



สาขาวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การสอนเสริมครั้งที่ 2
หน่วยที่ 6 - 10

เอกสารโสตทัศนศึกษา

10131

สังคมมนุษย์ Human Society



(ฉบับปรับปรุง)

สงวนลิขสิทธิ์**เอกสารโสตทัศนศึกษา** ลังคมมนุษย์ การสอนเสริมครั้งที่ 2

จัดทำขึ้นเพื่อบริการแก่นักศึกษาในการสอนเสริม

จัดทำต้นฉบับ: คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา**บรรณาธิการ/ออกแบบ:** หน่วยผลิตสื่อสอนเสริม ศูนย์โสตทัศนศึกษา

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

จัดพิมพ์: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**พิมพ์ที่:** โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**พิมพ์ครั้งที่** 61 ภาค 2/2560 ปรับปรุง

แผนการสอนเสริมครั้งที่ 2

การสอนเสริมชุดวิชา 10131 สังคมมนุษย์

รายชื่อหน่วย

หน่วยที่ 6	ครอบครัวกับสังคม
หน่วยที่ 7	มนุษย์กับการสื่อสาร
หน่วยที่ 8	การเมืองกับสังคม
หน่วยที่ 9	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
หน่วยที่ 10	กฎหมายกับระเบียบสังคม

แนวคิด

1. ครอบครัว ถือเป็นหน่วยพื้นฐานทางสังคม ที่ให้กำเนิด อบรม เลี้ยงดู ปลูกฝังความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติ ให้แก่สมาชิกผู้อยู่ในวัยของสังคมด้วยความรักความเอาใจใส่ ครอบครัวเป็นสถาบันสังคมที่เก่าแก่ที่สุดของมนุษย์และเป็นรากฐานของระบบสังคม เป็นสถาบันพื้นฐานสถาบันแรกที่มีความสำคัญและมีความผูกพันกับมนุษย์อย่างยิ่ง นับตั้งแต่เกิดจนตาย เพราะครอบครัวเป็นสถาบันที่เกิดจากความต้องการทางธรรมชาติและความต้องการทางด้านสังคมของมนุษย์ ที่สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่จักต้องอยู่ในสังคม

2. ลักษณะของครอบครัวไทยในปัจจุบันเป็นครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวขนาดเล็ก ที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ส่วนมากไม่ค่อยมีญาติพี่น้องมาอยู่ด้วย โดยเฉพาะในสังคมเมืองที่มีลักษณะครอบครัวแบบนี้เป็นส่วนใหญ่ สำหรับแบบแผนของครอบครัวจะเป็นแบบสามีภรรยาคนเดียวในแต่ละครอบครัว ที่เป็นเช่นนั้นเป็นเพราะกฎหมายได้ระบุว่าการจดทะเบียนสมรสระหว่างหญิงชายจะถือว่าถูกต้องกฎหมายทำได้เพียงคนเดียวเท่านั้น

3. ในปัจจุบันครอบครัวชุมชนในสังคมไทยให้ความสำคัญกับวัตถุหรือเป็นประเภทวัตถุนิยม ที่คนในชุมชนสังคมถูกตีค่าด้วยเงินตรา ด้วยเครื่องประดับ ด้วยรถยนต์ และถูกทำให้กลายเป็นสินค้าราคาถูกประเภทหนึ่ง วัฒนธรรมโดยเฉพาะวัฒนธรรมทุนนิยมได้ทำให้คนไทยในสังคมปัจจุบันกลายเป็นทาสของสินค้า ที่สำคัญทำให้ความสัมพันธ์ทำให้ความรักระหว่างพ่อ แม่ ลูก ระหว่างสามี ภรรยา ถูกตีความใหม่ด้วยค่าแห่งสินค้า พ่อแม่ที่รักลูกก็ต้องซื้อทุกอย่างที่ลูกต้องการ ความกตัญญูก็ถูกตีความเท่ากับค่าของสินค้า

4. การพัฒนาการทางการสื่อสาร หมายถึงทรัพยากรด้านการสื่อสารในสังคมนั้นๆ ตลอดจนการจัดสรรทรัพยากรให้แก่บุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ โครงสร้างทางสังคมเป็นปัจจัยกำหนดการสื่อสารของมนุษย์ในสังคมก่อนประวัติศาสตร์ที่มนุษย์ในสังคมเกษตรกรรม ยุคอุตสาหกรรม หรือยุคเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน

5. บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมี 4 ประเภท คือ 1. การให้ข่าวสาร 2. การแสดงความเห็น 3. การให้การศึกษา 4. การให้ความบันเทิง

6. ผลกระทบของการสื่อสารพบว่าเนื้อหาความรุนแรงในสื่อมวลชนอาจเกิดผลกระทบได้ทั้งทางบวกและทางลบ สำหรับผลในทางบวกนั้น การเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหารุนแรงอาจทำให้ผ่อนคลายความรู้สึกก้าวร้าวที่มีอยู่ในตัวคนได้ ส่วนผลในทางลบนั้น เนื้อหาความรุนแรงในสื่อมวลชนมีผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงของเด็กและเยาวชน ซึ่งเชื่อว่า การที่บุคคลเปิดรับสิ่งก้าวร้าว อาจทำให้ไปกระตุ้นหรือปลุกเร้าจิตใจและต่อมต่างๆในร่างกายของคน จนถึงขั้นแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงได้

7. สังคมมนุษย์ย่อมเกี่ยวข้องและมีความสัมพันธ์กับการเมืองอย่างแยกกันไม่ได้ในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย โดยการเมืองจะต้องจัดสรรสิ่งที่ดีและมีคุณค่าให้แก่สังคม

8. ในสังคมอาจจะมีระบอบการเมืองการปกครองที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย แบบสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ แบบเผด็จการและระบบเบ็ดเสร็จนิยม

9. สภาพการเมืองการปกครองไทยในสมัยต่างๆ ตั้งแต่สมัยก่อนและหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 มีลักษณะที่แตกต่างกัน ได้แก่ พ่อปกครองลูก สมบูรณาญาสิทธิราชย์ และระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ และการพัฒนาการเมืองไทย

10. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เป็นกฎหมายที่วางระเบียบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอันเกี่ยวข้องกับสถานภาพ สิทธิ และหน้าที่ของบุคคลตามกฎหมาย ซึ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ แบ่งเป็น 6 บรรพ คือ บรรพ 1 ว่าด้วยหลักทั่วไป บรรพ 2 ว่าด้วยหนี้ บรรพ 3 ว่าด้วยเอกเทศสัญญา บรรพ 4 ว่าด้วยทรัพย์สิน บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก ซึ่งในที่นี้จะว่าด้วยเรื่องกู้ยืม คำประกัน จำนอง เช่าซื้อ ครอบครัวและมรดกเท่านั้น เพราะเป็นกฎหมายที่ใกล้ตัวและมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของเรา

11. ประมวลกฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่บัญญัติว่าการกระทำใดเป็นความผิดและกำหนดโทษ ซึ่งจะลงแก่ผู้กระทำความผิดนั้นไว้ โดยโทษจะมีหลายประการ ได้แก่ ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ ริบทรัพย์สิน กฎหมายที่มีโทษทางอาญานี้มีความมุ่งหมายที่จะรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม ปกป้องชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สินของประชาชน ให้ปราศจากการล่วงละเมิด และลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนกฎหมาย

12. พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญา เป็นกฎหมายที่มีโทษทางอาญาเช่นเดียวกับประมวลกฎหมายอาญา แต่เป็นกฎหมายที่บัญญัติออกมาเฉพาะในเรื่องนั้นๆ พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันบางครั้งบางฉบับก็เป็นเรื่องใกล้ตัวเรา แต่เราไม่ทราบว่ามีกฎหมายฉบับนี้อยู่ หรือบางครั้งอาจจะทราบถึงความมีอยู่ แต่ไม่ทราบรายละเอียดเนื้อหาของกฎหมายเหล่านั้นเพราะไม่มีความจำเป็นที่จะต้องไปศึกษาเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นเรื่องปกติธรรมดาทั่วไป แต่มีกฎหมายบางฉบับที่เราควรต้องเรียนรู้ เพราะเป็นกฎหมายที่ใกล้ตัวและเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันของเรา หากเราไม่รู้เท่าทันก็อาจตกเป็นผู้ต้องหาได้โดยไม่ทันตั้งตัว หรืออาจตกอยู่ในฐานะที่เสียเปรียบทางกฎหมายได้

13. กฎหมาย คือ กฎเกณฑ์ข้อบังคับหรือคำสั่งของผู้มีอำนาจรัฐในระดับต่างๆ ซึ่งกำหนดใช้บังคับเป็นการทั่วไปโดยไม่มีจำกัดเวลาจนกว่าจะมีการยกเลิกหรือแก้ไข เพื่อควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่อยู่ในขอบอำนาจของรัฐนั้นต้องปฏิบัติตาม หากมีบุคคลใดฝ่าฝืนแม้ว่าบุคคลนั้นจะไม่ว่ามีกฎหมายข้อบังคับหรือคำสั่งนั้นอยู่ ก็จะต้องได้รับโทษหรือจำต้องยอมรับสภาพบังคับหรือผลร้ายอย่างใดอย่างหนึ่งตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนดในปัจจุบัน ดังนั้นกฎหมายแม้จะแคบและไม่เข้มงวดเท่ากับศีลธรรม แต่กฎหมายก็มีสภาพบังคับในทางร่างกายเด่นชัดกว่าศีลธรรม

14. ปรัชญาหรือสำนักความคิดกฎหมายฝ่ายบ้านเมืองมีอิทธิพลต่อระบบกฎหมายไทยเป็นอันมาก แต่แนวโน้มในปัจจุบันได้นำปรัชญากฎหมายธรรมชาติมาผสมกับปรัชญากฎหมายฝ่ายบ้านเมืองเพื่อหาส่วนที่ละม้ายกันและเป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากที่สุด

15. กระบวนการยุติธรรมของไทย เป็นลำดับขั้นตอนของกระบวนการปฏิบัติของบุคคลหลายฝ่ายที่ต้องเข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมซึ่งจำแนกออกตามโครงสร้างศาลหรือประเภทคดี เพื่อให้ความสะดวกในการบังคับใช้กฎหมายสารบัญญัติซึ่งรับรองและคุ้มครองสิทธิหน้าที่ของประชาชนให้สามารถดำเนินไปได้อย่างเสมอภาค มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็ว ประหยัด และเป็นธรรม

16. กฎหมายเป็นเครื่องมือที่จะควบคุมความประพฤติของสมาชิกในสังคม และรักษาความสงบเรียบร้อย กำหนดความสัมพันธ์ทำให้มนุษย์อยู่ในสังคมโดยปกติสุข โดยกฎหมายได้เข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมได้

วัตถุประสงค์

หลังจากนักศึกษาเข้ารับการสอนเสริมครั้งที่ 2 ไปแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับ ครอบครัว สังคมได้
2. อธิบายลักษณะและแบบแผนของครอบครัวในสังคมไทยได้
3. อธิบายสภาพปัญหาและแนวโน้มของครอบครัว และสังคมไทยได้
4. เข้าใจ/อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารได้
5. เข้าใจ/อธิบายการสื่อสารในสังคมไทยได้
6. เข้าใจ/อธิบายผลกระทบของการสื่อสารต่อสังคมไทยได้
7. อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองกับสังคมในประเด็นต่างๆ ได้
8. อธิบายสภาพของระบอบการเมืองการปกครองที่มีอยู่ในสังคมได้
9. อธิบายการเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองของไทยในสมัยต่างๆ ได้
10. อธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้
11. อธิบายประมวลกฎหมายอาญาได้
12. อธิบายพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาได้
13. ให้นิยามความหมายของ “กฎหมาย” และเปรียบเทียบกฎหมายกับศีลธรรมได้
14. อธิบายที่มาและวิวัฒนาการของกฎหมายได้

15. อธิบายสกุลกฎหมายหลัก ระบบกฎหมายไทย และความสำคัญของคำพิพากษาศาลฎีกาต่อนักกฎหมายฝ่ายปฏิบัติได้
16. อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครองโดยสังเขปได้
17. อธิบายกฎหมายที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมได้

กิจกรรมการสอน

1. ประเมินตนเองก่อนรับการสอนเสริม
2. อธิบายเสริมเนื้อหาสาระประกอบเอกสารโสตทัศน
3. นักศึกษาซักถามปัญหาข้อสงสัย
4. ประเมินผลตนเองหลังการสอนเสริม

สื่อสอนเสริม

1. แบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังการสอนเสริม
2. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมมนุษย์
3. เอกสารโสตทัศนประกอบชุดวิชาสังคมมนุษย์

การประเมินผล

1. สังเกตปฏิบัติการของนักศึกษา
2. ดูผลการตอบคำถามของนักศึกษา
3. ดูผลและเปรียบเทียบการทำแบบประเมินผลก่อนและหลังการสอนเสริม
4. ประเมินผลความคิดเห็นของนักศึกษา
5. ประเมินผลการสอนด้วยตนเองจากแนวทางและรูปแบบที่กำหนดไว้

แบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาก่อนการสอนเสริม

ครั้งที่ 2

ชุดวิชา 10130 สังคมมนุษย์

คำชี้แจง จงเขียนวงกลมรอบอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การเมืองย่อมเกี่ยวข้องกับและมีความสัมพันธ์กับสังคมมนุษย์อย่างไร
 - ก. การเมืองจะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในการดำเนินชีวิตของประชาชนในสังคมอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
 - ข. การเมืองจะต้องจัดสรรทรัพยากรและสิ่งมีคุณค่าให้แก่สังคม
 - ค. การเมืองจะต้องกระทำทุกวิถีทางให้ประชาชนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - ง. การเมืองมีความสัมพันธ์กับสังคมมนุษย์อย่างแยกกันไม่ได้ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย
 - จ. ถูกทุกข้อ

2. ใครคือนักปราชญ์ทางรัฐศาสตร์ที่กล่าวว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคม (Social Animal)
 - ก. เพลโต (Plato)
 - ข. อริสโตเติล (Aristotle)
 - ค. แม็กซ์ เวเบอร์ (Max Weber)
 - ง. มองเตสกีเออร์ (Montesqieu)
 - จ. จอห์น ล็อก (John Locke)

3. ใครคือนักปราชญ์ในยุคสมัยกรีกผู้เป็นบิดาแห่งวิชารัฐศาสตร์
 - ก. เพลโต (Plato)
 - ข. อริสโตเติล (Aristotle)
 - ค. แม็กซ์ เวเบอร์ (Max Weber)
 - ง. มองเตสกีเออร์ (Montesqieu)
 - จ. จอห์น ล็อก (John Locke)

4. หากเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง เศรษฐกิจและสังคมเป็นร่างกายของคนเรา โดย “การเมือง” จะเปรียบเสมือนอวัยวะส่วนใด
 - ก. เนื้อหนังมังสา กระดูกและเซลล์ต่างๆ ที่มีชีวิตซึ่งต้องเจริญเติบโตตามวัยขึ้นไปเรื่อยๆ
 - ข. อวัยวะภายในต่างๆ เช่น กระเพาะอาหาร ลำไส้ ตับ ไต เส้นเลือด หลอดลม ปอด
 - ค. เส้นผม เล็บ ดวงตา คอ และใบหู
 - ง. สมอง หัวใจ และระบบประสาท
 - จ. ถูกทุกข้อ

5. รูปแบบการปกครองแบบอภิชนาธิปไตย มีแนวโน้มที่จะแปรสภาพเป็นการปกครองรูปแบบใด

- ก. คณาธิปไตย (Oligarchy)
- ข. ฝูงชน (Mob-rule)
- ค. ราชาธิปไตย (Monarchy)
- ง. ทูชนาธิปไตย (Tyranny)
- จ. ประชาธิปไตย (Democracy)

6. “กฎหมายศักดิ์นา” เกิดขึ้นในยุคสมัยใด

- ก. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
- ข. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ค. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- ง. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
- จ. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

7. การกำเนิดรัฐชาติ และการปฏิรูประบบราชการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมของไทย เกิดขึ้นในสมัยใด

- ก. พ่อขุนรามคำแหง
- ข. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ค. รัชกาลที่ 1
- ง. รัชกาลที่ 5
- จ. รัชกาลที่ 7

8. การกู้ยืมเงินจำนวนเท่าใดที่จะต้องมีหลักฐานแห่งการกู้ยืมในการใช้ฟองร้องบังคับคดี

- ก. ตั้งแต่ 50 บาทขึ้นไป
- ข. ตั้งแต่ 1,000 บาทขึ้นไป
- ค. ตั้งแต่ 2,000 บาทขึ้นไป
- ง. กว่า 2,000 บาทขึ้นไป
- จ. จำนวนเท่าใดก็ได้

9. กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่เช่าซื้อตกเป็นสิทธิของผู้เช่าซื้อเมื่อใด

- ก. ขณะเริ่มทำสัญญาเช่าซื้อ
- ข. เมื่อทำสัญญาเช่าซื้อเสร็จสมบูรณ์แล้ว
- ค. เมื่อได้รับทรัพย์สินที่เช่าซื้อมาใช้สอยแล้ว
- ง. เมื่อผ่อนชำระเงินครบถ้วนแล้ว
- จ. เมื่อผ่อนชำระเงินครบถ้วนและจดทะเบียนโอนกรรมสิทธิ์แล้ว

10. ข้อใดคือลักษณะของสัญญาค้ำประกัน

- ก. สัญญาค้ำประกันเป็นการเอาทรัพย์สินไปประกันหนี้
- ข. สัญญาค้ำประกันเป็นการประกันหนี้ด้วยตัวบุคคล
- ค. สัญญาค้ำประกันไม่ต้องมีหลักฐานใดๆ ก็ได้
- ง. สัญญาค้ำประกันต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้รับสัญญาค้ำประกัน
- จ. สัญญาค้ำประกันถือเป็นสัญญาประธาน

11. การกระทำข้อใดต่อไปนี้ไม่เป็นความผิดทางอาญา

- ก. กฎหมายอาญาที่บัญญัติแก้ไขในภายหลังเป็นคุณแก่จำเลยมากกว่า
- ข. การผิดสัญญา หรือผิดค้ำประกันสัญญา คำรับรอง คำยืนยันเหตุการณ์ในอนาคต หรือคำรับปาก หรือคำคาดการณ์ไม่แน่นอนนั้น หากมิได้มีเจตนาฉ้อโกงมาแต่ต้นย่อมไม่เป็นความผิดทางอาญา
- ค. นายดีเก็บกระเป๋าสตางค์ที่บุคคลอื่นทำตกหายได้แล้วกลับเก็บเอาเงินไว้ใช้ประโยชน์ส่วนตัว โดยไม่พยายามสืบนำส่งคืนให้แก่เจ้าของ
- ง. นายชอบอยากได้เครื่องบินวิหุขบังคับ ราคา 3,000 บาท ไปฝากลูกชาย แต่มีเงินไม่พอจึงไปเอาสลากราคา รถยนต์วิหุขบังคับ 1,500 บาท มาเปลี่ยนทดแทน แล้วนำไปชำระเงินต่ำกว่าราคาจริง
- จ. โจทก์ผู้เช่าไม่จ่ายค่าเช่าอพาร์ทเมนท์ จำเลยจึงให้ผู้เช่าขนย้ายทรัพย์สินออกมาไว้ข้างนอก แล้วเอากุญแจปิดล็อกไม่ให้โจทก์เข้าอาศัยในห้องเช่าต่อไปอีก โดยในสัญญาเช่าไม่ระบุให้สิทธิกระทำเช่นนั้นได้

12. หลักกฎหมายอาญาข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง

- ก. บุคคลไม่ควรถูกลงโทษ 2 ครั้ง ในความผิดเดียวกัน
- ข. ไม่มีความผิดและไม่มีโทษโดยไม่มีกฎหมาย
- ค. ต้องใช้กฎหมายอาญาไปในทางที่เป็นคุณ
- ง. บุคคลจะต้องรับผิดในทางอาญาก็ต่อเมื่อได้กระทำโดยเจตนา หรือกระทำโดยประมาท หรือกระทำโดยไม่มีเจตนาตามที่กฎหมายบัญญัติไว้โดยแจ้งชัด
- จ. กฎหมายอาญาใช้บังคับย้อนหลังได้

13. นางสองซึ่งเป็นทอมได้ใช้นิ้วแหย่เข้าไปในอวัยวะเพศของเด็กหญิงหนึ่งซึ่งเป็นดื้ออายุ 14 ปีเศษ โดยเด็กหญิงหนึ่งยินยอมที่อยู่กินด้วยกันฉันทามีภรรยา ดังนี้ การกระทำของนางสองถือเป็นการกระทำชำเราอันเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 277 หรือไม่

- ก. ถือว่าเป็นการกระทำชำเรา เพราะการใช้นิ้วแหย่ถือเป็นการใช้สิ่งอื่นกระทำต่ออวัยวะเพศของเด็กซึ่งมีอายุไม่เกิน 15 ปี แม้เด็กจะยินยอมก็ครบองค์ประกอบความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 277 แล้ว
- ข. ถือว่าเป็นการกระทำชำเรา แต่ไม่เป็นความผิดเพราะทั้งคู่เป็นทอมดีและเด็กหญิงหนึ่งยินยอมที่จะอยู่กินด้วยกันฉันทามีภรรยา
- ค. ถือว่าเป็นการกระทำชำเรา เพราะการใช้นิ้วแหย่ถือเป็นการใช้สิ่งอื่นกระทำต่ออวัยวะเพศของเด็กหญิงหนึ่ง แต่ไม่เป็นความผิดเพราะความยินยอมของคู่รักทอมดีเป็นสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล

- ง. ไม่ถือว่าเป็นการกระทำซ้ำเรา เพราะการกระทำของนางสองไม่ได้เป็นการซ้ำขึ้นกระทำซ้ำเราเด็กหญิงหนึ่ง โดยใช้กำลังประทุษร้าย
- จ. ไม่ถือว่าเป็นการกระทำซ้ำเรา เพราะไม่ได้ใช้อวัยวะเพศกระทำต่ออวัยวะเพศ จึงไม่ต้องคำนึงว่าเด็กหนึ่ง จะยินยอมหรือไม่

14. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด

- ก. การผิดสัญญาหรือค้ำประกันสัญญา คำรับรอง คำยืนยันเหตุการณ์ในอนาคต หรือคำรับปาก แล้วทำให้ได้ ทรัพย์สิ้นไปจากการผิดข้อตกลงตามสัญญา ก็ยังคงเป็นความผิดฐานฉ้อโกง
- ข. ความผิดฐานชิงทรัพย์ เป็นการขู่เชี้ยว่าจะใช้กำลังประทุษร้ายในอนาคต แต่ถ้าลักทรัพย์โดยใช้หรือขู่เชี้ยว่าในทันใดนั้นจะใช้กำลังประทุษร้ายจะเป็นความผิดฐานกรโชกทรัพย์
- ค. ความผิดฐานลักทรัพย์ยังคงเป็นความผิดมูลฐานแรก ถ้าไม่เป็นความผิดฐานลักทรัพย์มาแต่แรก แล้วก็ ย่อมไม่อาจเป็นความผิดฐานวิ่งราวทรัพย์ ชิงทรัพย์ หรือปล้นทรัพย์ได้อีก
- ง. ความผิดฐานยักยอกต้องมีการส่งมอบการครอบครอง แล้วผู้ครอบครองได้เบียดบังทรัพย์นั้นไปเพียง ชั่วคราว
- จ. ความผิดฐานรับของโจร เป็นการช่วยซ่อนเร้น ช่วยจำหน่าย ช่วยพาเอาไปเสีย ชื้อ รับ จำนำ หรือรับไว้ โดยประการใด ซึ่งทรัพย์อันได้มาโดยการกระทำความผิดอาญาทั้งหมด

15. กฎหมายใดมีลำดับศักดิ์สูงที่สุด

- ก. พระราชบัญญัติ หรือพระราชกำหนด
- ข. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ค. กฎกระทรวง และประกาศกระทรวง
- ง. คำพิพากษาศาลฎีกา
- จ. พระราชกฤษฎีกา

16. ข้อใดเป็นความหมายของกฎหมายที่ถูกต้อง

- ก. กฎหมาย คือกฎเกณฑ์ข้อบังคับของผู้มีอำนาจรัฐในทุกระดับ
- ข. ใช้บังคับได้เป็นการทั่วไป ไม่จำกัดเวลาจนกว่าจะมีการยกเลิกแก้ไข
- ค. เพื่อควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคมให้ต้องปฏิบัติตาม ผู้ฝ่าฝืนต้องได้รับโทษหรือผลร้ายตามที่กฎหมาย กำหนด
- ง. เพื่อรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยของสังคม
- จ. ถูกทุกข้อ

17. นักศึกษาจะได้ประโยชน์จากการศึกษากฎหมายในข้อใดมากที่สุด
- เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการศึกษาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ทั้งหมด
 - ใช้ป้องกันตนหรือหาช่องทางตามกฎหมายมาแสวงหาประโยชน์ส่วนตนให้ได้มากที่สุด
 - เพื่อให้ทุกคนทราบสิทธิและหน้าที่แล้วสามารถจัดการป้องกันแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง
 - ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้ทุกอาชีพหรือวิชาชีพ
 - ถูกทุกข้อ
18. ข้อใดต่อไปนี้**ไม่ใช่** “โทษ” หรือ “สภาพบังคับ” ในทางอาญา
- กักกัน เรียกประกันทัณฑ์บน
 - ทำงานบริการสังคมหรือสาธารณประโยชน์
 - ยึดหรืออายัดทรัพย์สินชำระหนี้ตามคำพิพากษา
 - กักขัง ปรับ ริบทรัพย์สิน
 - ประหารชีวิต จำคุก
19. บุคคลจะต้องรับผิดชอบทางอาญา ก็ต่อเมื่อกระทำถึงขั้นใดตามโครงสร้างความรับผิดชอบทางอาญา
- กระทำผิดตามที่กฎหมายบัญญัติโดยไม่ต้องพิจารณาเหตุยกเว้นความผิดหรือเหตุยกเว้นโทษอีก
 - กระทำการครบองค์ประกอบภายใน เช่น เจตนา โดยไม่จำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบภายนอก
 - ไม่มีเหตุยกเว้นความผิดหรือไม่มีอำนาจกระทำได้ และไม่ต้องพิจารณาเหตุยกเว้นโทษต่อไป
 - ไม่มีเหตุยกเว้นโทษ แต่ต้องพิจารณาว่าศาลลงโทษโดยไม่รอการลงโทษให้แก่จำเลยด้วย
 - กระทำผิดครบองค์ประกอบภายนอก ครบองค์ประกอบภายใน ไม่มีเหตุยกเว้นความผิดและโทษ
20. ข้อใดต่อไปนี้**ไม่ใช่**บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ พนักงานอัยการ จำเลย
 - พยาน ล่าม นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์
 - เจ้าพนักงานบังคับคดี เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ นิติกร
 - ผู้พิพากษา พนักงานคุมประพฤติ
 - พนักงานสอบสวน ผู้ต้องหา

หน่วยที่ 6 : ครอบครัวกับสังคม

ไฮไลท์ # 2.1 ความหมายของครอบครัว

ครอบครัว หมายถึง หน่วยพื้นฐานทางสังคมอันเป็นที่ให้กำเนิด อบรม เลี้ยงดู ปลูกฝังความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติ ให้แก่สมาชิกผู้อยู่ในวัยของสังคมด้วยความรัก ความเอาใจใส่ ซึ่งแต่ละสังคมจะมีกฎเกณฑ์ที่แตกต่างกันไปเพื่อความเป็นระเบียบของสังคม

ไฮไลท์ # 2.2 ลักษณะของครอบครัว

ครอบครัวเดี่ยว ได้แก่ ครอบครัวที่มีพ่อ แม่ ลูก อาศัยอยู่ด้วยกัน แบ่งเป็น 2 แบบ

1. ครอบครัวเดี่ยวที่เพศชายเป็นหัวหน้าครอบครัว
2. ครอบครัวเดี่ยวที่เพศหญิงเป็นหัวหน้าครอบครัว

ครอบครัวขยาย ได้แก่ ครอบครัวเดี่ยว ตั้งแต่ 2 ครอบครัว มาอยู่ร่วมกัน แบ่งเป็น 2 แบบ

1. ครอบครัวขยายญาติพี่น้อง
2. ครอบครัวขยายร่วมเผ่าพันธุ์
3. ครอบครัวขยายรวมกลุ่ม

ไฮไลท์ # 2.3 แบบแผนของครอบครัว

แบบแผนของครอบครัว

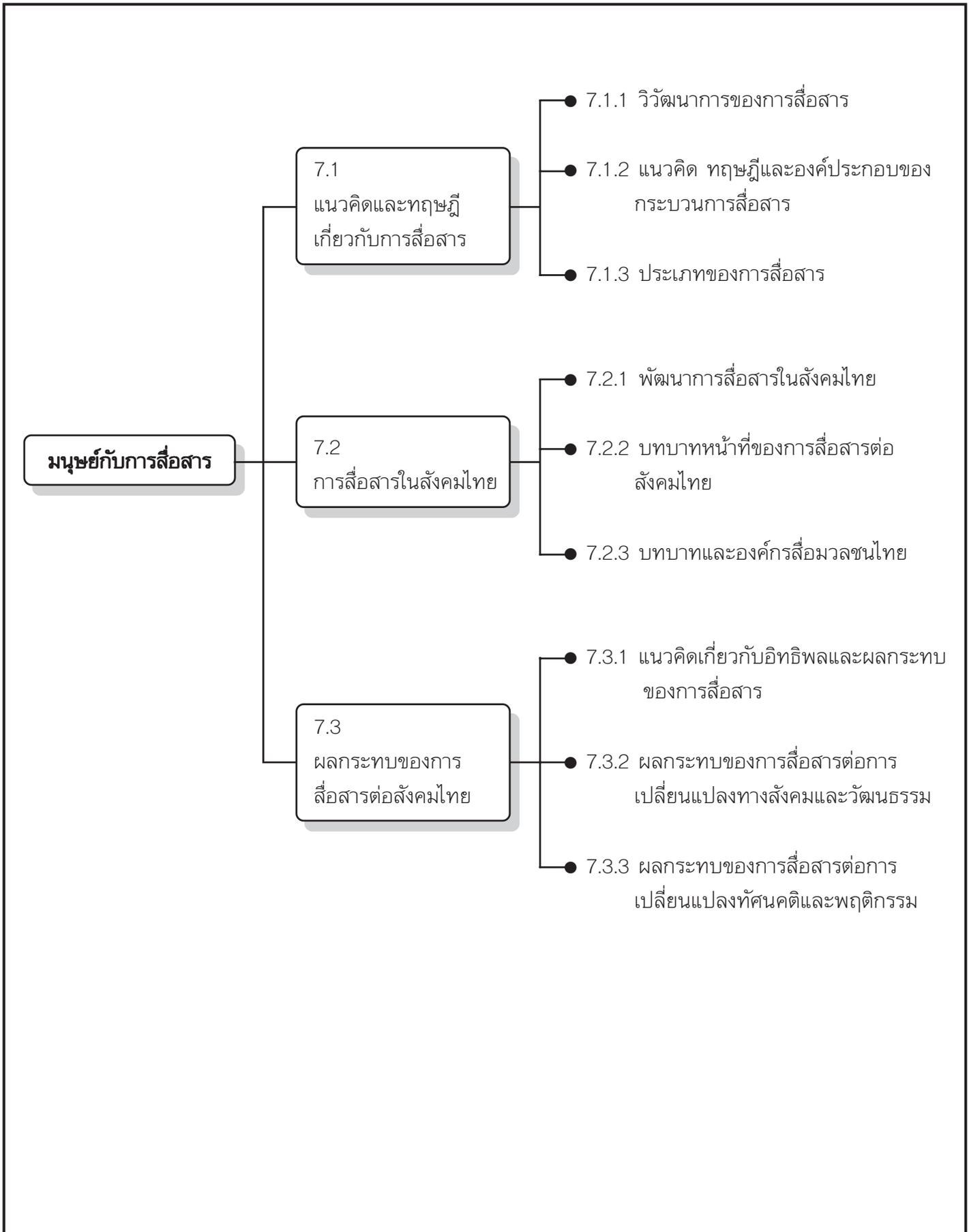
1. จำแนกตามแบบแผนการสมรส
2. จำแนกตามแบบแผนการสืบสายโลหิต
3. จำแนกตามแบบแผนการอยู่อาศัย

ไต่ถาม # 2.4 บทบาทหน้าที่ของครอบครัว**บทบาทหน้าที่ของครอบครัว**

1. สนองความต้องการของพฤติกรรมทางเพศและการสืบเชื้อสาย
2. ปกป้องสวัสดิภาพของสมาชิก
3. หน้าที่ในทางเศรษฐกิจ
4. กำหนดสถานภาพให้กับสมาชิกใหม่
5. ให้ความรักความอบอุ่น
6. อบรมขัดเกลาทางสังคม

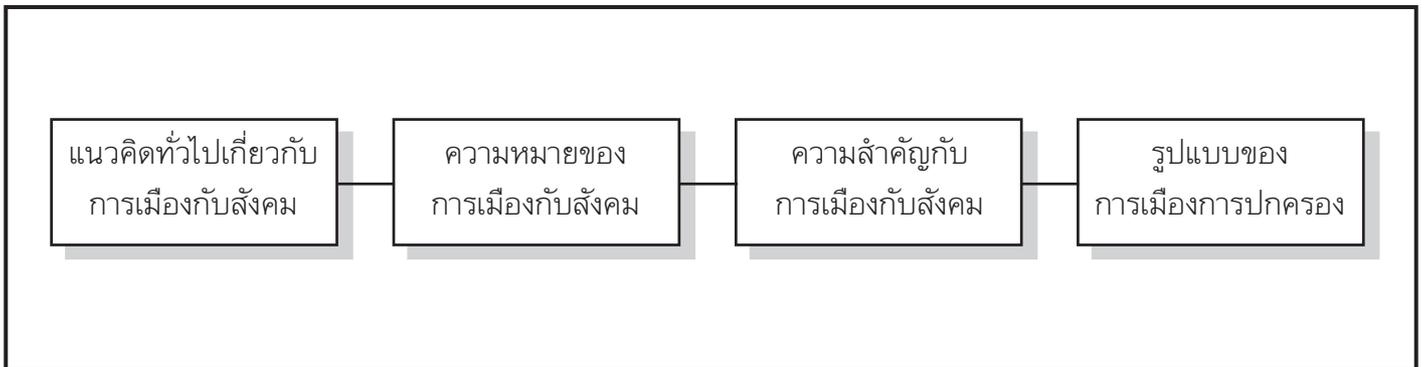
หน่วยที่ 7 : มนุษย์กับการสื่อสาร

สไลด์ทัศน์ # 2.5 มนุษย์กับการสื่อสาร

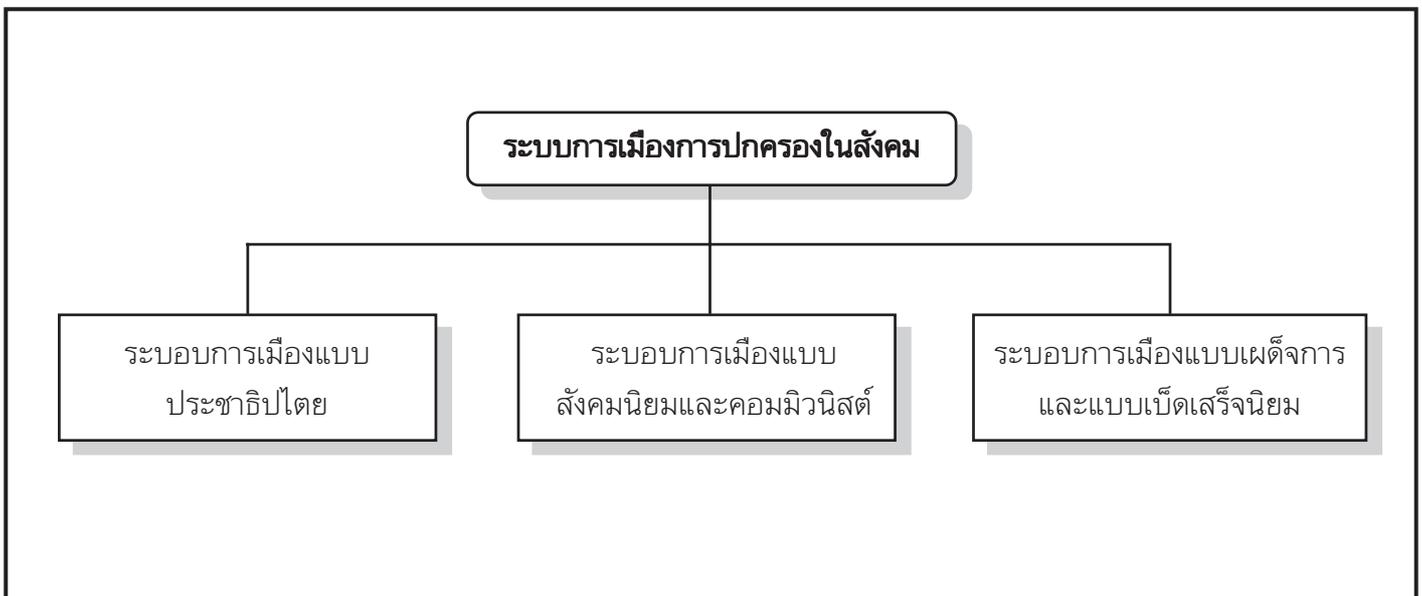


หน่วยที่ 8 : การเมืองกับสังคม

สไลด์ทัศน์ # 2.6 การเมืองกับสังคม

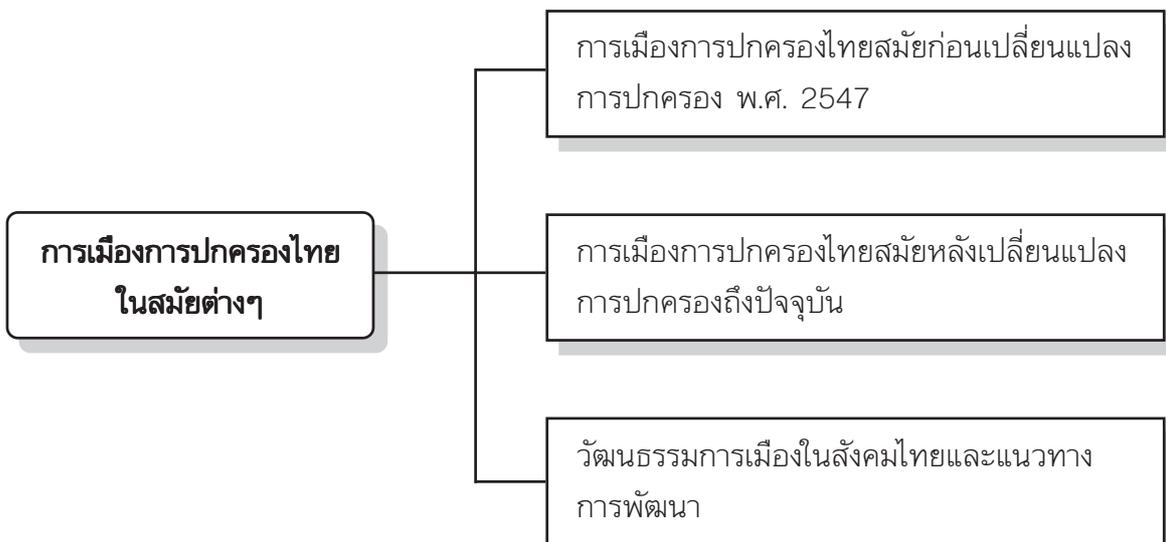


สไลด์ทัศน์ # 2.7 ระบบการเมืองการปกครองในสังคม



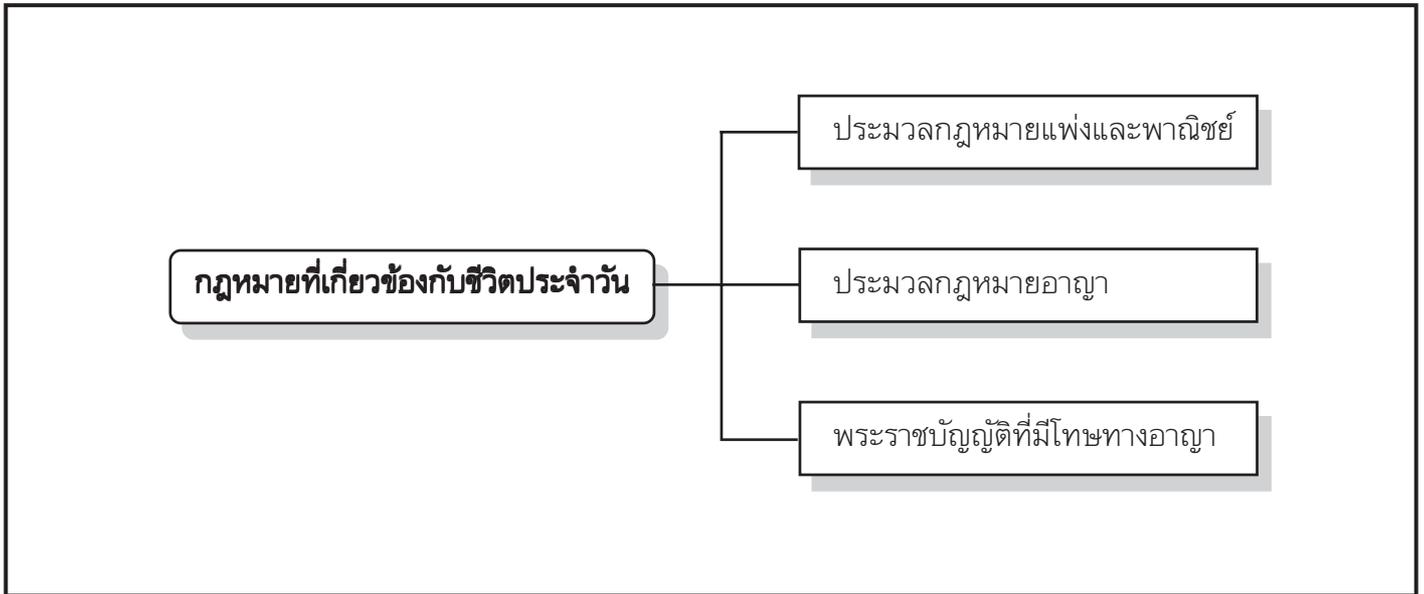
หลักการประชาธิปไตย

1. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน
2. หลักเสรีภาพ
3. หลักเสมอภาค
4. หลักการปกครองโดยกฎหมาย
5. หลักการเสียงข้างมาก

สไลด์ทัศน์ # 2.9 การเมืองการปกครองไทยในสมัยต่างๆ


หน่วยที่ 9 : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

สไลด์ทัศน์ # 2.11 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

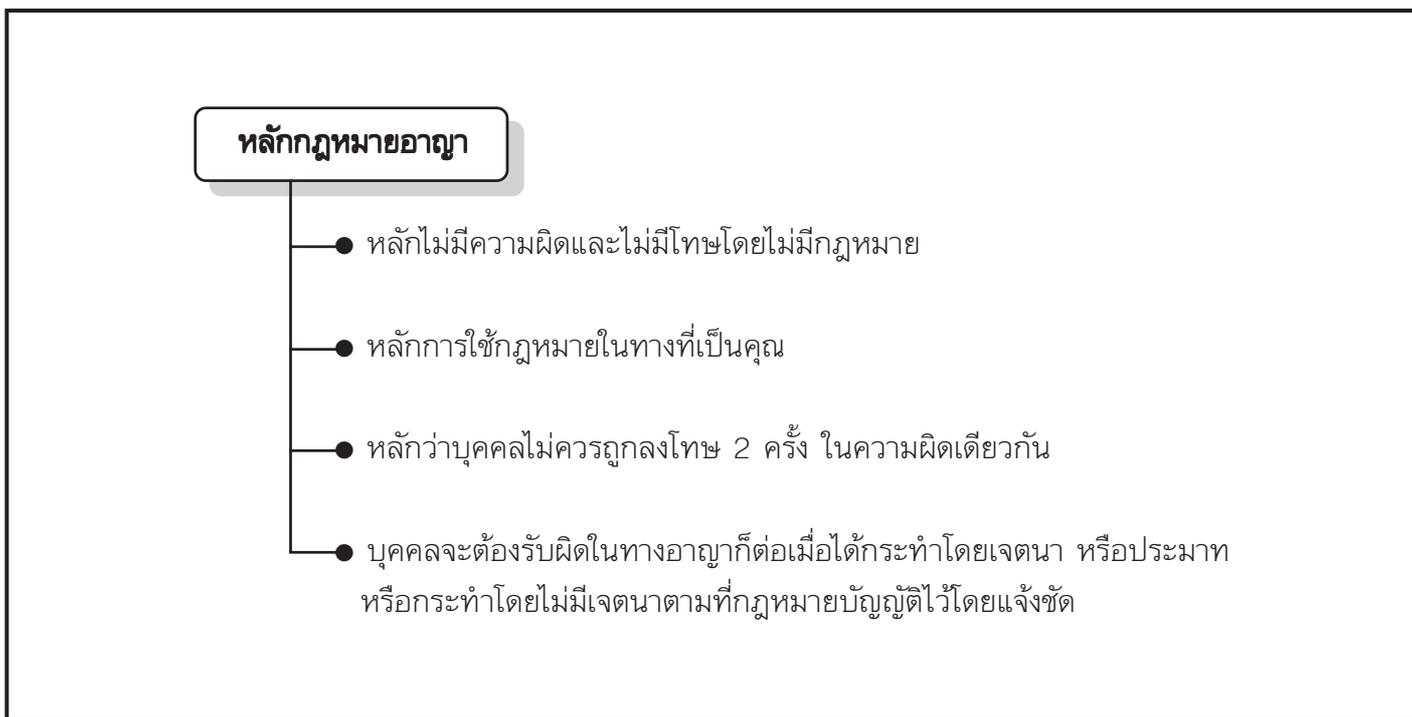


สไลด์ทัศน์ # 2.12 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

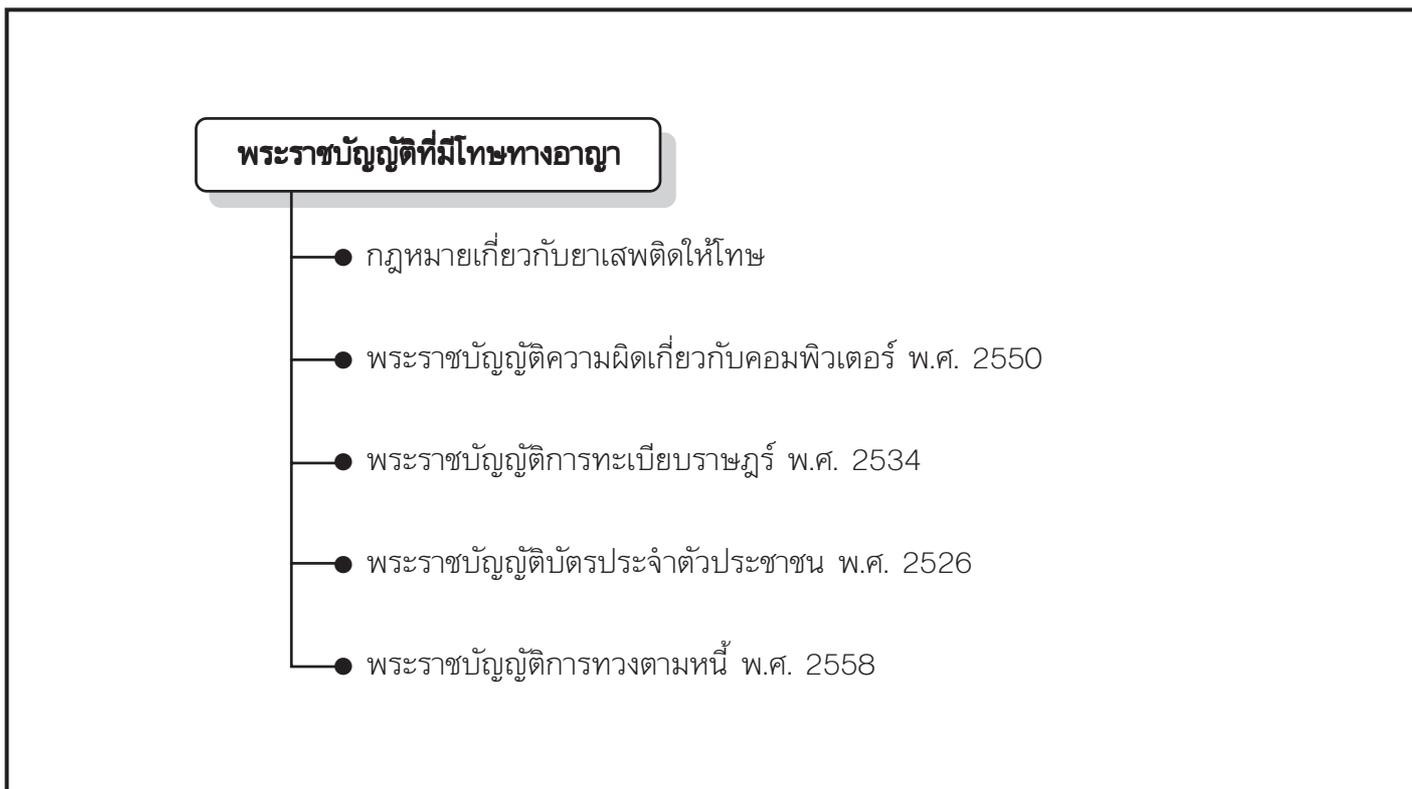
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

1. คุ้มภัย
2. ค่าประกัน
3. จำนอง
4. เช่าซื้อ
5. ครอบครัว
6. มรดก

ไต่ตทัศน์ # 2.13 หลักกฎหมายอาญา

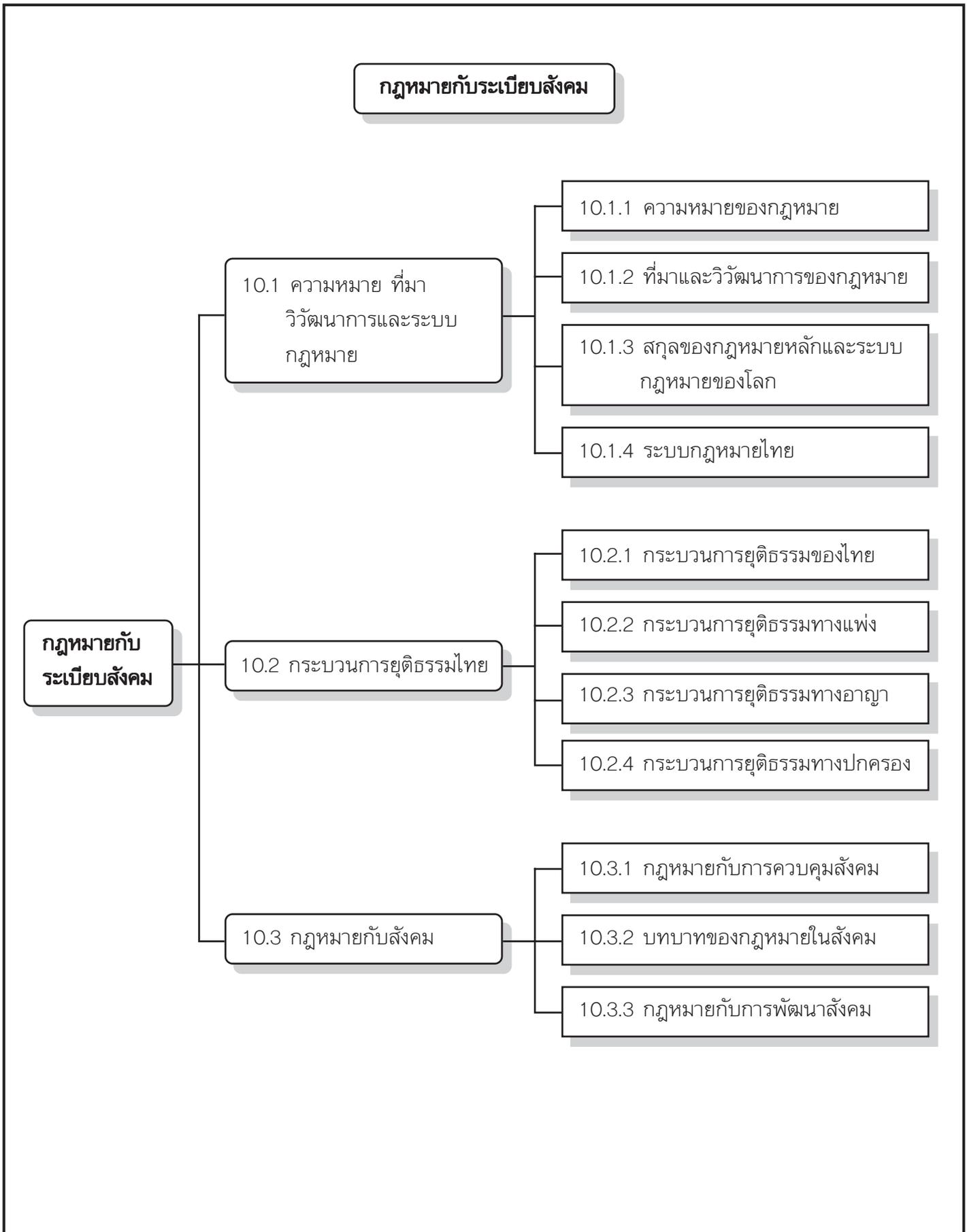


ไต่ตทัศน์ # 2.14 พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญา



หน่วยที่ 10 : กฎหมายกับระเบียบสังคม

สไลด์ทัศน์ # 2.15 กฎหมายกับระเบียบสังคม



แบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาหลังการสอนเสริม

ครั้งที่ 2

ชุดวิชา 10131 สังคมมนุษย์

คำชี้แจง จงเขียนวงกลมรอบอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ใครคือนักปราชญ์ทางรัฐศาสตร์ที่เขียนหนังสือ อุดมรัฐ (The Republic) เล่มที่สำคัญที่สุด
 - ก. เพลโต (Plato)
 - ข. อริสโตเติล (Aristotle)
 - ค. แม็กซ์ เวเบอร์ (Max Weber)
 - ง. มองเตสกีเออร์ (Montesqieu)
 - จ. จอห์น ล็อก (John Locke)

2. ใครคือนักปราชญ์ทางรัฐศาสตร์ที่กล่าวว่ามนุษย์เป็นสัตว์การเมือง (Political animal)
 - ก. เพลโต (Plato)
 - ข. อริสโตเติล (Aristotle)
 - ค. แม็กซ์ เวเบอร์ (Max Weber)
 - ง. มองเตสกีเออร์ (Montesqieu)
 - จ. จอห์น ล็อก (John Locke)

3. ข้อใดไม่ใช่คำศัพท์ “รัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง” ในตำราภาษาอังกฤษ
 - ก. Political Science
 - ข. Politics
 - ค. Government
 - ง. Social Sciences
 - จ. ไม่มีข้อใดถูก

4. รูปแบบการปกครองแบบใดที่คณะหรือกลุ่มผู้ปกครองเป็นผู้มีการศึกษาและชาติวุฒิ โดยการใช้อำนาจเป็นไปเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก
 - ก. คณาธิปไตย (Oligarchy)
 - ข. อภิชนาธิปไตย (Aristocracy)
 - ค. ราชาธิปไตย (Monarchy)
 - ง. ทูชนาธิปไตย (Tyranny)
 - จ. ประชาธิปไตย (Democracy)

5. ประเทศใดเป็นต้นแบบการปกครองระบบรัฐสภา (Parliamentary System)

- ก. อังกฤษ
- ข. สหรัฐอเมริกา
- ค. ฝรั่งเศส
- ง. เยอรมนี
- จ. ออสเตรเลีย

6. “ประชาธิปไตย เป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน” เป็นวาทกรรมที่ประทับใจและเป็นอมตะตลอดกาลของใคร

- ก. วูดโรว์ วิลสัน (Woodrow Wilson)
- ข. अबraham ลินคอล์น (Abraham Lincoln)
- ค. แมกซ์ เวเบอร์ (Max Weber)
- ง. มองเตสกีเอร์ (Montesquieu)
- จ. จอห์น ล็อก (John Locke)

7. ยุคสมัยสุโขทัย จัดรูปแบบการเมืองการปกครองเป็นแบบใด

- ก. รูปแบบ “สมบูรณาญาสิทธิราชย์”
- ข. รูปแบบลัทธิ “เทวสิทธิ์” หรือ “เทวราชา”
- ค. รูปแบบ “พ่อปกครองลูก”
- ง. รูปแบบการปกครองแบบ “สมมุติเทพ”
- จ. รูปแบบ “นาย กับ บ่าว”

8. ข้อใดเป็นหลักฐานแห่งการกู้ยืมเงินที่สามารถนำไปฟ้องร้องบังคับคดีได้

- ก. หนังสือรับสภาพหนี้ที่ระบุจำนวนเงินที่เป็นหนี้ และลงลายมือชื่อเจ้าหนี้
- ข. สัญญากู้ยืมเงินที่ระบุจำนวนเงินที่ยืม วันที่ชำระหนี้และลงลายมือชื่อผู้ให้ยืม
- ค. หนังสือที่เจ้าหนี้ที่ทวงถามให้ลูกหนี้ชำระหนี้
- ง. สัญญากู้ยืมเงินที่ระบุจำนวนเงินที่ยืม วันที่ชำระหนี้และลงลายมือชื่อผู้ยืม
- จ. หนังสือที่ลูกหนี้ขอผ่อนชำระหนี้

9. นายสมพงษ์ทำสัญญาเช่าซื้อรถยนต์กระบะมือสองจากบริษัทกรุงธนบุรีลีสซิ่งจำกัด โดยตกลงผ่อนชำระค่าเช่าซื้อ 60 งวด ต่อมานายสมพงษ์ผ่อนชำระได้ 38 งวด ก็ผิดนัดไม่ผ่อนชำระอีกเลย บริษัทกรุงธนบุรีลีสซิ่งจำกัด นอกจากจะฟ้องเรียกให้คืนรถยนต์คันที่เช่าซื้อแล้ว จะฟ้องเรียกค่าเช่าที่ค้างอีก 22 งวด ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม กับค่าขาดประโยชน์จากการใช้รถยนต์ได้หรือไม่

- ก. ฟ้องเรียกได้ทั้งหมดเพราะถือว่านายสมพงษ์เป็นฝ่ายผิดสัญญา
- ข. ฟ้องเรียกค่าเช่าซื้อที่ค้างชำระกับค่าภาษีมูลค่าเพิ่มได้ แต่จะเรียกค่าขาดประโยชน์ไม่ได้
- ค. ฟ้องเรียกค่าเช่าซื้อที่ค้างชำระกับค่าภาษีมูลค่าเพิ่มไม่ได้ แต่จะเรียกค่าขาดประโยชน์ได้

- ง. ฟ็องเรียกค่าเช่าซื้อที่ค้างชำระ ค่าภาษีมูลค่าเพิ่มและค่าขาดประโยชน์ไม่ได้
- จ. ฟ็องเรียกค่าเช่าซื้อที่ค้างชำระได้เพียงอย่างเดียว

10. สิทธิของผู้ค้าประกันภายหลังชำระหนี้มีประการใดบ้าง

- ก. เมื่อได้ชำระหนี้แก่เจ้าหนี้ไปแล้วสามารถเรียกให้ลูกหนี้ชำระคืนได้ในส่วนของต้นเงิน
- ข. เมื่อได้ชำระหนี้แก่เจ้าหนี้ไปแล้วสามารถเรียกให้ลูกหนี้ชำระคืนได้ในส่วนของต้นเงินและดอกเบี้ย
- ค. เมื่อได้ชำระหนี้แก่เจ้าหนี้ไปแล้วไม่สามารถเรียกให้ลูกหนี้ชำระใดๆ ได้ เพราะถือเป็นลูกหนี้ร่วมด้วยกัน
- ง. เมื่อได้ชำระหนี้แก่เจ้าหนี้ไปแล้วไม่สามารถเข้ารับช่วงสิทธิจากเจ้าหนี้ได้หากเจ้าหนี้มีสิทธิเหนือทรัพย์สินของลูกหนี้
- จ. ไม่สามารถใช้สิทธิใดๆ ได้เลย

11. หลักกฎหมายอาญาข้อใดต่อไปนี้เป็นลูกต้องที่สุด

- ก. หากไม่มีกฎหมายบัญญัติเป็นความผิดและกำหนดโทษไว้ จะลงโทษบุคคลนั้นไม่ได้
- ข. กฎหมายอาญาจะมีบทบัญญัติฐานความผิดต่างๆ อยู่เฉพาะแต่ในประมวลกฎหมายอาญา
- ค. บุคคลต้องรับผิดชอบในทางอาญาก็ต่อเมื่อได้กระทำโดยเจตนาหรือประมาทเท่านั้น
- ง. ต้องตีความใช้กฎหมายทุกฉบับไปในทางที่เป็นคุณแก่ผู้ที่จะต้องเสียหายในเรื่องนั้น
- จ. กฎหมายอาญาสามารถใช้บังคับย้อนหลังการกระทำความผิดได้บางกรณี

12. การกระทำข้อใดต่อไปนี้เป็นความผิดทางอาญา

- ก. นายหล่อกระทำชำเรานางสาวสวยอายุ 16 ปี ซึ่งเป็นแฟนสาวของตนในคืนวันวาเลนไทน์
- ข. นายเล้งรับซื้อของมีค่าหลายรายการจากคนร้ายโดยไม่รู้ที่มา แต่ซื้อในราคาต่ำกว่าท้องตลาดมาก
- ค. นายเจียมพานางสาวสุกอายุ 17 ปี หนีตามกันไป เพื่ออยู่กินกันฉันสามีภรรยา
- ง. นายดำกระทำชำเรานายขาวอายุ 20 ปี ทางช่องทวารหนักแต่ไม่สำเร็จความใคร่
- จ. นายอยู่ไม่จ่ายค่าเช่าบ้าน นายเงินผู้ให้เช่าจึงนำกุญแจมาปิดล็อกไม่ให้นายอยู่ได้อาศัยต่อไปอีก

13. ขณะต้องขังอยู่ในเรือนจำแห่งหนึ่ง เพื่อสนองความใคร่ของตนเองนายหนึ่งบังคับร่วมเพศกับนายสองทางทวารหนักโดยนายสองไม่ยินยอม ดังนี้ การกระทำของนายหนึ่งจะถือเป็นความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราอันเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 276 หรือไม่

- ก. ไม่ถือว่าเป็นความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา เพราะไม่ได้ใช้อวัยวะเพศชายกระทำต่ออวัยวะเพศหญิง
- ข. ไม่ถือว่าเป็นความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา เพราะยังไม่มี การขู่เข็ญว่าจะใช้กำลังประทุษร้าย
- ค. ไม่ถือว่าเป็นความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา เพราะไม่ปรากฏว่านายหนึ่งได้สำเร็จความใคร่แล้ว
- ง. ถือเป็นความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา เพราะถือเป็นการกระทำโดยใช้อวัยวะเพศกระทำกับอวัยวะเพศทวารหนัก หรือช่องปากของผู้อื่นแล้ว
- จ. ถือเป็นความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเรา เพราะแม้แต่การใช้นิ้วแหย่อวัยวะเพศ ทวารหนัก หรือช่องปากของผู้อื่น ก็ถือเป็นการกระทำชำเราแล้ว

14. ความผิดอาญาข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่ถูกต้องที่สุด

- ก. นายใหญ่เอาเครื่องแบบตำรวจและเครื่องหมายยศพันตำรวจตรีไปหลอกผู้หญิงว่าเป็นนายตำรวจชั้นผู้ใหญ่ จนผู้หญิงยอมแต่งงานด้วย ย่อมมีความผิดฐานสวมเครื่องแบบหรือประดับเครื่องหมายของเจ้าพนักงาน เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิ
- ข. นายจ้างใช้ไม้ตีทำร้ายลูกจ้างเพราะไม่พอใจผลงานที่สั่งให้ทำ เป็นเหตุให้ลูกจ้างถึงแก่ความตาย นายจ้างต้องรับผิดฐานฆ่าผู้อื่นตายโดยเจตนา
- ค. นายประธานเจ้าของบริษัทมหาชนแห่งหนึ่ง ได้รับหมายเรียกให้ไปเป็นพยานและได้รับคำสั่งเรียกให้ส่งพยานเอกสารสำคัญ แต่กลับขัดขืนไม่ยอมไปศาลและไม่ยอมส่งเอกสารให้ศาล ย่อมมีความผิดฐานขัดขืนหมายหรือคำสั่งของศาลให้มาถ้อยคำ ให้มาเบิกความ หรือให้ส่งทรัพย์สินหรือเอกสารใดในการพิจารณาคดี
- ง. ผู้ใดกระทำให้เกิดเพลิงไหม้แก่วัตถุใดๆ แม้เป็นของตนเอง เป็นเหตุให้เกิดเพลิงไหม้แก่บ้านเรือนของผู้อื่น ผู้กระทำต้องระวางโทษสูงสุดถึงประหารชีวิตดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา 218
- จ. ผู้ใดขับรถโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย ก็ย่อมมีความผิดแม้จะเป็นการกระทำโดยไม่ได้เจตนาก็ตาม

15. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ “ลักษณะของกฎหมาย”

- ก. ใช้บังคับได้ทั่วไป โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา
- ข. มีกระบวนการบังคับใช้ที่แน่นอนโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ค. ใช้บังคับได้เป็นการทั่วไป โดยไม่มีจำกัดเวลาจนกว่าจะถูกยกเลิกแก้ไข
- ง. หากฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม ย่อมมีสภาพบังคับทั้งที่เป็นผลดีและผลร้าย
- จ. เป็นกฎหมายแบบแผนมาตรฐานที่ใช้วัดและควบคุมความประพฤติมนุษย

16. คำพิพากษาของศาลยุติธรรมชั้นสูงสุด คือข้อใด

- ก. คำพิพากษาศาลอุทธรณ์
- ข. คำพิพากษาศาลฎีกา
- ค. คำพิพากษาศาลรัฐธรรมนูญ
- ง. คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด
- จ. คำวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล

17. ประเทศไทยใช้ “ระบบกฎหมาย” ใดเป็นหลัก

- ก. ระบบกฎหมายตราสามดวง
- ข. ระบบกฎหมายศาสนาและประเพณี
- ค. ระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law)
- ง. ระบบประมวลกฎหมาย หรือกฎหมายลายลักษณ์อักษร (Civil Law)
- จ. ระบบกฎหมายสังคมนิยม

เฉลยแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังการสอนเสริม

ครั้งที่ 2

ชุดวิชา 10131 สังคมมนุษย์

ก่อนรับการสอนเสริม	หลังรับการสอนเสริม
1. จ.	1. ก.
2. ก.	2. ข.
3. ข.	3. ง.
4. ง.	4. ข.
5. ก.	5. ก.
6. ข.	6. ข.
7. ง.	7. ค.
8. ง.	8. ง.
9. ง.	9. ค.
10. ข.	10. ข.
11. ข.	11. ก.
12. จ.	12. ข.
13. ก.	13. ง.
14. ค.	14. ข.
15. ข.	15. ก.
16. จ.	16. ข.
17. ก.	17. ง.
18. ค.	18. ข.
19. จ.	19. จ.
20. ค.	20. ก.

