



สำนักวิชาการ

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

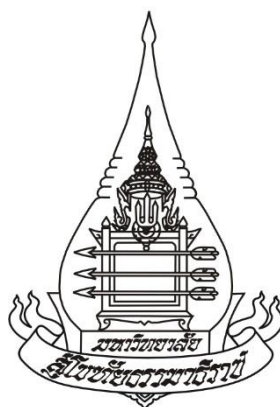


รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558





รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558



สำนักวิชาการ
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ฝพส.สว.887

จัดทำรูปเล่มโดย

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ.2560

จำนวน 2 เล่ม

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน (นางสาวรัชนี พลแสน)

จัดทำโดย

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ออกแบบปก

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ปีที่พิมพ์

สิงหาคม 2560

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

	รายการ	หน้า
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์		
ภาพรวมของสาขาวิชา		
ตารางภาคผนวกที่ 192	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของ สาขาวิชา.....	286
ตารางภาคผนวกที่ 193	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	286
ตารางภาคผนวกที่ 194	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	287
ตารางภาคผนวกที่ 195	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	289
ตารางภาคผนวกที่ 196	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	290
ตารางภาคผนวกที่ 197	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	291
ตารางภาคผนวกที่ 198	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา.....	292

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 199 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	293
ตารางภาคผนวกที่ 200 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	294
ตารางภาคผนวกที่ 201 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	296
ตารางภาคผนวกที่ 202 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	297
ตารางภาคผนวกที่ 203 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	297
ตารางภาคผนวกที่ 204 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	298
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	
ตารางภาคผนวกที่ 205 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	299
ตารางภาคผนวกที่ 206 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	300

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 207 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	302
ตารางภาคผนวกที่ 208 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	303
ตารางภาคผนวกที่ 209 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	303
ตารางภาคผนวกที่ 210 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	304





ภาคผนวก ค

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามสาขาวิชาและหลักสูตร





สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

1. ภาพรวมของสาขาวิชา

1.1 การตอบแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 192 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับ
การตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของสาขาวิชา

หลักสูตร	ส่งไป	ตอบกลับ	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	72	13	18.06
2. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	14	6	42.86
รวม	86	19	22.09

จากตารางภาคผนวกที่ 192 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า จัดส่ง
แบบสอบถาม จำนวน 86 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 19 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 22.09

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 193 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูล
ทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=19)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	3	15.79
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	5	26.31
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	8	42.11
4. เพื่อนร่วมงาน	3	15.79
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	11	57.89
2. รัฐวิสาหกิจ	2	10.53
3. บริษัทเอกชน	5	26.32
4. เกษตรกรรม	1	5.26
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. 6 เดือน - 1 ปี	1	5.26
2. มากกว่า 1 ปี	18	94.74

จากตารางภาคผนวกที่ 193 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.31 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการและเพื่อนร่วมงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 เท่าๆ กัน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 ตามลำดับ

1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1.3.1 จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 194 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=19)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.61	0.55	มากที่สุด	4.91	0.24	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.68	0.58	มากที่สุด	4.89	0.32	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.68	0.58	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.53	0.70	มากที่สุด	4.89	0.32	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.47	0.70	มาก	4.84	0.37	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.63	0.60	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.68	0.58	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 194 (ต่อ)

รายการ (n=19)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.23	0.61	มาก	4.77	0.39	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.26	0.65	มาก	4.74	0.45	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.66	มาก	4.74	0.45	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.32	0.75	มาก	4.84	0.37	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.34	0.67	มาก	4.82	0.34	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.32	0.75	มาก	4.89	0.32	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.37	0.68	มาก	4.84	0.37	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.26	0.81	มาก	4.74	0.45	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.42	0.69	มาก	4.79	0.42	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.55	0.57	มากที่สุด	4.89	0.28	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.74	0.56	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.63	0.60	มากที่สุด	4.89	0.32	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.37	0.76	มาก	4.89	0.32	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.47	0.77	มาก	4.84	0.37	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.51	0.76	มากที่สุด	4.81	0.36	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.53	0.84	มากที่สุด	4.79	0.42	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.58	0.77	มากที่สุด	4.84	0.37	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.42	0.77	มาก	4.79	0.42	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.36	0.61	มาก	4.86	0.32	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.32	0.75	มาก	4.79	0.42	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.26	0.81	มาก	4.89	0.32	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.61	มากที่สุด	4.89	0.32	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.26	0.65	มาก	4.84	0.37	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.63	0.60	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.63	0.60	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.63	0.60	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.63	0.60	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.46	0.56	มาก	4.86	0.26	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 194 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.46$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.86$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.63$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.61$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.55$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.95$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.91$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.89$)

1.3.2 จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 195 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=19)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.60	0.54	มากที่สุด	4.91	0.24	มากที่สุด
2. ความรู้	4.23	0.61	มาก	4.77	0.39	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.47	0.62	มาก	4.87	0.26	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.58	0.57	มากที่สุด	4.89	0.25	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.61	มาก	4.86	0.32	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.45	0.53	มาก	4.86	0.26	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 195 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.45$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.86$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออกอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.60$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.58$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.47$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.91$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.89$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.87$)

1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 196 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=19)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	10.53
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	2	10.53
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	2	10.53
4. มีความรับผิดชอบ	5	26.32
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	5.25
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	7	36.84
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 196 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 2) มีความรับผิดชอบ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 เท่าๆ กัน

1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 197 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=19)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	3	15.79
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	5.26
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3	15.79
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	5.26
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	11	57.90
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 197 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 57.90 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 เท่าๆ กัน และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 เท่าๆ กัน



1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 198 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=19)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	6	31.58	2	10.53	2	10.53	9	47.36
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4	21.05	4	21.05	2	10.53	9	47.37
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	5	26.32	4	21.05	6	31.58	4	21.05
4. มีความรับผิดชอบ	4	21.05	8	42.11	5	26.32	2	10.52
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	3	15.79	16	84.21

จากตารางภาคผนวกที่ 198 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58

1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1.7.1 1. ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=1)



2. ระดับปริญญาตรี

2.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

2.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 72 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 13 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 18.06

2.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 199 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=13)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	1	7.69
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	3	23.08
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	6	46.15
4. เพื่อนร่วมงาน	3	23.08
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	5	38.46
2. รัฐวิสาหกิจ	2	15.38
3. บริษัทเอกชน	5	38.46
4. เกษตรกรรม	1	7.70
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. มากกว่า 1 ปี	13	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 199 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ และดำรงตำแหน่งเพื่อนร่วมงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 เท่าๆ กัน และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่าประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ และสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.64 เท่าๆ กัน รองลงมาสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และสังกัดเกษตรกรรม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 200 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=13)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.51	0.63	มากที่สุด	4.90	0.28	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.54	0.66	มากที่สุด	4.85	0.38	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.62	0.65	มากที่สุด	4.92	0.28	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.38	0.77	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.38	0.77	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.54	0.66	มากที่สุด	4.92	0.28	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.62	0.65	มากที่สุด	4.92	0.28	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.08	0.63	มาก	4.72	0.43	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.08	0.64	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.92	0.64	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.23	0.83	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.23	0.75	มาก	4.79	0.37	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.15	0.80	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.31	0.75	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.90	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.31	0.75	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 200 (ต่อ)

รายการ (n=13)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
4. มีความรับผิดชอบ	4.44	0.65	มาก	4.90	0.28	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.62	0.65	มากที่สุด	4.92	0.28	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.54	0.66	มากที่สุด	4.92	0.28	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.23	0.83	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.38	0.87	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.41	0.87	มาก	4.79	0.35	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.38	0.96	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.46	0.88	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.38	0.87	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.23	0.68	มาก	4.83	0.37	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.15	0.80	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.08	0.86	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.66	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์	4.23	0.73	มาก	4.85	0.38	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.46	0.66	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.46	0.66	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.46	0.66	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.46	0.66	มาก	4.92	0.28	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.34	0.62	มาก	4.84	0.29	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 200 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.84$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.51$) 2) ทักษะทางการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.46$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.44$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.92$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.90$ เท่าๆ กัน) และ 3) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\bar{X}=4.83$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 201 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=13)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.62	มาก	4.91	0.28	มากที่สุด
2. ความรู้	4.08	0.63	มาก	4.72	0.43	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.33	0.70	มาก	4.85	0.30	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.47	0.64	มาก	4.88	0.28	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.68	มาก	4.83	0.37	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.32	0.59	มาก	4.84	0.29	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 201 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.84$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.48$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.47$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.33$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.91$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.88$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.85$)

2.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 202 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=13)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	15.38
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	7.69
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	2	15.38
4. มีความรับผิดชอบ	3	23.09
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	7.69
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4	30.77
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 202 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 2) มีความรับผิดชอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.09 และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 เท่าๆ กัน

2.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 203 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=13)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	3	23.08
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	2	15.38
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	7.69
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	7	53.85
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 203 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

2.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 204 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=13)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4	30.77	1	7.69	1	7.69	7	53.85
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	2	15.38	2	15.38	1	7.69	8	61.55
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4	30.77	3	23.08	3	23.08	3	23.08
4. มีความรับผิดชอบ	3	23.08	6	46.15	4	30.77	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	3	23.08	10	76.92

จากตารางภาคผนวกที่ 204 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 เท่าๆ กัน ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77

2.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1) ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=1)

3. ระดับปริญญาโท

3.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

3.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 14 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 6 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 42.86

3.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 205 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	2	33.33
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	2	33.33
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	2	33.33
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	6	100.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. 6 เดือนถึง 1 ปี	1	16.67
2. มากกว่า 1 ปี	5	83.33

จากตารางภาคผนวกที่ 205 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตดำรงตำแหน่งผู้บริหารผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ และดำรงตำแหน่งระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

3.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 206 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=6)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.83	0.21	มากที่สุด	4.94	0.14	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.56	0.46	มากที่สุด	4.89	0.27	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.50	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.58	0.41	มากที่สุด	4.88	0.31	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.67	0.52	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.79	0.29	มากที่สุด	4.88	0.31	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.72	0.39	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 206 (ต่อ)

รายการ (n=6)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.63	0.34	มากที่สุด	4.92	0.13	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.67	0.52	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.33	0.52	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.73	0.25	มากที่สุด	4.90	0.22	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 206 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.73$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.90$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=5.00$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.83$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.79$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=5.00$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.94$) และ 3) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\bar{x}=4.92$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 207 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=6)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.86	0.18	มากที่สุด	4.94	0.16	มากที่สุด
2. ความรู้	4.56	0.46	มากที่สุด	4.89	0.27	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.76	0.23	มากที่สุด	4.93	0.17	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.83	0.20	มากที่สุด	4.92	0.20	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	0.34	มากที่สุด	4.92	0.13	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.73	0.24	มากที่สุด	4.92	0.18	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 207 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.73$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.92$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.86$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.83$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.76$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.94$) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.93$) และ 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x}=4.92$ เท่าๆ กัน)

3.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 208 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	16.67
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	2	33.33
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	3	50.00
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 208 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 2) มีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

3.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 209 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	16.67
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	16.67
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	4	66.66
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 209 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 และ 2) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่าๆ กัน

3.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 210 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	33.33	1	16.67	1	16.67	2	33.33
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	16.67	1	16.67	3	49.99	1	16.67
4. มีความรับผิดชอบ	1	16.67	2	33.33	1	16.67	2	33.33
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	-	-	6	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 210 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 49.99





STOU

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2558

เผยแพร่
บนระบบ Intranet
สำนักวิชาการ > ฝพส. >
รายงานความพึงพอใจ >
ปี 2558

ปีที่พิมพ์
พ.ศ.2560

เผยแพร่ :

http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up60/bundit/Report-bundit58.pdf

ฝพส.สว.887