

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
รับที่ 1848  
วันที่ - 5 มี.ย. 2560  
เวลา 14.01



ที่ ศธ 0506(1)/๒460

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
รับที่ 504  
วันที่ 1.1 มี.ย. 2560  
เวลา 8.54น. ๒๐๖๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ 10400

สำนักวิชาการ  
รับที่ 1577  
วันที่ ๐ 8 มี.ย. 2560  
เวลา 10.56 น.

30 มีนาคม 2560

เรื่อง แนวทางการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน และเชื่อมโยงไปสู่กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล โดยให้มีแผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ รายละเอียดปรากฏใน มคอ.2 หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล นั้น

เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนารูปแบบการเขียนผลการเรียนรู้ในหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดของการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ดังกล่าวสู่รายวิชา โดยยังคงไว้ซึ่งเจตนารมณ์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 จึงเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ 1 เป็นแนวทางเดิมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการมาแล้ว กล่าวคือ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

แนวทางที่ 2 กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.1)

ส่ง ผทส.  
วิมล ชัย  
วิมล ชัย


/ทั้งนี้ ...

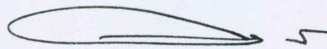
ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีทางเลือกในการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจาย  
ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
และเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในสถาบันหรือเพื่อรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ส่ง สำนักวิชาการ

ขอแสดงความนับถือ

  
๕ ๒๓ ต. ๒๕๖๑  
  
๕ ๒๓ ต. ๒๕๖๑

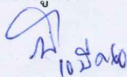


(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
- เพื่อโปรดทราบ
  - เรียนแจ้งในฝ่ายฯ
  - เห็นควรมอบหมาย
  - (✓) งานพัฒนาหลักสูตร ๔ แห่งไว้แก้ไข
  - ( ) งานปรับปรุงหลักสูตร
  - ( ) งานสารสนเทศและประเมินหลักสูตร
  - ( ) งานเอกสารหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ  
- เพื่อโปรดทราบเห็นด้วย  
ดร.ชอุบลย์  
รศ.ช. กัญญาพร  
๒๑ เม.ย. ๖๑

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา  
โทรศัพท์ 0-2610-5378  
โทรสาร 0-2354-5530

  
๒๓/๔/๖๑

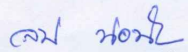
ที่ ศธ ๐๔๒๒.๐๔(๐๔)/๓๔๗ ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๑

- เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
- เพื่อโปรดทราบ
  - เห็นสมควรเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย  
และผู้เกี่ยวข้องทราบ

ดำเนินการตามเสนอ



๒๑ เม.ย. ๒๕๖๑

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติโอพาร)  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

๒๑ เม.ย. ๒๕๖๑