



สาขาวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

การสอนเสริมครั้งที่ 3
หน่วยที่ 11 - 15

เอกสารโสตทัศนชุดวิชา

10131

สังคมมนุษย์ Human Society



(ฉบับปรับปรุง)

สงวนลิขสิทธิ์

เอกสารโสตทัศนศึกษา สังคมมนุษย์ การสอนเสริมครั้งที่ 3

จัดทำขึ้นเพื่อบริการแก่นักศึกษาในการสอนเสริม

จัดทำต้นฉบับ: คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา

บรรณาธิการ/ออกแบบ: หน่วยผลิตสื่อสอนเสริม ศูนย์โสตทัศนศึกษา
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

จัดพิมพ์: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พิมพ์ครั้งที่ 35 ภาค 2/2560 ปรับปรุง

แผนการสอนเสริมครั้งที่ 3

การสอนเสริมชุดวิชา 10131 สังคมมนุษย์

รายชื่อหน่วย

หน่วยที่ 11	เศรษฐกิจกับสังคม
หน่วยที่ 12	มนุษย์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
หน่วยที่ 13	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับปัญหาสังคม
หน่วยที่ 14	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมกับคุณภาพชีวิตมนุษย์
หน่วยที่ 15	แนวโน้มของสังคมมนุษย์ที่พึงประสงค์

แนวคิด

1. จากอดีตถึงปัจจุบันนักเศรษฐศาสตร์ได้แบ่งเศรษฐกิจและสังคม ออกเป็น 2 ช่วง คือ 1) เศรษฐกิจและสังคมในอดีตและ 2) เศรษฐกิจและสังคมในสมัยใหม่นอกจากนี้นักเศรษฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับลักษณะปัญหาพื้นฐานที่สำคัญในระบบเศรษฐกิจ ประกอบไปด้วย 3 ปัญหาหลัก ได้แก่ ปัญหาจะผลิตอะไร ปัญหาว่าจะผลิตอย่างไร และปัญหาว่าผลิตเพื่อใคร การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจหมายถึงการรวมตัวของประเทศต่างๆ เพื่อร่วมมือกันในการเสริมสร้างและรักษาผลประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจที่เน้นด้านการค้าโดยการพยายามหาวิธีการหาทางขยายการค้าระหว่างกัน

2. ระบบเศรษฐกิจของไทยสามารถกล่าวได้ว่าเป็น ระบบเศรษฐกิจแบบทวิลักษณ์ซึ่งหมายถึงระบบเศรษฐกิจที่สามารถจำแนกออกเป็น 2 ภาค เช่น ภาคเศรษฐกิจการเกษตรและไม่ใช่อุตสาหกรรม เศรษฐกิจภาคเมืองและชนบท และภาคเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ ทั้งนี้ระบบเศรษฐกิจไทยเป็นระบบเศรษฐกิจแบบผสมระหว่างระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและแบบสังคมนิยม โดยมีเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ เป็นเครื่องมือในการชี้วัดสภาพเศรษฐกิจในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

3. เศรษฐกิจไทยช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1-7 ได้ให้ความสำคัญกับเป้าหมายการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจมากกว่าเป้าหมายอื่นๆ กลยุทธ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจที่รัฐบาลเลือกใช้เป็นกลยุทธ์ที่เน้นการเจริญเติบโตแบบไม่สมดุล เศรษฐกิจไทยช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-11 เป็นช่วงระยะเวลาที่ประเทศไทยประสบกับวิกฤตการณ์ทางการเงินที่ส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจอันนำไปสู่การขอรับความช่วยเหลือทางวิชาการและการเงินจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ

4. แนวโน้มเศรษฐกิจไทยสามารถสรุปได้ดังนี้ เศรษฐกิจไทยมีศักยภาพในการขยายตัวขึ้นกับการผลักดันขีดความสามารถในการลงทุนและการพัฒนาผลิตภาพการผลิตเป็นสำคัญของสังคมไทย

5. ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน คือทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถจับต้องและมองเห็นได้ และนามธรรม มีอิทธิพลเกี่ยวโยงถึงกันเป็นปัจจัยในการเกื้อหนุนซึ่งกัน โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้าง

6. จากสภาพปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานของประเทศ ถูกทำลาย ถือเป็นปัญหาที่สำคัญเร่งด่วนของสังคมไทยในขณะนี้ อาทิเช่น ปัญหาด้านป่าไม้ ปัญหาด้านการกัดเซาะชายฝั่ง ปัญหาด้านอุทกภัย/ภัยแล้ง ปัญหาด้านขยะและน้ำเสีย และ ปัญหาด้านพลังงาน ที่กำลังได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง

7. แนวทางการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานของประเทศ ถูกทำลาย ควรมีการแก้ไขโดยการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการแก้ไขปัญหาจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา โดยภาครัฐควรจะต้องมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน และกำหนดระเบียบข้อบังคับที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน

8. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันที่เป็นยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้เกิดการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมได้ง่ายและรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยต่างๆ มากมาย

9. ปัญหาสังคมโดยเฉพาะในสังคมไทยนับวัน จะมีความรุนแรงและซับซ้อน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคม การทำความเข้าใจปัญหาสังคมในปัจจุบันจึงมีความสำคัญ

10. ปัญหาสังคมไทยนั้นเกิดจากหลากหลายสาเหตุ ซึ่งสาเหตุหนึ่งก็เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมต่างๆตามมา

11. สวัสดิการทางสังคม เริ่มจากการที่มนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม เนื่องจากมนุษย์เป็นสัตว์สังคม และเมื่ออยู่ร่วมกันแล้วย่อมต้องการความรู้สึกมั่นคง ปลอดภัย และได้รับการปกป้องจากสังคมที่ตนอาศัยอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เนื่องจากสังคมทุกสังคมย่อมเกิดความไม่มั่นคงปลอดภัยขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นเกิดจากการกระทำของมนุษย์ด้วยกันเอง หรือเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือภัยธรรมชาติต่างๆ สวัสดิการทางสังคมจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ในสังคม

12. ในสังคมโลก สวัสดิการทางสังคม ถือเป็นสิ่งที่สำคัญในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นหลักประกันให้กับมนุษย์ในการดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข ที่เห็นได้ชัดเจนก็คือ เรื่องของการให้ความสำคัญและความเคารพในสิทธิมนุษยชนที่จะถูกละเมิดมิได้ การกระทำใดที่เป็นลิดรอน ข่มเหง

13. ในสังคมไทย สวัสดิการทางสังคม เริ่มต้นจากหน่วยสังคมที่เล็กที่สุดคือ ครอบครัว ซึ่งต้องมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันของสมาชิกในครอบครัว หลังจากนั้น จึงขยายความช่วยเหลือออกไปสู่คนภายนอกครอบครัว อีกทั้งระบบสังคมไทยยังมีศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ ซึ่งหลักคำสอนทางศาสนา ก็มีส่วนส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

14. การศึกษาสังคมมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มให้ความสนใจด้านวิธีวิทยาที่หลากหลายและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ขึ้นในทุกสาขาวิชา

15. การเรียนรู้ของมนุษย์มีแนวโน้มด้านการจัดการความรู้ที่มาของศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และปรากฏการณ์วิทยา แล้วนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมมนุษย์โดยรวม

16. การเสริมสร้างสังคมที่ดีก่อให้เกิดงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมไทยมีแนวโน้มในการนำหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีและเน้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยให้แพร่หลายมากขึ้น

วัตถุประสงค์

หลังจากนักศึกษาเข้ารับการสอนเสริมครั้งที่ 3 ไปแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. บอกลักษณะแนวคิดทางเศรษฐกิจและสังคมได้
2. อธิบายลักษณะและโครงสร้างของเศรษฐกิจได้
3. อธิบายเศรษฐกิจไทยช่วยระยะเวลาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้
4. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงานได้
5. อธิบายลักษณะสภาพปัญหา/สถานการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงานของประเทศได้
6. อธิบายแนวทางการจัดการแก้ไขและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงานของประเทศได้
7. อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้
8. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาสังคมได้
9. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้
10. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการทางสังคมได้
11. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการทางสังคมต่อสังคมมนุษย์ได้
12. อธิบายสวัสดิการทางสังคมในสังคมไทยได้
13. อธิบายแนวโน้มของการศึกษาสังคมมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้
14. อธิบายแนวโน้มการเรียนรู้ของสังคมมนุษย์ได้
15. อธิบายแนวโน้มการเสริมสร้างสังคมที่ดีในสังคมไทยได้

แบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาก่อนการสอนเสริม

ครั้งที่ 3

ชุดวิชา 10130 สังคมมนุษย์

คำชี้แจง จงเขียนวงกลมรอบอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โลหะชนิดใดได้ถูกนำมาใช้ในเศรษฐกิจและสังคมในอดีต

- ก. ทองคำ
- ข. ทองแดง
- ค. ดีบุก
- ง. ตะกั่ว
- จ. สังกะสี

2. ทรัพย์สินนิยม เป็นลัทธิที่เน้นทางด้านใด

- ก. การค้า
- ข. การลงทุน
- ค. การแลกเปลี่ยนสินค้า
- ง. การผลิตสินค้า
- จ. การขนส่งสินค้า

3. ทรัพย์สินนิยมได้รับอิทธิพลจากคำสอนในศาสนาใด

- ก. ยิว
- ข. อิสลาม
- ค. พุทธ
- ง. คริสต์
- จ. ฮินดู

4. การปฏิวัติอุตสาหกรรมเกิดขึ้นครั้งแรกในประเทศใด

- ก. จีน
- ข. อินเดีย
- ค. อังกฤษ
- ง. ฝรั่งเศส
- จ. สเปน

5. ผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรม คือข้อใด

- ก. ราคาสินค้าแพงขึ้น
- ข. ผลผลิตสินค้าปริมาณมาก
- ค. ใช้ทรัพยากรน้อยลง
- ง. ใช้เงินทุนน้อยลง
- จ. ใช้กำลังคนมากขึ้น

6. การปฏิวัติอุตสาหกรรมทำให้ผลผลิตสินค้าใดมากขึ้น

- ก. ทองคำ
- ข. ทองแดง
- ค. ดีบุก
- ง. เหล็กกล้า
- จ. ถ่านหิน

7. ยุคแห่งการปฏิวัติอุตสาหกรรมเหล็กกล้านำไปใช้ในอุตสาหกรรมใด

- ก. ต่อเรือ
- ข. เครื่องบิน
- ค. รถยนต์
- ง. การก่อสร้าง
- จ. การขนส่ง

8. ข้อใดคือ ระดับเบื้องต้นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

- ก. เขตการค้าเสรี
- ข. สหภาพศุลกากร
- ค. ตลาดร่วม
- ง. สหภาพเศรษฐกิจ
- จ. การรวมตัวทางเศรษฐกิจอย่างสมบูรณ์

9. ข้อใดไม่จัดเป็นเครื่องชี้วัดภาวะเศรษฐกิจ

- ก. ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น
- ข. ดัชนีราคาผู้บริโภค
- ค. ดัชนีสารสนเทศ
- ง. อัตราการว่างงาน
- จ. การออมภาคครัวเรือน

10. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจภายในประเทศสามารถพิจารณาได้จากเกณฑ์ในข้อใด

- ก. อัตราการว่างงาน
- ข. ดุลการค้า
- ค. ดุลการชำระเงิน
- ง. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
- จ. การส่งออกสุทธิ

11. ข้อใดกล่าวถึงสิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุด

- ก. สิ่งมีชีวิตต่างๆ
- ข. สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- ค. สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเราที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น
- ง. สิ่งต่างๆที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์
- จ. สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์นำมาใช้ประโยชน์

12. ข้อใดแสดงถึงความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้ดีที่สุด

- ก. การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านความเป็นอยู่ของคน
- ข. การศึกษาเกี่ยวกับการแพร่กระจายทางวัฒนธรรม
- ค. การศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมที่เป็นวัตถุและไม่ใช่วัตถุ
- ง. การศึกษาเกี่ยวกับระดับความเลื่อมของวัฒนธรรม
- จ. การศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในสังคม

13. ข้อใดแสดงถึงความหมายของความมั่นคงทางสังคมได้ดีที่สุด

- ก. ระบบที่ช่วยเหลือบุคคลในกรณีที่ขาดรายได้
- ข. ระบบป้องกันภัยธรรมชาติ
- ค. ระบบป้องกันการก่อการร้าย
- ง. ระบบทุนนิยมเสรี
- จ. ระบบป้องกันการรุกรานจากภัยทางการเมือง

14. ลักษณะสำคัญของการประกันสังคม คือข้อใด

- ก. รัฐและนายจ้างเป็นผู้จ่ายเงินสมทบให้
- ข. เป็นหน้าที่ของภาครัฐเท่านั้น
- ค. เป็นสวัสดิการของข้าราชการ
- ง. เป็นเงินกองกลางของประเทศ
- จ. มีการจ่ายเงินสมทบโดยนายจ้าง ลูกจ้างและรัฐ

15. การศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ในอนาคตควรศึกษาด้วยวิธีใด

- ก. ควรเน้นวิธีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์
- ข. ควรเน้นวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ
- ค. ควรเน้นวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ
- ง. ควรเน้นวิธีการศึกษาเชิงสำรวจ
- จ. ควรเน้นวิธีการศึกษาแบบองค์รวม

16. การศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์ในอนาคตไม่ควรเน้นการศึกษาในประเด็นใด

- ก. การรวบรวมและการจัดประเภท
- ข. การวิเคราะห์งานด้านมนุษยศาสตร์
- ค. การสังเคราะห์งานแต่ละสาขาทางมนุษยศาสตร์
- ง. การวิจัยเชิงปริมาณ
- จ. การวิจัยเชิงสหวิทยาการ

17. การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ควรมีแนวโน้มอย่างไร

- ก. ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์
- ข. ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
- ค. ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- ง. ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์ด้านกายภาพ
- จ. ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์สังคม

18. การจัดการความรู้ของชุมชนให้ความสำคัญกับอะไรมากที่สุด

- ก. ประชาชนชาวบ้าน
- ข. ชนบ้าน
- ค. ความรู้ในตัวคน
- ง. ความรู้จากตำรา
- จ. ความรู้จากข่าวสารต่างๆ

19. กรณีศึกษา ชุมชนแพรงน้ำแดง จังหวัดสมุทรสงครามใช้หลักการอะไรในการทำงานร่วมกันจนประสบผลสำเร็จ

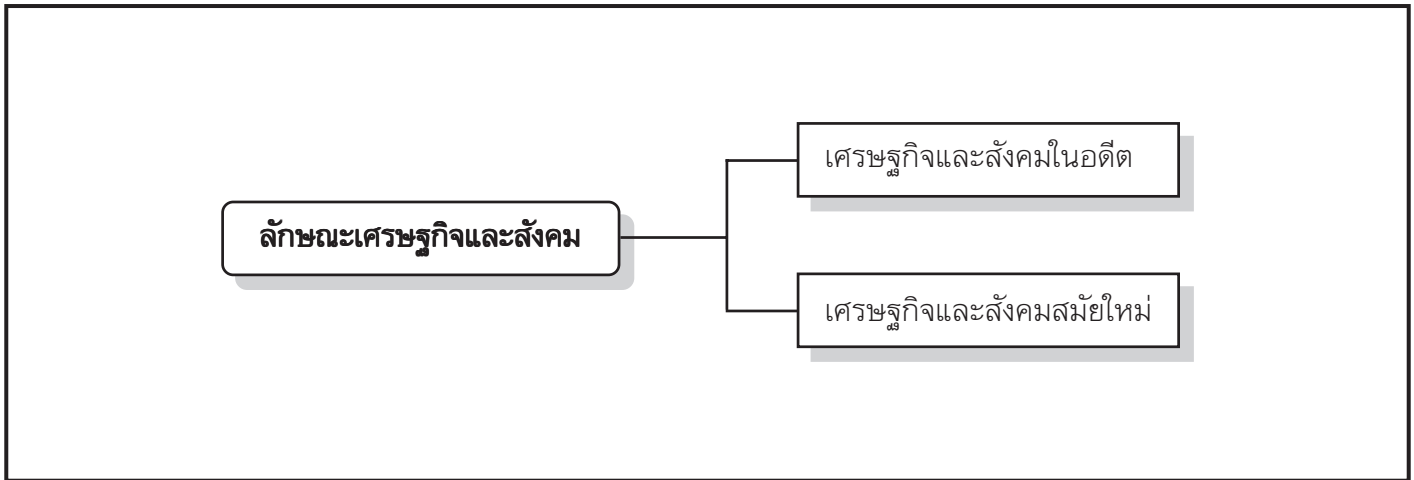
- ก. หลักการ 5 ร.
- ข. หลักการ 5 ส.
- ค. หลักการ 5 อ.
- ง. หลักคุณธรรม 8 ประการ
- จ. หลักอิทธิบาท 4 ประการ

20. การฝึกฝนอบรมตนเองให้เกิดการเรียนรู้จนประสบความสำเร็จอย่างสมบูรณ์จัดอยู่ในขั้นใด

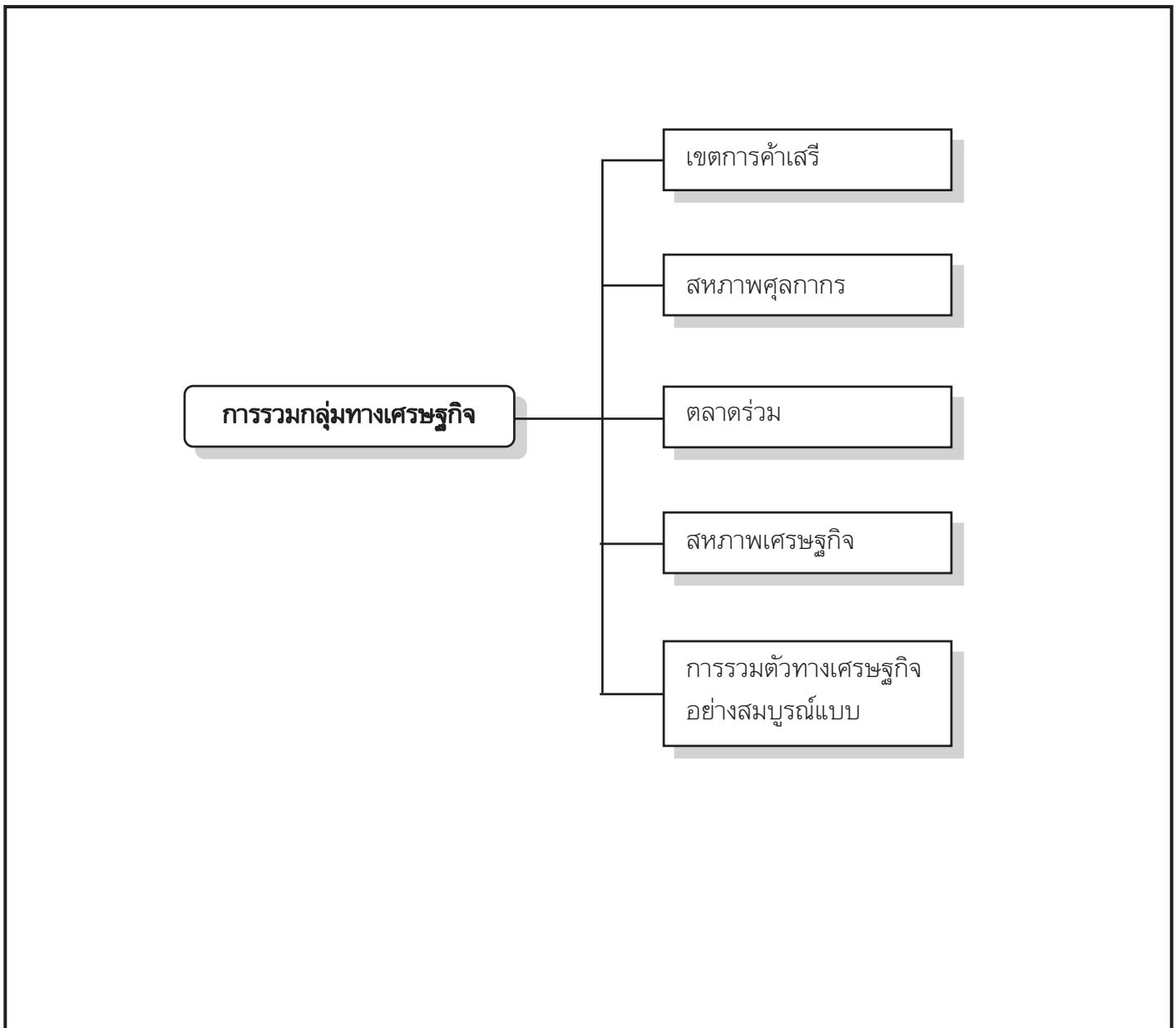
- ก. ขั้นผัสสะ คือ การรับรู้
- ข. ขั้นเกิดคุณภาวะ คือ ความรู้และความดี
- ค. ขั้นสมรรถภาวะ คือ ความสามารถ
- ง. ขั้นสุขภาวะ คือ ความผาสุกพอเหมาะพอควร
- จ. ขั้นอิสรภาวะ คือ ความพ้นจากทุกข์และความเป็นทาส

หน่วยที่ 11 : เศรษฐกิจกับสังคม

สไลด์ทัศน์ # 3.1 แนวคิดทางเศรษฐกิจและสังคม



สไลด์ทัศน์ # 3.2 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ



สไลด์ทัศน์ # 3.3

ลักษณะและโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ

ลักษณะและโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจแบบทวิลักษณ์

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

เครื่องชี้วัดสถานะเศรษฐกิจและ
เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

สไลด์ทัศน์ # 3.4

เครื่องชี้วัดสถานะเศรษฐกิจและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

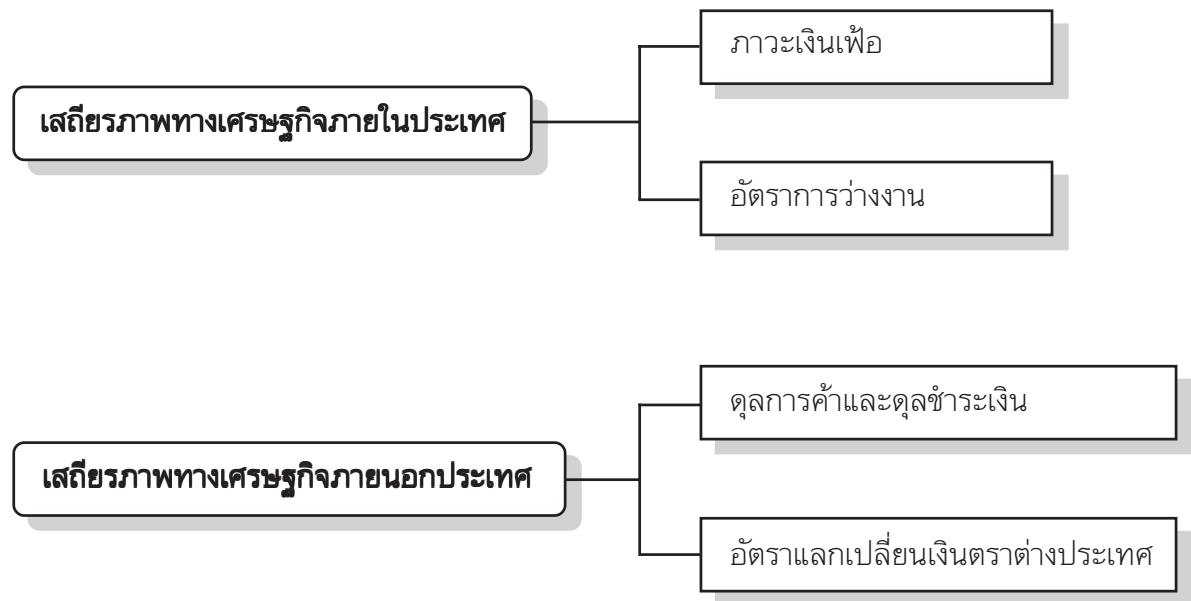
เครื่องชี้วัดสถานะเศรษฐกิจและ
เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น

ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้นภายในประเทศ

ดัชนีราคาผู้บริโภค

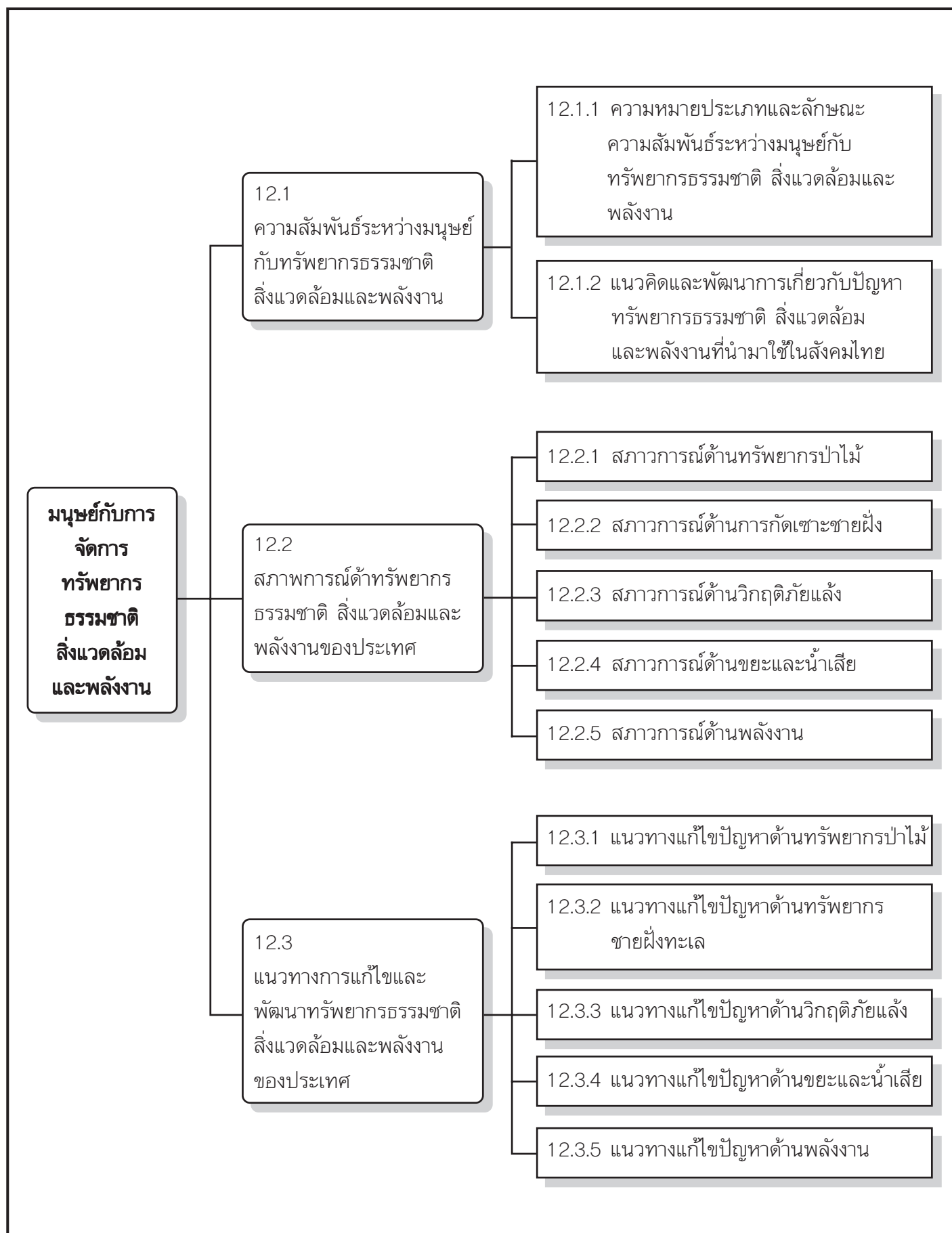
ค่าเสียโอกาส



หน่วยที่ 12 : มนุษย์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

สไลด์ทัศน์ # 3.6

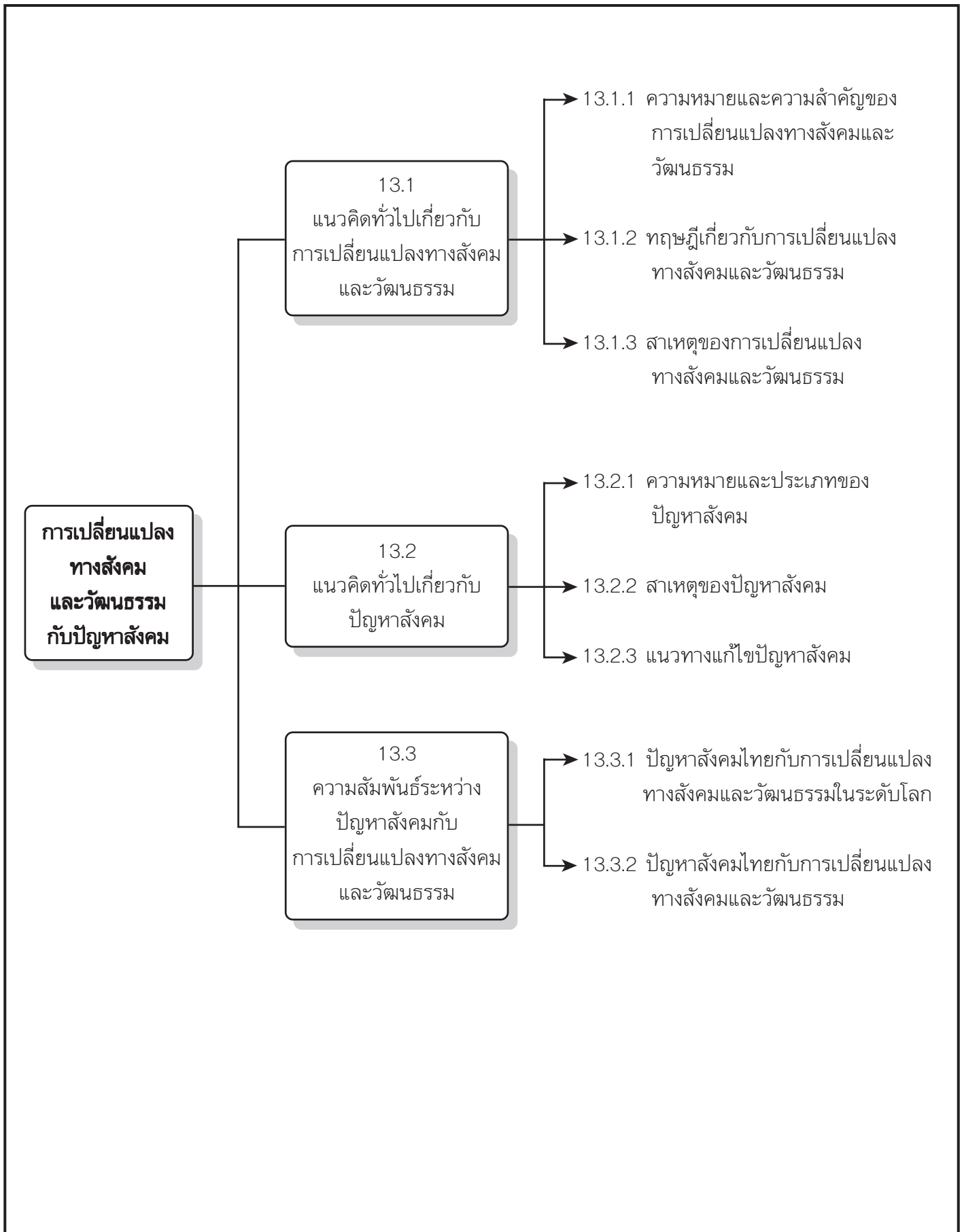
มนุษย์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน



หน่วยที่ 13 : การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับปัญหาสังคม

สไลด์ทัศน์ # 3.7

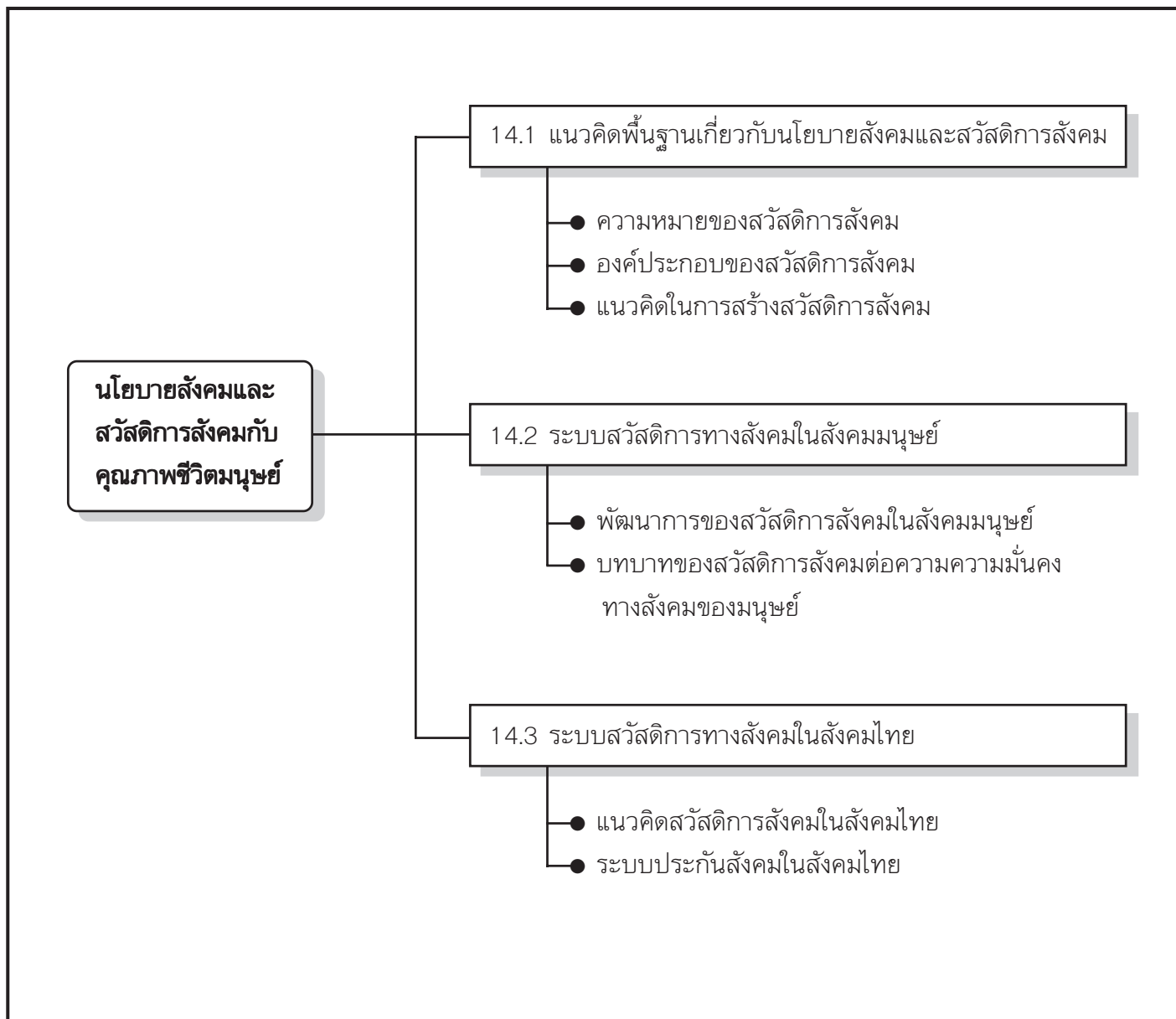
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับปัญหาสังคม



หน่วยที่ 14 : นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมกับคุณภาพชีวิตมนุษย์

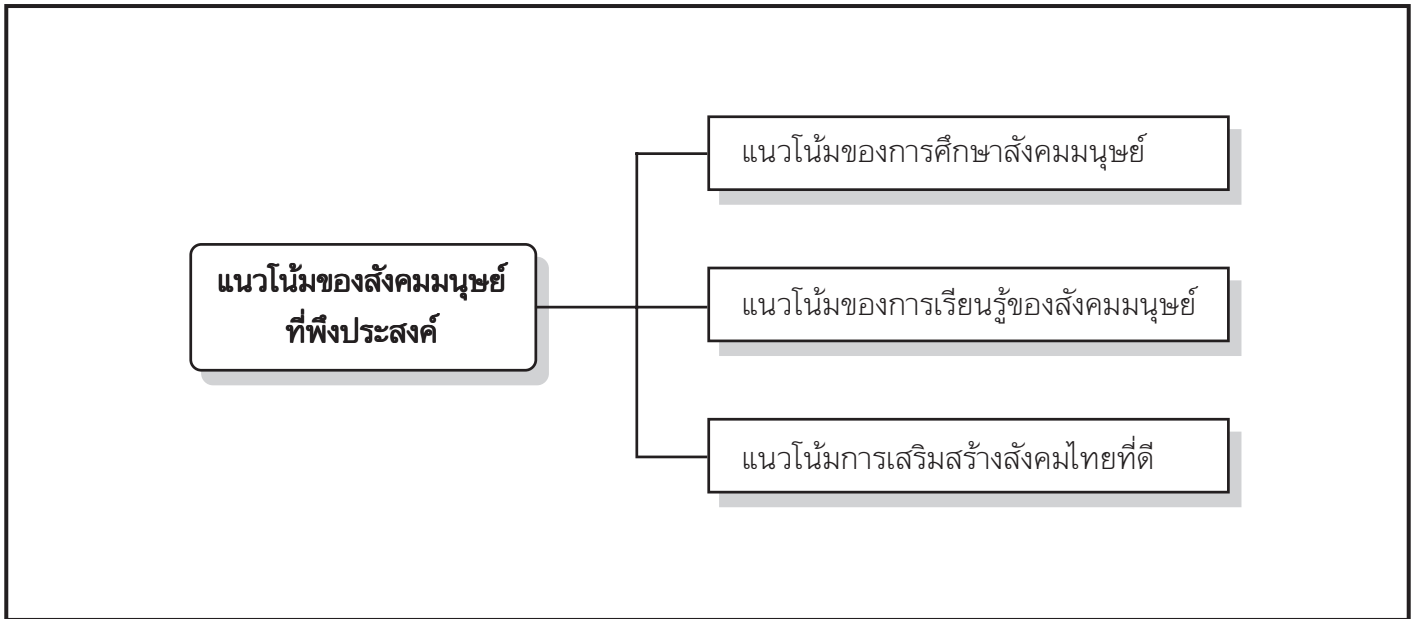
สไลด์ทัศน์ # 3.8

นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมกับคุณภาพชีวิตมนุษย์

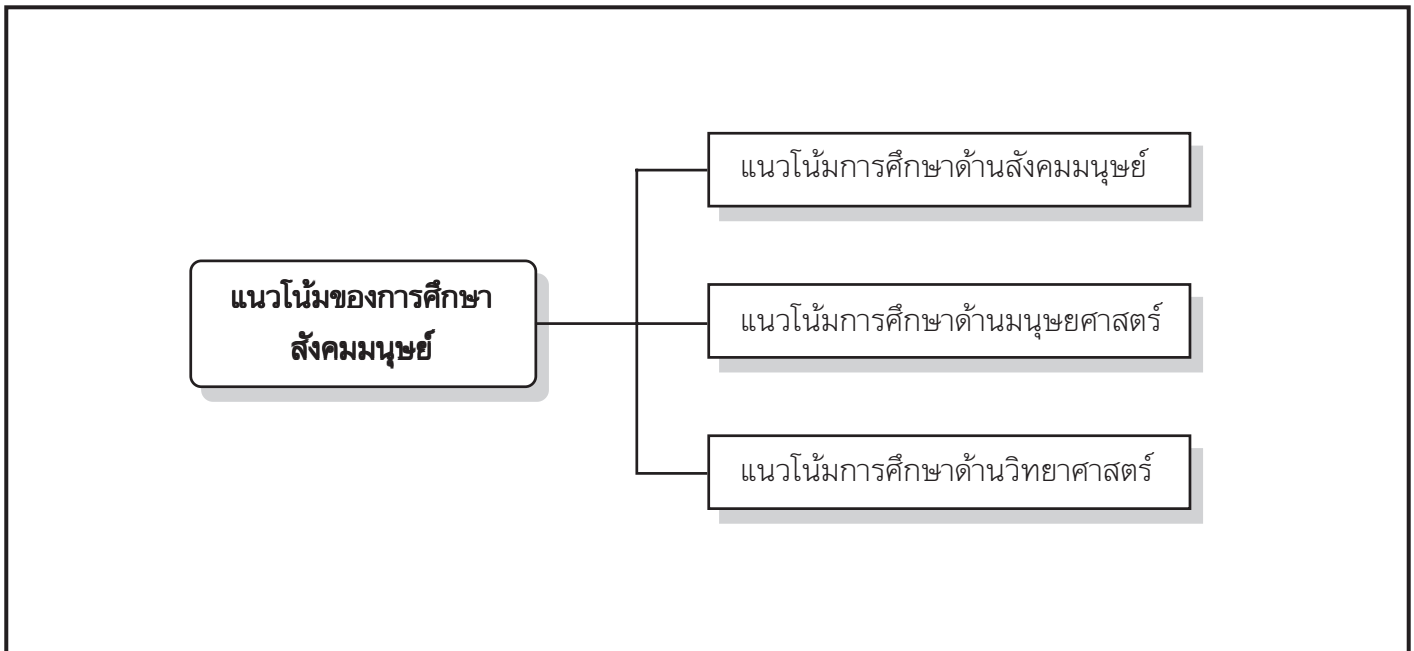


หน่วยที่ 15 : แนวโน้มของสังคมมนุษย์ที่พึงประสงค์

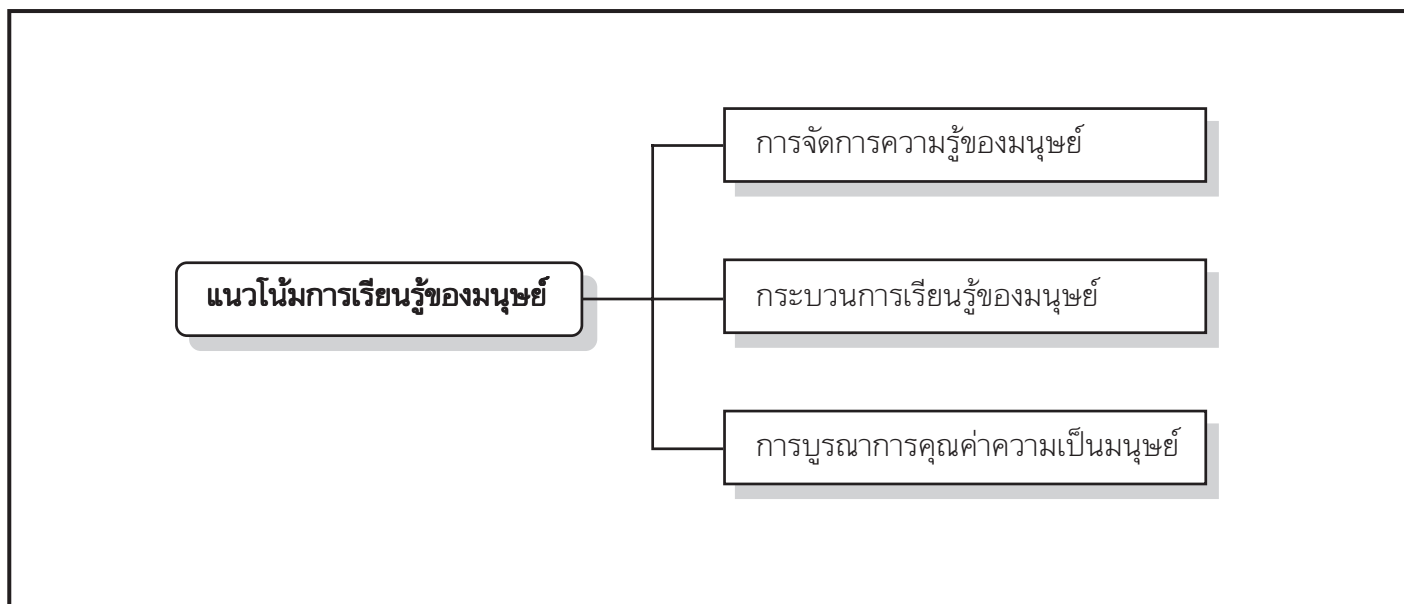
สไลด์ทัศน์ # 3.9 แนวโน้มของสังคมมนุษย์ที่พึงประสงค์



สไลด์ทัศน์ # 3.10 แนวโน้มของการศึกษาสังคมมนุษย์



สไลด์ทัศน์ # 3.11 แนวโน้มการเรียนรู้ของมนุษย์



สไลด์ทัศน์ # 3.12 แนวโน้มการเสริมสร้างสังคมที่ดี

แนวโน้มการเสริมสร้างสังคมที่ดี

- การสร้างสรรค์ความเจริญและการมองคุณค่าของมนุษย์
- การใช้หลักธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- การเน้นคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย

แบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาหลังการสอนเสริม

ครั้งที่ 3

ชุดวิชา 10131 สังคมมนุษย์

คำชี้แจง จงเขียนวงกลมรอบอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ทองคำนำมาใช้ครั้งแรกในยุคเศรษฐกิจและสังคมใด
 - ก. อดีต
 - ข. สมัยใหม่
 - ค. พาณิชยกรรม
 - ง. ทุนนิยม
 - จ. ปฏิวัติอุตสาหกรรม

2. ลัทธิใดที่เน้นการค้าเป็นประการสำคัญ
 - ก. พาณิชยกรรม
 - ข. ทุนนิยม
 - ค. สงครามโลกครั้งที่ 1
 - ง. ปฏิวัติอุตสาหกรรม
 - จ. สังคมนิยม

3. คำสอนในศาสนาคริสต์มีอิทธิพลต่อลัทธิใด
 - ก. พาณิชยกรรม
 - ข. ทุนนิยม
 - ค. สงครามโลกครั้งที่ 1
 - ง. ปฏิวัติอุตสาหกรรม
 - จ. สังคมนิยม

4. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตจากครัวเรือนมาเป็นอุตสาหกรรมเป็นปรากฏการณ์เรียกว่าอะไร
 - ก. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
 - ข. การปฏิวัติการผลิต
 - ค. การปฏิวัติเทคโนโลยี
 - ง. การปฏิวัติกระบวนการผลิต
 - จ. การปฏิวัติการใช้ปัจจัยการผลิต

5. การผลิตสินค้าปริมาณมากและมีความหลากหลายในรูปแบบสินค้าเป็นผลจากข้อใด

- ก. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
- ข. การปฏิวัติการผลิต
- ค. การปฏิวัติเทคโนโลยี
- ง. การปฏิวัติกระบวนการผลิต
- จ. การปฏิวัติการใช้ปัจจัยการผลิต

6. โลหะประเภทใดที่แสดงถึงในลัทธิพาณิชย์นิยมที่แสดงถึงความมั่นคง

- ก. ทองคำ
- ข. ทองแดง
- ค. ดีบุก
- ง. เหล็กกล้า
- จ. ถ่านหิน

7. ปัญหาพื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐกิจ คือข้อใด

- ก. ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ผลิตเพื่อใคร
- ข. ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ใช้ทรัพยากรอย่างไร
- ค. ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร ใช้เทคโนโลยีอะไร
- ง. ผลิตทำไม ผลิตอย่างไร ผลิตเพื่อใคร
- จ. ผลิตอะไร ผลิตที่ไหน ผลิตเพื่อใคร

8. ข้อใดคือ ระดับสูงสุดในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

- ก. เขตการค้าเสรี
- ข. สหภาพศุลกากร
- ค. ตลาดร่วม
- ง. สหภาพเศรษฐกิจ
- จ. การรวมตัวทางเศรษฐกิจอย่างสมบูรณ์

9. ข้อใด**จัด**เป็นเครื่องชี้วัดภาวะเศรษฐกิจภายในประเทศ

- ก. ดัชนีราคาผู้บริโภค
- ข. ปริมาณการส่งออก
- ค. ปริมาณการนำเข้า
- ง. ดุลการค้า
- จ. ดุลการชำระเงิน

10. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจภายนอกประเทศสามารถพิจารณาได้จากเกณฑ์ในข้อใด

- ก. ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น
- ข. ดัชนีราคาผู้บริโภค
- ค. ดัชนีสารสนเทศ
- ง. อัตราการว่างงาน
- จ. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

11. ข้อใดไม่ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ

- ก. ป่าไม้
- ข. สัตว์ป่า
- ค. น้ำมัน
- ง. ถ่านหิน
- จ. น้ำท่วม

12. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

- ก. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคม
- ข. การศึกษาเกี่ยวกับความล้าทางวัฒนธรรม
- ค. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมที่เป็นวัตถุ
- ง. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ
- จ. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของความสัมพันธ์ของคนในสังคม

13. “ระบบที่ช่วยเหลือบุคคลในกรณีที่ขาดรายได้” คือข้อใด

- ก. ระบบศักดินา
- ข. ระบบพ่อปกครองลูก
- ค. ระบบส่วย
- ง. ระบบความมั่นคงทางสังคม
- จ. ระบบบริหารหนี้สิน

14. มีการจ่ายเงินสมทบโดยนายจ้าง ลูกจ้างและรัฐ หมายถึงข้อใด

- ก. การประกันสังคม
- ข. การออม
- ค. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- ง. กองทุนรวม
- จ. กองทุนช่วยเหลือสังคม

15. การศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ในอนาคตควรให้ความสำคัญกับวิธีการศึกษาในข้อใด
- ควรเน้นวิธีการศึกษาแบบองค์รวม
 - ควรเน้นวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ
 - ควรเน้นวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ
 - ควรเน้นวิธีการศึกษาเชิงสำรวจ
 - ควรเน้นวิธีการศึกษาแบบผสมผสานระหว่างเชิงปริมาณกับเชิงคุณภาพ
16. การศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์ควรมีแนวโน้มการศึกษาในประเด็นสำคัญๆ ยกเว้นข้อใด
- การรวบรวมและการจัดประเภท
 - การวิเคราะห์งานด้านมนุษยศาสตร์
 - การวิจัยเชิงปริมาณ
 - การวิจัยเชิงสหวิทยาการ
 - การสังเคราะห์งานแต่ละสาขาทางมนุษยศาสตร์
17. การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ควรมีแนวโน้มอย่างไร
- ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์
 - ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์สังคม
 - ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 - ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์ด้านกายภาพ
 - ควรเน้นการศึกษาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
18. กรณีศึกษา ชุมชนแพรงน้ำแดง จังหวัดสมุทรสงครามใช้หลักการอะไรในการทำงานร่วมกันจนประสบผลสำเร็จ
- หลักการ 5 ส.
 - หลักการ 5 ร.
 - หลักการ 5 อ.
 - หลักคุณธรรม 8 ประการ
 - หลักอิทธิบาท 4 ประการ
19. การฝึกฝนอบรมตนเองให้เกิดการเรียนรู้เริ่มจากขั้นใด
- ขั้นผัสสะ คือ การรับรู้
 - ขั้นเกิดคุณภาวะ คือ ความรู้และความดี
 - ขั้นสมรรถภาวะ คือ ความสามารถ
 - ขั้นสุขภาวะ คือ ความผาสุกพอเหมาะพอควร
 - ขั้นอิสระภาวะ คือ ความพ้นจากทุกข์และความเป็นทาส

20. กระบวนการเรียนรู้ตามแนวพุทธธรรมคืออะไร

ก. หลักไตรลักษณ์

ข. หลักโยนิโสมนสิการ

ค. หลักไตรสิกขา

ง. หลักธรรมาธิปไตย

จ. หลักโลกาธิปไตย

เฉลยแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังการสอนเสริม

ครั้งที่ 3

ชุดวิชา 10131 สังคมมนุษย์

ก่อนรับการสอนเสริม	หลังรับการสอนเสริม
1. ข.	1. ก.
2. ก.	2. ก.
3. ง.	3. ก.
4. ค.	4. ก.
5. ข.	5. ก.
6. ค.	6. ก.
7. ก.	7. ก.
8. ก.	8. จ.
9. จ.	9. ก.
10. ก.	10. จ.
11. ค.	11. จ.
12. ค.	12. ข.
13. ก.	13. ง.
14. จ.	14. ก.
15. จ.	15. ก.
16. ง.	16. ค.
17. จ.	17. ข.
18. ค.	18. จ.
19. ก.	19. ข.
20. จ.	20. ก.

[illegible]

[illegible]

