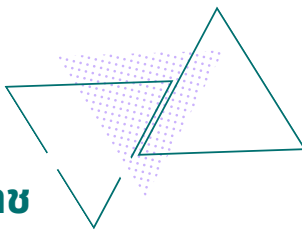




มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช



# รายงานผลการสำรวจ

ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต  
เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

## สาขาวิชานิติศาสตร์

ปีการศึกษา 2566

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
พพส.สว. 1108



## สาขาวิชานิติศาสตร์

### 1. ภาพรวมของสาขาวิชา

#### 1.1 การตอบแบบประเมิน

ตารางภาคผนวกที่ 193 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบประเมินในภาพรวมของสาขาวิชา

| หลักสูตร                | ส่งไป<br>จำนวน | ตอบกลับ |        |
|-------------------------|----------------|---------|--------|
|                         |                | จำนวน   | ร้อยละ |
| 1. นิติศาสตรบัณฑิต*     | 1,276          | 202     | 15.83  |
| 2. นิติศาสตรมหาบัณฑิต*  | 116            | 19      | 16.38  |
| 3. นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 1              | 1       | 100.00 |
| รวม                     | 1,393          | 222     | 15.94  |

หมายเหตุ \* หลักสูตรที่ได้รับแบบประเมินกลับคืนมาน้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา

จากตารางภาคผนวกที่ 193 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า จัดส่งแบบประเมิน จำนวน 1,393 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 222 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 15.94

#### 1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 194 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=222)                            | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ</b> |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                         | 161   | 72.52  |
| 2. รัฐวิสาหกิจ                            | 5     | 2.25   |
| 3. บริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว             | 46    | 20.72  |
| 4. องค์กรทางศาสนา                         | -     | -      |
| 5. องค์กรอิสระ                            | 2     | 0.91   |
| 6. มูลนิธิ                                | 1     | 0.45   |
| 7. สหกรณ์                                 | -     | -      |
| 8. ว่างาน                                 | 7     | 3.15   |
| 9. ไม่ระบุ                                | -     | -      |
| <b>ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน</b>    |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ       | 54    | 24.32  |
| 2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ          | 2     | 0.90   |
| 3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน          | 107   | 48.20  |
| 4. ระดับปฏิบัติงาน                        | 59    | 26.58  |
| 5. เพื่อนร่วมงาน                          | -     | -      |
| 6. บุคลากรทางศาสนา                        | -     | -      |
| 7. ว่างาน                                 | -     | -      |
| 8. ไม่ระบุ                                | -     | -      |

## ตารางภาคผนวกที่ 194 (ต่อ)

| รายการ (n=222)                                                     | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต                                 |       |        |
| 1. น้อยกว่า 6 เดือน                                                | 26    | 11.71  |
| 2. 6 เดือน – 1 ปี                                                  | 21    | 9.46   |
| 3. มากกว่า 1 ปี                                                    | 175   | 78.83  |
| 4. ไม่ระบุ                                                         | -     | -      |
| งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา |       |        |
| 1. ตรง                                                             | 152   | 68.47  |
| 2. ไม่ตรง                                                          | 70    | 31.53  |
| 3. ไม่ระบุ                                                         | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 194 เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 72.52 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 20.72 และว่างงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.15 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมินในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 รองลงมาดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติงาน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 26.58 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตส่วนใหญ่มากกว่า 1 ปี จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 78.83 รองลงมาน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.71 และ 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณางานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 68.47 และรองลงมาไม่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 31.53 ตามลำดับ

1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต

1.3.1 จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 4 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 195 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=222)                                                                     | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                    | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. รู้บทบาทและหน้าที่</b>                                                       | <b>4.64</b>                 | <b>0.47</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.68</b>                               | <b>0.53</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย                                                             | 4.61                        | 0.59        | มากที่สุด        | 4.68                                      | 0.57        | มากที่สุด        |
| 1.2 สามารถควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้                    | 4.57                        | 0.60        | มากที่สุด        | 4.64                                      | 0.60        | มากที่สุด        |
| 1.3 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบจากผลที่เกิดขึ้น   | 4.64                        | 0.57        | มากที่สุด        | 4.68                                      | 0.58        | มากที่สุด        |
| 1.4 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ยืนยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ       | 4.63                        | 0.55        | มากที่สุด        | 4.71                                      | 0.55        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล                            | 4.74                        | 0.50        | มากที่สุด        | 4.70                                      | 0.56        | มากที่สุด        |
| <b>2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว</b>                                                     | <b>4.73</b>                 | <b>0.48</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.73</b>                               | <b>0.52</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ                    | 4.72                        | 0.53        | มากที่สุด        | 4.73                                      | 0.54        | มากที่สุด        |
| 2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น                  | 4.76                        | 0.50        | มากที่สุด        | 4.76                                      | 0.53        | มากที่สุด        |
| 2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต                         | 4.73                        | 0.52        | มากที่สุด        | 4.73                                      | 0.54        | มากที่สุด        |
| 2.4 ปฏิบัติต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ                             | 4.72                        | 0.52        | มากที่สุด        | 4.71                                      | 0.55        | มากที่สุด        |
| <b>3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล</b>                                                     | <b>4.71</b>                 | <b>0.45</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.72</b>                               | <b>0.49</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคม น่ายุติและยั่งยืน             | 4.71                        | 0.50        | มากที่สุด        | 4.75                                      | 0.51        | มากที่สุด        |
| 3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม | 4.67                        | 0.57        | มากที่สุด        | 4.70                                      | 0.53        | มากที่สุด        |
| 3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม         | 4.73                        | 0.50        | มากที่สุด        | 4.69                                      | 0.56        | มากที่สุด        |
| 3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคม ในการอยู่ร่วมกัน                    | 4.75                        | 0.47        | มากที่สุด        | 4.76                                      | 0.51        | มากที่สุด        |

### ตารางภาคผนวกที่ 195 (ต่อ)

| รายการ (n=222)                                                                                                      | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------|-------------------------------------------|------|-----------|
|                                                                                                                     | $\bar{X}$                   | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                                 | S.D. | ความหมาย  |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี                                                                     | 4.64                        | 0.49 | มากที่สุด | 4.66                                      | 0.51 | มากที่สุด |
| 4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น                                                                             | 4.65                        | 0.56 | มากที่สุด | 4.66                                      | 0.61 | มากที่สุด |
| 4.2 เปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ                                                     | 4.71                        | 0.54 | มากที่สุด | 4.70                                      | 0.57 | มากที่สุด |
| 4.3 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัยผ่านการศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง | 4.70                        | 0.51 | มากที่สุด | 4.68                                      | 0.59 | มากที่สุด |
| 4.4 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรม                                                                                | 4.55                        | 0.66 | มากที่สุด | 4.60                                      | 0.60 | มากที่สุด |
| 4.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม                                                                  | 4.50                        | 0.71 | มากที่สุด | 4.61                                      | 0.60 | มากที่สุด |
| 4.6 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                         | 4.73                        | 0.48 | มากที่สุด | 4.71                                      | 0.55 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย                                                                                                           | 4.67                        | 0.42 | มากที่สุด | 4.69                                      | 0.49 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 195 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.67$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.69$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว ( $\bar{x}=4.73$ ) 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล ( $\bar{x}=4.71$ ) และ 3) รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ( $\bar{x}=4.64$  เท่า ๆ กัน) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว ( $\bar{x}=4.73$ ) 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล ( $\bar{x}=4.72$ ) และ 3) รับผิดชอบต่อหน้าที่ ( $\bar{x}=4.68$ ) ตามลำดับ

#### 1.3.2 จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 196 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=222) | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |      |           |
|----------------|-----------------------------|------|-----------|-------------------------------------------|------|-----------|
|                | $\bar{X}$                   | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                                 | S.D. | ความหมาย  |
| 1. ความรู้     | 4.63                        | 0.45 | มากที่สุด | 4.67                                      | 0.50 | มากที่สุด |
| 2. ทักษะ       | 4.66                        | 0.45 | มากที่สุด | 4.68                                      | 0.49 | มากที่สุด |
| 3. จริยธรรม    | 4.67                        | 0.42 | มากที่สุด | 4.69                                      | 0.49 | มากที่สุด |
| 4. ลักษณะบุคคล | 4.67                        | 0.42 | มากที่สุด | 4.69                                      | 0.49 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย      | 4.66                        | 0.43 | มากที่สุด | 4.68                                      | 0.49 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 196 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.66$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.68$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) จริยธรรม และลักษณะบุคคล ( $\bar{X}=4.67$  เท่า ๆ กัน) 2) ทักษะ ( $\bar{X}=4.66$ ) และ 3) ความรู้ ( $\bar{X}=4.63$ ) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) จริยธรรม และลักษณะบุคคล ( $\bar{X}=4.69$  เท่า ๆ กัน) 2) ทักษะ ( $\bar{X}=4.68$ ) และ 3) ความรู้ ( $\bar{X}=4.67$ ) ตามลำดับ

### 1.3.3 จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 197 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

| รายการ (n=222)                            | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                           | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                     | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>Learning &amp; Innovation Skills</b>   | <b>4.65</b>                 | <b>0.44</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.68</b>                                   | <b>0.49</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1. Critical Thinking & Problem Solving    | 4.64                        | 0.44        | มากที่สุด        | 4.67                                          | 0.49        | มากที่สุด        |
| 2. Creativity & Innovation                | 4.62                        | 0.49        | มากที่สุด        | 4.67                                          | 0.49        | มากที่สุด        |
| 3. Communication & Collaboration          | 4.69                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.70                                          | 0.48        | มากที่สุด        |
| 4. Information, Media & Technology Skills | 4.65                        | 0.45        | มากที่สุด        | 4.67                                          | 0.50        | มากที่สุด        |
| <b>Life &amp; Career Skills</b>           | <b>4.67</b>                 | <b>0.42</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.69</b>                                   | <b>0.48</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5. Leadership & Responsibility            | 4.68                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.70                                          | 0.48        | มากที่สุด        |
| 6. Flexibility & Adaptability             | 4.67                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.69                                          | 0.49        | มากที่สุด        |
| 7. Initiative & Self-Direction            | 4.66                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.69                                          | 0.49        | มากที่สุด        |
| 8. Social & Cross-Cultural Skills         | 4.69                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.70                                          | 0.47        | มากที่สุด        |
| 9. Productivity & Accountability          | 4.67                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.69                                          | 0.48        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                          | <b>4.66</b>                 | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.68</b>                                   | <b>0.48</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 197 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.66$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.68$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) Life & Career Skills ( $\bar{X}=4.67$ ) และ 2) Learning & Innovation Skills ( $\bar{X}=4.65$ ) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) Life & Career Skills ( $\bar{X}=4.69$ ) และ 2) Learning & Innovation Skills ( $\bar{X}=4.68$ ) ตามลำดับ

#### 1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 198 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=222)                                        | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                                 | 148   | 66.67  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                               | 21    | 9.46   |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                               | 19    | 8.56   |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี       | 33    | 14.86  |
| 5. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/จุดแข็งของบัณฑิต | 1     | 0.45   |
| 6. ไม่ระบุ                                            | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 198 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 2) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46 ตามลำดับ

#### 1.5 คุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 199 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ ปรับปรุงของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=222)                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                               | 23    | 10.36  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                             | 28    | 12.61  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                             | 47    | 21.17  |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี     | 100   | 45.05  |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง               | 24    | 10.81  |
| 6. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                          | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 199 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 45.05 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 21.17 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.61 ตามลำดับ

**1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต**  
**ตารางภาคผนวกที่ 200** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=222)                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                               | 132   | 59.46  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                             | 24    | 10.81  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                             | 16    | 7.21   |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี     | 50    | 22.52  |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน | -     | -      |
| 6. ทุกข้อจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน                     | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                          | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 200 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 59.46 2) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 22.52 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 ตามลำดับ

**1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต**

- 1.7.1 ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=7)
- 1.7.2 บัณฑิตควรสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (n=6)
- 1.7.3 บัณฑิตควรดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต (n=4)
- 1.7.4 บัณฑิตควรนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน (n=4)
- 1.7.5 บัณฑิตควรปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น (n=3)
- 1.7.6 ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่สนใจทุกคน (n=2)
- 1.7.7 บัณฑิตควรดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม (n=2)
- 1.7.8 บัณฑิตควรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม (n=2)
- 1.7.9 ควรจัดให้มีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยแนะแนวการประกอบอาชีพในศาสตร์ที่ศึกษา (n=1)
- 1.7.10 ควรปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย (n=1)
- 1.7.11 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย (n=1)
- 1.7.12 ควรเพิ่มชั่วโมงการสอนเสริม (n=1)
- 1.7.13 บัณฑิตควรได้รับการฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่ศึกษา (n=1)
- 1.7.14 บัณฑิตควรสามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ (n=1)
- 1.7.15 บัณฑิตควรสามารถปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง (n=1)

## 2. ระดับปริญญาตรี

### 2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

#### 2.1.1 การตอบแบบประเมิน

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบประเมิน จำนวน 1,276 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 202 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 15.83

#### 2.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 201 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในหลักสูตร

| รายการ (n=202)                                                            | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ</b>                                 |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                                                         | 145   | 71.78  |
| 2. รัฐวิสาหกิจ                                                            | 4     | 1.98   |
| 3. บริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว                                             | 44    | 21.78  |
| 4. องค์กรทางศาสนา                                                         | -     | -      |
| 5. องค์กรอิสระ                                                            | 2     | 0.99   |
| 6. มูลนิธิ                                                                | 1     | 0.50   |
| 7. สหกรณ์                                                                 | -     | -      |
| 8. ว่างาน                                                                 | 6     | 2.97   |
| 9. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน</b>                                    |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ                                       | 51    | 25.25  |
| 2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ                                          | 1     | 0.50   |
| 3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน                                          | 96    | 47.52  |
| 4. ระดับปฏิบัติงาน                                                        | 54    | 26.73  |
| 5. เพื่อนร่วมงาน                                                          | -     | -      |
| 6. บุคลากรทางศาสนา                                                        | -     | -      |
| 7. ว่างาน                                                                 | -     | -      |
| 8. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต</b>                                 |       |        |
| 1. น้อยกว่า 6 เดือน                                                       | 25    | 12.38  |
| 2. 6 เดือน – 1 ปี                                                         | 18    | 8.91   |
| 3. มากกว่า 1 ปี                                                           | 159   | 78.71  |
| 4. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา</b> |       |        |
| 1. ตรง                                                                    | 133   | 65.84  |
| 2. ไม่ตรง                                                                 | 69    | 34.16  |
| 3. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 201 เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 71.78 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 21.78 และว่างงาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.97 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมินในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 47.52 รองลงมาดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติงาน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 26.73 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25 และ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตส่วนใหญ่มากกว่า 1 ปี จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 78.71 รองลงมา น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.38 และ 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.91 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณางานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 65.84 และรองลงมาไม่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 34.16 ตามลำดับ

### 2.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และ ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต

#### 1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 4 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 202 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=202)                                                                         | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                        | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. รู้บทบาทและหน้าที่</b>                                                           | <b>4.63</b>                 | <b>0.48</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.66</b>                               | <b>0.54</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย                                                                 | 4.60                        | 0.60        | มากที่สุด        | 4.67                                      | 0.58        | มากที่สุด        |
| 1.2 สามารถควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้                        | 4.56                        | 0.61        | มากที่สุด        | 4.61                                      | 0.61        | มากที่สุด        |
| 1.3 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น | 4.62                        | 0.58        | มากที่สุด        | 4.66                                      | 0.60        | มากที่สุด        |
| 1.4 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ             | 4.61                        | 0.56        | มากที่สุด        | 4.70                                      | 0.57        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล                                | 4.74                        | 0.50        | มากที่สุด        | 4.68                                      | 0.57        | มากที่สุด        |
| <b>2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว</b>                                                         | <b>4.73</b>                 | <b>0.48</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.72</b>                               | <b>0.53</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ หรือ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ                        | 4.72                        | 0.54        | มากที่สุด        | 4.72                                      | 0.56        | มากที่สุด        |
| 2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น                      | 4.76                        | 0.50        | มากที่สุด        | 4.75                                      | 0.55        | มากที่สุด        |
| 2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต                             | 4.74                        | 0.52        | มากที่สุด        | 4.72                                      | 0.56        | มากที่สุด        |
| 2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ                               | 4.72                        | 0.53        | มากที่สุด        | 4.70                                      | 0.57        | มากที่สุด        |

## ตารางภาคผนวกที่ 202 (ต่อ)

| รายการ (n=202)                                                                                                              | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวัง<br>ต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                             | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                     | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล</b>                                                                                              | <b>4.71</b>                 | <b>0.46</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.71</b>                                   | <b>0.50</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคม<br>นำอยู่และยั่งยืน                                                    | 4.70                        | 0.51        | มากที่สุด        | 4.73                                          | 0.53        | มากที่สุด        |
| 3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี<br>วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม                                       | 4.65                        | 0.58        | มากที่สุด        | 4.69                                          | 0.54        | มากที่สุด        |
| 3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์<br>สังคม และสิ่งแวดล้อม                                               | 4.73                        | 0.51        | มากที่สุด        | 4.67                                          | 0.57        | มากที่สุด        |
| 3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคม<br>ในการอยู่ร่วมกัน                                                          | 4.75                        | 0.47        | มากที่สุด        | 4.75                                          | 0.53        | มากที่สุด        |
| <b>4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี</b>                                                                      | <b>4.63</b>                 | <b>0.49</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.64</b>                                   | <b>0.52</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น                                                                                     | 4.65                        | 0.56        | มากที่สุด        | 4.64                                          | 0.62        | มากที่สุด        |
| 4.2 เปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหา<br>อย่างเป็นระบบ                                                         | 4.71                        | 0.53        | มากที่สุด        | 4.69                                          | 0.57        | มากที่สุด        |
| 4.3 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัยผ่าน<br>การศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และ<br>เท่าทันการเปลี่ยนแปลง | 4.69                        | 0.51        | มากที่สุด        | 4.68                                          | 0.59        | มากที่สุด        |
| 4.4 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรม                                                                                        | 4.53                        | 0.67        | มากที่สุด        | 4.59                                          | 0.61        | มากที่สุด        |
| 4.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม                                                                          | 4.48                        | 0.73        | มาก              | 4.59                                          | 0.61        | มากที่สุด        |
| 4.6 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                 | 4.73                        | 0.49        | มากที่สุด        | 4.69                                          | 0.57        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                                            | <b>4.67</b>                 | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.68</b>                                   | <b>0.50</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 202 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.67$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.68$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว ( $\bar{X}=4.73$ ) 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล ( $\bar{X}=4.71$ ) และ 3) รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ( $\bar{X}=4.63$  เท่า ๆ กัน) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว ( $\bar{X}=4.72$ ) 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล ( $\bar{X}=4.71$ ) และ 3) รับผิดชอบต่อหน้าที่ ( $\bar{X}=4.66$ ) ตามลำดับ

## 2) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 203 ของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=202) | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |      |           |
|----------------|-----------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------|------|-----------|
|                | $\bar{X}$                   | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                                     | S.D. | ความหมาย  |
| 1. ความรู้     | 4.62                        | 0.45 | มากที่สุด | 4.66                                          | 0.51 | มากที่สุด |
| 2. ทักษะ       | 4.65                        | 0.45 | มากที่สุด | 4.67                                          | 0.50 | มากที่สุด |
| 3. จริยธรรม    | 4.67                        | 0.43 | มากที่สุด | 4.68                                          | 0.50 | มากที่สุด |
| 4. ลักษณะบุคคล | 4.67                        | 0.43 | มากที่สุด | 4.68                                          | 0.50 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย      | 4.65                        | 0.44 | มากที่สุด | 4.67                                          | 0.50 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 203 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.65$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.67$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) จริยธรรม และลักษณะบุคคล ( $\bar{X}=4.67$  เท่า ๆ กัน) และ 2) ทักษะ ( $\bar{X}=4.65$ ) และ 3) ความรู้ ( $\bar{X}=4.62$ ) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) จริยธรรม และลักษณะบุคคล ( $\bar{X}=4.68$  เท่า ๆ กัน) 2) ทักษะ ( $\bar{X}=4.67$ ) และ 3) ความรู้ ( $\bar{X}=4.66$ ) ตามลำดับ

## 3) จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 204 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

| รายการ (n=202)                            | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |      |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------|------|-----------|
|                                           | $\bar{X}$                   | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                                     | S.D. | ความหมาย  |
| Learning & Innovation Skills              | 4.64                        | 0.45 | มากที่สุด | 4.66                                          | 0.50 | มากที่สุด |
| 1. Critical Thinking & Problem Solving    | 4.63                        | 0.45 | มากที่สุด | 4.66                                          | 0.51 | มากที่สุด |
| 2. Creativity & Innovation                | 4.61                        | 0.50 | มากที่สุด | 4.65                                          | 0.50 | มากที่สุด |
| 3. Communication & Collaboration          | 4.68                        | 0.43 | มากที่สุด | 4.68                                          | 0.49 | มากที่สุด |
| 4. Information, Media & Technology Skills | 4.64                        | 0.46 | มากที่สุด | 4.65                                          | 0.51 | มากที่สุด |

## ตารางภาคผนวกที่ 204 (ต่อ)

| รายการ (n=202)                    | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                   | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>Life &amp; Career Skills</b>   | <b>4.67</b>                 | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.68</b>                               | <b>0.49</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5. Leadership & Responsibility    | 4.67                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.68                                      | 0.50        | มากที่สุด        |
| 6. Flexibility & Adaptability     | 4.66                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.67                                      | 0.50        | มากที่สุด        |
| 7. Initiative & Self-Direction    | 4.66                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.67                                      | 0.50        | มากที่สุด        |
| 8. Social & Cross-Cultural Skills | 4.68                        | 0.44        | มากที่สุด        | 4.68                                      | 0.48        | มากที่สุด        |
| 9. Productivity & Accountability  | 4.66                        | 0.43        | มากที่สุด        | 4.67                                      | 0.50        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                  | <b>4.65</b>                 | <b>0.44</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.67</b>                               | <b>0.49</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 204 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.65$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.67$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) Life & Career Skills ( $\bar{X}=4.67$ ) และ 2) Learning & Innovation Skills ( $\bar{X}=4.64$ ) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) Life & Career Skills ( $\bar{X}=4.68$ ) และ 2) Learning & Innovation Skills ( $\bar{X}=4.66$ ) ตามลำดับ

## 2.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 205 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในหลักสูตร

| รายการ (n=202)                                        | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                                 | 137   | 67.82  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                               | 19    | 9.41   |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                               | 19    | 9.41   |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี       | 26    | 12.86  |
| 5. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/จุดแข็งของบัณฑิต | 1     | 0.50   |
| 6. ไม่ระบุ                                            | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 205 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 67.82 2) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว และสร้างสังคมให้ก้าวไกล จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.41 เท่า ๆ กัน ตามลำดับ

### 2.1.5 คุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 206 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิตในหลักสูตร

| รายการ (n=202)                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                               | 21    | 10.40  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                             | 26    | 12.87  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                             | 42    | 20.79  |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี     | 92    | 45.54  |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง               | 21    | 10.40  |
| 6. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                          | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 206 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 45.54 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.87 ตามลำดับ

### 2.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 207 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในหลักสูตร

| รายการ (n=202)                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                               | 121   | 59.90  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                             | 21    | 10.40  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                             | 14    | 6.93   |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี     | 46    | 22.77  |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน | -     | -      |
| 6. ทุกข้อจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน                     | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                          | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 207 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 59.90 2) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40 ตามลำดับ

### 2.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ขอบคุนมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=6)
- 2) บัณฑิตควรสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (n=6)
- 3) บัณฑิตควรนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคมน่าอยู่และยั่งยืน (n=4)
- 4) บัณฑิตควรดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต (n=3)
- 5) บัณฑิตควรปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผล  
ที่เกิดขึ้น (n=3)
- 6) ขอบคุนมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่สนใจทุกคน (n=2)
- 7) บัณฑิตควรดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม (n=2)
- 8) บัณฑิตควรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม (n=2)
- 9) ควรจัดให้มีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยแนะแนวการประกอบอาชีพในศาสตร์ที่ศึกษา (n=1)
- 10) ควรปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย (n=1)
- 11) ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย (n=1)
- 12) ควรเพิ่มชั่วโมงการสอนเสริม (n=1)
- 13) บัณฑิตควรได้รับการฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่ศึกษา (n=1)
- 14) บัณฑิตควรสามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยัน และอดทน  
ในสิ่งที่ทำ (n=1)



### 3. ระดับปริญญาโท

#### 3.1 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

##### 3.1.1 การตอบแบบประเมิน

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบประเมิน จำนวน 116 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 19 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 16.38

##### 3.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 208 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในหลักสูตร

| รายการ (n=19)                                                             | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ</b>                                 |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                                                         | 15    | 78.95  |
| 2. รัฐวิสาหกิจ                                                            | 1     | 5.26   |
| 3. บริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว                                             | 2     | 10.53  |
| 4. องค์กรทางศาสนา                                                         | -     | -      |
| 5. องค์กรอิสระ                                                            | -     | -      |
| 6. มูลนิธิ                                                                | -     | -      |
| 7. สหกรณ์                                                                 | -     | -      |
| 8. ว่างาน                                                                 | 1     | 5.26   |
| 9. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน</b>                                    |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ                                       | 3     | 15.79  |
| 2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ                                          | 1     | 5.26   |
| 3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน                                          | 10    | 52.63  |
| 4. ระดับปฏิบัติงาน                                                        | 5     | 26.32  |
| 5. เพื่อนร่วมงาน                                                          | -     | -      |
| 6. บุคลากรทางศาสนา                                                        | -     | -      |
| 7. ว่างาน                                                                 | -     | -      |
| 8. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต</b>                                 |       |        |
| 1. น้อยกว่า 6 เดือน                                                       | 1     | 5.26   |
| 2. 6 เดือน - 1 ปี                                                         | 3     | 15.79  |
| 3. มากกว่า 1 ปี                                                           | 15    | 78.95  |
| 4. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา</b> |       |        |
| 1. ตรง                                                                    | 19    | 100.00 |
| 2. ไม่ตรง                                                                 | -     | -      |
| 3. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 208 เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมา สังกัดบริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 และสังกัดรัฐวิสาหกิจและว่างาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 เท่า ๆ กัน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมินในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมาดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตส่วนใหญ่มากกว่า 1 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และรองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 และน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณางานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร พบว่างานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

### 3.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต

#### 1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด 4 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 209 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=19)                                                                          | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                        | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. รับผิดชอบต่อหน้าที่</b>                                                          | <b>4.78</b>                 | <b>0.36</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.85</b>                               | <b>0.30</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย                                                                 | 4.74                        | 0.45        | มากที่สุด        | 4.79                                      | 0.42        | มากที่สุด        |
| 1.2 สามารถควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้                        | 4.68                        | 0.48        | มากที่สุด        | 4.84                                      | 0.37        | มากที่สุด        |
| 1.3 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น | 4.84                        | 0.37        | มากที่สุด        | 4.89                                      | 0.32        | มากที่สุด        |
| 1.4 สามารถปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายามขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ              | 4.84                        | 0.37        | มากที่สุด        | 4.84                                      | 0.37        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล                                | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.89                                      | 0.32        | มากที่สุด        |
| <b>2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว</b>                                                         | <b>4.76</b>                 | <b>0.41</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.88</b>                               | <b>0.29</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ หรือ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ                       | 4.74                        | 0.45        | มากที่สุด        | 4.89                                      | 0.32        | มากที่สุด        |
| 2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น                      | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.89                                      | 0.32        | มากที่สุด        |
| 2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต                             | 4.74                        | 0.45        | มากที่สุด        | 4.84                                      | 0.37        | มากที่สุด        |
| 2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ                               | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.89                                      | 0.32        | มากที่สุด        |

## ตารางภาคผนวกที่ 209 (ต่อ)

| รายการ (n=19)                                                                                                               | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวัง<br>ต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                             | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                     | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล</b>                                                                                              | <b>4.82</b>                 | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.88</b>                                   | <b>0.29</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคม<br>นำอยู่และยั่งยืน                                                    | 4.84                        | 0.37        | มากที่สุด        | 4.89                                          | 0.32        | มากที่สุด        |
| 3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี<br>วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม                                       | 4.84                        | 0.37        | มากที่สุด        | 4.84                                          | 0.37        | มากที่สุด        |
| 3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์<br>สังคม และสิ่งแวดล้อม                                               | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.89                                          | 0.32        | มากที่สุด        |
| 3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคม<br>ในการอยู่ร่วมกัน                                                          | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.89                                          | 0.32        | มากที่สุด        |
| <b>4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี</b>                                                                      | <b>4.78</b>                 | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.77</b>                                   | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น                                                                                     | 4.74                        | 0.56        | มากที่สุด        | 4.79                                          | 0.42        | มากที่สุด        |
| 4.2 เปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหา<br>อย่างเป็นระบบ                                                         | 4.74                        | 0.56        | มากที่สุด        | 4.74                                          | 0.56        | มากที่สุด        |
| 4.3 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัยผ่าน<br>การศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และ<br>เท่าทันการเปลี่ยนแปลง | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.74                                          | 0.56        | มากที่สุด        |
| 4.4 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรม                                                                                        | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.74                                          | 0.45        | มากที่สุด        |
| 4.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม                                                                          | 4.84                        | 0.37        | มากที่สุด        | 4.79                                          | 0.42        | มากที่สุด        |
| 4.6 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                 | 4.79                        | 0.42        | มากที่สุด        | 4.84                                          | 0.37        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                                            | <b>4.78</b>                 | <b>0.35</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.84</b>                                   | <b>0.32</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 209 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า บัณฑิต  
ปัญหา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.78$ ) และความต้องการ  
และความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.84$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม  
ของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) สร้างสังคมให้ก้าวไกล ( $\bar{X}=4.82$ ) 2) รับผิดชอบต่อ  
หน้าที่ และปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ( $\bar{X}=4.78$  เท่า ๆ กัน) และ 3) เพียรทำดี  
ไม่หวั่นไหว ( $\bar{X}=4.76$ ) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด  
3 ลำดับ คือ 1) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว และสร้างสังคมให้ก้าวไกล ( $\bar{X}=4.88$  เท่า ๆ กัน) 2) รับผิดชอบต่อหน้าที่  
( $\bar{X}=4.85$ ) และ 3) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ( $\bar{X}=4.77$ ) ตามลำดับ

## 2) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

**ตารางภาคผนวกที่ 210** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร  
จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=19)  | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |      |           |
|----------------|-----------------------------|------|-----------|-------------------------------------------|------|-----------|
|                | $\bar{X}$                   | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                                 | S.D. | ความหมาย  |
| 1. ความรู้     | 4.78                        | 0.34 | มากที่สุด | 4.81                                      | 0.35 | มากที่สุด |
| 2. ทักษะ       | 4.80                        | 0.37 | มากที่สุด | 4.81                                      | 0.36 | มากที่สุด |
| 3. จริยธรรม    | 4.78                        | 0.35 | มากที่สุด | 4.84                                      | 0.32 | มากที่สุด |
| 4. ลักษณะบุคคล | 4.78                        | 0.35 | มากที่สุด | 4.84                                      | 0.32 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย      | 4.79                        | 0.34 | มากที่สุด | 4.83                                      | 0.34 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 210 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.79$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.83$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) ทักษะ ( $\bar{X}=4.80$ ) และ 2) ความรู้ จริยธรรมและลักษณะบุคคล ( $\bar{X}=4.78$  เท่า ๆ กัน) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) จริยธรรม และลักษณะบุคคล ( $\bar{X}=4.84$  เท่า ๆ กัน) และ 2) ความรู้ และทักษะ ( $\bar{X}=4.81$  เท่า ๆ กัน) ตามลำดับ

## 3) จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

**ตารางภาคผนวกที่ 211** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร  
จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

| รายการ (n=19)                             | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                           | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>Learning &amp; Innovation Skills</b>   | <b>4.80</b>                 | <b>0.34</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.82</b>                               | <b>0.35</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1. Critical Thinking & Problem Solving    | 4.79                        | 0.34        | มากที่สุด        | 4.82                                      | 0.35        | มากที่สุด        |
| 2. Creativity & Innovation                | 4.82                        | 0.32        | มากที่สุด        | 4.83                                      | 0.34        | มากที่สุด        |
| 3. Communication & Collaboration          | 4.79                        | 0.35        | มากที่สุด        | 4.84                                      | 0.33        | มากที่สุด        |
| 4. Information, Media & Technology Skills | 4.79                        | 0.37        | มากที่สุด        | 4.80                                      | 0.39        | มากที่สุด        |

ตารางภาคผนวกที่ 211 (ต่อ)

| รายการ (n=19)                     | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                   | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>Life &amp; Career Skills</b>   | <b>4.79</b>                 | <b>0.34</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.84</b>                               | <b>0.32</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5. Leadership & Responsibility    | 4.79                        | 0.34        | มากที่สุด        | 4.84                                      | 0.33        | มากที่สุด        |
| 6. Flexibility & Adaptability     | 4.79                        | 0.34        | มากที่สุด        | 4.83                                      | 0.33        | มากที่สุด        |
| 7. Initiative & Self-Direction    | 4.79                        | 0.33        | มากที่สุด        | 4.84                                      | 0.32        | มากที่สุด        |
| 8. Social & Cross-Cultural Skills | 4.80                        | 0.34        | มากที่สุด        | 4.86                                      | 0.31        | มากที่สุด        |
| 9. Productivity & Accountability  | 4.79                        | 0.34        | มากที่สุด        | 4.85                                      | 0.30        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                  | <b>4.79</b>                 | <b>0.34</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.83</b>                               | <b>0.33</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 211 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.79$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.83$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) Learning & Innovation Skills ( $\bar{X}=4.80$ ) และ 2) Life & Career Skills ( $\bar{X}=4.79$ ) ตามลำดับ และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ลำดับ คือ 1) Life & Career Skills ( $\bar{X}=4.84$ ) และ 2) Learning & Innovation Skills ( $\bar{X}=4.82$ ) ตามลำดับ

### 3.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 212 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในหลักสูตร

| รายการ (n=19)                                         | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                                 | 11    | 57.89  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                               | 2     | 10.53  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                               | -     | -      |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี       | 6     | 31.58  |
| 5. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/จุดแข็งของบัณฑิต | -     | -      |
| 6. ไม่ระบุ                                            | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 212 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับ คือ 1) รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 2) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 ตามลำดับ

### 3.1.5 คุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 213 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ ปรับปรุงของบัณฑิตในหลักสูตร

| รายการ (n=19)                                        | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                                | 2     | 10.53  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                              | 2     | 10.53  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                              | 4     | 21.05  |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี      | 8     | 42.11  |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                | 3     | 15.78  |
| 6. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ ปรับปรุงของบัณฑิต | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                           | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 213 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 2) สร้างสังคมให้ก้าวไกล จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และ 3) ไม่มีคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.78 ตามลำดับ

### 3.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 214 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในหลักสูตร

| รายการ (n=19)                                       | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                               | 10    | 52.63  |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                             | 3     | 15.79  |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                             | 2     | 10.53  |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี     | 4     | 21.05  |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน | -     | -      |
| 6. ทุกข้อจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน                     | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                          | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 214 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 2) ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และ 3) เพียรทำดีไม่หวั่นไหว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

### 3.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ขอบคุนมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=1)
- 2) บัณฑิตควรดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกำกับการดำเนินชีวิต (n=1)
- 3) บัณฑิตควรสามารถปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลง (n=1)

#### 4. ระดับปริญญาเอก

##### 4.1 หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

##### 4.1.1 การตอบแบบประเมิน

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบประเมิน จำนวน 1 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

##### 4.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 215 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในหลักสูตร

| รายการ (n=1)                                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ</b>                                 |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                                                         | 1     | 100.00 |
| 2. รัฐวิสาหกิจ                                                            | -     | -      |
| 3. บริษัทเอกชน/ ธุรกิจส่วนตัว                                             | -     | -      |
| 4. องค์กรทางศาสนา                                                         | -     | -      |
| 5. องค์กรอิสระ                                                            | -     | -      |
| 6. มูลนิธิ                                                                | -     | -      |
| 7. สหกรณ์                                                                 | -     | -      |
| 8. ว่างาน                                                                 | -     | -      |
| 9. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน</b>                                    |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ                                       | -     | -      |
| 2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ                                          | -     | -      |
| 3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน                                          | 1     | 100.00 |
| 4. ระดับปฏิบัติงาน                                                        | -     | -      |
| 5. เพื่อนร่วมงาน                                                          | -     | -      |
| 6. บุคลากรทางศาสนา                                                        | -     | -      |
| 7. ว่างาน                                                                 | -     | -      |
| 8. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต</b>                                 |       |        |
| 1. น้อยกว่า 6 เดือน                                                       | -     | -      |
| 2. 6 เดือน - 1 ปี                                                         | -     | -      |
| 3. มากกว่า 1 ปี                                                           | 1     | 100.00 |
| 4. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |
| <b>งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา</b> |       |        |
| 1. ตรง                                                                    | -     | -      |
| 2. ไม่ตรง                                                                 | 1     | 100.00 |
| 3. ไม่ระบุ                                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 215 เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงานหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมินในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณางานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร พบว่า งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ไม่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 4.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 4 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 216 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=1)                                                                           | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |            | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                        | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย   | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. รับผิดชอบต่อหน้าที่</b>                                                          | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 สามารถตั้งเป้าหมาย                                                                 | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.2 สามารถควบคุมและกำกับตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้                        | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.3 สามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับอย่างมีความรับผิดชอบและชอบจากผลที่เกิดขึ้น | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.4 สามารถปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความเพียรพยายาม ขยัน และอดทนในสิ่งที่ทำ            | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีความเคารพสิทธิ เสรีภาพ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล                                | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว</b>                                                         | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ หรือ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ                       | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2.2 สามารถปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น                      | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2.3 สามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิต                             | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2.4 ปฏิบัติดีต่อผู้อื่นและส่วนรวมด้วยความเข้าใจและเต็มใจ                               | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล</b>                                                         | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์สังคม นำอยู่และยั่งยืน                  | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 3.2 สามารถธำรงรักษาและส่งเสริมวิถีปฏิบัติ ประเพณี วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม     | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 3.3 สามารถดำรงตนด้วยความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม             | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 3.4 สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา และมารยาททางสังคมในการอยู่ร่วมกัน                         | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |

## ตารางภาคผนวกที่ 216 (ต่อ)

| รายการ (n=1)                                                                                                                | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |            | ความต้องการและความคาดหวัง<br>ต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                             | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย   | $\bar{X}$                                     | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี</b>                                                                      | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                                   | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1 สามารถยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น                                                                                     | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                          | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.2 เปิดรับการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหา<br>อย่างเป็นระบบ                                                         | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                          | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.3 สามารถแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากข้อสงสัยผ่าน<br>การศึกษาด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และ<br>เท่าทันการเปลี่ยนแปลง | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                          | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.4 มีความสามารถในการสื่อสารนวัตกรรม                                                                                        | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                          | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม                                                                          | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                          | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.6 สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                 | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                          | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                                                                                                            | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                                   | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 216 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า บัณฑิต  
 บัณฑิต/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.00$ ) และความต้องการและ  
 ความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=5.00$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม  
 ของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\bar{X}=4.00$  เท่า ๆ กัน) และความต้องการและความคาดหวังต่อ  
 บัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ( $\bar{X}=5.00$  เท่า ๆ กัน)



## 2) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

**ตารางภาคผนวกที่ 217** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร  
จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด 4 ด้าน

| รายการ (n=1)     | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |            | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|------------------|-----------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                  | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย   | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| 1. ความรู้       | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2. ทักษะ         | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 3. จริยธรรม      | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4. ลักษณะบุคคล   | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b> | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 217 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.00$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=5.00$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\bar{X}=4.00$  เท่า ๆ กัน) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ( $\bar{X}=5.00$  เท่า ๆ กัน)

## 3) จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

**ตารางภาคผนวกที่ 218** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคตในหลักสูตร  
จำแนกตามทักษะในศตวรรษที่ 21 กำหนด 2 ด้าน

| รายการ (n=1)                              | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |            | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                           | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย   | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>Learning &amp; Innovation Skills</b>   | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1. Critical Thinking & Problem Solving    | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2. Creativity & Innovation                | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 3. Communication & Collaboration          | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4. Information, Media & Technology Skills | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |

### ตารางภาคผนวกที่ 218 (ต่อ)

| รายการ (n=1)                      | พฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก |             |            | ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                   | $\bar{X}$                   | S.D.        | ความหมาย   | $\bar{X}$                                 | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>Life &amp; Career Skills</b>   | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5. Leadership & Responsibility    | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 6. Flexibility & Adaptability     | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 7. Initiative & Self-Direction    | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 8. Social & Cross-Cultural Skills | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| 9. Productivity & Accountability  | 4.00                        | 0.00        | มาก        | 5.00                                      | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>ค่าเฉลี่ย</b>                  | <b>4.00</b>                 | <b>0.00</b> | <b>มาก</b> | <b>5.00</b>                               | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 218 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.00$ ) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=5.00$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตที่แสดงออก อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\bar{X}=4.00$  เท่า ๆ กัน) และความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ( $\bar{X}=5.00$  เท่า ๆ กัน)

#### 4.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 219 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในหลักสูตร

| รายการ (n=1)                                          | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                                 | -     | -      |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                               | -     | -      |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                               | -     | -      |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี       | 1     | 100.00 |
| 5. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/จุดแข็งของบัณฑิต | -     | -      |
| 6. ไม่ระบุ                                            | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 219 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต คือ ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 4.1.5 คุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 220 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิตในหลักสูตร

| รายการ (n=1)                                         | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                                | -     | -      |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                              | -     | -      |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                              | 1     | 100.00 |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี      | -     | -      |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง                | -     | -      |
| 6. ทุกข้อเป็นคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ ปรับปรุงของบัณฑิต | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                           | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 220 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงของบัณฑิต คือ สร้างสังคมให้ก้าวไกล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

#### 4.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 221 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในหลักสูตร

| รายการ (n=1)                                        | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. รู้บทบาทและหน้าที่                               | 1     | 100.00 |
| 2. เพียรทำดีไม่หวั่นไหว                             | -     | -      |
| 3. สร้างสังคมให้ก้าวไกล                             | -     | -      |
| 4. ปรับตัวได้ทันเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยี     | -     | -      |
| 5. ไม่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน | -     | -      |
| 6. ทุกข้อจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน                     | -     | -      |
| 7. ไม่ระบุ                                          | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 221 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน คือ รู้บทบาทและหน้าที่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

Office of Academic Affairs  
<http://oaa.stou.ac.th>

Internet



[www.stou.ac.th/link/AseUN](http://www.stou.ac.th/link/AseUN)

Intranet



[www.stou.ac.th/link/bundit](http://www.stou.ac.th/link/bundit)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สำนักวิชาการ  
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน