



สำนักวิชาการ

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

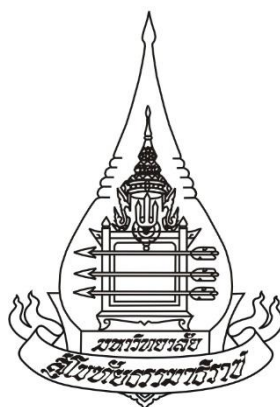


รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชานิติศาสตร์

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2558





รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558



สำนักวิชาการ
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ฝพส.สว.887

จัดทำรูปเล่มโดย

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ.2560

จำนวน 2 เล่ม

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน (นางสาวรัชนี พลแสน)

จัดทำโดย

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ออกแบบปก

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ปีที่พิมพ์

สิงหาคม 2560

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

	รายการ	หน้า
สาขาวิชานิติศาสตร์		
ภาพรวมของสาขาวิชา		
ตารางภาคผนวกที่ 136	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของ สาขาวิชา.....	223
ตารางภาคผนวกที่ 137	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	223
ตารางภาคผนวกที่ 138	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	225
ตารางภาคผนวกที่ 139	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	227
ตารางภาคผนวกที่ 140	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	228
ตารางภาคผนวกที่ 141	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	228
ตารางภาคผนวกที่ 142	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา.....	229

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 143 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	231
ตารางภาคผนวกที่ 144 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	232
ตารางภาคผนวกที่ 145 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	234
ตารางภาคผนวกที่ 146 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	235
ตารางภาคผนวกที่ 147 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	236
ตารางภาคผนวกที่ 148 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	236
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 149 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	239
ตารางภาคผนวกที่ 150 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	240

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 151 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	242
ตารางภาคผนวกที่ 152 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	243
ตารางภาคผนวกที่ 153 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	243
ตารางภาคผนวกที่ 154 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	244





ภาคผนวก ค

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามสาขาวิชาและหลักสูตร





สาขาวิชานิติศาสตร์

1. ภาพรวมของสาขาวิชา

1.1 การตอบแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 136 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของสาขาวิชา

หลักสูตร	ส่งไป	ตอบกลับ	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1. นิติศาสตรบัณฑิต	1,420	259	18.24
2. นิติศาสตรมหาบัณฑิต	66	9	13.64
รวม	1,486	268	18.03

จากตารางภาคผนวกที่ 136 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 1,486 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 268 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 18.03

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 137 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=268)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	55	20.52
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	60	22.39
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	132	49.25
4. บุคลากรทางศาสนา	1	0.37
5. เพื่อนร่วมงาน	19	7.10
6. ไม่ระบุ	1	0.37

ตารางภาคผนวกที่ 137 (ต่อ)

รายการ (n=268)	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	201	75.00
2. รัฐวิสาหกิจ	7	2.61
3. บริษัทเอกชน	55	20.52
4. องค์กรทางศาสนา	2	0.76
5. เกษตรกรรม	1	0.37
4. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	1	0.37
5. ไม่ระบุ	1	0.37
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	19	7.09
2. 6 เดือน - 1 ปี	29	10.82
3. มากกว่า 1 ปี	218	81.34
4. ไม่ระบุ	2	0.75

จากตารางภาคผนวกที่ 137 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 49.25 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 81.34 รองลงมา 6 เดือนถึง 1 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 10.82 และน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.09 ตามลำดับ

1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1.3.1 จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 138 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=268)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.52	มากที่สุด	4.83	0.43	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.65	0.58	มากที่สุด	4.87	0.43	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.54	0.63	มากที่สุด	4.83	0.47	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.49	0.62	มาก	4.82	0.49	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.40	0.67	มาก	4.77	0.52	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.54	0.65	มากที่สุด	4.83	0.49	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.59	0.60	มากที่สุด	4.84	0.46	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.21	0.59	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.24	0.68	มาก	4.75	0.57	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.15	0.69	มาก	4.67	0.62	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ ประโยชน์	4.25	0.67	มาก	4.73	0.59	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.26	0.60	มาก	4.77	0.50	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.26	0.69	มาก	4.78	0.54	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.27	0.69	มาก	4.80	0.50	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.72	มาก	4.73	0.56	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.31	0.73	มาก	4.78	0.54	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.51	0.54	มากที่สุด	4.80	0.47	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.68	0.55	มากที่สุด	4.84	0.45	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.59	0.59	มากที่สุด	4.85	0.48	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.38	0.68	มาก	4.75	0.54	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.41	0.71	มาก	4.76	0.55	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.53	0.56	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.58	0.62	มากที่สุด	4.83	0.43	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.57	0.62	มากที่สุด	4.83	0.43	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.44	0.66	มาก	4.82	0.45	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 138 (ต่อ)

รายการ (n=268)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.17	0.64	มาก	4.74	0.48	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.31	0.69	มาก	4.78	0.47	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.17	0.72	มาก	4.74	0.52	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.79	มาก	4.69	0.56	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.13	0.77	มาก	4.73	0.55	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.59	0.58	มากที่สุด	4.81	0.42	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง	4.58	0.65	มากที่สุด	4.79	0.49	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.59	0.64	มากที่สุด	4.81	0.44	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.62	0.61	มากที่สุด	4.84	0.43	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.40	0.47	มาก	4.79	0.41	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 138 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.79$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.59$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.54$) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.53$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.83$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.81$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.80$)

1.3.2 จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 139 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=268)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.46	มากที่สุด	4.82	0.41	มากที่สุด
2. ความรู้	4.21	0.59	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.40	0.53	มาก	4.79	0.44	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.54	0.46	มากที่สุด	4.82	0.40	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.64	มาก	4.74	0.48	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.37	0.48	มาก	4.78	0.42	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 139 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.37$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.78$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออกอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.54$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.40$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.21$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.82$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.79$) และ 3) และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.74$)

1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 140 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=268)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	55	20.52
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	38	14.18
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	34	12.69
4. มีความรับผิดชอบ	68	25.37
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	11	4.10
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	2	0.75
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	53	19.78
8. ไม่ระบุ	7	2.61

จากตารางภาคผนวกที่ 140 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 25.37 2) มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 และ 3) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 19.78

1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 141 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=268)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4	1.49
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	30	11.19
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	10	3.73
4. มีความรับผิดชอบ	4	1.49
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	13	4.85
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	55	20.52
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	9	3.36
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	142	52.99
9. ไม่ระบุ	1	0.38

จากตารางภาคผนวกที่ 141 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 52.99 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.19

1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 142 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=268)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	135	50.37	43	16.04	32	11.94	58	21.65
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	38	14.18	64	23.88	55	20.52	111	41.42
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	20	7.46	62	23.13	68	25.37	118	44.04
4. มีความรับผิดชอบ	58	21.64	67	25.00	48	17.91	95	35.45
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6	2.24	12	4.48	39	14.55	211	78.73

จากตารางภาคผนวกที่ 142 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 50.37 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 25.37

1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1.7.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=6)

1.7.2 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรับผิดชอบ (n=5)

1.7.3 ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกอบรมต่างๆ ให้มากขึ้น (n=4)

1.7.4 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (n=3)

1.7.5 ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=2)

- 1.7.6 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (n=2)
- 1.7.7 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=2)
- 1.7.8 ขอบคุนมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=1)
- 1.7.9 ควรจัดสถานที่สอบและห้องสอบให้มีความเหมาะสม (n=1)
- 1.7.10 ควรปรับปรุงช่องทางการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ติดต่อ (n=1)
- 1.7.11 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (n=1)
- 1.7.12 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 1.7.13 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี (n=1)
- 1.7.14 ควรเพิ่มทักษะด้านประสบการณ์การทำงานจริง (n=1)
- 1.7.15 ควรมีการติดตามศิษย์เก่าว่าสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=1)
- 1.7.16 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (n=1)
- 1.7.17 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี (n=1)
- 1.7.18 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 1.7.19 บัณฑิตที่ดีควรเป็นผู้ที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ (n=1)
- 1.7.20 บัณฑิตที่ดีควรมีหลักเศรษฐกิจพอเพียง (n=1)
- 1.7.21 มหาวิทยาลัยควรเชิญวิทยากรที่สามารถบรรยายได้ตรงต่อเวลาและชั่วโมงครบตามที่กำหนดสอน (n=1)
- 1.7.22 อยากให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาโทในเรียนจำให้มากขึ้น (n=1)

2. ระดับปริญญาตรี

2.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

2.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 1,420 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 259 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 18.24

2.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 143 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=259)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	52	20.08
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	58	22.39
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	128	49.42
4. บุคลากรทางศาสนา	19	7.33
5. เพื่อนร่วมงาน	1	0.39
6. ไม่ระบุ	1	0.39
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	192	74.13
2. รัฐวิสาหกิจ	7	2.70
3. บริษัทเอกชน	55	21.24
4. องค์กรทางศาสนา	2	0.76
5. เกษตรกรรม	1	0.39
6. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	1	0.39
7. ไม่ระบุ	1	0.39
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	18	6.95
2. 6 เดือน - 1 ปี	26	10.04
3. มากกว่า 1 ปี	213	82.24
4. ไม่ระบุ	2	0.77

จากตารางภาคผนวกที่ 143 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 49.42 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 20.08 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 74.13 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.24 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 82.24 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 10.04 และ น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.95 ตามลำดับ

2.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 144 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=259)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.52	มากที่สุด	4.83	0.44	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.64	0.59	มากที่สุด	4.87	0.43	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.54	0.63	มากที่สุด	4.84	0.48	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.49	0.62	มาก	4.82	0.49	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.39	0.67	มาก	4.77	0.52	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.53	0.65	มากที่สุด	4.83	0.50	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.59	0.60	มากที่สุด	4.84	0.46	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 144 (ต่อ)

รายการ (n=259)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.21	0.59	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.24	0.68	มาก	4.75	0.58	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.15	0.69	มาก	4.68	0.62	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.25	0.66	มาก	4.74	0.58	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.26	0.60	มาก	4.77	0.50	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.26	0.68	มาก	4.78	0.54	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.26	0.69	มาก	4.80	0.51	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.72	มาก	4.74	0.56	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.31	0.73	มาก	4.78	0.55	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.51	0.54	มากที่สุด	4.81	0.47	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	4.67	0.55	มากที่สุด	4.84	0.45	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.59	0.59	มากที่สุด	4.85	0.48	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.38	0.68	มาก	4.76	0.53	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.41	0.71	มาก	4.77	0.55	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.52	0.57	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.58	0.63	มากที่สุด	4.83	0.43	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.56	0.62	มากที่สุด	4.83	0.43	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.43	0.66	มาก	4.82	0.45	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.16	0.64	มาก	4.74	0.49	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.30	0.68	มาก	4.78	0.47	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.16	0.72	มาก	4.74	0.52	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.79	มาก	4.70	0.56	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.12	0.77	มาก	4.73	0.55	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.60	0.57	มากที่สุด	4.82	0.42	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.58	0.63	มากที่สุด	4.80	0.49	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.59	0.64	มากที่สุด	4.82	0.44	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.62	0.61	มากที่สุด	4.85	0.42	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.40	0.47	มาก	4.79	0.41	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 144 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.79$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.60$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.53$) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=4.52$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=4.83$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.82$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.81$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 145 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=259)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.46	มากที่สุด	4.82	0.41	มากที่สุด
2. ความรู้	4.21	0.59	มาก	4.72	0.56	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.40	0.52	มาก	4.79	0.44	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.54	0.46	มากที่สุด	4.82	0.40	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.64	มาก	4.74	0.49	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.37	0.48	มาก	4.78	0.42	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 145 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.37$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.78$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.54$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.40$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.21$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.82$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.79$) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.74$)

2.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 146 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=259)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	54	20.85
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	38	14.67
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	30	11.58
4. มีความรับผิดชอบ	66	25.48
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	11	4.25
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	2	0.77
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	51	19.69
8. ไม่ระบุ	7	2.71

จากตารางภาคผนวกที่ 146 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 25.48 2) มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.85 และ 3) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 19.69

2.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 147 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=259)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4	1.54
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	29	11.20
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	9	3.47
4. มีความรับผิดชอบ	4	1.54
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	13	5.03
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	51	19.69
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	9	3.47
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	139	53.67
9. ไม่ระบุ	1	0.39

จากตารางภาคผนวกที่ 147 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 53.67 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 19.69 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 11.20

2.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 148 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=259)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	132	50.97	42	16.22	30	11.58	55	21.23
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	37	14.29	62	23.94	52	20.07	108	41.70
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	17	6.56	59	22.78	67	25.87	116	44.79
4. มีความรับผิดชอบ	56	21.62	65	25.10	45	17.37	93	35.91
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6	2.32	11	4.25	39	15.06	203	78.37

จากตารางภาคผนวกที่ 148 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 50.97 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.87

2.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรับผิดชอบ (n=5)
- 2) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=5)
- 3) ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกอบรมต่างๆ ให้มากขึ้น (n=4)
- 4) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (n=3)
- 5) ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=2)
- 6) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและ
การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (n=2)
- 7) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้
ประโยชน์ได้จริง (n=2)
- 8) ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคน
สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=1)
- 9) ควรจัดสถานที่สอบและห้องสอบให้มีความเหมาะสม (n=1)
- 10) ควรปรับปรุงช่องทางการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัย
ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ติดต่อ (n=1)
- 11) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (n=1)
- 12) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการศึกษาทางไกลและ
สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 13) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี (n=1)
- 14) ควรเพิ่มทักษะด้านประสิทธิภาพการทำงานจริง (n=1)
- 15) ควรมีการติดตามศิษย์เก่าว่าสามารถประยุกต์ใช้ความรู้
สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=1)
- 16) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสาร
และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (n=1)
- 17) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี (n=1)

- 18) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 19) บัณฑิตที่ดีควรเป็นผู้ที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ (n=1)
- 20) บัณฑิตที่ดีควรยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง (n=1)
- 21) มหาวิทยาลัยควรเชิญวิทยากรที่สามารถบรรยายได้ตรงต่อเวลาและชั่วโมงครบตามที่กำหนดสอน (n=1)
- 22) อยากให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระดับปริญญาโทในเรือนจำให้มากขึ้น (n=1)



3. ระดับปริญญาโท

3.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

3.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 66 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 9 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 13.64

3.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 149 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	3	33.33
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	2	22.23
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	4	44.44
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	9	100.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	1	11.11
2. 6 เดือนถึง 1 ปี	3	33.33
3. มากกว่า 1 ปี	5	55.56

จากตารางภาคผนวกที่ 149 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.23 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

3.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 150 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=9)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.72	0.34	มากที่สุด	4.78	0.36	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.78	0.44	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.56	0.53	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.67	0.50	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.67	0.50	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.89	0.33	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.78	0.44	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.11	0.67	มาก	4.63	0.59	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.22	0.67	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.89	0.60	มาก	4.44	0.73	มาก
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.22	0.97	มาก	4.67	0.71	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.42	0.67	มาก	4.78	0.36	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.33	0.87	มาก	4.89	0.33	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.56	0.73	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.71	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.44	0.73	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.58	0.60	มากที่สุด	4.67	0.52	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.78	0.44	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.78	0.44	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.33	0.87	มาก	4.56	0.73	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.44	0.88	มาก	4.56	0.73	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 150 (ต่อ)

รายการ (n=9)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.70	0.39	มากที่สุด	4.81	0.38	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.67	0.50	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.78	0.44	มากที่สุด	4.89	0.33	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.67	0.50	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.31	0.66	มาก	4.67	0.43	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.56	0.73	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.44	0.73	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.78	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์	4.33	0.71	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.52	0.77	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.44	1.01	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.71	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.44	0.73	มาก	4.56	0.53	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.48	0.53	มาก	4.71	0.40	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 150 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.48$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.71$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.72$) 2) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X}=4.70$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.58$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.81$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ ($\bar{X}=4.78$) และ 3) มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\bar{X}=4.67$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 151 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=9)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.63	0.48	มากที่สุด	4.71	0.40	มากที่สุด
2. ความรู้	4.11	0.67	มาก	4.63	0.59	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.46	0.70	มาก	4.71	0.38	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.65	0.46	มากที่สุด	4.73	0.38	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.66	มาก	4.67	0.43	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.43	0.56	มาก	4.69	0.41	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 151 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.43$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.69$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.65$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.63$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.46$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.73$) 2) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.71$ เท่าๆ กัน) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=4.67$)

3.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 152 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	11.12
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4	44.44
4. มีความรับผิดชอบ	2	22.22
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	2	22.22
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 152 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 2) มีความรับผิดชอบ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 เท่าๆ กัน และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12

3.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 153 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	11.11
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	11.11
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4	44.44
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	3	33.34
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 153 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 2) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.11 เท่าๆ กัน

3.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 154 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	3	33.33	1	11.12	2	22.22	3	33.33
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	11.12	2	22.22	3	33.33	3	33.33
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	3	33.33	3	33.33	1	11.12	2	22.22
4. มีความรับผิดชอบ	2	22.22	2	22.22	3	33.33	2	22.22
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	1	11.11	-	-	8	88.89

จากตารางภาคผนวกที่ 154 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน

3.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=1)



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ศรีโฆชัยธรรมมาภิรักษ์



STOU

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2558

เผยแพร่
บนระบบ Intranet
สำนักวิชาการ > ฝพส. >
รายงานความพึงพอใจ >
ปี 2558

ปีที่พิมพ์
พ.ศ.2560

เผยแพร่ :

http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up60/bundit/Report-bundit58.pdf

ฝพส.สว.887