

## ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมาย

ก.พ.อ. อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ จรรยาบรรณที่กำหนดจะต้องครอบคลุมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภทตำแหน่ง โดยต้องคำนึงถึงลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพและลักษณะวิชาการด้วย

ข้อ ๒ จรรยาบรรณที่กำหนดต้องยึดมั่นในหลักการต่อไปนี้

- (๑) ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (๖) ไม่ใช่อำนาจครอบงำผิดทำนองคลองธรรมต่อนักศึกษา

ข้อ ๓ จรรยาบรรณที่กำหนดต้องครอบคลุม

- (๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง
- (๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- (๓) จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน
- (๔) จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน
- (๕) จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา
- (๖) จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- (๗) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน
- (๘) จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ

(๙) จรรยาบรรณต่อประชาชน

(๑๐) จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๔ การกระทำผิดจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้อย่างน้อยหนึ่งข้อเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ

(๒) การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

(๓) การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด

(๔) การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้ โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ

(๕) การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ย่อว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

(๖) การกระทำความคิดอื่นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

ข้อ ๕ ให้มีองค์กรและกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณซึ่งอย่างน้อยต้องมีมาตรฐานดังต่อไปนี้

(๑) องค์กรพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำความคิดจรรยาบรรณ จะต้องเป็นคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

(๒) การริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณอาจกระทำได้โดยผู้กล่าวหา หรือผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นสมควรสอบสวน

(๓) การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการได้การคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยานที่เป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่มีความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

(๑) ตักเตือน หรือ

(๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ

(๓) ทำทัณฑ์บน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

ข้อ ๗ จรรยาบรรณที่สถานศึกษาชั้นอุดมศึกษากำหนดจะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดไม่เป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัย อย่างร้ายแรง

ข้อ ๘ ให้สถานศึกษาชั้นอุดมศึกษาจัดให้มีมาตรการส่งเสริมจรรยาบรรณแก่นบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ โดยอาจกำหนดให้คณะกรรมการจรรยาบรรณหรือหน่วยงานอื่นมีหน้าที่ดำเนินการดังกล่าว

ข้อ ๙ ในการกำหนดจรรยาบรรณให้สถานศึกษาชั้นอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถานศึกษาประกอบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑

สมชาย วงศ์สวัสดิ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.

ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
เรื่อง จรรยาบรรณของคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เพื่อรักษามาตรฐานแห่งความดีงาม ชำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ สร้างความเลื่อมใส ศรัทธา และเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 77 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จึงกำหนดจรรยาบรรณของคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชไว้ ดังต่อไปนี้

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

- ข้อ 1 มีความศรัทธาในวิชาชีพ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล
- ข้อ 2 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และสุจริต
- ข้อ 3 อุทิศตนและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของอาจารย์ในระบบการศึกษาทางไกล
- ข้อ 4 ยึดมั่นในหลักวิชาการ มีเหตุผล เคารพความคิดเห็น และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น
- ข้อ 5 ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- ข้อ 6 พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และบุคลิกภาพ
- ข้อ 7 ส่งเสริมเกียรติคุณและความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อศิษย์และผู้รับบริการ

- ข้อ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านการงานและส่วนตัว
- ข้อ 9 จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้วยความเสมอภาคและมุ่งประโยชน์ต่อศิษย์และผู้รับบริการ
- ข้อ 10 ให้เกียรติ รับฟังความคิดเห็น ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษา

จรรยาบรรณต่อมหาวิทยาลัยและสังคม

- ข้อ 11 มีความจงรักภักดีต่อองค์กรและถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ข้อ 12 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และบริการทางวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

(ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คู่มือ

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประจำปี ๒๕๕๒

กองการเจ้าหน้าที่  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

## สารบัญ

	หน้า
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. นิยาม	1
4. ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	2
5. จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2-3
6. มาตรการส่งเสริมและป้องกัน ในการกระทำผิดจรรยาบรรณ และแนวทางการ ดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณ	4-5
7. การลงโทษ	6
8. การอุทธรณ์	6
9. ขั้นตอนการดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณ	7
10. แนวทางในการแก้ไขปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	8
11. คณะกรรมการดำเนินการตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	9

## คู่มือ

### จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามความในมาตรา ๒๗๕ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สภาสถาบันกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับคณาจารย์ ตามกฎหมายและหลักเกณฑ์ดังกล่าวเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตนของคณาจารย์

#### 2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) เพื่อให้สาขาวิชาและสำนักใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3. นิยาม

##### 3.1 ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

“คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์” หมายถึง คุณงามความดีที่สั่งสมอยู่ในจิตใจของมนุษย์โดยผ่านประสบการณ์จากการได้สัมผัส ซึ่งจะแสดงออกมาจากการกระทำทางกาย วาจา และใจ เป็นความประพฤติและปฏิบัติเพื่อบรรลุถึงสภาพชีวิตอันทรงคุณค่าที่พึงประสงค์ หรือเป็นแบบความประพฤติซึ่งตั้งอยู่บนหลักคุณธรรม

##### 3.2 ความหมายของจรรยาบรรณ

“จรรยาบรรณ” หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสม แสดงถึงคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพ ประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียง และส่งเสริมเกียรติคุณ ของสาขาวิชาชีพของตน

##### 3.3 ความหมายของจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

“จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์” หมายถึง หลักเกณฑ์ที่อาจารย์ควรประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้การเป็นอาจารย์ตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม และหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนจนประกันมาตรฐานของการเรียนการสอน เพื่อเป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



#### 4. ขอบเขตของจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประกอบด้วย

- (1) จรรยาบรรณต่อตนเอง
- (2) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- (3) จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน
- (4) จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน
- (5) จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา
- (6) จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- (7) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน
- (8) จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ
- (9) จรรยาบรรณต่อประชาชน
- (10) จรรยาบรรณต่อสังคม

#### 5. จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มีดังต่อไปนี้

- (1) มีศรัทธาในวิชาชีพ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน พร้อมทั้งจะถ่ายทอดการเรียนรู้ด้วยความเต็มใจ ทุ่มเทพลังกาย และพลังใจ และมีความศรัทธาต่อมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิดและการศึกษาทางไกล ยึดหลักการศึกษาดลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไปเพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสการศึกษาต่อ เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคม

- (2) มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และสุจริต

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงมีความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ และประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความเที่ยงธรรม ไม่แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น โดยมีขอบ

- (3) อุทิศตนและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของอาจารย์ในระบบการศึกษาทางไกล

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงอุทิศตนในการอบรม สั่งสอน ฝึกฝน เสริมสร้างความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทของอาจารย์ในระบบการศึกษาทางไกลอย่างเต็มความสามารถ

- (4) ยึดมั่นในหลักวิชาการ มีเหตุผลเคารพความคิดเห็น และทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงศึกษาค้นคว้าวิชาการใหม่ๆ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงและต้องยึดมั่นในหลักวิชาการและต้องเป็นคนมีเหตุผล รับฟังความคิดเห็น และไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง หรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่น

(5) ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ยึดหลักการและวิธีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเกื้อกูลในระหว่างคณาจารย์ด้วยกัน และผู้ร่วมปฏิบัติงาน รู้รักสามัคคีในหมู่คณาจารย์และผู้ร่วมปฏิบัติงาน

(6) พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และบุคลิกภาพ

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์และผู้รับบริการ

(7) ส่งเสริมเกียรติคุณและความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงรักษาเกียรติคุณของตำแหน่งของตน และให้ความเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ทุกคนอย่างจริงใจ ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

(8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านการงานและส่วนตัว

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงมีความสุภาพ เรียบร้อย ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และผู้รับบริการ รักษาความลับของศิษย์ ของผู้ร่วมงานและมหาวิทยาลัย

(9) จัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพด้วยความเสมอภาค และมุ่งประโยชน์ต่อศิษย์และผู้รับบริการ

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติต่อศิษย์หรือผู้รับบริการ

(10) ให้เกียรติรับฟังความคิด ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษา

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงเป็นผู้รู้จักให้เกียรติต่อศิษย์และผู้รับบริการด้วยความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาแก่ศิษย์ตามบทบาทหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ

(11) มีความจงรักภักดีต่อองค์กรและถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์พึงมีความจงรักภักดีต่อองค์กร และปฏิบัติหน้าที่โดยถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์และผู้รับบริการในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติและไม่ใช้ให้ศิษย์และผู้รับบริการกระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ

(12) สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และบริการแก่สังคมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

**แนวปฏิบัติ** คณาจารย์จะต้องสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาทางวิชาการเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมสิ่งแวดล้อม และถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 6. มาตรการส่งเสริมและป้องกันในการกระทำผิดจรรยาบรรณ และแนวทางการดำเนินการเมื่อมีการประพฤติดังกล่าว

### 6.1 การส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- ส่งเสริมหรือเผยแพร่การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการบริการทางวิชาการที่มีต่อสังคม
- ส่งเสริม เชิดชู ยกย่องผลงานวิจัยดีเด่นของคณาจารย์ประจำปี
- ส่งเสริมให้คณาจารย์มีความยึดมั่นตามหลักวิชาการและเคารพความคิดเห็น ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ด้วยการอ้างอิงหรือแจ้งให้ทราบถึงผลงานของผู้อื่น
- สนับสนุนทุนการศึกษา/การประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ดูงานทั้งในและต่างประเทศแก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และบุคลิกภาพที่ดีในการเป็นแบบอย่างให้แก่นักศึกษา
- ส่งเสริม เชิดชู ยกย่องเกียรติคุณคณาจารย์ดีเด่นประจำปี
- ส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศ
- พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสำหรับการพัฒนางานด้านวิชาการ
- การประชาสัมพันธ์เพื่อรณรงค์ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- ปฐมนิเทศคณาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ส่งเสริมกิจกรรมการจัดฝึกอบรมการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถอุทิศตนในการรับเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทั่วประเทศผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างคณาจารย์ ผลิตหรือปรับปรุงชุดวิชา
- จัดกีฬาเชียร์ระหว่างคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์

### 6.2 แนวทางการดำเนินการเมื่อมีการประพฤติดังกล่าว

#### 6.2.1 กรณีที่มีการร้องเรียน ผู้ร้อง จะต้องทำเป็นหนังสือ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- 1) ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องพร้อมทั้งสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่ทางราชการออกให้
- 2) ข้อกล่าวหาที่ระบุว่าอาจารย์คนใดฝ่าฝืนจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในเรื่องใด โดยระบุเรื่องอันเป็นเหตุให้ต้องใช้สิทธิยื่นคำร้อง พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือพาดพิงการตามสมควรเกี่ยวกับการกระทำดังกล่าว
- 3) ลงลายมือชื่อผู้ร้อง ถ้าเป็นการร้องแทนผู้อื่นจะต้องแนบหนังสือมอบอำนาจให้เป็นผู้ร้องมาด้วย

วิธีการยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการดำเนินการตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1) ให้ยื่นด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่นยื่น ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและให้เจ้าหน้าที่ผู้รับได้ลงรับคำร้องไว้เป็นหลักฐาน หรือ

2) ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

6.2.2 กรณีปรากฏหลักฐานว่าอาจารย์คนใดมีพฤติกรรมฝ่าฝืนจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสาขาวิชาพิจารณาเบื้องต้นก่อนนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พิจารณาคำเนินการต่อไป

ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำสำนักให้ผู้อำนวยการสำนักพิจารณาเบื้องต้นก่อนนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พิจารณาคำเนินการต่อไป

### 6.3 การพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

6.3.1 การประชุมของคณะกรรมการฯ จะต้องมีการเข้าประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง จึงจะเป็นองค์ประชุม

6.3.2 การวินิจฉัยชี้ขาด ให้ใช้เสียงข้างมากของที่ประชุมในคราวนั้น

6.3.3 ในการพิจารณาวินิจฉัย ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการดังนี้

1) ให้ผู้ร้อง และผู้ถูกร้อง เข้าฟังการพิจารณาของคณะกรรมการฯ และสามารถอ้างตนเองและพยานหลักฐานอื่นเป็นพยานได้ตามที่คณะกรรมการฯ เห็นสมควร และมีสิทธิขอตรวจเอกสารหรือพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตนได้

2) ให้ผู้ร้อง หรือผู้ถูกร้อง ยื่นเอกสารหรือพยานหลักฐานต่อคณะกรรมการฯ การมอบฉันทะให้ผู้อื่นยื่นเอกสารหรือพยานหลักฐานให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้มอบผู้รับมอบ และพยาน

3) เสนอรายงานให้มหาวิทยาลัยเรียกให้พยานบุคคลมาให้ถ้อยคำหรือขอพยานเอกสาร หรือพยานหลักฐานไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) ผู้ร้อง หรือผู้ถูกร้อง อาจทำคำแถลงด้วยวาจา หรือเป็นหนังสือสรุปความเห็นของตนเสนอต่อคณะกรรมการฯ ก่อนการวินิจฉัยก็ได้ ส่วนการแถลงด้วยวาจาต่อคณะกรรมการฯ ให้กระทำได้ตามที่คณะกรรมการฯ เห็นสมควร คำแถลงของผู้ร้องและผู้ถูกร้อง ต้องกระทำหลังจากวันพิจารณาคดีสุดท้ายภายในเวลาที่คณะกรรมการฯ เห็นสมควร

5) การสืบพยานบุคคล หรือพยานผู้เชี่ยวชาญ ให้กระทำได้เท่าที่จำเป็น

6) การพิจารณาของคณะกรรมการฯ ให้กระทำด้วยความรวดเร็ว และต่อเนื่องจนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น

## 7. การลงโทษ

เมื่อคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ถูกร้อง ได้กระทำความผิดจรรยาบรรณตามที่มีการกล่าวหา ให้เสนอต่อผู้บังคับบัญชาลงโทษทางจรรยาบรรณ เว้นแต่ เป็นกรณีที่เห็นว่า การกระทำที่ถูกร้องเรียนเป็นการกระทำความผิดทางวินัยด้วย ให้คณะกรรมการฯ นำเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาเพื่อดำเนินการทางวินัยต่อไป

โทษทางจรรยาบรรณ มีดังต่อไปนี้

- (1) การตักเตือน
- (2) การภาคทัณฑ์
- (3) การประณาม
- (4) การบันทึกในทะเบียนประวัติบุคคล
- (5) การงดขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ภายในเวลาที่กำหนดตามความเหมาะสม
- (6) การห้ามขอตำแหน่งทางวิชาการภายในเวลาที่กำหนดตามความเหมาะสม
- (7) โทษอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของความผิด

## 8. การอุทธรณ์

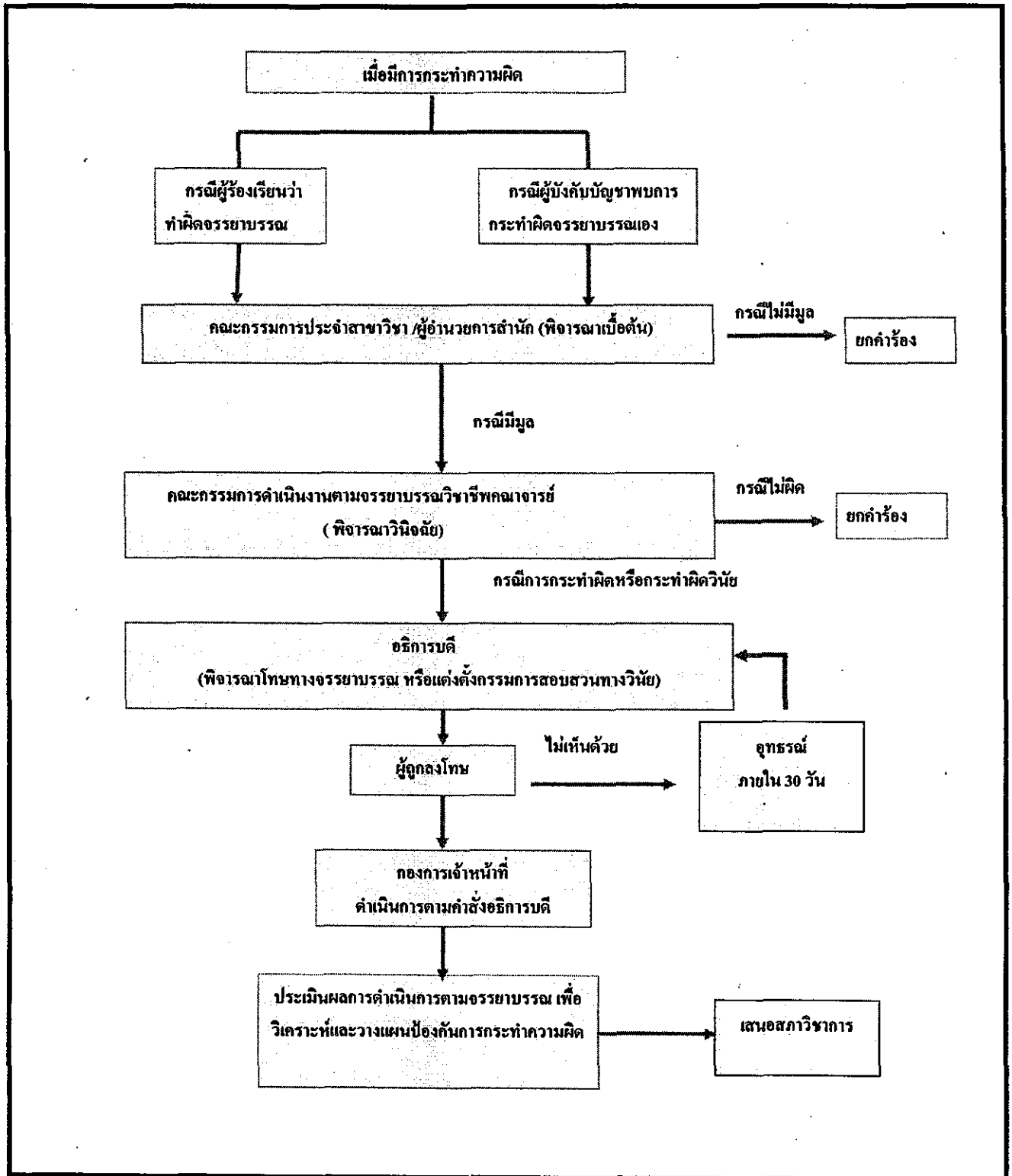
อาจารย์ที่ได้รับการลงโทษทางจรรยาบรรณ หากเห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรม สามารถยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือรู้เหตุแห่งการอุทธรณ์

การอุทธรณ์ ให้ทำเป็นหนังสือ ระบุรายละเอียดของข้อเท็จจริง และเหตุผลที่เห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม พร้อมทั้งพยานหลักฐาน

### วิธีการพิจารณาอุทธรณ์

ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาตามหลักฐาน และข้อเท็จจริงจากทั้งสองฝ่าย ทั้งนี้ อาจจะนำเสนอขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการพิจารณา วินิจฉัย อุทธรณ์ ด้วยก็ได้

### ขั้นตอนการดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณ



**แนวทางในการแก้ไขปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์**

ในการปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยปรับปรุงแก้ไขจาก “ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช” เป็น “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช” เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย สาระสำคัญของร่างข้อบังคับดังกล่าวได้กำหนดคุณธรรมและจริยธรรมทั่วไปที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยพึงยึดถือปฏิบัติ และกำหนดคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับตำแหน่งวิชาชีพต่างๆ เป็นการเฉพาะ อาทิเช่น ตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งวิศวกร ตำแหน่งนักคิด เป็นต้น

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นประธานคณะกรรมการ
(๒) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๓) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๔) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	เป็นกรรมการ
(๕) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๖) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เป็นกรรมการ
(๗) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๘) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๙) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๑๐) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นกรรมการ
(๑๑) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๑๒) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์	เป็นกรรมการ
(๑๓) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	เป็นกรรมการ
(๑๔) ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา	เป็นกรรมการ
(๑๕) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	เป็นกรรมการ
(๑๖) ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล	เป็นกรรมการ
(๑๗) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	เป็นกรรมการ
(๑๘) หัวหน้างานวินัยและนิติการ	เป็นกรรมการและเลขานุการ