

คำแนะนำเพื่อความสำเร็จทางการเรียน

เนตรนภา อินทอง

การวางแผนที่ดีนำไปสู่ความสำเร็จ แผนที่ดีต้องมีเป้าหมายชัดเจน แผนที่ดีต้องยืดหยุ่นได้บ้าง แต่ไม่มากเกินไป แผนที่ดีต้องไม่ยุ่งเกินไป หรือยากเกินไป สามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ ตัวอย่างเช่น มีเป้าหมายทางการเรียน เรียนจบในกี่ปี อ่านหนังสือให้จบก่อนสอบกี่วัน ขึ้นตอน วิธีการที่จะเรียน หรือทำให้ได้ตามเป้าหมาย จะอ่านเวลาใด เรื่องอะไร ทำกิจกรรมอะไร มีการประเมินผลตนเอง อ่านหนังสือได้ตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด สอบผ่านได้ ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาทักษะการเรียน ใดเพิ่มเติมอีกบ้าง เป็นต้น

การมีอิสระในการเรียนคือความรับผิดชอบต่อตนเอง การเรียนด้วยตนเองย่อมมีความเป็นอิสระ แต่ต้องประกอบไปด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ที่จะทำให้ทำตามแผนหรือเป้าหมายของตนเอง นักศึกษาสามารถที่จะเป็น “นายเหนือใจตน” ได้ เช่น จัดการตนเองว่าจะเรียนเมื่อใด ที่ใด หรือเรียนด้วยวิธีการอย่างไร กำกับตนเองให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ หรือมีการจัดการเวลาที่ดี เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนเป็นส่วนสำคัญของชีวิต เมื่อนักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษา นั้นหมายถึง การยอมรับว่า กิจกรรมการเรียนเป็นส่วนสำคัญหนึ่งในกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา เช่นเดียวกับ การงาน ครอบครัว และสังคม นักศึกษาสามารถปรับกระบวนการเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมประจำวัน ตัวอย่างเช่น เลือกเวลาเรียนหรือจัดตารางเรียนให้เป็นกิจวัตร เช่นเดียวกับการนอน หรือการรับประทานอาหาร ฝึกอ่านหนังสือให้ได้ทุกวันเป็นประจำ เป็นต้น

ทักษะการเรียนที่สำคัญเกิดจากการฝึกฝน ทักษะการเรียนที่สำคัญ เช่น การอ่านให้ได้ใจความ การจดบันทึกย่อ การคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการเขียน ทักษะการทำข้อสอบ และอื่นๆ นักศึกษาจะพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้เกิดขึ้นได้ในตนเองก็ต่อเมื่อ นักศึกษามีการฝึกฝน ทดลองนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับแบบการเรียนรู้อุปกรณ์ของตนเอง

เมื่อพบปัญหาทางการเรียน พึงระลึกว่าต้องมีหนทางแก้ไข เมื่อนักศึกษาพบกับปัญหาทางการเรียน ไม่ว่าจะปัญหาทางการเรียนโดยตรง หรือ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบและวิธีการเรียน นักศึกษาควรสำรวจดูก่อนว่ามีสาเหตุของปัญหาคืออะไรและนักศึกษาสามารถแก้ไขได้ด้วยตนเองก่อนหรือไม่ ตัวอย่างเช่น เมื่อขาดข้อมูลข้อสอบที่สำคัญ นักศึกษาอาจสืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งข้อสอบต่างๆ ได้แก่ คู่มือนักศึกษา ระบบสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตฯลฯ นักศึกษาอาจสามารถแก้ไขได้ด้วยตนเองก่อนในลำดับแรก แต่หากต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นหรือ มหาวิทยาลัยก็อาจติดต่อขอความช่วยเหลือในลำดับต่อไป

เมื่อนักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนด้วยตนเอง นักศึกษาอาจพบว่า นอกจากการบรรลุถึงเป้าหมายที่มองเห็นได้ด้วยตาแล้ว นักศึกษายังมีการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทางจิตใจ และความคิด และพฤติกรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตอื่นๆ ได้แก่ ความอดทนพากเพียรพยายาม พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความสามารถในการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง ความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตของนักศึกษาอีกด้วย