



# สำนักวิชาการ

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558

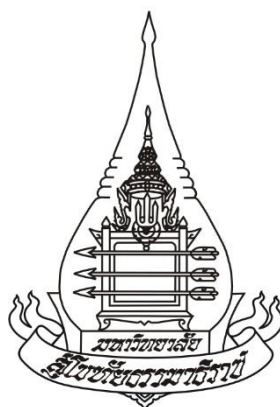
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ศรีเทพวิทยาคาร



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558



สำนักวิชาการ  
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
ฝพส.สว.887



**จัดทำรูปเล่มโดย**

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ.2560

จำนวน 2 เล่ม

**ที่ปรึกษา**

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน (นางสาวรัชนี พลแสน)

**จัดทำโดย**

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

**ออกแบบปก**

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

**ปีที่พิมพ์**

สิงหาคม 2560



## สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                                                       | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์</b>                                                                                                                                                                                  |      |
| <b>ภาพรวมของสาขาวิชา</b>                                                                                                                                                                                     |      |
| ตารางภาคผนวกที่ 342 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต<br>เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของ<br>สาขาวิชา.....                                                                             | 451  |
| ตารางภาคผนวกที่ 343 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต<br>เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา.....                                                                                          | 451  |
| ตารางภาคผนวกที่ 344 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ<br>ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ<br>สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน..... | 452  |
| ตารางภาคผนวกที่ 345 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ<br>ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ<br>สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน..... | 454  |
| ตารางภาคผนวกที่ 346 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต<br>ในภาพรวมของสาขาวิชา.....                                                             | 455  |
| ตารางภาคผนวกที่ 347 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต<br>ในภาพรวมของสาขาวิชา.....                                                             | 456  |
| ตารางภาคผนวกที่ 348 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา.....                                                 | 457  |

## สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                                                       | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล</b>                                                                                                                                               |      |
| ตารางภาคผนวกที่ 349 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต<br>เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                                                           | 458  |
| ตารางภาคผนวกที่ 350 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ<br>ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ<br>หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน..... | 459  |
| ตารางภาคผนวกที่ 351 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ<br>ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ<br>หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน..... | 461  |
| ตารางภาคผนวกที่ 352 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต<br>ในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                             | 462  |
| ตารางภาคผนวกที่ 353 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต<br>ในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                             | 462  |
| ตารางภาคผนวกที่ 354 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                 | 463  |
| <b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</b>                                                                                                                                         |      |
| ตารางภาคผนวกที่ 355 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต<br>เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                                                           | 464  |
| ตารางภาคผนวกที่ 356 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ<br>ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ<br>หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน..... | 465  |

## สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

| รายการ                                                                                                                                                                                                       | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางภาคผนวกที่ 357 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ<br>ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ<br>หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน..... | 467  |
| ตารางภาคผนวกที่ 358 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต<br>ในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                             | 468  |
| ตารางภาคผนวกที่ 359 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต<br>ในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                             | 468  |
| ตารางภาคผนวกที่ 360 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....                                                 | 469  |





ภาคผนวก ค

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามสาขาวิชาและหลักสูตร





## สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

### 1. ภาพรวมของสาขาวิชา

#### 1.1 การตอบแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 342 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับ  
การตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของสาขาวิชา

| หลักสูตร                                                     | ส่งไป | ตอบกลับ |        |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|
|                                                              | จำนวน | จำนวน   | ร้อยละ |
| 1. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหาร<br>การพยาบาล       | 28    | 7       | 25.00  |
| 2. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการพยาบาล<br>เวชปฏิบัติชุมชน | 5     | 4       | 80.00  |
| รวม                                                          | 33    | 11      | 33.33  |

จากตารางภาคผนวกที่ 342 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า จัดส่ง  
แบบสอบถาม จำนวน 33 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 11 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.33

#### 1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 343 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูล  
ทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=11)                       | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------|-------|--------|
| ระดับตำแหน่งในองค์กร                |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ | 1     | 9.09   |
| 2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ    | 4     | 36.36  |
| 3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน    | 6     | 54.55  |
| ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ   |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                   | 11    | 100.00 |
| ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต  |       |        |
| 1. มากกว่า 1 ปี                     | 11    | 100.00 |

จากตารางภาคผนวกที่ 343 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

### 1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

#### 1.3.1 จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 344 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

| รายการ (n=11)                                         | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |             |                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                       | $\bar{X}$                              | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                            | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. มีคุณธรรม จริยธรรม</b>                          | <b>4.73</b>                            | <b>0.36</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.89</b>                          | <b>0.30</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต                            | 4.73                                   | 0.47        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต                             | 4.64                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| 1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย                           | 4.91                                   | 0.30        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม                                | 4.55                                   | 0.52        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี                 | 4.82                                   | 0.40        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ                                | 4.73                                   | 0.47        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| <b>2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์</b>                 | <b>4.33</b>                            | <b>0.63</b> | <b>มาก</b>       | <b>4.88</b>                          | <b>0.31</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา                      | 4.36                                   | 0.67        | มาก              | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                 | 4.27                                   | 0.65        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ | 4.36                                   | 0.67        | มาก              | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |



## ตารางภาคผนวกที่ 344 (ต่อ)

| รายการ (n=11)                                                       | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |             |                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                     | $\bar{X}$                              | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                            | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้</b>                                       | <b>4.45</b>                            | <b>0.62</b> | <b>มาก</b>       | <b>4.84</b>                          | <b>0.36</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ                                         | 4.64                                   | 0.67        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้                              | 4.45                                   | 0.69        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| 3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                      | 4.36                                   | 0.81        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| 3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้                                      | 4.36                                   | 0.67        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| <b>4. มีความรับผิดชอบ</b>                                           | <b>4.57</b>                            | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.89</b>                          | <b>0.30</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง                                         | 4.64                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร                                        | 4.73                                   | 0.47        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ                   | 4.45                                   | 0.52        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| 4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ                                          | 4.45                                   | 0.69        | มาก              | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| <b>5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี</b>                                         | <b>4.61</b>                            | <b>0.42</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.91</b>                          | <b>0.30</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น                                 | 4.55                                   | 0.52        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                    | 4.55                                   | 0.52        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                         | 4.73                                   | 0.47        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| <b>6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี<br/>อย่างเหมาะสม</b>  | <b>4.39</b>                            | <b>0.38</b> | <b>มาก</b>       | <b>4.86</b>                          | <b>0.32</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี                                          | 4.64                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 6.2 มีทักษะการใช้ภาษา                                               | 4.36                                   | 0.50        | มาก              | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                | 4.36                                   | 0.50        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| 6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ<br>ผลการวิเคราะห์      | 4.18                                   | 0.60        | มาก              | 4.82                                 | 0.40        | มากที่สุด        |
| <b>7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษา<br/>ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</b> | <b>4.61</b>                            | <b>0.44</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.91</b>                          | <b>0.30</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง                                 | 4.73                                   | 0.47        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง                                    | 4.45                                   | 0.52        | มาก              | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| 7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร                                   | 4.64                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 4.91                                 | 0.30        | มากที่สุด        |
| <b>รวมค่าเฉลี่ย</b>                                                 | <b>4.53</b>                            | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.88</b>                          | <b>0.31</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตารางภาคผนวกที่ 344 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.53$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.88$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}=4.73$ ) 2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ( $\bar{x}=4.61$  เท่าๆ กัน) และ 3) มีความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.57$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ( $\bar{x}=4.91$  เท่าๆ กัน) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.89$  เท่าๆ กัน) และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ ( $\bar{x}=4.88$ )

### 1.3.2 จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 345 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

| รายการ (n=11)                                                           | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------|--------------------------------------|------|-----------|
|                                                                         | $\bar{x}$                              | S.D. | ความหมาย  | $\bar{x}$                            | S.D. | ความหมาย  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม                                                     | 4.65                                   | 0.34 | มากที่สุด | 4.90                                 | 0.30 | มากที่สุด |
| 2. ความรู้                                                              | 4.33                                   | 0.63 | มาก       | 4.88                                 | 0.31 | มากที่สุด |
| 3. ทักษะทางปัญญา                                                        | 4.52                                   | 0.50 | มากที่สุด | 4.87                                 | 0.32 | มากที่สุด |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                    | 4.64                                   | 0.34 | มากที่สุด | 4.90                                 | 0.30 | มากที่สุด |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.39                                   | 0.38 | มาก       | 4.86                                 | 0.32 | มากที่สุด |
| รวมค่าเฉลี่ย                                                            | 4.51                                   | 0.39 | มากที่สุด | 4.88                                 | 0.31 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 345 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.51$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.88$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออกอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}=4.65$ ) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.64$ ) และ 3) ทักษะทางปัญญา ( $\bar{x}=4.52$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.90$  เท่าๆ กัน) 2) ความรู้ ( $\bar{x}=4.88$ ) และ 3) ทักษะทางปัญญา ( $\bar{x}=4.87$ )

#### 1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

**ตารางภาคผนวกที่ 346** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=11)                                             | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | -     | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์                            | 2     | 18.18  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้                                    | 3     | 27.27  |
| 4. มีความรับผิดชอบ                                        | 2     | 18.18  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                      | 1     | 9.10   |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | -     | -      |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   | 3     | 27.27  |
| 8. ไม่ระบุ                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 346 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 เท่าๆ กัน 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 เท่าๆ กัน และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10

### 1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 347 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

| รายการ (n=11)                                             | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | -     | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์                            | 2     | 18.18  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้                                    | -     | -      |
| 4. มีความรับผิดชอบ                                        | -     | -      |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                      | 1     | 9.09   |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | 1     | 9.09   |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   | -     | -      |
| 8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน                                  | 7     | 63.64  |
| 9. ไม่ระบุ                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 347 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 เท่าๆ กัน

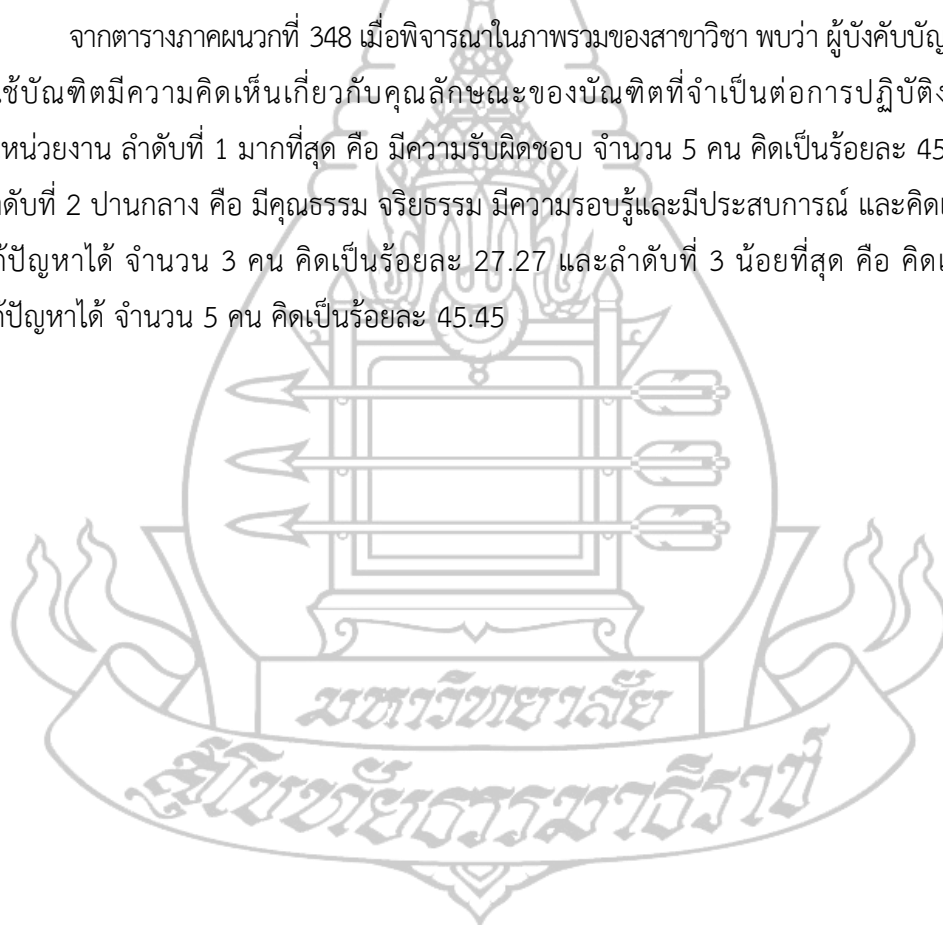


### 1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของ ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 348 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวม  
ของสาขาวิชา

| รายการ (n=11)                  | มากที่สุด |        | ปานกลาง |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เลือก |        |
|--------------------------------|-----------|--------|---------|--------|------------|--------|----------|--------|
|                                | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม          | 4         | 36.36  | 3       | 27.27  | 1          | 9.09   | 3        | 27.27  |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ | -         | -      | 3       | 27.27  | 2          | 18.18  | 6        | 54.55  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้         | 1         | 9.09   | 3       | 27.27  | 5          | 45.45  | 2        | 18.18  |
| 4. มีความรับผิดชอบ             | 5         | 45.45  | 2       | 18.18  | 2          | 18.18  | 2        | 18.18  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี           | 1         | 9.09   | -       | -      | 1          | 9.09   | 9        | 81.82  |

จากตารางภาคผนวกที่ 348 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน  
ในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45  
ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น  
แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น  
แก้ปัญหาได้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45



## 2. ระดับปริญญาโท

### 2.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล

#### 2.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 28 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 7 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 25.00

#### 2.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 349 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=7)                              | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ระดับตำแหน่งในองค์กร</b>               |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ       | 1     | 14.29  |
| 2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ          | 4     | 57.14  |
| 3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน          | 2     | 28.57  |
| <b>ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ</b>  |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                         | 7     | 100.00 |
| <b>ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต</b> |       |        |
| 1. มากกว่า 1 ปี                           | 7     | 100.00 |

จากตารางภาคผนวกที่ 349 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาดำรงตำแหน่งระดับผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 350 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง  
ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

| รายการ (n=7)                                              | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                           | $\bar{X}$                              | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                            | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. มีคุณธรรม จริยธรรม</b>                              | <b>4.64</b>                            | <b>0.42</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.86</b>                          | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต                                | 4.57                                   | 0.53        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต                                 | 4.57                                   | 0.53        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย                               | 4.86                                   | 0.38        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม                                    | 4.43                                   | 0.53        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี                     | 4.71                                   | 0.49        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ                                    | 4.71                                   | 0.49        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| <b>2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์</b>                     | <b>4.29</b>                            | <b>0.76</b> | <b>มาก</b>       | <b>4.86</b>                          | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา                          | 4.29                                   | 0.76        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                     | 4.29                                   | 0.76        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้<br>ประโยชน์ | 4.29                                   | 0.76        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| <b>3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้</b>                             | <b>4.54</b>                            | <b>0.73</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.86</b>                          | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ                               | 4.57                                   | 0.79        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้                    | 4.71                                   | 0.76        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                            | 4.43                                   | 0.79        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้                            | 4.43                                   | 0.79        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| <b>4. มีความรับผิดชอบ</b>                                 | <b>4.50</b>                            | <b>0.43</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.86</b>                          | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง                               | 4.57                                   | 0.53        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร                              | 4.71                                   | 0.49        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ         | 4.43                                   | 0.53        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ                                | 4.29                                   | 0.76        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| <b>5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี</b>                               | <b>4.57</b>                            | <b>0.42</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.86</b>                          | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น                       | 4.43                                   | 0.53        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                          | 4.43                                   | 0.53        | มาก              | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |
| 5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                               | 4.86                                   | 0.38        | มากที่สุด        | 4.86                                 | 0.38        | มากที่สุด        |



## ตารางภาคผนวกที่ 350 (ต่อ)

| รายการ (n=7)                                               | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |      |           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------|--------------------------------------|------|-----------|
|                                                            | $\bar{X}$                              | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                            | S.D. | ความหมาย  |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม     | 4.50                                   | 0.32 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี                                 | 4.71                                   | 0.49 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 6.2 มีทักษะการใช้ภาษา                                      | 4.43                                   | 0.53 | มาก       | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                       | 4.57                                   | 0.53 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ | 4.29                                   | 0.49 | มาก       | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง    | 4.62                                   | 0.45 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง                        | 4.71                                   | 0.49 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง                           | 4.43                                   | 0.53 | มาก       | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร                          | 4.71                                   | 0.49 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| รวมค่าเฉลี่ย                                               | 4.52                                   | 0.41 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 350 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.52) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.86)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}$  = 4.64) 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ( $\bar{x}$  = 4.62) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ( $\bar{x}$  = 4.57) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ( $\bar{x}$  = 4.86 เท่าๆ กัน)





## 2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

### ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 351 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

| รายการ (n=7)                                                            | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------|--------------------------------------|------|-----------|
|                                                                         | $\bar{x}$                              | S.D. | ความหมาย  | $\bar{x}$                            | S.D. | ความหมาย  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม                                                     | 4.59                                   | 0.36 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 2. ความรู้                                                              | 4.29                                   | 0.76 | มาก       | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 3. ทักษะทางปัญญา                                                        | 4.57                                   | 0.56 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                    | 4.59                                   | 0.35 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.50                                   | 0.32 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |
| รวมค่าเฉลี่ย                                                            | 4.51                                   | 0.42 | มากที่สุด | 4.86                                 | 0.38 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 351 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.51$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.86$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.59$  เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ( $\bar{x}=4.57$ ) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{x}=4.50$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $\bar{x}=4.86$  เท่าๆ กัน)

### 2.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 352 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=7)                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | -     | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์                            | 1     | 14.29  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้                                    | 2     | 28.57  |
| 4. มีความรับผิดชอบ                                        | 1     | 14.29  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                      | 1     | 14.29  |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | -     | -      |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   | 2     | 28.57  |
| 8. ไม่ระบุ                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 352 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 เท่าๆ กัน และ 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เท่าๆ กัน

### 2.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 353 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=7)                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | -     | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์                            | 1     | 14.29  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้                                    | -     | -      |
| 4. มีความรับผิดชอบ                                        | -     | -      |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                      | 1     | 14.29  |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | -     | -      |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   | -     | -      |
| 8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน                                  | 5     | 71.43  |
| 9. ไม่ระบุ                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 353 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 2) มีความรอบรู้ และมีประสบการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เท่าๆ กัน

### 2.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 354 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=7)                   | มากที่สุด |        | ปานกลาง |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เลือก |        |
|--------------------------------|-----------|--------|---------|--------|------------|--------|----------|--------|
|                                | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม          | 1         | 14.29  | 2       | 28.57  | 1          | 14.29  | 3        | 42.86  |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ | -         | -      | 1       | 14.29  | 2          | 28.57  | 4        | 57.14  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้         | 1         | 14.29  | 2       | 28.57  | 3          | 42.86  | 1        | 14.29  |
| 4. มีความรับผิดชอบ             | 4         | 57.14  | 2       | 28.57  | 1          | 14.29  | -        | -      |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี           | 1         | 14.29  | -       | -      | -          | -      | 6        | 85.71  |

จากตารางภาคผนวกที่ 354 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 เท่าๆ กัน และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86



## 2.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

### 2.2.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.00

### 2.2.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 355 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=4)                              | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------|-------|--------|
| <b>ระดับตำแหน่งในองค์กร</b>               |       |        |
| 1. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน          | 4     | 100.00 |
| <b>ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ</b>  |       |        |
| 1. หน่วยงานของรัฐ                         | 4     | 100.00 |
| <b>ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต</b> |       |        |
| 1. มากกว่า 1 ปี                           | 4     | 100.00 |

จากตารางภาคผนวกที่ 355 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 356 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง  
ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

| รายการ (n=4)                                              | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |             |                  | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |             |                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                           | $\bar{X}$                              | S.D.        | ความหมาย         | $\bar{X}$                            | S.D.        | ความหมาย         |
| <b>1. มีคุณธรรม จริยธรรม</b>                              | <b>4.88</b>                            | <b>0.16</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.96</b>                          | <b>0.08</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต                                | 5.00                                   | 0.00        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต                                 | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 4.75                                 | 0.50        | มากที่สุด        |
| 1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย                               | 5.00                                   | 0.00        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม                                    | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี                     | 5.00                                   | 0.00        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ                                    | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์</b>                     | <b>4.42</b>                            | <b>0.42</b> | <b>มาก</b>       | <b>4.92</b>                          | <b>0.17</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา                          | 4.50                                   | 0.58        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                     | 4.25                                   | 0.50        | มาก              | 4.75                                 | 0.50        | มากที่สุด        |
| 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้<br>ประโยชน์ | 4.50                                   | 0.58        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้</b>                             | <b>4.31</b>                            | <b>0.43</b> | <b>มาก</b>       | <b>4.81</b>                          | <b>0.38</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ                               | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้                    | 4.00                                   | 0.00        | มาก              | 4.75                                 | 0.50        | มากที่สุด        |
| 3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                            | 4.25                                   | 0.96        | มาก              | 4.75                                 | 0.50        | มากที่สุด        |
| 3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้                            | 4.25                                   | 0.50        | มาก              | 4.75                                 | 0.50        | มากที่สุด        |
| <b>4. มีความรับผิดชอบ</b>                                 | <b>4.69</b>                            | <b>0.47</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>4.94</b>                          | <b>0.13</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง                               | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร                              | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ         | 4.50                                   | 0.58        | มากที่สุด        | 4.75                                 | 0.50        | มากที่สุด        |
| 4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ                                | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี</b>                               | <b>4.67</b>                            | <b>0.47</b> | <b>มากที่สุด</b> | <b>5.00</b>                          | <b>0.00</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น                       | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                          | 4.75                                   | 0.50        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |
| 5.3 เป็นผู้ฟังและผู้ตามที่ดี                              | 4.50                                   | 0.58        | มากที่สุด        | 5.00                                 | 0.00        | มากที่สุด        |

## ตารางภาคผนวกที่ 356 (ต่อ)

| รายการ (n=4)                                               | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |      |           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------|--------------------------------------|------|-----------|
|                                                            | $\bar{X}$                              | S.D. | ความหมาย  | $\bar{X}$                            | S.D. | ความหมาย  |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม     | 4.19                                   | 0.43 | มาก       | 4.88                                 | 0.25 | มากที่สุด |
| 6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี                                 | 4.50                                   | 0.58 | มากที่สุด | 5.00                                 | 0.00 | มากที่สุด |
| 6.2 มีทักษะการใช้ภาษา                                      | 4.25                                   | 0.50 | มาก       | 5.00                                 | 0.00 | มากที่สุด |
| 6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                       | 4.00                                   | 0.00 | มาก       | 4.75                                 | 0.50 | มากที่สุด |
| 6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ | 4.00                                   | 0.82 | มาก       | 4.75                                 | 0.50 | มากที่สุด |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง    | 4.58                                   | 0.50 | มากที่สุด | 5.00                                 | 0.00 | มากที่สุด |
| 7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง                        | 4.75                                   | 0.50 | มากที่สุด | 5.00                                 | 0.00 | มากที่สุด |
| 7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง                           | 4.50                                   | 0.58 | มากที่สุด | 5.00                                 | 0.00 | มากที่สุด |
| 7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร                          | 4.50                                   | 0.58 | มากที่สุด | 5.00                                 | 0.00 | มากที่สุด |
| รวมค่าเฉลี่ย                                               | 4.53                                   | 0.38 | มากที่สุด | 4.93                                 | 0.14 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 356 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.53) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.93)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}$  = 4.88) 2) มีความรับผิดชอบ ( $\bar{x}$  = 4.69) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ( $\bar{x}$  = 4.67) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ( $\bar{x}$  = 5.00 เท่าๆ กัน) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}$  = 4.96) และ 3) มีความรับผิดชอบ ( $\bar{x}$  = 4.94)

## 2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

### ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 357 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

| รายการ (n=4)                                                            | คุณลักษณะบัณฑิต/<br>พฤติกรรมที่แสดงออก |      |           | ความต้องการและ<br>ความคาดหวังในอนาคต |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-----------|--------------------------------------|------|-----------|
|                                                                         | $\bar{x}$                              | S.D. | ความหมาย  | $\bar{x}$                            | S.D. | ความหมาย  |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม                                                     | 4.75                                   | 0.33 | มากที่สุด | 4.96                                 | 0.08 | มากที่สุด |
| 2. ความรู้                                                              | 4.42                                   | 0.42 | มาก       | 4.92                                 | 0.17 | มากที่สุด |
| 3. ทักษะทางปัญญา                                                        | 4.43                                   | 0.45 | มาก       | 4.89                                 | 0.21 | มากที่สุด |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                    | 4.73                                   | 0.34 | มากที่สุด | 4.97                                 | 0.06 | มากที่สุด |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.19                                   | 0.43 | มาก       | 4.88                                 | 0.25 | มากที่สุด |
| รวมค่าเฉลี่ย                                                            | 4.50                                   | 0.38 | มากที่สุด | 4.92                                 | 0.15 | มากที่สุด |

จากตารางภาคผนวกที่ 357 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.50$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}=4.92$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}=4.75$ ) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.73$ ) และ 3) ทักษะทางปัญญา ( $\bar{x}=4.43$ ) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{x}=4.97$ ) 2) คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x}=4.96$ ) และ 3) ความรู้ ( $\bar{x}=4.92$ )

### 2.2.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

**ตารางภาคผนวกที่ 358** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=4)                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | -     | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์                            | 1     | 25.00  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้                                    | 1     | 25.00  |
| 4. มีความรับผิดชอบ                                        | 1     | 25.00  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                      | -     | -      |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | -     | -      |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   | 1     | 25.00  |
| 8. ไม่ระบุ                                                | -     | -      |

จากตารางภาคผนวกที่ 358 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต คือ มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีความรับผิดชอบ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

### 2.2.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

**ตารางภาคผนวกที่ 359** ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=4)                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม                                     | -     | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์                            | 1     | 25.00  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้                                    | -     | -      |
| 4. มีความรับผิดชอบ                                        | -     | -      |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี                                      | -     | -      |
| 6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | 1     | 25.00  |
| 7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง   | -     | -      |
| 8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน                                  | 2     | 50.00  |
| 9. ไม่ระบุ                                                | -     | -      |



จากตารางภาคผนวกที่ 359 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่าๆ กัน

## 2.2.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 360 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

| รายการ (n=4)                   | มากที่สุด |        | ปานกลาง |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เลือก |        |
|--------------------------------|-----------|--------|---------|--------|------------|--------|----------|--------|
|                                | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม          | 3         | 75.00  | 1       | 25.00  | -          | -      | -        | -      |
| 2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ | -         | -      | 2       | 50.00  | -          | -      | 2        | 50.00  |
| 3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้         | -         | -      | 1       | 25.00  | 2          | 50.00  | 1        | 25.00  |
| 4. มีความรับผิดชอบ             | 1         | 25.00  | -       | -      | 1          | 25.00  | 2        | 50.00  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี           | -         | -      | -       | -      | 1          | 25.00  | 3        | 75.00  |

จากตารางภาคผนวกที่ 360 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ ลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช



# STOU

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2558

เผยแพร่  
บนระบบ Intranet  
สำนักวิชาการ > ฝพส. >  
รายงานความพึงพอใจ >  
ปี 2558

ปีที่พิมพ์  
พ.ศ.2560

เผยแพร่ :

[http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA\\_Info/cur/Up60/bundit/Report-bundit58.pdf](http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up60/bundit/Report-bundit58.pdf)

ฝพส.สว.887