง)

2.2 ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ชุดวิชาละ 8 วัน วันละ 8 ชั่วโมง (รวมเป็น 64 ชั่วโมง)

ทั้งนี้ กำหนดให้มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

(1) ครั้งที่ 1 (ฝึก 2 วัน สำหรับชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 3 หน่วยกิต และฝึก 4 วัน สำหรับชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต) จัดในสัปดาห์ที่ 6-7 ของภาคการศึกษา เป็นการสอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลกับอาจารย์สอนเสริม (เสาร์-อาทิตย์) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความรู้และทักษะทางการพยาบาลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ที่ชุดวิชากำหนด โดยอาจารย์สอนเสริมจะให้คำแนะนำในการศึกษาจากเอกสารการสอน การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบทางไกล การใช้แบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การพยาบาลประจำชุดวิชา (Nursing Experience Workbook) งานที่ต้องส่งในแต่ละชุดวิชา (รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์) และการประเมินผล

(2) ครั้งที่ 2 (ฝึก 2 วัน สำหรับชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 3 หน่วยกิต และฝึก 4 วัน สำหรับชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต) จัดในสัปดาห์ที่ 13-15 ของภาคการศึกษา เป็นการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยให้นักศึกษาประมวลความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนตลอดภาคการศึกษามาใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยโดยอาจารย์สอนเสริม (เสาร์-อาทิตย์) ซึ่งในวันสุดท้ายจะมีการประเมินผล (การสอบภาคปฏิบัติ) และให้คำแนะนำ (feedback) นักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการจัดทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์

3. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี เป็นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายกรณีตามจำนวนและลักษณะของผู้ป่วยรายกรณีที่คณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.) กำหนดไว้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของแต่ละชุดวิชา ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพประจำการ โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาซึ่งรายละเอียดจะขึ้นอยู่กับการพิจารณาของ คบ.ช. โดยกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ดังนี้

3.1 ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 3 หน่วยกิต มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง

3.2 ชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ 6 หน่วยกิต มีการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 96 ชั่วโมง

4. การอบรมเข้ม เป็นการฝึกอบรมของชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล ซึ่งเป็นชุดวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 5 วัน 4 คืน (รวมเป็น 50 ชั่วโมง) โดยเป็นการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางด้านการบริการพยาบาลและการบริหารการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะผู้นำ การตัดสินใจ การทำงานเป็นทีม การสร้างและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล ทั้งนี้ ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมเข้ม นักศึกษาต้องผ่านการศึกษาดูงานการบริหารการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ รวมทั้งการเป็นหัวหน้าเวร (In charge) อย่างน้อย 11 วันวันละ 8 ชั่วโมง รวม 88 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทั้งหมดเป็น 138 ชั่วโมง

4.1 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลแต่ละประเภท

4.1.1 การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี มีขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

1) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์คัดเลือกสถานบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และแต่งตั้งเป็นศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการปฐมนิเทศหัวหน้าศูนย์ฯ และพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) มหาวิทยาลัยประสานงานกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยแจ้งกำหนดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล รายชื่ออาจารย์และนักศึกษา กับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ก่อนการฝึกปฏิบัติในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ แจ้งหน่วยงานภายในที่มีนักศึกษาขอเข้าศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและดำเนินการประสานเอื้ออำนวยบริการการศึกษา

4) นักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลจะต้องแสดงตัว และก่อนเข้ารับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยหรือพยาบาลวิชาชีพที่หัวหน้าหอผู้ป่วยมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

5) นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละชุดวิชา ภายใต้การกำกับดูแลโดยพยาบาลพี่เลี้ยง (Preceptor) ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาและภายใต้การกำกับดูแลโดยพยาบาลวิชาชีพประจำการในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ซึ่งผู้กำกับดูแลต้องลงนามรับรองการฝึกปฏิบัติในสมุดบันทึกประสบการณ์ (Nursing Experience Workbook) ภายหลังการฝึกเสร็จสิ้น

6) นักศึกษาต้องแนบแบบฟอร์มการได้รับอนุญาตให้เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาล และใบลงนามรับรองในรายงานการศึกษาผู้ป่วยของนักศึกษาทุกฉบับ

4.1.2 การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลตามที่กำหนด ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารชุดวิชา และคณะกรรมการประจำสาขาวิชา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย แต่งตั้งเป็นอาจารย์สอนเสริมฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลกำหนดให้อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่มากกว่า 1: 8

2) อาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลดำเนินการปฐมนิเทศ นักศึกษาร่วมกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาดูงานเฉพาะกิจก่อนการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และมอบหมาย ภารกิจศึกษาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาล อาทิ การศึกษารายงานประวัติผู้ป่วย แนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับโรค พยาธิสรีรภาพ การฝึกทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย และอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา เพื่อเสริมความรู้ ทักษะการใช้ความคิด และทักษะปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้การควบคุม กำกับ ดูแลของอาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล พร้อมทั้งจัดทำ รายงานการศึกษาตามคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละชุดวิชา

4.1.3 การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล การอบรมเข้มประสบการณ์ วิชาชีพการพยาบาล มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1) ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมเข้ม นักศึกษาต้องศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล 15 หน่วย ทำกิจกรรมที่กำหนดให้ คือ การศึกษาดูงานหอผู้ป่วย หรือ หน่วยบริการปฐมภูมิ สังกัดโรงพยาบาลทั่วไปหรือโรงพยาบาลศูนย์ เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างและระบบ การบริหารจัดการของโรงพยาบาล งานบริการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพครบ ในรอบ 24 ชั่วโมง การใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นระยะเวลา 3 วัน รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมการพยาบาล เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 1 ขึ้น เพื่อนำเสนอในการอบรมเข้ม โดยวิธีการศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบวิธีปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) การอบรมเข้มที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีระยะเวลา 5 วัน 4 คืน ใน ระยะเวลา 08.00-22.00 น. นักศึกษาจะต้องร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 20-25 คน ต่ออาจารย์ พยาบาลซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรประจำกลุ่มจำนวน 1 คน เพื่อเสริมทักษะการคิด การวิเคราะห์ เกี่ยวกับการมองคน การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ค่านิยม การตัดสินใจ การพัฒนาบุคลิกภาพ มาตรฐาน การพยาบาล การบริหารจัดการงานบริการพยาบาล การประกันคุณภาพการบริการพยาบาล การปฏิบัติการ พยาบาลเชิงวิชาชีพ จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบวิชาชีพ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมบรรยายพิเศษ

หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี

การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า (ตามประกาศฯ หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี พ.ศ. 2562) ยกเว้นชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
- (2) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับชุดวิชาบังคับอื่นๆ ในหลักสูตรที่เรียน
- (3) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีการกำหนดคุณสมบัติและทักษะพื้นฐานไว้โดยเฉพาะ
- (4) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติไม่ให้เป็นชุดวิชาเลือกเสรี
- (5) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาและมีการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือตามที่สภามหาวิทยาลัย หรือองค์การวิชาชีพกำหนด

ชุดวิชาต่างๆ ที่สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ **ไม่อนุญาต** ให้เลือกเป็นชุดวิชาเลือกเสรีตามลักษณะดังกล่าวข้างต้นมีรายชื่อดังนี้

1. ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
2. ชุดวิชา 11006 ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์
3. ชุดวิชา 11007 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
4. ชุดวิชา 11008 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ
5. ชุดวิชา 11009 ภาษาและวัฒนธรรมจีน
6. ชุดวิชา 11312 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพในประชาคมอาเซียน
7. ชุดวิชา 14111 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
8. ชุดวิชา 14212 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. ชุดวิชา 14213 การอ่านภาษาอังกฤษ 1
10. ชุดวิชา 14214 การเขียนภาษาอังกฤษ 1
11. ชุดวิชา 14215 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
12. ชุดวิชา 14216 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
13. ชุดวิชา 14317 การอ่านภาษาอังกฤษ 2
14. ชุดวิชา 14318 หลักการแปล
15. ชุดวิชา 14319 ทักษะการแปลภาษาอังกฤษ
16. ชุดวิชา 14320 การออกเสียงภาษาอังกฤษ
17. ชุดวิชา 14421 การเขียนภาษาอังกฤษ 2
18. ชุดวิชา 14422 การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

19. ชุดวิชา 16344 การพูดและการแสดงสำหรับวิทยุกระจายเสียง
20. ชุดวิชา 16360 การศึกษาชุมชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
21. ชุดวิชา 16423 การผลิตภาพยนตร์ขั้นสูง
22. ชุดวิชา 16426 การสร้างสรรค์งานโฆษณา
23. ชุดวิชา 16440 การเขียนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์/การเขียนเชิงวารสารศาสตร์
24. ชุดวิชา 16441 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/การผลิตและเผยแพร่งานวารสารศาสตร์
25. ชุดวิชา 16445 การจัดและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น/
การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุออนไลน์
26. ชุดวิชา 16446 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง/
การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
27. ชุดวิชา 16448 การผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น/
การสร้างสรรค์และการผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น
28. ชุดวิชา 16449 การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง/
การสร้างสรรค์และการผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง
29. ชุดวิชา 16452 การผลิตภาพยนตร์เบื้องต้น
30. ชุดวิชา 16455 การรณรงค์และผลิตงานโฆษณา
31. ชุดวิชา 16457 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์
32. ชุดวิชา 16458 การสร้างสรรค์และผลิตงานประชาสัมพันธ์
33. ชุดวิชา 16463 การวางแผน การออกแบบ และการผลิตสื่อชุมชน
34. ชุดวิชา 20001 ระบบการเรียนการสอน
35. ชุดวิชา 20002 การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก
36. ชุดวิชา 20101 พื้นฐานการศึกษา
37. ชุดวิชา 20201 พัฒนศึกษา
38. ชุดวิชา 20202 วิทยาการการสอน
39. ชุดวิชา 20203 การศึกษากับชีวิตและชุมชน
40. ชุดวิชา 21201 พฤติกรรมวัยเด็ก
41. ชุดวิชา 21211 วิทยาศาสตร์สุขภาพพระดับปฐมวัยศึกษา
42. ชุดวิชา 21311 พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา
43. ชุดวิชา 21312 สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา
44. ชุดวิชา 21313 วรรณกรรมและลีลาคดีระดับปฐมวัยศึกษา
45. ชุดวิชา 21321 พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา
46. ชุดวิชา 21322 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา
47. ชุดวิชา 21323 การสอนกลุ่มทักษะ 1: ภาษาไทย

48. ชุดวิชา	21324	การสอนกลุ่มทักษะ 2: คณิตศาสตร์
49. ชุดวิชา	21325	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
50. ชุดวิชา	21401	วรรณกรรมประถมศึกษา
51. ชุดวิชา	21411	การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา
52. ชุดวิชา	21412	การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา
53. ชุดวิชา	21413	การจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา
54. ชุดวิชา	21421	การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
55. ชุดวิชา	21422	การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
56. ชุดวิชา	21423	การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
57. ชุดวิชา	22151	ความคิดเชิงวิเคราะห์
58. ชุดวิชา	22211	ภาษาไทย 1: การใช้ภาษาสำหรับครู
59. ชุดวิชา	22212	ภาษาไทย 2: การประพันธ์สำหรับครู
60. ชุดวิชา	22231	สังคมศึกษา 1: ภูมิศาสตร์สำหรับครู
61. ชุดวิชา	22232	สังคมศึกษา 2: ประวัติศาสตร์สำหรับครู
62. ชุดวิชา	22241	วิทยาศาสตร์ 1: เคมี – ฟิสิกส์พื้นฐาน
63. ชุดวิชา	22242	วิทยาศาสตร์ 2: วิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี
64. ชุดวิชา	22251	คณิตศาสตร์ 1: เซต ระบบจำนวน และเรขาคณิตวิเคราะห์
65. ชุดวิชา	22252	คณิตศาสตร์ 2: แคลคูลัสเบื้องต้น
66. ชุดวิชา	22301	พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา
67. ชุดวิชา	22302	สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา
68. ชุดวิชา	22303	การจัดระบบการสอนการทำงานและอาชีพ
69. ชุดวิชา	22305	พฤติกรรมวัยรุ่น
70. ชุดวิชา	22306	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
71. ชุดวิชา	22311	ภาษาไทย 3: ภาษาศาสตร์สำหรับครู
72. ชุดวิชา	22312	ภาษาไทย 4: วรรณคดีสำหรับครู
73. ชุดวิชา	22331	สังคมศึกษา 3: เศรษฐศาสตร์สำหรับครู
74. ชุดวิชา	22332	สังคมศึกษา 4: สังคมวิทยา – มานุษยวิทยา สำหรับครู
75. ชุดวิชา	22341	วิทยาศาสตร์ 3: แนวคิดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
76. ชุดวิชา	22342	วิทยาศาสตร์ 4: โลกกับสิ่งมีชีวิต
77. ชุดวิชา	22351	คณิตศาสตร์ 3: เมตริกซ์ พีชคณิตนามธรรม เวกเตอร์ และความน่าจะเป็น
78. ชุดวิชา	22352	คณิตศาสตร์ 4: พัฒนาการของคณิตศาสตร์
79. ชุดวิชา	22401	วรรณกรรมมัธยมศึกษา

80. ชุดวิชา 22402 ประชากรและประชากรศึกษา
81. ชุดวิชา 22403 วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน
82. ชุดวิชา 22411 การสอนภาษาไทย
83. ชุดวิชา 22412 ภาษาไทย 5: การอ่านสำหรับครู
84. ชุดวิชา 22413 ภาษาไทย 6: การเขียนสำหรับครู
85. ชุดวิชา 22414 ภาษาไทย 7: วรรณคดีวิจารณ์สำหรับครู
86. ชุดวิชา 22415 ภาษาไทย 8: คติชนวิทยาการสำหรับครู
87. ชุดวิชา 22431 การสอนสังคมศึกษา
88. ชุดวิชา 22432 สังคมศึกษา 5: ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครู
89. ชุดวิชา 22433 สังคมศึกษา 6: รัฐศาสตร์สำหรับครู
90. ชุดวิชา 22434 จริยศึกษา
91. ชุดวิชา 22441 การสอนวิทยาศาสตร์
92. ชุดวิชา 22448 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 1
93. ชุดวิชา 22449 วิทยาศาสตร์ชีวภาพกายภาพ 2
94. ชุดวิชา 22451 การสอนคณิตศาสตร์
95. ชุดวิชา 22452 แคลคูลัสขั้นสูงและสมการดิฟเฟอเรนเชียล
96. ชุดวิชา 22455 ตรรกศาสตร์ เซต และทฤษฎีจำนวน
97. ชุดวิชา 23304 โรงเรียนกับชุมชน
98. ชุดวิชา 24402 การพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
99. ชุดวิชา 24403 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์
100. ชุดวิชา 24404 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์
101. ชุดวิชา 24405 การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเฉพาะ
102. ชุดวิชา 24418 เทคนิคการเขียนข้อสอบ
103. ชุดวิชา 24420 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา
104. ชุดวิชา 27104 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
105. ชุดวิชา 31306 ทฤษฎีและปฏิบัติการจัดการโครงการเพื่องานก่อสร้าง
106. ชุดวิชา 31307 ทฤษฎีและปฏิบัติการวางแผนงานก่อสร้าง
107. ชุดวิชา 31308 ทฤษฎีและปฏิบัติการสำรวจปริมาณและการประมาณราคางานก่อสร้าง
108. ชุดวิชา 31309 ทฤษฎีและปฏิบัติการจัดการงานสนามในงานก่อสร้าง
109. ชุดวิชา 31412 ทฤษฎีและปฏิบัติการควบคุมและการตรวจงานก่อสร้าง
110. ชุดวิชา 31413 ทฤษฎีและปฏิบัติการจัดการเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง
111. ชุดวิชา 32477 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์
และการจัดการธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว

112. ชุติวิชา 32480 การจัดการห้องพักและการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
113. ชุติวิชา 32485 ความรู้เฉพาะอาชีพมัคคุเทศก์และการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
114. ชุติวิชา 33204 กฎหมายมหาชนสำหรับการบริหารการปกครองท้องถิ่น
115. ชุติวิชา 33206 สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน และการจัดการการตลาด
116. ชุติวิชา 33209 สัมมนากฎหมายสำหรับนักปกครองท้องถิ่น
117. ชุติวิชา 33210 สัมมนาการบริหารการปกครองท้องถิ่น
118. ชุติวิชา 33305 กฎหมายแพ่ง พาณิชย์ และที่ดินสำหรับนักปกครองท้องถิ่น
119. ชุติวิชา 33307 กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสำหรับนักปกครองท้องถิ่น
120. ชุติวิชา 33312 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการการเกษตร
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
121. ชุติวิชา 33452 กฎหมายอาญาสำหรับนักปกครองท้องถิ่น
122. ชุติวิชา 33453 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์สำหรับนักปกครองท้องถิ่น
123. ชุติวิชา 33454 นโยบายสาธารณะ ยุทธศาสตร์และการวางแผน
การบริหารการปกครองท้องถิ่น
124. ชุติวิชา 50301 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
125. ชุติวิชา 51102 การส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
126. ชุติวิชา 51103 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล
127. ชุติวิชา 51105 การพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
128. ชุติวิชา 51207 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
129. ชุติวิชา 51208 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
130. ชุติวิชา 51309 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์
131. ชุติวิชา 52310 การฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน
132. ชุติวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
133. ชุติวิชา 52405 การฝึกงานการบำบัดโรคเบื้องต้น และสาธารณสุขในชุมชน
134. ชุติวิชา 54113 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม: การประเมิน
135. ชุติวิชา 54118 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
136. ชุติวิชา 54121 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
137. ชุติวิชา 54125 การตรวจวัดและประเมินทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
138. ชุติวิชา 54132 เทคโนโลยีวิศวกรรมความปลอดภัย
139. ชุติวิชา 55203 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
140. ชุติวิชา 55204 เคมีเภสัชวัตถุ เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
141. ชุติวิชา 55307/55324 การฝึกปฏิบัติเภสัชพฤกษศาสตร์และเภสัชกรรมแผนไทย
142. ชุติวิชา 55310/55325 นวดแผนไทย 1

143. ชุตติวิชา 55311 การฝึกปฏิบัติเวชกรรมและนวดแผนไทย
144. ชุตติวิชา 55313/55327 ผดุงครรภ์แผนไทย
145. ชุตติวิชา 55314/55328 เกสัชกรรมแผนไทย 1
146. ชุตติวิชา 55315/55329 นวดแผนไทย 2
147. ชุตติวิชา 55316/55330 การฝึกปฏิบัตินวดแผนไทย
148. ชุตติวิชา 55317/55331 เวชกรรมแผนไทย 1
149. ชุตติวิชา 55318/55332 เวชกรรมแผนไทย 2
150. ชุตติวิชา 55319/55333 การฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย
151. ชุตติวิชา 55320/55322 ร่างกายมนุษย์
152. ชุตติวิชา 55321/55334 เกสัชกรรมแผนไทย 2
153. ชุตติวิชา 71114 การจัดการและเทคนิคการบริการในโรงแรม
154. ชุตติวิชา 71205 เคมีและจุลชีววิทยาทางอาหาร
155. ชุตติวิชา 71207 หลักการและการประยุกต์วิธีประเมินทางโภชนาการ
156. ชุตติวิชา 71215 การจัดการและเทคนิคการบริการในภัตตาคาร
157. ชุตติวิชา 71304 ชีวเคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร
158. ชุตติวิชา 71332 เคมีและจุลชีววิทยาของอาหาร
159. ชุตติวิชา 72399 การฝึกงานด้านพัฒนาการมนุษย์และครอบครัว
160. ชุตติวิชา 91458 การจัดการสิ่งแวดล้อมป่าไม้
161. ชุตติวิชา 93446 การจัดการการผลิตสุกรและสัตว์ปีก
162. ชุตติวิชา 93447 การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
163. ชุตติวิชา 93455 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช
164. ชุตติวิชา 93460 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์
165. ชุตติวิชา 96401 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ
166. ชุตติวิชา 96408 การจัดการระบบฐานข้อมูล
167. ชุตติวิชา 96411 ระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้
168. ชุตติวิชา 96413 การออกแบบและพัฒนาเว็บ
169. ชุตติวิชา 96414 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์
170. ชุตติวิชา 97216 เทคโนโลยีกระบวนการพิมพ์
171. ชุตติวิชา 97315 เครื่องมือ เครื่องจักร วัสดุ และการบำรุงรักษาในอุตสาหกรรม/
เครื่องมือและเครื่องจักรกลการผลิต
172. ชุตติวิชา 97316 เทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต
ในอุตสาหกรรม
173. ชุตติวิชา 97318 การออกแบบทางการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

174. ชุติวิชา 97320 นวัตกรรม การออกแบบ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
175. ชุติวิชา 97403 เทคโนโลยีก่อนพิมพ์
176. ชุติวิชา 97404 กระบวนการพิมพ์พื้นฐนและพื้นราบ
177. ชุติวิชา 97405 กระบวนการพิมพ์พื้นลึก การพิมพ์พื้นฉลุลายผ้าและการพิมพ์ไร้แรงกด
178. ชุติวิชา 97406 เทคนิคหลังพิมพ์
179. ชุติวิชา 97425 การวิจัยและการสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตอุตสาหกรรม
180. ชุติวิชา 97427 การแปรรูปอาหารและเกษตรแปรรูป
181. ชุติวิชา 97431 เทคโนโลยีการแปรรูปบรรจุภัณฑ์
182. ชุติวิชา 97434 เทคโนโลยีหลังพิมพ์
183. ชุติวิชา 99311 ระบบสำนักงานอัตโนมัติและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
184. ชุติวิชา 99412 หลักการและการบริหารเครือข่าย
185. ชุติวิชา 99413 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
186. ชุติวิชา 99420 การโปรแกรมเว็บ
187. ชุติวิชา 99421 การโปรแกรมเชิงวัตถุ
188. ชุติวิชา 99422 การโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่

อนึ่ง สำหรับเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุติวิชาเกินโครงสร้างหลักสูตร นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนชุติวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ **ยกเว้น**ชุติวิชาที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

1. ชุติวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
2. ชุติวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาและภาคปฏิบัติในการอบรมเข้ม หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการไว้เฉพาะสำหรับหลักสูตรนั้นๆ
3. ชุติวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับชุติวิชาบังคับอื่นๆ ในหลักสูตรที่เรียน

รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(เรียงตามตัวอักษร)

รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร	Elective Nursing Practicum	51313
การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่	Adult Nursing Practicum	51111
การพยาบาลจิตเวช สุขภาพจิต และ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	Psychiatric and Mental Health Nursing and Practicum	51211
การพยาบาลเด็ก วัยรุ่น และการฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	Child and Adolescent Nursing and Practicum	51209
การพยาบาลผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	Geriatric Nursing and Practicum	51312
การพยาบาลผู้ใหญ่	Adult Nursing	51110
การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	Fundamental Nursing and Practicum	51109
การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 1	Maternal-Newborn Nursing, Midwifery and Practicum I	51210
การพยาบาลมารดา ทารก การผดุงครรภ์ และ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล 2	Maternal-Newborn Nursing, Midwifery and Practicum II	51212
การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรค เบื้องต้น และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	Community Health Nursing, Primary Medical Care and Practicum	51311
ชีวเคมี โภชนศาสตร์ และโภชนบำบัด สำหรับพยาบาล	Biochemistry, Nutrition and Diet Therapy for Nurses	51107
ทักษะชีวิต	Life skills	10103
ไทยศึกษา	Thai Studies	10151
ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล	Professional Experience in Nursing	51314
พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยาคลินิก สำหรับพยาบาล	Pathophysiology and Clinical Pharmacology for Nurses	51106
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	Thai for Communication	10161
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	English for Communication	10111
มโนคติ ทฤษฎีการพยาบาล และ กระบวนการพยาบาล	Concepts, Nursing Theory and Nursing Process	51108

รายชื่อชุดวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		รหัสชุดวิชา
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อชีวิต	Science, Technology and Environment for Life	10141
สถิติ การวิจัย และสารสนเทศ ทางการพยาบาล	Statistic, Research and Nursing Informatics	51310



ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย
รองศาสตราจารย์ ดร.สันศักดิ์ ทองรินทร์

บรรณาธิการ

อาจารย์พรณิศา แสนบุญส่ง
นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล

ผู้รวบรวมและจัดทำ

นางสาวกรรณิการ์ สติวรกุล
นางสาวเบญจมาศ นนทรักษ์

ออกแบบปก

หน่วยศิลปะ สำนักพิมพ์

จัดทำโดย

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี 2564





มสธ. แหล่งการศึกษา ตลอดชีวิต ไร้ขีดจำกัด