

ประมวลการสอนรายวิชา
(Course Syllabus)

วิชาการต่อต้านการทุจริต
(Anti-Corruption)

ประมวลการสอนรายวิชา
(Course Syllabus)

วิชาการต่อต้านการทุจริต
(Anti-Corruption)

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

มหาวิทยาลัยพายัพ

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดเชียงใหม่

และ

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำจังหวัดเชียงใหม่

ตามที่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ได้มีบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสำนักงาน ป.ป.ช. เห็นชอบร่วมกันในการร่วมมือส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานงานในการเสริมสร้างทัศนคติความซื่อสัตย์สุจริต ให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้สังคมไทยมีทัศนคติ ค่านิยม ในความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับสำนักงาน ป.ป.ช. และได้มีบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเชียงใหม่ เห็นชอบร่วมกันที่จะส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน โดยมีกรอบสาระสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน และเนื่องจากสถานการณ์การทุจริตในจังหวัดเชียงใหม่ในช่วงที่ผ่านมามีแนวโน้มที่น่ากังวล แม้จะมีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมากขึ้น แต่การทุจริตยังเกิดขึ้นในส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับที่นาเป็นห่วง การทุจริตยังเกิดขึ้นในการจัดซื้อจัดจ้าง การสมยอมราคาในการประกวดราคา การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเรียกรับผลประโยชน์โดยผิดกฎหมาย การมีพฤติการณ์ร่ำรวยผิดปกติ การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การมีส่วนได้เสียในการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐ การทุจริตเชิงนโยบาย การสมยอมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐและเอกชน มีรายงานจากการศึกษาว่าตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา การทุจริตเกิดขึ้นใน ๕ ประเภท ได้แก่การทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่ การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง การทุจริตในการสัมปทาน การทุจริตโดยการทำลายระบบตรวจสอบอำนาจรัฐ การทุจริตเชิงนโยบาย และพบว่าการทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ เป็นการใช้อำนาจในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนั้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตจึงยังต้องดำเนินการต่อไปและเข้มข้นมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ “สังคมมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” นั้น

การป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อันเป็นปัญหาสำคัญยิ่งของสังคมเชียงใหม่ นั้น แนวทางที่จะสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต การปรับเปลี่ยนฐานความคิด เพื่อให้เห็นประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ด้วยการใช้มิติการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูก-ปลูก-ปรับเปลี่ยนฐานความคิดของเยาวชนในการรักษาประโยชน์สาธารณะ คณะกรรมการ ป.ป.จ. เชียงใหม่จึงได้เสนอขอให้มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) วิชาการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) สำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ที่เหมาะสมกับสังคมเชียงใหม่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ ให้สังคมตระหนัก ตื่นตัว ต่อด้าน ไม่จ่ายอมต่อการทุจริต และไม่ยอมรับการทุจริต ด้วยการขอบูรณาการความร่วมมือของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๑๒ สถาบัน ให้เป็นมิติใหม่ของคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเข้มแข็ง และความยั่งยืน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจัง ต่อเนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้ง ๑๒ สถาบัน มอบหมายให้ผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนสถาบัน ร่วมกันดำเนินการในการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) วิชาการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) จนสำเร็จจุล่งและพร้อมแล้วที่จะนำไปใช้ในการเรียน การสอนของทุกสถาบันการศึกษาต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

W. Cul

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา วิชาการต่อต้านการทุจริต

มคอ. 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....
2. คณะ/ภาควิชา.....
3. รหัสรายวิชา..... ชื่อรายวิชา การต่อต้านการทุจริต (Anti- Corruption)
4. หน่วยกิต 3 (3-0-6)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา 1.1 ☐ สำหรับหลักสูตร สาขาวิชา..... ☒ สำหรับหลายหลักสูตร 1.2 ประเภทของกระบวนวิชา ☒ วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ☐ วิชาเฉพาะ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน 2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1. 2. 2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) 1. 2.
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1-2 ชั้นปีที่ 1-4
4. สถานที่เรียน ☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย..... ☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย.....(ระบุ)
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สาขาวิชา/ภาควิชา..... คณะ.....
 รหัสวิชา..... : การต่อต้านการทุจริต (Anti- Corruption) 3(3-0-6)
 โปรตรบุลักษณะกระบวนวิชา . ☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ สหกิจศึกษา
 การวัดและประเมินผล ☒ A-F ☐ S/U ☐ P
 กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic ☐ นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการศึกษาทุกครั้งที่
☐ นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการศึกษาเพียงครั้งเดียว
 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนครติ และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

วัตถุประสงค์รายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษา

1. เข้าใจ และสามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ เหตุปัจจัย และผลกระทบของการทุจริต
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการทุจริต
3. เข้าใจนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสนอแนะกิจกรรมเพื่อรณรงค์

แก้ไขปัญหการทุจริต

4. ตระหนักถึงความร้ายแรงของการทุจริต มีทัศนคติเชิงลบต่อการทุจริต และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
5. สามารถนำความรู้จากรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม การกระทำอย่างรับผิดชอบ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายของการทุจริต	6
2. ประเภทและรูปแบบของการทุจริต	
2.1 ทุจริตโดยตรง	
2.2 ทุจริตโดยอ้อม	
2.3 ทุจริตเชิงนโยบาย	9
3. ผลประโยชน์: ส่วนตนและส่วนรวม	
4. สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	
5. ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	
6. ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย	

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
7. สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต	6
8. หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน	6
9. นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล	
10. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ	6
11. ศักยภาพ และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต	6
12. จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	
13. แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต	6
รวม	45

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☒ 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☒ อื่นๆ การสังเกตพฤติกรรม นักศึกษา
☒ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์การและสังคม	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☒ อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย
☐ 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ
☐ 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☒ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
☒ 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
☐ 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้าง ของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
☐ 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☐ 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่าง เป็นระบบ	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสม งาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)

☒ 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ อื่นๆ (ระบุ) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน.....
☐ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☐ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
☒ 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่นๆ (ระบุ) ..การนำเสนอผลงานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน
☐ 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
☐ 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☐ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☐ อื่นๆ
☒ 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่นๆ (ระบุ) ..การนำเสนอผลงานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน
☒ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ ☒ ฝึกปฏิบัติ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☐ สอบ ☒ รายงาน ☐ แฟ้มสะสมงาน ☒ อื่นๆ (ระบุ) ..การนำเสนอผลงานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 1)

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละสถาบัน)	ผู้สอน
		บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติการ		
1-2	1.ความหมายของการทุจริต	6		1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายจากหัวข้อการ บรรยาย ในเชิงวิเคราะห์ 3. กิจกรรมบัตรคำ (ยกตัวอย่างการ ทุจริตใกล้ตัว) 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา กรณีศึกษา สาเหตุ และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น 5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้น เรียน และสรุปผลความรู้จากการ นำเสนอร่วมกัน	
	2. ประเภทและรูปแบบ ของการทุจริต 2.1 ทุจริตโดยตรง 2.2 ทุจริตโดยอ้อม 2.3 ทุจริตเชิงนโยบาย			1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ในเชิงวิเคราะห์ 3. กิจกรรมบัตรคำ (ยกตัวอย่าง ผลประโยชน์ทับซ้อน) 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุปัจจัยและผลเสีย ที่เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมตัวอย่าง 5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้น เรียน และสรุปผลการนำเสนอ ร่วมกัน	
3-5	3. ผลประโยชน์: ส่วนตน และส่วนรวม 4. สาเหตุและปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความขัดแย้งของ ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม	9		1. บรรยายประกอบสื่อ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของผู้ที่ ทุจริตและได้รับผลจากการกระทำ 2. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ที่สังเคราะห์ผลที่ เกิดต่อผู้ทุจริต 3. การอภิปรายจากกรณีศึกษาที่ได้ ยกมาเป็นตัวอย่างให้เห็นถึง ผล ของการทุจริตที่ก่อให้เกิดความ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละสถาบัน)	ผู้สอน
		บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติการ		
	5. ผลกระทบของการทุจริต ที่มีต่อสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 6. ผลกระทบของการทุจริต ที่มีต่อพัฒนาการและความ เจริญเติบโตของประเทศ ไทย			เสียหายอย่างร้ายแรงที่มี ผลกระทบต่อการเมือง การบริหาร การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศชาติ	
6-7	7. สาเหตุ และปัจจัยที่ ก่อให้เกิดการทุจริต	6		1. ผู้สอนบรรยายประกอบกรณีศึกษา ของการทุจริตจากสาเหตุ และ ปัจจัยโดย ● การวิเคราะห์สภาวะทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ● การวิเคราะห์ข่าวสารจากการ เสนอของการสื่อสารในรูปแบบ ต่างๆ 2. การศึกษาถึงวัฒนธรรมและค่านิยม เดิม และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 3. การแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์วัฒนธรรม ค่านิยมที่มีการ เปลี่ยนแปลง อันเป็นสาเหตุของ การทุจริตตามกรณีศึกษาที่ยกมา วิเคราะห์ร่วมกัน 4. ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อเกี่ยวกับการ ใช้โอกาสในการทุจริตตาม ช่องว่างของกฎหมาย 5. ผู้สอนนำเสนอและสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็น แนวทางในการสร้างสภาวะทาง จิตใจ	
8-9	8. หลักธรรมาภิบาลสากล ในการปฏิบัติงาน	6		1. การบรรยายประกอบสื่อ ● เพื่อให้นักศึกษาได้รู้และ เข้าใจถึงนโยบายการต่อต้านการ ทุจริตในระดับสากล	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละสถาบัน)	ผู้สอน
		บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติการ		
	9. นโยบายและแนวทางใน การบริหารงานด้วย ธรรมาภิบาล			● เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงนโยบายและหลักการสำคัญของกฎหมายที่รัฐกำหนด ● เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามสภาพของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 2. กำหนดให้มีการศึกษากรณีของการกำหนดขอบเขตและการเชื่อมโยงของกฎหมาย ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 3. จัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี และสิทธิของตน ในการมีส่วนร่วมในกระบวนการป้องกันและแก้ไขการทุจริต	
10-11	10. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ	6		1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายในระดับต่างๆ 3. การเรียนรู้เกี่ยวกับการตรากฎหมายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย ในระดับรัฐธรรมนูญฯ, พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ, กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้อง ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต 4. การนำเสนอของอาจารย์เกี่ยวกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมายต่างๆที่มีการเชื่อมโยง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละสถาบัน)	ผู้สอน
		บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติการ		
				และสนับสนุนต่อการทุจริต 5. การนำเสนอกรณีศึกษาในการใช้ กฎหมายเพื่อดำเนินการกับผู้ ทุจริตตามคดีต่างๆ (ตามคำ พิพากษาของศาลฎีกาในคดีทั่วไป และคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง)	
12-13	11. ทศนคติ และความ ตระหนักถึงผลกระทบที่ ร้ายแรงของการทุจริต 12. จิตสำนึกความเป็น พลเมืองดีในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต	6		1.การบรรยายประกอบสื่อ 2. การนำเสนอถึงกระบวนการในการ เข้าถึงความตระหนักการสร้าง จิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อความ ซื่อสัตย์สุจริต 3.นำเสนอแนวความคิดและปรัชญา ทางศาสนาในบริบทของการ ดำรงชีวิตที่ดี 4.การแบ่งกลุ่มเพื่อนำกรณีศึกษามา วิเคราะห์ ● ต่อผลของการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติและแนวทางในการ พัฒนา ● ให้นักศึกษาระดมสมอง และ ยกกรณีศึกษาเป็นตัวอย่างผล ของการทุจริตต่อสภาวะทาง สังคม ● ให้นักศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอผลการวิเคราะห์ 5. เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายจาก หน่วยงาน ป.ป.ช. หรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการปราบปรามการ ทุจริตมาให้ความรู้แก่นักศึกษา 6. ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการสร้าง จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	*วิทยากร พิเศษจาก หน่วยงาน ป.ป.ช. หรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง กับการ ปราบปราม การทุจริต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละสถาบัน)	ผู้สอน
		บรรยาย/ ฝึกปฏิบัติ	ปฏิบัติการ		
				วิธีการป้องกันและต่อต้านทุจริต ด้านกฎหมายด้าน ชุมชน และตาม หลักศาสนาแต่ละศาสนา 7. การจัดนิทรรศการแสดงถึงผลการ วิเคราะห์การทุจริต และการสร้าง จิตสำนึก ทักษะคิดในการต่อต้านการ ทุจริต 8. การจัดกิจกรรมสร้างการมีส่วน ร่วมในรณรงค์การป้องกันการทุจริต ภายในมหาวิทยาลัย	
14-15	13. แนวทางในการพัฒนา ตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการ ทุจริต	6		1. การวิเคราะห์ตนเองต่อผลการ เรียนรู้ การสร้างจิตสำนึก และ ทักษะคิดต่อการทุจริต 2. การกำหนดแนวทางในการพัฒนา ตนเองในการเข้าถึงการดำรงชีวิต ของตนตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 3. การนำกรณีศึกษาเฉพาะบุคคลที่ ได้รับการยอมรับในความเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริตมาเป็น แบบอย่างที่ดีของตน 4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ กรณีศึกษามาเป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับตนเอง	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1,1.2,2.1,3.2,4.2,5.2,5.3	รายงาน, พฤติกรรมการเรียน	1-15	80%
1.1,2.1,2.2,3.2,4.2,5.1	สอบปลายภาค		20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	ตำราและเอกสารหลัก ธัญวัฒน์ รัตนศักดิ์ และ พงณา พิชิตปัจจา. (2555). โครงการทบทวนสถานการณ์คอร์รัปชันในประเทศไทย. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ.
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินการปรับปรุง

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ☐ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ)
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน ☒ แบบประเมินผู้สอน ☐ ผลการสอบ ☐ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ☐ อื่นๆ (ระบุ)
3	กลไกการปรับปรุงการสอน ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน ☒ อื่นๆ (ระบุ) ..ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม.....
4	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาคเรียนและคณะ ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอน ☐ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ☐ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ☒ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ☒ อื่นๆ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี โดยหน่วยงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตร่วมให้ข้อเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการเรียน (Curriculum mapping)

● หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ได้รับความรับผิดชอบรอง

กระบวนการเรียน	คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3									
การต่อต้านการทุจริต	●	●			●	○			○	●				○				○	●	●					●	●
	ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถาบันการศึกษา					ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถาบันการศึกษา					ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถาบันการศึกษา					ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละวิชาที่พ										

การกำหนดแผนการกระจายมาตรฐานผลการเรียนรู้ข้างต้นเป็นกรกำหนดขึ้นพื้นฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มความเข้มข้นในแต่ละหัวข้อย่อยของมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ความรู้
 - 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
 - 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห
 - 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
 - 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ทักษะทางปัญญา
 - 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
 - 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
 - 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

สรุปผลการวิพากษ์และการให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็นต่อรายวิชาการต่อต้านการทุจริต

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนการสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนการสอน
1	1. ความหมายของการ ทุจริต 2. ประเภทและรูปแบบของ การทุจริต 2.1 ทุจริตโดยตรง 2.2 ทุจริตโดยอ้อม 2.3 ทุจริตเชิงนโยบาย	1. นิยามความหมายของการทุจริต ● ฉ้อราษฎร์ ● บังหลวง ● “Corruption” ที่หมายรวมถึงภาครัฐและภาคเอกชน ● ดัชนีสากลที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เช่น ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) หรือ ดัชนีชี้วัดความโปร่งใส 2. พัฒนาการของการทุจริตในสถานการณ์ปัจจุบัน ● การเปลี่ยนแปลงรูปแบบหลากหลายและความซับซ้อน ต่างกันไป ● ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งต่อการทุจริต 3. การทุจริตในประเทศไทยกับต่างประเทศ	1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายจากหัวข้อการ บรรยาย ในเชิงวิเคราะห์ 3. กิจกรรมบัตรคำ (ยกตัวอย่างการ ทุจริตใกล้ตัว) 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา กรณีศึกษา สาเหตุ และ ผลกระทบที่เกิดขึ้น 5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้า ชั้นเรียน และสรุปผลความรู้จาก การนำเสนอร่วมกัน	6	วิธีการประเมินและ เครื่องมือการประเมิน กระบวนการเรียนการ สอน 1. การสังเกตความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรม เครื่องมือ แบบสังเกต ความร่วมมือในแต่ละ กิจกรรม 2. การสังเกตพฤติกรรม การกล้าแสดงออกในการ ทำกิจกรรม เครื่องมือ แบบสังเกต พฤติกรรมความกล้า แสดงออกในกิจกรรมที่ กำหนด 3. การประเมินความ ครบถ้วนในการจัด กิจกรรมการเรียนการ

สรุปผลการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็นต่อรายวิชาการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption) จากที่ประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2558

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนการสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนการสอน
		ตามหลักศาสนาอื่นๆ			สอนเครื่องมือ แบบ ประเมินการเรียนการ สอนของอาจารย์ วิธีการประเมินและ เครื่องมือการประเมินผล ผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ 1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ที่สอน เครื่องมือ การสอบปลาย ภาค การสอบปลายภาค 2. การประเมินค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริต เครื่องมือ (1) การสังเกตของ ผู้สอนและผู้ช่วยสอนต่อ การแสดงพฤติกรรม ทุจริตของนักศึกษาที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน
2	1. ผลประโยชน์ : ส่วนตน และส่วนรวม 2. สาเหตุ และปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	1. ความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ส่วนรวม และ ผลประโยชน์ทับซ้อน 2. สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม 3. สาเหตุการทุจริตในประเทศไทย โดยการวิเคราะห์ตามหลัก ความเป็นจริงอย่างเป็นระบบ	1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ในเชิงวิเคราะห์ 3. กิจกรรมบัตรคำ (ยกตัวอย่าง ผลประโยชน์ทับซ้อน) 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุปัจจัยและ ผลเสีย ที่เกิดจากผลประโยชน์ ทับซ้อน พร้อมตัวอย่าง 5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้า ชั้นเรียน และสรุปผลการนำเสนอ ร่วมกัน	4.5	

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนรู้การสอน
3	1. ผลกระทบของการทุจริต ที่มีต่อสภาวะทาง การเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม 2. ผลกระทบของการทุจริต ที่มีต่อพัฒนาการและ ความเจริญเติบโตของ ประเทศไทย	1. ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะ ● การเมือง ● เศรษฐกิจ ● สังคม 2. ผลกระทบของการทุจริตที่ต้องการพัฒนาประเทศไทยด้าน ● การเมือง ● เศรษฐกิจ ● สังคม ● การบริหารประเทศ 3. ผลกระทบของการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน 4. ผลกระทบของการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อสภาวะจิตใจ	1. บรรยายประกอบสื่อ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของผู้ที่ ทุจริตและได้รับผลจากการ กระทำ 2. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ผลที่ เกิดต่อผู้ทุจริต 3. การอภิปรายจากกรณีศึกษาที่ได้ ยกมาเป็นตัวอย่างให้เห็นถึง ผล ของการทุจริตที่ก่อให้เกิดความ เสียหายอย่างร้ายแรงที่มี ผลกระทบต่อการเมือง การ บริหาร การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติ	4.5	(2) จำนวนนักศึกษาที่ ทุจริตในการสอบ (3) แบบวัดทัศนคติ การต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น (4) แบบวัดพฤติกรรม ที่แสดงออกถึง การโน้มน้าวให้เพื่อนร่วม ชั้นเรียนไม่กระทำการ ทุจริต
4	1. สาเหตุ และปัจจัยที่ ก่อให้เกิดการทุจริต	● พื้นฐานทางด้านจิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม - ความโลภ แรงปรารถนา ความไม่พอใจในความต้องการ ของบุคคล ● ค่านิยม - สังคม (ความเชื่อ “มีเงินนับเป็นน่อง มีทองนับเป็นพี่”) - ระบบอุปถัมภ์ - ความฟุ้งเฟ้อในการดำรงตนในสังคม	1. ผู้สอนบรรยายประกอบ กรณีศึกษาของการทุจริตจาก สาเหตุ และปัจจัยโดย ● การวิเคราะห์สภาวะทาง สังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรม ● การวิเคราะห์ข่าวสารจากการ เสนอของการสื่อสารใน	6	

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางการเรียนรู้การสอนและ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนรู้การสอน
		การเปลี่ยนแปลงของค่านิยมในสังคมปัจจุบัน เช่นคนรุ่นใหม่ยอมรับการทุจริตที่ตนได้รับผลประโยชน์ - ช่องว่างของกฎหมาย - ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ - ปัจจัยด้านการเมือง - การเอื้อยว่ยปัญหาที่เกิดจากการทุจริตด้วยหลักของพระพุทธศาสนา - วัฒนธรรม ค่านิยมที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในแต่ละยุคสมัย	รูปแบบต่างๆ 2. การศึกษาถึงวัฒนธรรมและค่านิยมเดิม และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 3. การแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วัฒนธรรม ค่านิยมที่มี การเปลี่ยนแปลง อันเป็นสาเหตุของการทุจริตตามกรณีศึกษาที่ยกมาวิเคราะห์ร่วมกัน 4. ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อเกี่ยวกับการใช้โอกาสในการทุจริตตามช่องว่างของกฎหมาย 5. ผู้สอนนำเสนอและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสภาวะทางจิตใจ		
5	1. หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน 2. นโยบายและแนวทางการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล	- นโยบายและแนวทางปฏิบัติของสหประชาชาติเกี่ยวกับความโปร่งใสในการบริหารงาน - นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่นการสนับสนุนให้มีการต่อต้านการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ และสนับสนุนหน่วยงานภาคเอกชนในการต่อต้าน	1. การบรรยายประกอบสื่อ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจถึงนโยบายการต่อต้านการทุจริตในระดับสากล	6	

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนรู้การสอน
		การทุจริต เป็นต้น • ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต • บริบททางสังคมและการเมืองที่มีผลให้มีการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต • ความเป็นพลเมืองที่ดีมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนการพัฒนาธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เช่นการเฝ้าระวัง และการเตือน • หลักธรรมาภิบาลที่นำมาแก้ไขปัญหการทุจริตทั้งภาครัฐและเอกชน • สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง (Citizen) ที่มีความหมายมากกว่าประชาชน (People)	• เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงนโยบายและหลักการสำคัญของกฎหมายที่รัฐกำหนด • เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามสภาพของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 2. กำหนดให้มีการศึกษกรณีของการกำหนดขอบเขตและการเชื่อมโยงของกฎหมาย ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 3. จัดกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ การสอนเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี และสิทธิของตน ใน การมีส่วนร่วมในกระบวนการป้องกันและแก้ไขการทุจริต		

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและ วัดผล การเรียนรู้การสอน
6	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน ระดับ • สากล • ประเทศไทย	• กฎบัตรสหประชาชาติที่กำหนดแนวทางในการป้องกัน ทุจริต • กฎหมายและแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของประเทศไทย • หลักการสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริต (รัฐธรรมนูญฯ, พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง) เช่นรัฐธรรมนูญปี 2550 ที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจนในส่วนที่ 3 ว่าด้วยแนวโน้มนโยบายด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน มาตราที่ 78 และควรนำไปพิจารณาตามร่าง กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2558 มาตราที่ 81 • ความเชื่อมโยงในทางกฎหมายและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น ปปช. ปปท. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรบริหารงานส่วนท้องถิ่น องค์การ พัฒนาเอกชน และองค์กรภาคเอกชน • กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต • UNCAC • OECD	1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายในระดับ ต่างๆ 3. การเรียนรู้เกี่ยวกับการตรา กฎหมายการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ ประเทศไทย ในระดับ รัฐธรรมนูญ, พระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญ, กฎหมาย ดูกที่เกี่ยวข้อง ในองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริต 4. การนำเสนอของอาจารย์เกี่ยวกับ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ กฎหมายต่างๆที่มีการเชื่อมโยง และสนับสนุนต่อการทุจริต 5. การนำเสนอกรณีศึกษาในการใช้ กฎหมายเพื่อดำเนินการกับผู้ ทุจริตตามคดีต่างๆ (ตามคำ พิพากษาของศาลฎีกาในคดีทั่วไป และคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง)	6	

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนรู้การสอน
7	1. ทักษะคิด และความ ตระหนักถึงผลกระทบที่ ร้ายแรงของการทุจริต 2. จิตสำนึกความเป็น พลเมืองดีในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	• ความตระหนักของบุคคลต่อผลกระทบที่ร้ายแรง • การสร้างจิตสำนึกในการดำรงตนที่พอเพียง รวมไปถึงการฝึกปฏิบัติตนให้ดำรงอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต • การเรียนรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต • การนำแนวคิดและปรัชญาทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต • คำนึงมาความหมายของคำว่า Social Sanction และการคาดโทษของสังคมที่ต่อต้านทุจริต	1. การบรรยายประกอบสื่อ 2. การนำเสนอถึงกระบวนการในการเข้าถึงความตระหนักการสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต 3. นำเสนอแนวความคิดและปรัชญาทางศาสนาในบริบทของการดำรงชีวิตที่ดี 4. การแบ่งกลุ่มเพื่อนำกรณีศึกษาวิเคราะห์ • ต่อผลของการสร้างจิตสำนึกทัศนคติและแนวทางในการพัฒนา • ให้นักศึกษาระดมสมอง และยกกรณีศึกษาเป็นตัวอย่างผลของการทุจริตต่อสภาวะทางสังคม • ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการวิเคราะห์	6	

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนการสอน
			5. เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายจากหน่วยงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามการทุจริตมาให้ความรู้แก่นักศึกษา 6. ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี วิธีการป้องกันและต่อต้านทุจริตด้านกฎหมาย ด้านชุมชน และตามหลักศาสนาแต่ละศาสนา 7. การจัดนิทรรศการแสดงผลการวิเคราะห์การทุจริต และการสร้างจิตสำนึก หักคนดีใน การต่อต้านการทุจริต 8. การจัดกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมในรณรงค์การป้องกัน การทุจริตภายในมหาวิทยาลัย		

ลำดับที่	หัวข้อการเรียนรู้การสอน	รายละเอียดประกอบ	แนวทางในการเรียนการสอนและ กิจกรรมประกอบ (ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละ สถาบัน)	เวลา (ชั่วโมง)	การประเมินและวัดผล การเรียนรู้การสอน
8	1. แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต	● การกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองในสถานะของผู้รู้ เข้าใจ และเข้าถึงความร้ายแรงของการทุจริต ● การพัฒนาการค้าทางชีวิตของตน ตามแนวทางและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● การให้เกียรติและยกย่องบุคคลที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการเป็นคนดี ซื่อสัตย์ มาเป็นแบบอย่าง	1. การวิเคราะห์ตนเองต้องผลการเรียนรู้ การสร้างจิตสำนึก และทัศนคติต่อการทุจริต 2. การกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองในการเข้าถึงการค้าทางชีวิตของตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3. การนำกรณีศึกษาเฉพาะบุคคลที่ได้รับการยอมรับในความเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริตมาเป็นแบบอย่างที่ดีของตน 4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กรณีศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับตนเอง	6	
รวมจำนวนชั่วโมง				45	



คำสั่งสำนักงาน ป.ป.ช.

ที่ ๕๐๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา
สำหรับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกับที่ประชุมอธิการบดี
เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเชียงใหม่ และคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตประจำจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในเขตจังหวัดเชียงใหม่
รวม ๑๒ แห่ง ได้ร่วมกันหาหรือความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยจะจัดทำหลักสูตร
วิชาว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ
ของจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้การ
ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำ
ประมวลการสอนรายวิชา สำหรับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. นายอมรพันธ์	นิมานันท์	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายสมคิด	ยังเยี่ยม	ที่ปรึกษา
๓. พันตำรวจเอก สมบัติ	สุภาภา	ที่ปรึกษา
๔. พันตำรวจเอก อรรถสิทธิ์	หลาวทอง	ที่ปรึกษา
๕. นางนฤมล	วสิกขาคี	ที่ปรึกษา
๖. นายวิฑูรย์	วรโชติพงศ์พันธ์	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์	อังกสิทธิ์	ประธานคณะทำงาน
๒. พระมหาดวงจันทร์	คุตตสีโล	คณะทำงาน
๓. รองศาสตราจารย์ อำนวยวัฒน์	รัตนศักดิ์	คณะทำงาน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยรัตน์	ปานสุวรรณจิตร์	คณะทำงาน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริพร	สัตยานุรักษ์	คณะทำงาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์	ศิริบุญมา	คณะทำงาน
๗. นางกรรณิกา	เรือนจันทร์	คณะทำงาน
๘. นางกษมา	ประสงค์เจริญ	คณะทำงาน
๙. นายจุฑาผล	นันทวารักษ์	คณะทำงาน

๑๐. นายวิรัช...

๑๐. นายวิรัช	ภูมาศรี	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสุชาดา	รัตนพิบูลย์	คณะทำงาน
๑๒. นายเสกฐิติ	หนุ่มคำ	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บงกช	สุทัศน์ ณ อยุธยา	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๔. นางสาวจันทร์จิรา	มะโน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายจตุพร	ณ จันทา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายหนู	ปัญญาผูก	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่จัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Courses Syllabus) สำหรับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรวิชาว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายประจวบ สวัสดิ์ประสงค์)

ผู้ช่วยเลขาธิการฯ (ด้านการตรวจราชการ) ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ประมวลการสอนรายวิชาการต่อต้านการทุจริต

ณ ห้องประชุม ม.ล.ปิ่น มาลากุล ชั้น ๓

อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. นายปานเทพ กล้านรงค์ราญ ประธานกรรมการ ป.ป.ช.
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิศิริ กรรมการ ป.ป.ช.
๓. นายวิชัย วิวิตเสวี กรรมการ ป.ป.ช.
๔. นายปรีชา เลิศกมลมาศ กรรมการ ป.ป.ช.
๕. นายประจวบ สวัสดิ์ประสงค์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.
๖. นายสมโภชน์ ไตรรักษา ผู้ช่วยหัวหน้ากอง บ.ก. ข่าวช่อง ๗ สี
๗. พระมหาดวงจันทร์ คุดตาสีโล,ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
๘. ผศ.ดร. ตระกูล ชำนาญ รักษาการผู้ช่วยอธิการบดี ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
๙. รศ. นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๐. รศ. ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๑๑. อาจารย์วราพร วันไชยธนวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเชียงใหม่
๑๒. อาจารย์ ดร.กษมา ประสงค์เจริญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
๑๓. อาจารย์ ดร.กิตติพัฒน์ สุวรรณชิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๑๔. อาจารย์ ดร.สมคิด แก้วทิพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารศาสตร์
- ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๕. ผศ. ดร. อรพินทร์ ศิริบุญมา รองอธิการบดี ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๖. ผศ. ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์ ผู้แทนรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
๑๗. อาจารย์ ดร.พิศมัย กิจเกื้อกูล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๑๘. ผศ. บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำจังหวัดเชียงใหม่

ขอขอบพระคุณ

ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๑๒ สถาบันในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิผู้วิพากษ์ประมวลการสอนรายวิชา วิชาการต่อต้านการทุจริต ทุกท่าน

คณะทำงานจัดทำประมวลการสอนรายวิชา วิชาการต่อต้านการทุจริต ทุกท่าน

และ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บงกช สุกส์น์ ณ อยุธยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พจนา พิชิตปัจจา

อาจารย์ ดร. ณฐิตากานต์ ปิ่นทุภาค

นางสาวจันทร์จิรา มะโน



(นายอมรพันธุ์ นิมานันท์)
ประธานกรรมการ ป.ป.จ.เชียงใหม่