



สำนักวิชาการ

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

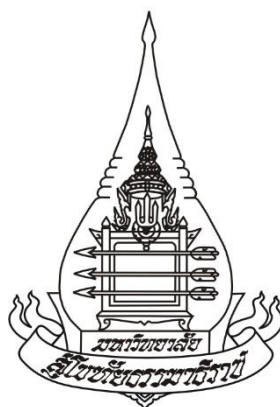


รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558





รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2558



สำนักวิชาการ
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ฝพส.สว.887

จัดทำรูปเล่มโดย

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ.2560

จำนวน 2 เล่ม

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอฬาร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน (นางสาวรัชนี พลแสน)

จัดทำโดย

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ออกแบบปก

สำนักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ปีที่พิมพ์

สิงหาคม 2560

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	
ภาพรวมของสาขาวิชา	
ตารางภาคผนวกที่ 255 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของ สาขาวิชา.....	355
ตารางภาคผนวกที่ 256 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	355
ตารางภาคผนวกที่ 257 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	357
ตารางภาคผนวกที่ 258 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ สาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	359
ตารางภาคผนวกที่ 259 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	360
ตารางภาคผนวกที่ 260 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของสาขาวิชา.....	360
ตารางภาคผนวกที่ 261 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา.....	360

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร	
ตารางภาคผนวกที่ 262 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	363
ตารางภาคผนวกที่ 263 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	364
ตารางภาคผนวกที่ 264 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	366
ตารางภาคผนวกที่ 265 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	367
ตารางภาคผนวกที่ 266 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	368
ตารางภาคผนวกที่ 267 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	368
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร	
ตารางภาคผนวกที่ 268 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	370
ตารางภาคผนวกที่ 269 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	371

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 270 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	373
ตารางภาคผนวกที่ 271 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	374
ตารางภาคผนวกที่ 272 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	375
ตารางภาคผนวกที่ 273 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	375
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์	
ตารางภาคผนวกที่ 274 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	377
ตารางภาคผนวกที่ 275 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	378
ตารางภาคผนวกที่ 276 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	380
ตารางภาคผนวกที่ 277 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	381
ตารางภาคผนวกที่ 278 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	382

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

	รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 279	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	383
หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร		
ตารางภาคผนวกที่ 280	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	384
ตารางภาคผนวกที่ 281	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	385
ตารางภาคผนวกที่ 282	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	387
ตารางภาคผนวกที่ 283	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	388
ตารางภาคผนวกที่ 284	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	388
ตารางภาคผนวกที่ 285	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	389
หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร		
ตารางภาคผนวกที่ 286	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	390
ตารางภาคผนวกที่ 287	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	391

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

	รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 288	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	393
ตารางภาคผนวกที่ 289	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	394
ตารางภาคผนวกที่ 290	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	394
ตารางภาคผนวกที่ 291	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	395
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์		
ตารางภาคผนวกที่ 292	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร.....	396
ตารางภาคผนวกที่ 293	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน.....	397
ตารางภาคผนวกที่ 294	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความ ต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของ หลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน.....	399
ตารางภาคผนวกที่ 295	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	400
ตารางภาคผนวกที่ 296	ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต ในภาพรวมของหลักสูตร.....	400

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

รายการ	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 297 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร.....	401



ภาคผนวก ค

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามสาขาวิชาและหลักสูตร





สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

1. ภาพรวมของสาขาวิชา

1.1 การตอบแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 255 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการตอบกลับของแบบสอบถามในภาพรวมของสาขาวิชา

หลักสูตร	ส่งไป	ตอบกลับ	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
1. เกษตรศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร	510	127	24.90
2. เกษตรศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร	412	126	30.58
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์	47	9	19.15
4. เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร	15	5	33.33
5. เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร	24	5	20.83
6. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์	18	6	33.33
รวม	1,026	278	27.10

จากตารางภาคผนวกที่ 255 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 1,026 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 27.10

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 256 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=278)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	51	18.35
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	47	16.90
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	147	52.88
4. เพื่อนร่วมงาน	28	10.07
5. ว่างาน	4	1.44
6. ไม่ระบุ	1	0.36

ตารางภาคผนวกที่ 256 (ต่อ)

รายการ (n=278)	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	111	39.93
2. รัฐวิสาหกิจ	10	3.60
3. บริษัทเอกชน	134	48.20
4. สหกรณ์	3	1.07
5. เกษตรกรรม	10	3.60
6. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	6	2.16
7. ไม่ระบุ	4	1.44
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	10	3.60
2. 6 เดือน - 1 ปี	23	8.27
3. มากกว่า 1 ปี	241	86.69
4. ไม่ระบุ	4	1.44

จากตารางภาคผนวกที่ 256 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 52.88 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 18.35 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 รองลงมาสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 39.93 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ และเกษตรกรรม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 เท่าๆ กัน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 86.69 รองลงมา 6 เดือนถึง 1 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27 และน้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 ตามลำดับ

1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1.3.1 จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 257 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

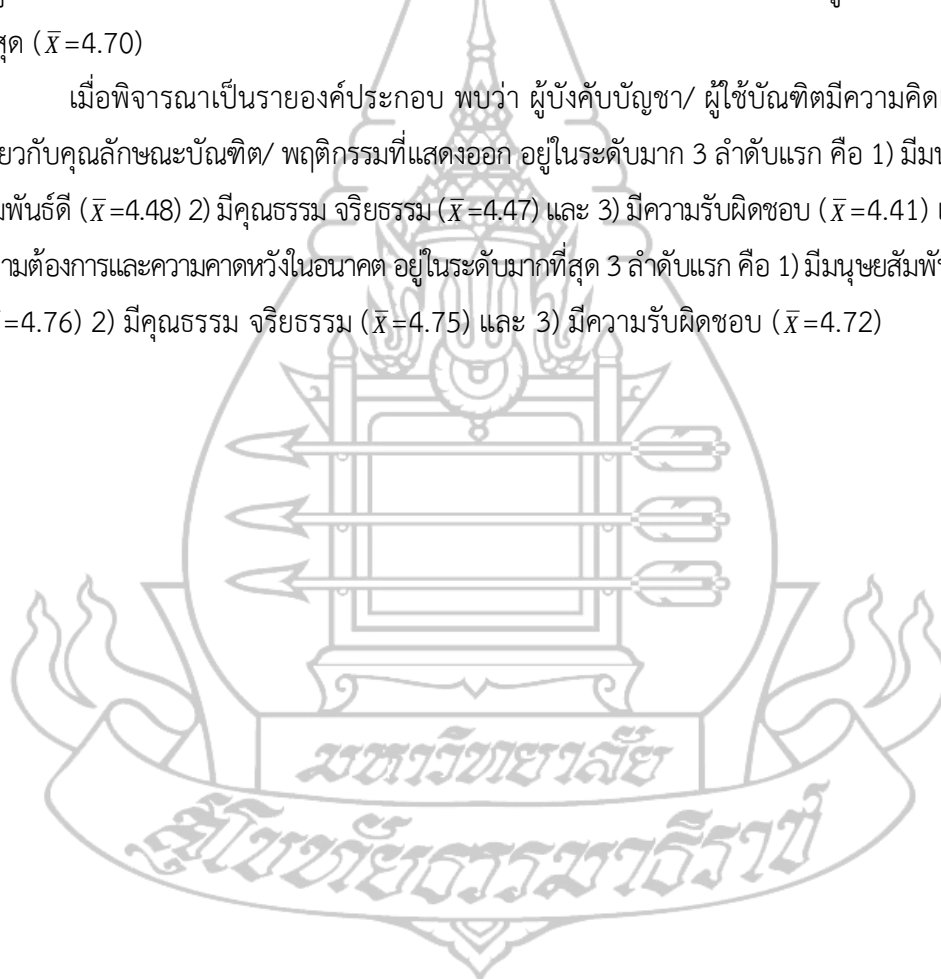
รายการ (n=278)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.47	0.54	มาก	4.75	0.47	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.61	0.63	มากที่สุด	4.79	0.48	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.52	0.68	มากที่สุด	4.77	0.52	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.40	0.69	มาก	4.73	0.56	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.29	0.70	มาก	4.68	0.57	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.51	0.64	มากที่สุด	4.77	0.50	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.52	0.67	มากที่สุด	4.73	0.55	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.08	0.64	มาก	4.63	0.59	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.08	0.71	มาก	4.63	0.62	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.98	0.73	มาก	4.60	0.64	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.19	0.72	มาก	4.68	0.61	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.17	0.63	มาก	4.67	0.56	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.11	0.72	มาก	4.65	0.60	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.19	0.71	มาก	4.68	0.59	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.15	0.73	มาก	4.68	0.59	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.21	0.70	มาก	4.66	0.61	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.41	0.60	มาก	4.72	0.50	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.56	0.61	มากที่สุด	4.77	0.55	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.47	0.67	มาก	4.75	0.52	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.29	0.74	มาก	4.68	0.58	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.33	0.74	มาก	4.70	0.58	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.48	0.58	มาก	4.76	0.50	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.53	0.62	มากที่สุด	4.78	0.51	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.55	0.60	มากที่สุด	4.79	0.51	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.38	0.72	มาก	4.72	0.59	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.03	0.67	มาก	4.63	0.59	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.22	0.74	มาก	4.69	0.57	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.01	0.77	มาก	4.62	0.63	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.79	มาก	4.61	0.64	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	3.95	0.76	มาก	4.61	0.68	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 257 (ต่อ)

รายการ (n=278)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.40	0.66	มาก	4.70	0.57	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.37	0.72	มาก	4.69	0.62	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.36	0.72	มาก	4.68	0.60	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.49	0.68	มาก	4.73	0.56	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.29	0.52	มาก	4.70	0.49	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 257 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.29$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.70$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X}=4.48$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.47$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.41$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X}=4.76$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.75$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.72$)



1.3.2 จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 258 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของสาขาวิชา จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=278)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.52	มาก	4.73	0.46	มากที่สุด
2. ความรู้	4.08	0.64	มาก	4.63	0.59	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.27	0.59	มาก	4.68	0.54	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.45	0.51	มาก	4.74	0.46	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.67	มาก	4.63	0.59	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.25	0.53	มาก	4.68	0.50	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 258 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.68$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออกอยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.45$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.44$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.27$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.74$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.73$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.68$)

1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 259 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=278)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	45	16.19
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	28	10.07
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	37	13.31
4. มีความรับผิดชอบ	79	28.41
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	14	5.04
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	6	2.16
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	67	24.10
8. ไม่ระบุ	2	0.72

จากตารางภาคผนวกที่ 259 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 28.41 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10 และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 16.19

1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 260 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=278)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	7	2.52
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	21	7.55
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	23	8.27
4. มีความรับผิดชอบ	4	1.44
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	14	5.04
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	60	21.58
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	13	4.68
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	136	48.92

จากตารางภาคผนวกที่ 260 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 48.92 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 21.58 และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27

1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 261 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของสาขาวิชา

รายการ (n=278)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	115	41.37	53	19.06	28	10.07	82	29.50
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	37	13.31	53	19.06	41	14.75	147	52.88
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	28	10.07	70	25.18	86	30.94	94	33.81
4. มีความรับผิดชอบ	89	32.01	74	26.62	56	20.15	59	21.22
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6	2.16	18	6.47	54	19.42	200	71.95

จากตารางภาคผนวกที่ 261 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของสาขาวิชา พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 41.37 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 26.62 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 30.94

1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1.7.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=4)

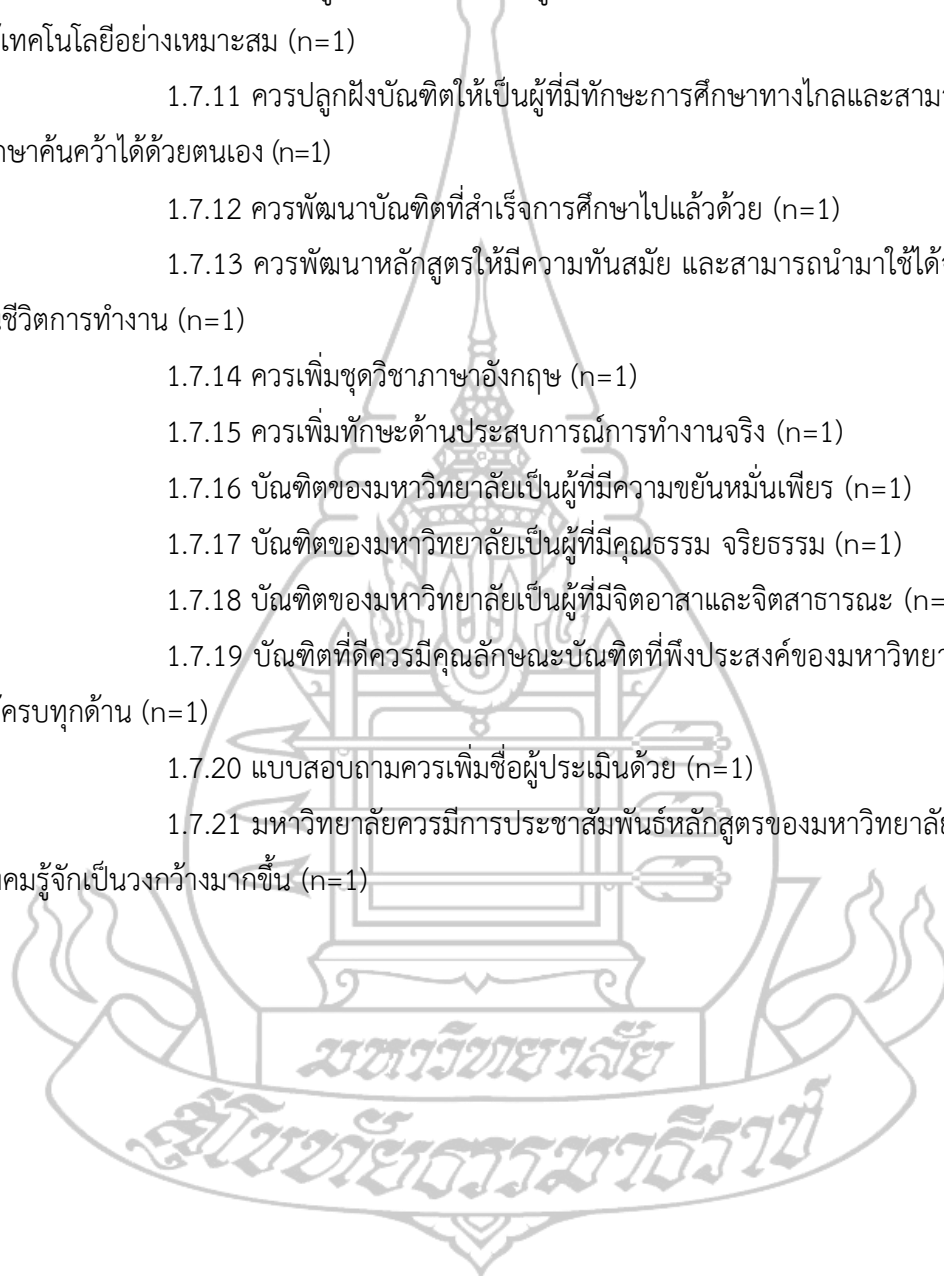
1.7.2 ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกอบรมต่างๆ ให้มากขึ้น (n=3)

1.7.3 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=3)

1.7.4 ขอบคุนมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=2)

1.7.5 ควรจัดส่งเอกสารและชุดวิชาให้มีความรวดเร็วขึ้น (n=2)

- 1.7.6 ควรปรับปรุงช่องทางการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ติดต่อ (n=2)
- 1.7.7 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ (n=2)
- 1.7.8 ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=1)
- 1.7.9 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่คิดเป็น แก้ปัญหาได้ (n=1)
- 1.7.10 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (n=1)
- 1.7.11 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 1.7.12 ควรพัฒนาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วด้วย (n=1)
- 1.7.13 ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตการทำงาน (n=1)
- 1.7.14 ควรเพิ่มชุดวิชาภาษาอังกฤษ (n=1)
- 1.7.15 ควรเพิ่มทักษะด้านประสบการณ์การทำงานจริง (n=1)
- 1.7.16 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร (n=1)
- 1.7.17 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (n=1)
- 1.7.18 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ (n=1)
- 1.7.19 บัณฑิตที่ดีควรมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=1)
- 1.7.20 แบบสอบถามควรเพิ่มชื่อผู้ประเมินด้วย (n=1)
- 1.7.21 มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สังคมรู้จักเป็นวงกว้างมากขึ้น (n=1)



2. ระดับปริญญาตรี

2.1 หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร

2.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 510 ฉบับ ตอบกลับ
จำนวน 127 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 24.90

2.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 262 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูล
ทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=127)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	26	20.47
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	22	17.32
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	63	49.61
4. เพื่อนร่วมงาน	13	10.24
5. ว่างาน	2	1.57
6. ไม่ระบุ	1	0.79
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	52	40.94
2. รัฐวิสาหกิจ	5	3.94
3. บริษัทเอกชน	57	44.89
4. เกษตรกรรม	8	6.30
5. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	3	2.36
6. ไม่ระบุ	2	1.57
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	7	5.51
2. 6 เดือน - 1 ปี	14	11.02
3. มากกว่า 1 ปี	104	81.90
4. ไม่ระบุ	2	1.57

จากตารางภาคผนวกที่ 262 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 49.61 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 20.47 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 17.32 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัด บริษัทเอกชน จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 44.89 รองลงมาสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 40.94 และสังกัดเกษตรกรรม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 81.90 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.02 และ น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.51 ตามลำดับ

2.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 263 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=127)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.56	มาก	4.75	0.53	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.61	0.63	มากที่สุด	4.77	0.56	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.52	0.66	มากที่สุด	4.75	0.58	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.41	0.69	มาก	4.73	0.57	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.31	0.65	มาก	4.73	0.56	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.51	0.63	มากที่สุด	4.76	0.56	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.52	0.66	มากที่สุด	4.75	0.58	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 263 (ต่อ)

รายการ (n=127)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.14	0.59	มาก	4.65	0.62	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.17	0.68	มาก	4.65	0.65	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.04	0.69	มาก	4.63	0.67	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.21	0.66	มาก	4.68	0.64	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.20	0.60	มาก	4.68	0.62	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.13	0.65	มาก	4.63	0.66	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.20	0.69	มาก	4.70	0.62	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.67	มาก	4.70	0.64	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.28	0.67	มาก	4.69	0.64	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.38	0.64	มาก	4.71	0.56	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.52	0.63	มากที่สุด	4.77	0.59	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.40	0.74	มาก	4.69	0.59	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.25	0.79	มาก	4.67	0.63	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.36	0.75	มาก	4.73	0.59	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.47	0.61	มาก	4.77	0.54	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.54	0.63	มากที่สุด	4.81	0.54	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.53	0.61	มากที่สุด	4.78	0.55	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.35	0.74	มาก	4.73	0.63	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม	4.03	0.64	มาก	4.66	0.60	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.18	0.73	มาก	4.69	0.59	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.01	0.77	มาก	4.65	0.64	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.75	มาก	4.65	0.65	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์	3.96	0.72	มาก	4.65	0.69	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.43	0.63	มาก	4.69	0.60	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.39	0.70	มาก	4.68	0.64	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.42	0.66	มาก	4.69	0.62	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.48	0.65	มาก	4.70	0.60	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.31	0.51	มาก	4.70	0.54	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 263 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก
($\bar{X}=4.31$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.70$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.48$) 2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=4.47$) และ 3) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.43$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=4.77$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.75$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.71$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 264 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=127)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.54	มาก	4.72	0.53	มากที่สุด
2. ความรู้	4.14	0.59	มาก	4.65	0.62	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.30	0.55	มาก	4.68	0.59	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.44	0.53	มาก	4.73	0.52	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.64	มาก	4.66	0.60	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.27	0.51	มาก	4.69	0.55	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 264 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.27$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.69$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.44$ เท่าๆ กัน) 2) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.30$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.14$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.73$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.72$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.68$)

2.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 265 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=127)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	17	13.39
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	15	11.81
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	17	13.39
4. มีความรับผิดชอบ	36	28.35
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	7	5.51
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	5	3.94
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	29	22.82
8. ไม่ระบุ	1	0.79

จากตารางภาคผนวกที่ 265 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 28.35 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 22.82 และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.39 เท่าๆ กัน

2.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 266 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=127)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4	3.15
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	8	6.30
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	11	8.66
4. มีความรับผิดชอบ	2	1.57
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4	3.15
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	27	21.26
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	2	1.57
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	69	54.34

จากตารางภาคผนวกที่ 266 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 54.34 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 21.26 และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66

2.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 267 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=127)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	56	44.09	28	22.05	10	7.87	33	25.99
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	15	11.81	26	20.47	21	16.54	65	51.18
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	10	7.87	30	23.62	40	31.50	47	37.01
4. มีความรับผิดชอบ	42	33.06	35	27.56	25	19.69	25	19.69
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3	2.36	5	3.94	25	19.69	94	74.01

จากตารางภาคผนวกที่ 267 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 44.09 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 27.56 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50

2.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกอบรมต่างๆ ให้มากขึ้น (n=3)
- 2) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=3)
- 3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=2)
- 4) ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=1)
- 5) ควรจัดส่งเอกสารและชุดวิชาให้มีความรวดเร็วขึ้น (n=1)
- 6) ควรปรับปรุงช่องทางการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ติดต่อ (n=1)
- 7) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (n=1)
- 8) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (n=1)
- 9) ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตการทำงาน (n=1)
- 10) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร (n=1)
- 11) แบบสอบถามควรเพิ่มชื่อผู้ประเมินด้วย (n=1)

2.2 หลักสูตรเกษตรศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

2.2.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 412 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 126 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 30.58

2.2.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 268 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=126)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	23	18.25
2. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	19	15.08
3. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	69	54.76
4. เพื่อนร่วมงาน	13	10.32
5. ว่างาน	2	1.59
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	44	34.93
2. รัฐวิสาหกิจ	4	3.17
3. บริษัทเอกชน	72	57.14
4. สหกรณ์	1	0.79
5. เกษตรกรรม	2	1.59
6. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	1	0.79
7. ไม่ระบุ	2	1.59
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. น้อยกว่า 6 เดือน	3	2.38
2. 6 เดือน - 1 ปี	8	6.35
3. มากกว่า 1 ปี	113	89.68
4. ไม่ระบุ	2	1.59

จากตารางภาคผนวกที่ 268 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 54.76 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 18.25 และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัด บริษัทเอกชน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 34.93 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 89.68 รองลงมา 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 และ น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ตามลำดับ

2.2.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 269 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=126)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.46	0.52	มาก	4.73	0.44	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.61	0.64	มากที่สุด	4.79	0.43	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.49	0.71	มาก	4.77	0.49	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.37	0.68	มาก	4.72	0.55	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.27	0.72	มาก	4.62	0.59	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.50	0.62	มากที่สุด	4.77	0.46	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.50	0.68	มากที่สุด	4.71	0.51	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 269 (ต่อ)

รายการ (n=126)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.02	0.71	มาก	4.58	0.58	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	3.97	0.75	มาก	4.56	0.62	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.92	0.78	มาก	4.54	0.64	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.17	0.80	มาก	4.64	0.60	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.14	0.67	มาก	4.65	0.53	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.09	0.78	มาก	4.65	0.56	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.18	0.74	มาก	4.66	0.59	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.79	มาก	4.65	0.57	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.15	0.72	มาก	4.63	0.61	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.44	0.55	มาก	4.72	0.47	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.60	0.59	มากที่สุด	4.77	0.54	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.54	0.59	มากที่สุด	4.77	0.48	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.33	0.70	มาก	4.68	0.55	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.29	0.75	มาก	4.66	0.60	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์	4.50	0.56	มากที่สุด	4.75	0.47	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.55	0.60	มากที่สุด	4.75	0.49	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.56	0.56	มากที่สุด	4.80	0.46	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.40	0.72	มาก	4.70	0.59	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.01	0.70	มาก	4.59	0.60	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.25	0.76	มาก	4.68	0.58	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	3.99	0.77	มาก	4.58	0.64	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.85	มาก	4.55	0.66	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	3.89	0.80	มาก	4.55	0.72	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.35	0.72	มาก	4.70	0.56	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.33	0.78	มาก	4.70	0.63	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.27	0.80	มาก	4.67	0.61	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.45	0.74	มาก	4.74	0.56	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.27	0.53	มาก	4.67	0.45	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 269 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.67$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x}=4.50$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.46$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.44$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x}=4.75$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.73$) และ 3) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.72$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 270 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=126)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.43	0.50	มาก	4.72	0.41	มากที่สุด
2. ความรู้	4.02	0.71	มาก	4.58	0.58	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.23	0.65	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.44	0.49	มาก	4.73	0.41	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.70	มาก	4.59	0.60	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.22	0.55	มาก	4.66	0.47	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 270 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.22$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.66$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.44$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.43$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.23$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.73$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.72$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.67$)

2.2.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 271 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=126)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	22	17.46
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	12	9.52
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	17	13.49
4. มีความรับผิดชอบ	35	27.78
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	7	5.56
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	32	25.40
8. ไม่ระบุ	1	0.79

จากตารางภาคผนวกที่ 271 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 2) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 17.46

2.2.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 272 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=126)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	3	2.38
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	11	8.73
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	9	7.14
4. มีความรับผิดชอบ	1	0.79
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	9	7.14
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	29	23.02
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	7	5.56
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	57	45.24
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 272 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 23.02 และ 3) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.73

2.2.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 273 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=126)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	50	39.69	20	15.87	15	11.90	41	32.54
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	17	13.49	23	18.25	18	14.29	68	53.97
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	15	11.90	32	25.40	38	30.16	41	32.54
4. มีความรับผิดชอบ	39	30.95	33	26.19	27	21.43	27	21.43
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3	2.38	12	9.52	22	17.46	89	70.63

จากตารางภาคผนวกที่ 273 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 39.69 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 และ ลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 30.16

2.2.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (n=1)
- 2) ขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพ (n=1)
- 3) ควรจัดส่งเอกสารและชุดวิชาให้มีความรวดเร็วขึ้น (n=1)
- 4) ควรปรับปรุงช่องทางการติดต่อกับทางมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่ติดต่อ (n=1)
- 5) ควรปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่คิดเป็น แก้ปัญหาได้ (n=1)
- 6) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ (n=1)
- 7) มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สังคมรู้จักเป็นวงกว้างมากขึ้น (n=1)



2.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์

2.3.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 47 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 9 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 19.15

2.3.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 274 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	4	44.44
2. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	4	44.44
3. เพื่อนร่วมงาน	1	11.12
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	3	33.33
2. รัฐวิสาหกิจ	1	11.12
3. บริษัทเอกชน	3	33.33
4. มูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล	2	22.22
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. มากกว่า 1 ปี	9	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 274 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ และดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 เท่าๆ กัน รองลงมาดำรงตำแหน่งเพื่อนร่วมงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ และบริษัทเอกชน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน รองลงมาสังกัดมูลนิธิ/ องค์กรการกุศล/ นิติบุคคล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และสังกัดรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.3.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 275 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

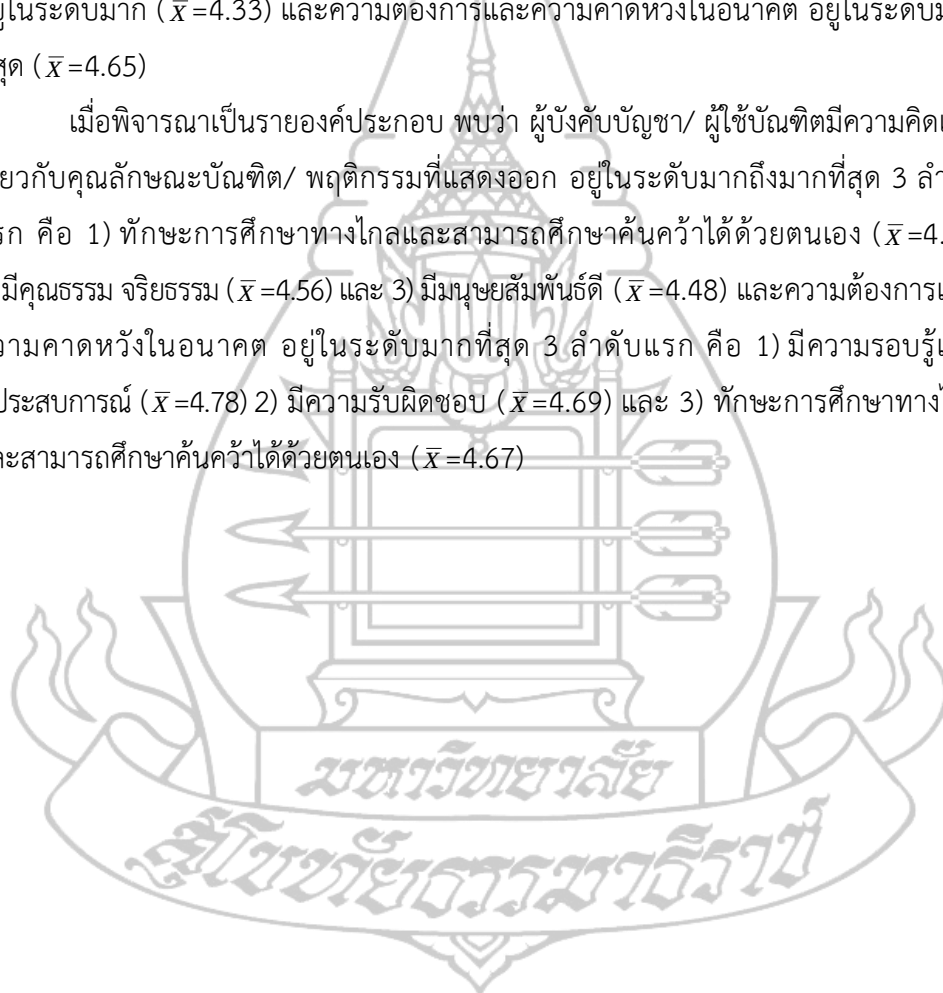
รายการ (n=9)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.56	0.55	มากที่สุด	4.63	0.56	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.67	0.50	มากที่สุด	4.78	0.44	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.67	0.50	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.56	0.53	มากที่สุด	4.56	0.73	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.44	0.73	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.56	0.73	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.44	0.73	มาก	4.44	0.88	มาก
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.22	0.69	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.22	0.67	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.78	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.33	0.71	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.00	0.65	มาก	4.61	0.49	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.00	0.71	มาก	4.56	0.53	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.00	0.87	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.89	0.78	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.11	0.78	มาก	4.56	0.53	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.42	0.59	มาก	4.69	0.46	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.67	0.50	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.44	0.53	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.22	0.83	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.33	0.71	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.48	0.56	มาก	4.59	0.64	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.44	0.53	มาก	4.56	0.73	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.44	0.73	มาก	4.56	0.73	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.56	0.53	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.00	0.67	มาก	4.61	0.53	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.22	0.67	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	3.89	0.78	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.60	มาก	4.44	0.73	มาก
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.00	0.87	มาก	4.67	0.50	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 275 (ต่อ)

รายการ (n=9)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.67	0.44	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.67	0.50	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.50	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.67	0.50	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.33	0.46	มาก	4.65	0.49	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 275 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.33$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.65$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.67$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.56$) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=4.48$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ ($\bar{X}=4.78$) 2) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.69$) และ 3) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.67$)



2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้
ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 276 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคต จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=9)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.54	0.49	มากที่สุด	4.66	0.51	มากที่สุด
2. ความรู้	4.22	0.69	มาก	4.78	0.44	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.29	0.48	มาก	4.63	0.49	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.53	0.50	มากที่สุด	4.65	0.53	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.67	มาก	4.61	0.53	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.31	0.47	มาก	4.67	0.48	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 276 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.31$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.67$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.54$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.53$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{x}=4.29$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ความรู้ ($\bar{x}=4.78$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.66$) และ 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.65$)

2.3.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 277 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	22.22
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	11.12
4. มีความรับผิดชอบ	2	22.22
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	11.12
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	3	33.32
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 277 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.32 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 เท่าๆ กัน และ 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และมีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12 เท่าๆ กัน



2.3.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 278 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	11.12
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	3	33.32
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	1	11.12
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	4	44.44
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 278 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 3 ลำดับ คือ

- 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.32 และ
- 3) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.12 เท่าๆกัน



2.3.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 279 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=9)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4	44.44	-	-	1	11.12	4	44.44
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	3	33.33	2	22.23	-	-	4	44.44
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-	4	44.44	2	22.23	3	33.33
4. มีความรับผิดชอบ	2	22.22	2	22.22	2	22.22	3	33.34
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	3	33.33	6	66.67

จากตารางภาคผนวกที่ 279 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

2.3.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ควรพัฒนาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วด้วย (n=1)
- 2) ควรเพิ่มชุดวิชาภาษาอังกฤษ (n=1)
- 3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (n=1)
- 4) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ (n=1)
- 5) บัณฑิตที่ดีควรมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=1)

3. ระดับปริญญาโท

3.1 หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร

3.1.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 15 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.33

3.1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 280 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ	2	40.00
2. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	3	60.00
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	4	80.00
2. บริษัทเอกชน	1	20.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. มากกว่า 1 ปี	5	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 280 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง/ ผู้จัดการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.1.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 281 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	3.93	0.93	มาก	4.87	0.30	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.20	0.84	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	3.80	1.10	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	3.40	1.14	ปานกลาง	4.80	0.45	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	3.80	1.30	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.20	0.84	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	3.73	0.43	มาก	4.87	0.18	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	3.80	0.45	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.60	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	3.80	0.45	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	3.65	0.49	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	3.40	0.55	ปานกลาง	4.80	0.45	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	3.80	0.45	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	3.80	0.84	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.05	0.94	มาก	4.95	0.11	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.00	1.00	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.00	1.00	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.00	1.00	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.20	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.00	0.94	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.00	1.00	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.00	1.00	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.00	1.00	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	3.70	0.84	มาก	4.75	0.35	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	3.80	1.10	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	3.60	0.89	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.60	0.89	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	3.80	0.84	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 281 (ต่อ)

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.33	0.47	มาก	4.87	0.18	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.20	0.45	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.40	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.40	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	3.91	0.65	มาก	4.87	0.14	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 281 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.91$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.87$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.33$) 2) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.05$) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=4.00$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=5.00$) 2) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.95$) และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้ และมีประสบการณ์ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.87$ เท่ากัน)



2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 282 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.06	0.82	มาก	4.89	0.20	มากที่สุด
2. ความรู้	3.73	0.43	มาก	4.87	0.18	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	3.94	0.46	มาก	4.83	0.23	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.05	0.83	มาก	4.91	0.16	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.70	0.84	มาก	4.75	0.35	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	3.90	0.61	มาก	4.85	0.17	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 282 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.85$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรก คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.06$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.05$) และ 3) ทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=3.94$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.91$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.89$) และ 3) ความรู้ ($\bar{X}=4.87$)

3.1.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 283 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	2	40.00
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	1	20.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	2	40.00
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 283 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่าๆกัน และ 2) มีความรับผิดชอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

3.1.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 284 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	20.00
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1	20.00
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	2	40.00
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	1	20.00
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 284 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 2) คิดเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่าๆ กัน

3.1.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 285 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	3	60.00	1	20.00	-	-	1	20.00
2. มีความรอบรู้และมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00
4. มีความรับผิดชอบ	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	1	20.00	2	40.00	2	40.00

จากตารางภาคผนวกที่ 285 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ มีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

3.1.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ควรเพิ่มทักษะด้านประสิทธิภาพการทำงานจริง (n=1)
- 2) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน (n=1)

3.2 หลักสูตรเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

3.2.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 24 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 20.83

3.2.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 286 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	5	100.00
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	5	100.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. 6 เดือน - 1 ปี	1	20.00
2. มากกว่า 1 ปี	4	80.00

จากตารางภาคผนวกที่ 286 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตสังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา 6 เดือนถึง 1 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

3.2.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 287 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.70	0.34	มากที่สุด	4.93	0.15	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.60	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.60	0.55	มากที่สุด	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.40	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.80	0.45	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.80	0.45	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.13	0.38	มาก	4.80	0.30	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.40	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.80	0.45	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์	4.20	0.45	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.30	0.33	มาก	4.65	0.49	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.40	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.20	0.45	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.55	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.20	0.45	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.30	0.33	มาก	4.65	0.49	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.40	0.55	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	4.20	0.45	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.20	0.45	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.40	0.55	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.53	0.30	มากที่สุด	4.67	0.47	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.40	0.55	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.80	0.45	มากที่สุด	4.80	0.45	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.40	0.55	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 287 (ต่อ)

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.40	0.29	มาก	4.70	0.45	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.60	0.55	มากที่สุด	4.60	0.55	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.20	0.45	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.40	0.55	มาก	4.80	0.45	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.47	0.38	มาก	4.67	0.47	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.40	0.55	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.20	0.45	มาก	4.60	0.55	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.80	0.45	มากที่สุด	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.40	0.16	มาก	4.72	0.36	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 287 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.40$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.72$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.70$) 2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{x}=4.53$) และ 3) ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{x}=4.47$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x}=4.93$) 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ ($\bar{x}=4.80$) และ 3) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\bar{x}=4.70$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้
ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 288 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=5)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.23	มากที่สุด	4.78	0.29	มากที่สุด
2. ความรู้	4.13	0.38	มาก	4.80	0.30	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.37	0.13	มาก	4.66	0.48	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.53	0.22	มากที่สุด	4.76	0.33	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.29	มาก	4.70	0.45	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.39	0.16	มาก	4.74	0.33	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 288 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมาก
ที่สุด ($\bar{X}=4.74$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึง
มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
($\bar{X}=4.53$) 2) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.52$) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.40$) และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ความรู้ ($\bar{X}=4.80$) 2) คุณธรรม
จริยธรรม ($\bar{X}=4.78$) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ ($\bar{X}=4.76$)

3.2.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 289 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	20.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	20.00
4. มีความรับผิดชอบ	2	40.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 289 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่าๆ กัน

3.2.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 290 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	20.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	20.00
4. มีความรับผิดชอบ	-	-
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-	-
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	3	60.00
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 290 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่าๆ กัน

3.2.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 291 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=5)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	20.00	1	20.00	-	-	3	60.00
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	20.00	1	20.00	3	60.00	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	2	40.00	1	20.00	-	-	2	40.00
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00

จากตารางภาคผนวกที่ 291 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ ลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

3.2.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรับผิดชอบ (n=1)

3.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์

3.3.1 การตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า จัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 18 ฉบับ ตอบกลับ จำนวน 6 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.33

3.3.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 292 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	จำนวน	ร้อยละ
ระดับตำแหน่งในองค์กร		
1. ผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ	2	33.33
2. ผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน	3	50.00
3. เพื่อนร่วมงาน	1	16.67
ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ		
1. หน่วยงานของรัฐ	3	50.00
2. บริษัทเอกชน	1	16.67
3. สหกรณ์	2	33.33
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิต		
1. มากกว่า 1 ปี	6	100.00

จากตารางภาคผนวกที่ 292 เมื่อพิจารณาระดับตำแหน่งในองค์กรในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ดำรงผู้บริหารระดับต้น/ หัวหน้างาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง/ เจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเพื่อนร่วมงาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการในหลักสูตร พบว่า ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานของรัฐ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาสังกัดสหกรณ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และสังกัดบริษัทเอกชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานร่วมกับบัณฑิตมากกว่า 1 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.3.3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต

1) จำแนกตามองค์ประกอบของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด 7 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 293 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวังในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 7 ด้าน

รายการ (n=6)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.83	0.26	มากที่สุด	4.94	0.14	มากที่สุด
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 มีความขยันหมั่นเพียร	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 มีความพอเพียงและมีวินัย	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
1.4 มีเจตคติที่เหมาะสม	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
1.5 มีวัฒนธรรม คุณธรรมและศีลธรรมอันดี	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	4.28	0.33	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา	4.33	0.52	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.17	0.41	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้การใช้ประโยชน์	4.33	0.52	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	4.50	0.39	มากที่สุด	4.88	0.31	มากที่สุด
3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
3.2 มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.41	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
4. มีความรับผิดชอบ	4.88	0.21	มากที่สุด	4.92	0.20	มากที่สุด
4.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กร	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมทุกระดับ	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
4.4 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.67	0.30	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	4.50	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5.00	0.00	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.50	0.55	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 293 (ต่อ)

รายการ (n=6)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
6. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4.67	0.30	มากที่สุด	4.96	0.10	มากที่สุด
6.1 มีทักษะการสื่อสารที่ดี	4.67	0.52	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
6.2 มีทักษะการใช้ภาษา	4.67	0.52	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
6.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	0.41	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด
6.4 มีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.67	0.37	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
7.1 มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง	4.67	0.52	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
7.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.55	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
7.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	4.83	0.41	มากที่สุด	4.83	0.41	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.64	0.20	มากที่สุด	4.91	0.22	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 293 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.91$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.88$) 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.83$) และ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และทักษะการศึกษาทางไกล และสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ($\bar{X}=4.67$ เท่าๆกัน) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ($\bar{X}=5.00$) 2) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\bar{X}=4.96$) และ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.94$)

2) จำแนกตามองค์ประกอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้
ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5 ด้าน

ตารางภาคผนวกที่ 294 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะ
บัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก และความต้องการและความคาดหวัง
ในอนาคตในภาพรวมของหลักสูตร จำแนกตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

รายการ (n=6)	คุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก			ความต้องการและ ความคาดหวังในอนาคต		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.81	0.24	มากที่สุด	4.91	0.22	มากที่สุด
2. ความรู้	4.28	0.33	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา	4.57	0.33	มากที่สุด	4.86	0.35	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.78	0.19	มากที่สุด	4.93	0.18	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	0.30	มากที่สุด	4.96	0.10	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	4.62	0.21	มากที่สุด	4.90	0.25	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 294 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/
ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับ
มากที่สุด ($\bar{X}=4.62$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}=4.90$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต/ พฤติกรรมที่แสดงออก อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 3 ลำดับแรก
คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.81$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ ($\bar{X}=4.78$) และ 3) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.67$) และความต้องการและความคาดหวังในอนาคต อยู่ในระดับ
มากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.96$) 2) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
($\bar{X}=4.93$) และ 3) คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.91$)

3.3.4 คุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 295 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	16.67
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	-	-
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	16.67
4. มีความรับผิดชอบ	3	49.99
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	1	16.67
8. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 295 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/ จุดแข็งของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) มีความรับผิดชอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 49.99 และ 2) มีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็น แก้ปัญหาได้ และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่าๆ กัน

3.3.5 คุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 296 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	16.67
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	-	-
4. มีความรับผิดชอบ	1	16.67
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1	16.67
6. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	-	-
7. ทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	1	16.67
8. ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน	2	33.32
9. ไม่ระบุ	-	-

จากตารางภาคผนวกที่ 296 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจุดด้อย/ จุดอ่อนของบัณฑิตมากที่สุด 2 ลำดับแรก คือ 1) ไม่มีจุดด้อย/ จุดอ่อน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.32 และ 2) มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทักษะการศึกษาทางไกลและสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่าๆกัน

3.3.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 297 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงานในภาพรวมของหลักสูตร

รายการ (n=6)	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		ไม่เลือก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม	1	16.67	2	33.33	1	16.67	2	33.33
2. มีความรอบรู้และมีประสบการณ์	1	16.68	1	16.67	1	16.67	3	49.99
3. คิดเป็น แก้ปัญหาได้	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67
4. มีความรับผิดชอบ	3	49.99	1	16.67	1	16.67	1	16.67
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-	-	-	1	16.67	5	83.33

จากตารางภาคผนวกที่ 297 เมื่อพิจารณาในหลักสูตร พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ลำดับที่ 1 มากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 49.99 ลำดับที่ 2 ปานกลาง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่าๆ กัน และลำดับที่ 3 น้อยที่สุด คือ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

3.3.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต

1) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถประยุกต์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ได้จริง (n=1)



STOU

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ ผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2558

เผยแพร่
บนระบบ Intranet
สำนักวิชาการ > ฝพส. >
รายงานความพึงพอใจ >
ปี 2558

ปีที่พิมพ์
พ.ศ.2560

เผยแพร่ :

http://eservice.stou.ac.th/EDOCUMENT/Oaa/OAA_Info/cur/Up60/bundit/Report-bundit58.pdf

ฝพส.สว.887