



สำนักวิชาการ

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

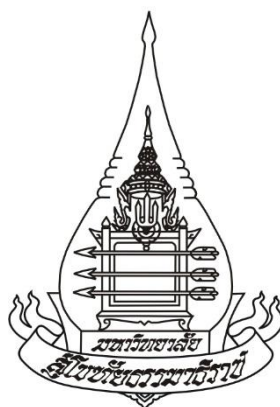


รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558





รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558



สำนักวิชาการ
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ฝพส.สว.887

จัดทำรูปเล่มโดย

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ.2560

จำนวน 2 เล่ม

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน (นางสาวรัชนี พลแสน)

จัดทำโดย

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ออกแบบปก

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ปีที่พิมพ์

สิงหาคม 2560

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ภาพรวมของสาขาวิชา	
ตารางภาคผนวกที่ 155 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของ สาขาวิชา.....	245
ตารางภาคผนวกที่ 156 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	245
ตารางภาคผนวกที่ 157 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	247
ตารางภาคผนวกที่ 158 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	249
ตารางภาคผนวกที่ 159 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	250
ตารางภาคผนวกที่ 160 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	250
ตารางภาคผนวกที่ 161 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา.....	251

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 162 จำนวนและรายละเอียดของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	253
ตารางภาคผนวกที่ 163 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	254
ตารางภาคผนวกที่ 164 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	256
ตารางภาคผนวกที่ 165 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	257
ตารางภาคผนวกที่ 166 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	258
ตารางภาคผนวกที่ 167 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	259
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 168 จำนวนและรายละเอียดของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	260
ตารางภาคผนวกที่ 169 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	261

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

	รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 170	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	263
ตารางภาคผนวกที่ 171	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	264
ตารางภาคผนวกที่ 172	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	265
ตารางภาคผนวกที่ 173	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	265
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
ตารางภาคผนวกที่ 174	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	267
ตารางภาคผนวกที่ 175	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	268
ตารางภาคผนวกที่ 176	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	270
ตารางภาคผนวกที่ 177	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	271
ตารางภาคผนวกที่ 178	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	272

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 179 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	272
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 180 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	274
ตารางภาคผนวกที่ 181 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	275
ตารางภาคผนวกที่ 182 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	277
ตารางภาคผนวกที่ 183 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	278
ตารางภาคผนวกที่ 184 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	278
ตารางภาคผนวกที่ 185 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	279
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม	
ตารางภาคผนวกที่ 186 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	280
ตารางภาคผนวกที่ 187 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	281

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 188 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	283
ตารางภาคผนวกที่ 189 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	284
ตารางภาคผนวกที่ 190 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	284
ตารางภาคผนวกที่ 191 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	285





ภาคผนวก ค

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามสาขาวิชาและหลักสูตร





สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. ภาพรวมของสาขาวิชา

1.1 การตอบแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 155 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับ การตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของสาขาวิชา

หลักสูตร	ส่งไป	ตอบกลับ	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	182	21	11.54
2. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	397	88	22.17
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	524	74	14.12
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	26	5	19.23
5. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	9	2	22.22
รวม	1,138	190	16.70

จากตารางภาคผนวกที่ 155 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 1,138 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 190 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 16.70

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 156 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=190)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	30	15.79
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	37	19.47
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	113	59.47
4. เพื่อนร่วมงาน	8	4.21
5. ไม่ระบุ	2	1.06

ตารางภาคผนวกที่ 156 (ต่อ)

รายการ (n=190)	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	116	61.05
2. รัฐวิสาหกิจ	6	3.16
3. บริษัทเอกชน	64	33.68
4. องค์กรทางศาสนา	1	0.53
5. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	2	1.05
6. ไม่ระบุ	1	0.53
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	12	6.32
2. 6 เดือน - 1 ปี	16	8.42
3. มากกว่า 1 ปี	159	83.68
4. ไม่ระบุ	3	1.58

จากตารางภาคผนวกที่ 156 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 59.47 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 19.47 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 61.05 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.68 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.16 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 83.68 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.42 และน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.32 ตามลำดับ

1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1.3.1 จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 157 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=190)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.47	มากที่สุด	4.78	0.45	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.70	0.49	มากที่สุด	4.82	0.46	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.49	0.61	มาก	4.80	0.47	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.42	0.61	มาก	4.74	0.55	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.36	0.63	มาก	4.72	0.53	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.55	0.56	มากที่สุด	4.78	0.48	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.64	0.52	มากที่สุด	4.83	0.46	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.21	0.58	มาก	4.70	0.50	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.23	0.63	มาก	4.69	0.54	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.13	0.63	มาก	4.70	0.50	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ ประโยชน์	4.26	0.65	มาก	4.72	0.55	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.21	0.58	มาก	4.72	0.48	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.12	0.71	มาก	4.70	0.51	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.22	0.68	มาก	4.71	0.52	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.67	มาก	4.70	0.52	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.32	0.66	มาก	4.74	0.52	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.51	0.52	มากที่สุด	4.74	0.50	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.64	0.51	มากที่สุด	4.77	0.50	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.56	0.59	มากที่สุด	4.76	0.52	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.39	0.68	มาก	4.72	0.55	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.43	0.67	มาก	4.73	0.55	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.56	0.51	มากที่สุด	4.77	0.48	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.61	0.55	มากที่สุด	4.78	0.49	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.62	0.55	มากที่สุด	4.78	0.50	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.45	0.63	มาก	4.75	0.52	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 157 (ต่อ)

รายการ (n=190)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.19	0.60	มาก	4.69	0.52	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.32	0.69	มาก	4.73	0.55	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.21	0.66	มาก	4.68	0.55	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.71	มาก	4.68	0.56	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.06	0.75	มาก	4.69	0.56	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.46	0.62	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง	4.47	0.66	มาก	4.75	0.50	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.45	0.65	มาก	4.74	0.53	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.46	0.69	มาก	4.76	0.52	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.38	0.45	มาก	4.74	0.44	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 157 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.74$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.56$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.53$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.51$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.78$) 2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.77$) และ 3) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.75$)

1.3.2 จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 158 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=190)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.47	มากที่สุด	4.76	0.45	มากที่สุด
2. ความรู้	4.21	0.58	มาก	4.70	0.50	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.32	0.54	มาก	4.73	0.46	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.51	0.46	มากที่สุด	4.76	0.45	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.60	มาก	4.69	0.52	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.35	0.46	มาก	4.73	0.44	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 158 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.35$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.73$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออกอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.51$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.50$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.32$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.76$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.73$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.70$)

1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 159 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=190)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	25	13.16
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	31	16.32
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	25	13.16
4. มีความรับผิดชอบ	52	27.37
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6	3.16
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	2	1.05
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	45	23.68
8. ไม่ระบุ	4	2.10

จากตารางภาคผนวกที่ 159 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 27.37 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.32

1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 160 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=190)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	1.05
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	17	8.95
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	11	5.79
4. มีความรับผิดชอบ	2	1.05
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3	1.59
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	40	21.05
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	11	5.79
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	102	53.68
9. ไม่ระบุ	2	1.05

จากตารางภาคผนวกที่ 160 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 53.68 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.95

1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 161 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=190)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	69	36.32	37	19.47	23	12.11	61	32.10
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	34	17.89	36	18.95	30	15.79	90	47.37
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	25	13.16	48	25.26	57	30.00	60	31.58
4. มีความรับผิดชอบ	54	28.42	52	27.37	40	21.05	44	23.16
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	5	2.63	8	4.21	29	15.26	148	77.90

จากตารางภาคผนวกที่ 161 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 36.32 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 27.37 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1.7.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=2)

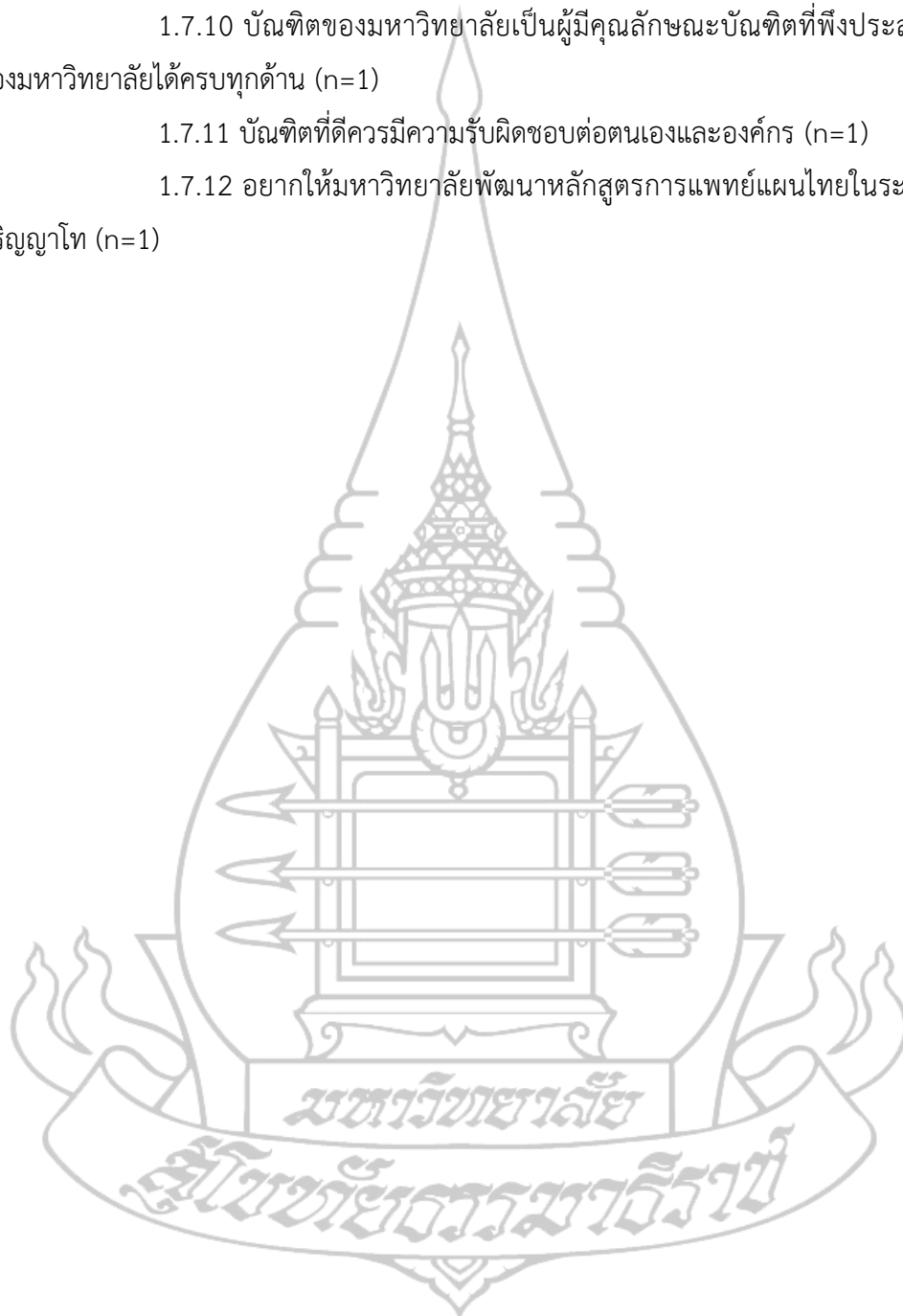
1.7.2 ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ (n=1)

1.7.3 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร (n=1)

1.7.4 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)

1.7.5 ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกอบรมต่างๆ ให้มากขึ้น (n=1)

- 1.7.6 ควรเพิ่มชุดวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (n=1)
- 1.7.7 ควรมีการสอนเสริมหรือให้คำปรึกษาทางอินเทอร์เน็ต (n=1)
- 1.7.8 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่คิดเป็น แก้ปัญหาได้ (n=1)
- 1.7.9 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีทักษะการคิดเป็นระบบ (n=1)
- 1.7.10 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=1)
- 1.7.11 บัณฑิตที่ดีควรมีความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร (n=1)
- 1.7.12 อยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยในระดับ
ปริญญาโท (n=1)



2. ระดับปริญญาตรี

2.1 หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต

2.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 182 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 21 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 11.54

2.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 162 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=21)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	6	28.57
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	3	14.29
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	12	57.14
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	13	61.90
2. รัฐวิสาหกิจ	1	4.76
3. บริษัทเอกชน	6	28.58
4. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	1	4.76
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	2	9.52
2. 6 เดือน - 1 ปี	2	9.52
3. มากกว่า 1 ปี	16	76.19
4. ไม่ระบุ	1	4.77

จากตารางภาคผนวกที่ 162 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่าประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ และมูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19 รองลงมาน้อยกว่า 6 เดือน และ 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 เท่าๆ กัน ตามลำดับ

2.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 163 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=21)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.36	0.59	มาก	4.41	0.83	มาก
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.57	0.60	มากที่สุด	4.45	0.83	มาก
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.29	0.72	มาก	4.45	0.83	มาก
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.29	0.72	มาก	4.40	0.88	มาก
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.29	0.64	มาก	4.35	0.88	มาก
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.33	0.73	มาก	4.40	0.82	มาก
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.38	0.59	มาก	4.40	0.82	มาก
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.06	0.55	มาก	4.38	0.75	มาก
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.10	0.54	มาก	4.35	0.75	มาก
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.10	0.54	มาก	4.40	0.75	มาก
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.00	0.63	มาก	4.40	0.82	มาก
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.12	0.50	มาก	4.39	0.78	มาก
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	3.95	0.80	มาก	4.40	0.75	มาก
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.14	0.65	มาก	4.40	0.82	มาก
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.50	มาก	4.35	0.81	มาก
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.33	0.48	มาก	4.40	0.82	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 163 (ต่อ)

รายการ (n=21)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
4. มีความรับผิดชอบ	4.31	0.59	มาก	4.38	0.82	มาก
4.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	4.57	0.51	มากที่สุด	4.45	0.83	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.29	0.78	มาก	4.35	0.88	มาก
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.19	0.87	มาก	4.35	0.81	มาก
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.19	0.75	มาก	4.35	0.88	มาก
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.44	0.44	มาก	4.43	0.82	มาก
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.48	0.51	มาก	4.45	0.83	มาก
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.48	0.51	มาก	4.45	0.83	มาก
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.38	0.59	มาก	4.40	0.82	มาก
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.13	0.52	มาก	4.34	0.80	มาก
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.24	0.54	มาก	4.40	0.82	มาก
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.24	0.54	มาก	4.30	0.80	มาก
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.63	มาก	4.30	0.80	มาก
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์	4.05	0.80	มาก	4.35	0.88	มาก
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.27	0.80	มาก	4.43	0.82	มาก
7.1 มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง	4.29	0.90	มาก	4.45	0.83	มาก
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.73	มาก	4.40	0.82	มาก
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.19	0.93	มาก	4.45	0.83	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.24	0.47	มาก	4.39	0.78	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 163 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.24$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.44$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.36$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.31$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.43$ เท่าๆ กัน) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.41$) และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ ($\bar{X}=4.39$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 164 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=21)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.59	มาก	4.40	0.82	มาก
2. ความรู้	4.06	0.55	มาก	4.38	0.75	มาก
3. ทักษะทางปัญญา	4.18	0.58	มาก	4.41	0.78	มาก
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.35	0.54	มาก	4.41	0.81	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.52	มาก	4.34	0.80	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.21	0.48	มาก	4.39	0.78	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 164 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$)

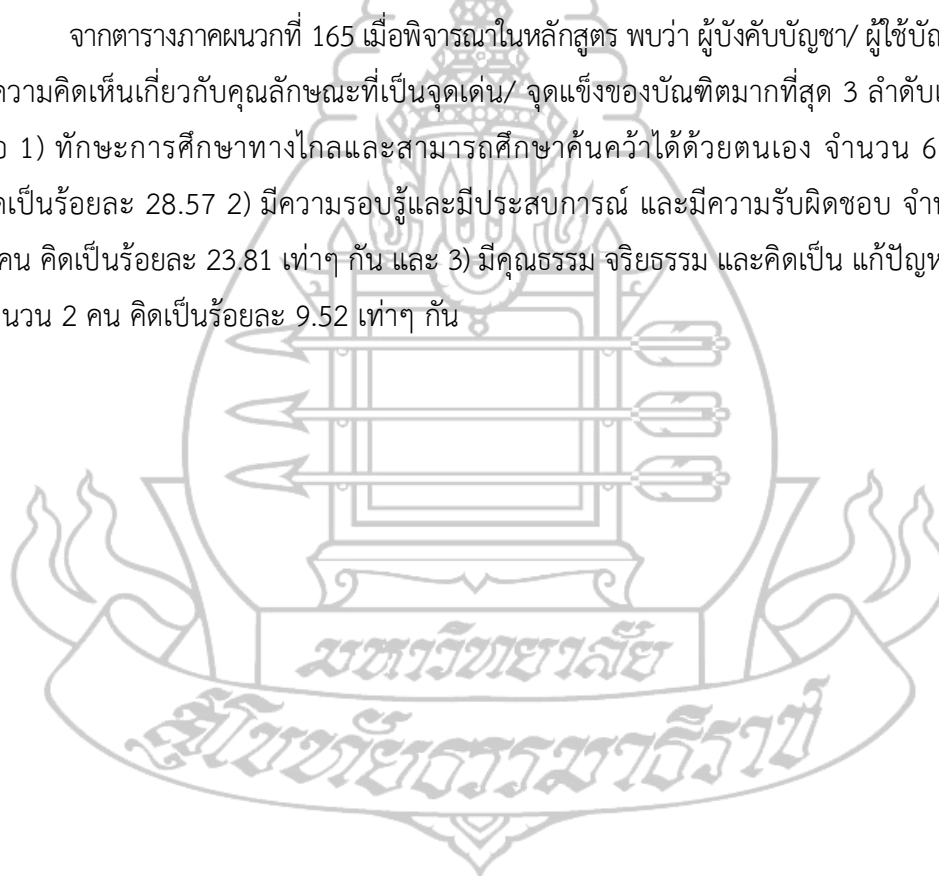
เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.35$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.32$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.18$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.41$ เท่าๆ กัน) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.40$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.38$)

2.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 165 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=21)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	9.52
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	5	23.81
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	2	9.52
4. มีความรับผิดชอบ	5	23.81
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	4.76
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	6	28.58
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 165 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 เท่าๆ กัน และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 เท่าๆ กัน

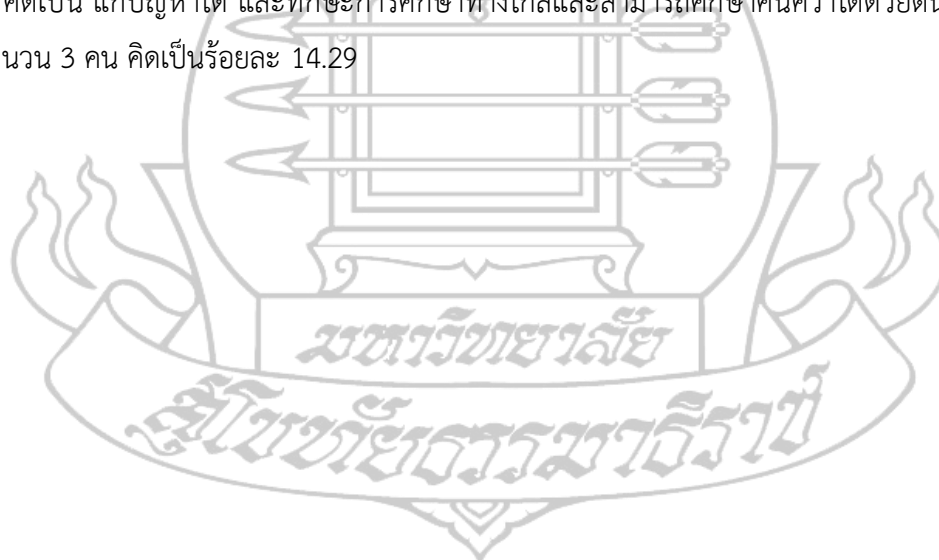


2.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 166 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=21)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	4.76
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	3	14.29
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	4.76
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4	19.05
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	3	14.29
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	7	33.33
9. ไม่ระบุ	2	9.52

จากตารางภาคผนวกที่ 166 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29



2.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 167 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=132)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	11	52.38	2	9.52	2	9.52	6	28.58
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4	19.05	3	14.29	2	9.52	12	57.14
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	3	14.29	5	23.81	8	38.10	5	23.80
4. มีความรับผิดชอบ	2	9.52	8	38.10	3	14.28	8	38.10
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	2	9.52	19	90.48

จากตารางภาคผนวกที่ 167 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

2.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 2) บัณฑิตที่ดีควรมีความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร (n=1)
- 3) อยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยในระดับปริญญาโท (n=1)

2.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต

2.2.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 397 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 88 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 22.17

2.2.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 168 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=88)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	7	7.95
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	10	11.36
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	67	76.14
4. เพื่อนร่วมงาน	3	3.41
5. ไม่ระบุ	1	1.14
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	81	92.05
2. บริษัทเอกชน	6	6.82
3. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	1	1.13
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	1	1.14
2. 6 เดือน - 1 ปี	10	11.36
3. มากกว่า 1 ปี	77	87.50

จากตารางภาคผนวกที่ 168 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 76.14 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.95 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่าประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 92.05 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.82 และสังกัดมูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 และน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 ตามลำดับ

2.2.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 169 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (ก=88)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.48	มากที่สุด	4.81	0.40	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.70	0.46	มากที่สุด	4.87	0.40	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.53	0.61	มากที่สุด	4.86	0.41	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.40	0.63	มาก	4.75	0.53	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.31	0.68	มาก	4.72	0.50	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.56	0.52	มากที่สุด	4.82	0.45	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.65	0.50	มากที่สุด	4.85	0.42	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.19	0.55	มาก	4.73	0.47	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.22	0.61	มาก	4.72	0.54	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.09	0.62	มาก	4.72	0.47	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.26	0.62	มาก	4.74	0.52	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.15	0.61	มาก	4.71	0.46	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.06	0.68	มาก	4.68	0.49	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.16	0.71	มาก	4.71	0.50	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.71	มาก	4.69	0.51	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.28	0.69	มาก	4.76	0.48	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 169 (ต่อ)

รายการ (n=88)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
4. มีความรับผิดชอบ	4.55	0.53	มากที่สุด	4.76	0.49	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	4.61	0.51	มากที่สุด	4.77	0.50	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.57	0.58	มากที่สุด	4.76	0.50	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.45	0.64	มาก	4.72	0.54	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.56	0.64	มากที่สุด	4.77	0.52	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.52	0.57	มากที่สุด	4.77	0.46	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.57	0.60	มากที่สุด	4.80	0.45	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.61	0.60	มากที่สุด	4.78	0.49	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.36	0.70	มาก	4.74	0.54	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.14	0.63	มาก	4.66	0.53	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.30	0.75	มาก	4.70	0.57	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.18	0.67	มาก	4.63	0.57	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.75	มาก	4.67	0.56	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์	3.95	0.77	มาก	4.66	0.55	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.42	0.65	มาก	4.75	0.49	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง	4.41	0.69	มาก	4.76	0.48	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.41	0.69	มาก	4.75	0.51	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.45	0.69	มาก	4.76	0.53	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.36	0.49	มาก	4.74	0.41	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 169 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.74$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.55$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.52$ เท่าๆ กัน) และ 3) ทักษะทางการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.42$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.81$) 2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.77$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.76$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้
ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 170 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=88)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.51	0.49	มากที่สุด	4.78	0.42	มากที่สุด
2. ความรู้	4.19	0.55	มาก	4.73	0.47	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.27	0.58	มาก	4.73	0.44	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.51	0.49	มากที่สุด	4.78	0.41	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.63	มาก	4.66	0.53	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.32	0.49	มาก	4.74	0.42	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 170 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก
($\bar{X}=4.32$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.74$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก
คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
($\bar{X}=4.51$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.27$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.19$) และความต้องการ
และความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม
และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.78$ เท่าๆ กัน) 2) ความรู้
และทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.73$ เท่าๆ กัน) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.66$)

2.2.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 171 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=88)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	11	12.50
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	11	12.50
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	11	12.50
4. มีความรับผิดชอบ	24	27.27
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4	4.55
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	1.14
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	22	25.00
8. ไม่ระบุ	4	4.54

จากตารางภาคผนวกที่ 171 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 เท่าๆ กัน



2.2.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 172 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=88)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	1.14
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	8	9.09
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	5	5.68
4. มีความรับผิดชอบ	1	1.14
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	1.14
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	19	21.59
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	5	5.67
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	48	54.55
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 172 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 21.59 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

2.2.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 173 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=88)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	29	32.95	25	28.41	7	7.95	27	30.68
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	15	17.05	17	19.32	19	21.59	37	42.05
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	10	11.36	20	22.73	21	23.86	37	42.05
4. มีความรับผิดชอบ	31	35.23	20	22.73	18	20.45	19	21.59
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3	3.41	4	4.55	19	21.59	62	70.45

จากตารางภาคผนวกที่ 173 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 35.23 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 28.41 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.86

2.2.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกอบรมต่างๆ ให้มากขึ้น (n=1)
- 2) ควรมีการสอนเสริมหรือให้คำปรึกษาทางอินเทอร์เน็ต (n=1)
- 3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่คิดเป็น แก้ปัญหาได้ (n=1)
- 4) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีทักษะการคิดเป็นระบบ (n=1)
- 5) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=1)



2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกอาเซียนนามัยและความปลอดภัย

2.3.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 524 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 74 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 14.12

2.3.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 174 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=74)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	14	18.92
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	23	31.08
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	31	41.89
4. เพื่อนร่วมงาน	5	6.76
5. ไม่ระบุ	1	1.35
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	18	24.32
2. รัฐวิสาหกิจ	5	6.76
3. บริษัทเอกชน	49	66.22
4. องค์กรทางศาสนา	1	1.35
5. ไม่ระบุ	1	1.35
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	8	10.81
2. 6 เดือน - 1 ปี	4	5.41
3. มากกว่า 1 ปี	60	81.08
4. ไม่ระบุ	2	2.70

จากตารางภาคผนวกที่ 174 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 41.89 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.08 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่าประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 66.22 รองลงมาสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08 รองลงมาน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 และ 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 ตามลำดับ

2.3.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 175 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=74)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.43	มากที่สุด	4.83	0.33	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.70	0.52	มากที่สุด	4.83	0.38	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.56	มากที่สุด	4.81	0.40	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.49	0.53	มาก	4.81	0.43	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.43	0.58	มาก	4.79	0.41	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.59	0.55	มากที่สุด	4.83	0.38	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.69	0.52	มากที่สุด	4.90	0.30	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.25	0.59	มาก	4.75	0.42	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.27	0.67	มาก	4.74	0.44	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.15	0.66	มาก	4.75	0.44	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.34	0.67	มาก	4.76	0.49	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 175 (ต่อ)

รายการ (n=74)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.30	0.54	มาก	4.80	0.39	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.24	0.68	มาก	4.81	0.43	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.28	0.65	มาก	4.76	0.43	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.31	0.64	มาก	4.81	0.40	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.35	0.63	มาก	4.81	0.43	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.50	0.48	มากที่สุด	4.81	0.37	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.68	0.53	มากที่สุด	4.83	0.38	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.62	0.54	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.38	0.66	มาก	4.78	0.45	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.34	0.67	มาก	4.76	0.46	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.63	0.46	มากที่สุด	4.84	0.36	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.68	0.50	มากที่สุด	4.82	0.39	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.65	0.51	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.55	0.55	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.26	0.56	มาก	4.82	0.37	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.39	0.64	มาก	4.83	0.38	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.24	0.68	มาก	4.83	0.38	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.68	มาก	4.79	0.44	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์	4.19	0.68	มาก	4.81	0.43	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.55	0.52	มากที่สุด	4.82	0.36	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง	4.57	0.53	มากที่สุด	4.82	0.39	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.55	มากที่สุด	4.82	0.42	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.54	0.62	มากที่สุด	4.82	0.39	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.44	0.39	มาก	4.81	0.31	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 175 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก
($\bar{X}=4.44$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.81$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x}=4.63$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.57$) และ 3) ทักษะทางการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.55$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x}=4.84$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.83$) และ 3) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และทักษะทางการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.82$ เท่าๆ กัน)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 176 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=74)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.40	มากที่สุด	4.82	0.31	มากที่สุด
2. ความรู้	4.25	0.59	มาก	4.75	0.42	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.41	0.47	มาก	4.81	0.34	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.56	0.39	มากที่สุด	4.82	0.31	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.56	มาก	4.82	0.37	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.40	0.40	มาก	4.80	0.31	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 176 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.40$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.80$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.56$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.54$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.41$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.82$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.81$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.75$)

2.3.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 177 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=74)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	12	16.22
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	13	17.56
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	12	16.22
4. มีความรับผิดชอบ	21	28.38
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	1.35
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	15	20.27
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 177 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56

2.3.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 178 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=74)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	9	12.16
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	2	2.70
4. มีความรับผิดชอบ	1	1.35
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	1.35
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	15	20.27
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	3	4.05
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	43	58.11
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 178 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 58.11 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.16

2.3.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

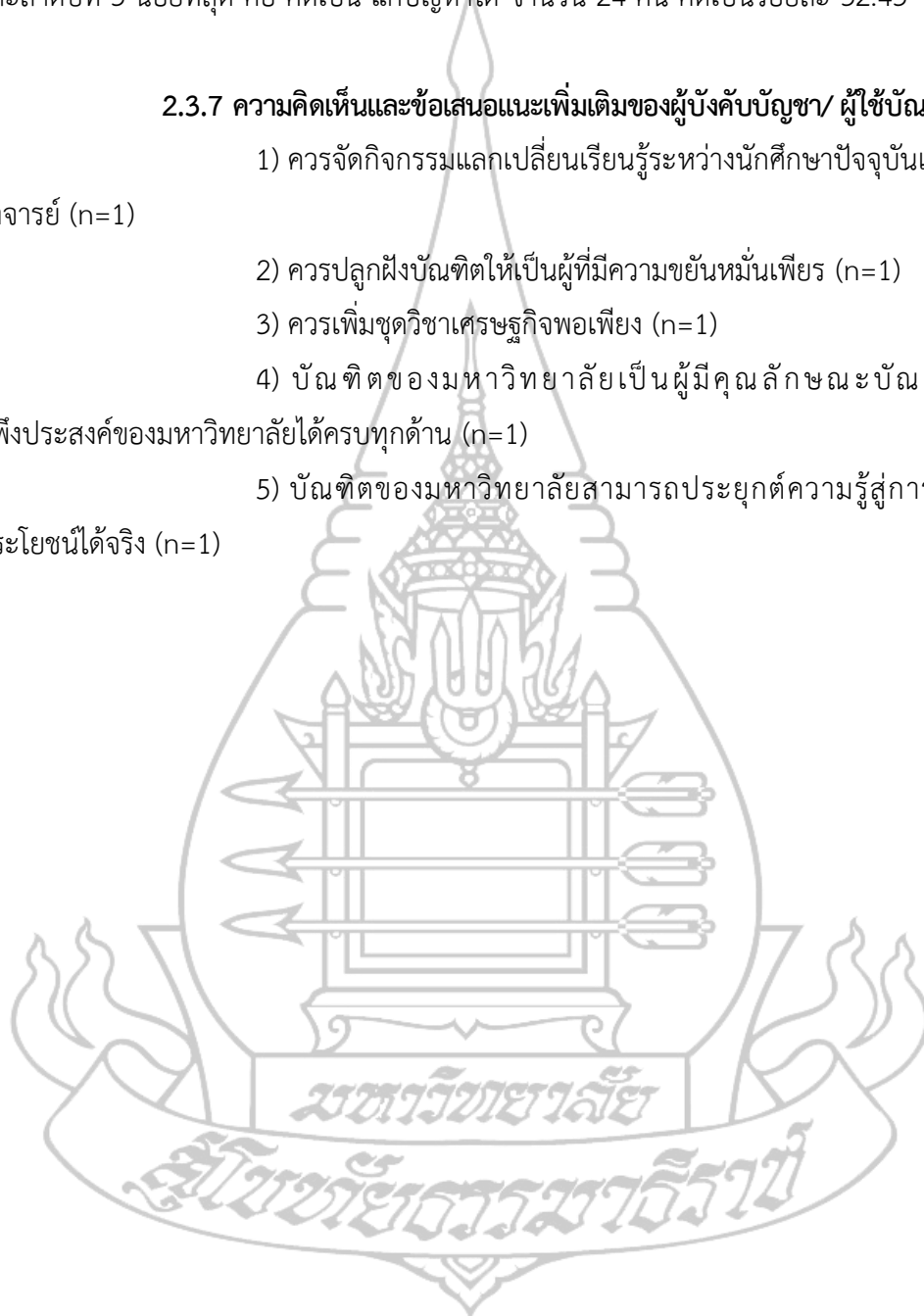
ตารางภาคผนวกที่ 179 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=74)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	25	33.78	9	12.16	13	17.57	27	36.49
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	14	18.92	14	18.92	9	12.16	37	50.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	12	16.22	21	28.38	24	32.43	17	22.97
4. มีความรับผิดชอบ	19	25.68	22	29.73	18	24.32	15	20.27
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	2	2.70	4	5.41	7	9.46	61	82.43

จากตารางภาคผนวกที่ 179 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 33.78 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32.43

2.3.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ (n=1)
- 2) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร (n=1)
- 3) ควรเพิ่มชุดวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (n=1)
- 4) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=1)
- 5) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=1)



3. ระดับปริญญาโท

3.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

3.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 26 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 19.23

3.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 180 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	2	40.00
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	1	20.00
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	2	40.00
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	3	60.00
2. บริษัทเอกชน	2	40.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. มากกว่า 1 ปี	5	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 180 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่าๆ กัน รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 181 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.60	0.48	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.40	0.89	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.40	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.80	0.45	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.53	0.65	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.60	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.60	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.40	0.89	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.35	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.40	0.89	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.60	0.89	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.50	0.59	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.60	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.60	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.40	0.89	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.87	0.30	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.80	0.45	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.80	0.45	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 181 (ต่อ)

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.30	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.60	0.37	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.40	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.40	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.54	0.51	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 181 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=5.00$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.87$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.60$ เท่าๆ กัน) และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ ($\bar{X}=4.53$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ($\bar{X}=5.00$ เท่าๆ กัน)

มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 182 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.57	0.44	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ความรู้	4.53	0.65	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.46	0.52	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.63	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.50	0.54	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 182 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.50$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=5.00$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.63$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.57$) และ 3) ความรู้ ($\bar{x}=4.53$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ($\bar{x}=5.00$ เท่าๆ กัน)

3.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 183 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	20.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	1	20.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	20.00
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	2	40.00
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 183 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่าๆ กัน

3.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 184 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	20.00
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	20.00
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	3	60.00
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 184 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 2) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่าๆ กัน

3.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 185 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	3	60.00	-	-	1	20.00	1	20.00
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-	2	40.00	-	-	3	60.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-	2	40.00	3	60.00	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	-	-	5	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 185 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่าๆ กัน และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม

3.2.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 9 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 22.22

3.2.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 186 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=2)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	1	50.00
2. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	1	50.00
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานรัฐ	1	50.00
2. บริษัทเอกชน	1	50.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	1	50.00
2. มากกว่า 1 ปี	1	50.00

จากตารางภาคผนวกที่ 186 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานรัฐ และสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตน้อยกว่า 6 เดือน และมากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน

3.2.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 187 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=2)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.58	0.59	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.13	1.24	มาก	4.63	0.53	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.75	0.35	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 187 (ต่อ)

รายการ (n=2)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.17	1.18	มาก	4.67	0.47	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.50	0.71	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.30	0.98	มาก	4.76	0.35	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 187 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.30$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.76$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.75$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.58$) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.50$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=5.00$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.67$) และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ ($\bar{X}=4.63$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 188 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=2)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.65	มากที่สุด	4.92	0.11	มากที่สุด
2. ความรู้	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.14	1.21	มาก	4.64	0.51	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.53	0.66	มากที่สุด	4.94	0.09	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	1.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.24	1.07	มาก	4.70	0.42	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 188 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.24$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.70$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.54$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.53$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.14$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.94$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.92$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.64$)

3.2.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 189 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=2)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	50.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	1	50.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 189 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต คือ มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน

3.2.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 190 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=2)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	50.00
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	1	50.00
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 190 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต คือ มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน

3.2.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 191 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=2)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	50.00	-	-	-	-	1	50.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00
4. มีความรับผิดชอบ	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00

จากตารางภาคผนวกที่ 191 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่าๆ กัน





STOU

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2558

เผยแพร่
บนระบบ Intranet
สำนักวิชาการ > ฝพส. >
รายงานความพึงพอใจ >
ปี 2558

ปีที่พิมพ์
พ.ศ.2560

เผยแพร่ :

http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up60/bundit/Report-bundit58.pdf

ฝพส.สว.887