



สาขาวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

การสอนเสริมครั้งที่ ๑
หน่วยที่ ๑ - ๕

เอกสารโสตทัศน์ชุดวิชา

๑๐๑๕๑

ไทยศึกษา

THAI STUDIES



ส่วนลิขสิทธิ์

เอกสารโดยทั่วไป ไทยศึกษา การสอนเสริมครั้งที่ ๑

จัดทำขึ้นเพื่อเป็นบริการแก่นักศึกษาในการสอนเสริม

จัดทำต้นฉบับ : คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา

บรรณาธิการ/ออกแบบ: หน่วยผลิตเลือกสอนเสริม ศูนย์โดยทั่วไปศึกษา

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

จัดพิมพ์ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พิมพ์ที่ : โรงพยาบาลสุโขทัยธรรมาธิราช

พิมพ์ครั้งที่ ๕๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ปรับปรุง

แผนการสอนเสริม

ครั้งที่ ๑

การสอนเสริมชุดวิชา ๑๐๑๔๑ ไทยศึกษา

การสอนเสริมครั้งที่ ๑ หน่วยที่ ๑ - ๕

รายชื่อหน่วยที่สอนเสริม

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| หน่วยที่ ๑ | แนวคิดในการศึกษาลังค์และวัฒนธรรมไทย |
| หน่วยที่ ๒ | ประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย |
| หน่วยที่ ๓ | การเมืองการปกครองไทย |
| หน่วยที่ ๔ | เศรษฐกิจไทย |
| หน่วยที่ ๕ | ลังค์ไทย |

ประเด็น

๑. ลักษณะของลังค์และวัฒนธรรมโดยทั่วไป
๒. ขอบเขตและลักษณะของลังค์และวัฒนธรรมไทย
๓. ปัจจัยที่กำหนดลักษณะของลังค์และวัฒนธรรม
๔. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทย
๕. จากยุคหินถึงการเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์
๖. แคว้นโนราณในประเทศไทย (พุทธศตวรรษที่ ๑๗-๑๙)
๗. อุฐอิยา ชนบุรี และรัตนโกสินทร์
๘. การปกครองไทยสมัยจารีต
๙. แนวคิดตะวันตกกับการปกครองไทย
๑๐. การเมืองไทยภายใต้ระบบประชาธิปไตย
๑๑. เศรษฐกิจไทย พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๗๔
๑๒. เศรษฐกิจไทย พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๑๔
๑๓. เศรษฐกิจไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและลังค์แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๓๘
๑๔. เศรษฐกิจไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและลังค์แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๖๑
๑๕. ลังค์ไทยในสมัยจารีต
๑๖. การเข้าสู่ลังค์สมัยใหม่
๑๗. ภาพรวมของลังค์ไทยร่วมสมัย

แนวคิด

๑. “ลังคม” คือ กลุ่มคนที่ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในสถานที่และเวลาที่กำหนดรู้ได้ “วัฒนธรรม” คือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตของคนที่อยู่กันเป็นลังคม ประกอบด้วยอุปกรณ์ วิธีการ และความคิดความเชื่อ ที่สร้างและใช้ร่วมกัน ลักษณะของลังคมและวัฒนธรรมจึงขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวกับคนและอุปกรณ์วิธีการที่ใช้ ดำเนินชีวิตในหมู่คณะนั้น

๒. ลังคมและวัฒนธรรมไทยมีขอบเขตและลักษณะที่เปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเทศะ มีหลักเกณฑ์และ วิธีการที่จะกำหนดขอบเขตและลักษณะลังคมและวัฒนธรรมอยู่หลายอย่าง การบรรยายเรื่องราวของลังคมและ วัฒนธรรมไทยให้ครบถ้วน สมบูรณ์ทุกส่วนและทุกยุคสมัยจึงไม่ใช่เรื่องง่าย

๓. ลังคมและวัฒนธรรมไทยมีลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปได้ในยุคสมัยที่ต่างกัน เพราะปัจจัยสำคัญ ได้แก่ จำนวน ประเภท และความล้มเหลวของบุคคล สภาพแวดล้อมของลังคม ความรู้ความสามารถของคนไทย และ ความต้องการพอใจของคนไทยในการมีชีวิตร่วมกัน

๔. สภาพภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และปัจจัยด้านปัจเจกบุคคล มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของมนุษยชาติในแต่ละลังคม สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยก่อผล ๓ ประการ ต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของประเทศ ส่วนวัฒนธรรมในแต่ละลังคมนั้นมีขั้นตอนการวิวัฒน์ เป็นลำดับคล้ายกัน

๕. ดินแดนประเทศไทยเป็นดินแดนเก่าแก่ มีความเจริญลึกลึกลงมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ มาจนถึงสมัยประวัติศาสตร์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์เรียกชื่อยุคสมัยตามชนิดของวัสดุที่นำมาใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินชีวิตเป็นยุคหินและยุคโลหะ ส่วนสมัยประวัติศาสตร์นั้นเริ่มเมื่อประมาณ พ.ศ. ๑๐๐๐ และได้พัฒนาต่อเนื่อง มาถึงปัจจุบัน

๖. ช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ มีเว่นแควนต่างๆ กระจายอยู่ทั่วทุกภาคในดินแดนประเทศไทย ทั้งในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้ เวนแควนเหล่านี้ได้พัฒนาตามปัจจัยแวดล้อม ทั้งภัยในและภายนอกในระยะแสแห่งเวลา และพื้นที่เป็นอาณาจักรลึบต่อกัน

๗. อาณาจักรอยุธยา ก่อตัวขึ้นใน พ.ศ.๑๔๙๗ จากพื้นฐานของเว่นแควนในภาคกลาง และพัฒนาเว่น แควนอื่นอีกหลายแควนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักร จนมีเขตแดนกว้างขวาง ดำเนินนาน ๔๐๗ ปี และล้มลุกไปใน พ.ศ. ๒๓๑๐ หลังจากนั้นลึบต่อด้วยอาณาจักรธนบุรีที่ดำเนินอยู่ในช่วงเวลาลั้นๆ เพียง ๔๕ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๓๑๐-๒๓๕๕ ส่วนอาณาจักรต้นโกลินทร์สถาปนาขึ้นใน พ.ศ. ๒๓๕๕ และได้พัฒนาจนมาเป็น รัฐประชานาชาติไทยหรือ ประเทศไทยในลังคมโลกปัจจุบัน

๔. การปกครองภายใต้รัฐธรรมนูญรัฐธรรมนูญ ๒๕๖๒ คือ การปกครองแบบปิตุราชาหรือ พ่อปักษ์และภารกิจการปกครองแบบบวรราชา ขณะที่การปกครองในสมัยอยุธยาได้อิทธิพลทางวัฒนธรรมมาจากอาณาจักรเขมร ส่งผลให้สถาบันพระมหากษัตริย์ของอยุธยา มีการปกครองแบบเทวราชาตามคติของศาสนาพราหมณ์ แต่ถึงกระนั้นพระมหากษัตริย์ยังคงหลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นหลักในการปกครอง ขณะที่การปกครองสมัยกรุงธนบุรี มีรูปแบบการปกครองคล้ายกับอยุธยาในสมัยพระบรมไตรโลกนาถ และรัตนโกสินทร์ตอนต้น พระมหากษัตริย์ทรงเป็นราชาธิราช คือ เป็นจักรพรรดิราช หรือรวมมิกราชาธิราช

๕. แนวคิดแบบตะวันตกได้ส่งผลต่อการเมืองการปกครองตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และถูกนำมาใช้ปฏิรูปการปกครองอย่างชัดเจนในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้วยการปรับปรุงองค์กรบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นที่สำคัญ แนวคิดแบบตะวันตกนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครองระบบบุรุษไทยในปี ๒๕๗๕

๑๐. การปกครองระบบบุรุษไทยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยไม่ได้รับรื่นนัก เนื่องจากต้องเผชิญกับปัญหาทางการเมืองทั้งปัญหาจากการเมืองภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกรัฐบาล และแต่ละรัฐบาลได้พยายามแก้ไขปัญหาทางการเมืองที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ แต่ก็ไม่สามารถแก้ไขได้ ซึ่งแม้ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองเป็นระบบบุรุษไทยจะดำเนินมาอย่างยาวนาน แต่ปัญหาทางการเมืองของไทยก็ยังคงดำเนินอยู่

๑๑. เศรษฐกิจไทยก่อน พ.ศ. ๒๕๗๕ เป็นเศรษฐกิจแบบยังชีพ โดยการค้าระหว่างประเทศอยู่ในขอบเขตจำกัด โดยเฉพาะในภาคกลางและหัวเมืองชายทะเลตะวันออก

๑๒. การลงนามสนธิสัญญาเบาไว้เริ่มต้นว่าจะรักษาความสงบเรียบร้อยในประเทศไทย ๒๕๗๕ ส่งผลให้แปรเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจไทย จากระบบเศรษฐกิจแบบยังชีพเป็นระบบเศรษฐกิจเพื่อการค้า ผลต่อการแบ่งงานทำระหว่างเชื้อชาติ การเริ่มต้นของการค้าระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจไทยช่วง พ.ศ. ๒๕๗๕-๒๕๘๐ การกำหนดของทุนนิยมแห่งรัฐ ผลกระทบของเศรษฐกิจต่อตัวในทศวรรษ ๒๕๗๐ และสังคมโลกครั้งที่ ๒

๑๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินับแต่ พ.ศ. ๒๕๘๐ เป็นต้นมา มีแนวคิดและวัตถุประสงค์ และแนวทางการพัฒนาประเทศในแต่ละช่วงเวลาแตกต่างกัน และมีผลกระทบต่อพัฒนาการทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ โดยปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจระหว่างประเทศและภัยในประเทศ สถานการณ์และสภาพทางการเมืองภายในประเทศ

๑๔. วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ พ.ศ. ๒๕๔๐ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยอย่างกว้างขวาง คือ เศรษฐกิจตกต่ำ การว่างงาน อุรักริจล้มละลาย หนี้สินระหว่างประเทศ ฯลฯ ผลจากวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจมีผล ต่อการเข้ามาเมืองไทยของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ และการทบทวนเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนวทาง การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหลายฯ ฉบับ เพื่อนำประเทศไปสู่การพัฒนา แบบสมดุลและยั่งยืน

๑๕. สังคมไทยในสมัย Jarvis ตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงช่วงก่อนการปฏิรูปการปกครองในรัชกาลที่ ๕ นั้น พระมหาชัตติรย์ทรงเป็นผู้นำและจุดสุดยอดของสังคม ที่ประกอบด้วยกลุ่มคน ได้แก่ เจ้า ขุนนาง ไพร ท้าว มีพระสงฆ์เป็นคนกลางในการเชื่อมโยงกลุ่มคนต่างๆ ในสังคม และชาวจีนอพยพเป็นชาวต่างชาติที่เมืองทบทำสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจ นอกจากนั้นมีการจัดระเบียบทางสังคมด้วยระบบไพร และโครงสร้างทาง ชนชั้นด้วยระบบศักดินา

๑๖. สังคม Jarvis ของไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสมัยใหม่จากการปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยใหม่ทุกด้าน ในสมัยรัชกาลที่ ๕ โดยมีปัจจัยหลักดันที่สำคัญ ๓ ประการได้แก่ การแพร่ขยายของจักรวรรดินิยมตะวันตก การขาดประลิทธิภาพของระบบไพรและหน่วยงานราชการ ตลอดจนถึงการที่กลุ่มคนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้วิทยาการ ตะวันตก

๑๗. สังคมไทยร่วมสมัยมีโครงสร้างทางชนชั้นประกอบด้วยชนชั้นสูง ชนชั้นกลาง และชนชั้นล่าง การเลื่อนฐานะทางสังคมเปิดกว้างขึ้นจากการศึกษา การงานอาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจ แต่ในอีกด้านหนึ่ง การพัฒนาประเทศบนฐานของทุนนิยม-บริโภคนิยมที่มีอุตสาหกรรมที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดความแปรปักษ์ แยกระหว่างสังคมเมือง-สังคมชนบท

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมโดยทั่วไปได้
๒. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการบรรยายเรื่องราวของสังคมและวัฒนธรรมไทยในขอบเขต และลักษณะต่างๆ ได้
๓. อธิบายประเภทของปัจจัยที่กำหนดลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในยุคสมัยต่างๆ จาก อดีตจนถึงปัจจุบันได้
๔. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ของไทย และภาพรวมของวิวัฒนาการทางวัฒนธรรม จากยุคหินถึงการเข้าสู่สมัย ประวัติศาสตร์ในดินแดนประเทศไทยได้
๕. อธิบายยุคหินก่อน หินกลาง หินใหม่ ยุคโลหะ และการเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ได้
๖. อธิบายแคว้นโบราณในประเทศไทยช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๙-๒๐ ได้
๗. อธิบายเรื่องราวของอยุธยา ชานบุรี และรัตนโกสินทร์ได้

๔. อธิบายการปักครองไทยสมัยจารีตได้
๕. อธิบายแนวคิดตะวันตกกับการปักครองไทยได้
๖. อธิบายการเมืองไทยภายใต้ระบบประชาธิปไตยได้
๗. อธิบายลักษณะของเศรษฐกิจไทย พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๗๔ ได้
๘. อธิบายพัฒนาการของเศรษฐกิจไทย พ.ศ. ๒๕๗๕-๒๕๐๔ ได้
๙. อธิบายพัฒนาการของเศรษฐกิจไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๐๔-๒๕๓๗) ได้
๑๐. อธิบายพัฒนาการของเศรษฐกิจไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๖๔) และแนวโน้มในอนาคตได้
๑๑. อธิบายลักษณะสังคมไทยในสมัยจารีตได้
๑๒. อธิบายการเข้าสู่สังคมสมัยใหม่ได้
๑๓. อธิบายภาพรวมของสังคมไทยร่วมสมัยได้

กิจกรรมการสอนเสริม

๑. ประเมินผลก่อนการสอนเสริม
๒. สรุปสาระสั้นเข้าไปเอกสารการสอนหน่วยที่ ๑-๕
๓. แบ่งกลุ่มอภิปราย หรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)
๔. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการสอนเสริมซักถามปัญหา
๕. ประเมินผลหลังการสอนเสริม

สื่อสอนเสริม

๑. เอกสารการสอนชุดวิชา ๑๐๑๔ ไทยศึกษา (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)
๒. เอกสารโพลท์ค้นชุดวิชา ๑๐๑๔ ไทยศึกษา ครั้งที่ ๑

การประเมินผล

๑. ลังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้ารับบริการสอนเสริม
๒. การประเมินผลจากแบบประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาก่อนรับการสอนเสริม
ครั้งที่ ๑
ชุดวิชา ๑๐๑๔๐ ไทยศึกษา

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งตัวเลือก

๑. ข้อใดกล่าวถึง “ลังคอม” ไม่ถูกต้อง

- ก. กลุ่มคนที่อยู่ด้วยกันในอาณาบริเวณหนึ่ง
- ข. กลุ่มคนที่กระทำสัมพันธ์ตามแบบอย่างที่กำหนดชื่น
- ค. กลุ่มคนที่กระทำสัมพันธ์ตามแบบอย่างที่ยืดถือร่วมกัน
- ง. กลุ่มคนที่กระทำสัมพันธ์ตามแบบอย่างที่ไม่สามารถทำให้แยกจากพวงอื่นได้

๒. ข้อใด ไม่ใช่ อุปกรณ์และวิธีการที่คนในแต่ละลังคอมใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกัน

- ก. ภาษา
- ข. ประวัติศาสตร์
- ค. ระเบียบกฎหมาย
- ง. การแปรสภาพทรัพยากร

๓. การกำหนดขอบเขตลังคอม/วัฒนธรรมแบบใดที่ในปัจจุบันทำกันได้ยากขึ้นในหลายประเทศ เพราะมีความเด่น เป็นเฉพาะน้อยลง

- ก. ลังคอม/วัฒนธรรมส่วนกลางกับลังคอม/วัฒนธรรมส่วนภูมิภาค
- ข. ลังคอม/วัฒนธรรมที่เป็นสากลกับลังคอม/วัฒนธรรมที่มีชื่อเฉพาะ
- ค. ลังคอม/วัฒนธรรมแบบประเพณีกับลังคอม/วัฒนธรรมแบบสมัยใหม่
- ง. ลังคอม/วัฒนธรรมระดับประเทศกับลังคอม/วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์

๔. สภาพภูมิประเทศที่แตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยส่งผลให้ลิ่งได้แตกต่างไปด้วยมากที่สุด

- ก. ความเชื่อและศาสนา
- ข. ประเพณีและพิธีกรรม
- ค. การตั้งชุมชนและอาชีพ
- ง. การศึกษาและการรู้หนังสือ

๕. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญทางภูมิศาสตร์ของดินแดนประเทศไทย

- ก. มีดินแดนติดทะเล
- ข. มีลักษณะเป็นที่ราบอุดมสมบูรณ์
- ค. อยู่กึ่งกลางภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ง. เป็นดินแดนปิดบนเส้นทางการคุณนาคมสำคัญ

๖. การพัฒนาเชือก เป็นความรู้ของมนุษยชาติที่ค้นพบในยุคสมัยใดเป็นครั้งแรก

- ก. ยุคหินแกะ
- ข. ยุคหินกลาง
- ค. ยุคหินใหม่
- ง. ยุคโลหะ

๗. ข้อใด ไม่ใช่ชื่อแคว้นโบราณทางภาคเหนือในดินแดนประเทศไทย

- ก. แคว้นล้านนา
- ข. แคว้นสุโขทัย
- ค. แคว้นพิษณุโลก
- ง. แคว้นหริภุญชัย

๘. ข้อใดคือมรดกทางวัฒนธรรมด้านการเมืองการปกครองที่อาณาจกรอยุธยามอบให้แก่สมัยหลัง

- ก. ระบบจดหมายเหตุ
- ข. ระบบภาษีอากร
- ค. ระบบพระคลังลินค้า
- ง. ระบบภาษาและวรรณคดี

๙. ระบบธรรมาชานในสมัยสุโขทัยเริ่มขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พระเจ้าลิไท
- ข. พระเจ้านั่งนำดม
- ค. พ่อชุนศรีอินทราทิตย์
- ง. พ่อชุนรามคำแหงมหาราช

๑๐. ตำแหน่งสมุหนายกและสมุหกลาโหมเริ่มปรากฏครั้งแรกในรัชสมัยใด

- ก. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
- ข. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒
- ค. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ง. สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ

๑๑. สถาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน มีการจัดตั้งขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๒. กบฏแม่นยัตตัน เกิดขึ้นในนายกรัฐมนตรีท่านใด

- ก. หลวงประดิษฐ์มนูธรรม
- ข. จอมพลสฤษดิ์ วันวงศ์
- ค. จอมพล ป. พิบูลสงคราม
- ง. พระยาเมืองปกรณ์นิติธาดา

๑๓. การให้สิทธิสภานอกอาณาเขตแก่ชาวอังกฤษ เริ่มเกิดขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๔. ทางรถไฟสายเหนือ (กรุงเทพฯ-เชียงใหม่) ก่อให้เกิดผลในข้อใด

- ก. ราคาข้าวในภาคเหนือลดลง
- ข. ราคาข้าวในภาคเหนือสูงมากขึ้น
- ค. พื้นที่ปลูกข้าวในภาคเหนือลดลง
- ง. พื้นที่ปลูกข้าวในภาคเหนือเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ข้อใด ไม่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ “ท่านนิยมแห่งรัฐ”

- ก. วิสาหกิจอิทธิพล
- ข. ทุนนิยมชั้นนำ
- ค. การควบคุมโดยเอกสาร
- ง. การควบคุมโดยรัฐบาล

๑๖. การแก้ไขปัญหาความยากจนและการกระจายรายได้ เริ่มได้รับการปฏิบัติอย่างจริงจังในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใด

- ก. ฉบับที่ ๓
- ข. ฉบับที่ ๔
- ค. ฉบับที่ ๕
- ง. ฉบับที่ ๖

๑๗. กลุ่มคนใดที่ มีได้ถูกควบคุมจากรัฐ ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

- ก. ไพร
- ข. ทาส
- ค. เชลยศึก
- ง. ชาวจีนอพยพ

๑๘. ข้อใดกล่าวถึงมูลนิยาระดับสูง ไม่ถูกต้อง

- ก. มีศักดินา ๓๐๐ ขึ้นไป
- ข. มีลิทธิ์เลือกสมปักษ์เวลาเข้าเฝ้า
- ค. มีลิทธิ์แต่งหนายไปว่าความแทนได้
- ง. มีลิทธิ์นำเรือเข้าขวนพระราชพิธีได้

๑๙. พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร ร.ศ.๑๒๔ ก่อให้เกิดผลในข้อใด

- ก. การยกเลิกระบบไพร
- ข. การยกเลิกระบบทาส
- ค. การยกเลิกระบบจตุลสมภ์
- ง. การยกเลิกระบบทเข้าเดือนออกเดือน

๒๐. คำในข้อใด ไม่สัมพันธ์กับ “ชนชั้นสูง”

- ก. สามัญชน
- ข. เทคโนแครต
- ค. ชนชั้นนำที่มีอำนาจ
- ง. ชนชั้นนำทางหน้าที่

ໂສຕທັນີ # ១.៣

ລັກຂະນະຂອງສັງຄມແລະວັດນອຣມໂດຍທ້ວໄປ

ສັງຄມ หมายถึง ດົກທີ່ຢູ່ດ້ວຍກັນໃນອານາບຣິເວນໜຶ່ງ ມີກາຮະກະທຳລັ້ມພັນໝົດຕາມແບບຍ່າງການດຳຮັງຊື່ວິດທີ່ກຳຫັນດີ້ນແລະຍືດຄື່ອງຮ່ວມກັນ ແລະມີຄວາມຮູ້ສື່ກຸງພັນວ່າເປັນພວກເຕີຍກັນ ແຍກໄດ້ຈາກພວກອື່ນ

ວັດນອຣມ หมายถึง ແບບຍ່າງການດຳຮັງຊື່ວິດທີ່ສັງຄມໜຶ່ງກຳຫັນດີ້ນແລະຍືດຄື່ອງຮ່ວມກັນ ເພື່ອກາຮອຢູ່ຮ່ວມກັນເປັນກຸລຸມທີ່ມີລັກຂະນະເຈພາະແຍກໄດ້ຈາກກຸລຸມອື່ນ

ໂສຕທັນີ # ១.៤

ປັຈຍີທີ່ກຳຫັນດັບລັກຂະນະຂອງສັງຄມແລະວັດນອຣມໂດຍທ້ວໄປ

ປັຈຍີທີ່ກຳຫັນດັບລັກຂະນະຂອງສັງຄມແລະວັດນອຣມໂດຍທ້ວໄປ

- ດົກທີ່ຢູ່ຮ່ວມກັນ (ຈຳນວນດົກໃນສັງຄມ/ປະເທດຂອງບຸດຄະລແລະກຸລຸມ/ກາຮະກະທຳແລະຄວາມລັ້ມພັນໝົດຂອງດົກໃນກຸລຸມ)
- ສພາພແວດລ້ອມຂອງຊື່ວິດທີ່ຈະຢູ່ຮ່ວມກັນ (ສຕານທີ່/ເວລາ)
- ອຸປະກອນແລະວິທີການທີ່ໃຊ້ໃນການດຳຮັງຊື່ວິດຮ່ວມກັນ (ພາຫາ/ການແປສພາພທັກພາກ/ຮະເບີນບກູງເກີນໜີ/ຈິນຕະກາງ)

ໂສຕທັນີ # ១.៥

ປັບປຸງໃນການກຳຫັນດັບເຂົ້າຂອງ “ສັງຄມ” ແລະ “ວັດນອຣມ”

ການກຳຫັນດັບເຂົ້າຂອງສັງຄມ/ວັດນອຣມ ອາຈານມີປັບປຸງເພົ່າມີຂໍ້ອຳຈັດຕ່າງໆ

- ສາກລ-ຊື່ເລີພາະ
- ປະເທດ-ກຸລຸມຈາຕີພັນໝົດ
- ສ່ວນກລາງ-ສ່ວນງຸມືກາຄ
- ປະເພດີ-ສມຍໃໝ່
- ຄວາມຮູ້ສື່ກຸງຂອງຕົນເອງ-ການກຳຫັນດັບຜູ້ອື່ນ

ໂສຕທັນີ # ១.៦

ການກຳຫັນດັບເຂົ້າຂອງສັງຄມໄທຍ

ການກຳຫັນດັບເຂົ້າຂອງສັງຄມໄທຍ

- ກຳຫັນດ້ວຍຄວາມລັ້ມພັນໝົດຈັນງູາຕິມິຕີ
- ກຳຫັນດ້ວຍຄໍານາຈການບໍລິຫານປົກປະກອງ
- ກຳຫັນດ້ວຍກຸມືສາສຕ່ວົງແລະປະວັດີສາສຕ່ວົງ

ກາຮກໍາທັນດຂອບເຂດຂອງວັດນຫຣມໄທ

- ຄຶກຊາຈາກແຫລ່ງຂໍອມູລຂອງວັດນຫຣມໃນອົດືຕ
- ຮະດັບໜີ້ນີ້ແລະຕ່າງກຸ່ມອາຊີພ
- ວັດນຫຣມເນື່ອງກັບວັດນຫຣມໜນບທ
- ວັດນຫຣມສ່ວນກາລາງກັບວັດນຫຣມສ່ວນກູມີກາຄ
- ວັດນຫຣມປະຈຳຫາຕິກັບວັດນຫຣມຂອງກຸ່ມຫາຕິພັນຫຼີຍ່ອຍ
- ກູມີກາສຕົກ ແລະ ປະວັດີກາສຕົກ

ຈຳນວນພລເນື່ອງທີ່ມາກອາຈເປັນພລັງຫຼືກວະຮະຂອງສັງຄມໄດ້ ທັນນີ້ຂັ້ນອູ່ກັບ

- ວ້າຍຈຽບ-ວ້າຍເດັກຫຼືກວະຮາ
- ແຂັງແຮງນລາດເນລື່ອວ-ອ່ອນແອໂງ-ເຂລາ
- ວິທີກາຮເສຣິມສ້າງຄຸນກາພໃຫ້ແກ່ພລເນື່ອງ
- ມີທັພຍາກເພີຍງພອທ່າວົງ
- ວິທີກາຮຈັດກາຮຄວບຄຸມແຮງງານ
- ພລເນື່ອງອູ່ກັນເປັນປົກຕິສຸຂ ເສນອສນອງປະໂຍ້ນັກັບຍ່າງໄຮ
- ສກາພແວດລ້ອມຂອງສັງຄມ
- ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງຄນໃນສັງຄມ
- ຄວາມຕ້ອງກາຮພອໃຈຂອງຄນໃນສັງຄມ

ສກາພແວດລ້ອມຂອງສັງຄມພິຈາຮນາໄດ້ຈາກສກາພກູມີກາສຕົກ ຊຶ່ງສົ່ງພລໃຫ້ຄນໃນສັງຄມມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ທາງດ້ານ

- ກາຮຕັ້ງໝູນໜນແລະ ກາຮອາຊີພ
- ໂອກາສສໍາຫຼັບຕິດຕ່ອລັມພັນຮັບສັງຄມອື່ນ
- ຄວາມສຳຄັນທາງຍຸທອກາສຕົກ
- ຈຳນວນທັພຍາກແລະ ກໍາຍໝຣມຫາຕິ

ໂສຕທັກນີ້ # ១.៩

ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງຄນໃນສັງຄມ

ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງມນຸຍົງສາມາດນຳປະໂຍດຈາກສິ່ງແວດລ້ອມມາໃຊ້ໃນການດຳກຳຈິງ

- ການສ້າງເຄື່ອງມືອະລົງວິທີກາຫາເລື່ອງຈິງ (ເຖິງໂນໂລຢີ)
- ການສ້າງເຄື່ອງມືອະລົງວິທີກາຫາຄຸມເພື່ອມນຸຍົງ (ຮະບັບກົງເກົນທີ/ຈາກີຕ)
- ການສ້າງເຄື່ອງມືອະລົງວິທີກາຈັດກຳກັບສຽງທັງໝາຍ (ສາສນາ ປັບປຸງ ດີເລີມ
ອຸດມກາຮັນ)

ໂສຕທັກນີ້ # ១.១០

ຄວາມຕ້ອງການພອໃຈຂອງຄນໃນສັງຄມ

ຄວາມຕ້ອງການພອໃຈຂອງຄນໃນສັງຄມ

- ອາຈເປັນຄວາມຕ້ອງການທາງກາຍ
- ອາຈເປັນຄວາມຕ້ອງການທາງໃຈ
- ຂຶ້ນອູ້ກັບກັບການໃຫ້ຄ່າໃນວັດຖຸວິລັຍຂອງທະນາຄາດ
- ຂຶ້ນອູ້ກັບ “ໂລກທັກນີ້” ແລະ “ຊົວທັກນີ້” ຂອງຄນໃນສັງຄມ
- ປັຈຍັດ້ານວັດນອຣມ
- ປັຈຍັດ້ານປັຈເຈກບຸຄຄລ

ໂສຕທັກນີ້ # ១.១០

ປັຈຍັດ້ານທີ່ມີອີກທີ່ພົດຕອພັດນາການທາງປະວັດສາສຕ່ຽງ

ປັຈຍັດ້ານທີ່ມີອີກທີ່ພົດຕອພັດນາການທາງປະວັດສາສຕ່ຽງ

- ປັຈຍັດ້ານກຸມືສາສຕ່ຽງ
- ປັຈຍັດ້ານວັດນອຣມ
- ປັຈຍັດ້ານປັຈເຈກບຸຄຄລ

ໂສຕທັກນີ້ # ១.១១

ສພາພຸງມືສາສຕ່ຽງທີ່ມີພົດຕອພັດນາການທາງ

ສພາພຸງມືສາສຕ່ຽງມີພົດຕອພັດນາການທາງປະວັດສາສຕ່ຽງຂອງໄທ ດັ່ງນີ້

- ປະຊາກຫາລາຍເພົ່າພັນຫຼຸ້ມພຍພາຕັ້ງຄືນຈູານໃນດິນແດນປະເທດໄທ ເພື່ອມີດິນແດນປະເທດໄທ
ມືສຸມມືສາສຕ່ຽງເປັນທີ່ຈຳກັດສົມບູງຄົມເປັນລ່ວນໃຫຍ່
- ສັງຄມໄທຍເປີດຮັບວັດນອຣມຈາກກາຍນອກ ເພື່ອມີດິນແດນເປີດທີ່ຕັ້ງອູ້ບັນເລັ້ນທາງການ
ຄມາຄມທີ່ລຳຄັ້ງ
- ມີຄັກຍກາພໃນການປະວັດປະເທດໃຫ້ທັນຕ່ອງການເປັນແປງ ເພື່ອມີດິນແດນເປີດ

ໂສຕທັນ # ១.៣២ ກາພຣມຂອງວິວດົມນາກາຮາທາງວັດນຫຮຣມ

ກາພຣມຂອງວິວດົມນາກາຮາທາງວັດນຫຮຣມ

- ເຮີ່ມຈາກກາຮາທີ່ໃຊ້ໃນກາຮາລື່ອສາຮ ເກີດຮະບບຄວາມເຂົ້ອ ປະເພນີ ແລະ ພິທີກຣມຕ່າງ ຈ
- ເນື່ອມີຂີວິດຄວາມເປັນອູ້ຍື່ດີຂຶ້ນ ຈຶ່ງເຮີ່ມຄົດຄົ້ນເທິກໂນໂລຢີ ກາຮາຈຳດະເນີນກາຮົກປ່ອງ ຮະເບີນ ທາງເຄຣະຈຸກົງ ໂຄງລວ້າງທາງລັ້ງຄມ ຮະບົບຄາສານາ ການພາສາເຂົ້າ ແລະ ຄືລປ່ກຣມແຂ່ງຕ່າງ ຈ

ໂສຕທັນ # ១.៣៣ ຍຸດທິນໃນດິນແດນປະເທດໄທ

ຍຸດທິນໃນດິນແດນປະເທດໄທ

ຍຸດທິນເກົ່າ

- ພບຮ່ວງຮອຍບົຣີເວນເຂົ້າທີ່ສູງໃກລັງໝາເລັກແກບລຳນ້ຳ ເຊັ່ນ ບົຣີເວນແມ່ນ້ຳແຄວນ້ອຍ ຕຳບັນບານເກົ່າ ຈັງຫວັດການູ້ຈຸນບູຮີ ແລະ ບົຣີເວນຮົມແມ່ນ້ຳໂຈງ ແກ້ວສົບຄໍາ ຈັງຫວັດເຊີຍຮາຍ

ຍຸດທິນກລາງ

- ເຮີ່ມຮູ້ຈັກກາຮາຂັດທິນໃຫ້ເວີຍບະຄົມຂຶ້ນ ຮູ້ຈັກກາຮານຳເປົ້າຍຫຍມາທຳເຄື່ອງມືອ ຮູ້ຈັກກາຮາທຳເຄື່ອງປັ້ນດິນເພາ ຮູ້ຈັກກາຮາພື້ນເຊື່ອກ ເຮີ່ມປະກຸບພິທີກຣມຝັ້ງສົພ
- ພບຮ່ວງຮອຍບົຣີເວນຄໍາພະ ຈັງຫວັດການູ້ຈຸນບູຮີ ແລະ ຄໍາຟີ ຈັງຫວັດແມ່ຍ່ອງສອນ

ຍຸດທິນໃໝ່

- ເຮີ່ມຮູ້ຈັກກາຮາພະບຸກແລະ ເລີ່ມສັດວົງ ທຳໃຫ້ເຮີ່ມຕັ້ງຄືນຫຼັງເກົ່າ ເຊັ່ນ ຈັງຫວັດການູ້ຈຸນບູຮີ ໂຄກພນມດີ ຈັງຫວັດຊລບູຮີ ແລະ ບ້ານເຊີຍ ຈັງຫວັດອຸດຮານີ

ໂສຕທັນ # ១.៣៤ ຍຸດໂລທະໃນດິນແດນປະເທດໄທ

ຍຸດໂລທະໃນດິນແດນປະເທດໄທ

- ເຮີ່ມຮູ້ຈັກກາຮາຄຸງໂລທະມາໃຫ້ທຳເຄື່ອງມືອເຄື່ອງໃຫ້ແກນທິນ ຮູ້ຈັກກາຮາເດີນເຮືອໃນທະເລ ແລະ ຮູ້ຈັກກາຮາ ຕິດຕ່ອລັມພັນມີຮະຫວ່າງກລຸມ (ກລອງມໂທຮະທຶກ)
- ວັດນຫຮຣມລຳຮົດທີ່ເກົ່າແກ່ທີ່ສຸດໃນດິນແດນປະເທດໄທ ລັ້ນນິ້ນຫຼັງວ່າອູ້ຍື່ທີ່ບ້ານເຊີຍ
- ພບຮ່ວງຮອຍບົຣີເວນບ້ານໂນນກທາ ຈັງຫວັດຂອນແກ່ນ ບ້ານດອນຕາເພີ່ງ ຈັງຫວັດການູ້ຈຸນບູຮີ ແລະ ໂຄກພລັບ ຈັງຫວັດຮາບູຮີ

ໂສຕທັນ # ១.៤ ການເຂົ້າສູ່ລັມຍປະວັດສາສຕ່ງ

ການເຂົ້າສູ່ລັມຍປະວັດສາສຕ່ງ

- ອາຈານຍື້ນ ອູ້ດີ ໃຊ້ຈາກີກທີ່ພບທີ່ເປັນຍິດ ອຳເກອເມືອງ ຈັງຫວັດຈັນທຸຽມ ທີ່ທຳອັນເນື່ອປະມານ
ພ.ສ.១០០០ ເປັນເລັ້ນກຳທັນດຣະຍະລິ້ນສຸດລັມຍກ່ອນປະວັດສາສຕ່ງໃນດິນແດນປະເທດໄທ

ໂສຕທັນ # ១.៥ ແຄວັນໃນກາຕກລາງ

ແຄວັນໃນກາຕກລາງທີ່ສຳຄັນ ຄືວ

- ແຄວັນທວາຮົດ (ນັບດືອພຸທະສາສານາແບບເຕຣວາທ)
- ແຄວັນລະໄວ (ສັນພັນມີໄກລ໌ຊືດກັບກັມພູ່ຈາກ)
- ແຄວັນອີຍຮຍາ (ມີພື້ນຈູານທາງເສຣໝູກິຈທີ່ດີ)
- ແຄວັນສຸພຣະນຸກົມ (ມີຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງກາຣທາວ)

ໂສຕທັນ # ១.៦ ແຄວັນໃນກາຕເໜືອ

ແຄວັນໃນກາຕເໜືອທີ່ສຳຄັນ ຄືວ

- ແຄວັນທີ່ກົງໃໝຍ (ສົບທອດວັດນອຮມທວາຮົດ)
- ແຄວັນລ້ານນາ (ຮວບຮຸມດິນແດນໃນກາຕເໜືອໃນເປັນປຶກແຜ່ນ)
- ແຄວັນສູ້ໃໝ່ທ້າຍ (ດັນກຳເນີດລາຍລືອໄທ)

ໂສຕທັນ # ១.៧ ແຄວັນໃນກາຕຕະວັນອອກເນື່ອງເໜືອ

ແຄວັນໃນກາຕຕະວັນອອກເນື່ອງເໜືອທີ່ສຳຄັນ ຄືວ

- ແຄວັນໂຄຕຣະບູຮົນ (ພຣະມາດຸພນມ)
- ກລຸ່ມເນື່ອງອື່ນ ໆ (ພິມາຍ/ພນມຮຸງ)

ໂສຕທັນ # ១.៨ ແຄວັນໃນກາຕຕະວັນອອກ

- ທີ່ສຳຄັນ ເຊັ່ນ ເນື່ອງພຣະຣາ ເນື່ອງສຣີມໂທສຖ ແລະ ເນື່ອງດົງລະຄຣ
- ໃນສັນຍອຍຸຮຍາແລະ ຮັນທຸຽມ ມີຄວາມສຳຄັນໃນຈູານະເນືອງທ່າຄ້າຂາຍ
- ໃນສັນຍອຍຸຮຍາແລະ ຮັນທຸຽມ ມີຄວາມສຳຄັນໃນຈູານະເນືອງຍຸທະສາສຕ່ງ

ໂສຕທັນ # ១.២០ ແຄວນໃນການໃຕ້

ແຄວນໃນການໃຕ້ທີ່ສຳຄັນ ຄືອ

- ແຄວນຄຣຄວິບຮມຮາຈ (ຕັ້ງທາງຂອງຄາສະພຸຫລັກທີ່ລັງກາງຄົໍ)
- ແລ້ວໄປຮານຄດີສັນຍົມຄຣວິ້ຊຍ (ພະບານຮາຕຸໄຊຍາ/ພະໂພນີສັຕິວົວໄລກີເຕັກວຽ)

ໂສຕທັນ # ១.២១ ສມັຍອຸຍຸຍາ

ສມັຍອຸຍຸຍາ

- ເກີດຈາກກາຣຽມຕ້າກນຂອງແຄວນລະໂວກັບແຄວນສຸພຣຣນກູມືຜ່ານກາຣແຕ່ງການ
- ມີພື້ນຖານທີ່ດີ ທຳໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ຮູ່ເຮືອງຮົດເຮົວແລະກວ້າງຂວາງ
- ມອບມຽດກາທາງວັດນໝາຍມ້າມທີ່ດ້ານກາຣປົກຄອງ ເສີມຈຸກົງ ແລະລັ້ງຄວ້າມວັດນໝາຍມ້າມ ໃຫ້ແກ່
ສມັຍຮັດນໂກລິນທີ່

ໂສຕທັນ # ១.២២ ສມັຍຫນບູຮີ

ສມັຍຫນບູຮີ

- ສມເຕີຈພະເຈົ້າຕາກລິນທຽມມີຄວາມຂອບຮມໃນກາຣປົກຄອງຫນບູຮີ ເພຣະສາມາດໄລ່ຂ້າສິກ
ອອກໄປໄດ້ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບກາຣສັນສູນຈາກເຫຼົາຂຸ້ນນາງ
- ເປັນສມັຍຂອງກາຣຮັບຮັມບ້ານເມືອງໃຫ້ເປັນອັນຫິນໆອັນເດືອກັນ

ໂສຕທັນ # ១.២៣ ສມັຍຮັດນໂກລິນທີ່

ສມັຍຮັດນໂກລິນທີ່

- ສມັຍຮັກາລທີ່ ១-៣ ເປັນສມັຍແທ່ກາຣພື້ນຟູວັງຮາກສູານອານາຈັກໃຫ້ມິ່ນຄົງໃນທຸກ ໆ ດ້ານ
- ສມັຍຮັກາລທີ່ ៤ ເປັນດັ່ນມາ ເປັນສມັຍຂອງກາຣປັບປຸງບ້ານເມືອງໃຫ້ທັນສມັຍ

ໂສຕທັນ # ១.២៤ ກາຣປົກຄອງສມັຍສູໂຂ້ທັຍ

ກາຣປົກຄອງສມັຍສູໂຂ້ທັຍ

- ກາຣປົກຄອງແບບປິຕູຮາຈາ (ພ່ອປົກຄອງລູກ/ພ່ອໜຸນ)
- ກາຣປົກຄອງແບບຮມຮາຈາ (ຍິດຫັກຮມທາງພຸຫລັກຄາສະພາເປັນສຳຄັນ/ພະມາກີຮມຮາຈາ)

ໂສຕທັນ # ១.៤៤ ກາຣປກຄຣອງສມ້ຍອຍຸຮຍາ

ກາຣປກຄຣອງສມ້ຍອຍຸຮຍາ

- ປກຄຣອງແບບເທວາະຈາ (ກັບຕົວຍິ່ງທຽງເປັນສມມຕິເທິວ)
- ກາຣປກຄຣອງສ່ວນກລາງ ປກຄຣອງດ້ວຍຮະບບຈຸດສົດມົກ ກຣມກລາໂທມ ແລະ ກຣມມາດໄທຍ
- ກາຣປກຄຣອງຫົວເມືອງ ໃຊ້ຮະບບ ຫົວເມືອງໜີ້ໃນ/ຫົວເມືອງໜີ້ນອກ ແລະ ຫົວເມືອງປະເທດຮາຊ
- ມີກາຣປົງປົງກາຣປກຄຣອງໃນສມ້ຍສມເດົຈພຣະບຣມໄຕຣໂລກນາດ

ໂສຕທັນ # ១.៤៥ ກາຣປກຄຣອງສມ້ຍອນບູຮີແລະ ຮັຕນໂກສິນທົກຕອນຕັນ

ກາຣປກຄຣອງສມ້ຍອນບູຮີແລະ ຮັຕນໂກສິນທົກຕອນຕັນ

- ຍັງມີຄວາມແຕກຕ່າງໄໝມາກັນຈາກສມ້ຍອຍຸຮຍາ

ໂສຕທັນ # ១.៤៦ ກາຣປົງປົງກາຣປກຄຣອງສມ້ຍຮັບກາລທີ ៤ ແລະ ຮັບກາລທີ ៥

ກາຣປົງປົງປກຄຣອງສມ້ຍຮັບກາລທີ ៤

- ເຮັດມີກາຣປົງປົງກາຣປົງປົງດິຕິການຂອງກຣມກອງຕ່າງໆ ແລະ ຈັດຕັ້ງທຳນ່ວຍງານໃໝ່ໃຫ້ມີປະລິຫິວາພ
ຕາມແບບຕະວັນຕົກ
- ເຮັດມີກາຣໃຊ້ກູ້ໝາຍເພື່ອປົງປົງດ້ານກາຣປກຄຣອງ
- ເຮັດມີກາຣໃຊ້ກູ້ໝາຍທີ່ເປັນລາຍລັກສົນອັກຊຣ (ປະກາສ)

ກາຣປົງປົງປກຄຣອງສມ້ຍຮັບກາລທີ ៥

- ເຮັດກາຣປົງປົງກາຣປກຄຣອງ ເພື່ອໃຫ້ຄູນຍົ່ງອຳນາຈມາອູ່ທີ່ສັດບັນພຣະມາດກັບຕົວຍິ່ງ
- ທຽງກະດັບ “ກຣມ” ຂຶ້ນເປັນ “ກຣະທຽວ” ແລະ ຈັດຕັ້ງກຣະທຽວເພີ່ມເຕີມ
- ທຽງຈັດຮູບແບບກາຣປກຄຣອງສ່ວນກູ້ມີກາດ ເປັນເທົກກົບກາລ ເມືອງ ອຳເກວ ຕຳບັລ ແລະ ພູ້ນ້ຳນ້ຳ
- ທຽງຈັດຕັ້ງ “ສຸຂາກົບກາລ” ຂຶ້ນເພື່ອກາຣປກຄຣອງສ່ວນທົ່ວທຳນີ້

ກ່ອນການເປົ້າມີການປະຕິບັດການປັດຕຸລາ

- ຮັ້ງເພີ້ນແພວ່ນຄວາມຄືດແລະອຸດມກາຮັນໜີ້ໜີ້ນີ້
- ເກີດກົງງົງ ຮ.ສ.៣៣០ ທີ່ແສດງຄົງຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນຮະບອນການປັດຕຸລາແບບເກົ່າ
- ເກີດແນວຄືດໃນເງື່ອງການປັດຕຸລາຮັບປະກິບໄຕຍ່າມເມືອງຈຳລອງ “ດຸລືຕົກນີ້”
- ເກີດການວ່າງຮູ້ອໝວຍມູນຄູ່ແບບປະກິບໄຕຍ່າມເມືອງຈຳລອງ ທີ່ ៣

ການເປົ້າມີການປະຕິບັດການປັດຕຸລາ

- ຄະະຣາຊງົງ ກ່ອການເປົ້າມີການປະຕິບັດການປັດຕຸລາເມື່ອວັນທີ ២៤ ມີຖຸນາຍັນ ២៤៧៥
- ຄະະຣາຊງົງ ປະກອບດ້ວຍບຸກຄຸລ ២ ກຸລຸມ ອື່ອ ກຸລຸມທຫາ (ມີພັນເອກພະຍາພຫລພູຫເສນາ ເປັນຜູ້ນຳ) ແລະ ດ້ວຍພລເວືອນ (ມີຫລວງປະຕິບັດຮູ້ມູນຫຽວມເປັນຜູ້ນຳ)

ການເມືອງໄທຢ່າງເປົ້າມີການປະຕິບັດການປັດຕຸລາ

- ເກີດການເຄື່ອນໄຫວຂອງກຸລຸມເຈົ້າຍແລະຂ້າຮາຊກາຮັນຜູ້ໃໝ່ (ຄະະກຸ້ນ້ານຸ້ມີການ/ກົງງົບວາງເດືອນ) ຫຶ້ນໃນພ.ສ.២៤៧៦ ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ຮັກາລທີ ៣ ສະຮາຍສມບັດ
- ຈອມພລ ປ.ພິບູລສົງຄຣາມຫຶ້ນເປັນນາຍກົງມູນຕີ ປະກາສໃຫ້ໂຍບາຍໜີ້ນີ້ ແລະ ເຊື່ອຜູ້ນຳ ຂາດີພັນກໍຍໃນຊ່ວ່າງສົງຄຣາມໂລກຄັ້ງທີ ២
- ພ້ອມສົງຄຣາມໂລກຄັ້ງທີ ២ ຮັ້ງບາລພລເວືອນພລັດເຂົ້າມາບວິທາຮປະເທດໃນຊ່ວ່າງເວລາສັ້ນ ៦
- ຈອມພລພິນ ທຸນທະວັນ ກ່ອການຮັ້ງປະກິບປະກິບ ໃນພ.ສ.២៤៧០ ຈອມພລ ປ.ພິບູລສົງຄຣາມກລັນນາເປັນ ນາຍກົງມູນຕີອີກຄັ້ງ
- ຈອມພລ ປ.ພິບູລສົງຄຣາມ ຄືວ່າເປັນຜູ້ນຳປະເທດຄົນສຸດທ້າຍຂອງກຸລຸມຄະະຣາຊງົງ

ໂສຕທັນ # ១.៣០ ການເມືອງໄທຍໍຄະບນເພົ່ມກັບການຮັດກັບການເຮັດວຽກຂອງປະຊຸມໄຕຍ

ການເມືອງໄທຍໍຄະບນເພົ່ມກັບການຮັດກັບການເຮັດວຽກຂອງປະຊຸມໄຕຍ

ຈອມພລສຖານທີ່ ພະນະວັດທະນາ ກັບການສ້າງຮະບນເພົ່ມກັບການ

- ມີການປະກາດໃຫ້ອໍານວຍການປັບປຸງການປະກາດຮັດກັບການ ພ.ສ.ແຮງອ່ານຸມ ທີ່ໃຫ້ອໍານວຍ
ນາຍກົມມະນີຕົວຢ່າງເຕັມທີ່ (ມາຕຣາ ៣៧)
- ເກີດຮະບນ “ພ່ອຂຸນຄູປົມກົງ” ຂຶ້ນ
- ເປັນສ້າຍຂອງການເວັ້ງຮັດພັດນາປະເທດໃນທຸກດ້ານ
- ຈອມພລສຖານທີ່ ພະນະວັດທະນາ ມີລັກຝະນະການທຳມານແບບເຂັ້ມແຂງເອາຈິງເອາຈິງ

ຈອມພລຄນອມ ກິຕຕີຂຈຣ ກັບເຫດກາຣົນ ១៤ ຕຸລາຄມ ແຮງ១

- ຈອມພລຄນອມ ກິຕຕີຂຈຣ ໄນໄດ້ປັບປຸງການປະເທດຍ່າງເດືອນຍ່າງສ້າຍ
ຈອມພລສຖານທີ່ ພະນະວັດທະນາ ທຳໃຫ້ເກີດການເລື່ອນໄວທາງການເມືອງຂອງກຸລຸ່ມນິລືຕິນັກຕິກິ່າ
- ເກີດການຊຸມນຸ່ມເພື່ອປະຫວັງການຈັບກຸນຕ້ວນັກຕິກິ່າ ເຫດກາຣົນບານປລາຍຈຸນກລາຍເປັນ
ເຫດກາຣົນ ១៤ ຕຸລາຄມ ແຮງ១

ເຫດກາຣົນ ៦ ຕຸລາຄມ ແຮງ៩ ແລະ ການເກີດໂນຍາຍຂວາຈັດ

- ກຸລຸ່ມນິລືຕິນັກຕິກິ່າໄດ້ຮັມຕ້ວກັນເພື່ອຕ່ອຕ້ານການກລັບມາສູ່ປະເທດໄທຍຂອງຈອມພລຄນອມ
ກິຕຕີຂຈຣ ທຳໃຫ້ເຫດກາຣົນບານປລາຍ ນຳໄປສູ່ເຫດກາຣົນ ៦ ຕຸລາຄມ ແຮງ៩
- ຮັ້ງບາລນາຍຫານິນທີ່ ກຣຍວິເຊີຍ ດຳເນີນໂນຍາຍຂວາຈັດ ທີ່ມີລັກຝະນະອນຸຮັກໜີຍມແລະ
ຕ່ອຕ້ານຄອມມິວນິລືຕິ

ການເມືອງໄທຍກາຍໃຫ້ຮູ້ຮຽມນູ້ນູ່ປີ ២៥៤១

ຮູ້ຮຽມນູ້ນູ່ພຸທອະກຳຮ່າງ ២៥៤១ ກັບສົມຍປະຊີປໄຕຍຄົງໃບ

- ທີ່ເຮືອກວ່າເປັນ “ປະຊີປໄຕຍຄົງໃບ” ເພຣະກຳທັນດໄທວຸฒິສາຂຶກ ແລະນາຍກຣູ້ມູນຕົວ ໄມ່ຕ້ອງມາຈາກກາລເລືອກຕັ້ງ ແລະໃຫ້ຂ້າງກາຍປະຈຳດຳຮັງດຳແນ່ງທາງກາລເມືອງໄດ້ ໂດຍໄໜ່ຕ້ອງລາວອກຈາກການປະຈຳ
- ພລເອກເປຣມ ຕິນສູລານນີ້ ຍິດນິໂຍບາຍ “ການເມືອງນຳກາຣທາຮ”
- ຮັ້ງບາລພລເອກຊາຕີ່ຍ່າຍ ຊຸນທະວັນ ເປັນຮັ້ງບາລພລເວືອນທີ່ມາຈາກກາລເລືອກຕັ້ງຄັ້ງແຮກໜັ້ງ ເຫດຖາກຄົນ ៦ ຕຸລາຄົມ ២៥០៨ ແລະມິນິໂຍບາຍລຳຄັ້ງ ອື່ນ “ນິໂຍບາຍເປົ່າຍືນສັນນາຮັບເປັນ ສັນນາກາຮັກ”
- ຮັ້ງບາລພລເອກຊາຕີ່ຍ່າຍ ຊຸນທະວັນ ຖຸກກລ່າວທາເກີ່ຍວກັບເຮືອງທຸຈິຣິຕ (ບຸຟຟບ່ຕ ດາວີນັຕ)
- ທຳໃຫ້ເປັນເຫດຖຸໃຫ້ຄະນະຮັກໝາຄວາມສົງບາເຮີຍບວ້ອຍແໜ່ງໝາດ (ຮສຊ.) ກ່ອກກາລຮັບປະກາດ ໃນ ພ.ສ.ເຂົ້າ

ເຫດຖາກຄົນພຸທ່ານາຄົມ ២៥៣៥ ແລະການເມືອງໄທຍທັນເຫດຖາກຄົນພຸທ່ານາທິພີ

- ເກີດກາລຮູ້ມູນປະກຳທັງການດຳຮັງດຳແນ່ງນາຍກຣູ້ມູນຕົວຂອງພລເອກສຸຈິນດາ ຄຣາປະຢູ່ງ ໂດຍ “ມີອົບມືອົດືອ” ແລະ “ມີອົບຮັດເກິ່ງ” ແລະບານປລາຍຈຸນເກີດເຫດຖາກຄົນພຸທ່ານາທິພີ
- ທັນເຫດຖາກຄົນພຸທ່ານາທິພີ ໄດ້ມີກາລຈັດຕັ້ງອົງຄໍກາລາງເພື່ອດູແລກກາລເລືອກຕັ້ງ ແລະເກີດ ແນວດິກກາລຮັບປະກາດຮັບປະກາດ

ໂສຕທັນ # ១.៣២ រັງចອມນູ້ນີ້ປີ ២៥៤០ ກັບການປົງປົງການເມືອງໄທ

ຮັງຈອມນູ້ນີ້ປີ ២៥៤០ ກັບການປົງປົງການເມືອງໄທ

ການເມືອງກາຍໃຕ້ຮັງຈອມນູ້ນີ້ປີ

- ຮັງຈອມນູ້ນີ້ປີ ພ.ຄ.២៥៤០ ເຊື້ອໃຫ້ກຸລຸ່ມນັກຊີຣິກິຈໄດ້ເຂົ້າມາມີບທະບາທທາງການເມືອງມາກື້ນ

ຮັງປະຫວາງ ພ.ຄ.២៥៤៩ ແລະ ພ.ຄ.២៥៥០

- ເກີດການປະທັວງຂອງກຸລຸ່ມພັນຮົມຕະປະປະຊົນພົບໄຕຍ ແລະ ຄວາມວຸ່ນວາຍທາງການເມືອງ (ການຄວ່າບາຕາການເລືອກຕັ້ງ) ເປັນເຫດໃຫ້ຄະນະປົງປົງການປົກຄອງໃນຮະບອນປະຊົນໄຕຍ ກ່ອກການຮັງປະຫວາງໃນພ.ຄ.២៥៤៩
- ເກີດການເລືອກຕັ້ງໃນພ.ຄ.២៥៤០ ພຣົຄພັລັງປະຊາຊົນໄດ້ຈັດຕັ້ງຮັງບາລ (ນາຍສົມມັກ ສູນທຽວເຊ/ນາຍສົມຊາຍ ວົງຄົ່ສົວລັດ)

ຄວາມຂັດແຍ້ງທາງການເມືອງແລະ ເຫດການຮັງປະຫວາງ ພ.ຄ.២៥៥១

- ເກີດການເລືອກຕັ້ງໃນພ.ຄ.២៥៥១ ພຣົຄເພື່ອໄທຢໄດ້ຕັດຕັ້ງຮັງບາລ (ນາງສາວຍິ່ງລັກນົ້ນ ທິນວັຕຣ)
- ເກີດການປະທັວງຂອງກຸລຸ່ມ ກປປລ. ເປັນເຫດໃຫ້ຄະນະຮັກຊາຄວາມສົງນະເວີບຮ້ອຍແທ່ງໝາດີ (ຄສຊ.) ກ່ອກການຮັງປະຫວາງໃນພ.ຄ.២៥៥១ ພລເອກປະຍຸທີ່ ຈັນທຣີໂອໜາ ຂຶ້ນບວລິຫານປະເທດ

ໂສຕທັນ # ១.៣៣ ພື້ນຖານເຄຣະຊີຣິກິຈໄທຍຈົນຄົງ ພ.ຄ. ២៥៥៤

ພື້ນຖານເຄຣະຊີຣິກິຈໄທຍຈົນຄົງ ພ.ຄ. ២៥៥៤

- ກ່ອນພ.ຄ.២៥៥៤ ພື້ນຖານທາງເຄຣະຊີຣິກິຈຂອງໄທ ຄື່ອ ເຄຣະຊີຣິກິຈແບບຍັງໝື່ພ ອົງລົງຕ້ວເອງ
- ປຸລູກຂ້າວເປັນພື້ນຫຼັກ ປຸລູກຝ່າຍເພື່ອທຳເຄື່ອງນຸ່ງທ່ມ ແລະ ປຸລູກພື້ນຜັກຜລໄນ້
- ພື້ນຖານທາງເຄຣະຊີຣິກິຈຂອງໄທເຮົ່າມາແລ້ວແປງໄປ ກາຍຫັ້ງການລົງນາມໃນສະນີສັນຍາເບາວົງກັນສຫາຮາຊາມາຈັກ ໃນພ.ຄ.២៥៥៤
- ສາරະສຳຄັນຂອງສະນີສັນຍາເບາວົງ ຄື່ອ ຮັງບາລສຍາມຈະຕ້ອງ
 - ຢັກເລີກການຜູກຂາດແລະຢັກເລີກຂໍ້ຈຳກັດທາງການຄ້າ
 - ຈັດເກັບລືນຄ້ານຳເຂົາທຸກປະເທດໄດ້ໄມ່ເກີນຮ້ອຍລະ ۳
 - ໃຫ້ລິທີທີ່ແກ່ໜ້າອັງກິດໃນການຄ້າຂາຍ ການພຳນັກອາຄັຍ ແລະ ການໃຫ້ລິທີສຳພາພນອກອານາເຂົຕ

ໂສຕທັນ໌ # ១.៣៥ ການເປົ້າມີປະຈຸບັນ

ການເປົ້າມີປະຈຸບັນ ໂດຍຮັບຮັງການພິບຕາມການຄ່າຮ່ວມມືຂອງປະຈຸບັນ ແລະ ດຳເນີນການພິບຕາມການຄ່າຮ່ວມມືຂອງປະຈຸບັນ

- ການພິບຕາມການພິບຕາມການຄ່າຮ່ວມມືຂອງປະຈຸບັນ (ການຊູດຄລອງສຸເອົາ/ການໃຊ້ເວົ້ອກລິໄຟ)
- ການພິບຕາມການພິບຕາມການຄ່າຮ່ວມມືຂອງປະຈຸບັນ (ການຊູດຄລອງ/ການສ້າງທາງຮັດໄຟ)
- ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງປະຈຸບັນ (ທຳໃຫ້ມີຄວາມຕ່ອງການຂ້າວເພີ່ມມາກຶ້ນ)
- ປັບປຸງທາງດ້ານສຳຄັນແລະ ໂດຍນຳມາຢ່າງກວາມປັບປຸງຂອງຮັດໄຟ (ການຍົກເລີກໄຟ່/ທາລ ການໃຫ້ເຫັນທີ່ດີນ ການເກີບການປັບປຸງທີ່ນາໃນອັດຕະຖ້າ)

ໂສຕທັນ໌ # ១.៣៥ ການແປ່ງງານກັນທໍາຮ່ວມມືຂອງປະຈຸບັນ

ການແປ່ງງານກັນທໍາຮ່ວມມືຂອງປະຈຸບັນ

- ຄຸນໄທ – ປະກອບອາຊີພທາງດ້ານເກະຕົກກະບຽນ
- ຄຸນຈີນ – ປະກອບອາຊີພອກການເກະຕົກ (ແຮງງານ/ພ່ອດ້ານກລາງ/ໂຮງລື/ເໜືອງແຮ່)
- ທັນນີ້ ເນື່ອງຈາກໃນສັນຍັກກ່ອນ ຮາຍໄດ້ຈາກອາຊີພເກະຕົກກະບຽນຄ່ອນຂ້າງສູງ ແລະ ຄຸນໄທເປັນເຈົ້າຂອງທີ່ດີນ

ໂສຕທັນ໌ # ១.៣៥ ການເຈົ້າມີປະຈຸບັນ

ການເຈົ້າມີປະຈຸບັນ

- ເນື່ອງຈາກກຸງເກະຕົກ ເປັນເມືອງທ່າລຳຄັ້ງ ທຳໃຫ້ມີແຮງງານອພຍພເຂົາມາເປັນຈຳນວນນັກ ທຳໃຫ້ເມືອງຂໍ້າມຍ້າງຮັດເຮົວ
- ກຸງເກະຕົກ ເປັນຄູນຍົກລາງທາງການຄ້າ ການລົງທຸນ ການຄມນາຄມ ແລະ ອຸດສາຫກຮຽນ

ໂສຕທັນ໌ # ១.៣៥ ການເປົ້າມີປະຈຸບັນ

ການເປົ້າມີປະຈຸບັນ

- ສະນິລັບຜູ້ນູາເບົວງົງສັງລົງຜົດຕ່າງກົດກັບກຸງມີປະຈຸບັນຂອງໄທ ໂດຍເພັະການສັງລົງກັບກຸງມີປະຈຸບັນ

โสตทัศน์ # ๑.๓๙ การปฏิวัติ พ.ศ.๒๕๗๕ กับการแสวงหาแนวคิดเศรษฐกิจชาตินิยม

การปฏิวัติ พ.ศ.๒๕๗๕ กับการแสวงหาแนวคิดเศรษฐกิจชาตินิยม

- คณะกรรมการได้มอบหมายให้นายบรีดี้ พนมยงค์ ร่าง “เด็กรองเศรษฐกิจ” ให้รัฐเป็นผู้ลงทุนดำเนินการในรูปของรัฐวิสาหกิจ เพื่อลดการครอบงำจากต่างชาติ
- เด็กรองเศรษฐกิจ เป็นการวางแผนเศรษฐกิจจากส่วนกลางและใช้ระบบสหกรณ์เพิ่มพลังการผลิต
- เด็กรองเศรษฐกิจถูกใจมติว่ามีความเป็นลัทธนิยมมากเกินไป จึงไม่ได้ถูกนำมาใช้ปฏิบัติ
- ต่อมาหลวงวิจิตร瓦ากการ ได้คิดนโยบายเศรษฐกิจชาตินิยมขึ้น โดยไม่ขัดขวางการขยายตัวของนายทุน แต่ต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของชาติ เป็นระบบทุนนิยมที่นำโดยรัฐ

โสตทัศน์ # ๑.๔๐ กำเนิดทุนนิยมแห่งรัฐ

กำเนิดทุนนิยมแห่งรัฐ

- คณะกรรมการสามารถยึดอำนาจการปกครองได้ แต่ขาดฐานอำนาจทางเศรษฐกิจ จึงได้ก่อตั้งรัฐวิสาหกิจ ก่อตั้งและยึดกุญแจการพาณิชย์ ผุดขาดอุตสาหกรรม ลีข้าว ผูกขาดในกิจการนำเข้า และใช้อำนาจทางการเมืองในการแสวงหาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ (วิสาหกิจ อิทธิพล/ระบบทุนนิยมแห่งรัฐ/ทุนนิยม ชุนนาง)

โสตทัศน์ # ๑.๔๐ เศรษฐกิจตกต่ำในทศวรรษ ๒๕๗๐ กับเศรษฐกิจไทย

เศรษฐกิจตกต่ำในทศวรรษ ๒๕๗๐ กับเศรษฐกิจไทย

- การซบเชาของเศรษฐกิจโลกในทศวรรษ ๒๕๗๐ มีผลต่อการล่งข้าวออกของไทย ทำให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง (ชาวนา/โรงงาน/ร้านค้า)

โสตทัศน์ # ๑.๔๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ กับเศรษฐกิจไทย

สงครามโลกครั้งที่ ๒ ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย ที่สำคัญได้แก่

- ภาวะเงินเฟ้อ
- การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจชนบท (การจำกัดการล่งออกข้าว ทำให้ชาวชนบทพยพเข้าเมืองมากขึ้น)

ໂສຕທັນນີ # ១.៤៤ ອົນາຄາຣໂລກກັບກາງວາງແພນກາຮັມນາເສດຖະກິຈໄທຍ

ອົນາຄາຣໂລກກັບກາງວາງແພນກາຮັມນາເສດຖະກິຈໄທຍ

- ທັນສົງຄຣາມໂລກຄວັງທີ ២ ໄທຍເລືອກທີ່ຈະອູ້ງຂ້າງສຫວັນອາເມຣິກາ ໂດຍເລືອກໃຊ້ແນວທາງກາຮັມນາເສດຖະກິຈແບບທຸນນິຍມ
- ໃນພ.ສ.២៤០២ ອົນາຄາຣໂລກໄດ້ສົ່ງຄນະຜູ້ເຊີ່ວໜາລູ່ເຂົ້າມາຕຶກຂາສປາພເສດຖະກິຈຂອງໄທຍ ຈອມພລສຖານທີ່ ອັນະຮັບຕົ້ນ ຈຶ່ງຈັດຕັ້ງສປາພັມນາກາຮັມນາເສດຖະກິຈແໜ່ງໝາດຕີ້ນ ໂດຍກາຮັມນາເສດຖະກິຈ

ໂສຕທັນນີ # ១.៤៥ ເສດຖະກິຈກາຍໃຕ້ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ១-២ (២៤០៤-២៤១៤)

ເສດຖະກິຈກາຍໃຕ້ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ១-២ (២៤០៤-២៤១៤)

- ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ១-២ ເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໂດຍມຸ່ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໂດຍມຸ່ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ
- ແມ່ວ່າແພນພັມນາໆ ດັກລ່ວຈະທຳໃຫ້ເສດຖະກິຈເຕີບໂຕຢ່າງຮວດເຮົວ ແຕ່ກີໄດ້ກ່ອປໍ້າຫາຕ່າງໆ ເຊັ່ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ

ໂສຕທັນນີ # ១.៤៥ ເສດຖະກິຈກາຍໃຕ້ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ៣-៥ (២៤១៥-២៤២៥)

ເສດຖະກິຈກາຍໃຕ້ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ៣-៥ (២៤១៥-២៤២៥)

- ເຮັ່ມມືກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ
- ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ៣-៥ ເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ
- ແພນພັມນາໆ ຂັບທີ ៥ ເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ ໃນຮະດັບສູງ ຮັ້ງເນັ້ນກາຮັມນາເສດຖະກິຈ

ໂສຕທັນ # ១.៤៥ ເສດຖະກິຈກາຍໄດ້ແພນພັດນາາ ຂັບທີ ៦-៧ (ເມສັງ-ເມຕັງ)

ເສດຖະກິຈກາຍໄດ້ແພນພັດນາາ ຂັບທີ ៦-៧ (ເມສັງ-ເມຕັງ)

- ແພນພັດນາາ ຂັບທີ ៦ ເນັ້ນເສດຖະກິຈລ່ວມອອກລືນດ້າອຸຕສາຫກຮົມ ເປີດການເງິນເສົ່ວີ ພັກດັນ
ອຸຕສາຫກຮົມລ່ວມອອກ ເປີດຕາດຫລັກທັງພົມ ເປີດວິເທັນກິຈ
- ແພນພັດນາາ ຂັບທີ ៧ ເຮັມຕະຫຼາກຄົງ “ການພັດນາແບບຍິ່ງຍືນ” ຈຶ່ງມີການເພີ່ມເວົ້າການກະຈາຍ
ຮາຍໄດ້ແລະກະຈາຍຄວາມເຈົ້າສູ່ກົມືກາດ ແລະການເຮັ່ງຮັດການພັດນາທັງພາກຮຽນນຸ່ງຍືນ
- “ເສດຖະກິຈດີ ສັງຄມມີປັບປຸງທາ ການພັດນາໄມ່ຍິ່ງຍືນ”

ໂສຕທັນ # ១.៤៦ ວິກຖານການົ່ວຍເຫັນເສດຖະກິຈ ພ.ສ.ເມສັງ ແລະການປັບປຸງແພນພັດນາາ ຂັບທີ ៨

ວິກຖານການົ່ວຍເຫັນເສດຖະກິຈ ພ.ສ.ເມສັງ ເກີດຈາກປົຈຈັຍສຳຄັນ ດືອ

- ການເປີດເສົ່ວີທາງການເງິນ ເນັ້ນການລົງທຸນຮະຍະສັ້ນ ມີໄດ້ກ່ອພລິຕິກາພແກ່ຮະບບເສດຖະກິຈໃນ
ຮະຍະຍາວ ເກີດການປັ້ນຮາຄາຫຸ້ນແລະທີ່ດິນ ເກີດລືນເຊື່ອດ້ວຍຄຸນກາພ ເງິນທຸນໄຫລອອກນອກ
ປະເທດ ເລະ
- ນີ້ຍາຍ “ອັນກາຣະສັບນາກເງິນລົ້ມໄມ້ໄດ້” ທຳໃຫ້ເກີດໜີ້ເລື່ອຢືນຈຳນວນມາກ

ສາරະສຳຄັນຂອງແພນພັດນາາ ຂັບທີ ៩

- ການໃຫ້ “ຄົນ” ເປັນສູນຍົກລາງຂອງການພັດນາ ເສົ່ມລັງຄົກຍົກພາບຄນແລະສົກພາບແວດລ້ອມ
ທາງສັງຄມເພື່ອຄວາມກິນດືອຍຸດື່ອຂອງປະຊາຊົນ

ໂສຕທັນ # ១.៤៧ ກອງທຸນການເງິນຮ່ວ່າງປະເທດກັບເສດຖະກິຈໄທຍແລະການເນື່ອງໄທຍ

ກອງທຸນການເງິນຮ່ວ່າງປະເທດ (IMF) ສ່ວນຕ່ວັດການພັດນາການທາງເສດຖະກິຈ ສັງຄມ ແລະການເນື່ອງໄທຍ ຫລາຍດ້ານ ເຊັ່ນ

- ປັບປຸງທາການນິຍາມແລະການແທຣກແຜງອົບປໍໄຕຍຂອງชาຕີ (ປລ່ອຍໃຫ້ກລ່າຍໄກຕາດມີໆຈະເນັ້ນ
ຮັບປາລ)
- ພັກດັນເສດຖະກິຈຮ່ວ່າງປະເທດ ຮັບປໍໄທຍຖຸກພັກດັນໃຫ້ດຳເນີນໂຍບາຍທາງເສດຖະກິຈຕາມແຮງ
ກດດັນຂອງ IMF

ການພັດນາເຄຣະຊູກິຈໄທຢາມແຜນພັດນາເຄຣະຊູກິຈແຫ່ງໝາດ (ພ.ສ.២៥៥៥-២៥៦៥)

ການພັດນາເຄຣະຊູກິຈແລະສັງຄມໃນອົດົດ

- ເກີດການເປັນແປງໂຄຮງສ້າງການພລິຕ ແລະການຄໍາຮະຫວ່າງປະເທດ
- ເກີດການເຈີ້ງເຕີບໂຕຂອງເມືອງແລະໜະນບາທ
- ເກີດການເປັນແປງໂຄຮງສ້າງການກະຈາຍຮາຍໄດ້
- ເກີດພລກຮະທບຕ່ອທຮພຍາກຮແລະລຶ່ງເວັດລ້ອມ
- ເກີດຄວາມເປັນແປງຂອງຄຸນກາພເຊີວິຕ ແລະຄ້ກຍກາພຂອງເຊີວິຕ

ແຜນພັດນາ ລັບທີ ៩-១៧ (ພ.ສ.២៥៥៥-២៥៦៥)

- ແຜນພັດນາ ລັບທີ ៩ ນົມນໍາຫລັກ “ປະຊາວເຄຣະຊູກິຈພອເພີ່ຍງ” ມາເປັນປະຊາວນໍາທາງ
ໃນການພັດນາປະເທດ ແລະໃຊ້ຕ່ອນມາໃນແຜນພັດນາ ລັບທີ ១០-១៧
- ແຜນພັດນາ ລັບທີ ៩-១៧ ຍັງຄົງຢຶດຫລັກ “ການພັດນາທີ່ຍັ້ງຍືນ” ແລະ “ຄົນເປັນຄູນຢຶດລາງ
ການພັດນາ” ຕ່ອມາ
- ແຜນພັດນາ ລັບທີ ១៧ ຍົດໂຍບາຍ “ປະເທດໄທມີຄວາມມັນຄົງ ມັ້ງຄັ້ງ ຍັ້ງຍືນ ເປັນປະເທດ
ພັດນາແລ້ວ ດ້ວຍການພັດນາດາມຫລັກປະຊາວເຄຣະຊູກິຈພອເພີ່ຍງ”

ໂສຕທັນນີ # ១.៤៩ ແນວໂນມສັງຄມເຄຣະຊູກິຈໄທຢາມອານາຄຕ

ແນວໂນມສັງຄມເຄຣະຊູກິຈໄທຢາມອານາຄຕ

- ອັດຕາການຂໍາຍາດຕ້າວທາງເຄຣະຊູກິຈຢູ່ໃນຮະດັບຕໍ່າ ແລະ ອັດຕາການເພີ່ມປະກາງຂອງໄທຢຶດຄອງອູ້
ໃນຮະດັບຕໍ່າເຊັ່ນກັນ
- ການກ້າວເຂົ້າສູ່ສັງຄມຜູ້ສູງອາຍຸ
- ການກ້າວເຂົ້າສູ່ການເປັນຄູນຢຶດລາງດ້ານການທ່ອງເທິວແລະການບໍລິການລົ່ງໃນກຸມົມົກາດ
- ການຂໍາຍາດຕ້າວຂອງສັງຄມເມືອງທີ່ດຳເນີນຕ່ອໄປເວື່ອຍ ໆ
- ການພື້ນພາການອົກໃນການພັດນາເຄຣະຊູກິຈໄທ

ໂສຕທັນ # ១.៥០ ກລຸ່ມຄນໃນລັງຄມ

ກລຸ່ມຄນໃນລັງຄມ

- ແບ່ງໄດ້ເປັນ ແກ່ລຸ່ມໃຫຍ່ ທ່ານ ທັນຊັ້ນປກປະກອງ (ກັບຕຣີຢີ ເຈົ້ານາຍ ຂູນນາງ) ແລະ ທັນຊັ້ນທີ່ຖືກປກປະກອງ (ໄພວ່ ທາສ)
- ພຣະສົງໝົງ ເປັນຄນກລາງເຂົ້ມໝັ້ນຕ່າງ ທ່ານ
- ຍຄຂອງເຈົ້ານາຍ ແບ່ງໄດ້ເປັນ ແກ່ປະເກທ ອື່ນ ສກຸລຍັກ ແລະ ອິສຣີຍັກ
- ຂູນນາງເປັນກລຸ່ມບຸດຄະລົມ “ຈຳນາຈ ອົກລິທີ່ ແລະ ເກີຍຣິຕິຍັກ”
- ທາສ ແບ່ງໄດ້ເປັນ ແກ່ລຸ່ມ ອື່ນ ທາສທີ່ໄດ້ຕັນເອງໄດ້ (ທາສລິນໄຄ່) ແລະ ທາສທີ່ໄມ່ສາມາດໄດ້ຕັນເອງໄດ້ (ທາສເຊລຍືກີກ)
- ຜ່າວຈິນອພຍພ ອູ້ອນກະບົນໄພວ່ ສາມາດຍ້າຍຄືນທີ່ອູ້ໄດ້ໂດຍອິສຣະ ເປັນກຳລັງແຮງງານລຳຄັ້ນຂອງປະເທດ

ໂສຕທັນ # ១.៥១ ຮະບນໄພວ່

ຮະບນໄພວ່

- ໄພວ່ ແບ່ງໄດ້ເປັນ ແກ່ປະເກທ ອື່ນ ໄພວ່ຫລວງ (ໄພວ່ຂອງກັບຕຣີຢີ) ແລະ ໄພວ່ສົມ (ໄພວ່ສ່ວນຕົວຂອງມູນນາຍ)
- ໃນສັນຍາຍຸතອນກລາງ ເກີດໄພວ່ສ່ວຍ ເປັນໄພວ່ທີ່ສັງລົງຂອງທີ່ມີຄ່າໃຫ້ແກ່ຮູ້ແທນການມາທຳງານໄຍ້ຮາ
- ວິທີການຄວບຄຸມໄພວ່ ທຳໄດ້ທລາຍວິທີການ ເຊັ່ນ ກາຮລັກໄພວ່ (ເວັ້ນໃນສັນຍາສົມເຕີຈພະເຈົ້າຕາກລິນມหารາຊ) ກາຮເກີນທີ່ແຮງງານ
- ຮະບນໄພວ່ ກ່ອໃຫ້ເກີດ ຄວາມລັ້ມພັນນີ້ແບບອຸປ່ມກົງ ໃນລັງຄມໄທຍ

ໂສຕທັນ # ១.៥២ ຮະບນສັກດິນາ

ຮະບນສັກດິນາ

- ເກີດຂຶ້ນໃນສັນຍາສົມເຕີຈພະເຈົ້າຕາກລິນ
- ເປັນກລິກຄວບຄຸມການແຈກຈ່າຍແຮງງານຫຼື ກຳລັງໄພວ່ພລ
- ເປັນໂຄຮງສ້າງການຈັດຮະເບີນທັນຊັ້ນ (ສັກດິນາສູງອົກລິທີ່ມັກ)
- ເປັນລິທີ່ໃນກາລືອກຮອງທີ່ດິນ

โสดทัศน์ # ๑.๕๓ ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสมัยใหม่

ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสมัยใหม่

- การแพร่อำนาจของจักรวรรดินิยมตะวันตก
- การขาดประลิทธิภาพของระบบไฟร์และหน่วยงานราชการ
- การที่กลุ่มคนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้วิถยาการตะวันตก

โสดทัศน์ # ๑.๕๔ ผลของการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสมัยใหม่

ผลของการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสมัยใหม่

- การยกเลิกระบบไฟร์ (เมื่อประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร ร.ศ.๑๗๔)
- การยกเลิกระบบไฟร์ ทำให้เกิด “ความล้มพันธ์ตามสายงานการบังคับบัญชา”
- การเลิกทาง (ทรงเลิกทางผ่านกฎหมาย ๕ ฉบับ)
- การเคลื่อนที่ทางสังคมที่เปิดกว้างขึ้น (การเคลื่อนที่ทางชนชั้น/การโยกย้ายถิ่นที่อยู่)
- การรับวัฒนธรรมตะวันตก (นำสยามเข้าสู่ “สยามใหม่” เน้นการทำให้ทันสมัย)

โสดทัศน์ # ๑.๕๕ โครงสร้างชนชั้น

โครงสร้างชนชั้นในสังคมร่วมสมัย ถูกปรับเปลี่ยนเป็น

- ชนชั้นสูง (เทคโนโลยี/ชนชั้นนำที่มีอำนาจ/ชนชั้นนำทางหน้าที่/อนุรักษ์นิยม)
- ชนชั้นกลาง (ชนชั้นที่เกิดขึ้นใหม่/มีการศึกษา)
- ชนชั้นล่าง (มีจำนวนมากที่สุดในสังคม)

โสดทัศน์ # ๑.๕๖ สังคมเมือง สังคมชนบท

สังคมเมือง สังคมชนบท

- บ้านและเมืองในสมัยโบราณนั้น เมืองไม่ได้เข้าแทรกแซงบ้าน บ้านจึงมีอิสระในวิถีชีวิตของชุมชนตน เว้นแต่การเกณฑ์แรงงานไฟร์และการเก็บภาษีอากร
- ในปัจจุบัน มีการแยกเมืองออกจากชนบท
- สังคมเมืองในปัจจุบันมีความซับซ้อนและความเจริญ ล้วนสังคมชนบทมีทั้งที่เจริญแล้ว และยังไม่เจริญนัก
- ตั้งแต่ศวรรษที่ ๑๕๐ เริ่มมีใช้วิถีวัฒนธรรมชุมชนเป็นแนวทางการพัฒนาที่ใช้วัฒนธรรมชุมชนที่เคยมีมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

แบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาหลังรับการสอนเสริม
ครั้งที่ ๑
ชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงหนึ่งตัวเลือก

๑. ข้อใดกล่าวถึง “ลังคอม” ไม่ถูกต้อง

- ก. กลุ่มคนที่กระทำล้มพันธ์ตามแบบอย่างที่ยึดถือร่วมกัน
- ข. กลุ่มคนที่กระทำล้มพันธ์ตามแบบอย่างที่ไม่สามารถทำให้แยกจากพวกรื่นได้
- ค. กลุ่มคนที่อยู่ด้วยกันในอาณาบริเวณหนึ่ง
- ง. กลุ่มคนที่กระทำล้มพันธ์ตามแบบอย่างที่กำหนดขึ้น

๒. ข้อใด ไม่ใช่ อุปกรณ์และวิธีการที่คนในแต่ละลังคอมใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกัน

- ก. ระเบียบกฎเกณฑ์
- ข. การแปรสภาพทรัพยากร
- ค. ภาษา
- ง. ประวัติศาสตร์

๓. การกำหนดขอบเขตลังคอม/วัฒนธรรมแบบใดที่ในปัจจุบันทำกันได้ยากขึ้นในหลายประเทศ เพราะมีความเด่น เป็นเฉพาะน้อยลง

- ก. ลังคอม/วัฒนธรรมแบบประเพณีกับลังคอม/วัฒนธรรมแบบสมัยใหม่
- ข. ลังคอม/วัฒนธรรมระดับประเทศกับลังคอม/วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธ์
- ค. ลังคอม/วัฒนธรรมล้วนกลางกับลังคอม/วัฒนธรรมล้วนภูมิภาค
- ง. ลังคอม/วัฒนธรรมที่เป็นสากลกับลังคอม/วัฒนธรรมที่มีเชื้อเฉพาะ

๔. สภาพภูมิประเทศที่แตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยส่งผลให้ลิ่งได้แตกต่างไปด้วยมากที่สุด

- ก. การตั้งชุมชนและอาชีพ
- ข. การศึกษาและการรู้หนังสือ
- ค. ความเชื่อและศาสนา
- ง. ประเพณีและพิธีกรรม

๕. ข้อใด ไม่ใช่ลักษณะสำคัญทางกฎหมายของดินแดนประเทศไทย

- ก. อยู่กึ่งกลางภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ข. เป็นดินแดนปิดบนเส้นทางการคมนาคมสำคัญ
- ค. มีดินแดนติดทะเล
- ง. มีลักษณะเป็นที่ราบอุดมสมบูรณ์

๖. การพั่นเชือก เป็นความรู้ของมนุษยชาติที่ค้นพบในยุคสมัยใดเป็นครั้งแรก

- ก. ยุคหินใหม่
- ข. ยุคโลหะ
- ค. ยุคหินเก่า
- ง. ยุคหินกลาง

๗. ข้อใด ไม่ใช่ชื่อแคว้นโบราณทางภาคเหนือในดินแดนประเทศไทย

- ก. แคว้นพิษณุโลก
- ข. แคว้นหริภุญไชย
- ค. แคว้นล้านนา
- ง. แคว้นสุโขทัย

๘. ข้อใดคืออดีตทางวัฒนธรรมด้านการเมืองการปกครองที่อาณาจักรอยุธยาอนุให้แก่สมัยหลัง

- ก. ระบบพระคลังสินค้า
- ข. ระบบภาษาและวรรณคดี
- ค. ระบบจตุสดมภ์
- ง. ระบบภาษีอากร

๙. ระบบธรรมาธิการในสมัยสุโขทัยเริ่มขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ข. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- ค. พระเจ้าลิไท
- ง. พระเจ้านั่นนำถม

๑๐. ตำแหน่งสมุหนายกและสมุหกลาโหมเริ่มปรากฏครั้งแรกในรัชสมัยใด

- ก. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
- ข. สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ
- ค. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑
- ง. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒

๑๑. สถาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน มีการจัดตั้งขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๒. กบฏแม่นยัตตัน เกิดขึ้นในนายกรัฐมนตรีท่านใด

- ก. จอมพล ป. พิบูลสงคราม
- ข. พระยาบดินทร์นิติธาดา
- ค. หลวงประดิษฐ์มนูธรรม
- ง. จอมพลสฤษดิ์ มนะรัชต์

๑๓. การให้สิทธิสภานอกอาณาเขตแก่ชาวอังกฤษ เริ่มเกิดขึ้นในรัชสมัยใด

- ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ง. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๔. ทางรถไฟสายเหนือ (กรุงเทพฯ-เชียงใหม่) ก่อให้เกิดผลในข้อใด

- ก. พื้นที่ปลูกข้าวในภาคเหนือลดลง
- ข. พื้นที่ปลูกข้าวในภาคเหนือเพิ่มมากขึ้น
- ค. ราคาข้าวในภาคเหนือลดลง
- ง. ราคาข้าวในภาคเหนือสูงมากขึ้น

๑๕. ข้อใด ไม่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ “ท่านนิยมแห่งรัฐ”

- ก. การควบคุมโดยเอกชน
- ข. การควบคุมโดยรัฐบาล
- ค. วิสาหกิจอิทธิพล
- ง. ทุนนิยมชุนนานง

๑๖. การแก้ไขปัญหาความยากจนและการกระจายรายได้ เริ่มได้รับการปฏิบัติอย่างจริงจังในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้

- ก. ฉบับที่ ๕
- ข. ฉบับที่ ๖
- ค. ฉบับที่ ๓
- ง. ฉบับที่ ๔

๑๗. กลุ่มคนใดที่ มีได้ถูกควบคุมจากรัฐ ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

- ก. เชลยศึก
- ข. ชาวจีนอพยพ
- ค. ไพร
- ง. ทาส

๑๘. ข้อใดกล่าวถึงมูลนิยาระดับสูงไม่ถูกต้อง

- ก. มีลิทธิแต่งหน่ายไปว่าความแทนได้
- ข. มีลิทธินำเรือเข้าขบวนพระราชพิธีได้
- ค. มีคักดินา ๓๐๐ ชั้นไป
- ง. มีลิทธิใส่เลือดปักเวลาเข้าเฝ้า

๑๙. พระราชบัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหาร ร.ศ.๑๗๔ ก่อให้เกิดผลในข้อใด

- ก. การยกเลิกระบบจตุสมภ์
- ข. การยกเลิกระบบทเข้าเดือนออกเดือน
- ค. การยกเลิกระบบไพร
- ง. การยกเลิกระบบทาส

๒๐. คำในข้อใด ไม่สัมพันธ์กับ “ชนชั้นสูง”

- ก. ชนชั้นนำที่มีอำนาจ
- ข. ชนชั้นนำทางหน้าที่
- ค. สามัญชน
- ง. เทคโนแครต

เฉลยแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังการสอนเสริม

ครั้งที่ ๑

ชุดวิชา ๑๐๑๕๑ ไทยศึกษา

ก่อนรับการสอนเสริม	หลังรับการสอนเสริม
๑. ง	๑. ข
๒. ข	๒. ง
๓. ก	๓. ค
๔. ค	๔. ก
๕. ง	๕. ข
๖. ข	๖. ง
๗. ค	๗. ก
๘. ก	๘. ค
๙. ก	๙. ค
๑๐. ค	๑๐. ก
๑๑. ค	๑๑. ก
๑๒. ค	๑๒. ก
๑๓. ข	๑๓. ง
๑๔. ง	๑๔. ข
๑๕. ค	๑๕. ก
๑๖. ค	๑๖. ก
๑๗. ง	๑๗. ข
๑๘. ก	๑๘. ค
๑๙. ก	๑๙. ค
๒๐. ก	๒๐. ค